

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(КазГАСУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
_____ И.Э.Вильданов

“ _____ ” _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02. Планирование и рациональное использование городских земель

(индекс и наименование дисциплины из учебного плана)

Направление подготовки

21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

«ГОРОДСКОЙ КАДАСТР»

(наименование направленности подготовки)

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2021

Кафедра
Муниципальный менеджмент

г. Казань - 2021 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

<p style="text-align: center;">Дисциплина «Планирование и рациональное использование городских земель» место дисциплины – дисциплина по выбору, часть, формируемая участниками образова- тельных отношений Блок 1.Дисциплины (модули), трудоемкость – 3 зе/ 108 час. форма промежуточной аттестации – зачет</p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование практических компетенций, развивающих знания о ресурсном природопользовании, принципах рационального природопользования, государственной системе мониторинга природных ресурсов, кадастрах.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ПК-2. Способность осуществлять техническое сопровождение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать: правовую базу регулирования земельно-имущественных отношений и использованием земель и недвижимости основы управления земельными ресурсами и недвижимостью</p> <p>Уметь: применять правовую базу в рамках рассматриваемых вопросов данной дисциплины проводить кадастровые и землеустроительные работы</p> <p>Владеть: спецификой понятийного аппарата и терминологии способами управления земельными ресурсами и организации кадастро- вых и землеустроительных работ</p>
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1. Природопользование</p> <p>Раздел 2. Взаимодействие общества и окружающей среды</p> <p>Раздел 3. Собственность на природные ресурсы</p> <p>Раздел 4. Экономика природопользования</p>

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Планирование и рациональное использование городских земель» – формирование практических компетенций, необходимых для развития знаний о ресурсном природопользовании, принципах рационального природопользования, государственной системе мониторинга природных ресурсов, кадастрах.

1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) подготовки «Городской кадастр» обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Планирование и рациональное использование городских земель»:

Таблица 1.1 Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2. Способность осуществлять техническое сопровождение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований		
ПК-2.1	Сбор и систематизация информации для разработки градостроительной документации	Знать: правовую базу регулирования земельно-имущественных отношений и использованием земель и недвижимости
		Уметь: применять правовую базу в рамках рассматриваемых вопросов данной дисциплины
		Владеть: спецификой понятийного аппарата и терминологии
ПК-2.2	Формирование комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту, для которого документация разрабатывается	Знать: основы управления земельными ресурсами и недвижимостью
		Уметь: проводить кадастровые и землеустроительные работы
		Владеть: способами управления земельными ресурсами и организации кадастровых и землеустроительных работ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Планирование и рациональное использование городских земель» относится к дисциплинам по выбору, часть, формируемая участниками образовательных отношений Блок 1. Дисциплины (модули), логически связана с дисциплинами: «Основы градостроительства и планировка населенных мест» и является предшествующей дисциплинам «Муниципальное управление имуществом комплексом», «Муниципальное управление имуществом комплексом».

Изучается в 6 семестре на 3 курсе при очной форме обучения.

3.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 акад. часов).

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, а также часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся в соответствии с рабочим учебным планом представлено в таблице 3.1.

Таблица 3.1 Объем дисциплины по видам учебной работы (в академ. часах)

Вид учебной работы		Трудоемкость, академ. часы		
		Очная форма		
		Распределение часов	Семестр 1	Объем контактной работы
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе занятия лекционного и семинарского типов:		54	54	54
- лекции (Л)		18	18	18
- практические занятия (ПЗ)		36	36	36
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		45	45	
	- коллоквиумы (Кл)	10	10	
	- самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами),	25	25	
	- подготовка к практическим занятиям;			
	- другие виды самостоятельной работы;			
подготовка к зачету		10	10	
Контроль		9	9	1
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Зачет	
Общая трудоёмкость дисциплины	академические часы	108	108	55
	зачетные единицы	3	3	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины структурируется по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения.

Таблица 4.1. Содержание занятий лекционного типа (лекции) для очной формы обучения

Номер раздела	Наименование темы лекционного занятия, краткое содержание	Объем, акад. часы
Раздел 1 Введение в курс	Тема 1: Понятие природопользования. Предмет и объект природопользования. Виды природопользования. Природные ресурсы и их классификация. Тема 2: Природно-ресурсный потенциал и ресурсный цикл. Основные принципы и законы природопользования. Равновесие природных систем	2
Раздел 2	Тема 3: Проблемы взаимодействия общества и окружающей среды. Рационализация природопользования. Концепция устойчивого развития	2
	Тема 4: Собственность на природные ресурсы. Управление природопользованием	2
	Тема 5: Основные экономические подходы к решению вопросов природопользования	2
	Тема 6: Методы стоимостной оценки объектов окружающей среды	2
Раздел 3	Тема 7: Эксплуатация ресурсов и охрана окружающей среды	2
	Тема 8: Финансирование рационального природопользования и охраны окружающей среды	2
	Тема 9: Экономическая оценка и платежи за пользование ресурсами	2
	ИТОГО	18

Таблица 4.2 Лабораторные работы для данной дисциплины не предусмотрены

Таблица.3. Практические занятия для очной формы обучения

Номер раздела	Тема и содержание практического занятия	Объем, акад. час.
Раздел 1 Введение в курс	ПЗ 1, 2. История развития охраны природы и рационального природопользования	4
Раздел 2	ПЗ 3, 4. Природопользование в основных отраслях хозяйственной деятельности. Учет антропогенного воздействия на окружающую природную среду Формирование природно-техногенных систем	4
	ПЗ 5, 6. Источники и состав загрязнения атмосферного воздуха. Охрана атмосферного воздуха	4
	ПЗ 7, 8. Оценка качества поверхностных вод. Охрана и очистка водоемов. Зоны санитарной охраны	4
	ПЗ 9, 10. Проблемы использования земельных ресурсов. Проблема утилизации отходов.	4
	ПЗ 11, 12. Административно-правовые и экономические механизмы управления природоохранной деятельностью	4
Раздел 3	ПЗ 13, 14 Экологическая политика и рациональное природопользование	4
	ПЗ 15, 16. Управление качеством окружающей среды	4
	ПЗ 17, 18. Особо охраняемые природные территории и их роль в сохранении экологического равновесия	4
	ИТОГО	36

Таблица 4.4 Самостоятельная работа студента для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы студента	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
Раздел 1-2	Коллоквиум	Согласно индивидуальному заданию	10
Все разделы	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	25
	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	
	Подготовка к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	
	Подготовка к зачету		10
		ИТОГО	45

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осу-

существляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КГАСУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме реферата, контрольной работы. Текущему контролю подлежит посещаемость студентами аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Планирование и рациональное использование городских земель») является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля в 7 семестре (очная форма обучения).

Таблица 5.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочные средства	
			Наименование оценочного средства	Количество заданий или вариантов
1.	Раздел 1-2	ПК-2.1, ПК-2.2	КЛ	20
2.	Все разделы	ПК-2.1, ПК-2.2	Зачет	20

5.2. Типовые задания и материалы для оценки сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины

5.2.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Примерный перечень вопросов по темам дисциплины для коллоквиума

1. Концепция устойчивого развития
2. Современные экологические проблемы
3. Что означает термин «рациональное природопользование»
4. Особенности водных ресурсов
5. Особенности земельных ресурсов
6. Особенности климатических условий
7. Природно-ресурсный потенциал
8. Экологические проблемы, связанные с работой отраслей народного хозяйства
9. Основные экологические последствия работы нефтедобывающей отрасли промышленности
10. Природные ресурсы. Природная и экологическая классификации

Примерные задания тестов

1. Для заключения договора о комплексном природопользовании необходимо иметь
 1. Лицензию и положительное заключение экспертизы;
 2. Любое заключение экологической экспертизы;
 3. Только лицензию;
 4. Характеристику объекта;
 5. Заявку на приобретение и использование природных ресурсов.
2. Что относится к основным элементам экономического механизма охраны окружающей среды
 1. Учет и социально - экономическая оценка природных ресурсов;
 2. Лимиты на природопользование;
 3. Экологический контроль;
 4. Экологическая ответственность;
 5. Международное экономическое сотрудничество.

3. Какие компоненты никогда не будут входить в круг охраняемой законом естественной среды обитания

1. Космическое пространство;
2. Природные комплексы и объекты;
3. Элементы природы, представляющие ценность для общества и природы;
4. Компоненты природы, вышедшие из экологической связи с природой;
5. Природные явления.

4. Какой законодательный акт предусматривает охрану поверхностных и подземных вод от вредного воздействия человека и природных явлений, вызывающих изменения гидрологического режима земли

1. Закон РФ о недрах;
 2. Гражданский Кодекс РФ;
 3. Лесной Кодекс РФ;
 4. Водный Кодекс РФ;
 5. Земельный Кодекс РФ.
5. Какие природные ресурсы относятся к неисчерпаемым

1. Лесные;
2. Водные;
3. Земельные;
4. Минеральные;
5. Энергетические.

6. Экологическая функция недр заключается:

1. В обеспечении всех недропользователей своими запасами в любом объеме;
2. В улучшении плодородия почв;
3. В увеличении прибыли от разработок и запасов;
4. Быть в качестве фундамента земной поверхности;
5. В захоронении экологических отходов в недрах земли.

7. Систему длительных наблюдений за состоянием окружающей среды и процессами, происходящими в экосистемах и биосфере, называют:

1. моделированием
2. модификацией
3. мониторингом
4. менеджментом

8. Плодородие почвы определяется количеством:

1. минеральных веществ
2. гумуса в. живых организмов
3. воды

9. Экологи выступают против применения пестицидов (ядовитых соединений) в сельском хозяйстве, потому что эти химикаты:

1. являются дорогостоящими
2. разрушают структуру почвы
3. убивают как вредных для хозяйства членов агроценоза, так и полезных
3. снижают продуктивность агроценоза

10. С экологической точки зрения решение проблем энергетики связано:

1. со строительством гидроэлектростанций на горных реках
2. со строительством современных теплоэлектростанций, работающих на газе
3. с разработкой новых безопасных реакторов для атомных станций
4. с использованием нетрадиционных возобновляемых источников энергии

Критерии оценивания текущего контроля приведены в Положении об оценочных средствах

5.2.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по вопросам

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Основные задачи рационального природопользования
2. Какие потребности удовлетворяет человечество, взаимодействуя с природой
3. Какие отрицательные экологические последствия возникают в результате хозяйственной деятельности человека
4. Дайте определение понятия «природопользование»
5. Назовите основные виды природопользования и в чем их особенности
6. Дайте определение природно-ресурсному потенциалу
7. Приведите примеры разрушающего воздействия человека на окружающую природную среду
8. Чем объясняются высокие антропогенные нагрузки на природные комплексы в современный период
9. Значение мониторинга в сфере рационального природопользования
10. Виды мониторинга по охвату территории

Таблица 5.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
ПК 2.1. - Сбор и систематизация информации для разработки градостроительной документации	
Знать: правовую базу регулирования земельно-имущественных отношений и использованием земель и недвижимости	Дайте основные виды источников права природопользования
Уметь: применять правовую базу в рамках рассматриваемых вопросов данной дисциплины	Какие нормативные и законодательные акты используются в области природопользования
Владеть: спецификой понятийного аппарата и терминологии	Дайте пояснения к предельно допустимым выбросам в атмосферу
ПК-2.2. Формирование комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту, для которого документация разрабатывается	
Знать: основы управления земельными ресурсами и недвижимостью	Опишите суть управления земельными ресурсами
Уметь: проводить кадастровые и землеустроительные работы	Как отразится на природопользовании образование земельного участка путем объединения земельных участков
Владеть: способами управления земельными ресурсами и организации кадастровых и землеустроительных работ	Проведите параллель между основными направлениями землеустроительной деятельности и рациональным природопользованием

5.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине «Планирование и рациональное использование городских земель» в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Таблица 5.3 Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умение правильно оценить

«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины
--------------	--

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература (учебники и учебные пособия)

Таблица 6.1 Перечень основной учебной литературы

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Голуб, Александр Александрович. Экономика природопользования / Струкова, Елена Борисовна. - М. : Аспект Пресс, 1995. - 188с.	6 экз.
2	Чепурных, Н.В. Планирование и прогнозирование природопользования : Учеб.пособие / А. Л. Новоселов. - М. : Интерпракс, 1995. - 288с.	3 экз.
3	Кругляк В.В. Анализ отечественного и зарубежного опыта природоохранной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Кругляк. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 143 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72649.html	ЭБС IPRbooks
4	Колесников С.И. Экономика природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / С.И. Колесников, М.А. Кутровский. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2010. — 80 с. — 978-5-9275-0761-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47197.html	ЭБС IPRbooks

6.2. Дополнительная литература

Таблица 6.2 Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Экология и экономика природопользования : Учебник для вузов / Под ред. Э.В.Гирусова. - М. : Закон и право, ЮНИТИ, 1998. - 455с.	3 экз.
2	Стишов М.С. Методика оценки природоохранной эффективности особо охраняемых природных территорий и их региональных систем [Электронный ресурс] / М.С. Стишов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2012. — 284 с. — 978-5-9902255-7-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13504.html	ЭБС IPRbooks
3	Лукьянчиков И.М. Экономика и организация природопользования [Электронный ресурс] : учебник / И.М. Лукьянчиков, Н.Н. Потравный. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 687 с. — 978-5-238-01672-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16457.html	ЭБС IPRbooks

6.3. Методические разработки по дисциплине

1. Добросердова Е.А., Рахматуллин А.И. Оценка воздействия региональных проектов на окружающую среду и экологическая экспертиза строительства (учебно-методическое пособие). Издательство КГАСУ, Казань, Россия, 2015. - 35с.

2. Мустафин И.И. Правила создания учебных мультимедийных презентаций: Методические рекомендации. Казань: КГАСУ, 2018. – 24 с.

3. Кордончик Д.М., Мустафин И.И. Организация самостоятельной работы студентов в университете. Методические рекомендации для преподавателей и студентов КГАСУ. Казань: КГАСУ, 2018. – 12 с.

6.4. Периодические издания

1. Журнал открытого доступа Journal of Urban Ecology [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://jue.oxfordjournals.org/>
2. Газета «Зеленый мир. Экология: проблемы и программы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://zmdosie.ru/o-gazete>

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный интернет-портал Федеральная служба по надзору в сфере природопользования РОСПРИРОДНАДЗОР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rpn.gov.ru/>
2. Официальный сайт Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Республике Татарстан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rospririod.tatarstan.ru>
3. Страница кафедры «Муниципальный менеджмент» на сайте КГАСУ – <https://www.kgasu.ru/universitet/structure/instituty/ieus/kmm/umm.php>

7.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Использование электронной информационно-образовательной среды университета
2. Применение средств мультимедиа при проведении лекций и практических занятий для визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных видеофильмов
3. Автоматизация поиска информации посредством использования справочных систем
4. Организация взаимодействия со студентами с помощью электронной почты

7.3. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение

1. текстовый редактор MicrosoftWord;
2. электронные таблицы MicrosoftExcel;
3. презентационный редактор Microsoft Power Point;

При освоении данной дисциплины не предусмотрено использование специального программного обеспечения.

7.4. Перечень информационно-справочных систем

В ходе реализации целей и задач дисциплины, обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Планирование и рациональное использование городских земель» изучается в течение 7-го семестра. При планировании и организации времени, необходимого на изучение обучающимся дисциплины, необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

Таблица 8.1 Рекомендации по организации самостоятельной работы студента

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Занятия лекционного типа (лекции)	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение задач по алгоритму и др. Подготовка к семинарским занятиям включает в себя выполнение домашнего задания, предполагающего доработку конспекта лекции, ознакомление с основной и дополнительной литературой, отработку основных вопросов, рекомендованных к рассмотрению на семинарском занятии, подготовку сообщения или доклада по индивидуально выбранной теме. При подготовке к классическому (традиционному) семинару основная задача – найти ответы на поставленные основные вопросы. Для этого студентам необходимо: -внимательно прочитать конспект лекции по данной тематике; -ознакомиться с соответствующим разделом учебника; - проработать дополнительную литературу и источники. В рамках семинарского занятия студентам предоставляется возможность выступить с сообщением или докладом. Подготовка доклада включает выбор темы, составление плана, работу с текстом (учебной и научной литературой), выступление.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Разработка реферата является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов очного и заочного обучения. Студенты очного обучения разрабатывают рефераты по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося. Тему реферата студент выбирает самостоятельно из перечня приведённых. Не исключается возможность частичного изменения темы по согласованию с преподавателем, если это будет способствовать улучшению качества реферата. Реферат должен свидетельствовать о том, насколько глубоко студент усвоил содержание темы, в какой степени удачно он анализирует учебный материал и грамотно излагает свои суждения.
Коллоквиум	При подготовке к коллоквиуму рекомендуется изучение конспекта лекций и методических указаний.
Самостоятельная работа	Важной частью самостоятельной работы является изучение основной литературы, ознакомление с дополнительной литературой.
Подготовка к зачету.	Подготовка к зачету предполагает изучение основной и дополнительной литературы, изучение конспекта лекций.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1 Требования к условиям реализации дисциплины

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук), экран.
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук)
3	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс библиотеки)	Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета