

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(КазГАСУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Э.Вильданов

“ 28 ”

06

2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.01.05 «Социально-экономические особенности
градостроительной деятельности»**

Направление подготовки
07.04.04 Градостроительство

Направленность (профиль) подготовки
**«Теория и практика градостроительного планирования и
проектирования»**

Квалификация выпускника
МАГИСТР

Форма обучения
Очная

Год набора
2019, 2020

Кафедра
Градостроительства и
планировки сельских населенных
мест

г. Казань - 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

<p style="text-align: center;">Дисциплина «Социально-экономические основы градостроительной деятельности»</p> <p style="text-align: center;"><i>место дисциплины – часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></p> <p style="text-align: center;">Блока 1. Дисциплины (модули)</p> <p style="text-align: center;"><i>трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа</i></p> <p style="text-align: center;"><i>форма промежуточной аттестации – экзамен</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	углубление у обучающихся компетенций в области социально-экономической сферы градостроительной деятельности.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)</p> <p>способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования (ПК-2)</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Умеет:</p> <p>Проводить комплексные предпроектные исследования.</p> <p>Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию градостроительного проекта.</p> <p>Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход.</p> <p>Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование.</p> <p>Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование.</p> <p>Определять и формулировать задачи исследований в области градостроительства;</p> <p>Собирать и анализировать материалы российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и условий использования конкретных территориальных объектов.</p> <p>Определять возможные градостроительные сценарии развития территориального объекта, связанные с решением градостроительных задач, и проводить их оценку.</p> <p>Знает:</p> <p>Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств территориальных объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p> <p>Методы и средства градостроительного анализа территорий и поселений.</p> <p>Методологию экономики и социологии градостроительства.</p> <p>Методы, приемы и средства проведения исследований для градостроительной деятельности.</p> <p>Методологию стратегического планирования развития территорий и поселений.</p>
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Тема 1: Город как территориальная социально-эколого-экономическая система</p> <p>Тема 2: Социально-демографические характеристики города</p> <p>Тема 3: Концепция устойчивого развития и градостроительная деятельность</p> <p>Тема 4: Экономика города: теоретические аспекты</p> <p>Тема 5: Постиндустриальная экономика и градостроительство</p> <p>Тема 6: Городская среда – сущность и роль в градостроительстве</p> <p>Тема 7: Управление современным городом</p> <p>Тема 8: Социально-экономические процессы и городские агломерации</p>

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Социально-экономические основы градостроительной деятельности» является углубление у обучающихся компетенций в области социально-экономической сферы градостроительной деятельности.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) магистратура по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство, направленность (профиль) подготовки **«Теория и практика градостроительного планирования и проектирования»** обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Социально-экономические основы градостроительной деятельности»

Таблица 1.1. Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>Умеет:</p> <p>Проводить комплексные предпроектные исследования.</p> <p>Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию градостроительного проекта.</p> <p>Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход.</p> <p>Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование.</p> <p>Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование.</p> <p>Знает:</p> <p>Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств территориальных объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p>
ПК-2	способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	<p>Умеет:</p> <p>Определять и формулировать задачи исследований в области градостроительства;</p> <p>Собирать и анализировать материалы российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и условий использования конкретных территориальных объектов.</p> <p>Определять возможные градостроительные сценарии развития территориального объекта, связанные с решением градостроительных задач, и проводить их оценку.</p> <p>Знает:</p> <p>Методы и средства градостроительного анализа территорий и поселений.</p> <p>Методологию экономики и социологии градостроительства.</p>

		Методы, приемы и средства проведения исследований для градостроительной деятельности. Методологию стратегического планирования развития территорий и поселений.
--	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социально-экономические основы градостроительной деятельности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 рабочего учебного плана.

Дисциплина изучается в 3 семестре на 2 курсе при очной форме обучения.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Распределение объема дисциплины по семестрам и видам занятий, а также часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся в соответствии с рабочим учебным планом представлено в таблице 3.1

Таблица 3.1. Объем дисциплины по видам учебной работы (в академ. часах)

Вид учебной работы		Трудоемкость, академ. часы		
		Очная форма		
		Распределение часов	Семестр 3	Объем контактной работы
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе занятия лекционного и семинарского типов:		36	36	36
- лекции (Л)		18	18	18
- практические занятия (ПЗ)		18	18	18
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		81	81	
- по разделу “Р – индивидуальная работа”		20	20	
- выполнение контрольной работы (РГР)		20	20	
- по разделу “Т – текущая работа”		61	61	1
- самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами),		25	25	
- подготовка к практическим занятиям				
- подготовка к экзамену		36	36	
Вид промежуточной аттестации		экзамен	экзамен	1
Общая трудоёмкость дисциплины	академические часы	108	108	38
	зачётные единицы	3	3	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины структурируется по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения.

Таблица 4.1 Содержание занятий лекционного типа (лекции) для очной формы обучения

Номер раздела	Наименование темы лекционного занятия, краткое содержание	Объем, акад. часы
Раздел 1	Тема 1: Город как территориальная социально-эколого-экономическая система	2
	Тема 2: Социально-демографические характеристики города	2
	Тема 3: Концепция устойчивого развития и градостроительная деятельность	2
	Тема 4: Экономика города: теоретические аспекты	2
	Тема 5: Постиндустриальная экономика и градостроительство	4
	Тема 6: Городская среда – сущность и роль в градостроительстве	2
	Тема 7: Управление современным городом	2
	Тема 8: Социально-экономические процессы и городские агломерации	2
	ИТОГО	18

Таблица 4.2 Лабораторные работы для очной формы обучения
Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

Таблица 4.3 Практические занятия для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Тема и содержание практического занятия	Объем, акад. часы
Раздел 1	ПЗ 1 Взаимосвязь социальной, экологической (природной) и экономической сфер города и их роль в градостроительстве	2
	ПЗ 2 Дать социально-демографическую характеристику на примере конкретного города, используя статистические данные.	2
	ПЗ 3 Дать характеристику природно-ресурсного потенциала, охарактеризовать природные возможности с точки зрения выполнения ведущих функций для города (на конкретных примерах), подходы к экономической оценки природных ресурсов.	2
	ПЗ 4 Оценить эффекты локализации, урбанизации, виды зонирования, их положительные и отрицательные стороны.	2
	ПЗ 5-6 Проанализировать постиндустриальные сферы города. Городской туризм и экскурсия как метод изучения городского пространства.	4

	ПЗ 7-8 Городская среда как специфический фактор градостроительства. Комфортность городской среды как социально-экономический фактор	4
	ПЗ 9 Маятниковая миграция – сущность и современные причины. Границы агломерации. Города-спутники.	2
	ИТОГО	18

Таблица 4.4 Самостоятельная работа студента для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы студента	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	по разделу “Р – индивидуальная работа”		20
	РГР	Согласно индивидуальному заданию	20
	по разделу “Т – текущая работа”		61
	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	5
	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в интернет-изданиях, на официальных сайтах;	10
	Подготовка к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)	изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	10
	Подготовка к сдаче экзамена	Повторение и закрепление изученного материала	36
	ИТОГО		81

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КГАСУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме расчетно-графической работы. Текущему контролю подлежат посещаемость студентами аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Социально-экономические основы градостроительной деятельности») является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля в 3 семестре (очная форма обучения) на 2 курсе.

Таблица 5.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
			наименование оценочного средства*	Количество заданий или вариантов
	Все разделы	УК-1, ПК-2	РГР	20
	Все разделы	УК-1, ПК-2	Экзамен	15

5.2. Типовые задания и материалы для оценки сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины

5.2.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Варианты тем для РГР

1. Определение эффектов локализации, урбанизации, виды зонирования, их положительные и отрицательные стороны
2. Оценка социально-экономического развития городской агломерации: современное состояние, динамика и перспективы (территория выбирается обучающимся, согласуется с преподавателем)
3. Современный моногород: характеристика и вызовы будущего
4. Социально-экономическая характеристика поселения

Критерии оценивания текущего контроля приведены в Положении об оценочных средствах

5.2.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, содержащим 2 вопроса и 1 практическое задание, необходимое для контроля умения анализировать современные социально-экономические тенденции, их исторические этапы, а также тренды в градостроительстве, использовать картографические, статистические источники, методы социологических исследований в научной и практической деятельности.

Примеры экзаменационных билетов

Билет 1

1. Индустрия и реиндустрия
2. Алгоритм действий по определению функционального наполнения, состава объектов, их емкости, объемно-пространственных характеристик общественного центра крупного города.
3. Стейкхолдеры в стратегическом планировании (привести примеры для г. Казань)

Билет 2

1. Основные свойства, особенности и пути формирования агломераций.
2. Виды планирования - социально-экономическое, финансовое, территориальное
3. Выявить основные положения Стратегии социально-экономического развития РТ до 2030 в в сфере пространственного развития, сопоставить эти положения с мероприятиями заложенными в Генеральном плане поселения или муниципального района.

Билет 3

1. Города – центры агломерации и города-спутники.
2. Законодательство стратегического планирования
3. Глобальные города. Характеристика одного из них.

Таблица 5.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>УК-1</p> <p>способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	
<p>Умеет:</p> <p>Проводить комплексные предпроектные исследования.</p> <p>Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию градостроительного проекта.</p> <p>Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход.</p> <p>Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование.</p> <p>Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование.</p>	<p>Оценка социально-экономического развития городской агломерации: современное состояние, динамика и перспективы.</p> <p>Социально-экономическая характеристика поселения</p>
<p>Знает:</p> <p>Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств территориальных объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p>	<p>Алгоритм действий по определению функционального наполнения, состава объектов, их емкости, объемно-пространственных характеристик для общественного центра крупного города</p>
<p>ПК-2</p> <p>способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования</p>	
<p>Умеет:</p> <p>Определять и формулировать задачи исследований в области градостроительства;</p> <p>Собирать и анализировать материалы российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и условий использования конкретных территориальных объектов.</p> <p>Определять возможные градостроительные сценарии развития территориального объекта, связанные с решением градостроительных задач, и проводить их оценку.</p>	<p>Выявить основные положения Стратегии социально-экономического развития РТ до 2030 в в сфере пространственного развития, сопоставить эти положения с мероприятиями заложенными в Генеральном плане поселения или муниципального района.</p>
<p>Знает:</p> <p>Методы и средства градостроительного анализа территорий и поселений.</p> <p>Методологию экономики и социологии градостроительства.</p> <p>Методы, приемы и средства проведения исследований для градостроительной деятельности.</p> <p>Методологию стратегического планирования развития территорий и</p>	<p>Законодательство в сфере стратегического планирования.</p> <p>Виды планирования - социально-экономическое, финансовое, территориальное</p>

Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
поселений.	

5.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине «Социально-экономические основы градостроительной деятельности» в форме уровня сформированности компонентов знает, умеет заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Таблица 5.3. Шкала оценивания экзамена

оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
«отлично»	высокий уровень	Обучающийся показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины, умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«хорошо»	повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных разделов программы дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допускающему не критичные неточности в ответе и решении задач
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Обучающийся показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающий логическую последовательность в изложении программного материала, при этом владеющий знаниями основных разделов дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях большей части основного содержания дисциплины, допускаются грубые ошибки в формулировке основных понятий, решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины)

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература (учебники и учебные пособия)

Таблица 6.1. Перечень основной учебной литературы

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Крашенинников А.В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крашенинников	ЭБС IPRbooks

	А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 114 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13577 .— ЭБС «IPRbooks»	
2	Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.И. Горевая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010.— 203 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45035 .— ЭБС «IPRbooks»	ЭБС IPRbooks

6.2. Дополнительная литература

Таблица 6.2. Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Глазычев В.Л. Глубинная Россия. 2000-2002 [Электронный ресурс] монография/ Глазычев В.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Новое издательство, 2005.— 326 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49424 .— ЭБС «IPRbooks»	ЭБС IPRbooks
2	Романов А.А. Управление пространственными ресурсами города в условиях стратегических изменений [Электронный ресурс]: монография/ Романов А.А., Басенко В.П.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013.— 295 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25993 .— ЭБС «IPRbooks»	ЭБС IPRbooks

6.3. Методические разработки по дисциплине

1. Социология в строительной сфере [Текст] : учеб.-метод. пособие / сост. В.К.Падерин и др. - Казань : КГАСУ, 2012. - 74с

2. Экономика городского хозяйства. Методические указания и задания к курсовой работе по дисциплине «Экономика городского хозяйства» для студентов очной и заочной форм обучения / А.И. Романова, С.Ф. Федорова, Л.Ф. Талипова. Казань: КГАСУ, 2011. – 23с.

3. Загидуллина Г.М., Шагиахметова Э.И. Стратегический менеджмент: учеб. пособ./ Г.М. Загидуллина, Э.И. Шагиахметова. Казань: Издательство Казанского государственного архитектурно-строительного университета, 2013.-127 с.

4. Практикум по экономике градостроительного проектирования и строительства для студентов подготовки 07.03.04 «Градостроительство» / Сост.А.А. Дембич, К.Р. Набиуллина, Д.Р. Шарафиева – Казань: Изд-во Казанского государственного архитектурно-строительного университета, 2015 – 32 с.

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. «Российское образование» федеральный портал <http://www.edu.ru/>
2. Федеральная университетская компьютерная сеть России <http://www.runnet.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
4. Страница кафедры «Градостроительства и п.с.н.м.» на сайте КГАСУ

7.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Использование электронной информационно-образовательной среды университета
2. Применение средств мультимедиа при проведении лекций и практических занятий для визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций
3. Оформление индивидуальных заданий (РГР)
4. Автоматизация поиска информации посредством использования справочных систем
5. Организация взаимодействия со студентами с помощью электронной почты

7.3. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (при необходимости)

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение

1. текстовый редактор Microsoft Word;
2. электронные таблицы Microsoft Excel;
3. презентационный редактор Microsoft Power Point.

Использование специального программного обеспечения не предусмотрено.

7.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем профессиональных баз данных.

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации
2. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социально-экономические основы градостроительной деятельности» изучается в течение 3 семестра. При планировании и организации времени, необходимого на изучение обучающимся дисциплины, необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

Таблица 8.1. Рекомендации по организации самостоятельной работы студента

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Занятия лекционного типа (лекции)	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Подготовка к семинарским занятиям включает в себя выполнение домашнего задания, предполагающего доработку конспекта лекции, ознакомление с основной и дополнительной литературой, отработку основных вопросов, рекомендованных к рассмотрению на семинарском занятии, подготовку сообщения или доклада по индивидуально выбранной теме. При подготовке к

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	классическому (традиционному) семинару основная задача – найти ответы на поставленные основные вопросы. Для этого студентам необходимо: - внимательно прочитать конспект лекции по данной тематике; -ознакомиться с соответствующим разделом учебника; -проработать дополнительную литературу и источники. В рамках семинарского занятия студентам предоставляется возможность выступить с сообщением или докладом. Подготовка доклада включает выбор темы, составление плана, работу с текстом (учебной и научной литературой), выступление.
РГР	<i>РГР</i> : Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением РГР. Работа над РГР является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов очного обучения. Темы РГР студент выбирает самостоятельно из перечня приведённых. Не исключается возможность частичного изменения темы по согласованию с преподавателем, если это будет способствовать улучшению качества реферата. РГР должен свидетельствовать о том, насколько глубоко студент усвоил содержание темы, в какой степени удачно он анализирует учебный материал и грамотно излагает свои суждения
Самостоятельная работа	Важной частью самостоятельной работы является изучение основной литературы, ознакомление с дополнительной литературой.
Подготовка к экзамену	Подготовка к экзамену предполагает изучение основной и дополнительной литературы, изучение конспекта лекций.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1. Требования к условиям реализации дисциплины

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук), экран
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук)
3	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс библиотеки)	Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета