

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(КазГАСУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Э. Вильданов

“ 29 ”

2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 «Архитектурное наследие в условиях рынка»

Направление подготовки

07.04.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

Направленность (профиль) подготовки

«Реставрация и реконструкция архитектурного наследия»

Квалификация выпускника

МАГИСТР

Форма обучения

Очная

Год набора

2019,2020

Кафедра

**Реконструкции, реставрации
архитектурного наследия
и основ архитектуры**

г. Казань - 2020 г.

Аннотация дисциплины

<p style="text-align: center;">Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Архитектурное наследие в условиях рынка» место дисциплины - вариативная часть Блока 1. Дисциплины по выбору (модули) трудоемкость - 4 ЗЕ/ часов 144 форма аттестации – экзамен</p>	
Цель освоения дисциплины	Формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций и профессионального представления о системе охраны объектов архитектурного наследия, об этапах развития законодательной базы в области охраны архитектурного наследия.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ПК-1 Способен разрабатывать и обеспечить разработку разделов научно-проектной документации по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>УК-1.2.Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов архитектурно-реставрационной деятельности и капитального строительства. Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основы технологии проведения архитектурно-реставрационных работ и возведения объектов капитального строительства</p> <p>ПК-1.2.Требования международного законодательства и нормативных технических документов в области сохранения, использования, популяризации государственной охраны объектов культурного наследия, по архитектурно-реставрационному и строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила и порядок согласования проектных решений. Социальные, функционально-технические, эргономические (в том числе с учетом особенностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным типам объектов. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео. Методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений и состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении расчетов. Методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения проектных работ.</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>УК-1.1.Проводить комплексные предпроектные исследования. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход. Выполнять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование. Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурно-реставрационного проекта. Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации. Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование.</p> <p>ПК-1.1.Обосновывать выбор, определять содержание проектных задач, объемы и сроки выполнения работ, выполнять разработку сложных архитектурно-реставрационных объемно-планировочных решений в контексте историко-культурных, научно-методических, функционально-технологических, эргономических (в том числе с учетом особенностей лиц с ОВЗ и</p>

	маломобильных групп граждан), эстетических требований, установленных заданиями контролирующего органа и заказчика. Разрабатывать и уточнять архитектурно-реставрационные и объемно-планировочные решения по результатам рассмотрения и согласования контролирующим органом и заказчиком. Осуществлять планирование и контроль выполнения заданий контролирующего органа и заказчика в части архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений. Выполнять подготовку и контроль комплектности и качества оформления научно-проектной документации,
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Строительное законодательство в России. Закономерности разработки и изменения законодательных документов. Изменение отношения к памятникам истории и культуры. Формирование законодательства по охране объектов культурного наследия. Федеральный закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» от 25.06.2002. № 73-ФЗ (последняя редакция). Историческое наследие и включение новой архитектуры в исторический центр города. Требования к новой застройке в историческом центре города. Положение о зонах охраны объектов культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.04.2008 № 315. Проблемы зонирования территорий города. Методические определения и инструменты их разработки. Положение о государственной историко-культурной экспертизе. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.07.2009 № 569. Закон Казани «О Правилах землепользования и застройки Казани». Международное законодательство по охране культурного наследия. Деятельность ЮНЕСКО и ИКОМОС.

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций и профессионального представления о системе охраны объектов архитектурного наследия, об этапах развития законодательной базы в области охраны архитектурного наследия . .

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) магистратуры по направлению подготовки 07.04.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», направленность (профиль) подготовки «Реставрация объектов культурного наследия» обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02

«Архитектурное наследие в условиях рынка»:

Таблица 1.1. Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	Знать: УК-1.2. : Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и

	действий	<p>эксплуатационных качеств объектов архитектурно-реставрационной деятельности и капитального строительства. Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основы технологии проведения архитектурно-реставрационных работ и возведения объектов капитального строительства</p> <p>Уметь: УК-1.1. Проводить комплексные предпроектные исследования. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход. Выполнять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование. Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурно-реставрационного проекта. Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации. Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование.</p>
ПК-1	ПК-1. Способен разрабатывать и обеспечить разработку разделов научно-проектной документации по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки	<p>Знать: ПК-1.2. Требования международного законодательства и нормативных технических документов в области сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия, по архитектурно-реставрационному и строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила и порядок согласования проектных решений. Социальные, функционально-технические, эргономические (в том числе с учетом особенностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным типам объектов. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео. Методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений и состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении расчетов. Методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения проектных работ.</p>

		<p>Уметь: ПК-1.1. Умеет: Обосновывать выбор, определять содержание проектных задач, объемы и сроки выполнения работ, выполнять разработку сложных архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений в контексте историко-культурных, научно-методических, функционально-технологических, эргономических (в том числе с учетом особенностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетических требований, установленных заданиями контролирующего органа и заказчика. Разрабатывать и уточнять архитектурно-реставрационные и объемно-планировочные решения по результатам рассмотрения и согласования контролирующим органом и заказчиком. Осуществлять планирование и контроль выполнения заданий контролирующего органа и заказчика в части архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений. Выполнять подготовку и контроль комплектности и качества оформления научно-проектной документации разрабатываемой в соответствии с заданиями контролирующего органа и заказчика.</p>
--	--	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Законодательная и нормативная основа реконструктивной и реставрационной деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана.

Для освоения данной дисциплины необходимы умения, знания и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами «Проектирование объектов реконструкции и реставрации», «Методика управления объектами культурного наследия»

Дисциплина является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин для проведения следующих практик: «Научно-исследовательская работа», подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра/магистра.

Дисциплина изучается в 3 семестре (ах) на 2 курсе при очной форме обучения.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., **144** академических часов.

Распределение объема дисциплины по семестрам и видам занятий, а также часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся в соответствии с рабочим учебным планом представлено в таблице 3.1

- Таблица 3.1. Объем дисциплины по видам учебной работы (в академ. часах)

Вид учебной работы		Трудоемкость, академ. часы					
		Очная форма			Заочная форма		
		Распреде ление часов	Семе стр	Объем контактно й работы	Распредел ение часов	Семе стр	Объем контактно й работы
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе занятия лекционного и семинарского типов:		36		36			
- лекции (Л)		18		18			
- практические занятия (ПЗ)		18		18			
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		81					
- по разделу “Р – индивидуальная работа”		29					
	- написание реферата (РФ.)	10					
	- выполнение расчетно-графической работы (РГР)	19					
- по разделу “Т – текущая работа”		52					
	- консультации по дисциплине	1					
	- самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами),	51					
	- подготовка к практическим занятиям;						
	- другие виды самостоятельной работы;						
	- подготовка к зачету/экзамену	26					
	Вид промежуточной аттес.. Экзамен	1					
Контроль		27 (26+1)					
Общая трудоёмкость дисциплины	академические часы	144					
	зачётные единицы	4					

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины структурируется по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения.

Таблица 4.1 Содержание занятий лекционного типа (лекции) для очной формы обучения

Номер раздела	Наименование темы лекционного занятия, краткое содержание	Объем, акад. часы
Раздел 1	Тема 1: Основные задачи курса. Нормативно-законодательная база. Государственная политика сохранения историко-культурного наследия. Механизмы поддержки ОКН. Налоговые льготы и преференции.	2
	Тема 2: Механизмы государственно-частного партнерства. Общественные ресурсы поддержки	2
Раздел 2	Тема 3: Управление наследием Информационное обеспечение и мониторинг. Регламентация и контроль различных субъектов деятельности (правовое обеспечение и организация охраны). Планирование действий по сохранению или изменению качественных параметров (разработка	6

	концепций, стратегий, проектов, программ, планов, схем). Проведение намеченных работ, включая их материально-техническое, финансовое и кадровое обеспечение (реализация управленческих инициатив и достижение поставленных целей).	
	Тема 4: Управление историческими территориями Комплексная реконструкция исторических поселений. Стратегии экономического развития исторических кварталов.	4
	Тема 5: Сохранение историко-культурного наследия – стратегическое направление развития туризма Система достопримечательных мест и историко-культурных заповедников. Культурный ландшафт. Технические комплексы. Места бытования народно-художественных промыслов и ремесел. Природно-культурные объекты.	4
	Тема 6: Зарубежная практика управления наследием	2
	ИТОГО	18

Таблица 4.3 Практические занятия для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Тема и содержание практического занятия	Объем, акад. часы
	ПЗ 1 Механизмы поддержки собственников и пользователей ОКН. Предоставление льготной арендной платы лицам, вложившим свои средства в работы по сохранению объекта культурного наследия.	2
	ПЗ 2 Механизмы поддержки собственников и пользователей ОКН. Уменьшение установленной арендной платы на сумму произведенных затрат или части затрат лицам, владеющим на праве аренды объектом культурного наследия, либо земельным участком, в пределах которых располагается объект археологического наследия, и обеспечившим выполнение работ по сохранению данного объекта.	2
	ПЗ 3 Механизмы поддержки собственников и пользователей ОКН. Предоставление в аренду на срок до 49 лет неиспользуемых объектов культурного наследия, находящийся в неудовлетворительном состоянии, с установлением льготной арендной платы.	2
	ПЗ 4 Государственно-частное партнерство Концессионное соглашение. Соглашение о государственно-частном партнерстве. Инвестиционный договор. Практика применения	2
	ПЗ 5 Общественные ресурсы Благотворительные фонды. Краутфандинг. Народные облигационные займы. Волонтерские движения.	2
	ПЗ 6 Стратегическое планирование и проектное управление в наследии. Стратегии сохранения культурного наследия. Государственные программы. Комплексные проекты.	2
	ПЗ 7 Планы управления.	2

	План управления объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО и его буферной зоны. План управления историко-культурного заповедника. ПЗ 8 Комплексная реконструкция исторических территорий Механизмы регулирования градостроительной деятельности на исторических территориях ПЗ 9 Комплексная реконструкция исторических территорий Отечественная и зарубежная практика	2 2
	ИТОГО	18

Таблица 4.4 Самостоятельная работа студента для очной формы обучения в семестре

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы студента	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	по разделу “Р – индивидуальная работа”		29
1-9	реферат №1	Тема: Графореферат Комплексная реконструкция исторической территории (пример по выбору студента)	10
10-17	РГР	Тема: План управления/Проект (концепция) комплексного развития исторической территории(пример по выбору студента).	19
	по разделу “Т – текущая работа”		52
Разделы 1 -17	Самостоятельное изучение теоретического материала -	<ul style="list-style-type: none"> - проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, - работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами), - подготовка к практическим занятиям; - другие виды самостоятельной работы; 	5 6 6 5
1-10	подготовка к практ. занятиям	изучение и запоминание законодательной базы, теоретических подходов к вопросам управления наследием, рассмотренных на лекциях.	30
Контроль	Подготовка к сдаче экзамена и экзамен	Повторение и закрепление изученного материала	27
	Экзамен		1
	ИТОГО		81

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КГАСУ.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме реферата, расчетно-графической работ. Текущему контролю подлежит посещаемость студентами аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 «Архитектурное наследие в условиях рынка») является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля в 3 семестре (очная форма обучения) на 2 курсе.

Таблица 5.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
			наименование оценочного средства*	Количество заданий или вариантов
	1-9	УК-1 ПК-1	Тема: Графореферат «Комплексная реконструкция исторической территории (пример по выбору студента)»	12
	10-17	УК-1 ПК-1	Тема: План управления/Проект (концепция) комплексного развития исторической территории(пример по выбору студента).	12
	Все разделы	УК-1 ПК-1	Экзамен	

5.2. Типовые задания и материалы для оценки сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины

5.2.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки рефератов

Критерии оценивания текущего контроля приведены в Положении об оценочных средствах

5.2.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Суть государственно-частного партнерства.
2. Стратегии экономического развития исторических кварталов.

Экзамен по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, содержащим 2 вопроса и 1 практическое(ая) задание, необходимое для контроля умения и/или владения.

Примеры экзаменационных билетов

Билет №1:

- 1
- 2....
- 3....

Таблица 5.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Код и наименование компетенции	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
<p>Знать:</p> <p>УК-1.2.Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов архитектурно-реставрационной деятельности и капитального строительства. Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основы технологии проведения архитектурно-реставрационных работ и возведения объектов капитального строительства</p> <p>ПК-1.2.Требования международного законодательства и нормативных технических документов в области сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия, по архитектурно-реставрационному и строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила и порядок согласования проектных решений.</p> <p>Социальные, функционально-технические, эргономические (в том числе с учетом особенностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным типам объектов.Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные,</p>	<p>Какие законодательные нормативы применяются при незаконном сносе памятника</p>

Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>вербальные, видео. Методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений и состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении расчетов. Методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения проектных работ.</p>	
<p>Уметь: УК-1.1. Проводить комплексные предпроектные исследования. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход. Выполнять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование. Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурно-реставрационного проекта. Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации. Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование.</p>	<p>Какие этапы согласования должен пройти эскизный проект реставрации.</p>
<p>Код и наименование компетенции ПК-1. Способен разрабатывать и обеспечить разработку разделов научно-проектной документации по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки</p>	
<p>Знать: ПК-1.2. Требования международного законодательства и нормативных технических документов в области сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия по архитектурно-реставрационному и строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила и порядок согласования проектных решений. Социальные, функционально-технические, эргономические (в том числе с учетом особенностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным типам объектов. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео. Методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений и состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении расчетов. Методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения проектных работ.</p>	<p>Виды нормативных технических документов в области сохранения, использования, популяризации ОКН</p>

Контролируемые результаты освоения компетенции (или ее части)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Уметь: ПК-1.1. Обосновывать выбор, определять содержание проектных задач, объемы и сроки выполнения работ, выполнять разработку сложных архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений в контексте историко-культурных, научно-методических, функционально-технологических, эргономических (в том числе с учетом особенностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетических требований, установленных заданиями контролирующего органа и заказчика. Разрабатывать и уточнять архитектурно-реставрационные и объемно-планировочные решения по результатам рассмотрения и согласования контролирующим органом и заказчиком. Осуществлять планирование и контроль выполнения заданий контролирующего органа и заказчика в части архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений. Выполнять подготовку и контроль комплектности и качества оформления научно-проектной документации, разрабатываемой в соответствии с заданиями контролирующего органа и заказчика.</p>	<p>Виды натурных обследований</p>

5.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 «Архитектурное наследие в условиях рынка»:

в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Таблица 5.3. Шкала оценивания экзамена

оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
«отлично»	высокий уровень	Обучающийся показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины, умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов
«хорошо»	повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных разделов программы дисциплины, умение самостоятельно решать

		конкретные практические задачи, но допускающему некритичные неточности в ответе и решении задач
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Обучающийся показал фрагментарный, разрозненный характер занятий, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающий логическую последовательность в изложении программного материала, при этом владеющий знаниями основных разделов дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях большей части основного содержания дисциплины, допускаются грубые ошибки в формулировке основных понятий, решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины)

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература (учебники и учебные пособия)

Таблица 6.1. Перечень основной учебной литературы

	Наименование	Кол-во экз. в библиотеке + на кафедре
1	Федеральный закон от 25.06.2002 №73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» (с изменениями).	5 экз.
2	Градостроительный кодекс Российской Федерации.	2 экз. (на кафедре)
3	Федеральный закон от 13.07.2015 N 224-ФЗ "О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"	ЭБС IPRbooks
4	Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации"	
5	Реставрация памятников архитектуры: Учеб. пособие для вузов/ С.С. Подъяпольский, Г.Б. Бессонов, Л.А. Беляев и др.; Под ред. С.С. Подъяпольского. - 2-е изд. — М.: Стройиздат, 2000. - 288 с	

6.2. Дополнительная литература

Таблица 6.2. Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Кол-во экз. в библиотеке + на кафедре
	1. Варламова Т.Н. Культурное наследие как объект социальной защиты. Монография. – М.: РГСУ, 2009	
	2. Культурный ландшафт как объект наследия./ Под ред. Ю. В. Веденина, М. Е. Кулешовой. – М.: Институт Наследия; СПб.: Дмитрий Буланин, 2004. - 620 с., ил.	
	3. Полякова М.А. Охрана культурного наследия России. – М., ДРОФА, 2005.	
	4. Европейский Твиининг "Сохранение памятников истории и культуры на основе государственно-частного партнерства" Кн.2. -М.: «Дипак», 2008. -248 с.	
	5. Малинина К.В. Объекты культурного наследия: управление и оценка. СПб.: Изд-во Политехи. Ун-та, 2007. 202 с.	
	6. Малинина К.В. Теория и методология девелопмента территории, обремененной зданием памятником. СПб.: Изд-во Политехи. Ун-та, 2007. -148 с.	

6.3. Методические разработки по дисциплине

1. Информационное руководство. Управление объектами всемирного культурного наследия - © ЮНЕСКО / ИККРОМ / ИКОМОС / МСОП, 2013 г.
2. Рипкема Д. Экономика исторического наследия. Практическое пособие для руководителей./ Пер. с англ. М.: ЗАО "Билдинг Медиа Групп", 2006. -156 с.

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. «Российское образование» федеральный портал <http://www.edu.ru/>
2. Федеральная университетская компьютерная сеть России <http://www.runnet.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
4. Страница кафедры «РРАНОА» на сайте КГАСУ
5. сайты электронных журналов... (при необходимости)

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Использование электронной информационно-образовательной среды университета
2. Применение средств мультимедиа при проведении лекций и практических занятий для визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных видео-фильмов
3. Оформление индивидуальных заданий (рефератов, курсовых работ (проектов) в программе WORD/

4. Автоматизация поиска информации посредством использования справочных систем
5. Организация взаимодействия со студентами с помощью электронной почты
- ...

7.3. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (при необходимости)

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение

1. текстовый редактор Microsoft Word;
2. электронные таблицы Microsoft Excel;
3. презентационный редактор Microsoft Power Point.
4. электронный ресурс "Скайп" (для проведения консультаций)
-

7.4. Перечень информационно-справочных систем

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем.

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации
2. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Архитектурное наследие в условиях рынка»: изучается в течение 3 семестра. При планировании и организации времени, необходимого на изучение обучающимся дисциплины, необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

Таблица 8.1. Рекомендации по организации самостоятельной работы студента

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Занятия лекционного типа (лекции)	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Подготовка к практическим занятиям включает в себя выполнение домашнего задания, предполагающего доработку конспекта лекции, ознакомление с основной и дополнительной литературой, отработку основных вопросов, рекомендованных к рассмотрению на занятии, подготовку сообщения или доклада по индивидуально выбранной теме.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии,

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	<p>использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.</p> <p>Разработка реферата является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов очного и заочного обучения. Студенты очного обучения разрабатывают рефераты по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося. Тему реферата студент выбирает самостоятельно из перечня приведённых. Не исключается возможность частичного изменения темы по согласованию с преподавателем, если это будет способствовать улучшению качества реферата. Реферат должен свидетельствовать о том, насколько глубоко студент усвоил содержание темы, в какой степени удачно он анализирует учебный материал и грамотно излагает свои суждения</p>
Самостоятельная работа	Важной частью самостоятельной работы является изучение основной литературы, ознакомление с дополнительной литературой.
Подготовка к экзамену	Подготовка к экзамену предполагает изучение основной и дополнительной литературы, изучение конспекта лекций.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1. Требования к условиям реализации дисциплины

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук), экран.
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения: мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук)
4	Самостоятельная работа обучающихся	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс библиотеки)	Специализированная учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
			образовательную среду университета