

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(КазГАСУ)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

И.Э.Вильданов

“ 29 ”

06

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.01 «Территориальная статистика и градостроительный мониторинг»**

**Направление подготовки**  
**07.04.04 Градостроительство**

**Направленность (профиль) подготовки**  
**«Теория и практика градостроительного планирования и проектирования»**

**Квалификация выпускника**  
**МАГИСТР**

**Форма обучения**  
**Очная**

**Год набора**  
**2019, 2020**

**Кафедра**  
**Градостроительства и**  
**планировки сельских населенных**  
**мест**

г. Казань - 2020 г.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

<p style="text-align: center;">Дисциплина «Территориальная статистика и градостроительный мониторинг»  место дисциплины – часть, формируемая участниками образовательных отношений,  дисциплина по выбору Блока 1  трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа  форма промежуточной аттестации – экзамен</p>	
Цель освоения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Территориальная статистика и градостроительный мониторинг» является углубленное изучение студентами компетенций в области пространственной организации территории разного уровня для эффективного применения полученных знаний в своей практической деятельности по воплощению в реальность системных изменений, направленных на устойчивое развитие городских пространств и региональных территорий.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)</p> <p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)</p> <p>Способен участвовать в подготовке и проведении исследований, в том числе с применением инновационных методов и технологий градостроительного проектирования (ПК-4)</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	<p><i>Умеет:</i> Проводить комплексные предпроектные исследования. Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию градостроительного проекта. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход. Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование. Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование. Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационных услуг заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации.</p> <p>Определять приоритеты заказчика, подготавливать обоснования градостроительного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования. Разрабатывать задания по разработке градостроительного раздела проектной документации. Согласовывать задания на разработку проектных решений по другим разделам проектной документации, включая транспортный, конструктивный и инженерный разделы. Вносить изменения в градостроительные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациям заказчика, органов гос. экспертизы и других уполномоченных организаций. Планировать подготовки и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом. Применять современные методы управления качеством проекта – обеспечения соответствия результатов проектирования требованиям заказчика и установленным нормативным актам. Обосновывать выбор планировочных решений в контексте принятого градостроительного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические. Осуществлять расчеты и проводить анализ</p>

	<p>технико-экономических показателей градостроительных и объемно-планировочных решений. Применять современные методы оценки эффективности реализации проекта и оценивать уровень достижения его многообразных целей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять необходимые для разработки градостроительной документации градостроительные, пространственные, территориальные, демографические, социологические и экономические исследования, топографо-геодезические, инженерно-геологические картографические исследования, анализ, прогноз, моделирование, проведение экспериментов;</li> <li>- Обрабатывать информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах в области градостроительства;</li> <li>- Использовать современные средства моделирования и прогнозирования для градостроительной деятельности, включая автоматизированные системы и программные средства в области градостроительства.</li> </ul> <p><i>Знает:</i> Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств территориальных объектов кап. строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Принципы проектирования средовых качеств объекта кап. строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические и технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основы технологии возведения объектов кап. строительства.</p> <p>Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному и градостроительному проектированию и особенности их применения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы, приемы и средства проведения исследований для градостроительной деятельности;</li> <li>- Принципы оценки качества пространственной среды поселения (в том числе с учетом потребностей граждан с ОВЗ и маломобильных групп населения)</li> </ul>
<p>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Раздел 1. Теоретические аспекты территориального планирования.</p> <p>Раздел 2. Документы территориального планирования.</p> <p>Раздел 3. Планировочная организация градостроительных систем.</p> <p>Раздел 4. Развитие систем расселения городских и сельских населенных мест.</p> <p>Раздел 5. Мониторинг. Сущность, виды мониторинга.</p> <p>Раздел 6. Документация по планировке территорий.</p> <p>Раздел 7. Образование городских агломераций и мегаполисов.</p> <p>Раздел 8. Геодезические и картографические материалы.</p>

## ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Территориальная статистика и градостроительный мониторинг» является углубленное изучение студентами компетенций в области пространственной организации территории разного уровня для эффективного применения полученных знаний в своей практической деятельности по воплощению в реальность системных изменений, направленных на устойчивое развитие городских пространств и региональных территорий

### 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) магистратуры по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство, направленность (профиль) подготовки «Теория и практика градостроительного планирования и проектирования» обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Территориальная статистика и градостроительный мониторинг».

Таблица 1.1. Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<i>Умеет:</i> Проводить комплексные предпроектные исследования. Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию градостроительного проекта. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход. Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование. Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование. Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационных услуг заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации.
		<i>Знает:</i> Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств территориальных объектов кап. строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Принципы проектирования средовых качеств объекта кап. строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические и технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основы технологии возведения объектов кап. строительства.

УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p><i>Умеет:</i> Определять приоритеты заказчика, подготавливать обоснования градостроительного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования. Разрабатывать задания по разработке градостроительного раздела проектной документации. Согласовывать задания на разработку проектных решений по другим разделам проектной документации, включая транспортный, конструктивный и инженерный разделы. Вносить изменения в градостроительные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациям заказчика, органов гос. экспертизы и других уполномоченных организаций. Планировать подготовки и контроль комплектности и качества оформления рабочей документация, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом. Применять современные методы управления качеством проекта – обеспечения соответствия результатов проектирования требованиям заказчика и установленным нормативным актам. Обосновывать выбор планировочных решений в контексте принятого градостроительного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические. Осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей градостроительных и объемно-планировочных решений. Применять современные методы оценки эффективности реализации проекта и оценивать уровень достижения его многообразных целей.</p> <p><i>Знает:</i> Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц ОВЗ и маломобильных групп граждан Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному и градостроительному проектированию и особенности их применения.</p>
ПК-4	способен участвовать в подготовке и проведении исследований, в том числе с применением инновационных методов и технологий градостроительного проектирования	<p><i>Умеет:</i></p> <p>Обрабатывать информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах в области градостроительства;</p> <p>Использовать современные средства моделирования и прогнозирования для градостроительной деятельности, включая автоматизированные системы и программные средства в области градостроительства.</p>

		<p><i>Знает:</i> Методы, приемы и средства проведения исследований для градостроительной деятельности;</p> <p>Принципы оценки качества пространственной среды поселения (в том числе с учетом потребностей граждан с ОВЗ и маломобильных групп населения)</p>
--	--	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Территориальная статистика и градостроительный мониторинг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплин по выбору Блока 1 рабочего учебного плана.

Дисциплина изучается в 3 семестре на 2 курсе при очной форме обучения.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ/ 144 академических часа.

Распределение объема дисциплины по семестрам и видам занятий, а также часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся в соответствии с рабочим учебным планом представлено в таблице 3.1

Таблица 3.1. Объем дисциплины по видам учебной работы (в академ. часах)

Вид учебной работы		Трудоемкость, академ. часы		
		Очная форма		
		Распределение часов	Семестр 3	Объем контактной работы
<b>Аудиторная контактная работа (всего), в том числе занятия лекционного и семинарского типов:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
- лекции (Л)		18	18	18
- практические занятия (ПЗ)		18	18	18
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>		<b>81</b>	<b>81</b>	
<b>по разделу “Р – индивидуальная работа”</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	
	выполнение расчетно-графической работы (ГР)		24	
<b>по разделу “Т – текущая работа”</b>		<b>57</b>	<b>57</b>	<b>1</b>
	- консультации по дисциплине		7	
	- самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами),		14	
	- подготовка к практическим занятиям;			
	- другие виды самостоятельной работы;			
	- подготовка к экзамену		36	1
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	академические часы	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>38</b>
	зачётные единицы	<b>4</b>	<b>4</b>	

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины структурируется по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения.

Таблица 4.1 Содержание занятий лекционного типа (лекции) для очной формы обучения

Номер раздела	Наименование темы лекционного занятия, краткое содержание	Объем, акад. часы
<b>3 семестр для очной формы обучения</b>		
Раздел 1	<b>Тема 1: Анализ и оценка территориальных ресурсов в планировании градостроительного развития.</b> Планирование пространственного развития территории.	2
	<b>Тема 2: Функциональная организация и зонирование территории.</b> Расселение. Формирование систем населенных мест. Организация межселенного культурно-бытового обслуживания.	2
	<b>Тема 3: Инженерное обеспечение территории.</b> Экологические аспекты формирования территориального развития.	
Раздел 2	<b>Тема 4: Система критериев оценки вариантов планировочных решений.</b> Комплексная оценка вариантов планировочных решений городской территории.	2
	<b>Тема 5: Прогнозирование, его виды и принципы.</b> Методы составления прогнозов. Прогнозное моделирование.	
Раздел 3	<b>Тема 6: Градостроительное планирование и регулирование.</b> Особенности регулирования территориального развития города.	2
	<b>Тема 7: Развитие инженерной инфраструктуры в городе.</b> Особенности развития городского транспорта и промышленности.	
Раздел 4	<b>Тема 8: Стратегии развития городских территорий.</b> Основы жилищного строительства в России.	2
	<b>Тема 9: Нормативные и правовые основы территориального развития города.</b>	
Раздел 5	<b>Тема 10: Сущность мониторинга, его применение.</b> Сфера практического применения мониторинга.	2
	<b>Тема 11: Основные виды мониторинга.</b> Динамический, конкурентный, сравнительный мониторинг.	
Раздел 6	<b>Тема 12: Содержание документации по планировке территории.</b> Проект подготовки территории, проект межевания территории.	2
	<b>Тема 13: Цели подготовки документации по планировке территории.</b> Определение характеристик планируемого развития территории.	
Раздел 7	<b>Тема 14: Городская агломерация.</b> Виды агломерации, критерии объединения.	2
	<b>Тема 15: Мегалополис. Основные черты.</b> Определение понятия. Примеры крупных мегалополисов.	
Раздел 8	<b>Тема 16: Понятие и значение геодезической и картографической деятельности.</b> Геодезические и картографические работы федерального назначения. Дистанционное зондирование Земли.	2
	<b>Тема 17: Государственная функция по осуществлению федерального государственного надзора в области геодезии и</b>	

	<b>картографии.</b> Лицензирование. Государственный надзор.	
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>

Таблица 4.2 Практические занятия для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Тема и содержание практического занятия	Объем, акад.часы
<b>3 семестр для очной формы обучения</b>		
<b>Раздел 1</b>	ПЗ 1. Общая характеристика муниципального образования: природно-климатические условия, Характеристика земельных ресурсов, Социально-экономическая характеристика муниципального образования. Анализ использования земельных ресурсов муниципального образования: анализ динамики распределения земель муниципального образования, анализ существующего использования земель муниципального образования, анализ использования земель муниципального образования по формам собственности.	2
	ПЗ 2. Определение понятия «территориальное развитие», «территориальное планирование», «устойчивое развитие территорий», «градостроительная деятельность» и др. Организация межселенного культурно-бытового обслуживания. Виды схем территориального планирования.	2
<b>Раздел 2</b>	ПЗ 3. Объективные условия, определяющие особенности территориального развития города. Составные части схемы землеустройства района и основное их содержание в условиях земельной реформы.	2
<b>Раздел 3</b>	ПЗ 4. Планирование пространственного развития территории. Мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2
<b>Раздел 4</b>	ПЗ 5. Стратегические варианты развития города. Социальная и жилищная политика, формируемая на федеральном уровне. Нормативные и правовые основы территориального развития города. Показатели эффективности местных администраций.	2
<b>Раздел 5</b>	ПЗ 6. Виды мониторинга, объекты и предметы мониторинга. Целевые средства, выделяемые из вышестоящих бюджетов. Основные предпосылки мониторинга. Состояние городского бюджета.	2
<b>Раздел 6</b>	ПЗ 7. Виды документации по планировке территории. Бюджетная централизация в России. Определение характеристик планируемого развития территории. Локализация собственных доходов местного бюджета. Контролируемость собственных доходов от недвижимости.	2
<b>Раздел 7</b>	ПЗ 8. Назначение агломерации. Прямое управление доходами от территории. Определение понятия мегаполис. Примеры крупных мегаполисов. Косвенное управление доходами от территории.	2
<b>Раздел 8</b>	ПЗ 9. Понятие и значение геодезической и картографической деятельности.	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>



Таблица 4.3 Самостоятельная работа студента для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы студента	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
<b>3 семестр для очной формы обучения</b>			
	<b>по разделу “Р – индивидуальная работа”</b>		<b>24</b>
	Расчетно-графическая работа	Согласно индивидуальному заданию	24
	<b>по разделу “Т – текущая работа”</b>		<b>57</b>
	- консультации по дисциплине		7
	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	14
	Подготовка к сдаче экзамена	Повторение и закрепление изученного материала	36
	<b>ИТОГО</b>		<b>81</b>

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КГАСУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме РГР. Текущему контролю подлежит посещаемость студентами аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине «Территориальная статистика и градостроительный мониторинг») является промежуточная аттестация и экзамен в 3 семестре (очная форма обучения).

Таблица 5.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
			наименование оценочного средства*	Количество заданий или вариантов
	Все разделы	УК-1, ПК-4	РГР	25
	Все разделы	УК-1, УК-2, ПК-4	Экзамен	25

### 5.2. Типовые задания и материалы для оценки сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины

#### 5.2.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Тема РГР: Города и населенные пункты как узлы расселения населения.

Критерии оценивания текущего контроля приведены в Положении об оценочных средствах

### 5.2.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, содержащим 3 вопроса, необходимое для контроля умения и владения.

#### Примеры экзаменационных билетов

1. Назовите и охарактеризуйте виды мониторинга.
2. Назовите основные отличия статистики от мониторинга.
3. Экологические проблемы территориального развития городского транспорта.
4. Урбанизированные территории как источник антропогенного загрязнения природной среды.
5. Проблемы роста численности населения.
6. Города-миллионеры. Распределение по странам и континентам. Динамика изменения численности населения в больших городах.
7. Экологические проблемы городских агломераций.
8. Экологические последствия урбанизации.
9. Классификация городского населения по характеру хозяйственной деятельности.
10. Особенности миграционных потоков населения, товаров, услуг в урбанизированных территориях.

Таблица 5.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
Умеет: - Проводить комплексные предпроектные исследования. Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию градостроительного проекта; - Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход; - Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование; - Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование. Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационных услуг заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации	Перечислите основные модели и методы реализации сценариев городского развития
Знает:	Объясните сущность историко-пространственной

Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>- Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств территориальных объектов кап. строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);</p> <p>- Принципы проектирования средовых качеств объекта кап. строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан</p> <p>- Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические и технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основы технологии возведения объектов кап. строительства</p>	<p>эволюции конкретного города (на выбор)</p>
<p align="center"><b>УК-2</b></p> <p align="center"><b>способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b></p>	
<p>Умеет: Определять приоритеты заказчика, подготавливать обоснования градостроительного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования</p> <p>- Вносить изменения в градостроительные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациям заказчика, органов гос. экспертизы и других уполномоченных организаций.</p> <p>- Обосновывать выбор планировочных решений в контексте принятого градостроительного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические.</p>	<p>Назовите основные отличия статистики от мониторинга</p>
<p>Знает: Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан</p> <p>- Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному и градостроительному проектированию и особенности их применения.</p>	<p>В чем сущность принятия решений в градостроительстве в масштабе города</p>
<p align="center"><b>ПК-4</b></p> <p align="center"><b>способен участвовать в подготовке и проведении исследований, в том числе с</b></p>	

Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
применением инновационных методов и технологий градостроительного проектирования	
Умеет: - Обрабатывать информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах в области градостроительства; -использовать современные средства моделирования и прогнозирования для градостроительной деятельности, включая автоматизированные системы и программные средства в области градостроительства.	Каковы ключевые принципы моделирования и прогнозирования градостроительной деятельности
Знает: - Методы, приемы и средства проведения исследований для градостроительной деятельности; - Принципы оценки качества пространственной среды поселения (в том числе с учетом потребностей граждан с ОВЗ и маломобильных групп населения)	Каковы уровни пространственного развития территорий

### 5.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине «Территориальная статистика и градостроительный мониторинг» в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Таблица 5.3. Шкала оценивания экзамена

Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
«отлично»	высокий уровень	Обучающийся показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины, умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов
«хорошо»	повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных разделов программы дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допускающему некритичные неточности в ответе и решении задач
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Обучающийся показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающий логическую последовательность в изложении программного

		материала, при этом владеющий знаниями основных разделов дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях большей части основного содержания дисциплины, допускаются грубые ошибки в формулировке основных понятий решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины)

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература (учебники и учебные пособия)

Таблица 6.1. Перечень основной учебной литературы

№ п/п	Наименование	Кол-во экз. в библиотеке
1	Экономика градостроительства: Учебное пособие для вузов/Под ред. докт. экон. наук, проф. Ю.Ф.Симионова, канд. архитектуры Н.Н.Титомирова.-Москва; ИКЦ «МарТ», Ростов-н/Д: Издательский центр «МарТ», 2003.-384 с. (Серия экономика и управление)	35 экз.
2	Лизогуб А.Н. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Лизогуб, В.И. Симоненко, М.В. Симоненко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Экзамен, 2008. — 157 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/766.html">http://www.iprbookshop.ru/766.html</a>	ЭБС PRbooks

### 6.2. Дополнительная литература

Таблица 6.2. Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Кол-во экз. в библиотеке
1	Экономическая теория: Учебник. - М.: Юрист, 2001,2000. - 568с.	37 экз.
2	Экономическая теория [Электронный ресурс] : практикум / Л.В. Гришаева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина, 2013. — 143 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/51353.html">http://www.iprbookshop.ru/51353.html</a>	ЭБС IPRbooks
3	Алексеев, Ю.В. Градостроительное планирование достопримечательных мест. В 2 т. Т. 1: Основы планирования: монография/ Ю.В. Алексеев, Г.Ю. Сомов, Э.А. Шевченко. - М.: Издательство АСВ, 2012. - 224 с. - Режим доступа: <a href="http://studentlibrary.ru/">http://studentlibrary.ru/</a>	ЭБС IPRbooks
4	Лашко Т.А. Практикум по учебному курсу «Экономическая теория»	ЭБС

[Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Лашко. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012. — 66 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9601.html">http://www.iprbookshop.ru/9601.html</a>	IPRbooks
---	----------

### **6.3. Методические разработки по дисциплине**

1. Практикум по экономике градостроительного проектирования и строительства для студентов направления подготовки 07.03.04 «Градостроительство» / Сост.: А.А. Дембич, К.Р. Набиуллина, Д.Р. Шарафиева. – Казань: Изд-во Казанск. гос. архитек.-строит. ун-та, 2015. – 32 с.

## **7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://tatstat.gks.ru/> – сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан
2. <http://www.minstroy.tatarstan.ru> - официальный интернет-портал Министерства строительства, архитектуры и ЖКХ Республики Татарстан
3. <http://www.kzn.ru> - Официальный интернет-портал мэрии г. Казани
4. Страница кафедры «Градостроительства и планировки сельских населенных мест» на сайте КГАСУ - <https://www.kgasu.ru/universitet/structure/instituty/iad/kgpsnm/>

### **7.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. Использование электронной информационно-образовательной среды университета.
2. Применение средств мультимедиа при проведении лекций и практических занятий для визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных видео-фильмов.
3. Автоматизация поиска информации посредством использования справочных систем.
4. Организация взаимодействия со студентами с помощью электронной почты.

### **7.3. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (при необходимости)**

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение:

1. текстовый редактор Microsoft Word;
2. электронные таблицы Microsoft Excel;
3. презентационный редактор Microsoft Power Point.

При освоении данной дисциплины не предусмотрено использование специального программного обеспечения.

### **7.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных**

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем профессиональных баз данных.

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации
2. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Территориальная статистика и градостроительный мониторинг» изучается в течение одного семестра. При планировании и организации времени, необходимого на изучение обучающимся дисциплины, необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

Таблица 8.1. Рекомендации по организации самостоятельной работы студента

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Занятия лекционного типа (лекции)	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др. Подготовка к семинарским занятиям включает в себя выполнение домашнего задания, предполагающего доработку конспекта лекции, ознакомление с основной и дополнительной литературой, отработку основных вопросов, рекомендованных к рассмотрению на семинарском занятии, подготовку сообщения или доклада по индивидуально выбранной теме. При подготовке к классическому (традиционному) семинару основная задача – найти ответы на поставленные основные вопросы. Для этого студентам необходимо: внимательно прочитать конспект лекции по данной тематике; - ознакомиться с соответствующим разделом учебника; -проработать дополнительную литературу и источники. В рамках семинарского занятия студентам предоставляется возможность выступить с сообщением или докладом. Подготовка доклада включает выбор темы, составление плана, работу с текстом.
РГР	Важной частью РГР является изучение основной литературы, ознакомление с дополнительной литературой. При подготовке рекомендуется работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	Подготовка к экзамену предполагает изучение основной и дополнительной литературы, изучение конспекта лекций.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1. Требования к условиям реализации дисциплины

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук), экран
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук)
3	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс библиотеки)	Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
		Учебная аудитория для проведения курсового проектирования	Технические средства обучения: ПК, лицензионное программное обеспечение