

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(КазГАСУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ И.Э.Вильданов

“ _____ ” _____ 202__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

(индекс и наименование дисциплины из учебного плана)

Направление подготовки

ДЛЯ ВСЕХ НАПРАВЛЕНИЙ

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

ДЛЯ ВСЕХ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ (ПРОФИЛЕЙ)

(наименование направленности подготовки)

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2021

Кафедра
Иностранных языков

г. Казань - 2021 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

<p style="text-align: center;">Дисциплина «Русский язык и культура речи» место дисциплины – Факультативы трудоемкость – 2 ЗЕ/72 часа форма промежуточной аттестации – зачет (1 семестр), зачет (2 семестр)</p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	Формирование и совершенствование речевой компетентности, навыков овладения обязательными видами речевой коммуникации в сфере профессиональной и общественной деятельности специалиста.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать: нормы, виды (функциональные стили, жанры) и средства ясной, аргументированной литературной устной и письменной речи; основные принципы, правила, стратегии и тактики эффективного общения.</p> <p>Уметь: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, правильно оформить результаты мышления; выстраивать эффективное общение с коллегами на работе и окружающими людьми.</p> <p>Владеть: основными навыками аргументированной, ясной, кодифицированной устной и письменной речи, правильного оформления результатов мышления; культурой мышления и речи, быть способным к восприятию, анализу и обобщению информации.</p>
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1. Основные нормы современного русского литературного языка.</p> <p>Раздел 2. Функциональные стили современного русского языка</p> <p>Раздел 3. Основные стратегии, тактики, принципы и правила эффективного общения</p> <p>Раздел 4. Этикет речи.</p>

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование и совершенствование речевой компетентности, навыков овладения обязательными видами речевой коммуникации в сфере профессиональной и общественной деятельности специалиста.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Русский язык и культура речи».

Таблица 1.1. Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
УК-4.4	Использует различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	Знать: различные цифровые средства, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей
		Уметь: использовать различные цифровые средства, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей.
		Владеть: способностью использовать различные цифровые средства, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к факультативным дисциплинам рабочего учебного плана.

Для освоения данной дисциплины необходимы умения, знания и навыки, полученные в пределах школьной программы.

Дисциплина изучается в 1-2 семестрах на 1 курсе при очной форме обучения.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часа.

Распределение объема дисциплины по семестрам и видам занятий, а также часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся в соответствии с рабочим учебным планом представлено в таблице 3.1

Таблица 3.1. Объем дисциплины по видам учебной работы (в академ. часах)

Вид учебной работы		Трудоемкость, академ. часы			
		Очная форма			
		Распределение часов	Семестр 1	Семестр 2	Объем контактной работы
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе занятия лекционного и семинарского типов:		64	32	32	64
- практические занятия (ПЗ)		64	32	32	64
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		8	4	4	
	- самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками), - подготовка к практическим занятиям; - другие виды самостоятельной работы; - подготовка к зачету	8	4	4	
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Зачет	Зачет	1
Общая трудоёмкость дисциплины	академические часы	72	36	6	64
	зачётные единицы	2	1	1	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины структурируется по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения.

Таблица 4.1 Содержание занятий лекционного типа (лекции) для очной формы обучения
Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

Таблица 4.2 Лабораторные работы для очной формы обучения для очной формы обучения
Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

Таблица 4.3 Практические занятия для очной формы обучения

Номер раздела	Тема и содержание практического занятия	Объем, акад. часы
	Семестр 1	
	РАЗДЕЛ 1. Основные нормы современного русского литературного языка.	
1	ПЗ 1. Введение. Предмет, содержание курса «Русский язык и культура речи». Роль дисциплины в профессиональном становлении будущих специалистов. Современная коммуникация и правила речевого общения. Современная речевая ситуация.	2
1	ПЗ 2. Нормы современного русского литературного языка. ПЗ 3. Орфографические нормы современной речи. ПЗ 4. Пунктуационные нормы современной речи. ПЗ 5. Словообразовательные нормы русского языка. ПЗ 6. Орфоэпические нормы современной русской речи. Правила произношения	12

Номер раздела	Тема и содержание практического занятия	Объем, акад. часы
	гласных, согласных звуков в русском языке. Диалектные и просторечные черты в произношении. ПЗ 7. Орфоэпические нормы современной русской речи. Нормы русского ударения.	
1	ПЗ 8. Лексические нормы современной русской речи. Слово, лексическая сочетаемость слова, иноязычные слова, синонимы, антонимы, фразеологизмы, слова-паронимы. ПЗ 9. Лексические нормы современной русской речи. Крылатые слова в речи. ПЗ 10. Социальные диалекты и культура речи. Контрольная работа №1.	6
1	ПЗ 11. Морфологические нормы русского языка. Трудные случаи в употреблении имени существительного в русской речи. ПЗ 12. Морфологические нормы русского языка. Трудные случаи в употреблении имени прилагательного в русской речи. ПЗ 13. Морфологические нормы русского языка. Трудные случаи в употреблении имени числительного в русской речи. ПЗ 14. Морфологические нормы русского языка. Трудные случаи в употреблении глагола в русской речи. ПЗ 15. Морфологические нормы русского языка. Трудные случаи в употреблении местоимения в русской речи.	10
1	ПЗ 16. Синтаксические нормы современной русской речи. Порядок слов в простых предложениях. Согласование подлежащего со сказуемым.	2
	Семестр 2	
1	ПЗ. 17. Синтаксические нормы современной русской речи. Сложные случаи и современные тенденции предложно-падежного управления. Согласование определяемого слова и определения. ПЗ 18, 19 Синтаксические нормы современной русской речи. Ошибки в построении сложноподчиненных предложений.	6
	РАЗДЕЛ 2. Функциональные стили современного русского языка.	
2	ПЗ 20. Стилистические нормы русского языка. Понятие о стилях речи русского языка. ПЗ 21. Стилистические нормы русского языка. Научный стиль речи. ПЗ 22. Стилистические нормы русского языка. Официально-деловой стиль речи. Основные деловые документации. ПЗ 23. Стилистические нормы русского языка. Русская разговорная речь. ПЗ 24. Стилистические нормы русского языка. Язык художественных произведений. ПЗ 25. Стилистические нормы русского языка. Публицистический стиль речи. Контрольная работа №2.	12
	РАЗДЕЛ 3. Стратегии и тактики эффективного общения.	
3	ПЗ 26. Вербальное и невербальное общение. Основные коммуникативные нормы. Речевые тактики. Понятность и доступность речи. ПЗ 27. Вербальное общение. Логичность и последовательность речи. ПЗ 28. Невербальное общение.	6
3	ПЗ 29. Совершенствование навыков речевой деятельности. Основные правила для выступающих. Эффективное слушание. ПЗ 30. Совершенствование навыков речевой деятельности. Эффективное говорение	4
	РАЗДЕЛ 4. Этикет речи.	
4	ПЗ 31. Основы мастерства публичного выступления. Оратор и его аудитория. ПЗ 32. Этика речевой коммуникации. Формулы речевого этикета.	4

Номер раздела	Тема и содержание практического занятия	Объем, акад.часы
	ИТОГО	64

Таблица 4.5 Самостоятельная работа студента для очной формы обучения

Номер раздела	Вид самостоятельной работы студента	Название (содержание работы)	Объем, акад.часы
	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, официальных сайтах	8
	Подготовка к практическим занятиям	Выполнение домашнего задания	
	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	
	ИТОГО		8

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КГАСУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость студентами аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Русский язык и культура речи») является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля в 1-2 семестрах (очная форма обучения).

5.2. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература (учебники и учебные пособия)

Таблица 6.1. Перечень основной учебной литературы

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Голуб И.Б. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное	ЭБС

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
	пособие/ Голуб И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2014.— 432 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/39711 .— ЭБС «IPRbooks»	IPRbooks
2	Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.Ю. Штрекер. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 351 с. — 978-5-238-02093-8. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52560.html	ЭБС IPRbooks
3	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ М.В. Невежина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 351 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8576 . — ЭБС «IPRbooks»	ЭБС IPRbooks

6.2. Дополнительная литература

Таблица 6.2. Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи. Учеб. пос. для вузов. - Ростов н/Д: Феникс, 2014.	10 (на кафедре)
2	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавров всех направлений/ — Электрон. текстовые данные /сост. Выходцева И.С., Любезнова Н.В.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 72 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54478 . — ЭБС «IPRbooks»	ЭБС IPRbooks
3	Камнева Н.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Камнева, Л.В. Шевченко. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013. — 124 с. — 978-5-4332-0081-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13902.html	ЭБС IPRbooks
4	Крылова В.П. Русский язык и культура речи в таблицах [Электронный ресурс]: орфоэпические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка. Учебное пособие / В.П. Крылова, Е.Н. Мастюгина. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 112 с. — 978-5-7264-0652-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20027.html	ЭБС IPRbooks
5	Лапынина Н.Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : курс лекций / Н.Н. Лапынина. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 161 с. — 978-5-89040-431-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22667.html	ЭБС IPRbooks
6	Перчик Л.С. Практическая и функциональная стилистика русского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие по дисциплинам «Практическая стилистика русского языка», «Функциональная стилистика русского языка» для студентов, обучающихся по специальности 021500 Издательское дело и редактирование / Л.С. Перчик. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2006. — 86 с. — 5-94839-077-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56483.html	ЭБС IPRbooks
7	Русский язык и культура речи /под ред. В.И. Максимова. – М.: Гардарики, 2008. – 408 с.	7

6.3. Методические разработки по дисциплине

1. Русский язык и культура речи: Учебно-методическое пособие по организации практических занятий студентов всех направлений и всех форм подготовки / Состав. Г.З. Макаева. – Уфа: Издательство Уфимского государственного нефтяного технического университета. Уфа, 2012. - 30 с.

2. Речевая коммуникация. Учебное пособие. Учебно-практические материалы. Г.З. Макаева, - Уфа, Изд-во УГНТУ, 2013. – 116 с.
3. Речевая коммуникация: Учебно-методическое пособие по организации тестового контроля для студентов всех форм и всех направлений подготовки. - Издательство Уфимского государственного нефтяного технического университета. Уфа, 2013. – 56 с.
4. Русский язык и культура речи: Методические указания для студентов-бакалавров всех направлений подготовки дневного отделения КГАСУ / Состав.: А.И. Кузенкова, Е.С. Токай. – Казань: Изд-во Казанск.гос.архитект.-строит.ун-та, 2013 – 56 с.

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.gramota.ru> – Портал Грамота.Ру (9 словарей).
2. <http://www.slovari.ru> – 12 словарей Грамматические словари, Словари сочетаемости Исторические словари Орфографические словари Орфоэпические словари Синонимические словари Словари антонимов Словари иностранных слов Словари лингвистических терминов и энциклопедии Словари названий жителей Словари неологизмов Словари омонимов Словари паронимов Словари сокращений Словари эпитетов, сравнений, метафор Словари-справочники правильностей и трудностей Толковые словари, учебные толковые словари Топонимические словари Этимологические словари Фразеологические словари
3. <http://www.sokr.ru> – Словарь сокращений.
4. <http://www.megakm.ru/ojigov> – Толковый словарь Ожегова
5. <http://rus.lseptember.ru> – Электронная версия газеты «Русский язык»
6. <http://www.vedu.ru/ExpDic> – Толковый словарь русского языка.
7. <http://www.hi-edu.ru> – Учебники и учебные пособия. Методические материалы для студентов и преподавателей. Работы студентов, интерактивные тесты по русскому языку и др. Тесты он-лайн.
8. tvkultura.ru/brand/show/brand_id/59465/ – Живое слово - Телеканал "Культура"
9. web-local.rudn.ru/web-local/prep/rj/index.php?id=1316&p=11692 – Русский язык и культура речи. Видео. - Учебный портал РУДН
10. <https://www.kgasu.ru/universitet/structure/instituty/ieus/kiyaz/> – страница кафедры «Иностранные языки» на сайте КГАСУ

7.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Использование электронной информационно-образовательной среды университета.
2. Применение средств мультимедиа при проведении практических занятий для визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных видео-фильмов.
3. Автоматизация поиска информации посредством использования справочных систем.
4. Организация взаимодействия со студентами с помощью электронной почты.

7.3. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (при необходимости)

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение

1. текстовый редактор Microsoft Word;
2. электронные таблицы Microsoft Excel;
3. презентационный редактор Microsoft Power Point.

При освоении данной дисциплины использование специального программного обеспечения не предусмотрено.

7.4. Перечень информационно-справочных систем

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем.

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks. [www. IPRbookshop.ru](http://www.IPRbookshop.ru)
2. Научная электронная библиотека. www.elibrary.ru

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык и культура речи» изучается в течение 1-2 семестров. При планировании и организации времени, необходимого на изучение дисциплины обучающимся, необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

Таблица 8.1. Рекомендации по организации самостоятельной работы студента

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Ознакомление с рабочей программой, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников (материал изучаемых тем, изложенный в учебниках, учебных пособиях), грамматических правил. Работа с записями, подготовка ответов к контрольным вопросам, ознакомление с материалами рекомендуемой литературы, выполнение упражнений, предусмотренных содержанием дисциплины. Просмотр видеозаписей и фильмов по заданной теме, выполнение различных упражнений устно и письменно и др. Освоение практики составления текстов различных стилей: научный, язык официально-деловой документации. Освоение практики основ риторики (публичного выступления).
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает изучение основной и дополнительной литературы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1. Требования к условиям реализации дисциплины

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебная мебель (столы, стулья), доска аудиторная, технические средства обучения: телевизор, ноутбук
2	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс библиотеки)	Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
			университета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
ФТД.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
			наименование оценочного средства	Количество заданий или вариантов
1.	Раздел 1. Основные нормы современного русского литературного языка.	УК-4	Зачет (1 семестр)	20
2.	Раздел 2. Функциональные стили современного русского языка.	УК-4	Зачет (2 семестр)	22
3.	Раздел 3. Стратегии и тактики эффективного общения.	УК-4		
4.	Раздел 4. Этикет речи.	УК-4		
	Все разделы	УК-4	Зачет	42

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится на кафедре «Иностранные языки» (у ведущего преподавателя).

**2. Типовые задания и материалы для оценки
сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины**

2.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Примерные задания для контрольной работы №1

Задание 1. Нормы сочетаемости слов нарушены в словосочетании

- 1) высокий уровень образования;
- 2) внешняя оболочка;
- 3) отзыв на кандидата;
- 4) уделять внимание воспитанию ребенка;
- 5) человеческий преподаватель.

Задание 2. Слово употреблено в несвойственном ему значении в предложении

- 1) Работа совершенно не интересовала его, он ходил на службу только для проформы, чтобы соблюсти видимость деятельности.
- 2) Наш новый начальник перенял на Западе раскованную и чопорную манеру поведения с коллегами.
- 3) Алексей - полный профан в искусстве, но ас в математике и информатике.
- 4) Некоторые современные периодические издания любят смаковать «свинцовые мерзости» русской жизни, другие, напротив, их ретушируют, создавая впечатление, что не все так плохо.
- 5) Все мои попытки найти выход из сложившейся ситуации оказались тщетными: решить проблему так и не удалось.

Задание 3. Лексическое значение слова указано неверно в примере

- 1) Агентство – организация, выполняющая поручения учреждений или частных лиц.
- 2) Цензура – надзор над печатью и средствами массовой информации.

- 3) Приватизация – передача собственности в частные руки.
- 4) Экспорт – ввоз товара в страну для продажи.
- 5) Пресс-секретарь – представитель власти по делам печати.

Задание 4. Найдите ошибки в приведённых ниже предложениях и исправьте их.

- 1) Трио Михайлова оказалось решающим. (Из сообщения спортивного комментатора, рассказывающего о трёх шайбах, забитых хоккеистом.)
- 2) В этом году наш завод представлял свою научно-техническую выставку за рубежом.
- 3) На дне оврага было болото – питомник комаров.
- 4) Нередко телезрители становятся свидетелями острейших дуэлей многих спортивных команд мира.
- 5) Издавна из осины делали лодки-долблёнки, заготавливали черепицу для крыш.

Задание 5. Замените фразеологизмы одним словом, синонимичным по значению. Подберите к фразеологизмам фразеологизмы-антонимы.

Заваривать кашу, тяжёл на подъём, не трусливого десятка, набраться сил, выйти из себя.

Примерные задания для контрольной работы №2

Задание. Определите, к какому стилю речи относятся следующие тексты. Докажите через лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические особенности принадлежность текстов к тому или иному стилю речи.

Текст. Будьте осторожны со словами

1. Требования к языку научной работы резко отличаются от требований к языку художественной литературы.
 2. Метафоры и разные образы в языке научной работы допустимы только в случаях необходимости поставить логический акцент на какой-нибудь мысли. В научной работе образность — только педагогический прием привлечения внимания читателя к основной мысли работы.
 3. Хороший язык научной работы не замечается читателем. Читатель должен замечать только мысль, но не язык, каким мысль выражена.
 4. Главное достоинство научного языка — ясность.
 5. Другое достоинство научного языка — легкость, краткость, свобода переходов от предложения к предложению, простота.
 6. Придаточных предложений должно быть мало. Фразы должны быть краткие, переход от одной фразы к другой — логическим и естественным, «незамечаемым».
 7. Каждую написанную фразу следует проверять на слух; надо прочитывать написанное вслух для себя.
 8. Следует поменьше употреблять местоимения, заставляющие думать, к чему они относятся, что они «заменили».
 9. Не следует бояться повторений, механически от них избавляться. То или иное понятие должно называться одним словом (слово в научном языке всегда термин). Избегайте только тех повторений, которые приходят от бедности языка.
 10. Избегайте слов-паразитов, слов мусорных, ничего не добавляющих к мысли. Однако важная мысль должна быть выражена не «походя», а с некоторой остановкой на ней. Важная мысль достойна того, чтобы на ней автор и читатель взаимно помедлили. Она должна варьироваться под пером автора.
- Обращайте внимание на «качество» слов. Сказать напротив лучше, чем наоборот, различие лучше, чем разница. Не употребляйте слова впечатляющий. Вообще будьте осторожны со словами, которые сами лезут под перо, — словами-новоделами.

(Д.С. Лихачев)

Критерии оценивания текущего контроля приведены в Положении об оценочных средствах

2.2.Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по зачетным билетам, содержащим 3 вопроса.

Билет №1 (1 семестр)

1. Предмет, содержание курса «Русский язык и культура речи».
2. Трудные случаи употребления имен существительных.
3. Выполните практическое задание. Поставьте ударение в словах.

Арахис, анапест, апостроф, бюрократия, дефис, документ, догмат, кетчуп, колледж, коклюш, щавель, туфля, доцент, маркетинг, эксперт, бармен, мышление, менеджмент, оптовый, жалюзи, огниво, корысть, приговор; августовский, атомный, валовой, грошовый, грушевый, домовая, зубчатый, кухонный, оптовый, тигровый, сливовый, суповой, ходовой, украинский; бедна, бедно, бедны; близка, близко, близки; быстра, быстро, быстры; верна, верно, верны; глубока, глубоко, глубоки; дерзка, дерзко, дерзки; гневна, гневно, гневны; мала, мало, малы; загнутый, изогнутый, согнутый, увезенный, погруженный, заключенный, возбужденный; звала, звало, звали; начала, начало, начали; сняла, сняло, сняли; заняла, заняло, заняли; наняла, наняло, наняли; отняла, отняло, отняли; поняла, поняло, поняли; приняла, приняло, приняли; поднялась, поднялось, поднялись; собралась, собралось, собрались; прибыла, прибыло, прибыли.

Билет №2 (1 семестр)

1. Речь как использование средств языка для общения людей. Разновидности речи: устная и письменная, монологическая и диалогическая.
2. Употребление форм русского глагола.
3. Исправьте ошибки в следующих предложениях.
 - 1) Гарантируя полную и своевременную оплату заказа, нами получено разрешение треста на авансирование исследовательских работ.
 - 2) Направляем Вам для сведения Основные положения, которые одобрены Государственным комитетом по науке и технике.
 - 3) Из-за того, что произошло сокращение штата министерства, многим сотрудникам пришлось искать новое место работы.
 - 4) Для определения фонда оплаты в конце года уточняются расценки за продукцию.
 - 5) Благодаря сильным морозам погибли кусты роз.

Билет №1 (2 семестр)

1. Понятие о стилях речи русского языка.
2. Правила эффективного слушания.
3. Исправьте ошибки в следующих предложениях.
 - 1) Изучая проблемы государственной службы, учеными были получены интересные результаты.
 - 2) Профессорско-преподавательский состав института и аспиранты, которые был отмечены в приказе ректора, принят участие в конкурсе на лучшее научное исследование года.
 - 3) После того, как закончилась учеба в школе, юноши служат в армии.
 - 4) Город с 200-тысячным населением полностью обеспечит молочными продуктами новый завод.
 - 5) На ней была одета шляпа немислимой расцветки.

Билет №2 (2 семестр)

1. Научный стиль речи.
2. Правила эффективного говорения.
3. Выполните практическое задание. Определите, к какому стилю речи относится следующий текст. Укажите лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические особенности текста.

Степями принято называть большие равнинные пространства с травянистой растительностью, развившейся в условиях засушливого климата. Этим признаком –

приспособленностью к недостатку воды – степная растительность отличается от лугов, которых много по берегам рек и в лесной зоне... Многие степные растения имеют густое опушение, предохраняющее их от чрезмерного испарения.

Таблица 2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-4.4 Использование различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	
Знать: различные цифровые средства, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	1. Определить, к какому стилю речи относятся следующие тексты. Доказать через лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические особенности принадлежность текстов к тому или иному стилю речи. ТЕКСТ № 1 Степями принято называть большие равнинные пространства с травянистой растительностью, развившейся в условиях засушливого климата. Этим признаком – приспособленностью к недостатку воды – степная растительность отличается от лугов, которых много по берегам рек и в лесной зоне... Многие степные растения имеют густое опушение, предохраняющее их от чрезмерного испарения.
Уметь: использовать различные цифровые средства, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей.	Построение диалогической и монологической речи по основным коммуникативным ситуациям. 1. Разыграйте ситуации, используя этикетные формулы приветствия, представления, прощания. Например, вы на презентации продукции фирмы. Представьте Вашего молодого знакомого его конкуренту - президенту фирмы.
Владеть: способностью использовать различные цифровые средства, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей.	Построение правильной спонтанной речи согласно коммуникативной ситуации с соблюдением всех языковых норм и правил эффективного общения. 1. Выберите интересную, на ваш взгляд, для предполагаемой аудитории книжную, журнальную новинку. Составьте информационную речь, произнесите ее, выступите с самооценкой.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине «Русский язык и культура речи» в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Таблица 3. Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умение правильно оценить полученные результаты или сделать корректные выводы

«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины
--------------	--

