# С началом нового учебного года!

ГАЗЕТА КАЗАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА

# МОЛОДОЙ СТРОИТЕЛЬ

№ 5-6 (1029-1030) Сентябрь 2011 г. Издается с 1968 года

## Слово ректора

http://ideipodarkov.net/

### *ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!*

*Примите искренние поздравления с **Днем знаний!** В новом учебном году позвольте пожелать вам познавательного и отличного обучения, ярких творческих побед, здоровья, благополучия, счастья!*

*Все мы вместе представляем единую команду под названием «Казанский государственный архитектурно-строительный университет». Нашему вузу ни много, ни мало 81 год. Мы гордимся своей славной историей, богатыми традициями, коллективом талантливых ученых-педагогов, известными выпускниками, замечательными студентами.*

*В наш большой коллектив влились новые студенты. Дорогие первокурсники, вам предстоит сложная, но, уверен, интересная и увлекательная жизнь: в течение нескольких лет пройти путь освоения знаний, умений, навыков, компетенций, который приведет вас к достижению достойной цели – обрести желаемую профессию, найти свое место в жизни и стать достойными гражданами нашей страны!*

*Хочется пожелать всем студентам и аспирантам успехов в учебе, науке и общественной жизни. Желаю вам чувствовать себя комфортно в КГАСУ и с полной отдачей использовать все образовательные и научные возможности. А преподавательский состав университета всегда готов передавать знания, профессиональный опыт молодому поколению!*

*Желаю успехов в учёбе и работе, новых свершений и побед!*

***РЕКТОР КГАСУ, ПРОФЕССОР Р.К. НИЗАМОВ***

***Читайте в номере:***

Абитуриенты выбирают КГАСУ (интервью с ответственным секретарем приемной комиссии Д.Б. Макаровым) – с. 4
Первокурснику! Кто есть кто в КГАСУ – с. 6
Хочу учиться в КГАСУ (эссе студентки 1 курса Клавдии Романенко) – с. 7
Верой и правдой служил Родине (о судьбе выпускника Промышленного училища 1903 года В.П. Соколова) – с. 10-11
Мы говорим вам: «До свидания!», а прощание не для нас… (о летней практике и отдыхе студентов в лагере «Меша») – с. 14-15
Мечты сбываются (о производственной практике студентов ИТС в компании «Wirtgen», Германия) – с. 16-17
Жизненное кредо (интервью с ассистентом кафедры изобразительных искусств Романом Шипиловым) – с. 20-23
Студент-архитектор – какой он? – с. 23
Выпуск 2011: итоги – с. 24

## КАЛЕНДАРЬ НА СЕНТЯБРЬ

**1 сентября** – День знаний
**2 сентября** – День российской гвардии
День солидарности в борьбе с терроризмом
**4 сентября** – День специалиста по ядерному обеспечению
День работников нефтяной, газовой и топливной промышленности
**8 сентября –** Международный день солидарности журналистов
День воинской славы России – День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 года)
День финансиста России
**9 сентября** – Международный день красоты
День тестировщика
**10 сентября** – Всемирный день предотвращения самоубийств
**11 сентября** – День воинской славы России – День победы русской эскадры контр-адмирала Федора Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год)
День специалиста органов воспитательной работы. День танкиста в России
**13 сентября** – День программиста в России
**16 сентября –** День секретаря в России
**18 сентября** – День работников леса
**19 сентября** – День рождения «смайликов»
**20 сентября** – День рекрутера в России
**21 сентября** – День специалиста по управлению персоналом
День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год)
**22 сентября** – Всемирный день без автомобиля
**25 сентября** – День машиностроителя
Международный день глухих
**26 сентября** – Европейский день языков
**27 сентября** – Всемирный день туризма. День воспитателя и всех дошкольных работников
**28 сентября** – День работника атомной промышленности
Всемирный день моря
**30 сентября** – День Интернета в России
Международный день переводчика

НАШИ ЮБИЛЯРЫ

## Кто родился в СЕНТЯБРЕ? Поздравляем!

**Мустакимов Валерий Раифович**, доцент кафедры архитектуры – 2 сентября – 60 лет

**Пономарёва Людмила Николаевна**, заведующая отделом научно-технической библиотеки – 4 сентября

**Мальцева Ирина Ивановна**, заведующая общежитием 5 «А» – 8 сентября

**Нотариус Марина Владимировна**, ведущий инженер планово-экономического отдела – 4 сентября

**Сенюшина Виктория Григорьевна**, старший преподаватель кафедры САПР – 14 сентября

**Агафонкин Владимир Сергеевич**, декан строительного факультета – 16 сентября – 65 лет

**Исламова Зиля Мизхатовна**, учебный мастер ТСМИК – 16 сентября

**Семёнова Лидия Петровна**, дежурная общежития 5 «Б» – 21 сентября

**Туишев Шамиль Мухамедшахович**, доцент кафедры экономики и предпринимательства в строительстве – 22 сентября – 65 лет

**Уразова Назия Гумеровна**, техник кафедры физики – 24 сентября

**Гаязова Ирина Ивановна**, ведущий инженер кафедры сопротивления материалов и основ теории упругости – 24 сентября

**Шафигуллина Румия Касимовна**, повар столовой Управления студенческого питания – 26 сентября

**Попова Валентина Васильевна**, начальник редакционно-издательского отдела – 27 сентября

**Шайхутдинова Наталия Александровна**, уборщица учебного корпуса № 4 – 27 сентября

*Дорогие преподаватели и сотрудники! Поздравляем вас! Счастья и благополучия вам, крепкого здоровья и успехов!*

*Учиться и, когда придет время, прикладывать усвоенное к делу – разве это не прекрасно!*
*Конфуций*

# Поздравляем юбиляров лета!

### ИЮНЬ

**Гайнуллина Замзамия Миннуловна**, дежурная учебного корпуса № 5 – 2 июня

**Муртазин Ренат Зарипович**, доцент кафедры теоретической механики – 9 июня – 70 лет

**Хусаинов Дамир Миннигалеевич,** доцент кафедры металлоконструкций и испытания сооружений – 21 июня – 50 лет

**Кинжина Рамзия Зияевна**, буфетчица отдела закупок и реализации столовой Управления студенческого питания – 24 июня

**Аитов Рамиль Равилевич**, заведующий кафедрой основ архитектурного проектирования – 25 июня – 55 лет

**Михеев Владимир Павлович**, ведущий инженер кафедры САПР – 26 июня – 65 лет

### ИЮЛЬ

**Сиразиев Азат Талгатович**, водитель автотранспортного участка – 1 июля – 50 лет

**Иванов Петр Иванович**, водитель автотранспортного участка – 6 июля – 60 лет

**Хакимова Элеонора Усмановна**, специалист по учебно-методической работе учебно-методического отдела ИАиД – 9 июля

**Габбасов Фарит Гаязович**, доцент кафедры прикладной математики – 18 июля – 60 лет

**Сибгатуллина Рима Гиниятовна**, ведущий библиотекарь научно-технической библиотеки – 21 июля

**Гарипова Замиля Гарифзяновна**, дежурная санатория-профилактория – 25 июля

**Даишева Альбина Кеновна**, ассистент кафедры интерьера – 26 июля

**Матузова Светлана Валентиновна**, техник печатно-множительного отдела – 27 июля

**Фаттахова Алмазия Билаловна**, маляр службы капитального ремонта – 30 июля

### АВГУСТ

**Швец Людмила Ивановна**, старший лаборант кафедры реставрации и реконструкции архитектурного наследия – 4 августа

**Ахметзянов Фарденант Хамидович**, доцент кафедры железобетонных и каменных конструкций – 7 августа – 75 лет

**Дибердеева Рауза Юсуповна**, ведущий инженер кафедры строительной механики – 11 августа

**Хабибуллин Абдулахат Абдурахманович**, доцент кафедры истории и культурологии – 14 августа – 80 лет

**Миниханов Фидаиль Гимранович**, доцент кафедры истории и культурологии – 16 августа – 55 лет

**Маланичев Игорь Вячеславович**, доцент кафедры прикладной математики – 16 августа – 50 лет

**Чернышёва Ирина Владимировна**, библиотекарь научно-технической библиотеки – 17 августа

**Салимов Расих Бахтигареевич**, профессор, заведующий кафедрой высшей математики – 18 августа – 80 лет

**Семёнов Иван Петрович**, профессор кафедры высшей математики – 21 августа – 75 лет

**Бобырева Нина Ивановна**, ведущий инженер ТСМИК – 23 августа

---

***АЛЬБЕРТ ИБРАГИМОВ,*** *студент 5 курса ФИСиЭ*

## "Я могу подарить тебе небо..."

*Я могу подарить тебе небо*
*И весною цветение садов,*
*Я могу подарить тебе лето*
*С миллионами разных цветов!*

*Я могу подарить тебе вечность,*
*Ту, что каждый хочет прожить,*
*А еще подарю бесконечность,*
*Научу собой дорожить.*

*Как любить и быть самым любимым,*
*Как мечтать все дни напролёт,*
*Научу быть просто счастливым*
*И идти по жизни вперёд.*

*Я могу подарить тебе город,*
*Где сбывались бы наши мечты,*
*И чтоб знал ты, что где-то есть кто-то,*
*Кому дорог и важен ты.*

*Не в количестве знаний заключается образование,*
*а в полном понимании и искусном применении всего того, что знаешь.*

**Гегель**

***Приемная кампания-2011***

# Абитуриенты выбирают КГАСУ

Лето – жаркая пора как для вчерашних школьников, оказавшихся перед выбором вуза и будущей профессии, так и для высших учебных заведений. Ежегодно приемная кампания по зачислению студентов на 1 курс имеет свои особенности, которые зависят от востребованности тех или иных специальностей на рынке труда, привлекательности их для молодежи, от количества абитуриентов, желающих поступить в вузы… О том, как прошла приемная кампания в КГАСУ, нам рассказал **ответственный секретарь Д.Б. Макаров.**

*- Дмитрий Борисович, сколько абитуриентов изъявили желание поступать в КГАСУ?*

- На дневную форму обучения на бюджетной основе было подано 12 902 заявления, на платной основе – 3 422 заявления. Реально количество абитуриентов на дневную форму обучения составило 4 171 человек, что сопоставимо с уровнем прошлого года. Таким образом, общий конкурс по университету составил 23,3 заявлений на место (бюджет) и 10,7 заявлений на место (с полным возмещением затрат).

*- Сколько студентов принято на 1 курс дневной формы обучения? Удалось ли выполнить план приёма на бюджетные места и места с полным возмещением затрат на обучение?*

- В этом году университету был утвержден бюджетный план приема на дневную форму обучения 554 места, который был выполнен в полном объеме. На места с полным возмещением затрат за обучение планировалось приняять 320 человек, план был перевыполнен. Фактически принято 460 человек.

*- Какие специальности, на Ваш взгляд, были наиболее востребованы в этом году?*

- Наиболее востребованные направления и профили подготовки:

«Производственный менеджмент» - 83 человека на место;

«Информационные системы и технологии» - 48 человек на место;

«Промышленное и гражданское строительство» - 21 человек на место;

«Автомобильные дороги и аэродромы» - 29 человек на место;

«Автодорожные мосты и тоннели» - 42 человека на место;

«Экспертиза и управление недвижимостью» - 34 человека на место.

В университет пришли хорошо подготовленные абитуриенты с высокими баллами ЕГЭ, при этом в 2011 году результаты оказались в среднем на 10 баллов выше, чем в прошлом году. Средний балл ЕГЭ по трем предметам у абитуриентов, зачисленных в КазГАСУ, составил 181 балл.

*- Много ли было среди абитуриентов «целевиков» и льготников?*

- Более 200 абитуриентов имели направления на целевую контрактную подготовку, из них по конкурсу зачислено 74 человека. В университет принято 17 льготников, которые предоставили оригиналы документов.

*- Каково соотношение казанских и иногородних первокурсников?*

- Количество иногородних студентов по сравнению с прошлым году увеличилось и составило 706 человек, число студентов из Казани – 308 человек.

Приемная кампания этого года в очередной раз показала большой интерес молодежи к университету и направлениям подготовки в вузе, что вселяет надежду на успешное развитие архитектурно-строительного образования и формирование кадрового и интеллектуального потенциала республики.

*Интервью подготовила*
***С. Канзафарова***

*Абитуриент перед выбором*

*Рис. А. Осеневой*

*Того, кто учится, сопровождают богатство и почёт.*

***Древнеримская поговорка***

## ПЕРВОКУРСНИКУ

# Поздравляем! Вы поступили в КГАСУ!

**ДОРОГИЕ ПЕРВОКУРСНИКИ!**

Вас можно поздравить с поступлением в Казанский государственный архитектурно-строительный университет. Вы сделали правильный выбор, ведь выбирая профессию, вы определяете своё будущее.

С торжественной линейки 1 сентября у вас начнется новая интересная жизнь, полная открытий и знакомств, творческих планов и событий. Вы получите новые знания, обретете много новых друзей, наставников в лице преподавателей. Хочется надеяться, что эти пять лет учебы в КГАСУ будут самыми счастливыми в вашей жизни, а университет станет по-настоящему родным домом.

Университет является федеральным государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования. Вуз имеет лицензию, которая дает право на осуществление образовательной деятельности, а также государственную аккредитацию. У нас богатая 80-летняя история и славные традиции.

КГАСУ – это крупный образовательный и научный центр с огромным творческим потенциалом, занимающий одно из ведущих мест среди архитектурно-строительных вузов Поволжья и России.

С сентября 2011 года КГАСУ, как и другие вузы России, переходит на двухуровневую систему высшего профессионального образования (1 ступень – бакалавриат, 2 – магистратура).

При этом университет будет вести подготовку бакалавров по 9 направлениям («Строительство», «Архитектура», «Дизайн», «Менеджмент», «Наземные транспортно-технологические комплексы», «Технология транспортных процессов», «Информационные системы и технологии», «Техносферная безопасность», «Профессиональное обучение»), магистров – по 2 направлениям («Строительство», «Архитектура»). Одновременно студенты, поступившие в КГАСУ до 2011 года, продолжат обучение по 22 инженерным, архитектурным, дорожным и экономическим специальностям и направлениям.

Студентов КГАСУ обучают преподаватели высокой квалификации, признанные в России и за рубежом ученые: это более 70 докторов наук и профессоров, 310 кандидатов наук и доцентов.

В университете 4 института, 12 факультетов. В настоящее время в КГАСУ обучаются 6,5 тысяч студентов.

КГАСУ представляет собой единый университетский городок, который включает в себя расположенные на компактной территории учебно-лабораторные корпуса, три общежития, санаторий-профилакторий, столовую, спортивный комплекс, открытые стадионы. На живописном берегу р. Меша расположен спортивно-оздоровительный лагерь университета.

Ежегодно из стен университета выпускаются около 1000 специалистов. Мы не готовим непрофильных специалистов, намеренно не открываем филиалов, представительств, не увеличиваем числа обучающихся из коммерческих соображений. Поэтому диплом университета высоко ценится работодателями.

Человечество всю свою историю строит жилые дома и общественные здания, дороги и мосты, промышленные и социальные объекты. Это жизненно необходимо. Сегодня в Татарстане и России в целом строится много и успешно. В 2013 году Казань станет местом проведения Всемирных студенческих игр – Универсиады. Сколько новых объектов появилось за короткое время в городе и республике!

Просто посмотрите вокруг, и вы поймете, как нужны хорошие руки, светлые головы, инновационно-ориентированные специалисты. А это значит, что у вас будет любимая и достойно оплачиваемая работа. Получив хорошую специальность, востребованную сегодня на рынке труда, вы сможете реализовать свои планы и мечты, построите вашу счастливую жизнь.

**Добро пожаловать в университет!**

*Подготовила С. Канзафарова*

*Недостаточно только получать знания; надо найти им приложение.*

*Гёте*

## ПЕРВОКУРСНИКУ

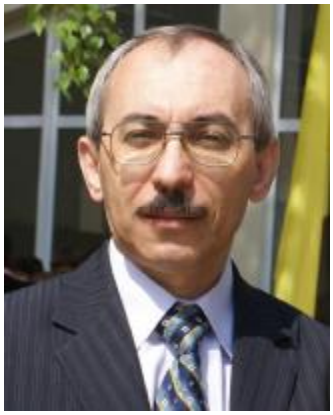
# Кто есть кто в КГАСУ

**Рашит Курбангалиевич Низамов –**
ректор КГАСУ,
доктор технических наук,
профессор.
Выпускник КИСИ 1979 г.

**Ильфак Элфикович Вильданов –**
проректор по учебной работе, кандидат педагогических наук, доцент.
Выпускник КИСИ 2000 г.

**Альфред Мидхатович Сулейманов –**
проректор по научно-исследовательской работе,
доктор технических наук,
профессор.
Выпускник КИСИ 1977 г.

**Гульсина Мансуровна Загидуллина –**
проректор по дополнительному образованию,
доктор экономических наук,
профессор.
Выпускница КИСИ 1977 г.



**Давид Михайлович Кордончик –**
проректор по организационно-правовым вопросам и информационным технологиям, кандидат технических наук, доцент.
Выпускник КИСИ 1980 г.

**Дамир Камилович Шарафутдинов –**
проректор
по воспитательной и социальной работе,
кандидат педагогических наук, доцент.
Выпускник КИСИ 1974 г.

**Валерий Анатольевич Казаков –**

проректор
по административно-хозяйственной работе.

Выпускник КИСИ 1994 г.

Это РЕКТОРАТ –
главные руководители
в университете: их желательно знать в лицо.
Но для студентов важно знать и таких людей, как:
**Директор института**
**Декан факультета**
**Заместитель декана**
**Куратор группы**
**Староста группы**
Преподаватели
Руководители
Управления по молодежной политике и социальной работе, студклуба, спортклуба, студгородка, студсовета.

*А еще будет много полезных и приятных знакомств!*

## Первокурснику на заметку!

Проректор по воспитательной и социальной работе – Шарафутдинов Дамир Камилович, каб.1-66, тел. 510-46-07.
Управление по молодежной политике и социальной работе – начальник Засыпкина Лейсэн Ривкатовна, каб. 3-301, тел. 510-46-51.
Студенческий совет КГАСУ – председатель Денис Ульянов, ком. 3-221, e-mail: Uldenim@mail.ru, тел. 89178746558.
Студенческий клуб – Раков Павел Валерьевич, Багаутдинов Риф Усманович, 510-46-56.
Спортклуб – Калманович Владимир Львович, тел. 510-47-58, спортивный комплекс, ул. Зелёная, 1.
Профсоюзный комитет – председатель Давыдов Александр Павлович, тел. 510-46-55, каб. 3-319.
Санаторий-профилакторий – главный врач Хиалеева Наиля Курбангалеевна, общ. № 4, ул. Зелёная, 2, 1-2 этажи, тел. 510-46-62.
Медпункт – врач-терапевт Хуснутдинова Резеда Габдулловна, общ. № 4, тел. 510-47-63.
Кабинет психологической помощи – общ. № 4, ул. Зелёная, 2, 1 этаж.

*Дойти до убеждений вы можете только путем личного опыта и страданий.*
*А.П. Чехов*

# Хочу учиться в КГАСУ!

*Последний год, когда подошло время задуматься о будущей профессии, которая должна быть не только увлекательной, но и престижной, я остановила свой выбор на КГАСУ. Потому что это один из крупнейших архитектурно-строительных вузов Поволжья, это большой выбор интересных, престижных специальностей! Потому что специалисты в сфере строительства были и будут востребованы в современной России. Если честно, я волновалась насчет университета, но все опасения были напрасны.*

*Университет с первых мгновений вызвал у меня только положительные эмоции: теплая семейная обстановка, компактность корпусов, замечательные общежития, «вкусная» столовая, условия для эстетического развития студентов (студгазета, хор, танцы и т.д.), добродушные улыбки членов приемной комиссии.*

*Лично мне стал интересен Институт экономики и управления в строительстве (производственный менеджмент), который готовит экономистов-менеджеров, имеющих глубокие знания рыночной экономики и производственного менеджмента. Окончив университет, я хочу удачно устроиться по специальности в Казани, купить большой дом за городом, научиться водить машину…*

*Моя родина – это небольшой поселок (Нижнеангарск) на берегу самого красивого озера – Байкал. Байкал со всех сторон окружен горами, где снег лежит независимо от времени года. Здесь обитают уникальные животные: нерпа, омуль, соболь. На территории Байкала есть несколько заповедников с нетронутой природой.*

*В 1998 мы уехали в Казань (это родина моих родителей), поэтому в первый класс я пошла здесь. Но потом мы снова вернулись на Байкал. И уже во второй класс я пошла в Нижнеангарске. В этом поселке вот уже 80 лет стоит моя любимая школа. Здесь работает прекрасный коллектив учителей. Выпускники моей школы поступают в ведущие вузы России. Наш 74-й выпуск выпал на юбилейный год. В 1995 году в школе организован театр «Кураж», который объединяет только талантливых, ярких, креативных детей. В театре есть хореографическое, вокальное и театральное отделения. Благодаря театру серые будни превращаются в веселые, неповторимые, зажигательные праздники! Эстеты ежегодно выезжают на всероссийские фестивали и конкурсы, этим гордится вся школа!*

*Если оглянуться назад, то девятый и десятый классы были самыми веселыми, яркими, незабываемыми! В девятом классе я писала для школьной газеты «Перловка». Мне очень нравилось освещать школьные события и видеть заинтересованные глаза учеников и учителей. С детства я занимаюсь вокалом, два года назад окончила музыкальную школу. Я люблю рок-н-ролл, обожаю латиноамериканские танцы, мечтаю начать изучать испанский язык, мечтаю путешествовать, увлекаюсь солнечной Испанией!*

*В Казани я не была уже целых 11 лет. Все это время я мечтала побывать здесь и с нетерпением ждала окончания учебного года. И вот теперь, когда все переживания по поводу поступления окончательно закончились, я чувствую, что впереди меня ждет много всего интересного в этом огромном городе!!! Я замечаю, что чем шире становятся границы, в которых ты живешь, тем больше вершин хочется покорить, сделать много хороших дел, хочется исполнить все планы и мечты. Вот в Китае на днях закончилась универсиада, а это значит, что теперь эстафета передана нашему городу!!! Это потрясающе! Универсиада 2013 - здесь!!! После этого Казань зарекомендует себя для иностранных туристов. Мне кажется, что Казань – достойный город для проведения такого мирового события. Это шанс для студентов стать волонтерами, побывать в гуще событий, получить хорошую языковую практику, завести новых друзей!*

*Мне очень нравится этот город. Когда я иду по улице, я вижу счастливые, добрые, улыбающиеся глаза людей – а может, это значит, что здесь живут только счастливые люди? Здесь соединены два исторических центра: старая и новая Казань. Я была очень удивлена тем, что в «старой» Казани царит спокойствие, тишина, равновесие, тем временем как в «новой» Казани шум, суматоха и хаос. А больше всего меня восхитило Ленино-Кокушкино, где расположена родовая усадьба Ленина. Мне нравится, что здесь так компактно расположены уникальнейшие исторические памятники архитектуры, культуры, религии и природы. Кремль, улица Баумана, Президентский дворец, мечеть Кул Шариф – столько всего интересного, неповторимого, запоминающегося для туристов и отдыхающих. Я очень хочу стать частичкой этого города, чтобы через некоторое время сказать: «Я люблю тебя, Казань!»*

***Клавдия Романенко**,*
*студентка 1 курса ЭФ*

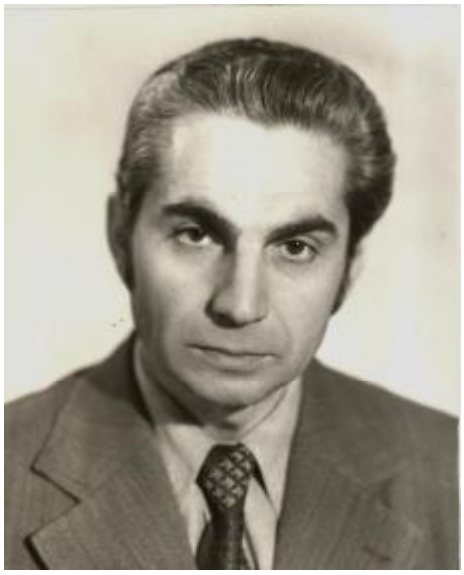
**Научись слушать, и ты сможешь извлечь пользу из того, что слышишь.**

**Плутарх**

НАШИ ЮБИЛЯРЫ

# "И лишь угадывался космос в ожиданьях"

**В этом году отметил свой 75-летний юбилей Владимир Андреевич Киносьян, заведующий кафедрой философии, доктор философских наук, профессор**



Владимир Андреевич прошел плодотворный, наполненный смыслом и добром жизненный путь, хотя не всегда простой и легкий.

В.А. Киносьян родился 16 мая 1936 года в городе Анапе Краснодарского края, в рабоче-крестьянской семье. Детство было трудным – война, оккупация, голодные годы. Отец не вернулся с фронта. Забота о семье, в которой были еще две девочки – сестренки Владимира Андреевича, легла на плечи матери. Мама работала в колхозе, приходилось трудиться и на огороде и вести домашнее хозяйство. Дети, конечно, помогали. Видимо, с тех самых пор, со времени трудного детства, Владимир Андреевич привык много и упорно трудиться. Эта замечательная трудоспособность, не потерянная до сих пор, стала залогом дальнейших успехов в научном и поэтическом творчестве. Детство сформировало и закалило характер, позднее возникли и стихотворные строки:

*Тех давних лет прозрения и горечь*
*Переплелись с дождями и ветрами*
*С цветением садов и гулом моря*
*С полями и белесыми горами.*
*Там смерть за мной ходила по пятам*
*То вражескими пулями, то голодом*
*Но там сплетались даль и высота.*
*Страх и бесстрашие, позор и гордость.*
*Там в целое сливались боль частей,*
*Утрат, отчаянья, непониманья,*
*Хаос пугал смертельностью вестей,*
*И лишь угадывался космос в ожиданьях.*

Окончив сельскую среднюю школу в 1954 году, Владимир Андреевич приезжает в Казань и поступает в авиационный институт. С тех пор жизнь его неразрывно связана с Казанью. После завершения учебы в КАИ, Владимир Андреевич некоторое время работает инженером в одном из закрытых научно-исследовательских институтов Казани, но при первой же возможности поступает в аспирантуру по специальности «Философские вопросы естествознания» при Казанском университете. Область его научных интересов в то время – философское осмысление теории относительности Эйнштейна. Тема сложнейшая, требующая глубоких и обширных знаний, как научных, так и философских. Но Владимир Андреевич блестяще справляется с задачей, защищает кандидатскую диссертацию и приходит на преподавательскую работу в Казанский инженерно-строительный институт. В КИСИ молодой преподаватель сразу же включается в общественную деятельность.

Все последующие годы Владимир Андреевич трудится в институте, учит студентов, много времени уделяет воспитательной работе. В 1985 году он возглавил кафедру философии КИСИ, а в 1989 году в Москве, в институте философии АН СССР по специальности «Философия науки и техники» успешно защищает докторскую диссертацию, посвященную философскому анализу современных представлений о гравитации, затем получает ученое звание профессора. В последующие годы Владимир Андреевич преподает студентам философские дисциплины, руководит аспирантами, публикует монографии, научные статьи и учебные пособия, участвует в нескольких научно-исследовательских программах. Круг его научных интересов с тех пор значительно расширился, в него включились проблемы философской антропологии и русской религиозной философии.

Но если говорить только о научной работе Владимира Андреевича, то это будет далеко неполное представление о его творческой биографии. Ведь он автор нескольких поэтических сборников. Писать прозой о стихах, тем более неспециалистам – дело неблагодарное. Невозможно передать даже частично эмоциональное и интеллектуальное богатство поэзии.

*Усердие необходимо во всех делах.*

*Древнеримская поговорка*

Но очевидно, что и в поэтическом творчестве Владимир Андреевич остается философом, глубоко мыслящим и тонко чувствующим человеком, не покидающим «поле» духовного поиска и сложных переживаний.

Плодотворный труд В.А. Киносьяна не остался незамеченным. Он награжден медалью «Ветеран труда», знаком «Высшая школа СССР. За отличные успехи в работе», Почетной грамотой ГК РФ по высшему образованию, нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования РФ». Владимир Андреевич – заслуженный работник науки РТ и действительный член Академии гуманитарных наук (Санкт-Петербург). Много лет он является членом Ученого совета КГАСУ, а также членом специализированного совета по философии при Казанском университете. У Владимира Андреевича около 60 научных публикаций и несколько стихотворных сборников. Он – член Союза российских писателей.

У Владимира Андреевича замечательная семья. У него двое прекрасных и успешных сыновей, воспитанию которых он отдал много времени и сил.

В.А. Киносьян с супругой Энгельсиной Исхаковной

Сердечно поздравляем Владимира Андреевича Киносьяна с днем рождения, желаем ему здоровья, творческих успехов, семейного благополучия на долгие годы.

*От коллектива кафедры философии доцент* ***Т.И. Никитина***

***30 августа – День города. Год основания Казани – 1005 г.***

# Город с богатым наследием

*Здание Шамовской больницы*

*Дом Кекина*

*Фото с сайта «Старая Казань» http://oldkazan.narod.ru/oldkazan.htm*

Казань – это город с многовековой культурой, отраженной в объектах культурного наследия, создающей неповторимый историко-архитектурный облик города. Можно часами рассказывать про её прекрасные улицы, мечети, церкви, про то, как изящной белой лентой вьются по зеленому холму стены нашего кремля. Но сколько памятников архитектуры уже потеряно или находятся на грани исчезновения.

Примером тому может послужить улица Кирова, ныне названная Московской. Мы уже давно привыкли к высоким заборам, которые скрывают обветшалые фасады, проломленные крыши и перекрытия и, конечно же, горы мусора. Мы не задумываемся или просто не хотим задумываться над тем, что пройдет еще несколько лет и эта улица со всеми ее историческими зданиями останется только в воспоминаниях. Пока мы не научимся думать и действовать в рамках сохранения культурного наследия, мы так и будем год за годом терять уникальные объекты. Нам просто нужно прекратить усердно делать вид, что мы занимаемся работой и действительно взяться за нее. Чтобы будущие поколения горожан смогли своими глазами увидеть все красоты нашего города.

*Из эссе выпускницы архитектурного факультета* ***С.Т. Агишевой***

*Образование – клад, труд – ключ к нему.*

***П. Буаст***

*ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ*

# Верой и правдой служил Родине...

**О судьбе выпускника Промышленного училища 1903 года**
**ВАСИЛИЯ ПЕТРОВИЧА СОКОЛОВА**

Слава вуза – в успехах его выпускников. Среди них видные ученые, крупные государственные и общественные деятели, руководители предприятий, вузов, научно-исследовательских институтов. Современные достижения КГАСУ закладывались с первых лет существования строительного образования в Казани. Первым таким учебным заведением было Соединенное Промышленное училище, открытое по Указу императора Александра III от 14 июня 1890 г. Торжественно открытое 10 сентября 1897 года, училище стало колыбелью строительного образования в Поволжско-Уральском регионе.

Сегодня мы довольно подробно знаем о первых преподавателях училища, его руководителях, знаменитых выпускниках и их достижениях. А о судьбах рядовых выпускников, которые трудились в разных концах Российской империи и СССР известно очень мало. Биография некоторых из них чрезвычайно интересна, порой и трагична. О судьбе одного из них – выпускника училища 1903 года – наш рассказ…

28 ноября 2010 года директору музея истории КГАСУ Л.Н. Швалеву и хранителю фондов Э.З. Гильмутдиновой по электронной почте поступило письмо от жителя Таллина Анатолия Вячеславовича Соколова следующего содержания *(излагается выборочно):* «Мне стало известно, что мой дед закончил Казанское промышленное училище. И я начал поиски в Интернете… и неожиданно вышел на сайт КГАСУ, раздел истории «Истоки» (здесь имеется в виду раздел юбилейный книги «КГАСУ – 75 лет». – Казань, 2005,
с. 28-41, написанный автором этих строк – прим. Ф.М.). Ещё более неожиданным было для меня обнаружить в тексте фамилию моего деда, как одного из наиболее преуспевающих учеников Казанского промышленного училища… Сегодня берусь смело утверждать, что обучение в Казанском промышленном училище было многогранным. Убедительно прошу вас по возможности помочь в получении в более полном объеме любой информации о моём деде и его родственниках».

С содержанием этого письма меня ознакомили в музее университета, и по просьбе его работников я приступил к поискам информации.

В результате работы в Национальном архиве РТ, в фондах промышленного училища были найдены документы о выпускнике 1903 года В.П. Соколове.

**Василий Петрович Соколов** родился 28 февраля 1884 года в г. Сызрань Симбирской губернии. В 1899 году успешно окончил Сызраньское городское трёхклассное училище. В 1900 году он решил поступить в Казанское промышленное училище по строительной специальности.

Выбор строительно-технической специальности В. Соколовым не случаен. По словам его внука Анатолия Вячеславовича, отец Василия, Петр Гаврилович, был техником-мостостроителем. Существует версия, что под его руководством в своё время был построен мост через Оку и Каму. В благодарность за это жители города преподнесли ему серебряную ложку и шесть серебряных стопок. Кстати, эта серебряная ложка с изображением Кремля на выпуклой части, как семейная реликвия, хранится у внука Василия Петровича.

Заявление о поступлении в училище от имени матери Василия Марфы Филипповны написал его брат Алексей Соколов. Видимо, Марфа Филипповна была неграмотной (НА РТ, ф. 121, оп. 1, д. 352, л.142). К заявлению были приобщены Обязательства, которые она взяла на себя в период учёбы сына в училище. Всего в них 7 пунктов. Например: «я обязуюсь одевать [сына] по установленной форме. Снабжать всеми учебными пособиями; своевременно вносить плату за право учения…» и т.д. (Там же, л. 247-249.)

Знание и только знание делает человека свободным и великим.

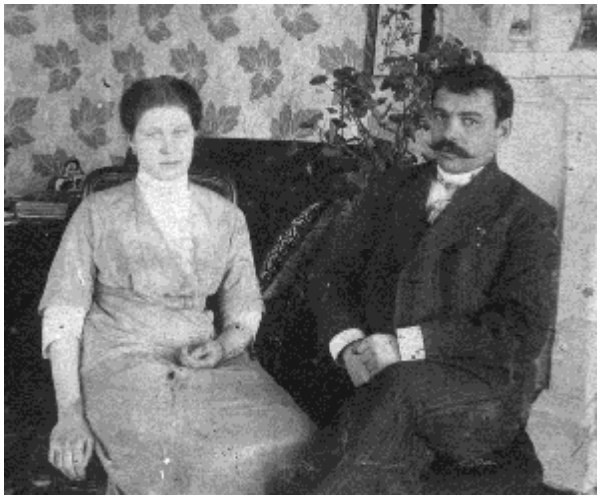
*Д.П. Писарев*

Документы из фонда училища свидетельствуют, что ученик В. Соколов своевременно выполнял учебные планы, практические занятия и всегда имел отличную оценку по поведению. В 1901, 1902 гг. он проходил летнюю практику, участвуя в строительных и ремонтных работах Земской лечебницы.

4 мая 1903 года выпускник В. Соколов получил аттестат об окончании училища и был направлен в Самарскую контрольную палату «по проверке смет на технические работы по постройке казенных зданий». Этими данными исчерпываются сведения о казанском периоде жизни Василия Соколова.

Дальнейшая биография В. Соколова во многом похожа на биографию его сверстников. После трёх лет работы в Самарской контрольной палате, в 1906 году он был призван на срочную службу в ряды вооружённых сил, в Варшавский крепостной воздухоплавательный отдел Варшавского военного округа.

Летал на самолётах «Илья Муромец». Это было время начала русской авиации. Летать на самолётах того времени было очень опасно и рискованно – они часто разбивались, ломались, повреждались ураганом и просто сбивались. Садились они путём выключения всех двигателей на высоте нескольких метров и «плюхались на землю». Многие элементы, детали не имели даже расчёта на прочность и т.д. В таких экстремальных условиях могли летать только смелые, мужественные люди, любящие авиацию и преданные ей.



*С супругой Клавдией Алексеевной Полежаевой*

После службы Василий Петрович женился на уроженке г. Сызрани Клавдии Алексеевне Полежаевой (предположительно в 1911 или 1912 г.). Из фотографий того времени видно, что он был преуспевающим и довольным жизнью молодым человеком.

В начале Первой мировой войны 16 октября 1914 г. В. Соколов был зачислен в экипаж «Илья Муромец», предположительно на должность фотографа. Затем получил военное образование, окончив Ораниенбаумскую школу прапорщиков. После произведён в прапорщики 2-го Уфимского железнодорожного полка, но любовь к авиации не покидала его. В начале 1917 года он организовал командировку в авиационную часть, где служил раньше. Однако в части не было свободной должности, и он попросился в действующую армию.

В дальнейшем, «в составе 2-го эксплуатационного полка участвовал в боевых операциях в районе румынского театра военных действий до 1918 года». За проявленный героизм и мужество Василий Соколов «был награждён орденом св. Станислава 3-й степени с мечами и бантом». Здесь заслуживает внимания тот факт, что его наградили не по представлению вышестоящего начальства, а по представлению солдатского комитета. Это говорит о том, что он пользовался общим уважением товарищей по оружию. 16 декабря 1917 года его избрали членом батальонного суда, а чуть позже, 29 декабря, батальонным адъютантом.

О дальнейшей судьбе Василия Петровича, к сожалению, нет точных, документально подтверждённых материалов. Известно лишь, что в 1918 году он попал в армию Колчака, по словам его внука, «скорее всего по принципиальным соображениям, так как он не мог спокойно наблюдать развала страны».

После ухода от Колчака (обстоятельства неизвестны) В. Соколов год прожил в семье, в селе Радищево Ульяновской области (бывшая Дворянская Торожка). К тому времени у него было четверо детей от 1 до 7 лет (Николай, Георгий, Галина и Вячеслав). Погиб Василий Петрович в конце 1919 или в начале 1920 года, в возрасте 36 лет. Он сам явился в ЧК с «повинной», надеясь на снисхождение с учетом наличия маленьких детей. Но он был арестован и расстрелян.

Такова судьба, интересная и трагичная, выпускника Промышленного училища Василия Петровича Соколова, который верой и правдой служил своей Родине.

**Ф.Г. Миниханов**, кандидат исторических наук,
доцент кафедры истории и культурологии

**От редакции.** Выражаем благодарность автору статьи Фидаилю Гимрановичу за интересный материал, предоставленные архивные источники. Поздравляем с 55-летием, желаем дальнейших творческих успехов, здоровья и благополучия!

Чем человек просвещеннее, тем он полезнее своему обществу.

*А.С. Грибоедов*

*Великой Победе посвящается* **Х.Х. ИХСАНОВ**

# Любовь к Родине

*Окончание, начало в № 3, 4 (1027, 1028), март, май 2011 г.*

*День Победы, 2010 год. Ю.Н. Шастин, В.С. Гусаров, Х.Х. Ихсанов, В.В. Вишневский*

***Ихсанов Хабил Хадеевич** призван в Советскую армию в октябре 1940 г. В Великой Отечественной войне с первых дней. Наводчик зенитного орудия.*

Первого бомбардировщика мы уничтожили прямым попаданием. Он взорвался в воздухе и разлетелся на мелкие кусочки прямо над батареей. Второй сбросил несколько осколочных бомб, которые поразили часть бойцов. Но самое большое и массовое поражение нанесла фугасная (не менее 500 кг) бомба, сброшенная третьим самолётом прямо на середину батареи, прямо в окоп командира огневого взвода младшего лейтенанта Любарского. От взрыва фугаса образовалась воронка глубиной до 5 м и диаметром до 10 метров. В воздух поднялась такая масса вязкой глины, которой засыпало все траншеи и орудия. А прибористы были полностью засыпаны в своих траншеях. Когда все кончилось, мы бросились их откапывать. Нельзя было копать лопатами, могли лопатой поранить людей, прежде всего их головы. Поэтому в основном раскапывали руками, но красная глина была настолько утрамбована, и не так быстро нам удалось их откопать. Только оказавшего в самом низу казаха не успели откопать живым. А от командира взвода не могли отыскать ни единого кусочка тела или одежды. Более десятка бойцов погибли и многие получили различные ранения. Мне повезло. Когда кончились снаряды, мы с Жалаловым побежали в соседний окоп, где хранились запасные снаряды. И когда уже вытащили на поверхность 80-килограммовый ящик с 4-мя снарядами, увидели, как прямо в центр батареи летит огромная бомба. Мы, конечно, залегли и наблюдали, как над батареей поднялась чёрная туча глины и засыпала все траншеи и орудия. В солнечный день от поднятой в воздух земли стало темно. Когда всё кончилось, мы отряхнулись и понесли снаряды к орудию, но они уже оказались не нужными. Орудие было буквально засыпано, замазано вязкой глиной и стало неподвижным. Когда все затихло, оказали помощь раненым и похоронили погибших. Стали немного приходить в себя. А немцы безнаказанно стали бомбить древний Новгородский Кремль. Над городом поднимались тучи кирпичной пыли от древних стен и башен Кремля. Не было ни одного нашего истребителя. Только где-то далеко были слышны очереди стрельбы «мелкашек» (так мы называли мелкокалиберные пушки). Таким образом, взрывом полутонной фугасной бомбы практически вся батарея стала не боеспособной. Хорошо, что сохранились тягачи пушек и автотранспорт. Поэтому снова последовала команда «отбой-поход», и мы двинулись на восток. Скрываясь от обстрелов и бомбёжек, нам удалось своим ходом добраться до места переформирования под Москвой, где нам дали новые усовершенствованные орудия и приборы.

До места переформировки добирались мы два месяца вместе с отступающим фронтом, под обстрелами и бомбёжками. Расскажу только о хорошо запомнившихся нескольких случаях, когда я чудом остался жив.

Однажды вечером в сумерках (а ехали мы в основном только по ночам) нас неожиданно обстреляли из опушки леса. Мы вдвоём бежали за тягачом с пушкой на прицеле, когда трассирующие пули летели буквально вокруг нас. Моего напарника ранило в живот, а меня чудом пули миновали, хотя летели с двух сторон буквально в сантиметрах от меня. Второй раз от взрывов орудийных снарядов чудом успели укрыться в оказавшейся рядом землянке.

Забегая вперёд, расскажу и о других счастливых для меня случаях. Так, зимой 1943 года во время бомбардировки нашей батареи бомба со свистом ушла в землю буквально в нескольких метрах от нашего орудия и не взорвалась. Другой раз после окончания бомбардировки батареи ребята мне говорят – а что у тебя шапка разорвана? Оказалось, моя шапка сверху разрезана как бритвой, а осколок, разрезавший шапку, торчит на стволе орудия, где обычно моё место, как наводчика. Меня спасло

**Жажда знания, как жажда богатства, усиливается по мере того, как мы все больше приобретаем.**

***Л. Стерн***

буквально несколько миллиметров. Это только некоторые запомнившиеся случаи из 4-летней фронтовой жизни, когда я мог наверняка погибнуть. Поэтому считаю себя счастливым, родившимся, как говорят, «в рубашке». Подтверждением того является ещё один случай из послевоенного семидесятого года, когда по какому-то неосознанному чутью я не купил билет на самолёт, который упал под Харьковом, и все пассажиры погибли, в том числе вся футбольная команда «Пахтакор». А я полетел следующим рейсом.

Благополучно добравшись до севера Подмосковья, мы стали ждать переформирования и получения новых орудий. Из расформированного зенитного полка были созданы отдельные дивизионы, и взамен вышедших из строя пушек старого образца дали новые, усовершенствованные 88 мм орудия. За месяц мы освоили новую технику и под новый 1942 год, погрузившись в товарные вагоны, выехали снова на фронт. Стояли жестокие морозы, и мы сверх тонких шинелей укутывались одеялами. К тому времени в жестоких боях немцы уже были отброшены за сотни километров от Москвы, а большая группа немцев была окружена под Демьяновском. Нашему 246-му дивизиону была поставлена задача уничтожить транспортные самолёты, снабжающие по воздуху окруженные войска. Заняв огневую позицию между окруженной группировкой и фронтом, мы стали обстреливать в основном транспортные самолёты врага. Сначала они летели высоко, и нам удавалось обнаруживать их заранее и вести прицельный огонь. Тогда они сменили тактику и стали летать на очень низкой высоте. Они неожиданно появлялись из-за леса и буквально в десятках метров над землей перелетали открытые пространства между фронтами. Мы не всегда успевали обнаруживать их заранее и вести прицельный огонь. Но несколько Юнкерсов-52 нам все же удалось уничтожить, но нам не всегда удавалось определить, сбили мы самолёт или нет. Чаще поражённый самолёт падал за пределами видимости, и тогда факт уничтожения нельзя было подтвердить.

В начале весны немцы перешли в наступление и сумели освободить свою окружённую группировку. А мы еле успели выскочить из промежутка между двумя фронтами. Началась весенняя распутица, и наша тяжёлая техника часто застревала в бездорожье.

Но самый знаменательный и результативный бой с самолётами произошёл в мае около железнодорожной станции Крестцы, опять под Новгородом. Мы только ночью успели занять огневую позицию на опушке леса, а утром уже встретили семь Юнкерсов-88, направлявшихся прямо на воинские эшелоны. Мы первым же залпом, на наше удивление, уничтожили сразу три самолёта. Произошёл уникальный случай – снаряд попал прямо в бомбовый люк среднего самолёта звена из трёх машин. Взорвался на своих бомбах средний Юнкерс и ударной волной сбил ещё двух соседних Юнкерсов. Обломки самолётов и летчики без парашютов падали нам почти на головы. Остальные самолёты, оказывается, уничтожили наши истребители. Таким образом, все семь бомбардировщиков были ликвидированы. После этого очень успешного боя нашему дивизиону присвоили гвардейское звание, и наша часть стала называться 63-м отдельным гвардейским зенитно-артиллерийским дивизионом. И с этим гвардейским дивизионом, ставшим для меня родным, я прошёл с боями все долгих 4 года войны на различных фронтах, встретил День Победы под Кенигсбергом.

В первые годы войны немецкая авиация господствовала в воздухе, и зенитная артиллерия была почти единственной реальной силой противостоящей ей. За годы войны наш дивизион уничтожил 276 вражеских самолётов. 4 года фронтовой жизни под обстрелами и бомбёжками настолько запомнились мне, что ещё многие годы снилось, как прятались буквально от преследования вражеских самолётов, в ушах стоял свист падающих бомб и пролетающих над нами снарядов. Мы знали, если слышен свист снарядов, значит это перелёт, а снаряда, летящего на тебя, никогда не слышно. Счастлив, что живым и здоровым (легкое ранение в 1943 г. вылечили прямо в санчасти своего дивизиона) вернулся домой в октябре 1945 года. А в сентябре 1946 года в числе первых студентов был зачислен в наш институт, назывался он тогда КИИГС (инженеров гражданского строительства). Окончив институт с отличием (все 5 лет в институте получал Сталинскую стипендию) в 1951 году, снова был призван на военную службу. Служил сначала в Хабаровске в Амурской флотилии инженером технического управления, затем (когда расформировали флотилию) на Северном флоте главным инженером проектов в ВМП-27 (Военморпроект-27). Участвовал в проектировании городков дислокации атомного подводного флота на Кольском берегу Баренцева моря.

Уволен в запас в 1965 году в звании полковника и вернулся на преподавательскую работу в родной вуз, где проработал ещё 25 лет.

**Каждый день, в которой вы не пополнили своего образования хотя маленьким, но новым для вас куском знания,.. считайте бесполезно и невозвратно для себя погибшим.**

***К. Станиславский***

*Лето, ах лето...*

# Мы говорим вам: "До свидания!", а прощание не для нас...

Вот уже многие годы каждое лето студенты университета выезжают на практику в спортивно-оздоровительный лагерь «Меша». И в этом году лагерь принял две смены: первая смена собрала студентов Института транспортных сооружений, во вторую смену практику проходили студенты факультета инженерных систем и экологии.

Администрация лагеря ознакомила студентов с правилами проживания в лагере, распорядком дня, организации практики и отдыха, в том числе с правилами пожарной безопасности, научила владеть средствами пожаротушения, создала дежурную группу на случай чрезвычайной ситуации.

В один из дней в 6.30 утра была проведена учебно-пожарная тревога. Студенты быстро покинули домики, а дежурная группа потушила «очаг возгорания». К счастью, тревога была учебной, а «очагом возгорания» оказался костёр, предварительно подготовленный для учений. Студенты приятно удивили своей готовностью к любым неординарным ситуациям.

Что касается практики, то за короткое время ребята научились практически пользоваться геодезическими приборами, производить разбивку участка, осуществлять привязку объекта к местности, проводить проектно-изыскательские работы в полевых условиях. Особо продвинутые студенты в свободное от практики время смогли использовать полученные знания в «реале». Приобретенный опыт и профессиональные навыки были весьма востребованы владельцами соседствующих с лагерем садоводческих участков, которые попросили студентов помочь в планировке своих участков. Моральное и небольшое материальное вознаграждение ещё

**Учитесь у всех, не подражайте никому.**

***М. Горький***

раз убедили ребят в правильности выбора профессии инженера-строителя.

Помимо практики студенты смогли отдохнуть, принять участие в спортивных состязаниях, были проведены первенства по футболу, волейболу, настольному теннису, шахматам и т.д.

Каждое утро студенты с «энтузиазмом» выбегали на утреннюю зарядку, получая порцию бодрости на весь день. В конце каждой смены преподаватели кафедры физического воспитания и спорта подводили итоги и награждали победителей медалями, дипломами и подарками.

Каждый день после вечерней линейки проводились всевозможные конкурсы, дискотеки. Особенно запомнилось пение под караоке на берегу Мёши. Ребята с удовольствием исполняли современные хиты, а также татарские народные песни, чем приятно удивили организаторов вечера.

Хороший отдых удачно сочетался с «трудотерапией»: студенты научились косить траву, владеть молотком и топором, мыть посуду, получили первые навыки строительного дела (бетонирования, покраски, земляных работ). Труд студентов не остался не замеченным: городская комиссия по проверке состояния вузовских лагерей отметила благоустроенность территории лагеря КГАСУ.

На линейке в день закрытия студенты вспоминали проведенные в лагере дни и искренне благодарили администрацию лагеря, преподавателей, работников столовой за прекрасно организованную практику, питание и отдых.

Когда спускали флаг и зазвучала «Песня о КИСИ», все ребята, обнявшись, стали подпевать, а у некоторых наворачивались слёзы на глазах...

P.S. В один из августовских дней в лагерь из Альметьевска приехали выпускники 1987 года. Воспоминания о студенческой молодости, днях, проведенных в лагере, привели их сюда спустя многие годы. Надеемся, что и нынешним студентам это время запомнится на долгую жизнь.

**Р. Багаутдинов**, начальник 2 смены, заместитель директора студклуба

**Не нужно доказывать, что образование – самое великое благо для человека. Без образования люди грубы, и бедны, и несчастны.**

*Н.Г. Чернышевский*

*Международное сотрудничество*

# МЕЧТЫ СБЫВАЮТСЯ

**Компания «Wirtgen» (Германия) поразила студентов Казанского государственного архитектурно-строительного университета новейшими технологиями, немецкой пунктуальностью и покорила своим гостеприимством.**

Когда в сентябре 2010 года между компанией «Wirtgen» и КГАСУ состоялась первая встреча, на которой обсуждался вопрос о подписании договора о международном сотрудничестве в области образования, науки и бизнеса, в рамках которого предусматривался выезд студентов и преподавателей автодорожного факультета на производственно-ознакомительную практику на предприятия фирмы «Wirtgen», поставляющей на мировой рынок около 80% дорожно-строительной техники, мало кто верил, что столь грандиозным планам будет суждено реализоваться уже через полгода.

Однако благодаря огромной организаторской работе, проведенной заведующим кафедрой «Дорожно-строительные машины» профессором Сахаповым Р.Л. и Главой представительства фирмы «Wirtgen» в г. Казани Альтманом М.А., столь амбициозная заявка оказалась не просто мечтой, а успешно реализованным проектом.

С 6 по 14 июля этого года лучшие студенты 3 курса автодорожного факультета посетили четыре завода компании Wirtgen Group: Kleeman (Дробилки), Hamm (Катки), Vogele (Асфальтоукладчики) и Wirtgen (Фрезы, бетоноукладчики, ресайклеры). Студенты ознакомились и изучили устройство современных

Образование – это умение правильно действовать в любых житейских ситуациях.

*Джон Хиббен*

дорожно-строительных машин, на практике при посещении объектов строительства узнали о новейших технологиях укладки дорог в Германии. Но самое главное – в цехах вышеперечисленных заводов наши студенты ознакомились с методами и способами изготовления и сборки этих машин. Тем самым они закрепили полученные на курсах «Детали машин и основы конструирования», «Теории механизмов и машин», «Подъемно-транспортные машины» и др. теоретические знания. Ознакомиться с новейшими технологиями изготовления корпусных деталей сложной формы, зубчатых колес, валов и т.п. на станках с числовым программным управлением, на прокатных станах, изучение работы современных роботов и манипуляторов по сварке, безусловно, было очень полезным для будущих инженеров. Необходимо отметить весьма эффективную форму организации практики в целом: сначала на каждом из перечисленных заводов наши студенты знакомились с конструкцией, принципами работы, изготовления и сборки конкретных машин. А на следующий день - с операциями, выполняемыми этими машинами, правилами их правильной эксплуатации, организацией работ, соблюдением правил техники безопасности и т.д.

Компания Wirtgen Group предоставила прекрасные условия для проживания и отдыха наших студентов. Жили в очень уютной гостинице Westerwalder Hof по два студента в комнатах со всеми удобствами в живописном населенном пункте Strauscheid в 30 километрах от Бонна и Кёльна. Кроме того, компания предоставила для посещения заводов, объектов стройки, для экскурсий два микроавтобуса Volkswagen, на которых студенты самостоятельно исколесили более 3,5 тысяч километров прекрасных дорог Германии (со скоростью до 220 км/час).

Несомненно, поездка вряд ли состоялась бы без материальной и моральной поддержки ректора университета, профессора Низамова Р.К. и директора Института транспортных сооружений, профессора Брехмана А.И., которые поверили в успешную реализацию проекта и поддержали инициативу кафедры.

Особую признательность кафедра «Дорожно-строительные машины» выражает Президенту фирмы Матиасу Пихлеру за предоставленную возможность посещения студентами и преподавателями КГАСУ заводов фирмы, Главе Представительства в г. Казани Михаилу Александровичу Альтману за активное содействие в организации поездки, а также руководителю послепродажного сервиса Андреасу Бушу за сопровождение группы в Германии, оперативное и высокопрофессиональное решение вопросов, связанных с реализацией международной образовательной программы посещения заводов Виртген Интернациональ ГмбХ.

Убеждены, что знакомство студентов с новейшими технологиями в области дорожного строительства существенно повысит их профессиональную компетенцию, будет способствовать внедрению передового зарубежного опыта в российскую практику.

Надеемся, что дальнейшее развитие партнерских отношений в области образования, науки и бизнеса между Компанией Виртген Интернациональ ГмбХ и КГАСУ будет способствовать укреплению сотрудничества с потребителями дорожно-строительной техники через образовательную систему и приведет к образованию международного дорожно-строительного кластера.

**М.Г. Яруллин**, руководитель практики, профессор
**А.Н. Пашонин**, ассистент кафедры дорожно-строительных машин

*Великой Победе посвящается*

# Непредсказуемый тяжёлый 1941 год

В связи с отменой освобождения студентов от службы в армии я, сдав досрочно зимнюю сессию на 1 курсе строительного факультета КИИКСа, 18 января 1939 года был призван в армию и отправлен в г. Кузнецк Пензенской области для прохождения курса молодого бойца в 254 Запасном стрелковом полку. По окончании курса всех нас отправили в различные войсковые части.

Как мы, казанцы, были рады, попав в г. Казань в 86 Краснознамённую стрелковую дивизию, только что вернувшуюся с войны в Финляндии. Я был направлен в 95 отдельный батальон связи этой дивизии. Но радость и надежда, что удастся бывать дома, оказались преждевременными.

Буквально через месяц опять погрузка в эшелоны. Дивизия участвовала в присоединении к СССР Литвы, а затем передислоцирована в г. Чертков (Западная Украина), при присоединении к СССР Молдавии. По окончании этих операций в августе 1940 г. дивизия была перебазирована в г. Цехановец Западной Белоруссии и вошла в 5 Стрелковый корпус 10 Армии. Ранее это была территория Польши, приблизительно километрах в 6-8 от города была граница, за которой была территория Польши, оккупированная фашистской Германией. Вот в этом городе Цехановец я и служил почти до самого начала Великой Отечественной войны.

Наш 950 БС обслуживал всеми видами связи 86 КСД и постоянно совершенствовал свою подготовку в этом деле. Штаб дивизии размещался в г. Цехановец во дворе графов Стаженских и, идя на дежурство, очень хотелось познакомиться с городом, с его историей, но за почти годовое пребывание в нём сделать это не удалось.

Все рабочие дни были заняты дежурствами, занятиями и участием в создании оборонительной полосы, в выходные дни почти всегда проводились спортивные соревнования (на скорость преодоления до 20-30 км дороги) или учения (с ночным переходом 25-30 км, развертыванием связи и возвратом). После этого уже сам не будешь просить увольнения. Конечно, все это воспитывало выносливость, хотя и достигалось очень тяжело, но пригодилось в дальнейшей службе.

Я не буду излагать все подробности довоенной службы, а хочу остановиться на вопросе, который часто задают при проведении встреч и бесед. Чувствовали ли мы, находясь в пограничной зоне, приближение войны?

Конечно, чувствовали. Ведь почти ежедневно, особенно в 1941 году, над нашей территорией летали немецкие самолёты, явно фотографируя местность. Нашей авиации не было видно, очевидно, чтобы не дать повода для конфликта. Нам рекомендовали не позировать, а наоборот маскироваться по возможности в зелёных насаждениях. А сколько было нелегальных переходов границы… Так что мы были убеждены, что подготовка к войне идёт, но надеялись, что война начнётся через год или два. А к этому времени и укрепрайон на границе уже будет, да и мы осенью 1941 г. демобилизуемся. Порукой этому был договор, заключенный с Германией. А некоторые из нас, и я в том числе, были свидетелями проводимых переговоров с Германией.

Осенью 1940 года я был назначен начальником подстанции телефонной связи, которая размещалась на пограничной железнодорожной станции Чижев и обеспечивала связь 86 КСД с артиллерийскими и стрелковыми полками, расположенными в районе железнодорожной станции Чижев.

В конце осени вдруг на нашей комнате забили досками окно и дверь, выходящие на перрон. Станцию очистили от пассажиров и на перроне установили посты из работников НКВД. Через некоторое время из Москвы по нашей широкой колее прибыл правительственный экспресс. Из него вышли В.М. Молотов с сотрудниками и гуляли на перроне, пока не пришёл по узкой Европейской колее правительственный экспресс из

Тот, кто учится, не размышляя, впадёт в заблуждения,
тот, кто размышляет, не желая учиться, окажется в затруднении.

*Конфуций*

Берлина. Мы, таким образом, стали свидетелями поездки Молотова в Германию для заключения договора, что ещё больше развило уверенность в отсрочке начала войны.

После возвращения в г. Цехановец началась обычная армейская жизнь, батальон был дополнен до списочного состава за счёт призывников 1940 г. в основном из среднеазиатских республик. Мы стали старослужащими, обслуживали связью дивизию и считали месяцы до демобилизации.

Вдруг в самом начале июня 1941 года всех старослужащих, имеющих законченное среднее образование, вызвали к командиру 950 БС и объявили о направлении нас на курсы усовершенствования командного состава связи (запаса) в Пашковские лагеря в районе г. Могилёва на Днепре (фактически курсы младших лейтенантов). Много было возражений с нашей стороны, но приказ есть приказ. Я был назначен старшим этой команды.

Пашковские лагеря располагались в сосновом лесу и были хорошо оборудованы. Имели, кроме лагеря, оборудованные классы, пищеблок и другие вспомогательные здания. Подобран был хороший преподавательский состав. Сразу по прибытии начались занятия.

В КУКСЗе было 2 батальона: в первом – старшие лейтенанты, их готовили на начальников связи полков, а наш второй батальон состоял из рядовых и младших командиров, нас готовили на получение звания младших лейтенантов.

Через 2 недели, 21 июня, вечером начались учения по топографии в нашем батальоне с выполнением индивидуальных заданий. Некоторые наши курсанты завершили выполнение уже после отбоя, поэтому 22 июня подъём нашего батальона был объявлен позднее и, придя в столовую, за завтраком мы услышали по радио выступление Молотова о том, что началась война.

Была объявлена тревога, получили боевые патроны к карабинам, переоборудованы спецмашины, установив на них пулемёты, и курсы, покинув лагерь, были переброшены в г. Могилёв, где расположились в зелёной зоне вокруг заброшенной церквушки, недалеко от моста через Днепр. Часть курсантов направили на патрулирование в город, часть использовали на хозработах.

К вечеру, конечно, все устали, но нужно было решать с организацией ночлега.

Дежурным был назначен старший лейтенант из первого батальона, а ему в помощники из второго батальона выделили меня, организовали ночное патрулирование вокруг зоны размещения курсов. На крыльце церкви мы организовали дежурную часть. Я, правда, успел засветло заглянуть в церквушку, которая была завалена всякими отходами и стабилизаторами учебных автобомб.

Шло нормальное дежурство, но около 24 часов мы услышали шум приближающих-ся самолётов, а из слухового окна окруженной нами церквушки была выпущена ракета в направлении предприятий города. Началась бомбардировка города. Появившееся командование курсов поручило мне осмотреть чердак и попытаться задержать ракетчиков. Ни фонаря, никакого осветительного прибора не было. В потемках чердака, держа в левой руке зажженную спичку, а в правой руке карабин, я поднялся по винтовой лестнице и обследовал подстропильную часть вокруг купола. Чтобы ракетчик не сбежал, дежурный стоял на верхней площадке лестницы. Невольно возникал вопрос, кто раньше выстрелит, я или ракетчик, ведь он наверняка вооружён. Пройдя вокруг купола и осмотрев подстропильную часть дважды, я ракетчика не обнаружил, а только под слуховым окном нашёл на газете ракетницу, ракеты и баранки. Все это я, спустившись, отдал начальнику курсов, а ракетчик, спустившись по скату кровли и дереву в кустарник, позднее был задержан курсантами-патрулями. Так завершился для меня первый день войны.

Позднее от служивших в 86 КСД и вернувшихся после войны я узнал, что в дивизии и её подразделениях своевременно вскрыли пакеты, и дивизия, заняв свою оборонительную полосу, оказывала упорное сопротивление немцам, жаль, что артиллерийские полки были на учениях и, только вернувшись, включились в оборону. Позднее дивизия попала в окружение в районе Москвы, понесла невосполнимые потери, из боев вышел раненый командир дивизии, герой Советского Союза полковник М.А. Зекишбалов с горсткой офицеров и солдат.

Курсы участвовали в обороне реки Друть, в патрульной службе на улицах Могилёва, на шоссейной дороге и других мероприятиях, где-то ближе к середине июля курсы были срочно погружены в железнодорожный эшелон и перевезены в г. Сердобск Пензенской области.

**В.В. Вишневский,** участник Великой Отечественной

Если я знаю, что знаю мало, я добьюсь того, чтобы знать больше.

*Ленин*

*Актуальное интервью*

# Жизненное кредо

*В марте этого года в нашей газете (№ 3, 1027) мы опубликовали интервью с аспирантом, ассистентом кафедры изобразительных искусств КГАСУ Романом Шипиловым. Оно посвящалось проблемам безопасности спортивных сооружений, работе молодого преподавателя над кандидатской диссертацией. Наша беседа с Романом вышла за рамки обозначенной первоначально темы, поэтому мы решили поделиться подробностями из жизни интересного собеседника с читателями.*

*- Роман, расскажите, пожалуйста, о своей поездке в Америку.*

- В 2006 году, ещё студентом и параллельно с защитой диплома: «Высотные жилые комплексы в Казани на спуске ул. Тихомирнова и Вишневского», я выиграл грант по программе Правительства Татарстана «Алгарыш». Я очень благодарен своему руководителю дипломного проекта А.А. Дембичу за возможность проектировать в привязке к реальной местности и ценные советы и помощь. Диплом получился достаточно качественным и был отмечен двумя дипломами городского и всероссийского уровня.

Что касается моей стажировки в Америке. Программа набирала обороты, мы, так сказать, были «пионерами». Нас разделили на 3 группы: в первую попали те, кто прекрасно владел английским языком, во вторую – со средним уровнем, в третью – с начальным. Я попал в третью. Моё владение языком заметно снизилось после 6 лет окончания школы. Мы учили, вспоминали язык в Казани 6 месяцев. В течение полугода стало ясно, что учить язык здесь проблематично, так как мы находились в среде русскоязычных людей. Стало ясно, что мы не успеваем. 17 человек отобрали в Университет Нью-Йорка. В Нью-Йоркском университете нет профильной архитектурной специальности, а только институт искусств. Поскольку характер обучения в американских вузах такой, что ты сам выбираешь, какие предметы нужны, мы выбрали смежные предметы: живопись, рисунок. Из нашего вуза поехал я и Малика Галлямова. Эта стажировка была очень своеобразной, нам приходилось самим что-то узнавать, много путешествовать, фотографировать, набирать в библиотеках разные интересные материалы по нашей специальности. Я пытался устроиться на работу в маленькую архитектурную мастерскую, но у них с этим очень строго, и я работал бесплатно как волонтёр, но это была исключительно архитектурная практика.

По окончании 6-месячной стажировки получили сертификаты, что мы прошли обучение.

*- Была ли эта стажировка полезной для Вас?*

- Безусловно, все это очень интересно. Но в плане архитектуры мне это ничего не дало, так как у меня уже был диплом, и наш вуз даёт очень хорошее, достойное образование. В плане обучения там было очень скучно, но мы набирались визуально впечатлений. Ходили в музеи, галереи, много рисовали, фотографировали. Орудие архитектора – это фотоаппарат. Архитектуру Нью-Йорка, Манхеттена, в целом Америки я несколько недолюбливаю за её излишнюю высотность, несоизмеримость с пропорциями человека. Тем не менее, стажировка – это опыт, новые люди, языковая практика.

*- Душой Вы русский, российский человек?*

- Да, в этом смысле мне было там очень тяжело психологически. В Америке другие люди, с другим менталитетом, образом жизни. Они говорят: «Мы ничем не можем Вам помочь, но мы очень будем рады видеть Вас в нашем офисе». Больше в профессиональном плане мне понравилась вторая стажировка в сентябре 2008 г. Долгое время я переписывался с компанией «Аткинс» в Англии, пока меня не пригласили поработать у них. Поездка была оплачена из моих личных средств, но стажировка проходила в составе группы из 6 студентов архитектурного факультета и 1 аспиранта в моем лице, и мы представляли КГАСУ.

**Образованный человек тем и отличается от необразованного, что продолжает считать свое образование незаконченным.**

**К. Симонов**

*- Пригодился ли опыт, полученный во время второй зарубежной поездки, в Вашей профессиональной деятельности?*

- Это был колоссальный, неописуемый опыт. Мне понравились люди, здоровая деловая атмосфера. Фирма «Аткинс» - крупная компания с большим количеством филиалов по всему миру. Мы занимались проектированием, реконструкцией, инновацией Мекки. Я человек православный, но в процессе работы я очень много узнал об исламской культуре, религии.

Мне понравилось отношение людей к делу, их восприимчивость к любым идеям. К нам относились не как к практикантам, студентам, очень внимательно нас слушали, выставляли наши идеи наряду с предложениями других специалистов, т.е. было полное равенство. В итоге собиралась группа, в которой есть дизайнеры, инженеры, архитекторы-проектировщики, и устраивался «мозговой штурм». Потом инженеры, которые прикреплены к этому проекту, консультировали.

К сожалению, два месяца пролетели очень быстро. Там я получил огромный опыт работы, большое количество материалов, которые потом легли в основу моей диссертации, литературы мирового уровня, чего нет у нас. За работу фирма подарила каждому сертификат на сумму 200 фунтов, которые мы могли потратить в книжном магазине Королевского института архитектуры.

**- Где Вы жили?**

- Мы снимали жильё в семье. Очень интересная семья, настоящая английская, которая на выходные готовила пудинг. Я им приготовил борщ, им очень понравилось, и даже когда мы уезжали, хозяйка на прощальный ужин попросила нас сварить борщ.

**- Кто повлиял на выбор Вами профессии?**

- Конечно, мама, родители, как и у многих. Она имеет отношение к творчеству, хотя и закончила КАИ, инженер по образованию, преподаватель ИЗО и черчения в школе. Мой дед – авиатор, у него было хобби писать маслом по клеточкам, копировать известные картины. У нас картина Шишкина «Утро в сосновом бору» висит дома один в один с оригиналом. Мама тоже всегда любила рисовать, но специального образования у неё нет. Всегда тяготела к искусству, возила меня в Питер. Однажды она попала на выставку, где были представлены работы наших студентов-архитекторов. Тогда она для себя решила, что это лучше, чем художественное училище, она не видела перспектив в профессии художника и считала, что нужно приобрести хорошую профессию. Я был всегда ориентирован на творчество, но в то же время мне нравились точные науки. В школе и в институте почти до 4 курса я учился посредственно, так как имел достаточно широкий кругозор и мне было сложно уходить в глубь какого-либо предмета, я быстро терял интерес, был поверхностным. Потом стал понимать, в чем состоит моя задача, в каких областях хочу развиваться.

Это пришло только на 5-м курсе. Спасибо Галине Николаевне Айдаровой. Она вела у нас историю архитектуру и была деканом факультета. Как-то она пришла к нам и сказала: «Производственную практику можно проходить не только в Казани, но и в архитектурных мастерских других городов. Но в другие города поедут только те студенты, которые закроют сессию на положительные оценки, т.е. на «5» и «4». На тот момент у меня было около 7-13 долгов. Я все это сдал за один семестр и 5 курс закончил на повышенную стипендию. Я тогда очень хотел поехать в Москву.

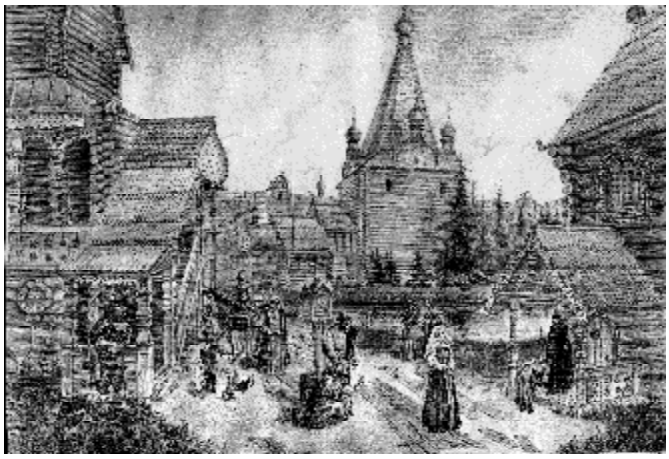
*Продолжение на след. стр.*

*Актуальное интервью*

# Жизненное кредо

*Продолжение, начало на стр. 20-21*

Это была моя первая практика в другом городе. Я работал в фирме «Сергей Киселёв и Партнёры». К сожалению, я не знаю, что сейчас с этой фирмой, потому что Сергей Киселёв в прошлом году покинул этот мир. Это был большой души человек. Именно тогда я понял, что архитектура – это моё, то, что мне нужно, моя судьба. Со 2 курса я начал работать по специальности, хотелось приобрести практический опыт в проектировании. Я начал с полиграфии, занимался дизайном буклетов, визиток. Затем делал простейшие чертежи в Corel и т.п.



В какой-то момент мне очень нравилась психология, и я закончил курсы при ТИСБИ. Мне это очень помогает в общении с людьми, во взаимоотношениях с коллегами, студентами. Это всё приходит в процессе, это те ступеньки, по которым я шёл сам. Конечно же, под влиянием людей, которые попадались мне на жизненном пути.

**- У Вас есть люди, которых Вы считаете учителями?**

- Есть преподаватели, которые учат предмету, а есть учителя, которые учат жизни. В моей жизни было несколько таких людей. У каждого человека их не так много. Сначала это был преподаватель в художественной школе Шмелев Владимир Петрович. У нас были сложные отношения, конфликты. Я отчаянно хотел заслужить его уважение, но так и не успел: Владимир Петрович рано ушел из жизни. Когда я учился на 2-м курсе, в нашей семье появился друг, с которым впоследствии мы выпустили книгу, это О.Р. Каратаев. Он дал мне азы проектирования. Он закончил ПГС КИСИ, на тот момент являлся директором своей небольшой фирмы, которая проектировала бассейны. Каратаев меня многому научил, в том числе партнерским взаимоотношениям, субординации, тем вещам, которые не дают в институте, а начинаешь приобретать с началом профессиональной деятельности. К моим наставникам я могу также отнести Е.И. Прокофьева.

**- Совсем ещё недавно Вы были студентом, а сейчас уже преподаватель, учите рисовать, познавать мир. Как складываются Ваши отношения со студентами?**

- Когда я был студентом, у нас преподавал Сафин Зуфар Зуфарович. Он запомнился мне как очень талантливый и интересный человек, но у меня с ним были непростые отношения. Он преподавал у нас ИЗО. Будучи студентом, я не понимал многих вещей, требования преподавателя мне казались слишком строгими и необоснованными. Осознание и понимание пришло позже, когда сам стал работать на кафедре. К сожалению, об этом я уже никогда не смогу сказать моему преподавателю. Учебный процесс имеет очень строгие рамки и всё, что требует педагог, просто необходимо выполнять, чтобы стать настоящим специалистом. Даже банальное требование – не опаздывать на занятия – направлено на то, чтобы студент смог воспринять грамотно поставленную задачу, понять, что от него требуется, и затем правильно выполнить её.

Студенты, конечно же, прежде всего, видят во мне молодого преподавателя, что иногда мешает воспринимать меня как профессионала с определенным «багажом» за спиной. Когда знакомишься с новой группой, большая часть первого семестра тратится на выстраивания взаимоотношений со студентами. Здесь мне помогают знания психоло-

Познание начинается с удивления.

*Аристотель*

гии. У меня два принципа: никаких любимчиков и никакого панибратства, только на «Вы» ко всем студентам и ни в коем случае не повышать голос. Я благодарен студентам, все они уникальные и интересные. Достаточно наблюдать за ними, быть внимательным. Все по-разному достигают своих целей: одни сидят и работают, они исключительно работоспособностью добиваются целей, другие же ищут обходные пути…

**- Роман, что вам больше интересно: наука, преподавание или проектная работа?**

- Прежде всего, я себя вижу архитектором-проектировщиком. Я очень много сил приложил для того, чтобы развиваться в этом направлении. Сейчас, конечно этим занимаюсь, но не столько, сколько хотелось бы. Очень много времени уходит на диссертацию. Я сотрудничаю с организациями, но это от случая к случаю.

Преподавательская деятельность интересная, но, к сожалению, не приносит материального удовлетворения. Я начал строить свою семью. Хотелось бы, чтобы моя деятельность приносила удовлетворение в профессии, творческом и материальном плане. Я, конечно же, не хочу бросать преподавательскую деятельность и защищаю диссертацию для развития в научном плане, но вижу себя все-таки больше в проектировании. Мне это интересно. «Кто не развивается, тот деградирует» - это лозунг моего учителя Каратаева и с недавнего времени это стало и моим кредо. Это знамя, с которым надо идти по жизни.

*Интервью взяла* ***С. Канзафарова***

*Работы Р. Шипилова предоставлены автором*

# Студент-архитектор - какой он?

Студент - это социально активный элемент общества. По большому счёту, понятие «студент» - это короткое по хронологическим меркам, но очень содержательное по интенсивности обучения, социальной активности, становлению цельной личности время в жизни человека. Возможно, именно поэтому практически вся российская молодёжь стремится в студенчество, ведь «студент» также ассоциируется с вечным праздником и «ничегонеделанием».

Часто от студентов других факультетов мы слышим: «Какие же они все-таки странные, эти архитекторы!» Студент-архитектор сразу привлекает внимание своей отстранённостью, необычностью стиля и разговора, иным способом мышления. Идя по улице, легко можно распознать студента-архитектора, даже если он не несёт с собой планшет или тубус. Значит ли это, что характер профессии определяет необычность человека или же неординарность мышления и творческий склад ума определяет выбор будущей профессии? Думаю, и то и другое.

Итак, во-первых: студент-архитектор креативен, ведь сама архитектура рождается только в процессе творческой деятельности. Наверно, главной задачей архитектурного факультета является не только подготовка будущих специалистов, но и помощь каждому желающему(!) студенту найти свой профессиональный почерк, стиль, свои особенности художественной выразительности идей и проектов.

Во-вторых: студент-архитектор всегда стремится узнать новое. Обычно студенты нашего факультета на удивление разносторонни по своим интересам и умениям. Сколько на нашем факультете музыкантов, фотографов, художников, спортсменов, танцоров и поэтов!

В-третьих: студент-архитектор активен. Архитектор должен всегда быть в тонусе, как общефизиологическом, так и профессиональном. Стагнация для архитектора чрезвычайно вредна.

В-четвёртых: студент-архитектор - позитивно настроенная личность. Редко можно встретить угрюмого и унылого в наших рядах. У архитектора легко вызвать улыбку, он умеет и любит веселиться.

В-пятых: студент-архитектор имеет пространственное мышление. Это во многом определяет его мировоззрение и ощущение себя в любом пространстве, будь то город, улица или дом.

В-шестых: студент-архитектор прогрессивен. Ему необходимо осваивать компьютерные средства презентации проекта, медийные новшества и разработки. В современной профессии без этого не выжить. Интернет для студента-архитектора - неотъемлемое пространство жизни, из которого он черпает новые идеи и находит много необычной информации, а также замечательная возможность для обмена опытом со студентами других городов и стран.

Итак, студент-архитектор - многосторонне развитая прогрессивная личность, с жаждой нового и неизведанного, обладающая пространственным мышлением и креативным потенциалом, с позитивным и социально-активным образом жизни. И пусть нас называют странными и непонятными, мы воспринимаем это как комплимент, ведь это признание других, что мы отличаемся, а это делает нас в чём-то уникальными студентами.

Из эссе выпускницы
архитектурного факультета
**Юлии Парменовой**

**Сосуд знаний: сколько в него ни вливай, не переполнится, сколько из него ни отливай – не убывает.**

***Б. Тойшибеков***

# Выпуск 2011: итоги

### СФ

Строительный факультет окончили 263 выпускника. Из них по специальности «Промышленное и гражданское строительство: 118 человек по дневной форме обучения (с отличием 14 выпускников), 75 – по заочной.

В 2011 году состоялся первый выпуск по специальности «Информационные системы и технологии» (в строительстве): 13 человек получили дипломы, из них 4 – с отличием.

По направлению «Строительство» подготовлено 19 магистров, из них диплом с отличием получили 6.

Бакалавров по направлению «Строительство» - 38 человек, из них 4 человека окончили обучение на диплом с отличием.

### СТФ

Дипломы об окончании университета получили 90 выпускников, из них по специальности «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» 45 – по дневной форме обучения, 6 человек получили диплом с отличием; 32 человека – по заочной форме; по специальности «Инженерная защита окружающей среды» - 13 человек.

### ФИСиЭ

Факультет инженерных систем и экологии в этом году окончили 143 студента.

Специалистами по теплогазоснабжению и вентиляции стали 75 человек, из них 49 – по дневной форме обучения, 26 – по заочной; дипломы с отличием заслужили 11 выпускников.

Бакалаврами техники и технологии по направлению «Строительство» и профилю «Теплогазоснабжение и вентиляция» стали 8 человек, 1 – диплом с отличием.

Квалификация инженера по водоснабжению и водоотведению присвоена 46 выпускникам, из них 6 человек окончили университет с красным дипломом.

Педагогами профессионального обучения стали 14 человек, 3 – с красным дипломом.

### ИАиД

Архитектурный факультет **(АФ)** Института архитектуры и дизайна окончили 77 выпускников: из них по специальности «Архитектура» - 68 человек (19 – дипломы с отличием); «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия» - 9 выпускников (1 – красный диплом).

Факультет дизайна **(ФД).** Квалификация архитектора-дизайнера по специальности «Дизайн архитектурной среды» присвоена 18 выпускникам (1 – диплом с отличием), из них 2 человека получили второе высшее профессиональное образование. Квалификацию художника-проектировщика по специальности «Искусство интерьера» получили 22 человека, 3 выпускника окончили КГАСУ с отличием.

### ИТС

Автодорожный факультет **(АДФ)** Института транспортных сооружений окончил 131 выпускник.

По специальности «Автомобильные дороги и аэродромы» подготовлено 80 человек, из них 48 – по дневной форме обучения, 32 – по заочной.

По специальности «Мосты и транспортные тоннели» - 19 человек, из них 1 диплом с отличием.

Специальность «Организация и безопасность движения»: 32 выпускника, из них 3 окончили университет на красный диплом.

### ИЭУС

Институт экономики и управления в строительстве окончили 296 человек. Из них по дневной форме обучения (экономический факультет) – 146 человек, заочной форме обучения (факультет заочного и дополнительного образования) – 150.

По специальности «Экономика и управление в строительстве» - 171 выпускник: 78 человек по дневной форме (14 дипломов с отличием), 20 – по заочной (1 диплом с отличием), 12 – по заочной воскресной (1 красный диплом), второе высшее образование получили 61 человек (7 дипломов с отличием).

По специальности «Экономика и управление в городском хозяйстве» - 35 человек: 20 – по дневной форме (3 диплома с отличием), 15 – по заочной (2 диплома с отличием).

По специальности «Экспертиза и управление недвижимостью» - 89 человек: 48 (15 дипломов с отличием) – по дневной форме обучения, 22 – по заочной, 8 (1 красный диплом) – по заочной воскресной, второе высшее – 11 (8 дипломов с отличием).

ВСЕГО: **1040 выпускников!**

Поздравляем выпускников с успешным окончанием Казанского государственного архитектурно-строительного университета, желаем успехов в дальнейшей профессиональной деятельности и личной жизни!

Подготовила **С. Канзафарова**

**********

# ЦТО приглашает

Центр технического образования КГАСУ проводит набор на подготовку водителей категорий "В", "С", "В, С".

Преподавателям и студентам предоставляются льготы. Студентам 5 курса, желающим получить профессию водителя категории "С" или машиниста автокрана для прохождения службы в Вооруженных Силах РФ, – обучение бесплатное.

Стоимость обучения – 11000 руб.

Адрес центра КГАСУ: **ул. Н. Ершова, 35**, остановка транспорта – ул. Искра.

Тел. для справок: **272-72-91, 272-47-54, 296-91-19.**

**Главный редактор Сирена Канзафарова**
**Набор, обработка текстов – Татьяна Бабинцева**
**Электронная версия газеты на сайте КГАСУ: www.kgasu.ru – Алексей Михеев**
**Подписано в печать 29.08.2011 г. Распространяется бесплатно. Отпечатано в ПМО КГАСУ**
**Тираж 300 экз. Заказ № 375 E-mail: gazeta@kgasu.ru**
**420043, Казань, ул. Зелёная, дом 1, КГАСУ, каб. 404, корпус № 2, тел. (843) 510-46-09**