

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(КазГАСУ)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности  
\_\_\_\_\_ И.Э.Вильданов

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.01 «КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ГОРОДА»**

*(индекс и наименование дисциплины из учебного плана)*

**Направление подготовки**

**21.03.02 Землеустройство и кадастры**

*(код и наименование направления подготовки)*

**Направленность (профиль) подготовки**

**«Городской кадастр»**

*(наименование направленности подготовки)*

**Квалификация выпускника**

бакалавр

**Форма обучения**

очная

**Год набора 2021**

**Кафедра**  
муниципальный менеджмент

г. Казань - 2021 г.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

<p style="text-align: center;"><b>Дисциплина «Концепция развития города»</b>          место дисциплины – дисциплина по выбору, часть, формируемая участниками образова-          тельных отношений Блок 1.Дисциплины (модули),          трудоемкость – 3 зе/ 108 час.          форма промежуточной аттестации – зачет</p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование общекультурных компетенций для формирования мировоззренческой позиции, способности работать в коллективе и развития навыков саморазвития и самоорганизации.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ПК-2. Способность осуществлять техническое сопровождение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p><b>Знать:</b> инструменты местного экономического развития и методы прогнозирования развития города; теоретические аспекты экономики города; иметь представление об организации и экономике города</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать особенности организации и эффективность функционирования тех или иных направлений городской экономики; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на уровне города; использовать полученные знания в процессе научной и практической деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой и методологией проведения научных исследований по данной проблематике; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями и самостоятельной исследовательской работы по данной дисциплине; экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; практическими навыками для работы в данной сфере деятельности; навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике</p>
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Тема 1: Современные тенденции и факторы социально-экономического развития городов</p> <p>Тема 2: Основы управления городом</p> <p>Тема 3: Стратегическое планирование развития города</p> <p>Тема 4: Концептуальные подходы к стратегическому управлению социально-экономического развития города</p> <p>Тема 5: Новые аспекты в концептуальных подходах управления устойчивым развитием города</p>

## ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Концепция развития города» является формирование профессиональных компетенций отражающих специфику системы государственного и муниципального управления в области территориального планирования и развития городов.

### 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) бакалавриата по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) подготовки «Городской кадастр» обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Концепция развития города»:

Таблица 1.1 Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК-2. Способность осуществлять техническое сопровождение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований</b>		
ПК-2.1	Сбор и систематизация информации для разработки градостроительной документации	Знать: инструменты местного экономического развития и методы прогнозирования развития города
		Уметь: оценивать особенности организации и эффективность функционирования тех или иных направлений городской экономики
		Владеть: методикой и методологией проведения научных исследований по данной проблематике; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями и самостоятельной исследовательской работы по данной дисциплине
ПК-2.2	Формирование комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту, для которого документация разрабатывается	Знать: теоретические аспекты экономики города; иметь представление об организации и экономике города
		Уметь: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на уровне города; использовать полученные знания в процессе научной и практической деятельности
		Владеть: экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; практическими навыками для работы в данной сфере деятельности

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Концепция развития города» относится дисциплина по выбору, часть, формируемая участниками образовательных отношений Блок 1. Дисциплины (модули).

Дисциплина является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин: «Управление городскими территориями».

Изучается в 6 семестре на 3 курсе при очной форме обучения.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Распределение объема дисциплины по семестрам и видам занятий, а также часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся в соответствии с учебным планом представлено в таблице 3.1.

Таблица 3.1 Объем дисциплины по видам учебной работы (в академ. часах)

Вид учебной работы		Трудоемкость, академ. часы		
		Очная форма		
		Распределение часов	Семестр 1	Объем контактной работы
<b>Аудиторная контактная работа (всего), в том числе занятия лекционного и семинарского типов:</b>		<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
- лекции ( Л )		18	18	18
- практические занятия ( ПЗ )		36	36	36
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>		<b>45</b>	<b>45</b>	
	- коллоквиумы (Кл)	10	10	
	- самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с методическими документами),	25	25	
	- подготовка к практическим занятиям;			
	- другие виды самостоятельной работы;			
подготовка к зачету		10	10	
<b>Контроль</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>1</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		Зачет	Зачет	2
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	академические часы	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>55</b>
	зачётные единицы	<b>3</b>	<b>3</b>	

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины структурируется по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения.

Таблица 4.1 Содержание занятий лекционного типа (лекции) для очной формы обучения

Наименование тем, лекций и программные вопросы	Кол-во часов,
	Очная форма
<b>Тема 1: Современные тенденции и факторы социально-экономического развития городов</b> Развитие города как многомерный и многоаспектный процесс. Особенности управления социально-экономическим развитием городов на современном этапе. Факторы, условия и тенденции социально-экономического развития российских городов. Особенности социально-экономического развития городов мира.	2
<b>Тема 2: Основы управления городом</b> Характеристика города как территориального и социально- экономического образования. Функционально- пространственная структура города. Классификации городов. Принципы и организация системы управления города. Перспективы развития городов в условиях глобализации и локализации экономики.	4
<b>Тема 3: Стратегическое планирование развития города</b> Условия устойчивого развития городов. Конкурентоспособность городов. SWOT-анализ, методика проведения, оценка результатов. Сбор и анализ исходной информации. Понятия о кластерах экономического развития. Стратегическое планирование развития города, цели, методы, результаты. Согласование с заинтересованными сторонами и общественностью. Организация реализации плана, оценка эффективности реализации.	4
<b>Тема 4: Концептуальные подходы к стратегическому управлению социально-экономического развития города</b>	

Город как социотехническая система. Город как функционально структурированное пространство. Город как семиотическая система. Город как идеологический проект социальных отношений. Город как модернистский проект и инженерная конструкция. Город как ценостно-рациональный проект. Город как социо-культурный проект. Город как синергетическая система.	4
<b>Тема 5: Новые аспекты в концептуальных подходах управления устойчивым развитием города</b> Баланс функционирования и развития города. Схема городского воспроизводства. Три взаимодействующие подсистемы города: ресурсная (первичные ресурсы и окружающая среда), экономическая (производственная система и система инфраструктуры), социальная	4
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>

Таблица 4.2 **Лабораторные работы для очной формы обучения**  
Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

Таблица 4.3 **Практические занятия для очной формы обучения**

Тема и содержание практического занятия	Объем, акад. час.
<b>ПЗ 1</b> Развитие города как многомерный и многоаспектный процесс.	2
<b>ПЗ 2</b> Особенности управления социально-экономическим развитием городов на современном этапе.	2
<b>ПЗ 3</b> Факторы, условия и тенденции социально-экономического развития российских городов. Особенности социально-экономического развития городов мира.	2
<b>ПЗ 4</b> Характеристика города как территориального и социально- экономического образования.	2
<b>ПЗ 5</b> Функционально-пространственная структура города. Классификации городов.	2
<b>ПЗ 6</b> Принципы и организация системы управления города. Перспективы развития городов в условиях глобализации и локализации экономики.	2
<b>ПЗ 7</b> Условия устойчивого развития городов. Конкурентоспособность городов. SWOT-анализ, методика проведения, оценка результатов. Сбор и анализ исходной информации.	2
<b>ПЗ 8</b> Понятия о кластерах экономического развития. Стратегическое планирование развития города, цели, методы, результаты.	2
<b>ПЗ 9</b> Согласование с заинтересованными сторонами и общественностью. Организация реализации плана, оценка эффективности.	2
<b>ПЗ 10</b> Город как социотехническая система. Город как функционально структурированное пространство.	2
<b>ПЗ 12</b> Город как ценностно-рациональный проект. Город как социо-культурный проект. Город как синергетическая система.	2
<b>ПЗ 13</b> Баланс функционирования и развития города.	2
<b>ПЗ 14</b> Схема городского воспроизводства.	2
<b>ПЗ 15</b> Три взаимодействующие подсистемы города: ресурсная (первичные ресурсы и окружающая среда), экономическая (производственная система и система инфраструктуры), социальная.	2
<b>ПЗ 16</b> Основные тенденции функционирования транспортного хозяйства города.	2
<b>ПЗ 17</b> Управление системой образования города. Управление здравоохранением города.	2
<b>ПЗ 18</b> Развитие туризма как инструмент создания инвестиционной привлекательности города.	2
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>

**Таблица 4.4 Самостоятельная работа студента для очной формы обучения**

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы студента	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Коллоквиум № 1	Задания для коллоквиума по теме: «Основы управления городом»	10
Все разделы	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	25
	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	
	Подготовка к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	
	Подготовка к зачету		10
<b>ИТОГО</b>			<b>45</b>

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1. Виды и формы контроля по дисциплине**

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КГАСУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме коллоквиума. Текущему контролю подлежит посещаемость студентами аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Концепция развития города») является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля в 6 семестре (очная форма обучения) на 3 курсе.

**Таблица 5.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочные средства	
			Наименование оценочного средства	Количество заданий или вариантов
1.	Темы 1-5	ПК-2	Кл	10
	Все разделы	ПК-2	Зачет	25

### **5.2. Типовые задания и материалы для оценки сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины**

#### **5.2.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации**

##### **Примерный перечень вопросов для подготовки рефератов**

##### **Примерный перечень вопросов по темам дисциплины для коллоквиума**

1. Особенности управления городов на современном этапе как многоаспектным процессом.
2. Классификация и тенденции социально-экономического развития городов РФ.
3. Особенности социально-экономического и территориального развития городов мира с учетом степени их экономического развития.
4. Характеристика города как территориального и социально-экономического образования.

5. Функционально-пространственная структура города и особенности ее развития.
6. Организационные основы системы управления городом.
7. Перспективы развития городов в условиях глобализации и локализации экономики.
8. Конкурентоспособность как условие устойчивого развития городов.
9. Кластерные образования в экономическом развитии городов.
10. Особенности и факторы стратегического планирования развития города.
11. Проблемы организации реализации плана развития города, оценка эффективности.
12. Город как социо-техническая система и особенности его промышленного развития.
13. Город как культурный и идеологический проект социальных отношений.
14. Схема городского воспроизводства и баланс функционирования и развития города.
15. Ресурсная, экономическая и социальная подсистемы города и их взаимодействие.

#### **Примерные задания тестов**

1. Город – это...
  - А) населенный пункт с определенной численностью населения (от 2 тыс.), выполняющий преимущественно промышленные, торговые, транспортные и административные функции;
  - В) населенный пункт, связанный по преобладающему роду занятий жителей с сельским хозяйством;
  - С) поселение людей на определенное время на определенной территории.
2. Город, в экономическом смысле, это...
  - А) поселение на определенной территории, которому государственной властью присвоены особые административные права;
  - В) место, приспособленное для общежития социальной группы сложного характера, внутренне дифференцированной и получившей определенную правовую форму;
  - С) населенный пункт, не связанный по преобладающему роду занятий жителей с сельским хозяйством.
3. Выберите из перечисленных вариантов не относящийся к социальным признакам города:
  - А) интенсивный и постоянный рост города;
  - В) интенсивное разделение труда;
  - С) рост плотности населения.
4. Выберите из перечисленных вариантов относящийся к экономическим признакам города:
  - А) городские жители заняты в сфере услуг;
  - В) интенсивный рост городской динамики, т.е. движения во всех его видах;
  - С) город умножает потребности жителей и увеличивает интенсивность этих потребностей.
5. О чем говорит закон Шимпфа?
  - А) о том, что взаимосвязь между условиями работы и условиями проживания лежит в основе эволюции человека;
  - В) о том, что динамика города-гиганта растет гораздо интенсивнее, чем его население;
  - С) о том, что одной из основных характеристик городского роста является прямая зависимость между удаленностью от центра города и уровнем доходов и богатства.

Критерии оценивания текущего контроля приведены в Положении об оценочных средствах

#### **5.2.2.Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Зачет по дисциплине проводится по вопросам

#### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Городская агломерация. Понятие, причины роста, количественные критерии.
2. Основные исторические этапы развития городов мира.
3. Мегалополис. Особенности формирования зон наагломерационного уровня.
4. Недостатки и преимущества больших городов и агломерации.
5. Субурбанизация: причины, масштабы, особенности.
6. Урбанизация. Понятие, индикаторы. Масштабы современных процессов урбанизации.

7. Масштабы, темпы и особенности процессов урбанизации в России.
8. Особенности процессов урбанизации в развивающихся странах. Асимметрия демографической ситуации в разных регионах и странах мира.
9. Город: понятие, количественные критерии.
10. Иерархия систем расселения в России.

Таблица 5.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>ПК - 2.1. Сбор и систематизация информации для разработки градостроительной документации</b>	
<b>Знать:</b> инструменты местного экономического развития и методы прогнозирования развития города	Модели урбанизированных систем. Модель Кристаллера.
<b>Уметь:</b> оценивать особенности организации и эффективность функционирования тех или иных направлений городской экономики	Модели пространственной неравномерности городского пространства. Модель Кларка. Модели структуры городов: концентрическая, секторная, много-ядерная.
<b>Владеть:</b> методикой и методологией проведения научных исследований по данной проблематике; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями и самостоятельной исследовательской работы по данной дисциплине	Разработать SWOT – анализ города Казань
<b>ПК - 2.2. Формирование комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту, для которого документация разрабатывается</b>	
<b>Знать:</b> теоретические аспекты экономики города; иметь представление об организации и экономике города	Состав исходных материалов на проектирование в области благоустройства и озеленения территории муниципального образования
<b>Уметь:</b> формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на уровне города; использовать полученные знания в процессе научной и практической деятельности	Анализ структуры сайтов «Портал Мэрии г. Казани» и «Департамент жилищно-коммунального хозяйства и благоустройства г. Москвы». Преимущества и недостатки
<b>Владеть:</b> экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; практическими навыками для работы в данной сфере деятельности	Рассчитать рекреационный нагрузки отдельного ландшафтного участка при моментном учете их посещаемости. Число рекреантов 20чел. Процент посещаемости 40,1

### 5.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине «Концепция развития города» в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Таблица 5.3 Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины



## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература (учебники и учебные пособия)

Таблица 6.1 Перечень основной учебной литературы

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Иода И.А. Градостроительство и территориальная планировка.– Ростов н/Д.: Феникс, , 2008.–285с.	30 экз.
2	Селезнева Ж.В. Стратегическое планирование развития городского хозяйства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Селезнева Ж.В.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 118 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20521">http://www.iprbookshop.ru/20521</a> .	ЭБС IPRbooks

### 6.2. Дополнительная литература

Таблица 6.2

#### Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Лавров В.А. Развитие планировочной структуры исторически сложившихся городов/ ЦНИИП по градостроительству.–С.: Стройиздат, 1977.-176с.	11 экз.
2	Стратегия муниципального развития моногородов высокотехнологического типа (на материалах городского округа Заречный Свердловской области) [Электронный ресурс] : монография / А.И. Кузьмин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014. — 184 с. — 978-5-7996-1379-2. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/68480.html">http://www.iprbookshop.ru/68480.html</a>	ЭБС IPRbooks
3	Мавлютов Р.Р. Пространственное развитие крупных городов России в период постиндустриального перехода [Электронный ресурс] / Р.Р. Мавлютов. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. — 161 с. — 978-5-98276-748-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/44380.html">http://www.iprbookshop.ru/44380.html</a>	ЭБС IPRbooks

### 6.3. Методические разработки по дисциплине

1. Мустафин И.И. Правила создания учебных мультимедийных презентаций: Методические рекомендации. Казань: КГАСУ, 2018. – 24 с.
2. Кордончик Д.М., Мустафин И.И. Организация самостоятельной работы студентов в университете. Методические рекомендации для преподавателей и студентов КГАСУ. Казань: КГАСУ, 2018. – 12 с.

### 6.4. Периодические издания

1. Жилищное строительство. <http://rifsm.ru/editions/journals/2/>

## 7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://tatstat.gks.ru/> – сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан
2. <http://www.minstroy.tatarstan.ru> - официальный интернет-портал Министерства строительства, архитектуры и ЖКХ Республики Татарстан
3. <http://www.kzn.ru> - Официальный интернет-портал мэрии г. Казани
4. Страница кафедры «Муниципальный менеджмент» на сайте КГАСУ – <https://www.kgasu.ru/universitet/structure/instituty/ieus/kmm/umm.php>

## 7.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Использование электронной информационно-образовательной среды университета
2. Применение средств мультимедиа при проведении лекций и практических занятий для визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных видео-фильмов
3. Автоматизация поиска информации посредством использования справочных систем
4. Организация взаимодействия со студентами с помощью электронной почты.

## 7.3. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение

1. текстовый редактор Microsoft Word;
2. электронные таблицы Microsoft Excel;
3. презентационный редактор Microsoft Power Point.

При освоении данной дисциплины не предусмотрено использование специального программного обеспечения.

## 7.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Концепция развития города» изучается в течение 6 семестра. При планировании и организации времени, необходимого на изучение обучающимся дисциплины, необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

Таблица 8.1 **Рекомендации по организации самостоятельной работы студента**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Занятия лекционного типа (лекции)	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с философскими текстами (отрывки из первоисточников). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др. Подготовка к семинарским занятиям включает в себя выполнение домашнего за-

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	дания, предполагающего доработку конспекта лекции, ознакомление с основной и дополнительной литературой, отработку основных вопросов, рекомендованных к рассмотрению на семинарском занятии, подготовку сообщения или доклада по индивидуально выбранной теме. При подготовке к классическому (традиционному) семинару основная задача – найти ответы на поставленные основные вопросы. Для этого студентам необходимо: -внимательно прочитать конспект лекции по данной тематике; -ознакомиться с соответствующим разделом учебника; - проработать дополнительную литературу и источники. В рамках семинарского занятия студентам предоставляется возможность выступить с сообщением или докладом. Подготовка доклада включает выбор темы, составление плана, работу с текстом (учебной и научной литературой), выступление.
Коллоквиум	При подготовке к коллоквиуму рекомендуется работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.
Самостоятельная работа	Важной частью самостоятельной работы является изучение основной литературы, ознакомление с дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. При подготовке к коллоквиуму рекомендуется работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету.	Подготовка к экзамену предполагает изучение основной и дополнительной литературы, изучение конспекта лекций.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1 Требования к условиям реализации дисциплины

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук), экран.
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук)
4	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс библиотеки)	Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета