

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(КазГАСУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

И.Э.Вильданов

“ ____ ” _____ 202__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.05 «ИСТОРИЯ ТАТАРСТАНА»

(индекс и наименование дисциплины из учебного плана)

Направление подготовки

ДЛЯ ВСЕХ НАПРАВЛЕНИЙ

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

ДЛЯ ВСЕХ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ (ПРОФИЛЕЙ)

(наименование направленности подготовки)

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2021

Кафедра

Истории и философии

г. Казань - 2021 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

<p style="text-align: center;">Дисциплина «История Татарстана» место дисциплины Факультативы трудоемкость - 1 ЗЕ / 36 часов форма аттестации - зачет</p>	
Цель освоения дисциплины	углубление ценностно-смысловых компетенций, позволяющих использовать знания для понимания ценности культуры и науки; в получении обучающимися теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, а также культурно-историческом своеобразии Республики Татарстан, а также истории народов, проживающих на территории республики с древности до начала XXI века в условиях современной России.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности историко-культурного развития региона, - основные события и наиболее известные персоналии региональной истории; - основные этапы истории культуры народов Татарстана <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать события прошлого и излагать свое отношение к ним; - обосновывать свою позицию по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому страны; - оценивать вклад культур народов Татарстана в российское культурное наследие; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальными навыками научно-исторического анализа событий прошлого; - терминологией и основными понятиями курса; - навыками работы с учебной литературой и электронными базами данных; - навыками ведения диалога как способа отношения к культуре и обществу.
Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. Теоретико-методологическое обоснование темы курса. Основные задачи и проблемы курса, его место в учебном процессе</p> <p>Раздел 2. Проблемы этногенеза народов Татарстана. Древнейшая история Среднего Поволжья.</p> <p>Раздел 3. Раннефеодальное государство Волжская Булгария. Казанское ханство.</p> <p>Раздел 4. Казанский край в составе русского многонационального централизованного государства (2-ая половина XVI - XVII вв.)</p> <p>Раздел 5. Среднее Поволжье в составе Российской империи в XVIII в. - начале XX вв.</p> <p>Раздел 6. Создание Татарской АССР. Становление и укрепление советской власти в ТАССР (1920-1941 гг.)</p> <p>Раздел 7. Татарская АССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) и послевоенные годы.</p> <p>Раздел 8. Татарская АССР в последние советские десятилетия (60-80-е годы XX века).</p> <p>Раздел 9. Республика Татарстан в конце XX- начале XXI вв.</p>

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «История Татарстана» – углубление ценностно-смысловых компетенций, позволяющих использовать знания для понимания ценности культуры и науки; в получении обучающимися теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, а также культурно-историческом своеобразии Республики Татарстан, а также истории народов, проживающих на территории республики с древности до начала XXI века в условиях современной России.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «История Татарстана»:

Таблица 1.1

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.1.	Выделяет и анализирует причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни Российской и мировой истории	Знать: особенности межкультурного разнообразия общества.
		Уметь: выделять и анализировать причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни Российской и мировой истории.
		Владеть: способностью вести эффективную межкультурную коммуникацию
УК-5.2.	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Знать: исторические этапы в развитии национальных культур
		Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.
		Владеть: способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
УК-5.3.	Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных традиций и исторического наследия в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: основные принципы взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных традиций и исторического наследия
		Уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных традиций и исторического наследия в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
		Владеть: способностью взаимодействовать с

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		людьми с учетом их социокультурных традиций и исторического наследия в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История Татарстана» относится к факультативным дисциплинам рабочего учебного плана.

Для освоения данной дисциплины необходимы умения, знания и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «История (история России, всеобщая история)» и «Философия».

Изучается в 6-ом семестре на 3 курсе при очной форме обучения.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. (36 акад.часов). Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, а также часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся в соответствии с рабочим учебным планом:

Таблица 3.1

Объем дисциплины по видам учебной работы (в акад. часах)

Вид учебной работы	Трудоемкость, акад. часы		
	Очная форма		
	Распределение часов	Семестр 6	Объем контактной работы
Аудиторные занятия (всего) в том числе	32	32	32
- лекции (Л)	32	32	32
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	4	4	
подготовка к зачету	4	4	1
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	
Общая трудоёмкость	часы	36	33
	зачётные единицы	1	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины структурируется по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения.

Таблица 4.1 **Содержание занятий лекционного типа (лекции) для очной формы обучения**

Наименование темы лекционного занятия, краткое содержание	Объем, акад. часы
Раздел 1. Теоретико-методологическое обоснование темы курса. Основные задачи и проблемы курса, его место в учебном процессе	2
Раздел 2. Проблемы этногенеза народов Татарстана. Древнейшая история Среднего Поволжья.	2

Наименование темы лекционного занятия, краткое содержание	Объем, акад. часы
Раздел 3. Раннефеодальное государство Волжско-Камская Болгария. Казанское ханство.	4
Раздел 4. Казанский край в составе русского многонационального централизованного государства (2-ая половина ХУ1 - ХУ11 вв.)	2
Раздел 5. Среднее Поволжье и составе Российской империи в XVIII-начале ХХ в.	4
Раздел 6. Создание Татарской АССР. Становление и укрепление советской власти в ТАССР (1920-1941 гг.)	4
Раздел 7. Татарская АССР в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период.	2
Раздел 8. Татарская АССР в последние советские десятилетия (60-80-е годы ХХ века).	2
Раздел 9. Республика Татарстан в конце ХХ- начале ХХ1 вв.	2

Таблица 4.2

Лабораторные работы для очной формы обучения

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

Таблица 4.3

Практические занятия для очной формы обучения

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

Таблица 4.4

Самостоятельная работа студента для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы студента	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	по разделу “Г – текущая работа”		4
	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	4
	ИТОГО		4

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КГАСУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении индивидуальных заданий в форме презентаций. Текущему контролю подлежит посещаемость студентами аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине «История Татарстана») является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля в 6 семестре (очная форма обучения).

5.2. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература (учебники и учебные пособия)

Таблица 6.1

Перечень основной учебной литературы

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Сабирова Д.К.История Татарстана: методология и понятия [Текст] : учеб.пособие. - М. : КНОРУС, 2008. - 256с.	292
2	Хабибуллин А.А.Народы Среднего Поволжья и Приуралья: история и культура [Текст] : учеб.пособие. - Казань: МЕДДОК, 2008. - 340с.	226
3	Сабирова Д.К.История Татарстана. С древнейших времен до наших дней [Текст] : учебник для студ.вузов. - М. : КНОРУС, 2009. - 352с.	186

6.2. Дополнительная литература

Таблица 6.2

Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Tatarstan in the New Century = Татарстан в новом веке. - Kazan : Zaman Publishers, 2001. - 224с.	48
2	Курс лекций по истории татарского народа. Ч.1 / Под общ.ред.А.Н.Хузиахметова. - Казань : "Дом печати", 1998. - 488с.	34
3	Мушарова, Венера Мирзаевна. История культуры Татарстана [Текст] : учеб. пособие для учащихся общеобразоват.учреждений, студ.сред.спец.и высш учеб.заведений. - Казань : Магариф, 2010. - 287с.	3

6.3. Методические разработки по дисциплине

1.Культурные традиции народов Татарстана. Методические указания к элективному курсу для студентов 1 курса / С.И.Никонова. – Казань: КГАСУ, 2010. – 32 с.

2.История: Учебно-методическое пособие для студентов первого курса обучения /С.И. Никонова, П.И. Гайденко, Л.Р. Засыпкина, Е.В. Буреева, Р.Р. Зарипов, Н.А. Мухинова; под редакцией С.И. Никоновой – Казань: Изд-во Казанск. гос. архитект.-строит. ун-та, 2016. – 160 с.

3.Никонова С.И., Буреева Е.В., Мухинова Н.А. История России: Хрестоматия/С.И.Никонова, Е.В.Буреева, Н.А.Мухинова. - Казань: Издательство Казанск. гос. архитект.-строит. ун-та, 2017.- 167 с.

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.alleng.ru/edu/hist.htm> - Образовательные ресурсы интернета школьникам и студентам.
2. <http://echovek.ru/ru/> - Гасырлар авазы - Эхо веков. Научно-документальный журнал
3. <https://pamyat-naroda.ru/> - Память народа

7.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Использование электронной информационно-образовательной среды университета
2. Применение средств мультимедиа при проведении лекций и практических занятий для визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных видео-фильмов
3. Автоматизация поиска информации посредством использования справочных систем
4. Организация взаимодействия со студентами с помощью электронной почты

7.3. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (при необходимости)

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение

1. текстовый редактор Microsoft Word;
2. электронные таблицы Microsoft Excel;
3. презентационный редактор Microsoft Power Point.

При освоении данной дисциплины не предусмотрено использование специального программного обеспечения.

7.4. Перечень информационно-справочных систем

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История Татарстана» изучается в течение 6 семестра. При планировании и организации времени, необходимого на изучение обучающимся дисциплины, необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

Таблица 8.1

Рекомендации по организации самостоятельной работы студента

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников.
Презентация	Изучение дополнительной литературы, составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение основных аспектов проблемы. Подбор фотоматериала, составление презентации. Подготовка к представлению темы. Выступление с презентацией по теме.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1

Требования к условиям реализации дисциплины

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебная мебель (столы, стулья), доска аудиторная, стационарный экран
2	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс библиотеки)	Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
ФТД.05 «ИСТОРИЯ ТАТАРСТАНА»**

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
			наименование оценочного средства	Количество заданий или вариантов
1	Все темы	УК-5	зачет	20 вопросов

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится на кафедре «История и философия» (у ведущего преподавателя).

**2. Типовые задания и материалы для оценки
сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины**

2.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Примерные вопросы для подготовки презентаций

1. Этногенез народов Среднего Поволжья. Древняя история края.
2. Великая Болгария. Кубрат хан.
3. Создание государства Волжская Булгария. Социально-экономическое и политическое устройство.
4. Волжская Булгария глазами современников (Ибн Фадлан, Ибн Русте, Аль Гарнатый).
5. Принятие ислама в Волжской Булгарии.

Критерии оценивания текущего контроля приведены в Положении об оценочных средствах

2.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по вопросам

Примерные вопросы к зачету

1. Население Среднего Поволжья и Приуралья в доисторический период. Типология социальных общностей.
2. Древние булгары: происхождение, территория, основные направления распространения булгарских племён.
3. Образование Волжской Булгарии: территория, население, государственное устройство. Принятие ислама. Русско-булгарские отношения.
4. Золотоордынский период истории Волжской Булгарии: население, религия, государственное устройство.
5. Образование Казанского ханства. Особенности политического курса казанских ханов.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-5.1. Выделяет и анализирует причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни Российской и мировой истории.	
Знать: особенности межкультурного разнообразия общества.	Дайте характеристику основных факторов, связанных с особенностями создания древнерусской цивилизации и государственности (природно-климатический, геополитический, религиозный факторы).
Уметь: выделять и анализировать причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни Российской и мировой истории.	Обоснуйте роль и значение природно-климатического геополитического факторов в процессе создания древнерусской цивилизации и государственности.
Владеть: способностью вести эффективную межкультурную коммуникацию	Дайте характеристику социально-экономического и политического уклада государства Киевская Русь и деятельности первых русских князей.
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	
Знать: исторические этапы в развитии национальных культур	Проанализируйте основные аспекты внешнеполитического курса русских земель в период феодальной раздробленности (XII-XIII вв.) накануне монгольского нашествия.
Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.	Дайте характеристику отношениям в контексте Русь-Орда в период с XIII по XV вв.
Владеть: способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Назовите основные особенности межэтнического и межконфессионального взаимодействия в контексте истории России.
УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных традиций и исторического наследия в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	
Знать: основные принципы взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных традиций и исторического наследия	Дайте характеристику основных факторов, связанных с особенностями создания древнерусской цивилизации и государственности (природно-климатический, геополитический, религиозный факторы).
Уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных традиций и	Обоснуйте роль и значение природно-климатического геополитического факторов в

Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
исторического наследия в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	процессе создания древнерусской цивилизации и государственности.
Владеть: способностью взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных традиций и исторического наследия в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Дайте характеристику социально-экономического и политического уклада государства Киевская Русь и деятельности первых русских князей.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине «История Татарстана» в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Таблица 3

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умение правильно оценить полученные результаты или сделать корректные выводы
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины