

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(КазГАСУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Э.Вильданов

“ 29 ” 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ФТД 01 Градостроительная реконструкция исторически
сложившихся территорий и поселений**

Направление подготовки
07.04.04 Градостроительство

Направленность (профиль) подготовки
«Теория и практика градостроительного планирования и проектирования»

Квалификация выпускника
МАГИСТР

Форма обучения
Очная

Год набора
2019, 2020

Кафедра
Градостроительства и
планировки сельских
населенных мест

г. Казань - 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

<p style="text-align: center;">Дисциплина «Градостроительная реконструкция исторически сложившихся территорий и поселений»</p> <p style="text-align: center;"><i>место дисциплины – Факультативы</i></p> <p style="text-align: center;"><i>трудоемкость – 1 ЗЕ/36 часов</i></p> <p style="text-align: center;"><i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	углубления у обучающихся компетенций в области современных научно-практических методов и приемов градостроительной реконструкции городов (крупнейших, крупных, малых) и возможных проектных подходов к градостроительному развитию их территорий
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)</p> <p>способен участвовать в подготовке и проведении исследований, в том числе с применением инновационных методов и технологий градостроительного проектирования (ПК-4)</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Умеет: Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход. Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование. Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование. Обрабатывать информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах в области градостроительства</p> <p>Знает: Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основы технологии возведения объектов капитального строительства. Методы, приемы и средства проведения исследований для градостроительной деятельности</p>
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Основные блоки и темы:</p> <p>Раздел 1 Введение. История вопроса.</p> <p>Раздел 2 Управление наследием в эпоху урбанизма</p> <p>Раздел 3 Комплексное обустройство исторического центра, реконструкция, реновация и реорганизация городских территорий исторически сложившихся территорий и поселений</p>

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Градостроительная реконструкция исторически сложившихся территорий и поселений» является углубления у обучающихся компетенций в области современных научно-практических методов и приемов градостроительной реконструкции городов (крупнейших, крупных, малых) и возможных проектных подходов к градостроительному развитию их территорий.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) магистратура по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство, направленность (профиль) подготовки «Теория и практика градостроительного планирования и проектирования» обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Градостроительная реконструкция исторически сложившихся территорий и поселений»

Таблица 1.1. Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Умеет: Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход. Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование. Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование.
		Знает: Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики Основы технологии возведения объектов капитального строительства
ПК-4	способен участвовать в подготовке и проведении исследований, в том числе с применением инновационных методов и технологий градостроительного проектирования	Умеет: Обрабатывать информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах в области градостроительства
		Знает: Методы, приемы и средства проведения исследований для градостроительной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Градостроительная реконструкция исторически сложившихся территорий и поселений» относится к факультативным дисциплинам рабочего учебного плана.

Дисциплина изучается в 2 семестре на 1 курсе при очной форме обучения.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 академических часов.

Распределение объема дисциплины по семестрам и видам занятий, а также часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся в соответствии с рабочим учебным планом представлено в таблице 3.1

Таблица 3.1. Объем дисциплины по видам учебной работы (в академ. часах)

Вид учебной работы		Трудоемкость, академ. часы		
		Очная форма		
		Распределение часов	Семестр 2	Объем контактной работы
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе занятия лекционного и семинарского типов:		14	14	14
- лекции (Л)		14	14	14
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		13	13	1
- по разделу “Р – индивидуальная работа”				
- написание реферата (Рф.)		10	10	
- по разделу “Т – текущая работа”		3	3	
- самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами),		1	1	
- подготовка к практическим занятиям				
- подготовка к зачету		2	2	
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет	зачет	
Общая трудоёмкость дисциплины		36	36	15
академические часы				
зачётные единицы		1	1	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины структурируется по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения.

Таблица 4.1 Содержание занятий лекционного типа (лекции) для очной формы обучения

Номер раздела	Наименование темы лекционного занятия, краткое содержание	Объем, акад. часы
Раздел 1 Введение. История вопроса.	Тема 1: Общие положения в сфере градостроительная реконструкция. Введение. Отечественный опыт XX-XXI вв. в области градостроительной реконструкции исторически сложившихся территорий и поселений.	2
	Тема 2: Зарубежный опыт XX-XXI вв. в области градостроительной реконструкции исторически сложившихся территорий и поселений.	2

Раздел 2 Управление наследием в эпоху урбанизма	Тема 3: Политика сохранения городской среды. Понятие достопримечательного места, историческое поселение	2
	Тема 4: Управление городским наследием: участники, подходы, инструменты	2
	Тема 5: Структурно-пространственные модели, земельно-имущественные отношения в процессе градостроительной реконструкции исторически сложившихся территорий и поселений	2
Раздел 3 Комплексное обустройство исторического центра, реконструкция, реновация и реорганизация городских территорий исторически сложившихся территорий и поселений	Тема 6: Комплексная реконструкция и благоустройство исторического центра города (методы, приемы, управленческая и инвестиционная деятельность)	2
	Тема 7: Комплексная реконструкция и благоустройство территорий имеющих историческую застройку. Градостроительная реконструкция набережных Градостроительная реконструкция промышленных территорий в исторических городах	2
	ИТОГО	14

Таблица 4.2 Лабораторные работы для очной формы обучения
Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

Таблица 4.3 Практические занятия для очной формы обучения
Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

Таблица 4.4 Самостоятельная работа студента для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы студента	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	по разделу “Р – индивидуальная работа”		10
Все разделы	реферат №1	Согласно индивидуальному заданию	10
	по разделу “Т – текущая работа”		3
Все разделы	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	1
	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в интернет-изданиях, на официальных сайтах;	1
	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	1
	ИТОГО		13

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КГАСУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме расчетно-графической работы. Текущему контролю подлежит посещаемость студентами аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине « Градостроительная реконструкция исторически сложившихся территорий и поселений») является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля в 2 семестре (очная форма обучения) на 1 курсе.

Таблица 5.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
			наименование оценочного средства*	Количество заданий или вариантов
	Все разделы	УК-1 ПК-4	Рф	8
	Все разделы	УК-1 ПК-4	Зачет	25

5.2. Типовые задания и материалы для оценки сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины

5.2.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки рефератов (презентаций)

1. Принципы реконструкции исторической среды после Второй мировой войны.
2. Развитие индустрии туризма в контексте управления городским наследием.
3. Отечественный опыт проектирования и реализации городской реконструкции в средних и малых городах.

Критерии оценивания текущего контроля приведены в Положении об оценочных средствах

5.2.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по вопросам

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Формирование представлений о культурной устойчивости поселений в теории архитектуры и градостроительства в 20-21 веках
2. Проблемы устойчивого развития территорий с ценным историческим наследием.
3. Мировой опыт градостроительной реконструкции.

4. Влияние контекста застройки на архитектуру новых зданий.
5. Методы, принципы и основные направления реконструкции исторических городов
6. Городская среда: ее пространственная структура; функциональные, композиционные, морфологические свойства, характер (исторический этап) застройки и их учет в процессе градостроительной реконструкции.
7. Роль градостроительных регламентов в решении проблем и противоречий между задачами охраны культурного наследия и развитием исторически сложившихся городских территорий.
8. Преобразования планировочной структуры и структуры застройки, связанные с современными изменениями в формировании транспортной инфраструктуры.
9. Преобразования планировки и застройки, связанные с необходимостью социального совершенствования функционально-планировочной структуры.

Таблица 5.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
Умеет: Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход. Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование. Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование.	Роль градостроительных регламентов в решении проблем и противоречий между задачами охраны культурного наследия и развитием исторически сложившихся городских территорий.
Знает: Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики Основы технологии возведения объектов капитального строительства	Отечественный опыт проектирования и реализации городской реконструкции в средних и малых городах. Влияние контекста застройки на архитектуру новых зданий
ПК-4 способен участвовать в подготовке и проведении исследований, в том числе с применением инновационных методов и технологий градостроительного проектирования	
Умеет: Обрабатывать информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах в области градостроительства	Проблемы устойчивого развития территорий с ценным историческим наследием Развитие индустрии туризма в контексте управления городским наследием
Знает: Методы, приемы и средства проведения исследований для градостроительной деятельности	Преобразования планировки и застройки, связанные с необходимостью социального совершенствования функционально-планировочной структуры.

5.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине «Градостроительная реконструкция исторически сложившихся территорий и поселений» в форме уровня сформированности

компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Таблица 5.3. Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература (учебники и учебные пособия)

Таблица 6.1. Перечень основной учебной литературы

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Крашенинников А.В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крашенинников А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 114 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13577 .— ЭБС «IPRbooks»	ЭБС IPRbooks
2	Вологодина Н.Н. Реконструкция исторически сложившихся территорий центра крупнейшего города [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вологодина Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 50 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20509.html .— ЭБС «IPRbooks»	ЭБС IPRbooks

6.2. Дополнительная литература

Таблица 6.2. Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Градостроительные проблемы охраны наследия. Выпуск 1 [Электронный ресурс]: сборник материалов научно-практической конференции НИИТИАГ РААСН, июнь 2011 года/ В.И. Лепский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Зодчий, 2012.— 178 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35038 .— ЭБС «IPRbooks»	ЭБС IPRbooks
2	Крогиус В.Р. Исторические города России как феномен ее культурного наследия [Электронный ресурс]: монография/ Крогиус В.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, 2009.— 312 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7194 .— ЭБС «IPRbooks»	ЭБС IPRbooks
3	Миронова Т.Н. Исторические и региональные аспекты сохранения наследия [Электронный ресурс]: монография/ Миронова Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2014.— 272 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/39678 .— ЭБС «IPRbooks»	ЭБС IPRbooks

6.3. Методические разработки по дисциплине

1. Татарские слободы Казани: архитектурно-градостроительное развитие и методологические аспекты реконструкции. Учебное пособие Г.Н.Айдарова-Волкова: Казань: КГАСУ, 1999– 92 с.
2. Агишева И.Н. Комплексное проектирование в условиях реконструкции: Учебн. пособие/ Каз. инж.-строит. ин-т., Казань, 1992. - 92 с.
3. Методические рекомендации оценки историко-культурной ценности поселения. Применение критериев историко-культурной ценности поселения в оценке недвижимости, расположенной в границах исторического поселения [Электронный ресурс]/ Э.А. Шевченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Зодчий, 2014.— 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35180>.— ЭБС «IPRbooks»

6.4. Нормативная документация

1. СНиП 2.07.01-89*. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений (с изм. и доп. от 13.07.1990, 23.12.1992, 25.08.1993)

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. «Российское образование» федеральный портал <http://www.edu.ru/>
2. Федеральная университетская компьютерная сеть России <http://www.runnet.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
4. Страница кафедры «Градостроительства и п.с.н.м.» на сайте КГАСУ

7.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Использование электронной информационно-образовательной среды университета
2. Применение средств мультимедиа при проведении лекций и практических занятий для визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций
3. Оформление индивидуальных заданий (рефератов)
4. Автоматизация поиска информации посредством использования справочных систем
5. Организация взаимодействия со студентами с помощью электронной почты

7.3. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (при необходимости)

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение

1. текстовый редактор Microsoft Word;
2. электронные таблицы Microsoft Excel;
3. презентационный редактор Microsoft Power Point.

При освоении данной дисциплины специального программного обеспечения не предусмотрено

7.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем профессиональных баз данных.

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации
2. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Градостроительная реконструкция исторически сложившихся территорий и поселений» изучается в течение 2 семестра. При планировании и организации времени, необходимого на изучение обучающимся дисциплины, необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

Таблица 8.1. Рекомендации по организации самостоятельной работы студента

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Занятия лекционного типа (лекции)	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Реферат	<i>Реферат</i> : Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Разработка реферата является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов очного обучения. Студенты очного обучения разрабатывают рефераты по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося. Тему реферата студент выбирает самостоятельно из перечня приведённых. Не исключается возможность частичного изменения темы по согласованию с преподавателем, если это будет способствовать улучшению качества реферата. Реферат должен свидетельствовать о том, насколько глубоко студент усвоил содержание темы, в какой степени удачно он анализирует учебный материал и грамотно излагает свои суждения
Самостоятельная работа	Важной частью самостоятельной работы является изучение основной литературы, ознакомление с дополнительной литературой.
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает изучение основной и дополнительной литературы, изучение конспекта лекций.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1. Требования к условиям реализации дисциплины

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук), экран
2	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс библиотеки)	Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета