

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(КазГАСУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Э. Вильданов

“ 29 ”

2020 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной
работы**

Направление подготовки

07.04.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

Направленность (профиль) подготовки

«Реставрация и реконструкция архитектурного наследия»

Квалификация выпускника

МАГИСТР

Форма обучения

Очная

Год набора

2019.2020

Кафедра

Реконструкции, реставрации
архитектурного наследия
и основ архитектуры

г. Казань - 2020 г.

ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

Государственная итоговая аттестация (ГИА), завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы, проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы подготовки магистратуры соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). В соответствии с ОПОП ВО по программе «Реставрация и реконструкция памятников архитектуры» по направлению 07.04.02 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия» государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Государственный экзамен не включен в состав ГИА.

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник ОПОП ВО, освоивший «Реставрация и реконструкция памятников архитектуры», должен быть готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: творческая, научно-исследовательская, проектно-технологическая, на которые ориентирована программа магистратуры по направлению подготовки 07.04.02 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия».

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу магистратуры по направлению подготовки 07.04.02 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия» должен обладать общекультурными компетенциями (ОК), общепрофессиональными компетенциями (ОПК), профессиональными компетенциями, соответствующими виду (творческая, научно-исследовательская, проектно-технологическая) профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

Таблица 1.1. Перечень компетенций, оцениваемых в ходе защиты ВКР

Коды компетенций	Содержание компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления
ОПК-2	Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств
ОПК-3	Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его

	результаты с использованием методов научных исследований
ОПК-4	Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований
ОПК-5	Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности
ОПК-6	Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе, с использованием специализированных пакетов прикладных программ
ПК-1	Способен разрабатывать и обеспечить разработку разделов научно-проектной документации по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки
ПК-2	Способен выполнять разработку и оформление архитектурно-реставрационного раздела рабочей документации
ПК-3	Способен проводить предварительные работы и комплексные научные исследования подготовку данных для разработки научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки.
ПК-4	ПК-4. Освоил методические основы проведения мероприятий авторского надзора за реставрацией объектов культурного наследия и мероприятий в период гарантийного срока и последующей эксплуатации.

2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.02 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия» и рабочим учебным планом по программе «Реставрация и реконструкция памятников архитектуры» Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы и является завершающим разделом в структуре основной образовательной программы магистратуры.

ГИА является обязательной для всех обучающихся. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов), в том числе объем контактных часов составляет 16 ч. Общая продолжительность ГИА составляет 6 недель.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся. Контактная работа включает в себя: групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем по подготовке ВКР, аттестационные испытания государственной итоговой аттестации.

ГИА проходит в 4 семестре при очной форме обучения и осуществляется государственными экзаменационными комиссиями в сроки, определяемые календарным учебным графиком по образовательной программе.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

3.1. Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде выпускной квалификационной работы (магистра).

3.2. Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР

Тематика ВКР разрабатывается выпускающей кафедрой и направлена на решение профессиональных задач в соответствии с направленностью программы.

Перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, университет утверждает и доводит до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) университет может предоставить обучающему (обучающимся) возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися) в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности и согласованной с заведующим выпускающей кафедры.

ВКР магистров имеют две направленности: историко-теоретическую (диссертация) и научно-практическую (проектная концепция, проект).
Тема ВКР (магистерской диссертации) выбирается в соответствии с разрабатываемой научной тематикой кафедры.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

- 1- Изучение принципов и методов реставрации и реконструкции архитектурного наследия России и Татарстана в современных условиях;
 - 2 - Решение проблемы сохранения исторической застройки как условия устойчивого развития городов и поселений Татарстана;
 - 3 - Разработка научных методов по реконструкции и ревитализации объектов исторического архитектурно-градостроительного наследия;
 - 4 - Разработка научно-методических рекомендаций к реставрационно-реконструктивному проектированию объектов в исторической среде;
 - 5 - Научные историко-архитектурные исследования культурного наследия Татарстана.
- Могут быть предложены и другие локальные темы, связанные с решением конкретных задач научно-исследовательской деятельности. Магистрант может предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности её разработки.

3.3. Требования к структуре, содержанию и объему ВКР

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выполнение ВКР осуществляется на выпускающей кафедре. В качестве исходных данных для выполнения выпускной квалификационной работы студенту предоставляются задание на выполнение ВКР. Работа над ВКР начинается с оформления задания и составления индивидуального плана работы на весь период выполнения ВКР. Руководитель ВКР оказывает консультативную помощь по подбору литературы, ведет систематический контроль за ходом выполнения работы в соответствии с планом. В целом структура, содержание, объем работы, последовательность ее выполнения, правила и требования к оформлению определены методическими указаниями «Выпускная квалификационная работа магистра» (Надырова Х.Г., 2018), подготовленными на выпускающей кафедре «РРАНОА».

3.4. Порядок выполнения и представления ВКР в государственную экзаменационную комиссию

Порядок выполнения ВКР определяется методическими указаниями «Выпускная квалификационная работа магистра» (Надырова Х.Г., 2018), подготовленными на выпускающей кафедре «РРАНОА».

Порядок защиты выпускной квалификационной работы, формы, порядок организации государственной итоговой аттестации, порядок подачи апелляций определяется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры), утвержденным Ученым советом КГАСУ.

Выпускающие кафедры обеспечивают проверку ВКР на наличие заимствований (плагиата) с использованием системы автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат. ВУЗ» в соответствии с Порядком проведения проверки выпускных квалификационных работ выпускников ФГБОУ ВО КГАСУ по образовательным программам высшего образования (бакалавриата, специалитета и магистратуры) на наличие заимствований (плагиат), утвержденным Ученым советом КГАСУ.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций студента при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Оценка сформированности компетенций при представлении и защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом предварительных оценок, выставленных в отзыве научным руководителем и рецензентом.

4.1. Примерный перечень вопросов, задаваемых при процедуре защиты ВКР

Проверяемая компетенция	Примерные вопросы
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Дайте анализ типовой проблемной ситуации при разработке проекта реставрации ОКН
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Назовите этапы управления разработкой проекта
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Какой оптимальный состав команды при разработке проекта реставрации ОКН
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Какие современные коммуникативные технологии существуют
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Какие региональные культуры существуют в Татарстане

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Выстройте приоритеты при командной разработке проекта реставрации ОКН
ОПК-1. Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	Критерии эстетической оценки среды жизнедеятельности
ОПК-2. Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	Распишите алгоритм представления и защиты проектных решений
ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	Назовите методы научных исследований
ОПК-4. Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	Критерии выбора оптимального проектного решения на основе научных исследований
ОПК-5. Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	Как организовывать процессы проектирования и научных исследований
ОПК-6. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ	Какие специализированные пакеты прикладных программ используете в своей деятельности
ПК-1 Способен организовывать, управлять и участвовать в комплексных прикладных и фундаментальных исследованиях по истории и теории градостроительства, архитектуры, ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства, дизайна архитектурной среды для объектов культурного наследия и исторической среды	Назовите направления комплексных прикладных и фундаментальных исследований по истории и теории градостроительства и архитектуры.
ПК-2 Способен руководить работниками, осуществляющими разработку разделов научно-проектной документации и выполнить подготовку и защиту научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов	Опишите принципы руководства работниками, осуществляющими разработку разделов научно-проектной документации

культурного наследия и объектов исторической застройки	
ПК-3 Способен проводить предварительные работы и комплексные научные исследования и подготовку данных для разработки научно-проектной документации по сохранению, реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки	Что входит в комплексные научные исследования ОКН
ПК-4 Освоил методические основы проведения мероприятий авторского надзора за реставрацией объектов культурного наследия и мероприятий в период гарантийного срока и последующей эксплуатации.	Назовите важнейшие мероприятия при проведении авторского надзора за реставрацией объектов культурного наследия

4.2. Критерии оценивания уровня освоения компетенций при представлении и защите ВКР

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка результатов защиты выпускной квалификационной работы проводится с применением следующих критериев оценивания компетенций:

Критерии оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе	Критерий оценивания
1	2	3
высокий	«отлично»	<p>Выпускная квалификационная работа носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную пояснительную записку, в ней представлено глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, проводить исследования, делать теоретические и практические выводы.</p> <p>Выпускная квалификационная работа имеет положительные отзывы руководителя и рецензента.</p> <p>При защите выпускной квалификационной работы студент-выпускник показал глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения. Проявил навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций. На все вопросы членов ГЭК даны обстоятельные и правильные ответы.</p>
средний	«хорошо»	Выпускная квалификационная работа носит исследо-

1	2	3
		<p>вательский характер, имеет грамотно изложенную пояснительную записку, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями.</p> <p>Выпускная квалификационная работа имеет положительные отзывы руководителя и рецензента.</p> <p>При защите выпускной квалификационной работы студент-выпускник показал хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования. На вопросы членов ГЭК даны правильные ответы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы.</p>
достаточный	«удовлетворительно»	<p>Выпускная квалификационная работа носит исследовательский характер, имеет пояснительную записку и реализацию проекта в материале, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, выводы и предложения по исследуемой теме недостаточно обоснованы.</p> <p>В отзыве руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике исследования.</p> <p>При защите ВКР студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.</p>
недостаточный	«неудовлетворительно»	<p>Выпускная квалификационная работа не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры «Выпускная квалификационная работа магистра» (Надырова Х.Г., 2018), на защиту представлен не полный состав ВКР (отсутствует какая-либо из частей), выводы отсутствуют или носят декларативный характер.</p> <p>В отзыве руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания.</p> <p>При защите работы студент-выпускник слабо ориентируется в теме работы, затрудняется отвечать на поставленные вопросы или при ответе допускает существенные ошибки.</p>

5. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ВКР

5.1. Список методической литературы для подготовки выпускной квалификационной работы

1. Надырова Х.Г. Выпускная квалификационная работа академической магистратуры: методические указания по выполнению и защите магистерской диссертации по на-

правлению подготовки 07.04.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия». Казань: КГАСУ, 2018 г. – 20 с.

2. Подготовка магистерской диссертации по специальности «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.В. Семенов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66836.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Мезенцев С.Д. Философские проблемы технических наук [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов, обучающихся по направлениям подготовки 08.04.01 Строительство, 07.04.01 Архитектура, 07.04.04 Градостроительство, 09.04.01 Информатика и вычислительная техника/ Мезенцев С.Д., Кривых Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36185.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Реставрация памятников истории и искусства в России в XIX-XX веках. История, проблемы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Б. Алешин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 605 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60360.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Бородов В.Е. Основы реконструкции и реставрации. Укрепление памятников архитектуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бородов В.Е.— Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2015.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75438.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Реконструкция и реставрация памятников истории и культуры [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30266.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Крылова С.В. Реконструкция производственного здания в исторической застройке [Электронный ресурс]: методические указания/ Крылова С.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 33 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49963.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Шевченко Э.А. Правовые аспекты охраны объектов культурного наследия (от единичных памятников к градостроительным комплексам) [Электронный ресурс]/ Шевченко Э.А., Никифоров А.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Зодчий, 2014. - 36 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35178.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Асаул А.Н. Реконструкция и реставрация объектов недвижимости [Электронный ресурс]: учебник/ Асаул А.Н., Казаков Ю.Н., Ипанов В.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт проблем экономического возрождения, Гуманистика, 2005.— 267 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18211.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Вологодина Н.Н. Реконструкция исторически сложившихся территорий центра крупнейшего города [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вологодина Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 50 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20509.html>.— ЭБС «IPRbooks»
11. Овчинникова Н.П. Основы науковедения архитектуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова Н.П.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19021.html>.— ЭБС «IPRbooks»
12. Вайнштейн М.З. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное по-

собрание/ Вайнштейн М.З., Вайнштейн В.М., Кононова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22586.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Для подготовки ВКР рекомендуется использование следующих электронных источников информации

ЭБС «IPRbooks» - режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Научная электронная библиотека - режим доступа: <http://elibrary.ru>

КонсультантПлюс - режим доступа: <http://www.consultant.ru/online/>

Для подготовки и защиты ВКР рекомендуется использование лицензионное и открытое программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- электронные таблицы Microsoft Excel;
- презентационный редактор Microsoft Power Point;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВКР

В качестве материально-технического обеспечения выполнения ВКР используются материально-техническая база кафедры Реконструкции, реставрации архитектурного наследия и основ архитектуры.

Для оформления ВКР обучающиеся обеспечены помещением для самостоятельной работы, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.