

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(КазГАСУ)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

И.Э.Вильданов

“ 29 ”

2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.01.01 «Концептуальное градостроительное проектирование»**

**Направление подготовки**  
**07.04.04 Градостроительство**

**Направленность (профиль) подготовки**  
**«Теория и практика градостроительного планирования и проектирования»**

**Квалификация выпускника**  
**МАГИСТР**

**Форма обучения**  
**Очная**

**Год набора**  
**2019, 2020**

**Кафедра**  
**Градостроительства и**  
**планировки сельских населенных**  
**мест**

г. Казань - 2020 г.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

<p style="text-align: center;">Дисциплина «Концептуальное градостроительное проектирование»</p> <p style="text-align: center;"><i>место дисциплины – обязательная часть Блока 1.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>трудоемкость - 15 ЗЕ/540часов</i></p> <p style="text-align: center;"><i>форма промежуточной аттестации – зачет/ курсовой проект</i></p>	
Цель освоения дисциплины	углубление у обучающихся компетенций в области современного градостроительства и современных концепций градоустройства, истории развития городских систем; стратегического градостроительного планирования и проектирования с учетом современной проблематики.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)</p> <p>способность самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств (ОПК-2)</p> <p>способность создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований (ОПК-4)</p> <p>способность применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ (ОПК-6)</p> <p>способность участвовать в создании концептуальных градостроительных проектов, произведений градостроительного искусства (ПК-1)</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <p>Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств территориальных объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основы технологии возведения объектов капитального строительства</p> <p>Творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-градостроительного замысла; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории для которой информация предназначена; основные средства автоматизации архитектурно-строительного и градостроительного проектирования и моделирования.</p> <p>Историю отечественной и зарубежной архитектуры и градостроительства; произведения новейшей архитектуры и новейшие градостроительные объекты из отечественного и мирового опыта; социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к проектируемому территориальному объекту.</p> <p>Основные виды требований к различным типам территориальных объектов капитального строительства, включая социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические; - Основные справочные. методические. реферативные и другие источники получения информации в градостроительном проектировании и методы ее анализа;</p> <p>Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки; основные методы технико-экономической оценки проектных градостроительных решений. Методы градостроительного, пространственного, территориального, экономического анализа.</p>

	<p>планирования и прогнозирования развития территориального объекта по альтернативным вариантам градостроительных решений; Методологию стратегического планирования развития территории и поселений; Всемирную историю архитектуры, градостроительства и дизайна;</p> <p>Современные средства автоматизации деятельности в области градостроительства, включая автоматизированные информационные системы компьютерного проектирования и моделирования</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Проводить комплексные предпроектные исследования. Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию градостроительного проекта. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход. Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование. Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование. Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации.</p> <p>Выбирать оптимальные средства и методы изображения градостроительного решения; представлять градостроительные концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации; участвовать в подготовке и представлении проектной и рабочей документации градостроительного раздела для согласования в соответствующих инстанциях; представлять градостроительные концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях.</p> <p>Участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований; участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки градостроительного концептуального проекта, необходимых для разработки градостроительного раздела проектной документации; вносить изменения в градостроительный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального градостроительного замысла проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки территориального объекта капитального строительства.</p> <p>Участвовать в определении целей и задач проекта, его основных градостроительных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию территориального объекта капитального строительства; участвовать в планировании и контроле выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий; проверять комплектность и оценивать качество исходных данных и данных задания на архитектурно-строительное проектирование, необходимых для разработки градостроительного раздела проектной документации; использовать специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и градостроительном проектировании, а также при предпроектных исследованиях.</p> <p>Анализировать большие объемы информации профессионального содержания в области градостроительства, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах; разрабатывать альтернативные варианты градостроительных решений для территориального объекта с учетом установленных требований к объекту разработки и виду градостроительной документации; обоснованно определять свойства и качества вариантов градостроительных решений для выбора оптимального градостроительного решения для разработки градостроительной документации; прогнозировать последствия реализации градостроительных решений</p>
--	---

<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<i>Раздел 1:</i> Градостроительное обследование территорий <i>Раздел 2:</i> Концепция градостроительного развития участка городской территории (от 20 до 100га) <i>Раздел 3:</i> Проект локального элемента планировочной структуры участка городской территории
--	--

## ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Концептуальное градостроительное проектирование» является углубление у обучающихся компетенций в области современного градостроительства и современных концепций градоустройства, истории развития городских систем; стратегического градостроительного планирования и проектирования с учетом современной проблематики.

### 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) магистратура по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство, направленность (профиль) подготовки «Теория и практика градостроительного планирования и проектирования» обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Концептуальное градостроительное проектирование»

Таблица 1.1. Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>Уметь: Проводить комплексные предпроектные исследования. Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию градостроительного проекта. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход. Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование. Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование. Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации.</p> <p>Знать: Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств территориальных объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p> <p>Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп</p>

		<p>граждан</p> <p>Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</p> <p>Основы технологии возведения объектов капитального строительства</p>
ОПК-2	<p>способность самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств</p>	<p>Уметь: выбирать оптимальные средства и методы изображения градостроительного решения; представлять градостроительные концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации; участвовать в подготовке и представлении проектной и рабочей документации градостроительного раздела для согласования в соответствующих инстанциях; представлять градостроительные концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях.</p> <p>Знать: творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-градостроительного замысла; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории для которой информация предназначена; основные средства автоматизации архитектурно-строительного и градостроительного проектирования и моделирования.</p>
ОПК-4	<p>Способность создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять варианный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований</p>	<p>Уметь: участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований; участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки градостроительного концептуального проекта, необходимых для разработки градостроительного раздела проектной документации; вносить изменения в градостроительный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального градостроительного замысла проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки территориального объекта капитального строительства.</p> <p>Знать: историю отечественной и зарубежной архитектуры и градостроительства; произведения новейшей архитектуры и новейшие градостроительные объекты из отечественного и мирового опыта; социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому территориальному объекту.</p>
ОПК-6	<p>Способность применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов</p>	<p>Уметь: участвовать в определении целей и задач проекта, его основных градостроительных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию территориального объекта капитального строительства; участвовать в</p>

	прикладных программ	<p>планировании и контроле выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий; проверять комплектность и оценивать качество исходных данных и данных задания на архитектурно-строительное проектировании, необходимых для разработки градостроительного раздела проектной документации; использовать специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и градостроительном проектировании ,а также при предпроектных исследованиях.</p> <p>Знать: основные виды требований к различным типам территориальных объектов капитального строительства, включая социальные, функционально-технологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента), эстетические и экономические; основные справочные . методические. реферативные и другие источники получения информации в градостроительном проектировании и методы ее анализа. включая информацию. Касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки. включая наблюдение, опрос, интервьюирование, анкетирование ( с учетом особенностей лиц с ОВЗ); основные методы технико-экономической оценки проектных градостроительных решений.</p>
ПК-1	Способность участвовать в создании концептуальных градостроительных проектов, произведений градостроительного искусства	<p>Уметь: анализировать большие объемы информации профессионального содержания в области градостроительства, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах; разрабатывать альтернативные варианты градостроительных решений для территориального объекта с учетом установленных требований к объекту разработки и виду градостроительной документации; обоснованно определять свойства и качества вариантов градостроительных решений для выбора оптимального градостроительного решения для разработки градостроительной документации; прогнозировать последствия реализации градостроительных решений.</p> <p>Знать: методы градостроительного, пространственного, территориального, экономического анализа. планирования и прогнозирования развития территориального объекта по альтернативным вариантам градостроительных решений; методологию стратегического планирования развития территории и поселений; всемирную историю архитектуры, градостроительства и дизайна; современные средства автоматизации деятельности в области градостроительства, включая автоматизированные информационные системы компьютерного проектирования и моделирования</p>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Концептуальное градостроительное проектирование» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана.

Дисциплина изучается в 1,2,3 семестре на 1, 2 курсе при очной форме обучения.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 з.е., 540 академических часов.

Распределение объема дисциплины по семестрам и видам занятий, а также часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся в соответствии с рабочим учебным планом представлено в таблице 3.1

Таблица 3.1. Объем дисциплины по видам учебной работы (в академ. часах)

Вид учебной работы		Трудоемкость, академ. часы				
		Очная форма				Объем контактно й работы
		Распределен ие часов	Семестр			
	1		2	3		
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе занятия лекционного и семинарского типов:		222	90	78	54	222
- практические занятия ( ПЗ )		222	90	78	54	
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		291	81	93	117	
по разделу “К – курсовые работы, проекты”		108	36	36	36	
	- выполнение курсового проекта (КП)	108	36	36	36	6
по разделу “Р – индивидуальная работа”		30	10	10	10	
	- написание реферата (Рф.)	30	10	10	10	
по разделу “Т – текущая работа”		153	35	47	71	3
	- самостоятельное изучение разделов, - чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами), - подготовка к практическим занятиям		31	43	67	
	- подготовка к зачету		4	4	4	
Вид промежуточной аттестации		зачет	зач.	зач.	зач	
Общая трудоёмкость дисциплины	академические часы	540	180	180	180	231
	зачётные единицы	15	5	5	5	

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины структурируется по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения.

Таблица 4.1 Содержание занятий лекционного типа (лекции) для очной формы обучения  
*Данный вид работы не предусмотрен учебным планом*

Таблица 4.2 Лабораторные работы для очной формы обучения  
*Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.*

Таблица 4.3 Практические занятия для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Тема и содержание практического занятия	Объем, акад. часы
Раздел 1	1 семестр	
	<b>Тема 1. «Градостроительное обследование территорий»</b>	
	ПЗ 1 Выбор и обоснование темы. Определение границ исследования.	4
	ПЗ 2 Натурное ознакомление с территорией. Составление плана и графика исследования. Утверждение плана и графика исследования.	6
	ПЗ 3 Натурное изучение территории и картографирование ее градостроительных особенностей.	6
	ПЗ 4 Обзор методического опыта градостроительных исследований территории	6
	ПЗ 5 Подготовка и оформление предварительных материалов исследования. Детализация картографических и текстовых материалов.	6
	<b>Тема 2. «Формирование текстового отчета и графических материалов исследования»</b>	
	ПЗ 6 Подготовка обзорно-статистических данных для РГР.	4
	ПЗ 7 Консультация по материалам РГР и обзорных данных.	6
	ПЗ 8 Оформление РГР и обзорного материала.	6
	ПЗ 9 Рассмотрение и обсуждение результатов СР. Защита РГР (презентации, обсуждение)	4
	ПЗ 10 Защита материалов РГР и обзорных данных.	6
	ПЗ 11 Определение и согласование параметров оформления РГР. Систематизация собранных материалов.	4
	ПЗ 12 Предварительное графическое оформление материалов исследования и согласование структуры текстового отчета	6
	ПЗ 13 Корректировка графических и текстовых материалов исследования.	6
	ПЗ 14 Итоговое оформление всего комплекта материалов исследования.	4
	<b>Тема 3. «Формирование предварительной концепции градостроительного развития территории»</b>	
	ПЗ 15 Определение и ранжирование ресурсов территории. Определение миссии территории и основных направлений ее пространственного социально-экономического развития.	4
	ПЗ 16 Обоснование и согласование проектной гипотезы градостроительного развития территории.	4
	ПЗ 17 Публичная защита и обсуждение предварительной концепции градостроительного развития территории.	4



	ПЗ 18 Итоговое оформление материалов РГР. Сдача завершенной работы.	4
	итого	90
2 семестр		
Раздел 2	<b>Тема 1. «Концепция градостроительного развития участка городской территории (от 20 до 100га)»</b>	
	ПЗ 1 Выдача задания на КП	2
	ПЗ 2-3 Формирование градостроительного задания на разработку концепции и обзорного реферата.	4
	ПЗ 4 Согласование структуры градостроительного задания и структуры реферата.	4
	ПЗ 5-6 Разработка комплекта эскизов параметрических схем функционально-планировочной организации территории.	6
	ПЗ 7-8 Предварительное формирование основных положений концепции градостроительного развития территории.	6
	ПЗ 9-10 Консультации по подготовленным основным положениям концепции.	6
	ПЗ 11 Сдача и проверка обзорного реферата.	2
	<b>Тема 2. «Разработка поисковых моделей графической части концепции»</b>	
	ПЗ 12-13 Формирование и утверждение содержания графической части концепции и структуры пояснительной записки.	6
	ПЗ 14-15 Завершение обзорного реферата	6
	ПЗ 16-17 Формирование градостроительного обоснования к планировочной организации земельного участка.	6
	ПЗ 18-19 Контрольный просмотр всей выполненной работы. Защита проектов	6
	<b>Тема 3. «Подготовка пояснительной записки и комплектация материалов концепции»</b>	
	ПЗ 20-21 Подготовка пояснительной записки. Консультация по главам и разделам пояснительной записки.	6
	ПЗ 22-23 Детализация и корректировка графических материалов концепции.	6
	ПЗ 24-25 Завершение работы, оформление и итоговая комплектация материалов концепции. Сдача работы.	6
	ПЗ 26-27 Итоговое обсуждение, защита и оценка работы.	6
	итого	78
3 семестр		
Раздел 3	<b>Тема 1. «Проект локального элемента планировочной структуры участка городской территории»</b>	
	ПЗ 1-2 Выдача задания на КП и на подготовку технического задания на проект элемента планировочной структуры.	4
	ПЗ 3-4 Определение границ функционального состава объектов элемента планировочной структуры участка городской территории.	4
	ПЗ 5-6 Выдача задания на обзорный реферат. Структура реферата	4

	ПЗ 7-8 Подготовка и обсуждение материалов реферата.	4
	ПЗ 9-11 Подготовка концептуальной модели социально-экономической и пространственной организации объекта проектирования.	6
	<b>Тема 2. «Разработка проектных материалов по планировке и застройке локального элемента планировочной структуры»</b>	
	ПЗ 12-13 Подготовка краткой пояснительной записки, обосновывающей предложенную концептуальную модель.	4
	ПЗ 14-15 Консультации. Обсуждение предлагаемого решения.	4
	ПЗ 16-19 Разработка эскизного предложения по планировке и застройке объекта проектирования	8
	ПЗ 20-21 Обсуждение эскизного предложения. Корректировка эскизов	4
	ПЗ 22-24 Разработка и оформление проектных материалов и пояснительной записки.	6
	ПЗ 25-26 Комплектация материалов проекта.	4
	ПЗ 27 Итоговое обсуждение и оценка работы	2
	итого	54
	ИТОГО	222

Таблица 4.4 Самостоятельная работа студента для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы студента	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	<b>по разделу “К – курсовые работы, проекты”</b>		<b>108</b>
раздел 1	Курсовой проект 1	Согласно индивидуальному заданию	36
раздел 2	Курсовой проект 2	Согласно индивидуальному заданию	36
раздел 3	Курсовой проект 3	Согласно индивидуальному заданию	36
	<b>по разделу “Р – индивидуальная работа”</b>		<b>30</b>
раздел 1,2,3	реферат №1, №2 №3	Согласно индивидуальному заданию	30
	<b>по разделу “Т – текущая работа”</b>		<b>153</b>
все разделы	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в интернет-изданиях, на официальных сайтах;	141
все разделы	Подготовка к практическим занятиям	выполнение домашнего задания	
все разделы	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	12
	<b>ИТОГО</b>		<b>291</b>

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1. Виды и формы контроля по дисциплине**

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КГАСУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме расчетно-графической работы, реферата, курсового проекта. Текущему контролю подлежит посещаемость студентами аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Концептуальное градостроительное проектирование») является промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля в 1,2,3 семестре (очная форма обучения) на 1,2 курсе.

**Таблица 5.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
			наименование оценочного средства*	Количество заданий или вариантов
	Разделы 1, 2,3	УК-1, ОПК-2, ОПК-4 ОПК-6 ПК-1	Рф1, РФ2, РФ.3	24
	разделы 2, 3	УК-1, ПК-1, О ПК4, ОПК- 6	КП 1, КП 2, КП3	3
	Все разделы	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1	Зачет	10 (3)

### **5.2. Типовые задания и материалы для оценки сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины**

#### **5.2.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации**

Примерный перечень вопросов для подготовки рефератов

1. Обзор отечественного опыта градостроительного развития участков городской территории (от 20 до 100га)
2. Обзор зарубежного опыта градостроительного развития участков городской территории (от 20 до 100га)
3. Обзор отечественного опыта градостроительного развития планировочной структуры элемента городской территории
4. Обзор зарубежного опыта градостроительного развития планировочной структуры элемента городской территории

#### **5.2.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Примерная тематика курсовых работ (проектов), типовые задания на проектирование

1. Концепция градостроительного развития участка городской территории (от 20 до 100га)
2. Проект локального элемента планировочной структуры участка городской территории

Зачет по дисциплине проводится по вопросам.

#### Примерный перечень вопросов к зачету

1. Ступенчатая система обслуживания в городе
2. Жилой район, его планировочная организация и состав центра
3. Микрорайон, его возникновение, эволюция и планировочная структура
4. Планировочная организация систем озеленения крупного города
5. Градостроительная реконструкция в системе управления градостроительным развитием города
6. Взаимосвязь Правил землепользования и застройки (ПЗЗ) и градостроительного проектирования
7. Особенности градостроительного развития поселения в системе агломерации
8. Техническое задание на разработку проекта планировки территории
9. Предельные (минимальные и (или) максимальные) размеры земельных участков и предельные параметры разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства (привести примеры, в какой документации закладываются)

Таблица 5.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p style="text-align: center;"><b>УК-1</b> способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	
<p>Знать: Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств территориальных объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p> <p>Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан</p> <p>Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</p> <p>Основы технологии возведения объектов капитального строительства</p>	<p>Предельные (минимальные и (или) максимальные) размеры земельных участков и предельные параметры разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства (привести примеры, в какой документации закладываются)</p>

Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Уметь: Проводить комплексные предпроектные исследования. Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию градостроительного проекта. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход. Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование. Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование. Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации.	Составить техническое задание на разработку проекта планировки территории
<b>ОПК-2</b> способность самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	
Знать: перечень структуру и содержание проектной градостроительной документации предусмотренной градостроительным кодексом РФ, методику социологических и экологических исследований территории	Понятие о правовом зонировании и градостроительных регламентах?
Уметь: проводить функционально-пространственное обследование территории, социологические опросы и анкетирование, обрабатывать и систематизировать полученные данные	Сформировать плана исследований и перечень востребованной для исследования проектной документации для центральной части города (на примере г. Казань)
<b>ОПК-4</b> способность создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе данных научных исследований	
Знать: регламенты и стандарты оформления графических проектных материалов и стандарты подготовки пояснительных записок или научных отчетов к проектным решениям	Понятие о правовом зонировании и градостроительных регламентах?
Уметь: использовать методы проектной графики и текстом для передачи содержания проекта или результатов научного исследования	Проблемы транспорта в крупном историческом городе? (на примере г.Казань)
<b>ПК-1</b> способность участвовать в создании концептуальных градостроительных проектов. произведений градостроительного искусства	
Знать: нормативно технические и нормативно-правовые регламенты и стандарты в области архитектурно-градостроительной деятельности	Перечень необходимой для исследования нормативно-технической, нормативно-правовой документации и картографического материала
Уметь: обрабатывать предпроектные материалы и управлять проектным процессом подготовки градостроительной документации	Сформировать плана исследований и перечень востребованной для исследования проектной документации для центральной части города (на примере г.Казань)
<b>ОПК-6</b> способность применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ	

Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методику организации предпроектных исследований подготовки технических и научно-технических заключений	Градостроительная реконструкция в системе управления градостроительным развитием города?
Уметь: составлять план исследования территории и архивных документов применительно к решению проектных вопросов развития территории и рекомендации к реализации поставленных задач	Сформировать плана исследований и перечень востребованной для исследования проектной документации для центральной части города (на примере г.Казань)

### 5.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения в 1, 2 семестре по дисциплине «Концептуальное градостроительное проектирование» в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Таблица 5.3.1 Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины

Оценка результатов обучения по дисциплине «Концептуальное градостроительное проектирование» в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания по итогам защиты курсового проекта.

Таблица 5.3.3 Шкала оценивания курсового проекта

Баллы	Степень удовлетворения критериям
«отлично»	Содержание курсового проекта полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсового проекта логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление курсового проекта и полученные в работе результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсового проекта студент правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы.
«хорошо»	Содержание курсового проекта полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсового проекта логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление курсового проекта и полученные в работе результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных схемах. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсового проекта студент правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание

	теоретического материала.
«удовлетворительно»	Содержание курсового проекта частично не соответствует заданию. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсового проекта. Полученные в курсовом проекте результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсового проекта студент допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы.
«неудовлетворительно»	Содержание курсового проекта в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсового проекта. Большое количество существенных ошибок по сути курсового проекта, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные в работе результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсового проекта студент демонстрирует слабое понимание программного материала. Курсовой проект не представлена преподавателю. Студент не явился на защиту курсового проекта.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература (учебники и учебные пособия)

Таблица 6.1. Перечень основной учебной литературы

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Крашенинников А.В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий [Электронный ресурс]: <b>учебное пособие</b> / Крашенинников А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 114 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/13577">http://www.iprbookshop.ru/13577</a> .— ЭБС «IPRbooks»	<b>ЭБС IPRbooks</b>
2	Крашенинников А.В. Управление проектом в архитектурной практике [Электронный ресурс]: <b>учебное пособие</b> / Крашенинников А.В., Токарев Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 132 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/13576">http://www.iprbookshop.ru/13576</a> .— ЭБС «IPRbooks»	<b>ЭБС IPRbooks</b>

### 6.2. Дополнительная литература

Таблица 6.2. Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Глазычев В.Л. Глубинная Россия. 2000-2002 [Электронный ресурс] монография/ Глазычев В.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Новое издательство, 2005.— 326 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/49424">http://www.iprbookshop.ru/49424</a> .— ЭБС «IPRbooks»	<b>ЭБС IPRbooks</b>
2	1. Митягин С.Д. Актуальные вопросы градостроительства [Электронный ресурс] справочник/ Митягин С.Д.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Зодчий, 2011.— 64 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/34859">http://www.iprbookshop.ru/34859</a> .— ЭБС «IPRbooks»	<b>ЭБС IPRbooks</b>

## **7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. «Российское образование» федеральный портал <http://www.edu.ru/>
2. Федеральная университетская компьютерная сеть России <http://www.runnet.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
4. Страница кафедры «Градостроительства и п.с.н.м.» на сайте КГАСУ

### **7.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. Использование электронной информационно-образовательной среды университета
2. Применение средств мультимедиа при проведении практических занятий для визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций
3. Оформление индивидуальных заданий (рефератов, курсовых проектов)
4. Автоматизация поиска информации посредством использования справочных систем
5. Организация взаимодействия со студентами с помощью электронной почты

### **7.3. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (при необходимости)**

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение

1. текстовый редактор Microsoft Word;
2. электронные таблицы Microsoft Excel;
3. презентационный редактор Microsoft Power Point.

При освоении данной дисциплины также предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения:

1. Графическое приложение CorelDRAW
2. Графическое приложение Autodesk AutoCAD
3. Графическое приложение Adobe Photoshop
4. Google SketchUp

Гис-программы открытого доступа

### **7.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных**

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем профессиональных баз данных.

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации
2. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Концептуальное градостроительное проектирование» изучается в течение 1,2,3 семестра. При планировании и организации времени, необходимого на изучение обучающимся дисциплины, необходимо придерживаться следующих рекомендаций:



Таблица 8.1. Рекомендации по организации самостоятельной работы студента

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	<p>Проработка рабочей программы дисциплины «Концептуальное градостроительное проектирование», уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям включает в себя выполнение домашнего задания, ознакомление с основной и дополнительной литературой, отработку основных вопросов, рекомендованных к рассмотрению на семинарском занятии, подготовку сообщения или доклада по индивидуально выбранной теме. При подготовке к классическому (традиционному) семинару основная задача – найти ответы на поставленные основные вопросы. Для этого студентам необходимо проработать дополнительную литературу и источники. В рамках семинарского занятия студентам предоставляется возможность выступить с сообщением или докладом. Подготовка доклада включает выбор темы, составление плана, работу с текстом (учебной и научной литературой), выступление.</p>
Реферат	<p><i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.</p> <p>Разработка реферата является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов очного обучения. Студенты очного обучения разрабатывают рефераты по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося. Тему реферата студент выбирает самостоятельно из перечня приведённых. Не исключается возможность частичного изменения темы по согласованию с преподавателем, если это будет способствовать улучшению качества реферата. Реферат должен свидетельствовать о том, насколько глубоко студент усвоил содержание темы, в какой степени удачно он анализирует учебный материал и грамотно излагает свои суждения</p>
Самостоятельная работа	Важной частью самостоятельной работы является изучение основной литературы, ознакомление с дополнительной литературой.
Курсовой проект	Выполнение графических заданий по календарному плану. Выполнение и защита курсового проекта.
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает изучение основной и дополнительной литературы

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1. Требования к условиям реализации дисциплины

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук)

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
		Компьютерный класс с выходом в Интернет	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: ПК, лицензионное программное обеспечение
2	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс библиотеки)	Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета
		Учебная аудитория для проведения курсового проектирования	Технические средства обучения: ПК, лицензионное программное обеспечение