

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(КазГАСУ)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

И.Э. Вильданов

“ 29 ”

06

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.01.04 «Современные концепции развития территорий и поселений»**

**Направление подготовки**  
**07.04.04 Градостроительство**

**Направленность (профиль) подготовки**  
**«Теория и практика градостроительного планирования и проектирования»**

**Квалификация выпускника**  
**МАГИСТР**

**Форма обучения**  
**Очная**

**Год набора**  
**2019, 2020**

**Кафедра**  
**Градостроительства и**  
**планировки сельских населенных**  
**мест**

г. Казань - 2020 г.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

<p style="text-align: center;">Дисциплина «Современные концепции развития территорий и поселений»  место дисциплины – часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.  трудоёмкость - 3 ЗЕ/ 108 часов  форма промежуточной аттестации – зачет</p>	
Цель освоения дисциплины	углубление у обучающихся компетенций в области современных тенденций концептуального градостроительного проектирования, методологии изучения ресурсов территории, градорегулирования.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований (ОПК-4)</p> <p>Способен участвовать в создании концептуальных градостроительных проектов, произведений градостроительного искусства (ПК-1)</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	<p><b>Умеет:</b> участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки градостроительного концептуального проекта, необходимых для разработки градостроительного раздела проектной документации вносить изменения в градостроительный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального градостроительного замысла проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки территориального объекта капитального строительства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать большие объемы информации профессионального содержания в области градостроительства, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах;</li> <li>- Разрабатывать альтернативные варианты градостроительных решений для территориального объекта с учетом установленных требований к объекту разработки и виду градостроительной документации;</li> <li>- Обоснованно определять свойства и качества вариантов градостроительных решений для выбора оптимального градостроительного решения для разработки градостроительной документации;</li> <li>- Прогнозировать последствия реализации градостроительных решений;</li> </ul> <p><b>Знает:</b> историю отечественной и зарубежной архитектуры и градостроительства произведения новейшей архитектуры и новейшие градостроительные объекты из отечественного и мирового опыта социальные, функционально- технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому территориальному объекту</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы градостроительного, пространственного, территориального, экономического анализа, планирования и прогнозирования развития территориальных градостроительных решений</li> <li>- Методологию стратегического планирования развития территорий и поселений</li> <li>- Всемирную историю архитектуры, градостроительства и дизайна</li> <li>- Современные средства автоматизации деятельности в области градостроительства, включая автоматизированные информационные системы компьютерного проектирования и моделирования</li> </ul>
Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Основные блоки и темы:</p> <p><b>Раздел 1</b> Методология градостроительного проектирования</p> <p><b>Раздел 2</b> Эволюция концепций развития территорий и поселений</p>

## ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Современные концепции развития территорий и поселений» является углубление у обучающихся компетенций в области современных тенденций концептуального градостроительного проектирования, методологии изучения ресурсов территории, градорегулирования.

### 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) магистратура по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство, направленность (профиль) подготовки «Теория и практика градостроительного планирования и проектирования» обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Современные концепции развития территорий и поселений»

Таблица 1.1. Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и в ыбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	<i>Умеет:</i> участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки градостроительного концептуального проекта, необходимых для разработки градостроительного раздела проектной документации вносить изменения в градостроительный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального градостроительного замысла проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки территориального объекта капитального строительства.
		<i>Знает:</i> историю отечественной и зарубежной архитектуры и градостроительства произведения новейшей архитектуры и новейшие градостроительные объекты из отечественного и мирового опыта социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому территориальному объекту
ПК-1	Способен участвовать в создании концептуальных градостроительных проектов,	<i>Умеет:</i> Анализировать большие объемы информации профессионального содержания в области градостроительства, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах; - Разрабатывать альтернативные варианты

	произведений градостроительного искусства	<p>градостроительных решений для территориального объекта с учетом установленных требований к объекту разработки и виду градостроительной документации;</p> <p>-Обоснованно определять свойства и качества вариантов градостроительных решений для выбора оптимального градостроительного решения для разработки градостроительной документации;</p> <p>- Прогнозировать последствия реализации градостроительных решений</p>
		<p><i>Знает:</i> - Методы градостроительного, пространственного, территориального, экономического анализа, планирования и прогнозирования развития территориальных градостроительных решений</p> <p>- Методологию стратегического планирования развития территорий и поселений</p> <p>- Всемирную историю архитектуры, градостроительства и дизайна</p> <p>-Современные средства автоматизации деятельности в области градостроительства, включая автоматизированные информационные системы компьютерного проектирования и моделирования</p>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Современные концепции развития территорий и поселений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 рабочего учебного плана.

Дисциплина изучается в 3 семестре на 2 курсе при очной форме обучения.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Распределение объема дисциплины по семестрам и видам занятий, а также часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся в соответствии с рабочим учебным планом представлено в таблице 3.1

Таблица 3.1. Объем дисциплины по видам учебной работы (в академ. часах)

Вид учебной работы		Трудоемкость, академ. часы		
		Очная форма		
		Распределение часов	Семестр 3	Объем контактной работы
<b>Аудиторная контактная работа (всего), в том числе занятия лекционного и семинарского типов:</b>		<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
- лекции ( Л )		18	18	18
- практические занятия ( ПЗ )		18	18	18
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>		<b>63</b>	<b>63</b>	
<b>- по разделу “Р – индивидуальная работа”</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	
	- написание реферата (Рф.)		10	
	- выполнение расчетно-графической работы (ГР)		13	
<b>- по разделу “Т – текущая работа”</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>1</b>
	- самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами),		28	
	- подготовка к практическим занятиям			
	- зачет		4	
<b>Вид промежуточной аттестации (экзамен)</b>		<b>Зач.</b>	<b>Зач.</b>	
<b>Общая трудоёмкость</b>	часы	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>109</b>
	зачётные единицы	<b>3</b>	<b>3</b>	

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины структурируется по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения.

Таблица 4.1 Содержание занятий лекционного типа (лекции) для очной формы обучения

Номер раздела	Наименование темы лекционного занятия, краткое содержание	Объем, акад. часы
<b>Раздел 1</b> Методология градостроительного проектирования	<b>3 семестр</b>	
	<b>Тема 1:</b> Баланс территорий. Урбанистический и природный компонент формирования территорий и поселений. <b>Тема 2:</b> Роль транспорта в пространственной организации территорий и поселений. <b>Тема 3:</b> Особенности агломерационного развития городских поселений. <b>Тема 4:</b> Методология функционального зонирования городских территорий. Градорегулирование и правовое	9

	<p>зонирование городских территорий.</p> <p><b>Тема 5:</b> Методология формирования планировочной структуры городских территорий. Особенности организации планировочной единицы пространственной структуры города</p> <p><b>Тема 6:</b> Пространственная композиция городских территорий. Ландшафтно-рекреационный каркас</p>	
<p><b>Раздел 2</b> Эволюция концепций развития территорий и поселений</p>	<p><b>Тема 7</b> Эволюция планировочной организации европейских городов в XVIII-XX вв.: XVIII-XIX вв. Эволюция планировочной организации европейских городов в XX-нач.XXI вв.</p> <p><b>Тема 8</b> Планировочные особенности организации селитебной зоны в городах СССР и постсоветской России: Теория и практика планировочной организации селитебной зоны в городах СССР (до вт. пол. 90-х гг. XX в.) Планировочные особенности организации селитебной зоны в городах СССР и постсоветской России: Теория и практика планировочной организации селитебной зоны в городах России (с нач.2000-х годов)</p> <p><b>Тема 9</b> Актуальные тенденции пространственной организации жилой среды в городах России после 2000-ного года. Актуальные тенденции пространственной организации системы общественных центров в городах России после 2000-ного года.</p> <p><b>Тема 10</b> Организация системы управления градостроительным развитием урбанизированных территорий в России в условиях становления рыночной экономики.</p> <p><b>Тема 11</b> Особенности подготовки градостроительной проектной документации в России в условиях становления рыночной экономики: Генеральные планы и СТП (схемы территориального планирования)</p> <p><b>Тема 12</b> Особенности подготовки градостроительной проектной документации в России в условиях становления рыночной экономики: Проекты планировки территории.</p>	9
	<b>ИТОГО</b>	18

Таблица 4.2 Лабораторные работы для очной формы обучения  
*Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.*

Таблица 4.3 Практические занятия для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Тема и содержание практического занятия	Объем, акад. часы
<b>Раздел 1</b>	<b>3 семестр</b>	
	<p>ПЗ 1. Выдача задания на РГР</p> <p>Сбор материалов и обзор нормативно-технических и нормативно-правовых документов регламентирующих развитие территории</p> <p>Сбор и подготовка обзорно-статистических данных для РГР, материалов отечественного и зарубежного опыта по практике градостроительного развития территории.</p>	2

	ПЗ 2. Консультация по собранным обзорно-статистическим данным градостроительного развития территории для РГР. Семинарское занятие по материалам обзорно-статистических данных для РГР.	2
	ПЗ 3. Подготовка обзорно-статистических данных для РГР. Консультация по материалам РГР и обзорных данных. Оформление РГР и обзорного материала.	2
	ПЗ 4. Рассмотрение и обсуждение результатов СР. Защита РГР (презентации, обсуждение) Защита материалов РГР и обзорных данных.	2
<b>Раздел 2</b>	ПЗ 5. Выдача задания на обзорный реферат. Выдача задания на РГР. Формирование структуры реферата. Сбор материалов для обзорного реферата	2
	ПЗ 6. Натурное градостроительное обследование земельного участка и подготовка исходных материалов к разработке РГР. Систематизация материалов обзорного реферата. Обсуждение материалов натурного обследования земельного участка. Консультация по вопросам градостроительной организации территории земельного участка. Обсуждение материалов обзорного реферата	2
	ПЗ 7 Подготовка предварительных материалов по обоснованию планировочной организации территории земельного участка. Консультации по градостроительной организации территории земельного участка. Завершение обзорного реферата	2
	ПЗ 8 Формирование градостроительного обоснования к планировочной организации земельного участка. Контрольный просмотр всей выполненной работы. Защита проектов Разработка схемы планировочной организации земельного участка.	2
	ПЗ 9 Завершение и оформление графической и текстовой части РГР. Итоговое обсуждение и оценка работы	2
	<b>ИТОГО</b>	18

Таблица 4.4 Самостоятельная работа студента для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы студента	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	<b>по разделу “Р – индивидуальная работа”</b>		<b>23</b>
	реферат	Согласно индивидуальному заданию	10
	графическая работа (ГР)	Согласно индивидуальному заданию	13
	<b>по разделу “Т – текущая работа”</b>		<b>30</b>
все разделы	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	6
все разделы	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в интернет-изданиях, на официальных сайтах;	10

10 все разделы	Подготовка к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)	изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	10
все разделы	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	4
		<b>ИТОГО</b>	<b>63</b>

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КГАСУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме графической работы. Текущему контролю подлежит посещаемость студентами аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Современные концепции развития территорий и поселений») является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля в 3 семестре (очная форма обучения) на 2 курсе.

Таблица 5.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
			наименование оценочного средства*	Количество заданий или вариантов
	раздел 1	ОПК-4, ПК-1	ГР	1
	раздел 2	ОПК-4, ПК-1	РФ	10
	Все разделы	ОПК-4, ПК-1	Зачет	14

### 5.2. Типовые задания и материалы для оценки сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины

#### 5.2.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Варианты заданий для графической работы

1. Анализ планировочной структуры территории городского поселения (выбор поселения по индивидуальному заданию)

2. Реконструкция планировочной концепции на основе анализа структуры поселения

Критерии оценивания текущего контроля приведены в Положении об оценочных средствах

#### 5.2.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по вопросам

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Концепция города в работах мыслителей и Архитекторов эпохи Возрождения



2. Градостроительные принципы пространственной организации российских городов в XVI - XVII века
3. Поисковые модели организация пространственной городской среды градостроительства и запада на рубеже XX-XIX веков.
4. Роль транспорта в пространственной организации территорий и поселений.
5. Проекты планировки территории.

Таблица 5.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>ОПК-4</b>	
<b>Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и в ыбор оптимального проектного решения на основе научных исследований</b>	
<i>Умеет:</i> участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки градостроительного концептуального проекта, необходимых для разработки градостроительного раздела проектной документации вносить изменения в градостроительный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального градостроительного замысла проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки территориального объекта капитального строительства.	Методы организации предпроектных исследований подготовки технических и научно-технических заключений
<i>Знает:</i> историю отечественной и зарубежной архитектуры и градостроительства произведения новейшей архитектуры и новейшие градостроительные объекты из отечественного и мирового опыта социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому территориальному объекту	Общая характеристика прогнозно-аналитической информации
<b>ПК-1</b>	
<b>Способен участвовать в создании концептуальных градостроительных проектов, произведений градостроительного искусства</b>	
<i>Умеет:</i> - Анализировать большие объемы информации профессионального содержания в области градостроительства, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах; - Разрабатывать альтернативные варианты градостроительных решений для территориального объекта с учетом установленных требований к объекту разработки и виду градостроительной документации; - Обоснованно определять свойства и качества вариантов градостроительных решений для выбора оптимального градостроительного решения для разработки градостроительной	Перечислите условно разрешенные виды использования земельных участков в зоне ИЖС

Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
документации; - Прогнозировать последствия реализации градостроительных решений	
<i>Знает:</i> - Методы градостроительного, пространственного, территориального, экономического анализа, планирования и прогнозирования развития территориальных градостроительных решений - Методологию стратегического планирования развития территорий и поселений - Всемирную историю архитектуры, градостроительства и дизайна - Современные средства автоматизации деятельности в области градостроительства, включая автоматизированные информационные системы компьютерного проектирования и моделирования	Из каких частей состоит план исследования территории

### 5.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине «Современные концепции развития территорий и поселений» в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Таблица 5.3.1 Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умение правильно оценить полученные результаты
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература (учебники и учебные пособия)

Таблица 6.1. Перечень основной учебной литературы

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Груздев В.М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Груздев В.М.— Электрон. текстовые	ЭБС IPRbooks

	данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 147 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/30827">http://www.iprbookshop.ru/30827</a> .— ЭБС «IPRbooks»	
2	Шмидт И.В. Прогнозирование и планирование территории населенных пунктов с основами кадастра [Электронный ресурс] <b>учебное пособие</b> / Шмидт И.В., Царенко А.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 474 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20691">http://www.iprbookshop.ru/20691</a> .— ЭБС «IPRbooks»	<b>ЭБС IPRbooks</b>

## 6.2. Дополнительная литература

Таблица 6.2. Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Косицкий Я.В. Архитектурно-планировочное развитие городов. М: 2005.- 583с.,ил.	20
2	Градостроительство и территориальная планировка [Текст] : учеб.пособие / Иодо, Ирина Антоновна, Потаев, Георгий Александрович. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 285с. : ил. - (Строительство и дизайн). - ISBN 978-5-222-14045-1	22
3	Градостроительные проблемы охраны наследия. Выпуск 1 [Электронный ресурс]: сборник материалов научно-практической конференции НИИТИАГ РААСН, июнь 2011 года/ В.И. Лепский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Зодчий, 2012.— 178 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/35038">http://www.iprbookshop.ru/35038</a> .— ЭБС «IPRbooks»	<b>ЭБС IPRbooks</b>
4	1. Митягин С.Д. Актуальные вопросы градостроительства [Электронный ресурс] <b>справочник</b> / Митягин С.Д.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Зодчий, 2011.— 64 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/34859">http://www.iprbookshop.ru/34859</a> .— ЭБС «IPRbooks»	<b>ЭБС IPRbooks</b>

## 6.3. Методические разработки по дисциплине

1. Практикум по экономике градостроительного проектирования и строительства для студентов подготовки 07.03.04 «Градостроительство» / Сост.А.А. Дембич, К.Р. Набиуллина, Д.Р.Шарафиева – Казань: Изд-во Казанского государственного архитектурно-строительного университета, 2015 – 32 с.

2. Маршалкович А.С. Экология городской среды [Электронный ресурс]: **учебно-методическое пособие**/ Маршалкович А.С., Афонина М.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 129 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27958>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Лапаева М.Г. Теории пространственного и регионального развития [Электронный ресурс]: **учебное пособие**/ Лапаева М.Г., Лапаев С.П., Кузаева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 141 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54163>.— ЭБС «IPRbooks»

## 7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. «Российское образование» федеральный портал <http://www.edu.ru/>
2. Федеральная университетская компьютерная сеть России <http://www.runnet.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
4. Страница кафедры «Градостроительства и п.с.н.м.» на сайте КГАСУ

## **7.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. Использование электронной информационно-образовательной среды университета
2. Применение средств мультимедиа при проведении лекций и практических занятий для визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций
3. Оформление индивидуальных заданий (рефератов, пр.)
4. Автоматизация поиска информации посредством использования справочных систем
5. Организация взаимодействия со студентами с помощью электронной почты

## **7.3. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (при необходимости)**

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение

1. текстовый редактор Microsoft Word;
2. электронные таблицы Microsoft Excel;
3. презентационный редактор Microsoft Power Point.

При освоении данной дисциплины также предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения:

1. Графическое приложение CorelDRAW
2. Графическое приложение Autodesk AutoCAD
3. Графическое приложение Adobe Photoshop
4. Google SketchUp

## **7.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных**

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем профессиональных баз данных.

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации
2. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации

# **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Современные концепции развития территорий и поселений» изучается в течение 2,3 семестра. При планировании и организации времени, необходимого на изучение обучающимся дисциплины, необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

Таблица 8.1. Рекомендации по организации самостоятельной работы студента

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Занятия лекционного типа	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	<p>Проработка рабочей программы дисциплины «Современные концепции развития территорий и поселений», уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям включает в себя выполнение домашнего задания, предполагающего доработку конспекта лекции, ознакомление с основной и дополнительной литературой, отработку основных вопросов, рекомендованных к рассмотрению на практическом занятии, подготовку сообщения или доклада по индивидуально выбранной теме. При подготовке к классическому (традиционному) семинару основная задача – найти ответы на поставленные основные вопросы. Для этого студентам необходимо: - внимательно прочесть конспект лекции по данной тематике; -ознакомиться с соответствующим разделом учебника; -проработать дополнительную литературу и источники. В рамках семинарского занятия студентам предоставляется возможность выступить с сообщением или докладом. Подготовка доклада включает выбор темы, составление плана, работу с текстом (учебной и научной литературой), выступление.</p>
Реферат	<p><i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.</p> <p>Разработка реферата является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов очного обучения. Студенты очного обучения разрабатывают рефераты по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося. Тему реферата студент выбирает самостоятельно из перечня приведённых. Не исключается возможность частичного изменения темы по согласованию с преподавателем, если это будет способствовать улучшению качества реферата. Реферат должен свидетельствовать о том, насколько глубоко студент усвоил содержание темы, в какой степени удачно он анализирует учебный материал и грамотно излагает свои суждения</p>
Самостоятельная работа	Важной частью самостоятельной работы является изучение основной литературы, ознакомление с дополнительной литературой.
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает изучение основной и дополнительной литературы, изучение конспекта лекций.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1. Требования к условиям реализации дисциплины

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
			проектор, мобильный ПК (ноутбук), экран
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук)
3	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс библиотеки)	Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета