

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(КазГАСУ)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

И.Э.Вильданов

“ 29 ”

2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.01.03 « Методология градорегулирования в условиях рынка»**

**Направление подготовки**  
**07.04.04 Градостроительство**

**Направленность (профиль) подготовки**  
**«Теория и практика градостроительного планирования и проектирования»**

**Квалификация выпускника**  
**МАГИСТР**

**Форма обучения**  
**Очная**

**Год набора**  
**2019, 2020**

**Кафедра**  
**Градостроительства и**  
**планировки сельских населенных**  
**мест**

г. Казань - 2020 г.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

<p style="text-align: center;">Дисциплина Б1.В.01.03 «Методология градорегулирования в условиях рынка»  место дисциплины – часть, формируемая участниками  образовательных отношений Блока 1.  трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа  форма промежуточной аттестации – зачет</p>	
Цель освоения дисциплины	углубление у обучающихся компетенций в области регулирования градостроительной деятельности, направленной на устойчивое развитие территорий (на обеспечение при осуществлении градостроительной деятельности безопасности и благоприятных условий жизнедеятельности человека, ограничение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и обеспечение охраны и рационального использования природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>ПК-5. Участвовать в администрировании проведения и согласования научных исследований.</p>
Умения и знания, получаемые в процессе освоения дисциплины	<p><b>Умеет:</b>  Определять приоритеты заказчика, подготавливать обоснования градостроительного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования; разрабатывать задания по разработке градостроительного раздела проектной документации; согласовывать задания на разработку проектных решений по другим разделам проектной документации, включая транспортный, конструктивный и инженерный разделы; вносить изменения в градостроительные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций; планировать подготовки и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом; применять современные методы управления качеством проекта – обеспечения соответствия результатов проектирования требованиям заказчика и установленным нормативным актам; обосновывать выбор планировочных решений в контексте принятого градостроительного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические. Осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей градостроительных и объемно-планировочных решений; применять современные методы оценки эффективности реализации проекта и оценивать уровень достижения его многообразных целей.</p> <p>Участвовать в разработке стратегии действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, проводить мониторинг ситуации, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ, демонстрируя активную гражданскую позицию и готовность к противодействию коррупционным проявлениям; участвовать в осуществлении контроля соблюдения технологии архитектурно-градостроительного проектирования; участвовать в осуществлении выбора оптимальных методов и средств разработки градостроительного раздела проектной документации – выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной</p>

	<p>коммуникации при согласовании градостроительного проекта с заказчиком. Участвовать в координации работы по проектированию и согласованию, взаимодействию со смежными специалистами, общественными и государственными организациями; определять правовой формат взаимоотношений с заказчиком при осуществлении проектной и научной деятельности, отстаивать интересы творческого коллектива; логически выстраивать последовательность деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями.</p> <p><b>Знает:</b></p> <p>Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному и градостроительному проектированию и особенности их применения.</p> <p>Средства и методы градостроительного и инженерно-технического проектирования; методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и научно-исследовательских работ.</p> <p>Методы административно-управленческой работы.</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Основные положения методологии градорегулирования в условиях рынка</p>

## ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Б1.В.01.03 «Методология градорегулирования в условиях рынка» является углубления у обучающихся компетенций в области регулирования градостроительной деятельности, направленной на устойчивое развитие территорий (на обеспечение при осуществлении градостроительной деятельности безопасности и благоприятных условий жизнедеятельности человека, ограничение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и обеспечение охраны и рационального использования природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений).

### 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) магистратура по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство, направленность (профиль) подготовки «Теория и практика градостроительного планирования и проектирования» обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Методология градорегулирования в условиях рынка»

Таблица 1.1. Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	умеет: Определять приоритеты заказчика, подготавливать обоснования градостроительного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования; разрабатывать задания по разработке градостроительного раздела проектной документации; согласовывать задания на разработку проектных решений по другим разделам проектной документации, включая транспортный, конструктивный и инженерный разделы; вносить изменения в градостроительные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций; планировать подготовки и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом; применять современные методы управления качеством проекта – обеспечения соответствия результатов проектирования требованиям заказчика и установленным нормативным актам; обосновывать выбор планировочных решений в контексте принятого градостроительного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические

		<p>Осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей градостроительных и объемно-планировочных решений; применять современные методы оценки эффективности реализации проекта и оценивать уровень достижения его многообразных целей.</p> <p>знает: Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному и градостроительному проектированию и особенности их применения.</p>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	<p>умеет: Участвовать в разработке стратегии действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, проводить мониторинг ситуации, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ, демонстрируя активную гражданскую позицию и готовность к противодействию коррупционным проявлениям; участвовать в осуществлении контроля соблюдения технологии архитектурно-градостроительного проектирования; участвовать в осуществлении выбора оптимальных методов и средств разработки градостроительного раздела проектной документации – выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании градостроительного проекта с заказчиком.</p> <p>знает: Средства и методы градостроительного и инженерно-технического проектирования; методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и научно-исследовательских работ.</p>
ПК-5	Участвовать в администрировании проведения и согласования научных исследований	<p>умеет: Участвовать в координации работы по проектированию и согласованию, взаимодействию со смежными специалистами, общественными и государственными организациями; определять правовой формат взаимоотношений с заказчиком при осуществлении проектной и научной деятельности, отстаивать интересы творческого коллектива; логически выстраивать последовательность деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями.</p> <p>знает: Методы административно-управленческой работы.</p>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.01.03 «Методология градорегулирования в условиях рынка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 рабочего учебного плана.

Дисциплина изучается в 3 семестре на 2 курсе при очной форме обучения.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Распределение объема дисциплины по семестрам и видам занятий, а также часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся в соответствии с рабочим учебным планом представлено в таблице 3.1

Таблица 3.1. Объем дисциплины по видам учебной работы (в академ. часах)

Вид учебной работы		Трудоемкость, академ. часы		
		Очная форма		
		Распределение часов	Семестр 3	Объем контактной работы
<b>Аудиторная контактная работа (всего), в том числе занятия лекционного и семинарского типов:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
	- лекции ( Л )	18	18	18
	- практические занятия ( ПЗ )	18	18	18
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>		<b>63</b>	<b>63</b>	
<b>- по разделу “Р – индивидуальная работа”</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	
	выполнение расчетно-графической работы (РГР)	20	20	
<b>- по разделу “Т – текущая работа”</b>		<b>43</b>	<b>43</b>	<b>1</b>
	- самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами),	37	37	
	- подготовка к практическим занятиям			
	- подготовка к зачету	6	6	
<b>Контроль</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>		<b>108</b>	<b>108</b>	<b>46</b>
	академические часы			
	зачётные единицы	<b>3</b>	<b>3</b>	

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины структурируется по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения.

Таблица 4.1 Содержание занятий лекционного типа (лекции) для очной формы обучения

Номер раздела	Наименование темы лекционного занятия, краткое содержание	Объем, акад. часы
<b>Раздел 1</b> Основные положения методологии градорегулирования в условиях рынка	Тема 1: Основы правового градорегулирования	2
	Тема 2: Объекты градорегулирования: закономерности существования	2
	Тема 3: Публичные субъекты градорегулирования. Инструменты и модель системы градорегулирования	2
	Тема 4: Законодательное регулирование градостроительной деятельности	2
	Тема 5: Период перехода к системе правового градорегулирования: неизбежность, противоречия и опасности	2
	Тема 6: Градостроительное проектирование и градорегулирование. Местные нормативы градостроительного проектирования	2
	Тема 7: Контроль за осуществлением градостроительной деятельности	2
	Тема 8: Градорегулирование и информационное обеспечение градостроительной деятельности	2
	Тема 9: Публичные слушания в области градорегулирования	2
	<b>ИТОГО</b>	18

Таблица 4.2 Лабораторные работы для очной формы обучения  
*Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.*

Таблица 4.3 Практические занятия для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Тема и содержание практического занятия	Объем, акад. часы
<b>Раздел 1</b>	ПЗ 1 Субъектно-объектные отношения в градорегулировании и инфраструктура рынка недвижимости	2
	ПЗ 2 Город: модели строения и эволюции. Земельный участок как объект градорегулирования	2
	ПЗ 3 Распределение функций между публичными субъектами градорегулирования	2
	ПЗ 4 Этапы развития законодательства о градостроительной деятельности в России. Законодательство о градорегулировании за рубежом	2

	ПЗ 5 Проблема и противоречия административных и экономических субъектов — участников системы правового градорегулирования. Противоборство взаимоисключающих систем градорегулирования	2
	ПЗ 6 Градорегулирование на уровнях территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территории	2
	ПЗ 7 Предметы и институты контроля за осуществлением градостроительной деятельности	2
	ПЗ 8 Принципы формирования систем информационного обеспечения градостроительной деятельности. Структура муниципальных систем информационного обеспечения градостроительной деятельности.	2
	ПЗ 9 Место публичных слушаний в технологической цепочке действий в отношении проектов документов градостроительного проектирования	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>

Таблица 4.4 Самостоятельная работа студента для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы студента	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	<b>по разделу “Р – индивидуальная работа”</b>		<b>20</b>
	Расчетно-графическая работа	Согласно индивидуальному заданию	20
	<b>по разделу “Т – текущая работа”</b>		<b>43</b>
	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	12
	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в интернет-изданиях, на официальных сайтах;	13
	Подготовка к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)	изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	12
	Подготовка к зачету	Повторение и закрепление изученного материала	6
	<b>ИТОГО</b>		<b>63</b>

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Виды и формы контроля по дисциплине



Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КГАСУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме расчетно-графической работы. Текущему контролю подлежит посещаемость студентами аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Методология градорегулирования в условиях рынка») является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля в 3 семестре (очная форма обучения) на 2 курсе.

Таблица 5.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
			наименование оценочного средства*	Количество заданий или вариантов
	Раздел 1	УК-2, УК-3, ПК-5	РГР	1
	Раздел 1	УК-2, УК-3, ПК-5	зачет	25

## 5.2. Типовые задания и материалы для оценки сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины

### 5.2.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Варианты заданий для расчетно-графической работы

#### 1. Современные принципы градорегулирования в условиях рынка

Критерии оценивания текущего контроля приведены в Положении об оценочных средствах

### 5.2.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по вопросам

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Какие виды деятельности осуществляются в системе градорегулирования?
2. Как соотносится градорегулирование и градостроительная деятельность?
3. Каким образом система градорегулирования обеспечивает баланс между частными и публичными интересами? Приведите примеры.
4. Как взаимодействует система градорегулирования с остальными компонентами инфраструктуры рынка недвижимости на определенных этапах «жизни недвижимости»?
5. Как соотносятся этические принципы средоформирования и логические принципы формального права о градорегулировании?
6. Как влияет оборот земельных участков на создание условий для достижения экономического, этического, эстетического и экологического максимума?
7. Какие модели строения города вы знаете, в чем их отличие друг от друга?
8. Сопоставьте линейный и циклический типы эволюции городов, приведите примеры городов, соответствующих этим типам.
9. Назовите основные характеристики унитарной и трехуровневой системы градорегулирования.

## 10. Публичные субъекты градорегулирования – кто это?

Таблица 5.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
<b>Умеет:</b> Определять приоритеты заказчика, подготавливать обоснования градостроительного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования; разрабатывать задания по разработке градостроительного раздела проектной документации; согласовывать задания на разработку проектных решений по другим разделам проектной документации, включая транспортный, конструктивный и инженерный разделы; вносить изменения в градостроительные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций; планировать подготовки и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом; применять современные методы управления качеством проекта – обеспечения соответствия результатов проектирования требованиям заказчика и установленным нормативным актам; обосновывать выбор планировочных решений в контексте принятого градостроительного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические Осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей градостроительных и объемно-планировочных решений; применять современные методы оценки эффективности реализации проекта и оценивать уровень достижения его многообразных целей.	Как соотносятся этические принципы средоформирования и логические принципы формального права о градорегулировании?
<b>Знает:</b> Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и	Какие виды деятельности осуществляются в системе градорегулирования?

Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному и градостроительному проектированию и особенности их применения.	
УК-3	
Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	
<b>Умеет:</b> Участвовать в разработке стратегии действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, проводить мониторинг ситуации, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ, демонстрируя активную гражданскую позицию и готовность к противодействию коррупционным проявлениям; участвовать в осуществлении контроля соблюдения технологии архитектурно-градостроительного проектирования; участвовать в осуществлении выбора оптимальных методов и средств разработки градостроительного раздела проектной документации – выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании градостроительного проекта с заказчиком	Каким образом система градорегулирования обеспечивает баланс между частными и публичными интересами? Приведите примеры.
<b>Знает:</b> Средства и методы градостроительного и инженерно-технического проектирования; методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и научно-исследовательских работ.	
ПК-5	
Участвовать в администрировании проведения и согласования научных исследований	
<b>Умеет:</b> Участвовать в координации работы по проектированию и согласованию, взаимодействию со смежными специалистами, общественными и государственными организациями; определять правовой формат взаимоотношений с заказчиком при осуществлении проектной и научной деятельности, отстаивать интересы творческого коллектива; логически выстраивать последовательность деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями.	Как соотносятся этические принципы средоформирования и логические принципы формального права о градорегулировании
<b>Знает:</b> методы административно-управленческой работы	Каким образом система градорегулирования обеспечивает баланс между частными и публичными интересами? Приведите примеры.

### 5.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине «Методология градорегулирования в условиях рынка» в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Таблица 5.3. Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература (учебники и учебные пособия)

Таблица 6.1. Перечень основной учебной литературы

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Груздев В.М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории [Электронный ресурс]: <b>учебное пособие</b> для вузов/ Груздев В.М.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 147 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/30827">http://www.iprbookshop.ru/30827</a> .— ЭБС «IPRbooks»	ЭБС IPRbooks
2	Крупенков В.В. Социально-экономическая инфраструктура муниципального образования [Электронный ресурс]: <b>учебное пособие</b> / Крупенков В.В., Мамедова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 150 с. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10834">http://www.iprbookshop.ru/10834</a> . - ЭБС «IPRbooks»	ЭБС IPRbooks

### 6.2. Дополнительная литература

Таблица 6.2. Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Вильнер М.Я. О градостроительной политике Российской Федерации [Электронный ресурс]: <b>сборник статей</b> / Вильнер М.Я.— Электрон. текстовые	ЭБС IPRbooks

данные.— СПб.: Зодчий, 2011.— 72 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/35040">http://www.iprbookshop.ru/35040</a> .— ЭБС «IPRbooks»	
--	--

### **6.3. Методические разработки по дисциплине**

1. Айдарова, Галина Николаевна. Архитектурно-градостроительное развитие Казани X-XVI веков [Текст] : эволюция, традиции, влияния : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Архитектура" / Галина Айдарова-Волкова ; М-во образования и науки Российской Федерации, Казанский гос. архитектурно-строит. ун-т. - Казань : КГАСУ, 2012. - 149 с. : ил., цв. ил.; 29 см.

2. Конспект лекций по дисциплине региональная экономика  
<https://www.kgasu.ru/education/umm/>

## **7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. «Российское образование» федеральный портал <http://www.edu.ru/>
2. Федеральная университетская компьютерная сеть России <http://www.runnet.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
4. Страница кафедры «Градостроительства и п.с.н.м.» на сайте КГАСУ

### **7.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. Использование электронной информационно-образовательной среды университета
2. Применение средств мультимедиа при проведении лекций и практических занятий для визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций
3. Оформление индивидуальных заданий (рефератов)
4. Автоматизация поиска информации посредством использования справочных систем
5. Организация взаимодействия со студентами с помощью электронной почты

### **7.3. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (при необходимости)**

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение

1. текстовый редактор Microsoft Word;
2. электронные таблицы Microsoft Excel;
3. презентационный редактор Microsoft Power Point.

При освоении данной дисциплины также предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения:

1. Графическое приложение CorelDRAW
2. Графическое приложение Autodesk AutoCAD
3. Графическое приложение Adobe Photoshop

### **7.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных**

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем профессиональных баз данных.

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации
2. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Методология градорегулирования в условиях рынка» изучается в течение 3 семестра. При планировании и организации времени, необходимого на изучение обучающимся дисциплины, необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

Таблица 8.1. Рекомендации по организации самостоятельной работы студента

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Занятия лекционного типа (лекции)	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Выполнение расчетно-графических заданий. Подготовка к семинарским занятиям включает в себя выполнение домашнего задания, предполагающего доработку конспекта лекции, ознакомление с основной и дополнительной литературой, отработку основных вопросов, рекомендованных к рассмотрению на семинарском занятии, подготовку сообщения или доклада по индивидуально выбранной теме. При подготовке к классическому (традиционному) семинару основная задача – найти ответы на поставленные основные вопросы. Для этого студентам необходимо: - внимательно прочитать конспект лекции по данной тематике; -ознакомиться с соответствующим разделом учебника; -проработать дополнительную литературу и источники. В рамках семинарского занятия студентам предоставляется возможность выступить с сообщением или докладом. Подготовка доклада включает выбор темы, составление плана, работу с текстом (учебной и научной литературой), выступление.
Самостоятельная работа	Важной частью самостоятельной работы является изучение основной литературы, ознакомление с дополнительной литературой.
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает изучение основной и дополнительной литературы, изучение конспекта лекций.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1. Требования к условиям реализации дисциплины

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук), экран
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук)
3	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс библиотеки)	Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета