

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(КазГАСУ)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности  
\_\_\_\_\_ И.Э.Вильданов

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.16 «ГОРОДСКОЙ КАДАСТР НЕДВИЖИМОСТИ И ЗАСТРОЕННЫХ ТЕРРИТОРИЙ»**

*(индекс и наименование дисциплины из учебного плана)*

**Направление подготовки**

**21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ**

*(код и наименование направления подготовки)*

**Направленность (профиль) подготовки**

**ГОРОДСКОЙ КАДАСТР**

*(наименование направленности подготовки)*

**Квалификация выпускника**

бакалавр

**Форма обучения**

очная

**Год набора 2021**

**Кафедра**

Экспертиза и управление недвижимостью

г. Казань - 2021 г.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

<p style="text-align: center;"><b>Дисциплина «Городской кадастр недвижимости и застроенных территорий»</b>  <i>место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i>  <i>трудоемкость – 4 зе/ 144 час.</i>  <i>форма промежуточной аттестации – экзамен</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>Формирование уровня освоения у обучающихся компетенций в сфере оценочной деятельности земельных ресурсов, изучение методов оценки и их практическое использование, формирование системы знаний у студентов о методах управления земельными ресурсами необходимых для девелопмента инвестиционных проектов</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p><b>ПК-1.</b> Способность осуществлять государственный кадастровый учет недвижимого имущества  <b>ОПК-5.</b> Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров  <b>ОПК-8.</b> Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативно-правовые документы на которые опирается земельное законодательство;</li> <li>- законодательные нормы по формированию землеустроительной документации и государственной регистрации прав на земельную собственность;</li> <li>- основные элементы градостроительной деятельности, способы ее организации, методы технико-экономического обоснования проектов развития городских территорий;</li> <li>- основные нормы проектирования и функционального зонирования городских территорий, технико-экономические показатели развития планировочных структур города.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спорить, использовать действующие законодательные акты в процессе изучения дисциплин, изучающих процессы с недвижимостью;</li> <li>- формировать и решать задачи, обеспечивающие эффективность землепользования с учетом знаний основ земельного законодательства, обосновано выбирать методы эффективного использования и сохранения объектов земельной собственности;</li> <li>- оценивать риски и учитывать их влияние на пространственно-территориального развития городских территорий; проводить технико-экономический анализ, обосновывать технические и организационные решения по реализации проектов развития городских территорий;</li> <li>- пользоваться результатами анализа текущего состояния территориального развития города, нормами по проектированию и планированию городских территорий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами и средствами поиска и систематизации нормативно-правовых документов;</li> <li>- навыками решения практических и теоретических задач в сфере</li> </ul>

	<p>управления земельной собственностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками определения градостроительного потенциала территории и проводить количественную оценку градостроительной ценности;</li> <li>- знаниями в области формирования задания на проектирование освоения новых городских территорий или реконструкцию сложившейся застройки.</li> </ul>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Общие положения дисциплины «Земельный кадастр».</p> <p>Тема 1: Земля как объект использования и управления.</p> <p>Тема 2: Правовая основа землепользования.</p> <p>Тема 3: Структура форм собственности на землю.</p> <p>Раздел 2. Земельные права и обязанности.</p> <p>Тема 4: Способы приобретения права собственности.</p> <p>Тема 5: Обременения земельных участков.</p> <p>Тема 6: Приобретение прав на земельную собственность.</p> <p>Раздел 3. Механизмы приобретения земельных прав.</p> <p>Тема 7: Аукцион, коммерческий аукцион и инвестиционный конкурс.</p> <p>Тема 8: Приватизация земельного участка.</p> <p>Тема 9: Нормирование земель.</p> <p>Раздел 4. Основы управления земельными ресурсами.</p> <p>Тема 10: Основы рынка городской земли.</p> <p>Тема 11: Механизмы рыночного регулирования</p> <p>Тема 12: Основы управления земельным фондом на территории Российской Федерации.</p> <p>Раздел 5. Государственное управление земельными ресурсами</p> <p>Тема 13: Основы ведения государственного кадастра недвижимости.</p> <p>Тема 14: Основы государственной регистрации прав на землю.</p> <p>Тема 15: Основы управления земельными ресурсами.</p> <p>Раздел 6. Основы оценочной деятельности</p> <p>Тема 16: Правовые основы перевода земельных участков из одной категории в другую.</p> <p>Тема 17: Основы оценочной деятельности.</p> <p>Тема 18: Кадастровая оценка земель.</p>

## ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Городской кадастр недвижимости и застроенных территорий» является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций системного и критического мышления.

### 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) подготовки «Городской кадастр» обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Городской кадастр недвижимости и застроенных территорий»:

Таблица 1.1

**Карта формирования компетенций по дисциплине**

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК-1. Способность осуществлять государственный кадастровый учет недвижимого имущества</b>		
ПК-1.1	Прием документов для оказания государственных услуг в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав	<b>Знать:</b> основные нормативно-правовые документы на которые опирается земельное законодательство;
		<b>Уметь:</b> использовать нормативно-правовую базу при решении земельных споров, использовать действующие законодательные акты в процессе изучения дисциплин, изучающих процессы с недвижимостью;
		<b>Владеть:</b> основными методами и средствами поиска и систематизации нормативно-правовых документов;
ПК-1.4	Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости	<b>Знать:</b> законодательные нормы по формированию землеустроительной документации и государственной регистрации прав на земельную собственность;
		<b>Уметь:</b> формировать и решать задачи, обеспечивающие эффективность землепользования с учетом знаний основ земельного законодательства, обосновано выбирать методы эффективного использования и сохранения объектов земельной собственности;
		<b>Владеть:</b> навыками решения практических и теоретических задач в сфере управления земельной собственностью;
<b>ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров</b>		
ОПК-5.1	Систематизирует сведения о недвижимости, которая находится в пользовании или собственности	<b>Знать:</b> основные нормы проектирования и функционального зонирования городских территорий, технико-экономические показатели развития планировочных структур города;
		<b>Уметь:</b> пользоваться результатами анализа текущего состояния территориального развития города, нормами по проектированию и планированию городских территорий;
		<b>Владеть:</b> знаниями в области формирования задания на проектирование освоения новых городских территорий или реконструкцию сложившейся застройки;
<b>ОПК-8. Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ</b>		

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-8.2	Участвует в реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ	<b>Знать:</b> основные элементы градостроительной деятельности, способы ее организации, методы технико-экономического обоснования проектов развития городских территории;
		<b>Уметь:</b> оценивать риски и учитывать их влияние на пространственно-территориального развития городских территорий; проводить технико-экономический анализ, обосновывать технические и организационные решения по реализации проектов развития городских территорий;
		<b>Владеть:</b> методиками определения градостроительного потенциала территории и проводить количественную оценку градостроительной ценности

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Городской кадастр недвижимости и застроенных территорий» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины» (модули)» учебного плана.

Дисциплина является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин: «Риски городского планирования», «Схема взаимодействия участников земельно-имущественного комплекса».

Изучается в 3 семестре на 2 курсе при очной форме обучения.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часа.

Распределение объема дисциплины по семестрам и видам занятий, а также часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом представлено в таблице 3.1.

Таблица 3.1 **Объем дисциплины по видам учебной работы (в академ. часах)**

Вид учебной работы		Трудоемкость, академ. часы		
		Очная форма		
		Распределение часов	Семестр 3	Объем контак. работы
<b>Аудиторная контактная работа (всего), в том числе занятия лекционного и семинарского типов:</b>		<b>64</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
- лекции ( Л )		32	32	32
- практические занятия ( ПЗ )		32	32	32
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>		<b>53</b>	<b>53</b>	
	реферат (РФ)	10	10	
	коллоквиумы (Кл)	10	10	
	самостоятельное изучение разделов проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами), подготовка к практическим занятиям;- другие виды самостоятельной работы;	23	23	
	подготовка к экзамену	10	10	
<b>Контроль</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>1</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		Экзамен	Экзамен	
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	академические часы	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>65</b>
	зачётные единицы	<b>4</b>	<b>4</b>	

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины структурируется по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения.

Таблица 4.1 Содержание занятий лекционного типа (лекции) для очной формы обучения

Номер раздела	Наименование разделов и тем лекций	Объем, акад. часы
Раздел 1	<b>Тема 1. Земля как объект использования и управления.</b> Земельные ресурсы, земельные отношения и земельный участок. Функции и характеристики земли. Характеристики земельных участков.	2
	<b>Тема 2. Правовая основа землепользования.</b> Понятие, признаки и виды вещных прав. Понятие и содержание права собственности. Понятие и содержание ограниченных вещных прав.	2
	<b>Тема 3. Структура форм собственности на землю.</b> Государственная собственность на землю. Муниципальная собственность на землю. Частная собственность на землю	2
Раздел 2	<b>Тема 4. Способы приобретения права собственности.</b> Первичные способы получения права. Производные способы получения права	2
	<b>Тема 5. Обременения земельных участков.</b> Сервитут, виды сервитута. Аренда, функции и принципы аренды. Ипотека (зalog) земельного участка. Доверительное управление.	2
	<b>Тема 6. Приобретение прав на земельную собственность.</b> Порядок предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной собственности. Порядок предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в муниципальной собственности.	2
Раздел 3	<b>Тема 7. Аукцион, коммерческий аукцион и инвестиционный конкурс.</b> Аукцион, порядок организации и проведения аукциона. Коммерческий аукцион. Инвестиционный конкурс.	2
	<b>Тема 8. Приватизация земельного участка.</b> Бесплатная приватизация земельных участков. Платная приватизация земельных участков. «Дачная амнистия».	2
	<b>Тема 9. Нормирование земель.</b> Предельно максимальные нормы предоставления земельных участков во владение, пользование и собственность. Предельно минимальные нормы предоставления земельных участков во владение, пользование и собственность.	2
Раздел 4	<b>Тема 10. Основы рынка городской земли.</b> Рынок городской земли. Характеристики территориальных зон.	2
	<b>Тема 11. Основы управления земельным фондом на территории Российской Федерации.</b> Землеустройство земель.	2

	Государственный мониторинг земель. Государственный кадастровый учет земельных участков.	
<b>Раздел 5</b>	<b>Тема 12. Основы ведения государственного кадастра недвижимости.</b> Основы ведения государственного кадастра недвижимости. Государственный земельный контроль.	2
	<b>Тема 13. Основы государственной регистрации прав на землю.</b> Государственная регистрация прав на недвижимое имущество. Доступ к информации земельно-имущественного кадастра.	2
	<b>Тема 14. Основы управления земельными ресурсами.</b> Система управления земельными ресурсами. Идентификация объектов недвижимости.	2
<b>Раздел 5</b>	<b>Тема 15. Основы оценочной деятельности.</b> Стандарты оценки земельной собственности. Принципы оценки земельной собственности. Процесс оценки земельной собственности.	2
	<b>Тема 16. Кадастровая оценка земель.</b> Основы кадастровой оценки земель поселений. Основы кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения.	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>

Таблица 4.2 **Лабораторные работы для очной формы обучения**  
Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

Таблица 4.3 **Практические занятия для очной формы обучения**

Номер раздела (темы)	Тема и содержание практического занятия	Объем, акад. часы
<b>Раздел 1 (тема 1)</b>	ПЗ 1. Обзор нормативно-правовой базы градостроительной деятельности	2
<b>Раздел 4 (тема 12)</b> <b>Раздел 5 (тема 13-14)</b>	ПЗ 2. Основное содержание землеустроительной документации. Генеральный план развития города. Проект планировки территории. Проект межевания территории. Содержание кадастрового паспорта на земельный участок и ГПЗУ	14
<b>Раздел 6 (тема 15)</b>	ПЗ 3. Основные подходы к оценке земельной собственности. Анализ лучшего и наиболее эффективного использования свободного земельного участка	2
	ПЗ 4. Метод техники остатка для земли	2
	ПЗ 5. Метод капитализации земельной ренты	2
	ПЗ 6. Метод сопоставимых продаж для земли	4
	ПЗ 7. Метод предполагаемого использования	2
<b>Раздел 6 (тема 16)</b>	ПЗ 8. Основы кадастровой оценки земель поселений	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>

Таблица 4.4 **Самостоятельная работа студента для очной формы обучения**

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы студента	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
Раздел 1-2	Реферат № 1	Согласно индивидуальному заданию	10
	Коллоквиум № 1	Задания для коллоквиума №1 по разделу 2	10

Все раз- делы	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	13
	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	
	Подготовка к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	
	Подготовка к экзамену		20
<b>ИТОГО</b>			<b>53</b>

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КГАСУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме реферата, коллоквиума. Текущему контролю подлежит посещаемость студентами аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Городской кадастр недвижимости и застроенных территорий») является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля в 3 семестре (очная форма обучения) на 2 курсе.

Таблица 5.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые раз- делы дисциплины	Код контролируемой компе- тенции	Оценочные средства	
			Наименование оценоч- ного средства	Количество заданий или вариантов
1.	Раздел 1-2	ПК-1.1, ПК-1.4, ОПК-5.1, ОПК-8.2	Рф № 1	25
2.	Раздел 1-2	ПК-1.1, ПК-1.4, ОПК-5.1, ОПК-8.2	Кл № 1	25
	Все разделы	ПК-1.1, ПК-1.4, ОПК-5.1, ОПК-8.2	Экзамен	25

### 5.2. Типовые задания и материалы для оценки сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины

#### 5.2.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

##### Примерный перечень вопросов для подготовки рефератов

1. Земельные ресурсы, земельные отношения и земельные участки.
2. Структура форм собственности на землю в России.
3. Механизм предоставления земельных участков из муниципальных земель под застройку.
4. Зарождение земельного кадастра и его развитие в России.



5. Общая система рынка городской земли.
6. Субъекты рынка земли.
7. Сегментирование рынка земли.
8. Обременения.
9. Приватизация земли в России.
10. Передача земельных участков в уставный капитал.

#### **Примерный перечень вопросов по темам дисциплины для коллоквиума**

1. Земельные ресурсы, земельные отношения и земельный участок.
2. Функции и характеристики земли.
3. Характеристики земельных участков.
4. Понятие, признаки и виды вещных прав.
5. Понятие и содержание права собственности.
6. Понятие и содержание ограниченных вещных прав.
7. Государственная собственность на землю.
8. Муниципальная собственность на землю.
9. Частная собственность на землю
10. Первичные способы получения права.

Критерии оценивания текущего контроля приведены в Положении об оценочных средствах

#### **5.2.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Экзамен по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, содержащим 2 вопроса и 1 практическая задача, необходимое для контроля умения и владения.

#### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

##### **Билет №1**

**Вопрос 1. Земельные ресурсы, земельные отношения и земельные участки.**

**Вопрос 2. Земельно-имущественный кадастр.**

**Задача.**

Восстановительная стоимость здания составляет 18 млн. руб., нормативный срок жизни здания 120 лет, фактический срок эксплуатации – 5 лет, ставка дисконтирования 16% годовых. Чистый операционный доход, приносимый единым объектом недвижимости, составляет 3 850 000 рублей в год. Определить стоимость земельного участка.

##### **Билет №2**

**Вопрос 1. Понятие, признаки и виды вещных прав.**

**Вопрос 2. Перевод земельных участков из одной категории в другую в РТ.**

**Задача.**

ЧОД от использования объекта недвижимости составляет 180000 \$ в год. Затраты на создание улучшений 300000 \$,  $K_{3y}=15\%$ ,  $K_{yЛ}=20\%$ . Определить стоимость земельного участка.

##### **Билет №3**

**Вопрос 1. Государственная собственность на землю.**

**Вопрос 2. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество.**

**Задача.**

Оценить стоимость земельного участка, который будет сдаваться в аренду. Анализ рынка показал, что было продано 5 аналогичных объектов (информация в таблице)

Таблица 5.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>ПК-1.1 Прием документов для оказания государственных услуг в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав</b>	
<b>Знать:</b> основные нормативно-правовые документы на которые опирается земельное законодательство;	Дать определение государственного кадастра недвижимости и раскрыть структуру землеустроительной документации
<b>Уметь:</b> использовать нормативно-правовую базу при решении земельных споров, использовать действующие законодательные акты в процессе изучения дисциплин, изучающих процессы с недвижимостью;	Для реализации оценки земельного участка необходима следующая кадастровая документация:  1. Кадастровый паспорт земельного участка.  2. Выписка из единого государственного реестра прав (ЕГРП).  3. Межевой план земельного участка.
<b>Владеть:</b> основными методами и средствами поиска и систематизации нормативно-правовых документов;	Разработать и структурировать кадастровое дело по формированию земельного участка
<b>ПК-1.4 Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости</b>	
<b>Знать:</b> законодательные нормы по формированию землеустроительной документации и государственной регистрации прав на земельную собственность;	Определите основные законодательные акты и нормативно-правовые документы, регламентирующие оценочную деятельность
<b>Уметь:</b> формировать и решать задачи, обеспечивающие эффективность землепользования с учетом знаний основ земельного законодательства, обосновано выбирать методы эффективного использования и сохранения объектов земельной собственности;	Содержание и форму отчета об оценке земельного имущественного комплекса определяет:  1. Градостроительный кодекс РФ. 2. Федеральный закон №135 «Об оценочной деятельности» 3. Федеральные стандарты оценки ФСО.
<b>Владеть:</b> навыками решения практических и теоретических задач в сфере управления земельной собственностью;	Разработать систему поиска и систематизации нормативно-правовых документов
<b>ОПК-5.1. Систематизирует сведения о недвижимости, которая находится в пользовании или собственности</b>	
<b>Знать:</b> основные нормы проектирования и функционального зонирования городских территорий, технико-экономические показатели развития планировочных структур города;	Функциональное зонирование городской территории? Основные нормы по проектированию жилого микрорайона города?
<b>Уметь:</b> пользоваться результатами анализа текущего состояния территориального развития города, нормами по проектированию и планированию городских территорий;	Необходимо определить размер территории для размещения жилого фонда в объеме 15000 м2 при нормативной плотности жилого фонда для III климатической зоны?
<b>Владеть:</b> знаниями в области формирования задания на проектирование освоения новых городских территорий или реконструкцию сложившейся застройки;	Эффективность комплексной реконструкции города? Основные положения реконструкции жилой застройки? Факторы оценивающие жилую застройку и ее реконструкцию? Обзор методов и способов реконструкции?

Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>ОПК-8.2. Участвует в реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ</b>	
<b>Знать:</b> основные элементы градостроительной деятельности, способы ее организации, методы технико-экономического обоснования проектов развития городских территорий;	Градостроительная деятельность. Объекты градостроительной деятельности? Иерархия градостроительной документации в зависимости от масштаба рассматриваемой территории?
<b>Уметь:</b> оценивать риски и учитывать их влияние на пространственно-территориальное развитие городских территорий; проводить технико-экономический анализ, обосновывать технические и организационные решения по реализации проектов развития городских территорий;	Необходимо найти проектную численность городского населения, если известно, что абсолютная численность градообразующей группы А=80 тыс. чел., а удельный вес градообразующей группы составляет 40%.
<b>Владеть:</b> методиками определения градостроительного потенциала территории и проводить количественную оценку градостроительной ценности;	Факторы влияющие на градостроительную ценность территории? Методы оценки градостроительной ценности территории?

### 5.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине «Городской кадастр недвижимости и застроенных территорий» в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Таблица 5.3 Шкала оценивания экзамена

оценка	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины, умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов
«хорошо»	Обучающийся показал прочные знания основных разделов программы дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допускающему не критичные неточности в ответе и решении задач
«удовлетворительно»	Обучающийся показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающий логическую последовательность в изложении программного материала, при этом владеющий знаниями основных разделов дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях большей части основного содержания дисциплины, допускаются грубые ошибки в формулировке основных понятий решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины)

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература (учебники и учебные пособия)

Таблица 6.1. Перечень основной учебной литературы

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.С. Викин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015.— 248 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72730.html">http://www.iprbookshop.ru/72730.html</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	ЭБС IPRbooks
2	Панин Е.В. Межевание объектов землеустройства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Панин Е.В., Харитонов А.А., Яурова И.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015.— 338 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72697.html">http://www.iprbookshop.ru/72697.html</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	ЭБС IPRbooks

### 6.2. Дополнительная литература

Таблица 6.2. Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Нюсупова Г.Н. ГИС технологии автоматизированной системы государственного земельного кадастра РК [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нюсупова Г.Н.— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013.— 180 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/70347.html">http://www.iprbookshop.ru/70347.html</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	ЭБС IPRbooks
2	Основы кадастра недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов и магистрантов направления подготовки 120700 «Землеустройство и кадастры»/ Г.А. Калабухов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 172 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/55018.html">http://www.iprbookshop.ru/55018.html</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	ЭБС IPRbooks
3	Затолюкина Н.М. Основы землеустройства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Затолюкина Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014.— 140 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/57278.html">http://www.iprbookshop.ru/57278.html</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	ЭБС IPRbooks

### 6.3. Методические разработки по дисциплине

1. Абдуханова Н.Г., Кульков А.А. Организация строительства и реконструкции городских территорий как метод пространственно-территориального развития: учебное пособие для магистрантов/ Казань: Казанский государственный архитектурно-строительный университет, 2018. — 210 с.
2. Мустафин И.И. Правила создания учебных мультимедийных презентаций: Методические рекомендации. Казань: КГАСУ, 2018. — 24с.
3. Кордончик Д.М., Мустафин И.И. Организация самостоятельной работы студентов в университете. Методические рекомендации для преподавателей и студентов КГАСУ. Казань: КГАСУ, 2018. — 12с.

## 7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. «Российское образование» федеральный портал <http://www.edu.ru/>
2. Федеральная университетская компьютерная сеть России <http://www.runnet.ru/>

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
4. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
5. Портал «Философия в России» <http://www.philosophy.ru>
6. Страница кафедры «Истории и философии» на сайте КГАСУ – <http://www.kgasu.ru/universitet/structure/instituty/isties/kif/umm.php>

## **7.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. Сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан <http://tatstat.gks.ru/>
2. Официальный интернет-портал Министерства строительства, архитектуры и ЖКХ Республики Татарстан - <http://www.minstroy.tatarstan.ru>
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - <http://consultant.ru>
4. Федеральная университетская компьютерная сеть России <http://www.runnet.ru/>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
6. Страница кафедры «Экспертизы и управления недвижимостью» на сайте КГАСУ <https://www.kgasu.ru/universitet/structure/instituty/ieus/keun/>

## **7.3. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса**

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение

1. текстовый редактор Microsoft Word;
2. электронные таблицы Microsoft Excel;
3. презентационный редактор Microsoft Power Point;
4. электронный ресурс «Скайп» (для проведения консультаций)

При освоении данной дисциплины не предусмотрено использование специального программного обеспечения.

## **7.4. Перечень информационно-справочных систем**

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем.

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации
2. <http://www.consultant.ru>- Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Городской кадастр недвижимости и застроенных территорий Философия» изучается в течение 1 семестра. При планировании и организации времени, необходимого на изучение обучающимся дисциплины, необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

**Таблица 8.1 Рекомендации по организации самостоятельной работы студента**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Занятия лекционного типа (лекции)	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение задач по алгоритму и др. Подготовка к семинарским занятиям включает в себя выполнение домашнего задания, предполагающего доработку конспекта лекции, ознакомление с основной и дополнительной литературой, отработку основных вопросов, рекомендованных к рассмотрению на семинарском занятии. При подготовке к классическому (традиционному) семинару основная задача – найти ответы на поставленные основные вопросы. Для этого студентам необходимо: -внимательно прочитать конспект лекции по данной тематике; -ознакомиться с соответствующим разделом учебника; -проработать дополнительную литературу и источники. В рамках семинарского занятия студентам предоставляется возможность выступить с сообщением или докладом.
Реферат	<i>Реферат</i> : Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Разработка реферата является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов очного обучения. Студенты очного обучения разрабатывают рефераты по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося. Реферат должен свидетельствовать о том, насколько глубоко студент усвоил содержание темы, в какой степени удачно он анализирует учебный материал и грамотно излагает свои суждения.
Контрольная работа	Проработка и повторение практических умений и навыков, решение практических задач.
Коллоквиум	При подготовке к коллоквиуму рекомендуется работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Самостоятельная работа	Важной частью самостоятельной работы является изучение основной литературы, ознакомление с дополнительной литературой.
Подготовка к экзамену	Подготовка к экзамену предполагает изучение основной и дополнительной литературы, изучение конспекта лекций.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1 Требования к условиям реализации дисциплины

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук), экран.
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа,	Специализированная учебная мебель,

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
		групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук)
4	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс библиотеки)	Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета