

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(КазГАСУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

_____ И.Э.Вильданов

“ _____ ” _____ 202__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Типология объектов недвижимости

Направление подготовки

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Направленность (профиль) подготовки

«Городской кадастр»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2021

Кафедра
экономика и предпринимательство в
строительстве

г. Казань - 2021 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

<p style="text-align: center;">Дисциплина «Типология объектов недвижимости» <i>место дисциплины - часть формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.</i> <i>Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации - зачет</i></p>	
Цель освоения дисциплины	- формирование универсальных компетенций, необходимых для использования знаний об основных методах и практических навыках определения типологических характеристик объектов недвижимости при проведении кадастровых и землеустроительных работ.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификации различных объектов недвижимости для проведения кадастровых и землеустроительных работ; - показатели капитальности зданий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять основные типы земельных участков, лесных и водных объектов, участков недр, различные типы жилых, общественных, производственных и сельскохозяйственных зданий и сооружений; - рассчитывать показатели капитальности зданий с учетом показателей качества. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения классификаций по различным параметрам к объектам недвижимости с разным правовым режимом использования при проведении кадастровых и землеустроительных работ; - навыками работы с основными документами инструктивно-нормативного содержания по вопросам типологии объектов недвижимости.
Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. Понятие объекта недвижимости, объекты недвижимости естественного и искусственного происхождения</p> <p>Раздел 2. Типология зданий и сооружений</p> <p>Раздел 3. Оценка качества гражданских зданий</p>

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Типология объектов недвижимости» является формирование универсальных компетенций, необходимых для использования знания о основных методах и практических навыках определения типологических характеристик объектов недвижимости при проведении кадастровых и землеустроительных работ.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) подготовки «Городской кадастр» обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Типология объектов недвижимости»:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты	Знать: классификации различных объектов недвижимости для проведения кадастровых и землеустроительных работ
		Уметь: выявлять основные типы земельных участков, лесных и водных объектов, участков недр, различные типы жилых, общественных, производственных и сельскохозяйственных зданий и сооружений
		Владеть: навыками применения классификаций по различным параметрам к объектам недвижимости с разным правовым режимом использования при проведении кадастровых и землеустроительных работ
УК-2.2	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: показатели капитальности зданий
		Уметь: рассчитывать показатели капитальности зданий с учетом показателей качества
		Владеть: навыками работы с основными документами инструктивно-нормативного содержания по вопросам типологии объектов недвижимости

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Типология объектов недвижимости» относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана.

Для освоения данной дисциплины необходимы умения, знания и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Инженерная и компьютерная графика», «Картография», «Инженерная геодезия», «Инженерная геология», «Основы градостроительства и планировка населенных мест», «Основы архитектуры».

Дисциплина необходима для проведения преддипломной практики, научно-исследовательской работы, подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра. Изучается в 5 семестре на 3 курсе при очной форме обучения.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 акад. часа).

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, а также часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся в соответствии с рабочим учебным планом:

Вид учебной работы		Очная форма, акад. часы		
		Распределение часов	Семестр	Объем контактной работы
			5	
Аудиторные занятия (всего) в том числе		48	48	48
- лекции (Л)		16	16	16
- практические занятия (ПЗ)		32	32	32
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		51	54	-
	- реферат (Рф.)	10	1/10	-
	- самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям; ознакомление с нормативными и методическими документами и другие виды самостоятельной работы	31	31	
	- подготовка к зачету	10	10	
Контроль		9	9	1
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет	
Общая трудоёмкость	часы	108	108	49
	зачётные единицы	3	3	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Лекции

Наименование разделов и тем лекций	Объем, акад. часы
Раздел 1. Понятие объекта недвижимости, объекты недвижимости естественного и искусственного происхождения	
Тема 1: Общие сведения. Объекты недвижимости естественного и искусственного происхождения. Нормативно-правовая база.	2
Тема 2: Понятие земельного участка. Образование земельных участков. Классификация земельных участков. Лесные и водные объекты, участки недр.	2
Тема 3: Понятие объектов недвижимости искусственного происхождения такие как жилая, коммерческая, общественная недвижимость и инженерные сооружения.	2
Раздел 2. Типология зданий и сооружений	

