

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(КазГАСУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Э. Вильданов

“ _____ ” _____ 202__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.40 Прогнозирование, планирование и проектирование
землепользования**

Направление подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки

«Городской кадастр»

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2021

Кафедра
экономика и предпринимательство в
строительстве

г. Казань - 2021 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

<p style="text-align: center;">Дисциплина «Прогнозирование, планирование и проектирование землепользования» место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 5 ЗЕ/ 180 часов форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа</p>	
Цель освоения дисциплины	формирование компетенций, позволяющих использовать теоретические и практические знания в области экономического прогнозирования и территориального планирования, необходимых при прогнозировании и планировании землепользования
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы инвестиционно-финансового планирования; - технико-экономические и правовые основы планирования использования земель. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию, необходимую для оценки существующей ситуации, сложившегося использования территории; использовать современное программное обеспечение для планирования и прогнозирования землепользования; - работать с документами территориального планирования и социально-экономическими программами, извлекать из них требования, ограничения и условия для проектирования развития территорий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования выводов об эффективности проекта на основе рассчитанных с использованием теории дисконтированных денежных потоков показателей; - навыками расчетов технико-экономического обоснования вариантов решений по планированию использования земель.
Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. Сущность и содержание прогнозирования, планирования и проектирования землепользования</p> <p>Теоретические и экономические основы прогнозирования и планирования землепользования. Основные задачи и принципы прогнозирования использования земельных ресурсов. Классификация прогнозов. Функции прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов. Методы и приемы планирования использования земельных ресурсов. Методы и модели землеустроительных прогнозов.. Система стратегического планирования.</p> <p>Раздел 2. Развитие системы прогнозирования, планирования и проектирования землепользования.</p> <p>Организационный механизм прогнозирования, планирования и проектирования землепользования. Федеральные и региональные документы планирования землепользования. Информационное обеспечение. Проектный подход в развитии территорий, экономико-социальное обоснование землепользования. Планирование развития территорий, оценка и инвестиционно-экономическое обоснование проектов</p>

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Прогнозирование, планирование и проектирование землепользования» является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, позволяющих использовать теоретические и практические знания в области экономического прогнозирования и территориального планирования, необходимых при прогнозировании и планировании землепользования.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) подготовки «Городской кадастр» обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Прогнозирование, планирование и проектирование землепользования»:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-10.1.	Применяет в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	Знать: Основы инвестиционно-финансового планирования;
		Уметь: анализировать информацию, необходимую для оценки существующей ситуации, сложившегося использования территории; использовать современное программное обеспечение для планирования и прогнозирования землепользования;
		Владеть: навыками формирования выводов об эффективности проекта на основе рассчитанных с использованием теории дисконтированных денежных потоков показателей
УК-10.3.	Владеет основами финансовой грамотности	Знать: основы бизнес-планирования
		Уметь: проводить самостоятельные расчеты эффективности инвестиций
		Владеть: методиками разработки бизнес-проектов и оценки рисков для принятия инвестиционных решений
ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров		
ОПК-3.4	Планирует и прогнозирует эффективное использование земель и других объектов недвижимости в долгосрочной перспективе	Знать: технико-экономические и правовые основы планирования использования земель.
		Уметь: работать с документами территориального планирования и социально-экономическими программами, извлекать из них требования, ограничения и условия для проектирования развития территорий
		Владеть: навыками расчетов технико-экономического обоснования вариантов решений по планированию использования земель.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Прогнозирование, планирование и проектирование землепользования» относится к дисциплинам обязательной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана, логически связана с предыдущими дисциплинами «Риски городского планирования», «Консалтинговая деятельность в сфере земельно-имущественного

комплекса», «Экономико-управленческие аспекты деятельности кадастрового предприятия» и «Экономика отрасли».

Изучается в 8 семестре на 4 курсе при очной форме обучения.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 акад. часов).

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, а также часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся в соответствии с рабочим учебным планом:

Вид учебной работы		Трудоемкость, акад. часы		
		Распределен ие часов	Семестр 8	Объем кон- тактной работы
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе занятия лекционного и семинарского типов:		80	80	80
- лекции (Л)		32	32	32
- лабораторные занятия (ЛЗ)		48	48	48
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		73	73	2
- курсовая работа (КР)		36	36	2
- реферат (Рф.)		10	10	-
- самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям;		17	17	-
- подготовка к экзамену		10	10	-
Контроль		27	27	2
Вид промежуточной аттестации		экзамен	экзамен	
Общая трудоёмкость	академические часы	180	180	84
	зачётные единицы	5	5	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Лекции

Наименование разделов и тем лекций	Объем, акад. часы
Раздел 1. Сущность и содержание прогнозирования, планирования и проектирования землепользования	
Тема 1: Теоретические и экономические основы прогнозирования и планирования землепользования.	2
Тема 2: Основные задачи и принципы прогнозирования использования земельных ресурсов. Классификация прогнозов.	2
Тема 3: Функции прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов. Методы и приемы планирования использования земельных ресурсов.	4
Тема 4: Методы и модели землеустроительных прогнозов	2
Тема 5: Особенности территориального планирования землепользования. Система стратегического планирования	2
Раздел 2. Развитие системы прогнозирования, планирования и проектирования землепользования	
Тема 6: Организационный механизм прогнозирования, планирования и проектирования землепользования	2
Тема 7: Федеральные и региональные документы планирования землепользования. Информационное обеспечение	2

Наименование разделов и тем лекций	Объем, акад. часы
Тема 8: Проектный подход в развитии территорий, экономико- социальное обоснование землепользования, комплексный анализ территорий	6
Тема 9: Планирование развития территорий, оценка и экономическое обоснование проектов	10
ИТОГО	32

4.2. Лабораторные занятия

Наименование занятий	Объем, акад. часы
ЛЗ 1- 3 Введение в основы предмета. Основы прогнозирования, планирования и проектирования землепользования	6
ЛЗ 4- 6 Особенности территориального планирования и землеустройства	6
ЛЗ 7- 8 Система стратегического планирования	4
ЛЗ 9- 10 Организационный механизм прогнозирования, планирования и проектирования землепользования. Работа с программным продуктом «Альт-Инвест Строительство».	8
ЛЗ 11- 12 Федеральные и региональные документы планирования землепользования	4
, ЛЗ 13- 15 Проектный подход в развитии территорий, экономико- социальное обоснование землепользования Работа с программным продуктом «Альт-Инвест Строительство».	8
ЛЗ 16- 18 Планирование развития территорий, оценка и экономическое обоснование проектов. Работа с программным продуктом «Альт-Инвест Строительство».	8
ЛЗ 19- 20 Защита рефератов	4
ИТОГО	48

4.3. Практические занятия

Учебным планом не предусмотрены.

4.4. Самостоятельная работа студентов

Вид работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
Самостоятельная работа над выполнением курсовой работы	Согласно индивидуального задания	36
Самостоятельная работа по подготовке к написанию рефератов	Рассматриваемые вопросы рефератов в соответствии с тематикой дисциплины	10
–изучение основной и дополнительной литературы, нормативно-правовой литературы, подготовка к лабораторным занятиям; – подготовка и написание курсовой работы, реферата; – поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах уполномоченных федеральных органов; поиск нормативно-правовых документов на Информационном правовом портале «ГАРАНТ», конспектирование основных положений, формулировка выводов; – подготовка презентаций с использованием компьютерных технологий (по мере необходимости).		27
ИТОГО		73

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КГАСУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на лабораторных занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме рефератов. Текущему контролю подлежит посещаемость студентами аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Прогнозирование, планирование и проектирование землепользования») является промежуточная аттестация в форме экзамена, курсовой работы, проводимая с учетом результатов текущего контроля в 8 семестре (очная форма обучения).

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
			наименование оценочного средства	количество заданий или вариантов
1	Раздел 1, Раздел 2	УК-10.1, УК-10.3, ОПК-3.4	Рф	25
2	Раздел 2	УК-10.1, УК-10.3, ОПК-3.4	КР	25
6	Все разделы	УК-10.1, УК-10.3, ОПК-3.4	Экзамен (Т)	25

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится на кафедре «Экономика и предпринимательство в строительстве» (у ведущего преподавателя).

Примерный перечень вопросов для подготовки рефератов (презентаций)

1. Виды и задачи управления земельными ресурсами на различных административных территориальных уровнях.
2. Информационная роль государственного земельного кадастра и кадастра объектов недвижимости.
3. Основные этапы разработки стратегического плана.
4. Правовые основы управления земельными ресурсами и формирования системы государственного земельного кадастра.
5. Механизм процесса прогнозирования. Этапы прогнозирования. Основные подходы к прогнозированию.
6. Государственная кадастровая оценка земель различных категорий.
7. Организация прогнозирования и планирования.
8. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
9. Особенности учета и регистрации объектов недвижимости при формировании государственного кадастра недвижимости.
10. Понятие, основные элементы, функции и принципы планирования.

Тематика курсовой работы «Технико-экономическое обоснование эффективности проекта планирования землепользования»

Состав курсовой работы:

1. Титульный лист (наименование учебного заведения, название кафедры, вид работы (курсовой проект), название темы, название учебной дисциплины, группа, исполнитель, город, год)
2. Задание на КР
3. Оглавление работы
4. Введение
5. Основное содержание работы – раскрытие темы, расчёты
6. Календарный план производства работ.
7. Технико-экономические показатели
8. Заключение (выводы, резюме)
6. Список использованной литературы
7. Приложение (при необходимости).

Графическая часть:

- календарный план производства работ,
- основные показатели коммерческой эффективности проекта.

Экзамен по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, содержащим 2 вопроса и практическую задачу, необходимую для контроля умения и владения.

Пример экзаменационного билета

Вопрос 1. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов: предмет, метод и задачи

Вопрос 2. Какие документы требуются для территориального планирования муниципальных образований

Задача.

Какой из 3 проектов застройки земельного участка является наиболее эффективным при уровне риска 15%:

- а) IRR=10%
- б) IRR=70%
- в) IRR=30%

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-10.1. Применяет в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	
Знать: Основы инвестиционно-финансового планирования;	Нормативные документы, определяющие нормы и правила планирования землепользования. Исходные данные для инвестиционного планирования.
Уметь: анализировать информацию, необходимую для оценки существующей ситуации, сложившегося использования территории; использовать современное программное обеспечение для планирования и прогнозирования землепользования;	Проанализируйте информацию: Прогнозируемый рост численности населения (1700 тыс. человек) и повышение уровня обеспеченности общей жилой площадью (30 кв. м на человека) и оцените до сколько будет увеличена емкость жилищного фонда города

Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Владеть: навыками формирования выводов об эффективности проекта на основе рассчитанных с использованием теории дисконтированных денежных потоков показателей	<p>Уровень риска нового проекта составляет 20%. С учетом этих данных была определена ставка дисконтирования и заложена в расчеты бизнес-плана. Результаты коммерческой эффективности были следующие:</p> <p>а) IRR=20%</p> <p>б) IRR=70%</p> <p>в) IRR=30%</p> <p>В каком из вариантов проект эффективен? Рассчитайте запас прочности в процентах.</p>
УК-10.3. Владеет основами финансовой грамотности	
Знать: основы бизнес-планирования	<p>Сформулируйте ответы на вопросы и приведите примеры.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «Инвестиционный проект» 2. Цели и задачи бизнес-плана 3. Принципы инвестиционного планирования 4. Основные функции управления инвестициями
Уметь: проводить самостоятельные расчеты эффективности инвестиций	<p>Определить целесообразность инвестиций в размере 2 млн. рублей на срок 2 лет, при условии получения ежегодного дохода в сумме 1.5 млн. рублей. По истечении 2 лет дополнительно выплачивается доход в сумме 1.8 млн. рублей. Коэф. дисконтирования - 20 %, а также определить PI и IRR ?</p>
Владеть: методиками разработки бизнес-проектов и оценки рисков для принятия инвестиционных решений	<p>Известно, что первоначальные вложения в проект составили 60 млн. руб. Ожидаются поступления денежных средств в результате его реализации в размере 30 млн.руб в 1 год, 40 млн.руб. во 2 год, 60 млн.руб. в 3 год. Инфляция составит 12%, ставка рефинансирования 16%. Рассчитайте величину риска* для данного проекта и дисконтированный срок окупаемости.</p> <p>*Оценки экспертов у преподавателя</p>
ОПК-3.4 Планирует и прогнозирует эффективное использование земель и других объектов недвижимости в долгосрочной перспективе	
Знать: технико-экономические и правовые основы планирования использования земель	Алгоритм формирования технико-экономического обоснования
Уметь: работать с документами территориального планирования и социально-экономическими программами, извлекать из них требования, ограничения и условия для проектирования развития территорий	Что отображается на картах (схемах), содержащихся в схеме территориального планирования субъекта Российской Федерации
Владеть: навыками расчетов технико-экономического обоснования вариантов решений по планированию использования земель.	<p>Рассчитать экономическую эффективность строительства завода ЖБК при следующих исходных данных:</p> <p>Стоимость земельного участка 15 млн.руб;</p> <p>Стоимость строительства 170 млн.руб (100 млн.руб в 1 год, 70 млн.руб во второй год);</p> <p>Инвестиционный проект рассчитан на 10 лет с</p>

Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
	ежегодным доходом в 80 млн. рублей; Предприятие планирует как минимум 18% отдачи от инвестиций

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине «Прогнозирование, планирование и проектирование землепользования» в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Шкала оценивания экзамена

оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
«отлично»	высокий уровень	Полное раскрытие темы, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведены все необходимые формулы, соответствующая статистика и т.п., все задания выполнены верно (все задачи решены правильно).
«хорошо»	повышенный уровень	Недостаточно полное раскрытие темы, одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющие суть изложения, наличие незначительного количества грамматических и стилистических ошибок, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий или в решениях.
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Ответ отражает лишь общее направление изложения лекционного материала, наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.; большое количество грамматических и стилистических ошибок, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач.
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	Студент демонстрирует слабое понимание программного материала. Тема не раскрыта, более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных, при выполнении заданий или в решениях задач, наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

Шкала оценивания курсовой работы

Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
«Отлично»	высокий уровень	Содержание работы полностью соответствует заданию. Структура работы логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление работы и полученные в работе результаты

		полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите работы студент правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы.
«Хорошо»	повышенный уровень	Содержание работы полностью соответствует заданию. Структура работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление работы и полученные в работе результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите работы студент правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе.
«Удовлетворительно»	пороговый уровень	Содержание работы частично не соответствует заданию. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одна-два существенных отклонений от требований в оформлении работы. Полученные в работе результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите работы студент допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы.
«Неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	Содержание работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные в работе результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы студент демонстрирует слабое понимание программного материала.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература (учебники и учебные пособия)

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Слезко В.В. Землеустройство и управление землепользованием: учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 203с.	10 экз.
2	Шмидт И.В. Прогнозирование и планирование территории населенных пунктов с основами кадастра [Электронный ресурс] / И.В. Шмидт, А.А. Царенко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 474 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20691.html . – ЭБС «IPRbooks», по паролю	ЭБС IPRbooks
	Давиденко В.П. Экономика проектирования [Электронный ресурс] :	ЭБС

	учебное пособие / В.П. Давиденко, Л.Т. Киселева, С.В. Мелихов. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 80 с. — 978-5-9585-0500-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20544.html . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	IPRbooks
--	--	----------

6.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Бозо Н.В. Территориальное планирование. Часть I. Стратегическое планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Бозо. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 211 с. — 978-5-7782-2301-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45043.html . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	ЭБС IPRbooks
2	Опарина Л.А. Экономика и организация архитектурного проектирования и строительства [Электронный ресурс] / Л.А. Опарина, Р.Ю. Опарин. — Электрон. текстовые данные. — Иваново: Ивановский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 268 с. — 978-5-88015-254-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17760.html . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	ЭБС IPRbooks
3	Богатова Т.В. Планировка городских территорий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Богатова, Л.И. Гулак. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 240 с. — 978-5-89040-576-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59124.html . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	ЭБС IPRbooks

6.3. Методические разработки по дисциплине

1. Мустафин И.И. Правила создания учебных мультимедийных презентаций: Методические рекомендации. Казань: КГАСУ, 2018. — 24 с.
2. Кордончик Д.М., Мустафин И.И. Организация самостоятельной работы студентов в университете. Методические рекомендации для преподавателей и студентов КГАСУ. Казань: КГАСУ, 2018. — 12 с.

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://mzio.tatarstan.ru/> - Официальный интернет-портал Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан.
2. <http://www.minstroy.tatarstan.ru> — официальный интернет-портал Министерства строительства, архитектуры и ЖКХ Республики Татарстан.
3. <http://consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».
4. <https://rosreestr.ru/site/> – Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии.
5. <http://programs.gov.ru/Portal/> – Портал Госпрограмм РФ.
6. Страница кафедры «Экономика и предпринимательство в строительстве» на сайте КГАСУ – <http://www.kgasu.ru/universitet/structure/instituty/ieus/keps/>
- 7.

7.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Использование электронной информационно-образовательной среды университета.

2. Применение средств мультимедиа при проведении лекций и практических занятий для визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных видеофильмов.
3. Автоматизация поиска информации посредством использования справочных систем.
4. Организация взаимодействия со студентами с помощью электронной почты.
- 5.

7.3. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение:

1. Текстовый редактор Microsoft Word.
2. Электронные таблицы Microsoft Excel.
3. Презентационный редактор Microsoft Power Point.

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование специального программного обеспечения программный продукт «Альт-Инвест Строительство 7».

7.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Прогнозирование, планирование и проектирование землепользования» изучается в течение 6-го семестра. При планировании и организации времени, необходимого на изучение обучающимся дисциплины, необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Занятия лекционного типа (лекции)	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторные занятия	Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов: Учебно-методическое пособие для работы в программах «Адепт: Управление строительством», «Альт-Инвест 6.0 Сумм Строительство» /Э.И. Шагиахметова, И.Э. Файзуллин, Г.М. Загидуллина, М.С. Сердарова. - Казань: Изд-во Казанск. гос. архитектур.-строит. ун-та, 2017. - 55 с.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Разработка реферата является одним из

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов очного и заочного обучения. Студенты очного обучения разрабатывают рефераты по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося. Тему реферата студент выбирает самостоятельно из перечня приведённых. Не исключается возможность частичного изменения темы по согласованию с преподавателем, если это будет способствовать улучшению качества реферата. Реферат должен свидетельствовать о том, насколько глубоко студент усвоил содержание темы, в какой степени удачно он анализирует учебный материал и грамотно излагает свои суждения.
Курсовая работа	Изучение учебной, нормативно-справочной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсового проекта находится в методических материалах по дисциплине.
Самостоятельная работа	Важной частью самостоятельной работы является изучение основной литературы, ознакомление с дополнительной литературой.
Подготовка к экзамену	Подготовка к экзамену предполагает изучение основной и дополнительной литературы, изучение конспекта лекций.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к условиям реализации дисциплины

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук), экран
2	Лабораторные работы	Лаборатория информационных технологий	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук), лицензионное программное обеспечение
3	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс библиотеки)	Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
		Учебная аудитория для проведения курсового проектирования	Технические средства обучения: ПК, лицензионное программное обеспечение