

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(КазГАСУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
_____ И.Э.Вильданов

“ ____ ” _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 « ИСТОРИЯ (ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ, ИСТОРИЯ РОССИИ)»

(индекс и наименование дисциплины из учебного плана)

Направление подготовки

ДЛЯ ВСЕХ НАПРАВЛЕНИЙ

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

ДЛЯ ВСЕХ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ (ПРОФИЛЕЙ)

(наименование направленности подготовки)

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2021

Кафедра
Истории и философии

г. Казань - 2021 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

<p><i>Дисциплина «История (всеобщая история, история России)»</i> <i>место дисциплины – обязательная часть Блока I. Дисциплины (модуля)</i> <i>трудоемкость – 3 зе (108 часов)</i> <i>форма аттестации - зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины:</i>	формирование ценностно-смысловых компетенций, позволяющих использовать знания для понимания ценности культуры и науки; в получении обучающимися теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, а также культурно-историческом своеобразии России.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности межкультурного разнообразия общества; - исторические этапы в развитии национальных культур; - основные принципы взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных традиций и исторического наследия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и анализировать причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни Российской и мировой истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; - взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных традиций и исторического наследия в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью вести эффективную межкультурную коммуникацию; - способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; - способностью взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных традиций и исторического наследия в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Тема 1. Методологические основы изучения истории</p> <p>Тема 2. Зарождение и основные этапы становления российской государственности</p> <p>Тема 3. Российское государство в XVI-XVII вв.</p> <p>Тема 4. Российская империя в XVIII в.</p> <p>Тема 5. Россия в XIX - начале XX вв.</p> <p>Тема 6. Советское государство в 1917-1941 г.</p> <p>Тема 7. Советский Союз в годы Второй мировой войны и послевоенные годы</p> <p>Тема 8. СССР в 60-90-е годы XX века</p> <p>Тема 9. Россия в конце XX – начале XXI вв.</p>

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История (всеобщая история, история России)» является формирование ценностно-смысловых компетенций, позволяющих использовать знания для понимания ценности культуры и науки; в получении обучающимися теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, а также культурно-историческом своеобразии России.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «История (всеобщая история, история России)»:

Таблица 1.1. Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.1.	Выделяет и анализирует причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни Российской и мировой истории	Знать: особенности межкультурного разнообразия общества.
		Уметь: выделять и анализировать причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни Российской и мировой истории.
		Владеть: способностью вести эффективную межкультурную коммуникацию
УК-5.2.	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Знать: исторические этапы в развитии национальных культур
		Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.
		Владеть: способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
УК-5.3.	Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных традиций и исторического наследия в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: основные принципы взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных традиций и исторического наследия
		Уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных традиций и исторического наследия в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
		Владеть: способностью взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных традиций и исторического наследия в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История (всеобщая история, история России)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана. Для успешного освоения дисциплины не требуется знаний, выходящих за пределы школьной программы

Дисциплина является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин, затрагивающих восприятие межкультурного разнообразия общества.

Изучается на 1 курсе при очной форме обучения.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 акад. часа).

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, а также часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся в соответствии с рабочим учебным планом:

Вид учебной работы		Трудоемкость, академ. часы		
		Очная форма		
		Распределение часов	Семестр 1	Объем контактной работы
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе занятия лекционного и семинарского типов:		48	48	48
- лекции (Л)		32	32	32
- практические занятия (ПЗ)		16	16	16
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		51	51	
	-реферат (Рф)	10	10	
	- коллоквиумы (Кл)	10	10	
	- самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с методическими документами),	21	21	
	- подготовка к практическим занятиям;			
	- другие виды самостоятельной работы;			
подготовка к зачету		10	10	
Контроль		9	9	
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Зачет	1
Общая трудоёмкость дисциплины	академические часы	108	108	49
	зачётные единицы	3	3	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Содержание дисциплины структурируется по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения.

Таблица 4.1

Содержание занятий лекционного типа (лекции) для очной формы обучения

Наименование разделов и тем лекций	Кол-во часов, для формы обучения
	очной
Тема 1: Методологические основы изучения истории. Древние цивилизации.	2
Тема 2: Зарождение и основные этапы становления российской государственности	4
Тема 3: Российское государство в XVI-XVII вв.	2
Тема 4. Российская империя в XVIII веке.	4
Тема 5. Россия в XIX - начале XX вв.	6
Тема 6. Советское государство в 1917-1941 гг.	4
Тема 7: Советский Союз в годы Второй Мировой войне и восстановительный период	4
Тема 8. СССР в 60-80-е гг. XX века	2
Тема 9: Новейшая история России (1991-2010)	4
Всего	32

Лабораторные работы для очной формы обучения

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

Таблица 4.2

4.3. Практические занятия

Наименование занятий	Кол-во часов, для очной формы обучения
ПЗ 1 От Руси к России. Создание и развитие российской государственности	2
ПЗ 2 Рождение Российской империи. Две попытки модернизации страны в XVIII веке	2
ПЗ 3,4 XIX век в истории России: реформы, внешняя политика, нарастание кризисных явлений	2
ПЗ 5 Реформы и революции в России в конце XIX- первые десятилетия XX вв.	2
ПЗ 6 Восстановительный период. Индустриальное развитие СССР в 1930-е гг.	2
ПЗ 7 СССР во II мировой войне. Великая Отечественная война.	2
ПЗ 8 Социально-экономическое развитие СССР во второй половине XX века	2
ПЗ 9 Новейшая история России	2
Всего	16

4.4. Самостоятельная работа студентов

Вид работы	Тематика работы	Трудоёмкость (час.)
		Очная форма
Реферат №1	Согласно тематике лекций № 5-6	10
Коллоквиум	Согласно тематике лекций № 1-3	10
Работа с текстом лекций и первоисточниками, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям; подготовка презентаций с использованием компьютерных технологий. Поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, подготовка и написание контрольных работ. Подготовка к зачету		21
		10
ИТОГО		51

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КГАСУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме реферата (презентации), коллоквиума. Текущему контролю подлежит посещаемость студентами аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине «История (всеобщая история, история России)») является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля во 2 семестре (очная форма обучения).

Таблица 5.1

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
			наименование оценочного средства	Количество заданий или вариантов
1	Темы № 1-9	УК-5	Рф.1	30
2	Темы № 4-6	УК-5	Кл.	20
	Все темы	УК-5	Зачет	44 вопроса

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится на кафедре «История и философия» (у ведущего преподавателя).

Примерный перечень вопросов для подготовки реферата №1

1. Образование государства у славян. Основные черты раннефеодального государства.
2. Феодалная раздробленность Киевской Руси и ее последствия.
3. Развитие феодализма на Руси. Начало закабаления крестьян в XV-XVI

. Примерный перечень вопросов для коллоквиума

1. Чем было вызвано долгое сопротивление населения властям в XVII в. в России, который получил название «бунташный». Можно ли считать эти события российским феноменом или же имелись иные аналогии.
2. В царствование Петра I металлургические заводы первоначально строились за казенный счет, потом значительная их часть передавалась на льготных условиях частным лицам. С какой целью проводилась такая политика.

Примерные вопросы к зачету

1. Влияние природных и географических факторов на государство и общество в России.
2. Восточные славяне в VI-VIII вв. Предпосылки возникновения государственности у восточных славян.
3. Древнерусское государство Киевская Русь: особенности государственности, экономики и культуры.
4. Русские земли в период феодальной раздробленности: Новгородская, Киевская, Галицко-Волынская, Владимиро-Суздальская Русь.
5. Борьба русских княжеств с иноземными захватчиками в XIII в. Русь и Орда.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-5.1. Выделяет и анализирует причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни Российской и мировой истории.	
Знать: особенности межкультурного разнообразия общества.	Дайте характеристику основных факторов, связанных с особенностями создания древнерусской цивилизации и государственности (природно-климатический, геополитический, религиозный факторы).
Уметь: выделять и анализировать причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни Российской и мировой истории.	Обоснуйте роль и значение природно-климатического геополитического факторов в процессе создания древнерусской цивилизации и государственности.
Владеть: способностью вести эффективную межкультурную коммуникацию	Дайте характеристику социально-экономического и политического уклада государства Киевская Русь и деятельности первых русских князей.
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	
Знать: исторические этапы в развитии национальных культур	Проанализируйте основные аспекты внешнеполитического курса русских земель в период феодальной раздробленности (XII-XIII вв.) накануне монгольского нашествия.
Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.	Дайте характеристику отношениям в контексте Русь-Орда в период с XIII по XV вв.
Владеть: способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Назовите основные особенности межэтнического и межконфессионального взаимодействия в контексте истории России.
УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных традиций и исторического наследия в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	
Знать: основные принципы взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных традиций и исторического наследия	Дайте характеристику основных факторов, связанных с особенностями создания древнерусской цивилизации и государственности (природно-климатический, геополитический, религиозный факторы).
Уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных традиций и исторического наследия в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Обоснуйте роль и значение природно-климатического геополитического факторов в процессе создания древнерусской цивилизации и государственности.
Владеть: способностью	Дайте характеристику социально-экономического

Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных традиций и исторического наследия в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	и политического уклада государства Киевская Русь и деятельности первых русских князей.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине «История (всеобщая история, история России)» в форме уровня сформированности компонентов "знать, уметь, владеть" заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Шкала оценивания ответа студента на зачете

Результат зачета	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных фактов по истории, умение решать конкретные исторические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной и учебно-методической литературе, умение правильно оценить полученные результаты или сделать корректные выводы.
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях фактического материала по истории, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной исторической задачи из числа предусмотренных рабочей программой по истории.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература (учебники и учебные пособия)

№ п/п	Наименование	Кол-во экз. в библиотеке
1	История России: Учебник для вузов/ А.А. Чернобаев, И.Е. Горелов, М.Н. Зуев; Под ред. М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева. – М.: Высш. шк., 2001. – 479 с.	57
2	История [Электронный ресурс]: учебник/ Т.А. Молокова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 284 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36192 .	ЭБС IPRbooks
3	Зиновьева В.И. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Зиновьева, М.В. Берсенев. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 162 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13894.html	ЭБС IPRbooks

6.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Моисеев В.В. История России. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ Моисеев В.В.— Электрон.текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 326 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28871 .	ЭБС IPRbooks
2	Моисеев В.В. История России. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ Моисеев В.В. — Электрон.текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 324 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28872 .	ЭБС IPRbooks
3	История цивилизации [Электронный ресурс] : курс лекций / . — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 139 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22661 .	ЭБС IPRbooks
4	Пономарев М.В. Современная история [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Пономарев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2013. — 190 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24027 .	ЭБС IPRbooks

6.3. Методические разработки по дисциплине

1. История: Метод. указания к семинарским занятиям: Ч.1. Россия в X-XVIIвв. /Сост. А.А.Иванов, П.И.Гайденко, Л.Р.Засыпкина, Н.А.Мухина, Е.В.Буреева, Р.Р.Зарипов; отв. ред. д.и.н., проф. С.И.Никонова. – Казань: Изд-во Казанс.гос.архит.-строит.ун-та, 2012. – 33 с.
2. История: Методические указания к сем. занятиям: Ч.2: Россия в XVIII–начале XXвв. /Сост. А.А.Иванов, П.И.Гайденко, Л.Р.Засыпкина, Н.А.Мухина, Е.В.Буреева, Р.Р.Зарипов; отв. ред. д.и.н., проф. С.И.Никонова. – Казань: Изд-во Казанс.гос.архит.-строит.ун-та, 2012. – 24с.
3. История: методические указания к семинарским занятиям: Часть 3: Россия в XX- начале XXI вв./ Сост.С.И.Никонова, П.И.Гайденко, Л.Р.Засыпкина, Е.В.Буреева, Р.Р.Зарипов, отв.редактор д.и.н., проф. С.И.Никонова. – Казань: Изд-во Казан.гос.архитект.-строит.ун-та, 2014. – 31 с.
4. История: Учебно-методическое пособие для студентов первого курса обучения /С.И. Никонова, П.И. Гайденко, Л.Р. Засыпкина, Е.В. Буреева, Р.Р. Зарипов, Н.А. Мухина; под редакцией С.И. Никоновой – Казань: Изд-во Казанск. гос. архитект.-строит. ун-та, 2016. – 160 с.
5. История. Учебно-методическое пособие для студентов заочной формы обучения направления подготовки «Строительство», «Менеджмент» / сост. С. И. Никонова, П. И. Гайденко, Е. В. Буреева, Р. Р. Зарипов, Л. Р. Засыпкина. Казань: КазГАСУ, 2016. 48 с.
6. Никонова С.И., Буреева Е.В., Мухина Н.А. История России: Хрестоматия/С.И.Никонова, Е.В.Буреева, Н.А.Мухина. - Казань: Издательство Казанск. гос. архитект.-строит. ун-та, 2017.- 167 с.

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.alleng.ru/edu/hist.htm> - Образовательные ресурсы интернета школьникам и студентам.
2. <http://www.istorya.ru/> - сайт о всемирной истории в деталях.
3. <https://pamyat-naroda.ru/> Память народа

7.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Использование электронной информационно-образовательной среды университета

2. Применение средств мультимедиа при проведении лекций и практических занятий для визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных видеофильмов
3. Автоматизация поиска информации посредством использования справочных систем
4. Организация взаимодействия со студентами с помощью электронной почты

7.3. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (при необходимости)

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Электронные таблицы Microsoft Excel;
3. Презентационный редактор Microsoft Power Point.

При освоении данной дисциплины не предусмотрено использование специального программного обеспечения.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История (всеобщая история, история России)» изучается в течение 2 семестра. При планировании и организации времени, необходимого на изучение обучающимся дисциплины, необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников по истории. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Подготовка к семинарским занятиям включает в себя выполнение домашнего задания, предполагающего доработку конспекта лекции, ознакомление с основной и дополнительной литературой, отработку основных вопросов, рекомендованных к рассмотрению на семинарском занятии, подготовку сообщения или доклада по индивидуально выбранной теме. При подготовке к классическому (традиционному) семинару основная задача: найти ответы на поставленные основные вопросы. Для этого студентам необходимо: - внимательно прочитать конспект лекции по данной тематике; - ознакомиться с соответствующим разделом учебника или учебно-методического пособия; проработать дополнительную литературу и источники. В рамках семинарского занятия студентам предоставляется возможность выступить с сообщением или докладом. Подготовка доклада включает выбор темы, составление плана, работу с текстом (учебной и научной литературой), выступление.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных

	положений, терминов, сведений, являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Подготовка реферата является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов очного обучения. Тему реферата студент выбирает самостоятельно из перечня приведённых. Реферат должен свидетельствовать о том, насколько глубоко студент усвоил содержание темы, в какой степени удачно он анализирует учебный материал и грамотно излагает свои суждения.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, изучение дополнительной литературы и интернет-источников.
Самостоятельная работа	Важной частью самостоятельной работы является изучение основной литературы, ознакомление с дополнительной литературой. Конспектирование основных положений изученных источников, терминов, персоналий и пр.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к условиям реализации дисциплины

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук), экран
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук)
4	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс библиотеки)	Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета