

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(КазГАСУ)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности  
\_\_\_\_\_ И.Э.Вильданов

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.15 «ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА»**

*(индекс и наименование дисциплины из учебного плана)*

**Направление подготовки**

**21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ**

*(код и наименование направления подготовки)*

**Направленность (профиль) подготовки**

**«ГОРОДСКОЙ КАДАСТР»**

*(наименование направленности подготовки)*

**Квалификация выпускника**

бакалавр

**Форма обучения**

очная

**Год набора 2021**

**Кафедра**

Экономики и предпринимательства в  
строительстве

г. Казань - 2021 г.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

<p style="text-align: center;">Дисциплина «<b>Основы землеустройства</b>»  место дисциплины –<i>обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i>  <i>трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа</i>  <i>форма аттестации - экзамен</i></p>	
Цель освоения дисциплины	- формирование общепрофессиональных компетенций, необходимых для рациональной организации использования территорий землепользования
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений ОПК-8 Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификации различных объектов недвижимости для проведения кадастровых и землеустроительных работ;</li> <li>- основные документы инструктивно-нормативного содержания по вопросам типологии объектов недвижимости;</li> <li>- показатели капитальности зданий;</li> <li>- классификации объектов недвижимости в разных странах.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять основные типы земельных участков, лесных и водных объектов, участков недр, различные типы жилых, общественных, производственных и сельскохозяйственных зданий и сооружений;</li> <li>- рассчитывать показатели капитальности зданий с учетом показателей качества;</li> <li>- использовать источники научно-технической информации по изучаемой дисциплине;</li> <li>- определять тип объекта недвижимости по российским и зарубежным классификациям при проведении кадастровых и землеустроительных работ.</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения классификаций по различным параметрам к объектам недвижимости с разным правовым режимом использования при проведении кадастровых и землеустроительных работ;</li> <li>- классификации недвижимости для ведения бизнеса, для инвестиций, избыточная недвижимость;</li> <li>- навыками использования зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.</li> </ul>
Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. Понятие объекта недвижимости, объекты недвижимости естественного и искусственного происхождения.</p> <p>Общие сведения. Объекты недвижимости естественного и искусственного происхождения. Нормативно-правовая база. Понятие земельного участка. Образование земельных участков. Классификация земельных участков. Лесные и водные объекты, участки недр.</p>

Понятие объектов недвижимости искусственного происхождения такие как жилая, коммерческая, общественная недвижимость и инженерные сооружения.

Раздел 2. Типология зданий и сооружений.

Общие сведения о жилых зданиях. Капитальность жилых зданий. Номенклатура типов жилых домов. Жилые дома усадебного типа. Блокированные жилые дома. Секционные жилые дома. Жилые дома коридорного и галерейного типа. Элементы обслуживающих помещений, размещаемых в жилых домах. Общежития. Дома-интернаты для престарелых. Сравнительная оценка объемно-планировочных решений жилых зданий. Классификация общественных зданий и сооружений. Общие планировочные элементы общественных зданий. Общественные здания для образования, воспитания и подготовки кадров. Общественные здания научно-исследовательских учреждений, проектных и общественных организаций и органов управления. Общественные здания и сооружения для здравоохранения и отдыха. Физкультурно-оздоровительные и спортивные здания и сооружения. Общественные здания культурно-просветительных и зрелищных учреждений. Здания предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания. Здания и сооружения транспорта. Здания коммунального хозяйства. Типологическая структура производственных зданий и сооружений. Вспомогательные здания и помещения производственных предприятий. Зонирование территорий производственных предприятий. Правила подсчета основных объемно-планировочных параметров производственных зданий. Сравнительная оценка объемно-планировочных решений производственных зданий. Типологическая структура сельскохозяйственных зданий и сооружений. Объемно-планировочные схемы сельскохозяйственных зданий и сооружений.

Раздел 3. Оценка качества гражданских зданий.

Показатели качества зданий. Обследование зданий. Показатели капитальности зданий. Оценка капитальности зданий.

Раздел 4. Классификация объектов недвижимости в зарубежных странах.

Классификация объектов недвижимости по категориям А, Б и В. Недвижимость, используемая владельцем для ведения бизнеса. Недвижимость для инвестиций. Избыточная недвижимость.

## ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы землеустройства» является формирование общепрофессиональных компетенций, необходимых для рациональной организации использования территорий землепользования.

## 1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования(далее – ОПОП ВО) бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) подготовки «Городской кадастр» обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Основы землеустройства»:

Таблица 1.1

### Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания</b>		
ОПК-1.3	Оценивает качество территорий для землеустроительных работ	<b>Знать:</b> виды прав на земельные участки, особенности совершения сделок с землей; управление земельным фондом РФ, земельный надзор и контроль.
		<b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно применять законы и другие нормативно-правовые акты по землеустройству и кадастру.
		<b>Владеть:</b> юридической терминологией и навыками работы с нормативными актами в сфере земельно-имущественного комплекса; использования специальной экономической терминологии и лексики.
<b>ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений</b>		
ОПК-2.1	Планирует и контролирует использование земель для землеустроительного проектирования	<b>Знать:</b> пути рационального использования земельного фонда; закономерности развития землеустройства.
		<b>Уметь:</b> разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения.
		<b>Владеть:</b> навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по управлению в сфере земельно-имущественного комплекса.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОПК-8 Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ.</b>		
ОПК-8.1	Участвует в разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ	<b>Знать:</b> основные нормативно-правовые акты по землеустройству и кадастрам <b>Уметь:</b> ориентироваться в нормативно-правовых документах; применять нормативно-правовые акты при решении ситуационных задач <b>Владеть:</b> навыками критического мышления для решения ситуационных задач на знание нормативно-правовых документов в кадастровой деятельности

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы землеустройства» относится к общепрофессиональным дисциплинам Блока Б1«Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана, логически связана с параллельными дисциплинами: «Геодезия», «Картография» и предшествует дисциплинам: «Основы градостроительства и планировка населенных мест», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров», «Городской кадастр недвижимости и застроенных территорий»

Изучается в 1 семестре на 1 курсе при очной форме обучения.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 акад. часов).

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, а также часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся в соответствии с рабочим учебным планом:

Вид учебной работы	Трудоемкость, академ. часы		
	Распределение часов	Семестр 1	Объем контактной работы
<b>Аудиторная контактная работа (всего), в том числе занятия лекционного и семинарского типов:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
- лекции ( Л )	36	36	36
- лабораторные занятия ( ЛЗ )	-	-	-
- практические занятия ( ПЗ )	18	18	18
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>2</b>
- реферат (Рф.)	10	10	-
- коллоквиум (Кл.)	-	-	-
- контрольная работа (Кр.)	10	10	-
- самостоятельное изучение разделов, нормативной документации, проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, подготовка к	33	33	-

	практическим занятиям;			
	- подготовка к экзамену	10	10	-
<b>Контроль</b>		27	<b>27</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		Экз.	Экз.	<b>1</b>
<b>Общая трудоёмкость</b>	Часы	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>55</b>
	зачётные единицы	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Лекции

Наименование разделов и тем лекций	Объем, акад.часы
Раздел 1. Общие положения о землеустройстве	
<b>Тема 1:</b> Место и роль земли в общественном производстве.	2
<b>Тема 2:</b> Формы землепользования. Исторический аспект.	2
<b>Тема 3:</b> Современные формы землепользования. Законодательный аспект.	2
<b>Тема 4:</b> Способы приобретения прав на землю. Категория земель.	4
<b>Тема 5:</b> Земли сельскохозяйственного назначения	2
Раздел 2. Государственное управление и контроль землепользования	
<b>Тема 6:</b> Государственное регулирование землепользования.	2
<b>Тема 7:</b> Системы управления земельными ресурсами	2
<b>Тема 8:</b> Формы платы за использование земель	2
<b>Тема 9:</b> Контроль над землепользованием. Государственный мониторинг земель.	2
<b>Тема 10:</b> Состав и документация землеустроительных работ. Информационное обеспечение процесса землеустройства.	4
Раздел 3. Кадастровый учет земель	
<b>Тема 11:</b> Учет земель в государственном кадастре недвижимости	2
<b>Тема 12:</b> Документация по кадастровому учету земель	2
Раздел 4. Кадастровая оценка земель	
<b>Тема 13:</b> Назначение и особенности кадастровой оценки земель	2
<b>Тема 14:</b> Методологические основы кадастровой оценки земель	2
<b>Тема 15:</b> Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения, населенных пунктов	2
<b>Тема 16:</b> Правовой режим земель несельскохозяйственного назначения.	2
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>

##### 4.2. Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрены.

##### 4.3. Практические занятия

Наименование занятий	Объем, акад. часы
ПЗ 1. Введение. Общие положения о землеустройстве.	2
ПЗ 2. Доклады. Формы землепользования.	2
ПЗ 3. Деловые игры по теме: категории земель, современные формы землепользования.	2
ПЗ 4. Землеустроительный процесс в России. Разбор кейсов.	2
ПЗ 5,6. Государственное регулирование землепользования. Доклады.	4
ПЗ 7. Кадастровый учет земель.	2
ПЗ 8. Кадастровая оценка земель.	2
ПЗ 9. Защита рефератов по землеустройству.	2
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>

#### Самостоятельная работа студентов для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы студента	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
Раздел 1-7	Реферат № 1	Рассматриваемые вопросы рефератов в соответствии с тематикой дисциплины	10
8-16	Контрольная работа № 1	Задания для работы №1 по темам 8-16	10
Все разделы	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	33
	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	
	Подготовка к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	
	Подготовка к экзамену		10
	<b>ИТОГО</b>		<b>63</b>

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КГАСУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме коллоквиумов, реферата. Текущему контролю подлежит посещаемость студентами аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Основы землеустройства») является промежуточная аттестация в форме экзамена, который проводится с учетом результатов текущего контроля в 1 семестре (очная форма обучения).

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
			наименование оценочного средства	Количество заданий или вариантов
	Раздел 3. Темы 8-10, Раздел 4. Темы 11-13 Раздел 5. Темы 14-16	ОПК-2.1	К № 1	20
	Раздел 1. Тема 3 Раздел 2. Темы 4-7 Раздел 3. Тема 9 Раздел 4. Тема 12 Раздел 5. Темы 14-16	ОПК-1.2, ОПК-2.1	Рф	25
	Все разделы	ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-8.1	Экзамен (Т)	25

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится на кафедре «Экономика и предпринимательство в строительстве» (у ведущего преподавателя).

#### Вопросы для контрольной работы №1

1. Какими характеристиками обладает земля как недвижимое имущество?
2. Поясните, все ли земли могут находиться в обороте?
3. Сервитут. Плата за сервитут.
4. Что такое искусственный земельный участок?
5. Создание территориальных условий для повышения эффективности производства.
6. Пространственные свойства земли. Их влияние на производство. Учет при землеустройстве.

#### Примерный перечень вопросов для подготовки рефератов (презентаций)

1. Внутрихозяйственное проектирование в условиях правовых преобразований
2. Система мероприятий по рациональному использованию земельных ресурсов в землепользованиях.
3. Снижение антропогенных воздействий на почвенное плодородие в землеустроительных мероприятиях.
4. Экономическая характеристика современного землепользования и землевладения для землеустроительного проектирования.
5. Применение ГИС – технологий в землеустроительном проектировании.

Экзамен по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, содержащим 2 вопроса и практическую задачу, необходимую для контроля умения и владения.

#### Пример экзаменационного билета

Вопрос 1. Виды затоплений и причины их возникновения. Методы защиты территории от затопления.

Вопрос 2. Применение ГИС – технологий в землеустроительном проектировании.

Вопрос 3. Составьте логическую схему по теме: «Государственное регулирование земельных отношений».



**Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>ОПК-1.3 Оценивает качество территорий для землеустроительных работ</b>	
Знать: виды прав на земельные участки, особенности совершения сделок с землей; управление земельным фондом РФ, земельный надзор и контроль.	Перечислите правовые основы землеустройства. Земельное законодательство, законы и подзаконные акты.
Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно применять законы и другие нормативно-правовые акты по землеустройству и кадастру.	<i>Дополните определение</i>  ..... — прекращение в установленном порядке права использования (собственности, владения, пользования, аренды) конкретного земельного участка.
Владеть: юридической терминологией и навыками работы с нормативными актами в сфере земельно-имущественного комплекса; использования специальной экономической терминологии и лексики.	<i>Выберите несколько правильных ответов</i> Основания проведения землеустройства являются: <ul style="list-style-type: none"> <li>• решения федеральных органов государственной власти,</li> <li>• решения органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления о проведении землеустройства;</li> <li>• Уполномоченным органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации;</li> <li>• Представительным органом местного самоуправления.</li> <li>• договоры о проведении землеустройства;</li> <li>• Судебные решения.</li> </ul>
<b>ОПК-2.1 Планирует и контролирует использование земель для землеустроительного проектирования</b>	
Знать: пути рационального использования земельного фонда; закономерности развития землеустройства.	Исключите неверный ответ: Создание рационального землеустройства и землепользования это такое, которое обеспечивает по своим параметрам наибольшую эффективность: 1) территориальной организации 2) размещения производства и его отраслей 3) в результате которого не реорганизуется землеустройство или землепользование 4) использования и охраны земель 5) выражает экономические интересы населения
Уметь: разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения.	Расположите в правильной последовательности этапы по межеванию объектов землеустройства: 1) закрепление на местности местоположения границ объекта землеустройства межевыми знаками и определение их координат или составление иного описания местоположения границ объекта землеустройства; 2) определение границ объекта землеустройства на местности и их согласование с лицами, права

Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
	<p>которых могут быть затронуты;</p> <p>3) изготовление карты (плана) объекта землеустройства в порядке, устанавливаемом Федеральной службой земельного кадастра России.</p>
Владеть: навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по управлению в сфере земельно-имущественного комплекса.	<p>Исключите неверные ответы:</p> <p>Проект изъятия и предоставления земель для несельскохозяйственных целей включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— обоснование размещения, размеров и границ предоставляемого земельного участка;</li> <li>— определение состава и ценности изымаемых земель;</li> <li>— разработку мероприятий по устранению отрицательных последствий отвода земель;</li> <li>— упорядочение существующих землепользований сельскохозяйственных предприятий (организаций) с устранением неудобств в расположении земель;</li> <li>— расчет и обоснование размеров убытков, возмещаемых землевладельцам и землепользователям;</li> <li>— перераспределение земель сельскохозяйственных предприятий при их реорганизации (реформировании);</li> <li>— установление технических условий и требований рекультивации нарушенных земель;</li> <li>— установление охранных зон вновь создаваемых предприятий;</li> <li>— разработку предложений по режиму и особым условиям пользования землей;</li> <li>— подготовку исходных данных для установления размеров земельного налога;</li> <li>— определение очередности осуществления мероприятий, намеченных проектом.</li> </ul>
<b>ОПК-8.1Участвует в разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ</b>	
<b>Знать:</b> основные нормативно-правовые акты по землеустройству и кадастрам	<p>Какие сведения о земельном участке в соответствии с Федеральным законом от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» являются уникальными характеристиками?</p> <p>1) площадь, категория земель и вид разрешенного использования</p> <p>2) кадастровый номер и дата его внесения, вид права</p> <p>3) вид объекта недвижимости, кадастровый номер объекта недвижимости и дата его внесения,</p>

Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
	описание местоположения его границ, площадь
<b>Уметь:</b> ориентироваться в нормативно-правовых документах; применять нормативно-правовые акты при решении ситуационных задач	Решите ситуационную задачу: на своем земельном участке, предназначенном для индивидуального жилищного строительства, гражданин Сидоров решил пробурить скважину для обеспечения собственных нужд в воде. Какие у него есть для этого законные возможности? Как эти возможности можно реализовывать?
<b>Владеть:</b> навыками критического мышления для решения ситуационных задач на знание нормативно-правовых документов в кадастровой деятельности	Решите ситуационную задачу: по берегам озера Н. построено много коттеджей, в результате чего общедоступные берега озера и пляжи оказались обнесены высокими заборами и стали недоступны для граждан. При попытке пройти на пляж, граждане были изгнаны охраной коттеджей. Правомерны ли действия застройщиков, собственников коттеджей охраны? Каким образом может быть решена данная проблема?

### Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине «Основы землеустройства» в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

### Шкала оценивания экзамена

Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
«отлично»	высокий уровень	Полное раскрытие темы, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведены все необходимые формулы, соответствующая статистика и т.п., все задания выполнены верно (все задачи решены правильно).
«хорошо»	повышенный уровень	Недостаточно полное раскрытие темы, одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющие суть изложения, наличие незначительного количества грамматических и стилистических ошибок, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий или в решениях.

Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Ответ отражает лишь общее направление изложения лекционного материала, наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.; большое количество грамматических и стилистических ошибок, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач.
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	Студент демонстрирует слабое понимание программного материала. Тема не раскрыта, более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных, при выполнении заданий или в решениях задач, наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература (учебники и учебные пособия)

№ п/п	Наименование	Кол-во экз. в библиотеке
1	Затолокина Н.М. Основы землеустройства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Затолокина Н.М.— Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 140 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/57278">http://www.iprbookshop.ru/57278</a> . — ЭБС «IPRbooks».	ЭБС IPRbooks
2	Буденков Н.А. Геодезия с основами землеустройства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Буденков Н.А., Кошкина Т.А., Щекова О.Г.— Электрон. текстовые данные. — Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2009. — 184 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/22585">http://www.iprbookshop.ru/22585</a> . — ЭБС «IPRbooks».	ЭБС IPRbooks
3	Экономика градостроительства: Учеб.пособие для вузов / Под ред. Ю.Ф.Симионова, Н.Н.Титомирова. - М.,Ростов н/Д : Издат.центр "МарТ", 2003. - 384с. - (Экономика и управление). - ISBN 5-241-00258-8 : 105.80.	15 экз.

### 6.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Слезко Вячеслав Васильевич. Землеустройство и управление землепользованием: учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 203с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006618-9. - ISBN 978-5-16-100790-7: 688.50.	10 экз.
2	Шмидт И.В. Прогнозирование и планирование территории населенных пунктов с основами кадастра [Электронный ресурс]/ Шмидт И.В., Царенко А.А.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 474 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20691">http://www.iprbookshop.ru/20691</a> . — ЭБС «IPRbooks».	ЭБС IPRbooks

3	Основы кадастра недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов и магистрантов направления подготовки 120700 «Землеустройство и кадастры» / Г.А. Калабухов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 172 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/55018">http://www.iprbookshop.ru/55018</a> . — ЭБС «IPRbooks».	ЭБС IPRbooks
---	--	-----------------

### **6.3. Методические разработки по дисциплине**

1. Низамова А.Ш. Основы землеустройства: Практикум / А.Ш. Низамова. – Казань: Изд-во Казанск. гос. архитектур.-строит. ун-та, 2020.– 44 с.
2. Мустафин И.И. Правила создания учебных мультимедийных презентаций: Методические рекомендации. Казань: КГАСУ, 2018. – 24 с.
3. Кордончик Д.М., Мустафин И.И. Организация самостоятельной работы студентов в университете. Методические рекомендации для преподавателей и студентов КГАСУ. Казань: КГАСУ, 2018. – 12 с.

заверено НТБ КГАСУ \_\_\_\_\_

## **7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://mzio.tatarstan.ru/> - Официальный интернет-портал Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан.
2. <http://www.minstroy.tatarstan.ru> – официальный интернет-портал Министерства строительства, архитектуры и ЖКХ Республики Татарстан.
3. <http://consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».
4. <https://rosreestr.ru/site/>– Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии.
5. <http://programs.gov.ru/Portal/> – Портал Госпрограмм РФ.
6. Страница кафедры «Экономика и предпринимательство в строительстве» на сайте КГАСУ – <http://www.kgasu.ru/universitet/structure/instituty/ieus/keps/>

### **7.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. Использование электронной информационно-образовательной среды университета.
2. Применение средств мультимедиа при проведении лекций и практических занятий для визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных видеофильмов.
3. Автоматизация поиска информации посредством использования справочных систем.
4. Организация взаимодействия со студентами с помощью электронной почты.

### **7.3. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (при необходимости)**

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение:

1. Текстовый редактор Microsoft Word.
2. Электронные таблицы Microsoft Excel.
3. Презентационный редактор Microsoft Power Point.

При освоении данной дисциплины не предусмотрено использование специального программного обеспечения.

#### 7.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы землеустройства» изучается в течение 1 семестра. При планировании и организации времени, необходимого на изучение обучающимся дисциплины, необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

Вид учебных Занятий	Организация деятельности студента
Занятия лекционного типа (лекции)	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение задач по алгоритму и др. Подготовка к семинарским занятиям включает в себя выполнение домашнего задания, предполагающего доработку конспекта лекции, ознакомление с основной и дополнительной литературой, отработку основных вопросов, рекомендованных к рассмотрению на семинарском занятии, подготовку сообщения или доклада по индивидуально выбранной теме. При подготовке к классическому (традиционному) семинару основная задача – найти ответы на поставленные основные вопросы. Для этого студентам необходимо: внимательно прочитать конспект лекции по данной тематике; ознакомиться с соответствующим разделом учебника; проработать дополнительную литературу и источники. В рамках семинарского занятия студентам предоставляется возможность выступить с сообщением или докладом. Подготовка доклада включает выбор темы, составление плана, работу с текстом (учебной и научной литературой), выступление.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Разработка реферата является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов очного и заочного обучения. Студенты очного обучения разрабатывают рефераты по указанию преподавателя

Вид учебных Занятий	Организация деятельности студента
	либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося. Студенты-заочники могут выбрать реферат в качестве формы контроля и отчётности за самостоятельную работу в межсессионный период обучения. Тему реферата студент выбирает самостоятельно из перечня приведённых. Не исключается возможность частичного изменения темы по согласованию с преподавателем, если это будет способствовать улучшению качества реферата, эссе. Реферат должен свидетельствовать о том, насколько глубоко студент усвоил содержание темы, в какой степени удачно он анализирует учебный материал и грамотно излагает свои суждения.
Коллоквиум	Важной частью самостоятельной работы является изучение основной литературы, ознакомление с дополнительной литературой. При подготовке к коллоквиуму рекомендуется работа с конспектом лекций.
Самостоятельная работа	Важной частью самостоятельной работы является изучение основной литературы, ознакомление с дополнительной литературой.
Подготовка к экзамену	Подготовка к экзамену предполагает изучение основной и дополнительной литературы, изучение конспекта лекций.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Требования к условиям реализации дисциплины

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук), экран
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук)
3	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс библиотеки)	Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
		Учебная аудитория для проведения курсового проектирования	Технические средства обучения: ПК, лицензионное программное обеспечение

