

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(КазГАСУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Э.Вильдано

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.05 «Проблемы реконструкции исторической среды»

Направление подготовки
07.04.04 «Градостроительство»

Направленность (профиль) подготовки
«Теория и практика градостроительного планирования и проектирования»

Квалификация выпускника
МАГИСТР

Форма обучения
Очная

Год набора
2019,2020

Кафед
Реконструкции, реставрации
архитектурного наследия
и основ архитектуры

г. Казань - 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

<p style="text-align: center;">Дисциплина «Проблемы реконструкции исторической среды» место дисциплины - базовая часть Блока 1. трудоемкость - 4 ЗЕ/ часов 144 форма аттестации – экзамен</p>	
<p style="text-align: center;"><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Проблемы реконструкции исторической среды» являются теоретическое освоение некоторых аспектов методики архитектурного и реставрационного проектирования, понимание роли и ответственности специалиста по сохранению компонентов исторической среды на уровне современных требований общества, формирование компетентных, творческих, критически мыслящих и высоко нравственных проектировщиков в архитектуре, ответственных за историческое архитектурное наследство.</p>
<p style="text-align: center;"><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>
<p style="text-align: center;"><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать: требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения;</p> <p>Средства и методы архитектурного и инженерно-технического проектирования. Методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и научно-исследовательских работ.</p> <p>Уметь: Определение приоритетов заказчика, подготовка обоснований архитектурного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования. Разрабатывать задания по разработке архитектурного раздела проектной документации. Согласовывать задания на разработку проектных решений по другим разделам проектной документации, включая конструктивный и инженерный разделы. Вносить изменения в архитектурные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций. Планировать подготовку и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом. Применять современные методы управления качеством проекта – обеспечения соответствия результатов проектирования требованиям заказчика и установленным нормативным актам. Обосновывать выбор архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические. Осуществлять расче-</p>

	<p>ты и проводить анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений. Применять современные методы оценки эффективности реализации проекта и оценивать уровень достижения его многообразных целей;</p> <p>Разрабатывать стратегии действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, проводить мониторинг ситуации, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ, демонстрируя активную гражданскую позицию и готовность к противодействию коррупционным проявлениям. Осуществлять контроль соблюдения технологии архитектурно-строительного проектирования. Осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки архитектурно-реставрационного раздела проектной документации. Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании архитектурно-реставрационного проекта с заказчиком.</p>
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Задачи реконструкции городов, городских центров. Градостроительный ансамбль. Пространственные связи исторического города. Транспортная проблема исторического центра города. Реконструкция кварталов исторического города. Общественное пространство городского центра (пешеходные улицы и площади). Городские сады и парки. Туристическое освоение градостроительного наследия.</p>

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Проблемы реконструкции исторической среды» являются теоретическое освоение некоторых аспектов методики архитектурного и реставрационного проектирования, понимание роли и ответственности специалиста по сохранению компонентов исторической среды на уровне современных требований общества, формирование компетентных, творческих, критически мыслящих и высоко нравственных проектировщиков в архитектуре, ответственных за историческое архитектурное наследие.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки 07.04.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», направленность (профиль) подготовки «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия» обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Проблемы реконструкции исторической среды»:

Таблица 1.1. Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения дисциплине
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	Знать: требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проек-

		<p>тированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения.</p> <p>Уметь: определение приоритетов заказчика, подготовка обоснований архитектурного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования. Разрабатывать задания по разработке архитектурного раздела проектной документации. Согласовывать задания на разработку проектных решений по другим разделам проектной документации, включая конструктивный и инженерный разделы. Вносить изменения в архитектурные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций. Планировать подготовку и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом. Применять современные методы управления качеством проекта – обеспечения соответствия результатов проектирования требованиям заказчика и установленным нормативным актам. Обосновывать выбор архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические. Осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений. Применять современные методы оценки эффективности реализации проекта и оценивать уровень достижения его многообразных целей;</p>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	<p>Знать: Средства и методы архитектурного и инженерно-технического проектирования. Методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков</p>

	поставленной цели.	выполнения проектных и научно-исследовательских работ.
		Уметь: Разрабатывать стратегии действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, проводить мониторинг ситуации, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ, демонстрируя активную гражданскую позицию и готовность к противодействию коррупционным проявлениям. Осуществлять контроль соблюдения технологии архитектурно-строительного проектирования. Осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки архитектурно-реставрационного раздела проектной документации. Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании архитектурно-реставрационного проекта с заказчиком.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Проблемы реконструкции исторической среды» относится к базовой части Блока 1 рабочего учебного плана.

Дисциплина изучается в 3 семестре на 2 курсе при очной форме обучения.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные ед., 144 академических часов.

Распределение объема дисциплины по семестрам и видам занятий. Распределение часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся в соответствии с рабочим учеб. планом представлено в таблице 3.1

Таблица 3.1. Объем дисциплины по видам учебной работы (в академ. часах)

Вид учебной работы	Трудоемкость, академ. часы		
	Очная форма		
	Рас-пре-деле-ние часов	Семестр 3	Объем контактной работы
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе занятия лекционного и семинарского типов:	36	36	36
- лекции (Л)	36	36	36
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	81	81	
- по разделу “Р – индивидуальная работа”	36	36	
- написание реферата (Рф.)	20	2/10	
- коллоквиумы (Кл.)	16	16	

- по разделу “Т – текущая работа”		45	45	
	- подготовка к практическим занятиям; - другие виды самостоятельной работы	45	45	
подготовка к экзамену		27	27	
Вид промежуточной аттестации		Экз.	Экз.	
Общая трудо- ёмкость	часы	144	144	
	зачётные единицы	4		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины структурируется по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения.

Таблица 4.1 Содержание занятий лекционного типа (лекции) для очной формы обучения

Номер раздела	Наименование темы лекционного занятия, краткое содержание	Объем, акад. часы
Раздел 1	Тема 1: Вводная лекция. Актуальность сохранения исторической среды города при формировании современной устойчивой комфортной городской среды средствами реконструкции.	2
	Тема 2: Сравнение качества существующей исторической среды города зарубежом и в России на примере городов Испании, Португалии и Петербурга.	2
	Тема 3: Опыт реконструкции городской застройки в городах Европы. а. опыт реконструкции центральной площади в г. Сарагосса (Испания); б. опыт реконструкции жилой застройки в историческом центре г. Мюнхена; в. опыт реконструкции застройки порта в г. Гамбург; г. новая архитектура в исторической среде.	2
	Тема 4: Презентация авторских проектов арх. Зайге по реконструкции в г. Рига.	2
	Тема 5: Анализ состава исторической среды города, элементы среды.	2
	Тема 6: Анализ состава исторической среды города, элементы среды.	2
	Тема 7: Варианты организации транспорта в историческом центре. Роль общественного транспорта. Создание пересадочных узлов.	2
Раздел 2	Тема 8: Исторический городской ландшафт. Сохранение городской среды и ее духа.	2
	Тема 9: Общественное пространство городского центра. Задачи и значение пешеходных пространств.	2
	Тема 10: Общественное пространство городского центра (набережные, площади).	2
	Тема 11: Опыт реконструкции в исторической среде г. Ка-	2

	зани.	
	Тема 12: Опыт реконструкции в исторической среде г. Казани.	2
	Тема 13: Опыт реконструкции в исторической среде г. Казани.	2
Раздел 3	Тема 14: Вопросы сохранения и развития исторических комплексов: Остров град - Свияжск, историко-архитектурный заповедник Булгарское городище и другие.	2
	Тема 15: Историко-архитектурные музеи-заповедники. Опыт реконструкции городской исторической среды.	2
	Тема 16: Историко-архитектурные музеи-заповедники. Опыт реконструкции городской исторической среды.	2
	Тема 17: Примеры создания ложной исторической среды города на примере г. Йошкар-Ола.	2
	Тема 18: Решение проблем реконструкции в исторической среде в курсовых проектах и в работах международного воркшопа в КГАСУ.	2
	ИТОГО:	36

Таблица 4.2 Лабораторные работы для очной формы обучения

Данный вид работы **не предусмотрен** учебным планом

Таблица 4.3 Практические занятия для очной формы обучения

Данный вид работы **не предусмотрен** учебным планом

Таблица 4.4 Самостоятельная работа студента для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы студента	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	по разделу “Р – индивидуальная работа”		36
Раздел 1	Реферат №1	Тема: 1. «Исследование опыта реконструкции исторического центра г. Казани (положительные и отрицательные примеры).».	10
Раздел 2	Реферат №2	Тема: 2. Зарубежный и отечественный опыт реконструкции городской исторической среды	10
	Коллоквиум	Обсуждение результатов посещения проблемных городских территорий.	16
	по разделу “Т – текущая работа”		45
Раздел 1-2-3	Подготовка к лекциям	Проверка конспектов лекций. Подготовка вопросов по материалам лекций	30
Раздел 1-2-3	Подготовка к сдаче экзамена	Повторение и закрепление изученного материала	15
	ИТОГО		81

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КГАСУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении индивидуальных заданий в форме реферата, выступлении с докладом на практических занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость студентами аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Проблемы реконструкции исторической среды») является аттестация в форме экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля в 3 семестре на 2 курсе.

Таблица 5.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ пп/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
			наименование оценочного средства*	Количество заданий или вариантов
1.	Раздел 1:	УК-2	Рф. №1	25
2.	Раздел 2-3:	УК-3	Рф. №2	25
3.	Все разделы	УК-2, УК-3	экзамен	25

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится на кафедре «Реконструкции и реставрации архитектурного наследия и основ архитектуры» (у ведущего преподавателя).

5.2. Типовые задания и материалы для оценки сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины

5.2.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки рефератов:

1. Опыт реконструкции и приспособления бывших промышленных (исторических) объектов.
2. Роль и значение рек, озер на формирование комфортной среды города.
3. Проблема сохранения своеобразия и исторического наследия, новые акценты в исторической среде.
4. Проблема совершенствования транспортной схемы города, его исторического ядра.
5. Пешеходные пространства исторического центра (цели и задачи формирования пешеходных улиц).
6. Формирование и сохранение историко-культурной среды города.
7. Оценка опыта реконструкции кварталов в историческом центре города.

Критерии оценивания текущего контроля приведены в Положении об оценочных средствах

5.2.2.Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине проводится по вопросам

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Какие цели преследуются при реконструкции исторической среды города
2. Какие задачи решает реконструкция в исторической среде города
3. Какие цели преследует сохранение исторической среды города
4. Что такое историческая среда города
5. Что лежит в основе исторической среды
6. Из каких характерных элементов состоит историческая среда
7. Какие меры применяются к решению транспортной проблемы в исторической среде города
8. Какие планировочные решения целесообразно использовать для обеспечения транспортных транзитных потоков с целью сохранения исторической среды
9. Как можно решить проблему автомобильных парковок в историческом центре города
10. Почему историческая среда привлекательна для горожан и туристов
11. Как влияет туристический поток на формирование функционального состава и структуры исторической среды
12. Какое положительное и отрицательное влияние имеет туристический бизнес на состояние исторической среды
13. Какие задачи решает дизайн городской среды в исторической среде
14. Какое место занимает дизайн в исторической среде
15. Почему историческая среда и памятники архитектуры привлекают дизайнеров и для каких целей
16. Какие удачные примеры реконструкции можно назвать в Казани
17. Какие неудачные примеры реконструкции можно назвать в Казани
18. Какие наиболее интересные примеры реконструкции исторической среды в мире можно перечислить
19. Почему пешеходные улицы являются неотъемлемой частью исторической среды
20. Что служит основанием для организации пешеходной улицы
21. Целесообразно ли сегодня создавать новые пешеходные пространства с полным запретом автомобильного движения

Таблица 5.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p align="center">Код и наименование компетенции</p> <p align="center">УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	
<p>Знать: Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения;</p>	<p>Провести обзор нормативных документов для применения в реконструкции исторической среды в России;</p>
<p>Уметь: Определение приоритетов заказчика, подготовка обоснований архитектурного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные конструктивный и инженерный разделы. Вносить изменения в архитектурные и объемно-планировочные документации, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом. Применять современные методы управления качеством проекта – обеспечения соответствия результатов проектирования требованиям заказчика и установленным нормативным актам. Обосновывать выбор архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические. Применять современные методы оценки эффективности реализации проекта и оценивать уровень достижения его многообразных целей;</p>	<p>Оценить значение современного опыта решения проблем реконструкции для сохранения исторического наследия города</p>
<p align="center">Код и наименование компетенции</p> <p align="center">УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая команд-</p>	

Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
ную стратегию для достижения поставленной цели.	
Знать: Средства и методы архитектурного и инженерно-технического проектирования. Методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и научно-исследовательских работ;	Провести обзор современных проектов реконструкции в исторической среде города;
Уметь: Разрабатывать стратегии-действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, проводить мониторинг ситуации, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ, демонстрируя активную гражданскую позицию и готовность противодействовать коррупционным проявлениям. Осуществлять контроль соблюдения технологии архитектурно-строительного проектирования. Осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки архитектурно-реставрационного раздела проектной документации.	Дать анализ качеству современных примеров реконструкции в исторической среде города;

5.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине «Проблемы реконструкции исторической среды» в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 5-х балльной шкале оценивания путем контроля во время экзамена.

Таблица 5.3.2 Шкала оценивания экзамена

Результат экзамена	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично»	Обучающийся показал всесторонние знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умение правильно оценить полученные результаты
«хорошо»	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умение правильно оценить полученные результаты

«удовлетворительно»	Обучающийся показал не полностью знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, затруднился правильно оценить полученные результаты
«не удовлетворительно»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература (учебники и учебные пособия)

Таблица 6.1. Перечень основной учебной литературы

№ п/п	Наименование	Кол-во экз. в библиотеке , на кафедре
1	Русское градостроительное искусство: Петербург и другие новые российские города XVIII-первой половины XIX веков / Под общ.ред. Гуляницкого Н.Ф. - М. : Стройиздат, 1995. - 404с : ил.	1 экз.
2	Русское градостроительное искусство: Москва и сложившиеся русские города XVIII - первой половины XIX веков / НИИ теории архитектуры и градостроительства; Под общ.ред. Гуляницкого, Н.Ф. - М. : Стройиздат, 1998. - 440с. : ил. - ISBN 5-274-01505-0	2 экз.
3	Архитектура городской среды : Учебник для вузов. - М. : Стройиздат, 2001. - 200с. : ил. - ISBN 5-274-01902-1	27 экз.
4	Вологодина Н.Н. Реконструкция исторически сложившихся территорий центра крупнейшего города [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вологодина Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 50 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20509.html .	ЭБС IPRbooks
5	Реконструкция объектов градостроительного наследия: Учебное пособие/ Р.К. Мухитов.— Казань: Изд-во Казанск. гос. архитект.-строит. ун-та, 2018.— 111 с.: илл. - ISBN 978-5-7829-0571-2	20 экз.+ 5 экз.

6.2. Дополнительная литература

Таблица 6.2. Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Кол-во экз. в библиотек
1	Зитте, Камило. Художественные основы градостроительства / Зитте, Камило ; Пер. с нем. Я.Крастиныша. - М. : Стройиздат, 1993. - 255с : ил. - ISBN	1 экз.

	67.25	
2	Архитектура и градостроительство : Энциклопедия / Гл.ред. А.В.Иконников. - М. : Стройиздат, 2001. - 688с. : ил. - ISBN 5-274-02090-9	1 экз.
3	Шепелев, Н.П. Реконструкция городской застройки : Учеб. для строит. спец. вузов / Шумилов, М.С. – М. : Высш. шк., 2000. – 271с. ил. – ISBN 5-06-003699-5: 42.30	15 экз.
4	Регамэ,С.К. Сочетание новой и сложившейся застройки при реконструкции городов / Д. В. Брунс, Г. Б. Омеляненко ; Центр.н.-и. и проект.ин-т по градостр-ву. - М. : Стройиздат, 1988. - 143с.	1 экз.
5	Асаул А.Н. Реконструкция и реставрация объектов недвижимости [Электронный ресурс]: учебник/ Асаул А.Н., Казаков Ю.Н., Ипанов В.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт проблем экономического возрождения, Гуманистика, 2005.— 267 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18211.html .	ЭБС IPRbooks

6.3. Методические разработки по дисциплине

1. Реставрация и реконструкция объектов градостроительного наследия. Метод. указания для студ. 4 курса спец, 07.03.02. Составители: Мухитов Р.К. Казань, КГАСУ, офсет, 2016. -34 с.(ссылка на сайт)

6.4. Нормативная документация

1. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений: СП 42.13330.2011 : актуализированная ред. СНиП 2.07.01-89* : введ. 20.05.11

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. «Российское образование» федеральный портал <http://www.edu.ru/>
2. Федеральная университетская компьютерная сеть России <http://www.runnet.ru/>
3. Страница кафедры «РРАНиОА» на сайте КГАСУ
<http://www.kgasu.ru/universitet/strukture/instituty/iad/krranoa>

7.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Использование электронной информационно-образовательной среды университета.
2. Применение средств мультимедиа при проведении лекций и практических занятий для визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций.
3. Оформление индивидуальных заданий (рефератов).

7.3. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

В процессе лекционных занятий используется лицензионное и открытое программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Office с прикладными программами: текстовый редактор Microsoft Word;
2. Презентационный редактор Microsoft Power Point.
3. Программное обеспечение для визуализации лекционного материала и практических занятий Microsoft Office.

При освоении данной дисциплины не предусмотрено использование специального программного обеспечения.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем.

Информационно-библиотечные системы:

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
3. <http://library.kgasu.ru/> - Электронный каталог научно-технической библиотеки КГАСУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Проблемы реконструкции исторической среды» изучается в течение 3 семестра. При планировании и организации времени, необходимого на изучение обучающимся дисциплины, необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

Таблица 8.1. Рекомендации по организации самостоятельной работы студента

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Занятия лекционного типа (лекции)	Написание конспекта лекций. Кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки и обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Разработка реферата является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для обучающихся очного обучения. Обучающиеся очного обучения разрабатывают рефераты по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося. Тему реферата обучающийся выбирает самостоятельно из перечня приведённых или по рекомендации преподавателей. Не исключается возможность частичного изменения

	темы по согласованию с преподавателем, если это будет способствовать улучшению качества реферата, эссе. Реферат должен свидетельствовать о том, насколько глубоко обучающийся усвоил содержание темы, в какой степени удачно он анализирует учебный материал и грамотно излагает свои суждения
Самостоятельная работа	Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы.
Подготовка к экзамену	Подготовка к экзамену предполагает изучение основной и дополнительной литературы, изучение конспекта лекций.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1. Требования к условиям реализации дисциплины

№ п./п	Вид учебной работы	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук), экран, набор учебно-наглядных пособий
2	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс библиотеки)	Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

