

**Аннотации программ практик**  
**по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»,**  
**направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»,**  
**программа прикладного бакалавриата**  
**год набора: 2016, 2017, 2018**

|   |   |
|---|---|
| <p style="text-align: center;"><b>Ознакомительная</b><br/> <b>вид практики Учебная практика</b><br/> <i>тип практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»</i><br/> <i>место практики в ОПОП- вариативная часть Блока 2 «Практики»</i><br/> <i>проводится на I курсе (2-й семестр), трудоемкость – 3 ЗЕ/ 108 часов</i><br/> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p> |   |
| <i>Цель проведения практики</i>   | Знакомство в натуре с архитектурным сооружением, его структурой, основными формообразующими факторами и выполнение эскизных графических схем и рисунков, отражающих его структуру   |
| <i>Компетенции, формируемые в результате проведения практики</i>  | OK-10<br>владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения ПК-8<br>способностью проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания   |
| <i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе проведения практики</i>   | Знать: историю развития архитектуры и основные стилистические признаки изучаемого архитектурного сооружения;<br>основные характеристики архитектурного сооружения, функциональную структуру, пространственно-композиционную структуру, материально-конструктивную структуру, восприятие архитектурного сооружения.<br>Уметь: систематизировать изучаемый материал по архитектурному сооружению;<br>проводить анализ основных характеристик архитектурного сооружения, его функциональной, пространственно-композиционной, материально-конструктивной структур и восприятие архитектурного сооружения.<br>Владеть: методами обобщенного анализа результатов натурного исследования архитектурного сооружения;<br>методами схематичного изображения основных характеристик архитектурного сооружения и рисунком восприятия архитектурного сооружения. |
| <i>Содержание практики</i>  | Проведение практики предусматривает следующие формы организации учебного процесса: подготовительный этап, основной этап и заключительный этап<br>Основные вопросы, изучаемые в период прохождения практики:<br>Ознакомление с основами безопасности труда в ходе прохождения практики.<br>Выдача задания по архитектурным объектам.<br>Изучение восприятия архитектурного сооружения.<br>Изучение функциональной структуры архитектурного сооружения.<br>Изучение пространственно-композиционной структуры архитектурного сооружения.<br>Изучение материально-конструктивной структуры архитектурного сооружения.   |
| <i>Способы и формы проведения практики</i>  | Способ проведения практики: стационарная; выездная<br>Форма: дискретно  |

**«Геодезическая»**  
**вид практики Учебная практика**  
**тип практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»**  
**место практики в ОПОП – вариативная часть Блока 2 «Практики»**  
**проводится на 1 курсе (2 семестр), трудоемкость – 3 ЗЕ/ 108 часов**  
**форма промежуточной аттестации – зачет**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель проведения практики</b>   | Целью геодезической практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков в сфере профессиональной деятельности по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль) подготовки «Архитектурное проектирование», приобщение к социальной среде обитания в трудовой деятельности.   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате проведения практики</b>          | ПК-5. Способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств.   |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе проведения практики</b> | <p>Знать: основные нормативные документы, которые используются в области инженерно-геодезических изысканий; состав и технологию инженерно-геодезических изысканий.</p> <p>Уметь: выбирать конкретные данные и информацию перед производством инженерно-геодезических работ; использовать имеющиеся топографические материалы для решения различных инженерно-геодезических задач.</p> <p>Владеть: методами проведения инженерно-геодезических изысканий; методикой проведения топографических съемок и оформления полевых журналов измерений и топографических материалов; методами и программными продуктами при оформлении отчетов по инженерно-геодезическим изысканиям.</p>   |
| <b>Содержание практики</b>  | <p>Проведение практики предусматривает следующие формы организации учебного процесса: подготовительный этап, основной этап и заключительный этап</p> <p>Основные вопросы, изучаемые в период прохождения практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Построение планового и высотного обоснования для выполнения съемки;</li> <li>2. Выполнение теодолитной съемки;</li> <li>3. Нивелирование поверхности по квадратам и проектирование вертикальной планировки;</li> <li>4. Вынесение в натуру планового положения точек;</li> <li>5. Решение инженерно-геодезических задач.</li> </ol> <p>Ознакомление с основами безопасности труда в ходе прохождения практики.</p> <p>Технология проведения первичных работ на производстве.</p> <p>Приобретение первичных профессиональных навыков.</p> |
| <b>Способы и формы проведения практики</b>                                | <p>Способ проведения практики: стационарная; выездная</p> <p>Форма: дискретно</p>   |

**Обмерная**  
**вид практики Учебная практика**  
**тип практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»**  
**место практики в ОПОП- вариативная часть Блока 2 «Практики»**  
**проводится на 2 курсе (4-й семестр), трудоемкость – 3 ЗЕ/ 108 часов**  
**форма промежуточной аттестации – зачет**

|   |  |
|---|--|
| <i>Цель проведения практики</i>   | Обучение студентов – архитекторов практическим навыкам и приемам графической фиксации современного состояния (на момент обмера) зданий и сооружений путем обмера их в натуре.  |
| <i>Компетенции, формируемые в результате проведения практики</i>          | ОК-14 – готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия<br>ПК-8 - способностью проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания  |
| <i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе проведения практики</i> | Знать: историю развития архитектуры и основные стилистические признаки изучаемого архитектурного сооружения;<br>правила изображения объемной формы в ортогональных проекциях.<br>Уметь: систематизировать изучаемый материал по архитектурному сооружению; графически в виде кроков и чистового чертежа изобразить ортогональные проекции архитектурного сооружения с простановкой размеров.<br>Владеть: методами обобщенного анализа результатов натурного исследования архитектурного сооружения;<br>методами архитектурного обмера архитектурного сооружения.   |
| <i>Содержание практики</i>  | Проведение практики предусматривает следующие формы организации учебного процесса: подготовительный этап, основной этап и заключительный этап<br>Основные вопросы, изучаемые в период прохождения практики:<br>Ознакомление с основами безопасности труда в ходе прохождения практики.<br>Выдача задания по архитектурным объектам.<br>Составление исторической справки по архитектурному сооружению, которая включает период строительства, автора, историю создания, использования сооружения, строительный и отделочные материалы, применяющиеся при строительстве данного объекта.<br>1. Выполнение обмерных рисунков (кроков), фотофиксация объекта.<br>2. Выполнение самих обмеров в натуре.<br>Выполнение камеральной обработки – составление обмерных чертежей.<br>Окончательная проверка всех выполненных кроков, рисунков, чертежей и исторической справки. Зачет. |
| <i>Способы и формы проведения практики</i>                                | Способ проведения практики: стационарная; выездная<br>Форма: дискретно   |

**«Живопись»**  
**вид практики Учебная практика**  
**тип практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»**  
**место практики в ОПОП- вариативная часть Блока 2 «Практики»**  
**проводится на 2 курсе (4-й семестр), трудоемкость – 3 ЗЕ/ 108 часов**  
**форма промежуточной аттестации – зачет**

|  |   |
|--|---|
| <i>Цель проведения практики</i>                                  | Формирование компетенций у студентов в области изобразительного искусства, творческое осмысление исторического и современного опыта в художественной графике, научить студентов применять полученные знания в современном архитектурном проектировании.   |
| <i>Компетенции, формируемые в результате проведения практики</i> | Способностью использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе (ПК-2)<br>Способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов (ПК-4) |
| <i>Знания, умения и навыки,</i>                                  | Знать:<br>– актуальные средства развития и выражения архитектурного замысла   |

|   |  |
|---|--|
| <p><i>получаемые в процессе проведения практики</i></p> | <p>(графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы наглядного изображения и моделирования трехмерной формы и пространства; основные закономерности и построения формы предметов и применение их в рисовании геометрических тел, предметов быта, труда, культуры.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять в архитектурном проектировании знания, полученные в результате изучения курса;</li> <li>– выбирать формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами последовательного развития архитектурной идеи и ее проработки в проекте;</li> <li>– методами изображения архитектурных и любых других форм с натуры, вникая в принципы их пространственного построения; методами перспективного рисунка по ортогональным проекциям архитектурного сооружения; техникой эскизирования, необходимой для поиска оптимальных решений; техникой оптимального использования различных изобразительных материалов и технических средств (карандаш, тушь, перо, кисть и др.).</li> </ul> |
|---|--|

|   |   |
|---|---|
| <p><i>Содержание практики</i></p>                 | <p>Проведение практики предусматривает следующие формы организации учебного процесса: подготовительный этап, основной этап и заключительный этап</p> <p>Основные вопросы, изучаемые в период прохождения практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акварельный эскиз этюдов для выбора сюжетов.</li> <li>2. Архитектурное сооружение в городской среде</li> <li>3. Городской ансамбль, состоящий из 3-4 объектов</li> </ol> |
| <p><i>Способы и формы проведения практики</i></p> | <p>Способ проведения практики: стационарная; выездная<br/>Форма: дискретно</p>  |

### **«Рисунок»**

*вид практики Учебная практика*

*тип практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»*

*место практики в ОПОП- вариативная часть Блока 2 «Практики»  
проводится на 3 курсе (6 семестр), трудоемкость – 3 ЗЕ/ 108 часов форма промежуточной аттестации – зачет*

|  |   |
|--|---|
| <p><i>Цель проведения практики</i></p>   | <p>формирование компетенций у студентов в области изобразительного искусства, творческое осмысление исторического и современного опыта в художественной графике, научить студентов применять полученные знания в современном архитектурном проектировании.</p>  |
| <p><i>Компетенции, формируемые в результате проведения практики</i></p>          | <p>Способностью использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе (ПК-2)</p> <p>Способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов (ПК-4)</p>  |
| <p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе проведения практики</i></p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальные средства развития и выражения архитектурного замысла (графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео);</li> <li>– методы наглядного изображения и моделирования трехмерной формы и пространства; основные закономерности и построения формы предметов и применение их в рисовании геометрических тел, предметов быта, труда, культуры.</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять в архитектурном проектировании знания, полученные в результате изучения курса;</li> <li>– выбирать формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами последовательного развития архитектурной идеи и ее проработки в проекте;</li> <li>– методами изображения архитектурных и любых других форм с натуры, вникая в принципы их пространственного построения; методами перспективного рисунка по ортогональным проекциям архитектурного сооружения; техникой эскизирования, необходимой для поиска оптимальных решений; техникой оптимального использования различных изобразительных материалов и технических средств (карандаш, тушь, перо, кисть и др.).</li> </ul> |
| <i>Содержание практики</i>  | <p>Проведение практики предусматривает следующие формы организации учебного процесса: подготовительный этап, основной этап и заключительный этап</p> <p>Основные вопросы, изучаемые в период прохождения практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Графические эскизы этюдов для выбора сюжетов.</li> <li>2. Натурный рисунок «Архитектурное сооружение и его окружение»</li> <li>3. Рисунок по представлению «Архитектурное сооружение и его окружение (с птичьего полета)»</li> </ol>  |
| <i>Способы и формы проведения практики</i>  | <p>Способ проведения практики: стационарная; выездная</p> <p>Форма: дискретно</p>  |
| <p><b>«Технологическая практика»</b></p> <p>вид практики Производственная практика</p> <p>тип практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»</p> <p>место практики в ОПОП - вариативная часть Блока 2 «Практики»</p> <p>проводится на 3 курсе (6 семестр), трудоемкость – 6 ЗЕ / 216 часа</p> <p>форма промежуточной аттестации – зачет</p> |  |
| <i>Цель проведения практики</i>   | Закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков в сфере профессиональной деятельности по направлению 07.03.01 «Архитектура» направленности «Архитектурное проектирование», приобщение к социальной среде обитания в трудовой деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности по обеспечению соответствия проектных решений, поставленным проектным задачам на реальной ситуации.  |
| <i>Компетенции, формируемые в результате проведения практики</i>  | <p>Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-3).</p> <p>Способность использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе (ПК-2).</p> <p>Способность применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств (ПК-5).</p>  |
| <i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе проведения</i>  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные концепции, характеризующие современное состояние в области архитектуры и строительства;</li> <li>- методику разработки архитектурных проектов;</li> <li>- состав чертежей, графических изображений, проекций, текстовой части</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
| <i>практики</i>  | <p>проекта для полного и всестороннего выражения архитектурного замысла объекта проектирования.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать, систематизировать и анализировать информацию на основе комплексной методологии;</li> <li>- разрабатывать и обосновывать творческие концепты и формировать систему авторского языка при решении локальных архитектурных задач;</li> <li>- применять на практике способы визуального, аудиального представления архитектурного произведения заказчику, обществу, профессиональному сообществу.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными информационно-коммуникационными технологиями;</li> <li>- целостностью понимания проектного процесса и критериях единства архитектурного произведения;</li> <li>- методиками подачи архитектурных проектов средствами ручной графики, макетирования, визуализации и обработки графических изображений при помощи компьютерных технологий.</li> </ul> |
| <i>Содержание практики</i>   | <p>Проведение практики предусматривает следующие формы организации учебного процесса: подготовительный этап, основной этап и заключительный этап</p> <p>Основные вопросы, изучаемые в период прохождения практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление и углубление навыков и методики предпроектного анализа применительно к градостроительному контексту и заданию на проектирование.</li> <li>- освоение методики архитектурного проектирования зданий и объемных сооружений в градостроительном контексте;</li> <li>- освоение основного инструментария, используемого в эскизном и рабочем проектировании;</li> <li>- применение основных принципов построения архитектурных моделей для их использования в профессиональной деятельности;</li> <li>- приобретение навыков работы с нормативными материалами, регламентирующими проектирование и строительство.</li> </ul>   |
| <i>Способы и формы проведения практики</i>   | <p>Способ проведения практики: стационарная; выездная</p> <p>Форма: дискретно</p>  |
| <p><b>«Проектная практика»</b></p> <p><i>вид практики Производственная практика</i></p> <p><i>тип практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»</i></p> <p><i>место практики в ОПОП - вариативная часть Блока 2«Практики»</i></p> <p><i>проводится на 4 курсе (8 семестр), трудоемкость – <u>9</u> ЗЕ/ <u>324</u> часа</i></p> <p><i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p> |  |
| <i>Цель проведения практики</i>  | Закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков в сфере профессиональной деятельности по направлению 07.03.01 «Архитектура» направленности «Архитектурное проектирование», приобщение к социальной среде обитания в трудовой деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности по обеспечению соответствия проектных решений, поставленным проектным задачам на реальной ситуации.  |
| <i>Компетенции, формируемые в результате проведения практики</i>   | <p>Умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1).</p> <p>Способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям (ПК-1).</p> <p>Способность взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений,</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>координировать междисциплинарные цели (ПК-3). Способность демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов (ПК-4) Способность участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания (ПК-7)</p>   |
| <i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе проведения практики</i> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику предпроектного анализа и проектного исследования и моделирования;</li> <li>- особенности архитектурного проектирования зданий различной типологии: жилых и общественных зданий и сооружений, а также проектные подходы к проектированию интерьеров;</li> <li>- набор различных факторов, влияющих на выбор архитектурного решения объекта;</li> <li>- основные составляющие и характеристики архитектурного пространства;</li> <li>- состав и технику разработки заданий на проектирование; содержание и источники предпроектной информации, методы ее сбора и анализа.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать, систематизировать и анализировать информацию при выборе оптимального проектного решения;</li> <li>- разрабатывать архитектурные проекты в соответствии с предъявляемыми к зданию и его внутреннему пространству требованиями;</li> <li>- применять на практике междисциплинарные знания;</li> <li>- применять при разработке проектов приемы объемно-пространственной композиции;</li> <li>- собирать и анализировать исходную информацию и на её основе разрабатывать задания на проектирование архитектурных объектов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;</li> <li>- навыками разработки архитектурных проектов общественных, жилых зданий и их интерьеров;</li> <li>- приемами взаимного согласования различных факторов, влияющих на тип здания;</li> <li>- основными приемами формирования объемно-пространственной композиции, позволяющими грамотно вписывать здание в окружающую среду и создавать интересные и грамотные архитектурные решения зданий;</li> <li>- методикой разработки проектных заданий.</li> </ul> |
| <i>Содержание практики</i>  | <p>Проведение практики предусматривает следующие формы организации учебного процесса: подготовительный этап, основной этап и заключительный этап</p> <p>Основные вопросы, изучаемые в период прохождения практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение методики архитектурного проектирования зданий и объемных сооружений в градостроительном контексте;</li> <li>- освоение основного инструментария, используемого в эскизном и рабочем проектировании;</li> <li>- применение основных принципов построения архитектурных моделей для их использования в профессиональной деятельности;</li> <li>- приобретение навыков работы с нормативными материалами, регламентирующими проектирование и строительство.</li> </ul>   |
| <i>Способы и формы проведения практики</i>                                | <p>Способ проведения практики: стационарная; выездная<br/>Форма: дискретно</p>   |

**«Исследовательская практика»**

вид практики *Производственная практика*

*тип практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»*

*место практики в ОПОП- вариативная часть Блока 2 «Практики»*

*проводится на 5 курсе (10 семестр), трудоемкость – 12 ЗЕ/ 432 часа*

*форма промежуточной аттестации – зачет*

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель проведения практики</b>   | <p>Закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков в сфере профессиональной деятельности по направлению 07.03.01 «Архитектура» направленности «Архитектурное проектирование», приобщение к социальной среде обитания в трудовой деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности по обеспечению соответствия проектных решений, поставленным проектным задачам на реальной ситуации.</p>   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате проведения практики</b>          | <p>Способность взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели (ПК-3);<br/>Способность демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов (ПК-4);<br/>Способность собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре (ПК-6);<br/>Способность участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания (ПК-7);<br/>Способность проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания (ПК-8).</p>  |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе проведения практики</b> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- набор различных факторов, влияющих на выбор архитектурного решения объекта;</li><li>- основные составляющие и характеристики архитектурного пространства;</li><li>- структуру процесса проектирования, как многоступенчатого творческого процесса, состоящего из аналитических этапов, синтеза, оценки собранной информации и результатов проектирования на разных стадиях;</li><li>- состав и технику разработки заданий на проектирование; содержание и источники предпроектной информации, методы ее сбора и анализа;</li><li>- приемы комплексного анализа среды и здания по определенным параметрам.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять на практике междисциплинарные знания;</li><li>- применять при разработке проектов приемы объёмно-пространственной композиции;</li><li>- структуру процесса проектирования, как многоступенчатого творческого процесса, состоящего из аналитических этапов, синтеза, оценки собранной информации и результатов проектирования на разных стадиях;</li><li>- собирать и анализировать исходную информацию и на её основе разрабатывать задания на проектирование архитектурных объектов;</li><li>- проводить комплексный предпроектный анализ исходя из поставленных задач на проектирование.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- приемами взаимного согласования различных факторов, влияющих на тип здания;</li><li>- основными приемами формирования объёмно-пространственной композиции, позволяющими грамотно вписывать здание в окружающую среду и</li></ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>создавать интересные и грамотные архитектурные решения зданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемным методом в архитектурном проектировании; методикой предпроектного анализа, сбора и систематизации необходимой информации для проектирования;</li> <li>- методикой разработки проектных заданий;</li> <li>- навыками применения результатов комплексного анализа среды в проектных решениях; современными методами представления проектных и теоретических материалов, компьютерными презентациями.</li> </ul>  |
| <i>Содержание практики</i>  | <p>Проведение практики предусматривает следующие формы организации учебного процесса: подготовительный этап, основной этап и заключительный этап</p> <p>Основные вопросы, изучаемые в период прохождения практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение методики взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели;</li> <li>- освоение методики критического осмыслиения и систематизации опыта проектирования и строительства исходя из поставленных проектных и исследовательских задач.</li> <li>- освоение основного инструментария, используемого в эскизном и рабочем проектировании для демонстрации пространственного воображения, развитого художественного вкуса, владения методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания;</li> <li>- применение основных принципов построения архитектурных моделей для их использования в профессиональной деятельности;</li> <li>- приобретение навыков работы с нормативными материалами, регламентирующими проектирование и строительство.</li> </ul> |
| <i>Способы и формы проведения практики</i>  | <p>Способ проведения практики: стационарная; выездная<br/>Форма: дискретно</p>  |
| <p><b>«Преддипломная практика»</b><br/> <b>вид практики Производственная практика</b><br/> <b>тип практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»</b><br/> <b>место практики в ОПОП - вариативная часть Блока 2 «Практики»</b><br/> <b>проводится на 5 курсе (10 семестр), трудоемкость 18 ЗЕ/ 648 часа</b><br/> <b>форма промежуточной аттестации – зачет</b></p> |   |
| <i>Цель проведения практики</i>   | <p>Целью преддипломной практики является закрепление теоретических знаний и практических умений, навыков в сфере прикладной профессиональной деятельности по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль) подготовки «Архитектурное проектирование», полученных в результате теоретического обучения. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.</p>  |
| <i>Компетенции, формируемые в результате проведения практики</i>  | <p><b>ОПК-1</b> - умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p> <p><b>ОПК-3</b> - способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p> <p><b>ПК-1</b> способность разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям.</p> <p><b>ПК-2</b> способность использовать воображение и фантазию, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в реальном проектном процессе.</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p><b>ПК-3</b> способность взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели.</p> <p><b>ПК-4</b> способность демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов.</p> <p><b>ПК-5</b> способность применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств.</p> <p><b>ПК-6</b> способность собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре.</p> <p><b>ПК-7</b> способность участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания.</p> <p><b>ПК-8</b> способность проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания.</p>   |
| <i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе проведения практики</i> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы исследования в онтологических и гносеологических знаний;</li> <li>- палитру различных баз данных и источников получения информации в основных и параллельных сферах знания;</li> <li>- нормативные и рекомендательные акты, функциональные, эстетические, конструктивно-технические, экономические требования;</li> <li>- исторические этапы развития архитектуры, современные подходы к архитектурному творчеству;</li> <li>- основные понятия из смежных дисциплин;</li> <li>- методы гармонизации искусственной среды; основы архитектурной композиции; способы выявления плоскостных, объемных и пространственных форм;</li> <li>- смежные и сопутствующие дисциплины при разработке проектов;</li> <li>- способы сбора информации в соответствии с поставленными задачами;</li> <li>- современные проблемы в архитектурно-дизайнерском проектировании, потребности пользователей искусственной среды обитания</li> <li>- нормативные требования к архитектурно-строительной сфере.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- трансponировать знания в предметной области исследуемого и проектируемого объекта;</li> <li>- осуществлять поиск, обработку, хранение информационных баз;</li> <li>- применять в проектных решениях нормативные и рекомендательные требования;</li> <li>- принимать решения при выборе архитектурных идей, концепций;</li> <li>- взаимно согласовывать различные факторы, формы знания;</li> <li>- задумывать и воплощать фронтальные, объемные, объемно-пространственные и пространственные композиции на достойном профессиональном уровне;</li> <li>- самостоятельно выполнять геодезические измерения углов, азимутов, длин линий, превышений, составлять профили и планы, решать инженерные задачи;</li> <li>- действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий;</li> <li>- применять свои знания проектирования на практике, формулировать проблемы на основе собранного материала;</li> <li>- проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания;</li> <li>- применять различные методики исследования и оценки объекта, проектного решения.</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа и синтеза теоретического и экспериментального проектного поиска;</li> <li>- способами и методами выделения критериев определения ключевых характеристик изучаемого объекта.;</li> <li>- навыками разработки архитектурного проекта;</li> <li>- навыками организации работы при осуществлении проектного процесса;</li> <li>- навыками разработки проектных решений;</li> <li>- навыками использования законов, принципов, средств, качеств; навыками использования приемов и способов формообразования; творческими приемами представления замысла в графике, макете и 3-D модели;</li> <li>- методами полевых измерений на местности и камеральной обработки их результатов;</li> <li>- всем необходимым профессиональным инструментарием, позволяющим грамотно осуществлять разработку проектов;</li> <li>- приемами и способами подачи архитектурных идей и их воплощения в проектной графике;</li> <li>- навыками пользования нормами проектирования.</li> </ul>   |
| <i>Содержание практики</i>                 | <p>Прохождение практики предусматривает следующие формы организации учебного процесса: подготовительный этап, основной этап и заключительный этап</p> <p>Основные вопросы, изучаемые в период прохождения практики</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационная, правовая и профессиональная основы реального проектного процесса в архитектурной деятельности, должностные функции участников, организация и обустройство продуктивного рабочего места, приобретение и закрепление опыта первичных профессиональных навыков и служебной субординации</li> <li>2. Этапы и стадии готовности проектного продукта – нормативные требования к выпускаемой документации</li> <li>3. Участие в реальном проектном процессе в качестве техника-архитектора – квалификационные требования и их выполнение</li> <li>4. Определение и название предполагаемой темы и формата выпускной дипломной работы, консультации с педагогами и производственниками по её актуальности и востребованности, поиск материалов и оформление резюме и графореферата отечественного и зарубежного опыта в данной проблематике</li> <li>5. Ознакомление с основами безопасности труда в ходе прохождения практики.</li> </ol> |
| <i>Способы и формы проведения практики</i> | <p>Способ: стационарная; выездная.</p> <p>Форма: дискретно.</p>  |