

Принято на заседании
Ученого совета КГАСУ
«25» апреля 2016 г.
протокол № 4



Утверждаю
Ректор КГАСУ
Р.К.Низамов
» 2016 г.

**Положение
об организации воспитательной работы
в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении
высшего профессионального образования
«Казанский государственный архитектурно-строительный университет»**

1. Общие положения

С целью совершенствования воспитательной работы в ВУЗе, создания эффективной воспитательной среды, формирования на основе гуманизма и патриотизма нравственно и морально ответственных перед обществом и государством компетентных специалистов-интеллектуалов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский государственный архитектурно-строительный университет» (далее – университет, ВУЗ или КГАСУ) разработано настоящее Положение об организации воспитательной работы в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский государственный архитектурно-строительный университет» (далее – Положение).

- 1.1. Положение регулирует организацию воспитательной работы в университете, проводимую ректоратом, Управлением по молодежной политике и социальной работе, институтами, кафедрами и другими структурными подразделениями вуза.
- 1.2. Воспитательная работа со студентами в вузе осуществляется на основе:
 - Федерального закона «Об образовании» от 10 июля 1992 г. №3266-1;
 - Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22.08.96 г. № 125-ФЗ и других законов Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, действующих нормативных документов по вопросам выполняемой работы;
 - приказов и распоряжений Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам образования, науки и воспитания обучающихся;

- приказов и распоряжений Министерства образования и науки Республики Татарстан по вопросам образования, науки и воспитания обучающихся;
 - Концепции развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи Республики Татарстан «Перспектива»;
 - Государственной программы «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015-2020 годы»;
 - Устава университета;
 - решений Ученого совета университета;
 - приказов и распоряжений ректора;
 - настоящего Положения.
- 1.1. Требования настоящего Положения являются обязательными для всех работников и обучающихся и призваны реализовать задачу по включению в воспитательный процесс всех педагогических работников, сотрудников университета, институтов и кафедр.
 - 1.2. На основе Положения разрабатываются локальные нормативно-правовые акты и комплексные планы социально-воспитательной деятельности университета и его структурных подразделений.
 - 1.3. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется по решению Ученого совета университета.
 - 1.4. Настоящее Положение принимается Ученым советом вуза и утверждается ректором.

2. Основные принципы, цели и задачи воспитательной работы

- 2.1. Основные принципы воспитания направлены на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности:
 - уважение к правам и свободам человека и гражданина, толерантность, соблюдение правовых и этических норм;
 - патриотизм и гражданственность: воспитание уважительного отношения, любви к России, чувства сопричастности и ответственности;
 - объективизм и гуманизм как основа взаимодействия с субъектами воспитания;
 - демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества;
 - профессионализм, ответственность и дисциплина;
 - конкурентоспособность, обеспечивающая формирование личности специалиста, способного к динамичной социальной и профессиональной мобильности;
 - социальное партнерство, обеспечивающее расширение культурно-образовательного пространства университета и позволяющее сочетать общественные интересы, концентрировать средства и ресурсы в реализации совместных проектов;
 - вариативность технологий и содержания воспитательного процесса.

2.2. Цель воспитания студентов заключается в формировании социально-личностных компетенций будущего инженера – строителя и архитектора для интеграции в инновационное поле профильной отрасли.

2.3. В процессе организации воспитательной работы осуществляются следующие задачи:

- пропаганда особой роли строителей и архитекторов;
- формирование гражданской ответственности строителей и архитекторов перед будущими поколениями;
- осуществление системной работы по выявлению и поддержке талантливой молодежи;
- развитие у студенческой молодежи лидерских качеств, опыта управления коллективом через участие в различных формах студенческого самоуправления;
- создание оптимальной социокультурной среды, направленной на творческое самовыражение и самореализацию личности студента;
- формирование у молодых граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей;
- воспитание толерантности молодежи, нетерпимости к проявлениям экстремизма и коррупции;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей, сохранение и возрождение традиций университета;
- поддержка обучающихся, нуждающихся в особой заботе государства;
- создание условий для массовых занятий физкультурой и спортом молодых людей, популяризация здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- выработка у студентов навыков конструктивного поведения на рынке труда.

3. Основные направления воспитательной работы

3.1. Гражданско-патриотическое воспитание.

Гражданско - патриотическая работа в КГАСУ является составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

3.2. Развитие студенческого самоуправления в университете.

Студенческое самоуправление в КГАСУ реализуется в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов

жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив. Представительным органом студенческого самоуправления в университете является Студенческий совет КГАСУ

- 3.3. Сохранение и формирование традиций КИСИ-КГАСУ. Воспитание гармоничной, всесторонне развитой личности возможно, в том числе, посредством сохранения и приумножения нравственных, культурных и научных ценностей, традиций университета.
- 3.4. Формирование и развитие здорового образа жизни студентов. Создание условий для охраны здоровья, формированию здорового образа жизни, оздоровление студентов и преподавателей, привлечение их к массовым занятиям физической культурой и спортом является приоритетными направлениями работы всего коллектива университета. Деятельность вуза по здоровьесбережению нацелена на исключение возможных негативных факторов и включает в себя работу, связанную с медицинской профилактикой и мониторингом состояния здоровья студентов.
- 3.5. Организация социальной поддержки студентов. Поддержка категорий молодежи, требующих особого внимания государства, организация условий, обеспечивающих адаптацию к вузовской среде студентов младших курсов, создание условий для проживания в общежитии.
- 3.6. Организация и проведение специальной профилактической работы. Деятельность, включающая в себя несколько аспектов: профилактика наркомании, табакокурения, потребления алкоголя, различных видов противоправного поведения студенческой молодёжи; формирование установок толерантного поведения у студентов, профилактика национализма и экстремизма; работа со студентами по противодействию коррупции в КГАСУ.
- 3.1 Культурно-массовая работа. Студенческая жизнь это не только процесс овладения знаниями и профессиональными навыками, это еще и важный этап развития и становления личности человека, определения его будущего социально-культурного статуса. Поэтому организация досуга студентов играет важную роль в воспитательном процессе.

4. Структура управления воспитательным процессом

Воспитательная работа в КГАСУ реализуется на уровнях: университета, института, студенческой группы и иных структурных подразделений ВУЗа.

4.1. На уровне университета

- 4.1.1. Ученый совет принимает Положение об организации воспитательной работы, заслушивает проректора по воспитательной и социальной работе (далее проректор по ВиСР), начальника Управления по молодежной политике и социальной работе (далее - начальник

УМПиСР), других должностных лиц, ответственных за воспитательную работу.

- 4.1.2. План социально-воспитательной деятельности университета утверждается ректором. Ежегодно на Ученом совете КГАСУ подводятся итоги его выполнения.
- 4.1.3. Координацию воспитательной работы в университете осуществляют проректор по ВиСР и начальник УМПиСР.
- 4.1.4. Организацию и координацию воспитательной работы по направлениям в университете осуществляет Управление по молодежной политике и социальной работе (далее - УМПиСР), действующее на основании Устава КГАСУ и Положения об УМПиСР.

В организационно-штатную структуру УМПиСР входят:

- Студклуб
- Спортклуб
- Спортивно-оздоровительный лагерь «Мёша»

4.2. На уровне института

- 4.2.1. Координацию и организацию воспитательной и внеучебной работы в институте осуществляет научно-педагогический работник, ответственный за организацию воспитательной работы, который назначается из числа профессорско-преподавательского состава и подотчетен директору института. Его работа ориентирована на организацию тесного взаимодействия кураторов учебных групп (далее – куратор), активистов Студенческого совета института, структурных подразделений и организаций, обеспечивающих воспитательную и внеучебную деятельность.

4.3. На кафедральном уровне

- 4.3.1. Кафедра является базовым структурным подразделением университета, обеспечивающим единство учебного, научного и воспитательного процесса. Координацию и организацию воспитательной работы осуществляют заведующие кафедрами через научно-педагогических работников и кураторов.

4.4. На уровне учебной группы

- 4.4.1. Куратор студенческой группы – наставник из числа профессорско-преподавательского состава университета, который организует и проводит воспитательную работу в студенческой группе. Назначение и освобождение от выполнения обязанностей куратора производится приказом ректора по представлению директора института и ответственного за организацию воспитательной работы из числа профессорско-преподавательского состава института. Ответственный за организацию воспитательной работы согласует с директором института и заведующим кафедрой кандидатуру куратора. Куратор закрепляется за каждой учебной группой первого года обучения (в некоторых институтах и второго года обучения). Основное содержание работы, права и обязанности куратора

изложены в Положении о кураторе студенческих групп КГАСУ. Непосредственное руководство, методическое обеспечение и контроль работы куратора осуществляют заведующий кафедрой и директор института. Работа кураторов является составной частью педагогической деятельности и включается в индивидуальный план.

5. Социальное партнерство и взаимодействие в сфере воспитания

5.1. КГАСУ является частью системы высшего профессионального образования и системно интегрирован в вузовское сообщество Казани, Республики Татарстан, Приволжского федерального округа, Российской Федерации.

Социальное партнерство и взаимодействие в сфере воспитательной деятельности способствует решению следующих задач:

- развития и совершенствования воспитательной работы;
- объединения научных, исследовательских возможностей в разработке перспектив развития воспитательного процесса, подготовки и переподготовки кадров;
- обмена опытом по созданию условий для профессионального, интеллектуального, научного, гражданского, творческого развития личности студента;
- системной работы по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде;
- координации деятельности по научному и нормативно-правовому обеспечению воспитательной работы;
- организации межвузовских, региональных, общероссийских и международных конкурсов, фестивалей, олимпиад, выставок и других форм, способствующих повышению уровня воспитательной работы;
- координации взаимодействия администрации ВУЗа с общественными молодежными объединениями, органами самоуправления студентов, перспективными работодателями.

5.2. КГАСУ в рамках внеучебной деятельности взаимодействует со следующими государственными структурами:

- Министерство образования и науки РФ;
- Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь);
- Российский студенческий Центр;
- Министерство образования и науки РТ;
- Министерство по делам молодежи и спорту РТ;
- Комитет по делам детей молодежи исполнительного комитета г.Казани.

5.3. Внутри вуза администрация осуществляет взаимодействие со структурами студенческого самоуправления.

Формирование студенческого самоуправления в ВУЗе является одним из методов подготовки будущих инженеров, руководителей подразделений, предприятий и организаций. Студенческое самоуправление является элементом

общей системы управления учебно-воспитательным процессом в университете и предполагает максимальный учет интересов, потребностей студентов на основе изучения их общественного мнения.

Под системой студенческого самоуправления в учебном заведении понимается целостный механизм, позволяющий студентам участвовать в управлении ВУЗом и организации своей жизнедеятельности в нем через коллегиальные взаимодействующие органы самоуправления на всех уровнях управления ВУЗом, органы студенческого самоуправления студенческих групп, общежитий, институтов, студенческих организаций по интересам и т.д.

Деятельность всех органов студенческого самоуправления направлена на содействие повышения успеваемости и укрепления учебной дисциплины студентов, реализацию их профессиональных и социальных интересов, творческого потенциала и общественно-значимых инициатив; на демократизацию внутривузовской жизни, формирование активной жизненной позиции студентов, создание благоприятного социально-психологического климата в студенческой среде.

Студенческое самоуправление – один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом демократическом обществе, поэтому развитое студенческое самоуправление в университете имеет огромное общественное значение, помогающее становлению личности молодого человека.

Органом студенческого самоуправления в КГАСУ являются:

- на уровне университета:

- Студенческий совет КГАСУ, в состав которого входят: Актив КГАСУ, Студенческое самоуправление общежитий, Студенческая служба безопасности, Штаб студенческих строительных отрядов, Волонтерский центр КГАСУ, Студенческое научное общество, Ассоциация иностранных студентов, Пресс-центр, Студенческая комиссия по противодействию коррупции КГАСУ, Клуб болельщиков

- на уровне институтов:

- Студенческие советы институтов

- в учебных группах:

- Старосты учебных групп.

6. Контроль и оценка воспитательной работы

6.1. Контроль и проверка воспитательной работы осуществляются на основе распорядительных документов ректора и проректора по ВиСР. Контроль осуществляется ректором, проректором по ВиСР, Управлением по молодежной политике и социальной работе, директорами институтов, заведующими кафедрами, а также руководителями других структурных подразделений КГАСУ, в соответствии с их компетенцией.

6.1.1. Объектом контроля является сам процесс воспитательной работы, ее отдельные направления, деятельность структурных подразделений и

общественных организаций ВУЗа в данной сфере, результативность мероприятий.

6.2. Критериями оценки выступает эффективность реализации задач, определяемых для каждого ответственного работника и субъектов по организации воспитательной деятельности.

Критериями оценки эффективности воспитательной работы в КГАСУ служат:

- умение применять полученные знания, принципы и убеждения в повседневной учебной, научно-исследовательской, общественно-политической и профессиональной деятельности;
- дисциплина в студенческих коллективах;
- участие студентов в научных исследованиях и разработках;
- участие студентов в творческих конкурсах и проектах муниципального, республиканского и федерального уровней;
- результаты трудовой деятельности коллективов в студенческих отрядах, на производственной практике, в окружающем социуме;
- уровень морально-психологической атмосферы в студенческих коллективах, отсутствие правонарушений и аморальных поступков;
- социальная активность студентов.

6.3. По результатам оценки воспитательной деятельности участники воспитательного процесса стимулируются установленными в университете формами морального и материального поощрения.

6.3.1. По итогам воспитательной работы за учебный год награждаются лучшие кураторы, структурные подразделения университета, органы студенческого самоуправления, отдельные работники университета. Порядок представления к поощрению определяется локальными нормативно-правовыми актами, регламентирующими организацию воспитательной работы в университете.

7. Финансирование

7.1. Финансирование воспитательной работы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

7.1.1. Бюджетные средства:

- федерального бюджета (финансирование ВУЗа, целевое финансирование программ, проектов, мероприятий);
- средств городского и республиканского бюджетов (конкурсы, гранты, программы);
- средства молодежных административных структур, отвечающих за реализацию молодежной политики города, республики, федерального уровня.

7.1.2. Внебюджетные средства:

- отчисления от предпринимательской деятельности университета;
- спонсорские средства;
- иные средства, не запрещенные действующим законодательством РФ.

- 7.2. Для достижения цели и реализации задач Положения о воспитательной работе используется материально-техническая база КГАСУ и его структурных подразделений

Заключительные положения

Воспитание личности будущего выпускника наряду с обучением является важнейшей функцией системы высшего образования. Одним из наиболее важных элементов воспитания, оказывающих на студенческую молодежь, является формирование доверительных отношений между студентами, преподавателями и сотрудниками университета.

Положение об организации воспитательной работы подлежит рассмотрению и утверждению на Ученом совете КГАСУ.