Тема 4: Общие сведения о жилых зданиях. Капитальность жилых зданий. Номенклатура типов жилых домов. Жилые дома усадебного типа. Блокированные жилые дома. Секционные жилые дома. Жилые дома коридорного и галерейного типа. Элементы обслуживающих помещений, размещаемых в жилых домах. Общежития. Дома-интернаты для престарелых. Сравнительная оценка объемно-планировочных решений жилых зданий.	2
Тема 5: Классификация общественных зданий и сооружений. Общие планировочные элементы общественных зданий. Общественные здания для образования, воспитания и подготовки кадров. Общественные здания научно-исследовательских учреждений, проектных и общественных организаций и органов управления. Общественные здания и сооружения для здравоохранения и отдыха. Физкультурно-оздоровительные и спортивные здания и сооружения. Общественные здания культурно-просветительных и зрелищных учреждений. Здания предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания. Здания и сооружения транспорта. Здания коммунального хозяйства.	2
Тема 6: Типологическая структура производственных зданий и сооружений. Вспомогательные здания и помещения производственных предприятий. Зонирование территорий производственных предприятий. Правила подсчета основных объемно-планировочных параметров производственных зданий. Сравнительная оценка объемно-планировочных решений производственных зданий.	2
Тема 7: Типологическая структура сельскохозяйственных зданий и сооружений. Объемно-планировочные схемы сельскохозяйственных зданий и сооружений.	2
Раздел 3. Оценка качества гражданских зданий	
Тема 8: Показатели качества зданий. Обследование зданий. Показатели капитальности зданий. Оценка капитальности зданий.	2
ИТОГО	16

4.2. Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрены.

4.3. Практические занятия

Наименование занятий	Объем, акад. часы
ПЗ 1-2 Понятие объекта недвижимости. Общие сведения. Объекты недвижимости естественного и искусственного происхождения. Нормативно-правовая база.	4
ПЗ 3-4 Объекты недвижимости естественного происхождения: Защита рефератов	4
ПЗ 5-6 Объекты недвижимости искусственного происхождения: Защита рефератов	4
ПЗ 7-8 Типология жилых зданий: определение капитальности жилых зданий. Номенклатура типов жилых домов. Жилые дома усадебного типа. Блокированные жилые дома. Секционные жилые дома. Жилые дома коридорного и галерейного типа. Элементы обслуживающих помещений, размещаемых в жилых домах. Общежития. Дома-интернаты для престарелых. Сравнительная оценка объемно-планировочных решений жилых зданий.	4

ПЗ 9 – 10 Типология общественных зданий и сооружений: Классификация общественных зданий и сооружений. Общие планировочные элементы общественных зданий. Общественные здания для образования, воспитания и подготовки кадров. Общественные здания научно-исследовательских учреждений, проектных и общественных организаций и органов управления. Общественные здания и сооружения для здравоохранения и отдыха. Физкультурно-оздоровительные и спортивные здания и сооружения. Общественные здания культурно-просветительных и зрелищных учреждений. Здания предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания. Здания и сооружения транспорта. Здания коммунального хозяйства.	4
ПЗ 11-12 Типология производственных зданий и сооружений: Типологическая структура производственных зданий и сооружений. Вспомогательные здания и помещения производственных предприятий. Зонирование территорий производственных предприятий. Правила подсчета основных объемно-планировочных параметров производственных зданий. Сравнительная оценка объемно-планировочных решений производственных зданий.	4
ПЗ 13-14 Типология сельскохозяйственных зданий и сооружений: Типологическая структура сельскохозяйственных зданий и сооружений. Объемно-планировочные схемы сельскохозяйственных зданий и сооружений.	4
ПЗ 15-16 Оценка качества гражданских зданий: Показатели качества зданий. Обследование зданий. Показатели капитальности зданий. Оценка капитальности зданий.	4
ИТОГО	32

4.4. Самостоятельная работа студентов

Вид работы	Тематика работы	Трудоёмкость (час.)
		очная форма
Самостоятельная работа по подготовке к написанию реферата	Рассматриваемые вопросы реферата в соответствии с тематикой лекций: «Объекты недвижимости естественного и искусственного происхождения»	10
подготовка и написание реферата и т.п.; выполнение заданий разнообразного характера (обсуждение проблемных ситуаций, проработка ситуаций и т.п.); изучение основной и дополнительной литературы, нормативно-правовой литературы, подготовка к практическим занятиям; поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах уполномоченных федеральных органов; поиск и сбор информации по дисциплине по ресурсам Интернет; поиск нормативно-правовых документов на Информационном правовом портале «ГАРАНТ», конспектирование основных положений, формулировка выводов; подготовка презентаций с использованием компьютерных технологий (по мере необходимости).		41
ИТОГО		51

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КГАСУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме реферата. Текущему контролю подлежит посещаемость студентами аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Типология объектов недвижимости») является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля в 5 семестре (очная форма обучения).

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
			наименование оценочного средства	Количество заданий или вариантов
1	Раздел 1-3	УК-2	Рф	25
2	Все разделы	УК-2	Зачет	25

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится на кафедре «Экономика и предпринимательство в строительстве» (у ведущего преподавателя).

5.2. Типовые задания и материалы для оценки сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины

5.2.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки рефератов (презентаций)

1. Понятие земельного участка и их разновидности.
2. Мелиоративные и ирригационные сооружения.

Критерии оценивания текущего контроля приведены в Положении об оценочных средствах

5.2.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по вопросам.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Сформулируйте основные классификационные характеристики естественного (природных) и искусственного (построек) происхождения объектов недвижимости.
2. Раскройте понятие «земля» как природного ресурса и как объекта недвижимости.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК–2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты	

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности												
Знать: классификации различных объектов недвижимости для проведения кадастровых и землеустроительных работ	Сформулируйте основные классификационные характеристики объектов недвижимости естественного (природных) и искусственного (построек) происхождения.												
Уметь: выявлять основные типы земельных участков, лесных и водных объектов, участков недр, различные типы жилых, общественных, производственных и сельскохозяйственных зданий и сооружений	<p>Определить типологию здания или сооружения:</p> <p>а) производственное здание б) производственное сооружение в) общественное здание г) сельскохозяйственное здание д) сельскохозяйственное сооружение е) жилое здание</p> 												
Владеть: навыками применения классификаций по различным параметрам к объектам недвижимости с разным правовым режимом использования при проведении кадастровых и землеустроительных работ	<p>Опишите объект недвижимости, классифицируемый как сооружение, пользуясь таблицей, и определите местоположение выбранного вами объекта недвижимости в общей классификации сооружений.</p> <table border="1"> <tr> <td>Наименование объекта недвижимости</td><td></td></tr> <tr> <td>План расположения</td><td></td></tr> <tr> <td>Назначение и описание расположения по отношению к поверхности земли (подземное, наземное, наземное в обваловке, надземное)</td><td></td></tr> <tr> <td>Признак режимобразующего объекта и иные специфические параметры сооружения, которые существенны для определения характера и размеров землепользования, а также установления охранных зон для безопасной эксплуатации объекта</td><td></td></tr> <tr> <td>Классификация по видам основных фондов</td><td></td></tr> <tr> <td>Год постройки</td><td></td></tr> </table>	Наименование объекта недвижимости		План расположения		Назначение и описание расположения по отношению к поверхности земли (подземное, наземное, наземное в обваловке, надземное)		Признак режимобразующего объекта и иные специфические параметры сооружения, которые существенны для определения характера и размеров землепользования, а также установления охранных зон для безопасной эксплуатации объекта		Классификация по видам основных фондов		Год постройки	
Наименование объекта недвижимости													
План расположения													
Назначение и описание расположения по отношению к поверхности земли (подземное, наземное, наземное в обваловке, надземное)													
Признак режимобразующего объекта и иные специфические параметры сооружения, которые существенны для определения характера и размеров землепользования, а также установления охранных зон для безопасной эксплуатации объекта													
Классификация по видам основных фондов													
Год постройки													
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений													
Знать: показатели капитальности зданий	Сформулируйте основные группы капитальности жилого здания.												
Уметь: рассчитывать показатели капитальности зданий с учетом показателей качества	<p>Определить капитальность здания.</p> <p>Объект строительного обследования: два торговых павильона площадью 81,3 м² и 235,8 м².</p> <p>Адрес проведения экспертизы: Московская обл.</p> <p>Характеристика объекта: Объект обследования представляет комплекс, состоящий из двух отдельно стоящих одноэтажных зданий без подвалов:</p> <p>одноэтажное здание (торговый павильон) площадью 235,8 м² под литером А:</p> <ul style="list-style-type: none"> фундамент: монолитный железобетон (класс бетона В20, М250) глубиной заложения 500 мм. по песчаной подушке толщиной 150 мм; материал стен: утепленный металлокаркас; 												

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
	<ul style="list-style-type: none"> • кровля: профлист с утеплителем; • пол: железобетонная плита толщиной 100мм по песчаной подушке толщиной 100мм. <p>одноэтажное здание (торговый павильон) площадью 81,3м² под литером А.</p> <ul style="list-style-type: none"> • фундамент: монолитный железобетон (класс бетона В20, М250) глубиной заложения 500мм по песчаной подушке толщиной 150мм; • материал стен: утепленный металлокаркас; • кровля: профлист с утеплителем; <p>пол: железобетонная плита толщиной 100мм по песчаной подушке толщиной 100мм.</p>
Владеть: навыками работы с основными документами инструктивно-нормативного содержания по вопросам типологии объектов недвижимости.	<p>Федеральный Закон «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» вступил в силу с:</p> <p>а) 31 января 1998 года б) 31 января 1990 года в) 31 января 1988 года</p>

5.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине «Типология объектов недвижимости» в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умение правильно оценить полученные результаты или сделать корректные выводы
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Боровских О.Н. Типология, регистрация и налогообложение объектов недвижимости: учебное пособие / Боровских О.Н., Евстафьева А.Х., Матвеева Е.С.. – Казань: Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. – 216 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/105754.html	ЭБС IPRbooks

6.2. Дополнительная литература

№п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Груздев В.М. Типология объектов недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Груздев В.М.— Электрон. текстовые данные. – Нижний Новгород: Нижегородский	ЭБС IPRbooks

	государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 64с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30828 .	
2	Типология объектов недвижимости: учебник для студ. учреждений высш. образования / Синявский, И.А., Севостьянов, В.А., Манешина, Н.И. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2016. – 320с. - (Бакалавриат)	2 экз.
3	Шерешевский, Иосиф Абрамович. Жилые здания. Конструктивные системы и элементы для индустриального строительства [Текст]: учебное пособие для вузов. - изд. стереотип. - М. : Архитектура-С, 2016. - 124с.: ил. - ISBN 978-5-9647-0265-8 : 286.00.	9 экз.
4	Лобанов Е.Ю. Типология форм архитектурной среды [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Ю. Лобанов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 82 с. — 978-5-4486-0126-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72470.html	ЭБС IPRbooks

6.3. Методические разработки по дисциплине

1. Мустафин И.И. Самостоятельная работа студентов: Методические рекомендации. Казань: КГАСУ, 2011. – 36с.

https://www.kgasu.ru/upload/iblock/ca5/mu_samostoyat-rabota-studentov-_eios_.pdf

2. Мустафин И.И. Правила создания учебных мультимедийных презентаций: Методические рекомендации. Казань: КГАСУ, 2011. – 24с.

https://www.kgasu.ru/upload/iblock/a42/mu_pravila-sozdaniya-uch-multi-prezentatsiy-_eios_.pdf

3. Кордончик Д.М., Мустафин И.И. Организация самостоятельной работы студентов в университете. Методические рекомендации для преподавателей и студентов КГАСУ. Казань: КГАСУ, 2011. – 12с. https://www.kgasu.ru/upload/iblock/17a/mu_organizatsiya-sam-raboty-stud-_eios_.pdf

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://tatstat.gks.ru/> - сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан

2. <http://www.minstroy.tatarstan.ru> - официальный интернет-портал Министерства строительства, архитектуры и ЖКХ Республики Татарстан

3. <http://mzio.tatarstan.ru> - официальный интернет-портал Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан

4. <https://rosreestr.ru/site/> - официальный интернет-портал Росреестра

5. Страница кафедры «Экономика и предпринимательство в строительстве» на сайте КГАСУ – <http://www.kgasu.ru/universitet/structure/instituty/ieus/keps/>

7.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Использование электронной информационно-образовательной среды университета

2. Применение средств мультимедиа при проведении лекций и практических занятий для визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных видеофильмов

3. Автоматизация поиска информации посредством использования справочных систем

4. Организация взаимодействия со студентами с помощью электронной почты

7.3. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение

1. Текстовый редактор Microsoft Word;

2. Электронные таблицы Microsoft Excel;
3. Презентационный редактор Microsoft Power Point.

При освоении данной дисциплины не предусмотрено использование специального программного обеспечения.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Типология объектов недвижимости» изучается в течение 5-го семестра. При планировании и организации времени, необходимого на изучение обучающимся дисциплины, необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Занятия лекционного типа (лекции)	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение задач по алгоритму и др. Подготовка к семинарским занятиям включает в себя выполнение домашнего задания, предполагающего доработку конспекта лекции, ознакомление с основной и дополнительной литературой, отработку основных вопросов, рекомендованных к рассмотрению на семинарском занятии, подготовку сообщения или доклада по индивидуально выбранной теме. При подготовке к классическому (традиционному) семинару основная задача – найти ответы на поставленные основные вопросы. Для этого студентам необходимо: - внимательно прочитать конспект лекции по данной тематике; - ознакомиться с соответствующим разделом учебника; - проработать дополнительную литературу и источники. В рамках семинарского занятия студентам предоставляется возможность выступить с сообщением или докладом. Подготовка доклада включает выбор темы, составление плана, работу с текстом (учебной и научной литературой), выступление.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Разработка реферата является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов очного и заочного обучения. Студенты очного обучения разрабатывают рефераты по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося. Студенты-заочники могут выбрать реферат в качестве формы контроля и отчётности за самостоятельную работу в межсессионный период обучения. Тему реферата студент выбирает самостоятельно из перечня приведённых. Не исключается возможность частичного изменения темы по согласованию с преподавателем, если это будет способствовать улучшению качества реферата, эссе. Реферат должен свидетельствовать о том, насколько глубоко студент усвоил содержание темы, в какой степени удачно он анализирует

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	учебный материал и грамотно излагает свои суждения.
Самостоятельная работа	Важной частью самостоятельной работы является изучение основной литературы, ознакомление с дополнительной литературой. При подготовке к коллоквиуму рекомендуется работа с конспектом лекций.
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает изучение основной и дополнительной литературы, изучение конспекта лекций.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к условиям реализации дисциплины

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук), экран
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук)
4	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс библиотеки)	Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета