

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(КазГАСУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ И.Э.Вильданов

“ ____ ” _____ 201__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.28 Экономико-управленческие аспекты деятельности
кадастрового предприятия**

Направление подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль)

«Городской кадастр»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2021

Кафедра
экономика и предпринимательство
в строительстве

г. Казань - 2021г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

<p style="text-align: center;">Дисциплина «Экономико-управленческие аспекты деятельности кадастрового предприятия»</p> <p style="text-align: center;"><i>место дисциплины - обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i></p> <p style="text-align: center;"><i>трудоемкость - 5 ЗЕ/ 180 часов</i></p> <p style="text-align: center;"><i>форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование компетенций в области управленческо-экономического анализа состояния хозяйствующего субъекта
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа деятельности хозяйствующего субъекта; – нормативные документы, определяющие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов в сфере земельно-имущественного комплекса; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов кадастровой деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания в экономическом анализе деятельности предприятия; – обрабатывать данные; проводить моделирование управления бизнес-процессами; – проводить анализ показателей деятельности кадастровых предприятий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками количественного и качественного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия для принятия управленческих решений; – навыками формирования отчетной информации по показателям финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта; – навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1. Управленческие аспекты деятельности предприятия. Сущность и функции управления. Показатели и критерии эффективности управления. Организационная структура предприятия</p> <p>Раздел 2. Введение в основы экономического анализа. Понятие и значение анализа хозяйственной деятельности. Система комплексного анализа деятельности предприятия. Предмет, содержание и задачи анализа хозяйственной деятельности. Информационная база анализа и диагностики. Способы обработки информации в экономическом анализе.</p> <p>Раздел 3. Методика экономического анализа результатов хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>Анализ финансового состояния предприятия. Анализ финансовых результатов. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ</p>

	<p>использования основных производственных фондов.</p> <p>Раздел 4. Управленческие решения, как составляющая предприятия. Понятие, сущность и свойства управленческих решений. Особенности принятия решений в условиях определенности и неопределенности</p> <p>Раздел 5. Сущность и организация управленческого учета. Управленческий учет в деятельности предприятий. Классификация и поведение затрат. Контролинг и управленческий учет.</p>
--	---

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономико-управленческие аспекты деятельности кадастрового предприятия» является формирование общепрофессиональных компетенций в области управленческо-экономического анализа состояния хозяйствующего субъекта.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) подготовки «Городской кадастр» обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Экономико-управленческие аспекты деятельности кадастрового предприятия»:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров.		
ОПК-3.2	Способен управлять деятельностью кадастрового предприятия, используя знания в области землеустройства и кадастров	Знать: нормативные документы, определяющие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов в сфере земельно-имущественного комплекса
		Уметь: обрабатывать данные; проводить моделирование управления бизнес-процессами
		Владеть: навыками формирования отчетной информации по показателям финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономико-управленческие аспекты деятельности кадастрового предприятия» относится к дисциплинам обязательной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана, логически связана с предыдущими дисциплинами «Экономико-статистические методы и моделирование», «Экономика городского хозяйства», «Консалтинговая деятельность в сфере земельно-имущественного комплекса» и является предшествующей изучению таких дисциплин, как «Кадастровый учет и налогообложение», «Ценообразование при проведении кадастровых работ», преддипломная практика.

Изучается в 5 семестре на 3 курсе при очной форме обучения.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 акад. часов).

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, а также часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся в соответствии с рабочим учебным планом:

Вид учебной работы	Трудоемкость, акад. часы		
	Распределение часов	Семестр	Объем контактной работы
		5	
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе занятия лекционного и семинарского типов:	80	80	80
- лекции (Л)	32	32	32
- практические занятия (ПЗ)	48	48	48

Вид учебной работы		Трудоемкость, академ. часы		
		Распределение	Семестр	Объем
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		73	73	2
	- курсовая работа (КР)	36	36	1
	- реферат (Рф.)			-
	- коллоквиум (Кл.)	10	1/10	-
	- контрольная работа (Кр.)	-	-	-
	- самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям;	17	17	-
	- подготовка к экзамену	10	10	-
Контроль		27	27	
Вид промежуточной аттестации		экзамен	экзамен	1
Общая трудоёмкость	академические часы	180	180	82
	зачётные единицы	5	5	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Лекции

Наименование разделов и тем лекций	Объем, акад. часы
Раздел 1. Управленческие аспекты деятельности предприятия	
Тема 1: <i>Сущность и функции управления</i>	2
Тема 2: <i>Показатели и критерии эффективности управления</i>	2
Тема 3: <i>Организационная структура предприятия</i>	2
Раздел 2. Введение в основы экономического анализа	
Тема 4: <i>Понятие и значение анализа хозяйственной деятельности</i>	2
Тема 5: <i>Система комплексного анализа деятельности предприятия</i>	2
Тема 6: <i>Предмет, содержание и задачи анализа хозяйственной деятельности</i>	2
Тема 7: <i>Информационная база анализа и диагностики</i>	2
Тема 8: <i>Способы обработки информации в экономическом анализе</i>	2
Раздел 3. Методика экономического анализа результатов хозяйственной деятельности предприятия	
Тема 9: <i>Анализ финансового состояния предприятия</i>	2
Тема 10: <i>Анализ финансовых результатов</i>	2
Тема 11: <i>Анализ использования трудовых ресурсов</i>	2
Тема 12: <i>Анализ использования основных производственных фондов</i>	2
Раздел 4. Управленческие решения, как составляющая предприятия	

Тема 13: Понятие, сущность и свойства управленческих решений	2
Тема 14: Особенности принятия решений в условиях определенности и неопределенности	2
Раздел 5. Сущность и организация управленческого учета	
Тема 15: Управленческий учет в деятельности предприятий	2
Тема 16: Классификация и поведение затрат	1
Тема 17: Контролинг и управленческий учет	1
ИТОГО	32

4.2. Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрены.

4.3. Практические занятия

Наименование занятий	Объем, акад. часы
ПЗ 1. Эффективный управленец. Система критериев оценки профессионализма менеджера	4
ПЗ 2, ПЗ 3. Введение в основы предмета. Анализ имущественного положения	4
ПЗ 4. Анализ платежеспособности и ликвидности	2
ПЗ 5. Анализ финансовой устойчивости	2
ПЗ 6. Анализ деловой активности	4
ПЗ 7. Анализ задолженностей	2
ПЗ 8. Анализ себестоимости	2
ПЗ 9. Анализ рентабельности деятельности	2
ПЗ 10. Прогнозирование вероятности банкротства. Западные модели	2
ПЗ 11. Прогнозирование вероятности банкротства. Отечественный опыт	2
ПЗ 12. Анализ безубыточности	4
ПЗ 13. Понятие, сущность и свойства управленческих решений	4
ПЗ 14. Деловая игра «Принятие эффективного управленческого решения»	4
ПЗ 15. Анализ прибыли	2
ПЗ 16, 17. Анализ структуры капитала	4
ПЗ 18. Деловая игра «Управленческие аспекты предприятия»	4
ИТОГО	48

4.4. Самостоятельная работа студентов

Вид работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
Самостоятельная работа над выполнением курсовой работы	Согласно индивидуальному заданию (бухгалтерская отчетность предприятия ф.1, ф.2)	36

Видработы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
Самостоятельная работа по подготовке к написанию коллоквиума	Коллоквиум № 1 Поразделу: 3,4,5	10
- самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям; подготовка к экзамену		27
И Т О Г О		73

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КГАСУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме реферата, коллоквиума, контрольных работ. Текущему контролю подлежат посещаемость студентами аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Экономико-управленческие аспекты деятельности кадастрового предприятия») является промежуточная аттестация в форме курсовой работы и экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля в 6 семестре (очная форма обучения).

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
			наименование оценочного средства	количество заданий или вариантов
1	Разделы 1, 2, 3, 4, 5	ОПКЗ	Кл	30
2	Разделы 2, 3	ОПК 3	КР	20
3	Все разделы	ОПКЗ	Экзамен	20

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится на кафедре «Экономика и предпринимательство в строительстве» (у ведущего преподавателя).

Вопросы для коллоквиума №1

«Оптимизация структуры капитала».

Необходимо выбрать наиболее выгодный вариант привлечения дополнительных источников средств с точки зрения оптимальности складывающейся структуры источников финансирования.

Вариант _____

Акционерное общество «NNN» планирует создание двух линий по производству новых видов товаров.

Стоимость обыкновенных акций общества составляет _____ млн. рублей с дивидендным доходом в 15% годовых. Заемный капитал представляет собой _____-процентный кредит на сумму _____ млн. рублей и _____-процентные бессрочные облигации на _____ млн. рублей.

Для создания линий необходимы инвестиции объемом _____ млн. рублей.

Рассматривается несколько вариантов привлечения средств:

а) дополнительная эмиссия обыкновенных акций на _____ млн. рублей и остальные в виде _____-процентного банковского кредита. Дивидендный доход на акцию увеличится на 0,7% годовых.

б) дополнительная эмиссия обыкновенных акций на _____ млн. рублей и остальные в виде _____-процентного банковского кредита. Дивидендный доход на акцию увеличится на 0,9% годовых.

в) эмиссия привилегированных акций с дивидендным доходом _____% годовых.

г) эмиссия долговых обязательств под _____% годовых.

Ставка налога на прибыль 20%.

Рентабельность активов 28,76%.

Чистая прибыль 1120млн. руб.

Выберете наиболее выгодный вариант привлечения дополнительных источников средств с точки зрения оптимальности складывающейся структуры источников финансирования.

Исходные данные:

Существующая структура капитала					Объем требуемых инвестиций, млн. руб.	Варианты привлечения дополнительных средств					
Сумма обыкновенных акций, млн. руб.	Банковский кредит		Бессрочные облигации			Вариант, а)		Вариант б)		Вариант в)	Вариант г)
	Сумма, млн. руб.	%	Сумма, млн. руб.	%		Сумма обыкновенных акций, млн. руб.	Ставка кредита, %	Сумма обыкновенных акций, млн. руб.	Ставка кредита, %	Доходность привилегированных акций, %	Процент по долговым обязательствам, %
979	370	26.9	803	29.9	558	450	28,9	285	31,9	23,9	32,9

Тематика курсовой работы: «Анализ экономической деятельности предприятия»

Состав курсовой работы:

- 1) Анализ итогов деятельности финансово-хозяйственной деятельности предприятия
- 2) Анализ результативности деятельности предприятия
- 3) Оценка эффективности работы предприятия

Курсовая работа выполняется по индивидуальным заданиям (бухгалтерские формы №1 «Бухгалтерский баланс», №2 «Отчет о финансовых результатах»)

Экзамен по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, содержащим 2 вопроса и практическую задачу, необходимую для контроля умения и владения.

Пример экзаменационного билета

- 1) Системный подход экономического анализа
- 2) Оценка безубыточности. Банкротство

3) Задача: По данным бухгалтерского баланса предприятия N на начало и конец отчетного периода провести структурный анализ и анализ отклонений последующим статьям пассива: уставный капитал, добавочный капитал, резервный капитал, долгосрочные заемные средства, краткосрочные заемные средства, кредиторская задолженность. Проанализировать.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности							
ОПК-3.2Способен управлять деятельностью кадастрового предприятия, используя знания в области землеустройства и кадастров								
Знать:нормативные документы, определяющие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов в сфере земельно-имущественного комплекса	Понятие экономического анализа. Что является объектом анализа деятельности производственно-хозяйственной системы. Назовите предмет экономического анализа							
Уметь: обрабатывать данные; проводить моделирование управления бизнес-процессами	Рост эффективности производства имеет место в случае, если: а) темп роста выручки выше темпов роста себестоимости; б) темп роста прибыли от реализации выше темпов роста выручки; в) темп роста себестоимости ниже темпов роста прибыли; г) все ответы верны.							
Владеть: навыками формирования отчетной информации по показателям финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта	На основании приведенных ниже данных проанализируйте состав прибыли, ее структуру, динамику и выполнение плана за отчетный год. Сделайте выводы.							
	Показатель		Значение показателя					
			Базовый период		Отчетный период		Изменение	
			сумма, тыс. руб.	доля, %	сумма, тыс. руб.	доля, %	сумма, тыс. руб.	доля, %
	1. Прибыль от реализации продукции, услуг		17900		19296			
	2. Сальдо прочих операционных доходов и расходов		-180		-1,0			
	3. Прибыль от основной операционной деятельности (п1-п2)		17720		19030			
4. Прибыль от инвестиционной деятельности		780		970				

Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности						
	5. Общая сумма брутто-прибыли от обычной деятельности до выплаты процентов и дивидендов (п3+п4)	18500		20000			
	6. Проценты к уплате	2748		2950			
	7. Прибыль отчетного периода от обычной деятельности до налогообложения (п5-п6)	15752		17050			
	8. Налог на прибыль и экономические санкции по платежам в бюджет	3952		4400			
	9. Чистая прибыль от обычной деятельности (п7-п8)	11800		12650			
	10. Сальдо чрезвычайных доходов и расходов	-		-			
	11. Чистая прибыль отчетного периода	11800		12650			

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине «Экономико-управленческие аспекты деятельности кадастрового предприятия» в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Шкала оценивания экзамена

Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
«отлично»	высокий уровень	Полное раскрытие темы, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведены все необходимые формулы, соответствующая статистика и т.п., все задания выполнены верно (все задачи решены правильно).
«хорошо»	повышенный уровень	Недостаточно полное раскрытие темы, одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющие суть изложения, наличие незначительного количества грамматических и стилистических ошибок, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий или в решениях.
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Ответ отражает лишь общее направление изложения лекционного материала, наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.; большое количество грамматических и стилистических ошибок, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач.
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	Студент демонстрирует слабое понимание программного материала. Тема не раскрыта, более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных, при выполнении заданий или в решениях задач, наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

Шкала оценивания курсовой работы

Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
«Отлично»	высокий уровень	Содержание работы полностью соответствует заданию. Структура работы логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление работы и полученные в работе результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите работы студент правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы.
«Хорошо»	повышенный уровень	Содержание работы полностью соответствует заданию. Структура работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление работы и полученные в работе результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите работы студент правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе.

«Удовлетворительно»	пороговый уровень	Содержание работы частично не соответствует заданию. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одна-два существенных отклонений от требований в оформлении работы. Полученные в работе результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите работы студент допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы.
«Неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	Содержание работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные в работе результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы студент демонстрирует слабое понимание программного материала.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература (учебники и учебные пособия)

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Экономика предприятия [Текст] : учеб.пособие для студ. спец. 080502, 270115 / Э.Р.Мухаррамова и др.; КГАСУ. - Казань : КГАСУ, 2008. - 146с. - ISBN 978-5-7829-0219-3 : 30.00.	36экз.
2	Черных А.В. Основы управленческого консультирования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Черных А.В., Прудникова О.А., Короткова М.В.— Электрон.текстовые данные. — Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2013. — 372 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59173	ЭБС IPRbooks

6.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Экономика и управление недвижимостью [Текст] : учебник / под ред. П.Г.Грабового. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2012. - 848с. - ISBN 978-5-392-05004-8 : 897.00.	15экз
2	Шеховцова Л.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Шеховцова, А.В. Ануфриева. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2014. — 61 с. — 978-5-7795-0694-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68744.html	ЭБС IPRbooks
3	Теория и практика разработки принятия и реализации управленческих решений в предпринимательстве [Электронный ресурс]/ А.Н. Асаул [и др.].— Электрон.текстовые данные.— СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2014.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/38597	ЭБС IPRbooks

6.3. Методические разработки по дисциплине

1. Мустафин И.И. Правила создания учебных мультимедийных презентаций: Методические рекомендации. Казань: КГАСУ, 2018. – 24 с.
2. Кордончик Д.М., Мустафин И.И. Организация самостоятельной работы студентов в университете. Методические рекомендации для преподавателей и студентов КГАСУ. Казань: КГАСУ, 2018. – 12 с.

заверено НТБ КГАСУ _____

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://mzio.tatarstan.ru/> - Официальный интернет-портал Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан.
2. <http://www.minstroy.tatarstan.ru>— официальный интернет-портал Министерства строительства, архитектуры и ЖКХ Республики Татарстан.
3. <http://consultant.ru>— справочная правовая система «Консультант Плюс».
4. <https://rosreestr.ru/site/>—Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии.
5. Страница кафедры «Экономика и предпринимательство в строительстве» на сайте КГАСУ – <http://www.kgasu.ru/universitet/structure/instituty/ieus/keps/>

7.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Использование электронной информационно-образовательной среды университета.
2. Применение средств мультимедиа при проведении лекций и практических занятий для визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных видеофильмов.
3. Автоматизация поиска информации посредством использования справочных систем.
4. Организация взаимодействия со студентами с помощью электронной почты.

7.3. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение:

1. Текстовый редактор Microsoft Word.
2. Электронные таблицы Microsoft Excel.
3. Презентационный редактор Microsoft PowerPoint.

При освоении данной дисциплины не предусмотрено использование специального программного обеспечения.

7.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономико-управленческие аспекты деятельности кадастрового предприятия» изучается в течение 6 семестра. При планировании и организации времени, необходимого на изучение обучающимся дисциплины, необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Занятия лекционного типа (лекции)	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение задач по алгоритму и др. Подготовка к семинарским занятиям включает в себя выполнение домашнего задания, предполагающего доработку конспекта лекции, ознакомление с основной и дополнительной литературой, отработку основных вопросов, рекомендованных к рассмотрению на семинарском занятии, подготовку сообщения или доклада по индивидуально выбранной теме. При подготовке к классическому (традиционному) семинару основная задача найти ответы на поставленные основные вопросы. Для этого студентам необходимо: <ul style="list-style-type: none"> – внимательно прочитать конспект лекции по данной тематике; – ознакомиться с соответствующим разделом учебника; – проработать дополнительную литературу и источники. В рамках семинарского занятия студентам предоставляется возможность выступить с сообщением или докладом. Подготовка доклада включает выбор темы, составление плана, работу с текстом (учебной и научной литературой), выступление.
Коллоквиум	Важной частью самостоятельной работы является изучение основной литературы, ознакомление с дополнительной литературой. При подготовке к коллоквиуму рекомендуется работа с конспектом лекций.
Курсовая работа	<ul style="list-style-type: none"> – Изучение учебной, нормативно-справочной и другой литературы. Отбор необходимого материала; – формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; – проведение практических исследований по данной теме.
Самостоятельная работа	Важной частью самостоятельной работы является изучение основной литературы, ознакомление с дополнительной литературой.
Подготовка к экзамену	Подготовка к экзамену предполагает изучение основной и дополнительной литературы, изучение конспекта лекций.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к условиям реализации дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук), экран

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук)
3	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс библиотеки)	Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
		Учебная аудитория для проведения курсового проектирования	Технические средства обучения: ПК, лицензионное программное обеспечение