

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(КазГАСУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Э.Вильданов

06

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.08 «Психология. Социальные коммуникации»

Направление подготовки

07.04.04 «Градостроительство»

Направленность (профиль) подготовки

«Теория и практика градостроительного планирования и проектирования»

Квалификация выпускника

МАГИСТР

Форма обучения

Очная

Год набора

2019,2020

Кафедра

Профессионального
обучения, педагогики и социологии

г. Казань - 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

<p style="text-align: center;">Дисциплина «Психология. Социальные коммуникации» место дисциплины обязательная часть Блок 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 3з.е./ 108 часов форма аттестации – зачет</p>	
Цель освоения дисциплины	формирование компетенций, отражающих системное представление о психологических механизмах налаживания и поддержания эффективных социальных коммуникаций в условиях профессиональной среды, а также компетенций, способствующих саморазвитию личности,самоорганизации и совершенствованию собственной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>Правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности. Иметь представление о необходимости периодически проходить ФПК, КПК, научные и проектно-технологические стажировки; продолжать образование.</p> <p>Уметь:</p> <p>Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес-и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику.</p> <p>Проводить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей. Проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>
Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Тема 1: Введение в психологию личности</p> <p>Тема 2: Психологические основы саморазвития личности</p> <p>Тема 3:Общение как социально-психологическая и коммуникационная категория</p> <p>Тема 4: Структура процесса общения</p> <p>Тема 5: Конфликт как форма социальной коммуникации</p> <p>Тема 6: Психологические основы командного взаимодействия в условиях профессиональной среды</p>

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Психология. Социальные коммуникации» – формирование компетенций, отражающих системное представление о психологических механизмах налаживания и поддержания эффективных социальных коммуникаций в условиях профессиональной среды, а также компетенций, способствующих саморазвитию личности, самоорганизации и совершенствованию собственной деятельности

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки 07.04.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды», 07.04.04 «Градостроительство» обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Психология. Социальные коммуникации»:

Код компетенции	Наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Умеет: Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Умеет: Проводить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей. Проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию. УК-6.2. Знает: Правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности. Имеет представление о необходимости периодически проходить ФПК, КПК, научные и проектно-технологические стажировки; продолжать образование.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Психология. Социальные коммуникации» относится к дисциплинам обязательной части образовательной программы направления подготовки 07.04.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды», 07.04.04 «Градостроительство».

Изучается во 2 семестре на 1 курсе при очной форме обучения.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 акад. часов).

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, а также часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся в соответствии с рабочим учебным планом:

Таблица 3.1. Объем дисциплины по видам учебной работы (в акад. часах)

Вид учебной работы	Трудоемкость, акад. Часы					
	Очная форма			Заочная форма		
	Распределение часов	Семестр 2	Объем контактной работы	Распределение часов	Семестр	Объем контактной работы
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе занятия лекционного и семинарского типов:	38	38				
- лекции (Л)	12	12				
- лабораторные занятия (ЛЗ)						
- практические занятия (ПЗ)	26	26				
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	61	61				
- по разделу “Р – индивидуальная работа”						
- написание реферата (Рф.)	2/11	2/11				
- подготовка к контрольной работе (Кл.)				-	-	
- по разделу “Т – текущая работа”						
- самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям.	39	39				
- подготовка к зачету	9	9				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет				
Общая трудоёмкость дисциплины	акад. часов	108	108			
	зачётные единицы	3	3			

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Содержание дисциплины структурируется по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения.

Таблица 4.1 Содержание занятий лекционного типа (лекции) для очной формы обучения

Наименование тем, лекций и программные вопросы	Кол-во часов, для очной формы обучения
1	2
2 семестр	
Тема 1: Введение в психологию личности	2

Подходы к определению структуры личности в отечественной и зарубежной психологии. Основные социально-психологические характеристики личности. Самооценка и уровень притязаний личности как основа для выбора приоритетов собственной деятельности.	
Тема 2: Психологические основы саморазвития личности Основные характеристики, этапы и барьеры саморазвития личности. Целеполагание и целедостижение. Планирование и управление временем. Профессиональное саморазвитие и построение карьеры с учетом требований рынка труда и возможностями образовательных услуг.	2
Тема 3: Общение как социально-психологическая и коммуникационная категория Понятие, виды и функции социальных коммуникаций. Современные средства коммуникации. Эффективность социальных коммуникаций в условиях межкультурного взаимодействия. Понятие и виды общения. Деловое общение, его особенности и формы. Этический кодекс делового общения в условиях межкультурного взаимодействия.	2
Тема 4: Структура процесса общения Коммуникативная, интерактивная, перцептивная стороны общения. Особенности вербальной и невербальной коммуникации в процессе. Барьеры общения и способы их преодоления. Механизмы социальной перцепции, воздействия и взаимопонимания в условиях межкультурного взаимодействия.	2
Тема 5: Конфликт как форма социальной коммуникации Социально-психологическое содержание понятия конфликт. Классификации конфликтов. Стратегии поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации. Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций в поликультурном коллективе.	2
Тема 6: Психологические основы командного взаимодействия в условиях профессиональной среды. Формирование команды и ее характеристики. Функциональные роли в команде. Стили лидерства и управление работой команды в условиях поликультурной профессиональной среды. Способы интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в профессиональную среду.	2
ИТОГО	12

4.2. Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрены.

Таблица 4.3 Практические занятия для очной формы обучения

Наименование занятий и рассматриваемые вопросы	Кол-во часов, для очной формы обучения
2 семестр	

<p>ПЗ 1: Введение в психологию личности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и объект психологии 2. Подходы к пониманию структуры личности в отечественной психологии 3. Подходы к пониманию структуры личности в зарубежной психологии 4. Основные характеристики личности 5. Самооценка и уровень притязаний личности как основа для выбора приоритетов собственной деятельности. 6. Диагностика самооценки и уровня притязаний личности. 	4
<p>ПЗ 2: Психологические основы саморазвития личности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самопознание личности как процесс: способы, закономерности, результаты. 2. Характеристика и этапы процесса саморазвития личности. 3. Способы и барьеры процесса саморазвития личности 4. Принципы планирования и техники управления временем 5. Технологии целеполагания и целедостижения. 6. Техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности. 7. Профессиональное саморазвитие и построение карьеры с учетом требований рынка труда и возможностями образовательных услуг. 	6
<p>ПЗ 3: Общение как социально-психологическая и коммуникационная категория</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальные коммуникации, их виды и функции. 2. Современные средства коммуникации. 3. Деловое общение, его особенности и формы. 4. Этический кодекс делового общения в условиях межкультурного взаимодействия. 5. Основные принципы построения эффективных социальных коммуникаций в условиях межкультурного взаимодействия. 6. Коммуникативные барьеры общения и способы их преодоления 7. Психологическая характеристика, диагностика типа темперамента и его влияние на процесс социального взаимодействия. 	6
<p>ПЗ 4: Структура процесса общения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коммуникативная, интерактивная, перцептивная стороны общения. 2. Системы невербальной коммуникации и их применение в условиях межкультурного взаимодействия. 3. Механизмы социальной перцепции, воздействия и взаимопонимания в процессе социальных коммуникаций в условиях межкультурного взаимодействия. 4. Диагностика коммуникативных качеств личности 5. Теория трансактного анализа Э.Берна как основа бесконфликтного общения 	4
<p>ПЗ 5: Конфликт как форма социальной коммуникации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и классификации конфликтов. 2. Диагностика особенностей поведения в конфликте (методика К. Томаса) 3. Стратегии поведения в поликультурном коллективе при возникновении конфликтной ситуации. 4. Способы профилактики и разрешения конфликтных ситуаций в поликультурном коллективе. 	2

ПЗ 6: Психологические основы командного взаимодействия в условиях профессиональной среды. 1. Формирование и организация работы команды. 2. Типы ролей в команде. Диагностика с помощью теста «Командные роли» М.Белбина. 3. Стили лидерства и управление работой команды в условиях межкультурного взаимодействия. 4. Психологические характеристики коллектива (социально-психологический климат, сплоченность и др) и их диагностика 5. Мотивация членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями. 6. Способы интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в профессиональную среду. 7. Презентация результатов собственной и командной деятельности	4
ИТОГО	26

4.4. Самостоятельная работа студента для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы студента	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	по разделу “Р – индивидуальная работа”		22
Тема №1, 2, 3, 4, 6	Реферат №1	Согласно индивидуальному заданию	11
Тема №3,4,5	Реферат №2	Согласно индивидуальному заданию	11
	по разделу “Т – текущая работа”		39
Темы № 1-6	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	6
	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	13
	Подготовка к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)	изучение лекционного материала, поиск ответов на вопросы семинара, подготовка доклада	20
	Подготовка к зачету	Повторение и закрепление изученного материала	9
	ИТОГО		70

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КГАСУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях написании рефератов. Текущему контролю подлежит посещаемость студентами аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Психология. Социальные коммуникации») является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля во 2 семестре (очная форма обучения).

Таблица 5.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
			наименование оценочного средства	Количество заданий или вариантов
1.	Темы № 1,2,6	УК-6	реферат №1	30 тем рефератов
2.	Темы № 3,4,5	УК-4	реферат №2	30 тем рефератов
3.	Все темы	УК-4, УК-6	Зачет	25 билетов

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится на кафедре «Профессионального обучения, педагогики и социологии» (у ведущего преподавателя).

5.2. Типовые задания и материалы для оценки сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины

5.2.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки реферата №1

По темам №1,2,6

1. Основные подходы к пониманию структуры личности в зарубежной психологии.
2. Основные подходы к пониманию структуры личности в отечественной психологии.
3. Типология личности в современной психологии
4. Классификация методов психологического исследования.
5. Основные индивидуально-психологические характеристики личности
6. Психологические особенности и структура «Я-концепции» личности.
7. Самооценка и уровень притязаний как основа для выбора приоритетов собственной деятельности
8. Методы и техники эффективного управления временем
9. Технологии целеполагания и целедостижения.
10. Техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности

Примерный перечень вопросов для подготовки реферата №2

По темам № 3, 4, 5

- | | |
|---|---------|
| 1. _____
ьные коммуникации, их виды и функции. | Социал |
| 2. _____
енные средства социальных коммуникаций | Соврем |
| 3. _____
принципы и сущность делового общения. | Формы, |
| 4. _____
ий кодекс делового общения. | Этическ |
| 5. _____
ые принципы эффективных социальных коммуникаций | Основн |
| 6. _____
ности коммуникативной стороны общения | Особен |
| 7. _____
ы невербальной коммуникации и их применение в условиях межкультурного взаимодействия. | Систем |
| 8. _____
икативные барьеры общения и способы их преодоления. | Коммун |
| 9. _____
ности интерактивной стороны общения | Особен |

Критерии оценивания текущего контроля приведены в Положении об оценочных средствах

5.2.2.Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по билетам, содержащим, один теоретический вопрос и задание, направленное на анализ предложенной ситуации и поиск путей ее решения, на основе полученных в ходе изучения дисциплины психологических знаний.

Пример билета для проведения зачета

1. Основные принципы построения эффективных социальных коммуникаций в условиях межкультурного взаимодействия
2. Проанализируйте ситуацию и ответьте на поставленный вопрос: У вас есть несколько подчиненных, которые совершают немотивированные действия. Вы видите их постоянно вместе, при этом вам кажется, что вы знаете, кто у них неформальный лидер. Вам нужно заставить их хорошо работать, а не устраивать «тусовки» прямо на рабочем месте. Вы не знаете, какой интерес их объединяет. Что вы предпримете для изменения ситуации и повышения эффективности деятельности сотрудников?

Таблица 5.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1: Умеет выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации	Охарактеризуйте основные формы и средства делового общения.

Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику.	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1 Умеет: Проводить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей. Проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию.	Охарактеризуйте основные этапы саморазвития личности. Какие основные барьеры могут возникать в процессе саморазвития?
УК-6.2 Знает: Правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности. Имеет представление о необходимости периодически проходить ФПК, КПК, научные и проектно-технологические стажировки; продолжать образование.	Проанализируйте ситуацию и ответьте на поставленный вопрос: Во время делового взаимодействия с вами ваш сотрудник «вышел из себя», не принимая ваших замечаний по поводу очередного рекламного проекта. Вы не можете позволить подчиненному так себя вести. Ведь это подрывает ваш авторитет. Какие коммуникативные барьеры возникли в данной ситуации? Что вы предпримите для преодоления барьеров и эффективного взаимодействия с сотрудником?

5.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине «Психология. Социальные коммуникации» в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля на зачете считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Таблица 5.3. Шкала оценивания ответа студента на зачете

Оценка	Степень удовлетворения критериям
Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - При ответе студент излагает материал последовательно, четко, логично, владеет психологическими понятиями и правильно их использует, способен аргументировать свои утверждения и выводы, привести практические примеры, использует материал разнообразных литературных источников. - Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. При этом могут быть допущены одна-две неточности или несущественные ошибки. Студент использует некоторые психологические понятия при аргументации выводов, способен привести некоторые примеры. - При ответе на вопросы студентом допущены одна-две существенные

	ошибки, которые студент исправил при наводящих вопросах преподавателя. Студент допускает нарушение логики изложения материала, путается в терминах, демонстрирует слабую способность аргументировать свои утверждения и выводы, привести практические примеры.
Незачтено	При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала, психологических понятий, допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Перечень основной учебной литературы

№ п/п	Наименование	Кол-во экз. в библиотеке
1	Сучкова Т.В. Психология социального взаимодействия: учебное пособие. Ч.1. - КГАСУ. - Казань: КГАСУ, 2013. - 80с	207 экз.
2	Яруллина Л.Р. Психология социального взаимодействия: учебное пособие. Ч.2. – КГАСУ. – Казань: КГАСУ, 2013. – 127 с.	222 экз.
3.	Болотова А.К., Ю.М. Жуков, Л.А Петровская Социальные коммуникации. Психология общения. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 272 с.	ЭБС IPRbooks

6.2. Дополнительная литература

Таблица 6.2. Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1.	Андреева Г.М. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебник для высших учебных заведений / Г.М. Андреева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2009. — 363 с. — 978-5-7567-0274-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8862.html	ЭБС IPRbooks
2	Дзялошинский, И. М. Социальные институты и социальная коммуникация. Введение в теорию коммуникационных матриц: учебное пособие / И. М. Дзялошинский. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 905 с. — ISBN 978-5-4497-0419-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90574.html	ЭБС IPRbooks
3	Доброштан, В. М. Мировые культуры и межкультурные коммуникации. Взаимосвязь культуры, искусства и мировоззрения : учебное пособие / В. М. Доброштан, Т. П. Доброштан. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-7937-1738-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/102445.html	ЭБС IPRbooks

4	Короткий, С. В. Деловые коммуникации : учебное пособие / С. В. Короткий. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 90 с. — ISBN 978-5-4487-0472-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80614.html	ЭБС IPRbooks
5	Логунова, И. В. Социальные коммуникации : учебно-методическое пособие / И. В. Логунова. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-7731-0757-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93293.html	ЭБС IPRbooks
6	Лидерство и командообразование : учебное пособие / А. Н. Байдаков, А. В. Назаренко, Д. В. Запорожец [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 132 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92983.html	ЭБС IPRbooks
7	Тайм-менеджмент. Полный курс : учебное пособие / Г. А. Архангельский, М. А. Лукашенко, Т. В. Телегина, С. В. Бехтерев ; под редакцией Г. А. Архангельского, П. Суворовой. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 311 с. — ISBN 978-5-9614-1881-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93046.html	ЭБС IPRbooks
8	Психология и этика делового общения : учебник для студентов вузов / В. Ю. Дорошенко, Л. И. Зотова, В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 419 с. — ISBN 978-5-238-01050-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81834.html	ЭБС IPRbooks
9	Журавлев А.Л. Психология управленческого взаимодействия (теоретические и прикладные проблемы) [Электронный ресурс] / А.Л. Журавлев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт психологии РАН, 2004. — 476 с. — 5-92700-033-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15300.html	ЭБС IPRbooks
10	Милорадова Н.Г. Поведение людей в организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Г. Милорадова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 168 с. — 978-5-7264-0770-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20023.html	ЭБС IPRbooks
11	Психология и этика делового общения (5-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В.Ю. Дорошенко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 419 с. — 978-5-238-01050-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52575.htm	ЭБС IPRbooks
12	Шилова, Т. А. Социальная психология личности в организации: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Психология» / Т. А. Шилова. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2010. — 124 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/26614.html	ЭБС IPRbooks

13	Петрова Ю.А. Психология делового общения и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Петрова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2012. — 183 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8540.html	ЭБС IPRbooks
14	Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. – М.: Издательство «Эксмо», 2014.	
15	Основы саморазвития личности: учебно-методическое пособие. Для всех направлений подготовки. / Л. Г. Бортникова, А. А. Ефимова, Н. А. Мишанкина, М. А. Плюсина. — Сургут :Сургутский государственный педагогический университет, 2016. — 164 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87015.html	ЭБС IPRbooks
16	Иванова И. В. Саморазвитие личности. Психолого-педагогический аспект: монография / И. В. Иванова. — Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2013. — 266 с. — ISBN 978-5-88725-315-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/57634.html	ЭБС IPRbooks
17	Шаповалова, Н. Г. Основы теории коммуникации: начальный курс : учебно-методическое пособие / Н. Г. Шаповалова, Е. В. Старостина. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 81 с. — ISBN 978-5-4487-0210-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74286.html	ЭБС IPRbooks

6.3. Методические разработки по дисциплине

1. Сучкова Т.В., Сайдашева Г.Т., Шигапова Д.К. Психология социального взаимодействия: практикум. – Казань: КГАСУ, 2015. – 119 с.

заверено НТБ КГАСУ _____

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Страница кафедры «Профессиональное обучение, педагогика и социологии» на сайте КГАСУ – <https://www.kgasu.ru/universitet/structure/instituty/isties/kpops/umm.php>

7.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Использование электронной информационно-образовательной среды университета
2. Применение средств мультимедиа при проведении лекций и практических занятий для визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций.
3. Организация взаимодействия со студентами с помощью электронной почты

7.3. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (при необходимости)

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение

1. текстовый редактор MicrosoftWord;
2. презентационный редактор MicrosoftPowerPoint.

При освоении данной дисциплины не предусмотрено использование специального программного обеспечения.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Психология. Социальные коммуникации» изучается в течение 2 семестра. При планировании и организации времени, необходимого на изучение обучающимся дисциплины, необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

Таблица 8.1. Рекомендации по организации самостоятельной работы студента

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Занятия лекционного типа (лекции)	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к семинарским вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение практических заданий (кейсов), проведение психологической диагностики с помощью различных методик. При подготовке к классическому (традиционному) семинару основная задача – найти ответы на поставленные основные вопросы. Для этого студентам необходимо: -внимательно прочитать конспект лекции по данной тематике; -ознакомиться с соответствующим разделом учебника; -проработать дополнительную литературу и источники. В рамках семинарского занятия студентам предоставляется возможность выступить с сообщением или докладом. Подготовка доклада включает выбор темы, составление плана, работу с текстом (учебной и научной литературой), выступление.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Разработка реферата является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов очного и заочного обучения. Тему реферата студент выбирает самостоятельно из перечня приведённых. Не исключается возможность частичного изменения темы по согласованию с преподавателем, если это будет способствовать улучшению качества реферата. Реферат должен свидетельствовать о том, насколько глубоко студент усвоил содержание темы, в какой степени удачно он анализирует учебный материал и грамотно излагает свои суждения. Подготовить доклад для защиты реферата перед группой студентов, желательно с применением презентации.
Самостоятельная	Важной частью самостоятельной работы является изучение основной

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
работа	литературы, ознакомление с дополнительной литературой, подготовка доклада для выступления на практических занятиях (желательно с применением презентации). При подготовке к контрольной работе в виде тестов рекомендуется работа с конспектом лекций.
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает изучение основной и дополнительной литературы, изучение конспекта лекций.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к условиям реализации дисциплины

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук), экран
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук)