

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(КазГАСУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ И.Э.Вильданов

“ ____ ” _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.37 ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ КАДАСТРОВЫХ РАБОТ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)

«ГОРОДСКОЙ КАДАСТР»

КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА

БАКАЛАВР

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ОЧНАЯ

ГОД НАБОРА 2021

**Кафедра
экономики и предпринимательства
в строительстве**

г. Казань - 2021г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

<p style="text-align: center;">Дисциплина «Ценообразование при проведении кадастровых работ» место дисциплины - <i>обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> трудоёмкость - <i>5 ЗЕ/ 180 часов</i> форма промежуточной аттестации – <i>экзамен, курсовая работа</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование необходимых компетенций в области ценообразования при проведении кадастровых работ.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>ОПК-9 Способен понимать принцип работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1. Способность осуществлять государственный кадастровый учет недвижимого имущества</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <p>нормативные документы, определяющие размер платы за проведение кадастровых работ;</p> <p>современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости:</p> <p>информации о макроэкономической среде объектов оценки;</p> <p>информации о сделках (предложениях) на рынке объектов оценки;</p> <p>методики кадастровой оценки объектов недвижимости на основе сметных нормативов строительства, образующих систему ценообразования и сметного нормирования в строительстве.</p> <p>Уметь:</p> <p>выбирать и обосновывать необходимые методы размера платы за оказание услуг по проведению кадастровых работ в целях выдачи межевого плана;</p> <p>анализировать информацию о макроэкономической среде объектов оценки и сегмента объекта оценки; определять ценообразующие факторы, характеризующие макроэкономическую среду объектов оценки и сегмент рынка объектов оценки</p> <p>выбирать и обосновывать необходимые методы определения кадастровой стоимости объектов недвижимости на основе затрат на строительство (воспроизводство, замещение) объектов оценки</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками практического расчета размера платы за оказание услуг по проведению кадастровых работ в целях выдачи межевого плана;</p> <p>основами определения средней рыночной цены типового объекта в рамках оценочного зонирования;</p> <p>методами расчета кадастровой стоимости объектов недвижимости на основе сметных нормативов строительства, образующих систему ценообразования и сметного нормирования в строительстве,</p>
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1. Общие положения дисциплины «Ценообразование при проведении кадастровых работ».</p> <p>Нормативно - правовая база по расчету размера оплаты за оказание услуг по проведению кадастровых работ в целях выдачи межевого плана.</p> <p>Подготовительные кадастровые работы при составлении межевого плана</p> <p>Раздел 2.Методологический инструментарий сбора, систематизации, обработки информации объектов в сфере земельно-имущественного комплекса.</p>

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Ценообразование при проведении кадастровых работ» является формирование общепрофессиональных компетенций в области ценообразования при проведении кадастровых работ.

1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) подготовки «Городской кадастр» обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Ценообразование при проведении кадастровых работ»:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способность осуществлять государственный кадастровый учет недвижимого имущества		
ПК-1.4	Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости	Знать: современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости: 1) информации о макроэкономической среде объектов оценки; 2) информации о сделках (предложениях) на рынке объектов оценки
		Уметь: анализировать информацию о макроэкономической среде объектов оценки и сегмента объекта оценки; определять ценообразующие факторы, характеризующие макроэкономическую среду объектов оценки и сегмент рынка объектов оценки
		Владеть: основами определения средней рыночной цены типового объекта в рамках оценочного зонирования
ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ		
ОПК-6.5	Определяет оптимальную стратегию ценообразования при выполнении землеустроительных и кадастровых работ	Знать: методики кадастровой оценки объектов недвижимости на основе сметных нормативов строительства, образующих систему ценообразования и сметного нормирования в строительстве
		Уметь: выбирать и обосновывать необходимые методы определения кадастровой стоимости объектов недвижимости на основе затрат на строительство (воспроизводство, замещение) объектов оценки
		Владеть: методами расчета кадастровой стоимости объектов недвижимости на основе сметных нормативов строительства, образующих систему ценообразования и сметного нормирования в строительстве
ОПК-9 Способен понимать принцип работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
ОПК-9.2	Использует принципы современных информационных технологий для решения задач	Знать: понимает принцип работы информационной технологии для ценообразования кадастровых работ

	профессиональной деятельности	Уметь: определять стоимость кадастровых работ с использованием программного продукта «Гранд Смета»
		Владеть: сметными нормативами, для обоснования стоимости кадастровых и землеустроительных работ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Ценообразование при проведении кадастровых работ» относится к дисциплинам обязательной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана, логически связана с предыдущими дисциплинами: «Типология объектов недвижимости», «Информационные технологии и моделирование в землеустройстве и кадастрах», «Технология кадастровых работ», «Технологический инжиниринг» и является предшествующей изучению таких дисциплин, как «Прогнозирование, планирование и проектирование землепользования».

Дисциплина изучается в 7 семестре на 4 курсе при очной форме обучения.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 53.е. (180акад.часов).

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, а также часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся в соответствии с рабочим учебным планом:

Вид учебной работы		Трудоемкость, академ. часы		
		Распределен ие часов	Семестр	Объем кон-тактной работы
			7	
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе занятия лекционного и семинарского типов:		80	80	80
- лекции (Л)		32	32	32
- лабораторные занятия (ЛЗ)		32	32	32
- практические занятия (ПЗ)		16	16	16
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		73	73	1
- курсовая работа (КР)		36	36	1
- коллоквиум (Кл.)		10	10	-
- самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям;		17	17	-
- подготовка к экзамену		10	10	-
Контроль		27	27	1
Вид промежуточной аттестации		экзамен	экзамен	
Общая трудоёмкость	академические часы	180	180	82
	зачётные единицы	5	5	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Лекции

Наименование разделов и тем лекций	Объем, акад. часы
Раздел 1. Общие положения дисциплины «Ценообразование при проведении кадастровых работ»	
Тема 1: Нормативно - правовая база по расчету размера оплаты за оказание услуг по проведению кадастровых работ в целях выдачи межевого плана	4
Тема 2: Подготовительные кадастровые работы при составлении межевого плана	4

Раздел 2. Методологический инструментарий сбора, систематизации, обработки информации объектов в сфере земельно-имущественного комплекса	
Тема 3: Анализ градостроительной, землеустроительной документации по образованию новых земельных участков	4
Тема 4: Формирование ценообразующих факторов, характеризующих макро и микроэкономическую среду объектов оценки	4
Тема 5: Методики определения платы за проведение кадастровых работ федеральными службами государственной регистрации, кадастра и картографии, в целях выдачи межевого плана	4
Раздел 3. Основы кадастровой оценки объектов недвижимости на основе сметных нормативов строительства	
Тема 6: Система ценообразования и сметного нормирования в строительстве	4
Тема 7: Методы определения кадастровой стоимости объектов недвижимости на основе затрат на строительство (воспроизводство, замещение) объектов оценки	2
Тема 8: Формирование элементов стоимости строительно-монтажных работ	2
Тема 9: Составление объектной сметы, составление сводного сметного расчета стоимости строительства объекта недвижимости	4
ИТОГО	32

4.2. Лабораторные занятия

Наименование занятий	Объем, акад. часы
ЛЗ 1 Общие принципы работы ПК Гранд-Смета	2
ЛЗ 2, 3 Работа с нормативной базой программного продукта Гранд-Смета	4
ЛЗ 4 Составление единичной расценки	2
ЛЗ 5, 6, 7 Составление локальных смет базисно-индексным и ресурсным методами	6
ЛЗ 8 Параметры сметы и вывод сметы на печать	2
ЛЗ 9, 10 Составление объектной сметы	4
ЛЗ 11, 12 Составление сводного сметного расчета стоимости строительства	4
ЛЗ 13, 14 Составление КС-2, КС-3	4
ЛЗ 15 Применение коэффициентов к различным видам работ	2
ЛЗ 16 Анализ и оценка сметных расчетов для целесообразности их применения при определении кадастровой стоимости объектов недвижимости	2
ИТОГО	32

4.3. Практические занятия

Наименование занятий	Объем, акад. часы
ПЗ 1 Расчет размера оплаты за оказание услуг по проведению кадастровых работ в целях выдачи межевого плана Решение задач	2
ПЗ 2 Формирование технического плана помещения, здания Решение задач	2
ПЗ 3 Формирование ценообразующих факторов, характеризующих макро и микроэкономическую среду объектов оценки Решение задач	2
ПЗ 4 Анализ программ для определения стоимости кадастровых работ Решение задач	2
ПЗ 5 Применение подходов к оценке при определении кадастровой стоимости методами массовой оценки Решение задач	2
ПЗ 6 Составление локальной сметы ресурсным и базисно-индексным методами Решение задач	2
ПЗ 7 Составление объектной сметы Решение задач	2
ПЗ 8 Составление сводного сметного расчета стоимости строительства объекта недвижимости Решение задач	2
ИТОГО	16

4.4. Самостоятельная работа студентов

Вид работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
Самостоятельная работа над выполнением курсовой работы	Согласно индивидуального задания	36
Самостоятельная работа по подготовке к написанию коллоквиума	Коллоквиум Потемам: 1-2	10
– изучение основной и дополнительной литературы, нормативно-правовой литературы, подготовка к практическим занятиям; – подготовка и написание курсовой работы, реферата, коллоквиумов; – поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах уполномоченных федеральных органов; – конспектирование основных положений, формулировка выводов; – подготовка презентаций с использованием компьютерных технологий (по мере необходимости).		17
Подготовка к экзамену		10
И Т О Г О		73

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КГАСУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических и лабораторных занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме коллоквиума, реферата. Текущему контролю подлежит посещаемость студентами аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Ценообразование при проведении кадастровых работ») является промежуточная аттестация в форме курсовой работы, экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля в 7 семестре (очная форма обучения).

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
			наименование оценочного средства	количество заданий или вариантов
1	Раздел 1	ОПК-6.5, ОПК-9.2	Кл №1	20
2	Раздел 2, 3	ПК-1.4	КР	25
3	Все разделы	ПК-1.4, ОПК-6.5, ОПК-9.2	Экзамен (Т)	25

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится на кафедре «Экономика и предпринимательство в строительстве» (у ведущего преподавателя).

Вопросы по разделу 1 дисциплины для коллоквиума № 1

1. Межевой план.
2. Зонирование местности.
3. Предельные максимальные цен на кадастровые работы.
4. Нормативные документы, определяющие размер платы за проведение кадастровых работ.
5. Порядок расчета размер платы за проведение кадастровых работ в целях выдачи межевого плана.

Тематика курсовой работы «Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости на основе сметных нормативов системы ценообразования и сметного нормирования в строительстве»

Состав курсовой работы:

1. Определение стоимости строительства объекта недвижимости базисно-индексным методом.
2. Определение стоимости строительства объекта недвижимости ресурсным методом.
3. Составление объектной сметы.
4. Составление сводного сметного расчета стоимости строительства

Экзамен по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, содержащим 2 вопроса и практическую задачу, необходимую для контроля умения и владения

Пример экзаменационного билета

Вопрос 1. Особенности составления сводного сметного расчета стоимости строительства.

Вопрос 2. Определение накладных расходов при формировании сметной стоимости объекта недвижимости

Задача. Определить сметную стоимость строительных работ базисно-индексным и ресурсно-индексным методами в текущем уровне цен:

Монтаж легкобетонных стяжек толщиной 20 мм-203м²

№	Шифр и № позиции норматива	Наименование работ и затрат, единица измерения	Стоимость единицы, руб.	
			<u>Всего</u> Основной зар.платы	<u>Эксплуат.машин</u> В т.ч. зар.платы
1	ТЕР 11-01-011-05	Устройство легкобетонных стяжек толщиной 20 мм, 100 м ² стяжки	<u>2391,75</u> <u>377,73</u>	<u>43,84</u> <u>11,46</u>

ИндексСМР=4,65

Норма накладных расходов - 104%.

Норма сметной– 65%.

НДС 18%

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
ПК- 1.4 Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости	
Знать: современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости: 1) информации о макроэкономической среде объектов оценки;	Назвать современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, а также пояснить источники информации о значениях ценообразующих факторов, характеризующих функционирование рынка объектов

Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
2) информации о сделках (предложениях) на рынке объектов оценки	недвижимости, в том числе специфические свойства объекта оценки
Уметь: анализировать информацию о макроэкономической среде объектов оценки и сегмента объекта оценки; определять ценообразующие факторы, характеризующие макроэкономическую среду объектов оценки и сегмент рынка объектов оценки	Проанализировать значимость трех типов ценообразующих факторов: 1) факторы, характеризующие макроэкономическую среду объектов оценки; 2) факторы, характеризующие непосредственное окружение и сегмент рынка объектов оценки; 3) факторы, характеризующие объект оценки.
Владеть: основами определения средней рыночной цены типового объекта в рамках оценочного зонирования	Сформулируйте различия методов массовой и индивидуальной оценки объектов недвижимости в рамках оценочного зонирования: точность методов и цена ошибок
ОПК-6.5 Определяет оптимальную стратегию ценообразования при выполнении землеустроительных и кадастровых работ	
Знать: методики кадастровой оценки объектов недвижимости на основе сметных нормативов строительства, образующих систему ценообразования и сметного нормирования в строительстве	Пояснить методические основы определения сметной стоимости строительно-монтажных работ, в том числе определение сметных цен на материалы, конструкции, стоимости эксплуатации строительных машин, затрат на оплату труда рабочих, формирование накладных расходов и сметной прибыли.
Уметь: выбирать обосновывать необходимые методы определения кадастровой стоимости объектов недвижимости на основе затрат на строительство (воспроизводство, замещение) объектов оценки	Сравнить достоинства и недостатки базисно-индексного и ресурсного методов формирования сметной стоимости строительно-монтажных работ и обосновать целесообразность их применения для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости
Владеть: методами расчета кадастровой стоимости объектов недвижимости на основе сметных нормативов строительства, образующих систему ценообразования и сметного нормирования в строительстве	Рассчитать стоимость строительно-монтажных работ базисно - индексным методом на основе сметно-нормативной базы 2001г.: 1. Устройство выравнивающего слоя из щебня М 800 фр. 20-40 (расход щебня 126 м ³ на 100 м ³ основания) - 120 м ³ 2. Возведение бетонных стен и перегородок высотой до 3м (бетон легкий, класс В30) - 56 м ³
ОПК-9.2 Использует принципы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	
Знать: понимает принцип работы информационной технологии для ценообразования кадастровых работ	Представьте структуру образования стоимости кадастровых работ

Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Уметь: определять стоимость кадастровых работ с использованием программного продукта «Гранд Смета»	Рассчитать размер платы за оказание услуг по проведению кадастровых работ в целях выдачи межевого плана. Производится раздел земельного участка площадью 1500 м ² на два земельных участка площадью 700 м ² и 800 м ² . Протяженность границ земельного участка составила 160 м. Земельный участок находится в частной собственности гражданина, местоположение границ земельного участка установлено в соответствии с требованиями земельного законодательства. Ближайшие пункты опорной межевой сети (ОМС) находятся на расстоянии 25 км от земельного участка. Земельный участок расположен в 20 км от местонахождения федерального государственного унитарного предприятия, выполняющего кадастровые работы. При этом: ЗП_исп=12500 руб.; Рабочее_время=147 час; соотношение Выручка/ФОТ равным 1/0,4 или 2,5; НДС = 0,20.
Владеть: сметными нормативами, для обоснования стоимости кадастровых и землеустроительных работ	Требуется рассчитать коэффициент к трудоемкости определения геодезических координат пунктов съемочного обоснования в результате проложения теодолитного хода в Приморском крае в зимний период (продолжительность неблагоприятного периода 8,5 мес.), в высокогорных условиях с высотой над уровнем моря 2000 м (2,0 км) на объекте со специальным режимом.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине «Ценообразование при проведении кадастровых работ» в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Шкала оценивания экзамена

Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
«отлично»	высокий уровень	Полное раскрытие темы, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведены все необходимые формулы, соответствующая статистика и т.п., все задания выполнены верно (все задачи решены правильно).
«хорошо»	повышенный уровень	Недостаточно полное раскрытие темы, одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющие суть изложения, наличие незначительного количества грамматических и стилистических ошибок, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий

Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
		или в решениях.
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Ответ отражает лишь общее направление изложения лекционного материала, наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.; большое количество грамматических и стилистических ошибок, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач.
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	Студент демонстрирует слабое понимание программного материала. Тема не раскрыта, более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных, при выполнении заданий или в решениях задач, наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

Шкала оценивания курсовой работы

Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
«Отлично»	высокий уровень	Содержание работы полностью соответствует заданию. Структура работы логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление работы и полученные в работе результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите работы студент правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы.
«Хорошо»	повышенный уровень	Содержание работы полностью соответствует заданию. Структура работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление работы и полученные в работе результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите работы студент правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе.
«Удовлетворительно»	пороговый уровень	Содержание работы частично не соответствует заданию. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одна-два существенных отклонений от требований в оформлении работы. Полученные в работе результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите работы студент допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в

		большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы.
«Неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	Содержание работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные в работе результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы студент демонстрирует слабое понимание программного материала.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература (учебники и учебные пособия)

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Основы кадастра недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов и магистрантов направления подготовки 120700 «Землеустройство и кадастры»/ Г.А. Калабухов [и др.].- Электрон.текстовые данные. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.- 172 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55018 .- ЭБС «IPRbooks»	ЭБС IPRbooks
2	Пылаева А.В. Модели и методы кадастровой оценки недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пылаева А.В.- Электрон.текстовые данные. - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 175 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54944 .- ЭБС «IPRbooks»	ЭБС IPRbooks
3	Оценка собственности. Оценка объектов недвижимости [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Асаул [и др.].— Электрон.текстовые данные.— СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2012.— 270 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18207 .— ЭБС «IPRbooks».	ЭБС IPRbooks
4	Экономика организаций (предприятий) [Текст] : учебник для студ.вузов, обуч. по экон.спец. / Сергеев, Иван Васильевич, Веретенникова, Ираида Ивановна ; под ред. И.В.Сергеева. - 3-е изд. перераб. и доп. - М. : Проспект, 2006. - 560с. - ISBN 5-482-00033-8 : 202.00	30 экз.
5	Цены и ценообразование : Учебник для вузов / Под ред. проф.В.Е.Есипова. - 4-е изд. - СПб. : Питер, 2004,2005. - 560с	22 экз.

6.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Бирюлева Д.К., Загидуллина Г.М. Определение объемов работ для учета в сметной документации. Учебное пособие: КГАСУ.- Казань: КГАСУ, 2012. – 112 с.	51 экз.
2	Л.Ш. Гимадиева, Э.Р. Мухаррамова, Е.С. Томаева, Г.М. Харисова, Р.Р. Харисова, Л.Ф. Биктимирова, В.Л. Рожков Сметное дело: Учебное пособие.- Казань: КГАСУ, 2011.-248с.	22 экз.

6.3. Методические разработки по дисциплине

1. Мустафин И.И. Правила создания учебных мультимедийных презентаций: Методические рекомендации. Казань: КГАСУ, 2018. – 24 с.
2. Кордончик Д.М., Мустафин И.И. Организация самостоятельной работы студентов в университете. Методические рекомендации для преподавателей и студентов КГАСУ. Казань: КГАСУ, 2018. – 12 с.

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://mzio.tatarstan.ru/> - Официальный интернет-портал Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан.
2. <http://www.minstroy.tatarstan.ru>— официальный интернет-портал Министерства строительства, архитектуры и ЖКХ Республики Татарстан.
3. <http://consultant.ru>— справочная правовая система «Консультант Плюс».
4. <https://rosreestr.ru/site/>—Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии.
5. <http://programs.gov.ru/Portal/>— Портал Госпрограмм РФ.
6. Страница кафедры «Экономика и предпринимательство в строительстве» на сайте КГАСУ – <http://www.kgasu.ru/universitet/structure/instituty/ieus/keps/>

7.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Использование электронной информационно-образовательной среды университета.
2. Применение средств мультимедиа при проведении лекций и практических занятий для визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных видеофильмов.
3. Автоматизация поиска информации посредством использования справочных систем.
4. Организация взаимодействия со студентами с помощью электронной почты.

7.3. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение:

1. Текстовый редактор MicrosoftWord.
2. Электронные таблицы MicrosoftExcel.
3. Презентационный редактор MicrosoftPowerPoint.

При освоении данной дисциплины не предусмотрено использование специального программного обеспечения.

7.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Ценообразование при проведении кадастровых работ» изучается в течение 7 семестра. При планировании и организации времени, необходимого на изучение обучающимся дисциплины, необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
---------------------	-----------------------------------

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Занятия лекционного типа (лекции)	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение задач по алгоритму и др. Подготовка к семинарским занятиям включает в себя выполнение домашнего задания, предполагающего доработку конспекта лекции, ознакомление с основной и дополнительной литературой, отработку основных вопросов, рекомендованных к рассмотрению на семинарском занятии, подготовку сообщения или доклада по индивидуально выбранной теме. При подготовке к классическому (традиционному) семинару основная задача – найти ответы на поставленные основные вопросы. Для этого студентам необходимо: внимательно прочитать конспект лекции по данной тематике; ознакомиться с соответствующим разделом учебника; проработать дополнительную литературу и источники. В рамках семинарского занятия студентам предоставляется возможность выступить с сообщением или докладом. Подготовка доклада включает выбор темы, составление плана, работу с текстом (учебной и научной литературой), выступление.
Лабораторные занятия	Изучение учебной, нормативно-справочной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение лабораторных занятий по данной теме. Инструкция по выполнению требований по проведению лабораторных занятий находится в методических указаниях по выполнению лабораторных работ
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Разработка реферата является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов очного и заочного обучения. Студенты очного обучения разрабатывают рефераты по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося. Тему реферата студент выбирает самостоятельно из перечня приведённых. Не исключается возможность частичного изменения темы по согласованию с преподавателем, если это будет способствовать улучшению качества реферата, эссе. Реферат должен свидетельствовать о том, насколько глубоко студент усвоил содержание темы, в какой степени удачно он анализирует учебный материал и грамотно излагает свои суждения.
Курсовая работа	Изучение учебной, нормативно-справочной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Коллоквиум	При подготовке к коллоквиуму рекомендуется работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Самостоятельная работа	Важной частью самостоятельной работы является изучение основной литературы, ознакомление с дополнительной литературой.
Подготовка к экзамену	Подготовка к экзамену предполагает изучение основной и дополнительной литературы, изучение конспекта лекций.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к условиям реализации дисциплины

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук), экран
2	Лабораторные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук), программный продукт
3	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук)
4	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс библиотеки)	Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
		Учебная аудитория для проведения курсового проектирования	Технические средства обучения: ПК, лицензионное программное обеспечение