

**Аннотации рабочих программ дисциплин
по направлению подготовки 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И
АРХЕОЛОГИЯ направленности (профилю) «Отечественная история»**

<p>Дисциплина «Иностранный язык» место дисциплины – базовая часть Блока I. Дисциплины (модули), трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа форма промежуточной аттестации – экзамен</p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>углубление уровня освоения у аспирантов компетенций по иностранному языку в области научной деятельности.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); - Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p align="center">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы научно-исследовательской деятельности в избранной профессиональной области; - классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований; основы инновационной деятельности; - профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию; классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований. <p align="center">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; - выдвигать научную гипотезу, принимать участие в ее обсуждении; правильно ставить задачи по выбранной тематике, выбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов; вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов. - использовать знание иностранного языка в профессиональной и научной деятельности; составлять аннотации, рефераты и писать тезисы и/или статьи, выступления, рецензии; принимать участие в дискуссии на иностранном языке по научным проблемам; обосновывать и отстаивать свою точку зрения; правильно ставить задачи по выбранной научной тематике, выбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов;

	<p>объяснять учебный и научный материал; вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. - профессиональной терминологией при презентации проведенного исследования; навыками выступлений на научных конференциях, навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного использования методов современной науки; навыками инновационной деятельности; начальными элементами патентоведения. - иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации в научной сфере; навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий; подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада; навыками подготовки научных публикаций и выступлений на научных семинарах; навыками выступлений на научно-тематических конференциях
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Основные разделы: Обзор литературы. Начало научной работы Российские и зарубежные научные сообщества Составление плана проведения научного эксперимента Описание хода научного эксперимента НИР: материалы и методы исследования НИР: работа с данными НИР: результаты и выводы проделанной работы НИР: написание введения и аннотации Презентация своей научной работы на конференции</p>
<p>Дисциплина «История и философия науки» <i>место дисциплины – базовая часть, Блока 1.</i> <i>Дисциплины (модули), трудоемкость - 5 ЗЕ/ 180 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет и экзамен</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование знаний, умений, навыков и опыта деятельности и компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации); формирование у аспирантов познавательных установок научного мировоззрения и освоение рациональных способов окружающей действительности.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1). - Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе

	<p>целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).</p> <p>- Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные формы, уровни и методы научного познания; - иметь представление о тенденциях исторического развития науки; - основные концепции современной философии науки; основные мировоззренческие и методологические проблемы, возникающие в науке на современном этапе ее развития; - основные философские проблемы социально-гуманитарных наук; - особенности проведения социально-гуманитарных исследований, в том числе их организационного и этического аспектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять элементы, аспекты, формы, стадии научных феноменов; - выявлять и применять методы и методологические принципы социально-гуманитарных наук; - анализировать социально-гуманитарные исследования и их результаты в свете философии социально-гуманитарных наук; - поставить проблему и сформулировать цель своего исследования, сформировать его предметную область, предлагать и аргументировано обосновывать способы решения исследовательских задач в соответствующей предметной области; - квалифицированно организовывать процесс научного исследования; профессионально излагать результаты научных исследований, использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общей культурой проведения научных исследований; - методологическими принципами научного исследования, навыками подготовки и редактирования научных публикаций; - общеметодологическими и философскими основаниями науки, навыками творческого отношения к исследовательской работе и критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - понятийным аппаратом философии социально-гуманитарных наук; - методологическими и этическими нормами организации научной деятельности; - навыками применения базового понятийного аппарата истории и философии науки в собственной исследовательской работе.
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Дисциплина «История и философия науки» состоит из 3-х разделов (модулей), два из которых предполагают аудиторные занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общие проблемы философии науки; - Философские проблемы социально-гуманитарных дисциплин. <p>Третий раздел (модуль) – история науки - предполагает самостоятельное изучение и подготовку реферата.</p>

<p>Дисциплина: «Отечественная история» место дисциплины – вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули), трудоемкость - 3 ЗЕ/108 часа форма промежуточной аттестации – экзамен</p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>Формирование и развитие у аспирантов компетенций в области систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; формирование навыков получения, анализа и обобщения исторической информации</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); - Способность выявлять проблемные места в области отечественной истории, формулировать проблемы для исследования, ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач, выстраивать научный аппарат исследования: строить модели исследуемых процессов или явлений (ПК-1) - Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области отечественной истории на государственном и иностранном языках с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ПК-2); - Способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности «Отечественная история» (ПК-3).
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы научно-исследовательской деятельности - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях - современные методы научных исследований и информационно-коммуникационных технологий - методологию ведения научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки - проблемы становления, развития и современного состояния исторической науки в теоретическом, источниковедческом, историографическом и методологическом измерениях -основные методы и подходы проведения теоретических и экспериментальных исследований в области отечественной истории с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

	<p>- методические приемы представления научных текстов в виде публикаций и презентаций</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах - критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, выявляя оптимальные пути достижения поставленной цели с их помощью - использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при реализации научно-исследовательских работ - логически грамотно и аргументировано доказывать свою точку зрения по исследуемым вопросам - планировать деятельность, анализировать, обобщать, определять основные исторические понятия и пользоваться ими - профессионально излагать результаты своих исследований, грамотно обосновывать свою позицию в устной и письменной формах - определять научный вклад результатов сделанного исследования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования - навыками выбора методов и средств решения задач исследования - навыками самоорганизации при осуществлении научно-исследовательской работы; - приемами и способами решения исследовательских и практических задач - навыками ведения научно-исследовательских работ по проблемам отечественной истории - методикой представления результатов исследований в виде научных публикаций и презентаций
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема 1. Методологические основы изучения истории</p> <p>Тема 2. Зарождение и основные этапы становления российской государственности</p> <p>Тема 3. Российское государство в XVI-XVII вв.</p> <p>Тема 4. Российская империя в XVIII в.</p> <p>Тема 5. Россия в XIX - начале XX вв.</p> <p>Тема 6. Советское государство в 1917-1941 г.</p> <p>Тема 7. Советский Союз в годы Второй мировой войны и послевоенные годы</p> <p>Тема 8. СССР в 60-90-е годы XX века</p> <p>Тема 9. Россия в конце XX – начале XXI вв.</p>
<p>Дисциплина «Углубленное изучение иностранного языка» <i>место дисциплины – вариативная часть</i> <i>Блока 1. Дисциплины (модули), трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>углубление уровня освоения у аспирантов компетенций по иностранному языку в области научной деятельности.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>- Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); - Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4). - Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области отечественной истории на государственном и иностранном языках с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ПК-2)
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы научно-исследовательской деятельности в избранной профессиональной области; - классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований; основы инновационной деятельности; - профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию; классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований. - методы и приемы работы с аудиторией в учебных заведениях, основы педагогической деятельности <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; - выдвигать научную гипотезу, принимать участие в ее обсуждении; правильно ставить задачи по выбранной тематике, выбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов; вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов. - использовать знание иностранного языка в профессиональной и научной деятельности; составлять аннотации, рефераты и писать тезисы и/или статьи, выступления, рецензии; принимать участие в дискуссии на иностранном языке по научным проблемам; обосновывать и отстаивать свою точку зрения; правильно ставить задачи по выбранной научной тематике, выбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов; объяснять учебный и научный материал; вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов. - подбирать и передавать материал в соответствии с требованиями, нуждами и способностями аудитории <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных

	<p>достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>- профессиональной терминологией при презентации проведенного исследования; навыками выступлений на научных конференциях, навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного использования методов современной науки; навыками инновационной деятельности; начальными элементами патентоведения.</p> <p>- иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации в научной сфере; навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий; подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада; навыками подготовки научных публикаций и выступлений на научных семинарах; навыками выступлений на научно-тематических конференциях</p> <p>- навыками выступления перед учебной аудиторией; навыками анализа и оценки усваиваемости материала аудиторией.</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Основные разделы: Единицы измерения, аббревиатуры и акронимы Терминологический словарь ученого Актуальность исследования Предмет и объект исследования Выступление с докладом Апробация результатов исследования Международные научные сообщества Автореферат</p>
<p>Дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» <i>место дисциплины – вариативная часть</i> <i>Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 2 ЗЕ / 72 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачёт</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>состоит в том, приобщить аспирантов к перспективным образовательным технологиям и ориентировать их на творческое и продуктивное использование данных технологий в своей научной деятельности, будущей профессиональной деятельности и в процессе самообразования и повышения квалификации.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4). - Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5). - Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1). - Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области отечественной истории на государственном и иностранном языках с использованием современных методов

	исследования и информационно-коммуникационных технологий (ПК-2).
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и особенности письменных текстов, устных выступлений, в том числе на иностранных языках; - особенности работы с операционными системами Windows XP; - текстовый процессор MS Word по созданию электронных образовательных продуктов; - специфику использования современных компьютерных программ в практической деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и эффективно использовать современные методы научной коммуникации; - выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения; - анализировать и систематизировать существующие программные продукты; - ставить и решать научные задачи, с использованием современных компьютерных программ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками восприятия и анализа текстов, навыками публичного выступления и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - практическими навыками использования современных информационных технологий в презентации своих научных разработок; - навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий; - методами и способами использования современных программных продуктов в научных исследованиях.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p><u>Раздел 1: Основы работы с текстовым процессором MS WORD.</u> <u>Раздел 2: Компьютерные технологии презентации учебных занятий.</u> <u>Раздел 3: Коммуникация в сети Интернет.</u> <u>Раздел 4: Интенсификация учебного процесса на базе современных информационных технологий.</u></p>
<p>Дисциплина «Основы педагогики и психологии высшей школы» место дисциплины – <i>вариативная часть</i>, Блока 1. Дисциплины (модули), <i>трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа</i> форма промежуточной аттестации – <i>зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной преподавательской деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях; формирование у аспирантов представлений сущности и содержания педагогической деятельности преподавателя высшей школы, подготовка будущего преподавателя вуза к учебной и научно-исследовательской деятельности.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); - Способностью планировать и решать задачи собственного

	<p>профессионального и личностного развития (УК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-2); - Готовность принимать непосредственное участие в образовательной деятельности на основе знания педагогических приемов в области исторических наук (ПК-4).
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах - теоретические основы профессиональной деятельности и личности преподавателя высшей школы - современные международные тенденции развития высшего образования, передовой опыт и современные тенденции развития методики преподавания строительных дисциплин - нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач - применять методы изучения личности обучающегося и преподавателя вуза в психологических и педагогических исследованиях; - ориентироваться в информационном пространстве модернизации высшего образования и находить необходимые источники информации - осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания дисциплин с области исторических наук. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; - навыками самостоятельного использования и применения в практической профессиональной деятельности методов изучения личности студента и преподавателя; - навыками использования современных образовательных технологий и методов обучения в вузе, включая методы контроля и оценки. - технологией проектирования рабочих программ, учебно-методических комплексов дисциплин в области исторических наук
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Педагогика высшей школы как отрасль педагогической науки</p> <p>Тема: Педагогика как наука. История и современное состояние высшего образования в России и за рубежом. Основы дидактики высшей школы.</p> <p>Тема: Формы и методы организации учебного процесса в высшей школе</p> <p>Тема: Проблема воспитания в высшей школе</p> <p>Тема: Научное творчество в процессе обучения</p> <p>Раздел 2. Теоретические основы психологии высшей школы</p>

	<p>Тема: Психология как наука. Психологические школы и направления.</p> <p>Тема: Психология личности студента. Психологические особенности студенческого возраста</p> <p>Тема: Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе.</p> <p>Тема. Психология профессионального образования</p> <p>Тема: Психодиагностика в высшей школе</p>
<p>Дисциплина: Методология подготовки и оформления кандидатских диссертаций (гуманитарные и педагогические науки)</p> <p>место дисциплины – вариативная часть</p> <p>Блока 1. Дисциплины (модули),</p> <p>трудоемкость - 2 ЗЕ/72 часа</p> <p>форма промежуточной аттестации – зачет</p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	получение представлений о правовом, методическом и организационном обеспечении подготовки и защиты диссертационной работы, а также формирование компетенций, связанных с эффективным планированием научной работы при подготовке диссертации.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5); - Способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности «Отечественная история» (ПК-3).
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы научно-исследовательской деятельности - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях - элементы понятийного аппарата научной работы; - правила оформления рукописных и печатных изданий; - методические приемы представления научных текстов в виде публикаций и презентаций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах - критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника - избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач - логически верно построить свое выступление, доклад, письменное сообщение; - сформулировать практические задачи и теоретические постулаты в ходе своего исследования; - профессионально излагать результаты своих исследований, грамотно обосновывать свою позицию в устной и письменной формах

	<p>-определять научный вклад результатов сделанного исследования</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования - навыками выбора методов и средств решения задач исследования -навыками анализа и оценки полученных результатов, а также оформления научных публикаций; -методами и технологиями труда и научного творчества - методикой представления результатов исследований в виде научных публикаций и презентаций
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема 1. Содержание дисциплины. Методика научной работы. Диссертационное исследование как форма научной работы.</p> <p>Тема 2. Требования ВАК к диссертациям. Организация работы над диссертацией.</p> <p>Тема 3. Диссертация как рукопись: подготовка и структурирование. Автореферат диссертации.</p> <p>Тема 4. Библиографическая информация в тексте научной работы; библиографический список использованной литературы: назначение, структура</p> <p>Тема 5. Публикации результатов научной деятельности. Журналы ВАК, индекс цитирования.</p> <p>Тема 6. Правка готового текста диссертации. Подготовка доклада по диссертации. Публичная защита диссертации.</p> <p>Тема 7. Подготовка документации к публикации результатов исследования и защите диссертации.</p>
<p>Дисциплина «Методология научно-исследовательской деятельности»</p> <p><i>место дисциплины – вариативная часть,</i></p> <p><i>дисциплина Блока 1. Дисциплины (модули)</i></p> <p><i>трудоемкость - 2 з.е. 72часа</i></p> <p><i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование у аспирантов компетенций о ведению научного исследования, результатом которого является написание квалификационной научной работы, содержащей решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли науки – диссертации и ознакомление с процедурой ее защиты.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) ; – Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5) ; – Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1) ; – Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области отечественной истории на государственном и иностранном языках с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ПК-2).

<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные средства получения, накопления, обработки и использования информационных продуктов; - основные прикладные задачи, связанные с областью своей научно-исследовательской деятельности - программное обеспечение необходимое для научных исследований, современные методы исследования по теме научно-исследовательской деятельности; - приемы и методы построения моделей исследуемых объектов, процессов с использованием современных информационных технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить закономерности путем обработки и интерпретации опытных данных; - находить решения основных прикладных задач из области своей научно-исследовательской деятельности; - изучать объекты, непосредственно недоступных для исследования; - повышать доказательность выводов – через организацию наблюдений, логическую и математическую обработку, распространять результаты на ряд подобных объектов без повторения всего объема исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки аналитических научных обзоров, аннотаций, рефератов, авторефератов и текста диссертации, приемами библиографического описания, методикой обобщения и подготовки выводов; - основными принципами, методами инструментариями научно-исследовательской работы - навыками решения прикладных задач из области своей научно-исследовательской деятельности; - приемами практической реализации численных методов при решении прикладных и фундаментальных исследований.
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Методология исследовательской деятельности. Тема 1: Эволюция науки. Методология науки. Тема 2: Метод, методика и методология. Общенаучные термины.</p> <p>Раздел 2. Научные исследования. Тема 3: Актуальность научных исследований, противоречие и научная проблема. Тема 4: Цели и задачи научных исследований. Научная гипотеза. Тема 5: Объект и предмет исследований. Тема 6: Научная новизна, научная и практическая значимость. Наука и инновация. Тема 7: Системный анализ. Тема 8: Методы математического моделирования. Тема 9: Методика написания автореферата</p>
<p>Дисциплина: «Инакомыслие в СССР в 1960-1980-е гг.» <i>место дисциплины – дисциплина по выбору, вариативной части</i> <i>Блока 1. Дисциплины (модули), трудоемкость - 2 ЗЕ/72 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>углубление профессиональных компетенций, позволяющих использовать знания для понимания ценности культуры и науки; в</p>

	<p>получении обучающимися теоретических знаний обширного теоретико-методологического аппарата исторического исследования, с целью формирования у аспирантов знаний и умений, позволяющих проводить научный анализ исторических концепций и теорий, выявления и исследования актуальных проблем духовной жизни общества.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>- Способность выявлять проблемные места в области отечественной истории, формулировать проблемы для исследования, ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач, выстраивать научный аппарат исследования: строить модели исследуемых процессов или явлений (ПК-1).</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации, исследовательскую литературу понятийно-категориальный аппарат, применяемые при изучении проблем развития духовной жизни советского общества; - исторические факты, события и процессы закономерности и особенности культурного развития и трансформации советской идеологии; - ключевые категории, понятия, терминологию и теоретико-методологические концепции, применяемые при исследовании и анализе исторической динамики развития советской культуры и социальных процессов в 1965-1985 гг. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и систематизировать сообщения источников; - проводить сравнительные исследования и осуществлять концептуализацию основных проблем; - осуществлять интеграцию и актуализацию результатов собственных исследований в рамках различных парадигм <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора необходимых методов исследования и умение разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования; - самостоятельно изучать и понимать специальную научную и методическую литературу; - способностью участвовать в научной дискуссии по проблемам эволюции духовной жизни общества в последние советские десятилетия.
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема 1. Методология и методика изучения проблемы трансформации духовной жизни общества в контексте советской действительности 1965-1985 гг.</p> <p>Тема 2. Основные подходы и направления в изучении духовной жизни общества, особенности историографии и источниковой базы исследования проблемы.</p> <p>Тема 3. Трансформация советского общества в 1965-1985-е гг.</p> <p>Тема 4. Религия в условиях моноидеологической системы. Особенности государственно-конфессиональных отношений в последние советские десятилетия.</p> <p>Тема 5. Советская культура в системе духовной жизни общества (1965-1985 гг.)</p> <p>Тема 6. Инакомыслие в идеологии и эстетике.</p>

<p>Дисциплина: «Духовная жизнь советского общества в 1965-1985 гг.» место дисциплины – дисциплина по выбору, вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули), трудоемкость - 2 ЗЕ/72 часа форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой</p>	
<p>Цель освоения дисциплины</p>	<p>углубление профессиональных компетенций, позволяющих использовать знания для понимания ценности культуры и науки; в получении обучающимися теоретических знаний обширного теоретико-методологического аппарата исторического исследования, с целью формирования у аспирантов знаний и умений, позволяющих проводить научный анализ исторических концепций и теорий, выявления и исследования актуальных проблем духовной жизни общества.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>- Способность выявлять проблемные места в области отечественной истории, формулировать проблемы для исследования, ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач, выстраивать научный аппарат исследования: строить модели исследуемых процессов или явлений (ПК–1).</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</p>	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации, исследовательскую литературу понятийно-категориальный аппарат, применяемые при изучении проблем развития духовной жизни советского общества; - исторические факты, события и процессы закономерности и особенности культурного развития и трансформации советской идеологии; - ключевые категории, понятия, терминологию и теоретико-методологические концепции, применяемые при исследовании и анализе исторической динамики развития советской культуры и социальных процессов в 1965-1985 гг. <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и систематизировать сообщения источников; - проводить сравнительные исследования и осуществлять концептуализацию основных проблем; - осуществлять интеграцию и актуализацию результатов собственных исследований в рамках различных парадигм <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора необходимых методов исследования и умение разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования; - самостоятельно изучать и понимать специальную научную и методическую литературу; - способностью участвовать в научной дискуссии по проблемам эволюции духовной жизни общества в последние советские десятилетия.

<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема 1. Методология и методика изучения проблемы трансформации духовной жизни общества в контексте советской действительности 1965-1985 гг.</p> <p>Тема 2. Основные подходы и направления в изучении духовной жизни общества, особенности историографии и источниковой базы исследования проблемы.</p> <p>Тема 3. Трансформация советского общества в 1965-1985-е гг.</p> <p>Тема 4. Религия в условиях моноидеологической системы. Особенности государственно-конфессиональных отношений в последние советские десятилетия.</p> <p>Тема 5. Советская культура в системе духовной жизни общества (1965-1985 гг.)</p> <p>Тема 6. Инакомыслие в идеологии и эстетике.</p>
<p align="center">Дисциплина: «Власть и общество: противостояние и(или)взаимодействие. СССР в последние советские десятилетия»</p> <p align="center"><i>место дисциплины – дисциплина по выбору, вариативной части</i></p> <p align="center"><i>Блока 1. Дисциплины (модули), трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144часа</i></p> <p align="center"><i>форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>углубление профессиональных компетенций, позволяющих использовать знания для понимания ценности культуры и науки; в получении обучающимися теоретических знаний обширного теоретико-методологического аппарата исторического исследования, с целью формирования у аспирантов знаний и умений, позволяющих проводить научный анализ исторических концепций и теорий, выявления и исследования актуальных проблем советской государственной политики.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p align="center">- Способность выявлять проблемные места в области отечественной истории, формулировать проблемы для исследования, ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач, выстраивать научный аппарат исследования: строить модели исследуемых процессов или явлений (ПК–1).</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p align="center">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации, исследовательскую литературу понятийно-категориальный аппарат, применяемые при изучении политики советского государства; - исторические факты, события и процессы закономерности и особенности становления советской государственной системы и идеологии; - ключевые категории, понятия, терминологию и теоретико-методологические концепции, применяемые при исследовании и анализе исторической динамики социальных процессов и советской государственной политики в 1965-1985 гг. <p align="center">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и систематизировать сообщения источников; - проводить сравнительные исследования и осуществлять концептуализацию основных проблем; - осуществлять интеграцию и актуализацию результатов собственных исследований в рамках различных парадигм <p align="center">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора необходимых методов исследования и умение разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного

	<p>исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно изучать и понимать специальную научную и методическую литературу; - способностью участвовать в научной дискуссии по проблемам взаимодействия советского государства и общества в последние советские десятилетия.
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема 1. Методология и методика изучения проблемы взаимодействия власти и общества в контексте советской действительности 1965-1985 гг.</p> <p>Тема 2. Особенности изучения историографии и источниковой базы исследования проблемы.</p> <p>Тема 3. Советское общество и государство в 1965-1985-е гг.</p> <p>Тема 4. Особенности трансформации государственной идеологии в последние советские десятилетия.</p> <p>Тема 5. Основные направления деятельности государственных органов по работе с общественными организациями в 1965-1985 гг.</p> <p>Тема 6. Социальная и политическая активность населения в последние десятилетия советской власти.</p> <p>Тема 7. Предпосылки создания гражданского общества в СССР.</p>
<p>Дисциплина «Советская молодежная политика: в поисках оптимальной модели взаимодействия»</p> <p><i>место дисциплины – дисциплина по выбору вариативной части</i></p> <p><i>Блока 1. Дисциплины (модули), трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа</i></p> <p><i>форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>углубление профессиональных компетенций, позволяющих использовать знания для понимания ценности культуры и науки; в получении обучающимися теоретических знаний обширного теоретико-методологического аппарата исторического исследования, с целью формирования у аспирантов знаний и умений, позволяющих проводить научный анализ исторических концепций и теорий, выявления и исследования актуальных проблем советской государственной политики.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Способность выявлять проблемные места в области отечественной истории, формулировать проблемы для исследования, ставить цель и конкретизировать ее на уровне задач, выстраивать научный аппарат исследования: строить модели исследуемых процессов или явлений (ПК–1).
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации, исследовательскую литературу понятийно-категориальный аппарат, применяемые при изучении молодежной политики советского государства; - исторические факты, события и процессы закономерности и особенности становления советской государственной системы и идеологии; - ключевые категории, понятия, терминологию и теоретико-методологические концепции, применяемые при исследовании и анализе исторической динамики социальных процессов и молодежной политики <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и систематизировать сообщения источников; - проводить сравнительные исследования и осуществлять

	<p>концептуализацию основных проблем;</p> <p>- осуществлять интеграцию и актуализацию результатов собственных исследований в рамках различных парадигм</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками выбора необходимых методов исследования и умение разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования;</p> <p>- самостоятельно изучать и понимать специальную научную и методическую литературу;</p> <p>- способностью участвовать в научной дискуссии по проблемам взаимодействия советского государства и молодежи как органичной части общества.</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема 1. Молодежная политика: понятие, структура.</p> <p>Тема 2. Ювенология как комплексное знание о молодежи в системе исторического знания</p> <p>Тема 3. Становление советской государственной молодежной политики в 1920-1930-е гг.</p> <p>Тема 4. Особенности работы с молодежью в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.</p> <p>Тема 5. Основные направления деятельности государственных и общественных организаций по работе с молодежью в период «оттепели»</p> <p>Тема 6. Социальная и политическая активность молодежи в последние десятилетия советской власти 1960-1980-е гг.</p>
<p>Дисциплина «Управление интеллектуальной собственностью» <i>место дисциплины -факультативы.</i> <i>трудоемкость - 2 з.е. 72часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование у аспирантов компетенций в овладении аспирантами правовых основ в области интеллектуальной собственности.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>– Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</p> <p>– Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);</p> <p>– Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области отечественной истории на государственном и иностранном языках с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ПК-2).</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <p>- виды интеллектуальной собственности, особенности проведения патентного поиска;</p> <p>- методы оценки объектов интеллектуальной собственности;</p> <p>- принципы управления интеллектуальной собственностью на предприятии.</p>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять вид интеллектуальной собственности, определять охраноспособность разработки на основе проведения патентных исследований, анализировать полученные результаты, давать прогноз развития направления деятельности; - оценить коммерческую перспективность разработки, оценить стоимость лицензии; - разработать стратегию патентной политики предприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения патентного поиска по патентным базам Российской Федерации и зарубежных стран, проведения патентного исследования; - методом прогнозирования коммерческой перспективности на основе патентной информации; - управления портфелем интеллектуальной собственности.
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Интеллектуальная собственность.</p> <p>Тема 1: Понятие интеллектуальная собственность. Международное право интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Авторское право. Промышленное право. Возникновение права интеллектуальной собственности. Моральное и экономическое право. Ограничение прав интеллектуальной собственности. Роль и место интеллектуальной собственности в обществе.</p> <p>Тема 2: Эволюция авторского права за рубежом и в России. Субъекты авторского права. Объекты авторского права. Неохраняемые объекты. Принцип автоматической охраны. Условия правовой охраны. Сфера действия авторского права. Служебные произведения. Совместные и составные произведения. Смежные права. Права авторов, исполнителей и иных лиц. Программы для ЭВМ и Базы данных.</p> <p>Тема 3: Эволюция патентной охраны за рубежом и в России. Принцип патентной охраны. Связь авторского и промышленного права. Субъекты патентной охраны изобретений. Объекты изобретений. Неохраняемые объекты. Условия патентной охраны изобретений. Системы патентования. Патентное право на изобретения.</p> <p>Раздел 2. Правовые основы защиты интеллектуальной собственности.</p> <p>Тема 4: Служебные изобретения. Секретные изобретения. Срок действия патента на изобретение. Зарубежное патентование. Охрана полезных моделей. Охрана промышленных образцов. Охрана топологий интегральных микросхем. Охрана селекционных достижений. Патентный поиск. Патентное исследование. Патентная чистота.</p> <p>Тема 5: Фирменные наименования. Эволюция охраны товарных знаков. Субъекты охраны. Объекты охраны. Неохраноспособные обозначения. Принцип охраны товарных знаков. Права на товарные знаки. Охрана общеизвестных товарных знаков. Международная регистрация товарных знаков. Охрана географических указаний. Домены и интеллектуальная собственность.</p> <p>Тема 6: Переход прав по закону. Отчуждение исключительного права. Передача исключительного права. Лицензионный договор. Франшизный договор. Договор о передаче полномочий.</p> <p>Тема 7: Современные принципы оценки интеллектуальной</p>

	<p>собственности. Доходный подход к оценке интеллектуальной собственности. Оценка перспективной стоимости молодого инновационного бизнеса для нужд определения справедливой рыночной стоимости базового для него объекта и права интеллектуальной собственности (метод "стоимость для венчурного инвестора"). Учет инновационных рисков (рисков по коммерциализации интеллектуальной собственности). Оценка интеллектуальной собственности по принципу "до того" или "после того".</p> <p>Тема 8: Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности в научно-технической сфере. Содержание и структура системы управления инновационной деятельностью в научно-технической сфере. Особенности управления инновационной деятельностью в организациях научно-технической сферы.</p> <p>Тема 9: Контрафактные товары. Технические средства защиты. Основные причины нарушения прав. Виды нарушения прав. Защита интеллектуальных прав. Защита личных неимущественных прав. Защита исключительных прав. Гражданско-правовая защита. Административная и уголовная защита.</p>
<p>Дисциплина «Инновации в строительстве» <i>место дисциплины -факультативы.</i> <i>трудоемкость - 2 з.е. 72часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование у аспирантов компетенций в области анализа и оценки эффективности инвестиций в повышение технологического уровня, механизации и автоматизации строительного производства</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); – Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); – Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области отечественной истории на государственном и иностранном языках с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ПК-2).
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законодательные, нормативные и ведомственные акты в области управленческой и инновационной деятельности в сфере строительства и ЖКХ; -основные принципы, методы и инструменты инновационного управления при решении технологических, экономических проблем в строительной отрасли и в сфере ЖКХ; -современные средства получения, накопления, обработки и использования информационных продуктов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять место объекта (предприятия, организации) на рынке

	<p>инновационной продукции с учетом требований потребителей, внутренних возможностей предприятия, организации;</p> <p>-логически и последовательно осуществлять исследование объекта (предприятия, организации) с целью оценки его инновационного потенциала;</p> <p>-обосновать целесообразность применения известных инновационных стратегий и тактических приемов инновационного менеджмента.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками самостоятельного выбора и изучения специальной (отраслевой) научной и методической литературы, связанной с проблемами инновационного управления предприятиями и организациями в сфере строительства и ЖКХ;</p> <p>-методикой экономического анализа в условиях инвестиционно-инновационной деятельности;</p> <p>-методикой обобщения и подготовки выводов при оценке эффективности инновационной деятельности предприятий по экономическим показателям.</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Инновационная деятельность.</p> <p>Тема 1: Инновационный процесс как динамичная система. Схемы инновационного процесса. Виды инноваций и их классификация. Три группы нововведения: продуктовые; технологические; организационно-управленческие. Управление процессами создания новых знаний. Управление освоением новшеств. Тенденции и разновидности развития. Управление развитием. Экономические условия формирования восприимчивости к нововведениям. Инновационный потенциал. Инновационная активность предприятия/организации. Появление теории инноватики. «Большие» циклы Н.Д. Кондратьева и их роль в инновационном менеджменте. Вклад Й. Шумпетера в становление и развитие инновационного менеджмента. Понятие инновационного менеджмента. Задачи инновационного менеджера.</p> <p>Тема 2: Классификация инноваций. Понятие "инновация". Классификационные признаки инноваций: по значимости, по направленности, по отраслевой структуре жизненного цикла, по глубине измерения, по отношению к разработке, по масштабам распространения, по роли в процессе производства, по характеру удовлетворяемых потребностей, по степени новизны, по времени выхода на рынок, по причине возникновения, по предмету и сфере приложения. Стратегические и реактивные инновации. Классификация инноваций по глубине изменений (8 уровней). Инновационная деятельность на предприятии и инновационная восприимчивость предприятий.</p> <p>Классификация предприятий-новаторов в зависимости проводимой ими инновационной политики.</p> <p>Раздел 2. Инновационная деятельность в строительстве.</p> <p>Тема 3: Технологический уклад, роль инноваций в экономике. Процесс создания и освоения новой техники. Общая характеристика инновационного цикла. Его этапы и стадии: фундаментальные исследования, прикладные исследования, опытно-конструкторские работы, освоение производства продукции, производство, потребление (эксплуатация). Инновационный потенциал конкретной строительной организации. Пути сокращения</p>

инновационного цикла. Понятие технического, научно-технического и инновационного уровней.

Тема 4: Роль науки в развитии строительного комплекса в условиях рыночной экономики. Понятие научно-технического потенциала. Понятие науки, научного исследования, научной деятельности, классификация наук. Показатели развития науки. Развитие науки в РФ. Динамика основных показателей роста научных исследований: затраты на проведение научных исследований, их доля в инновационном доходе и госбюджете, численность занятых в науке, в том числе по ее отраслям, Развитие сети научных учреждений. Проблемы развития науки. Роль научно-технического прогресса (НТП) в строительстве и обществе. Основные направления совершенствования технологии и новой техники в строительстве. Научно-технический потенциал строительного комплекса в условиях рыночной экономики. Понятие научно-технического потенциала и его составляющие: кадры академической, отраслевой, вузовской науки, заводского сектора науки; материально-техническая база исследований и разработок; система научно-технической информация; изобретения. Структура научно-технического потенциала и его составляющие: финансовая, кадровая, материально-техническая, информационная и организационная. Показатели научно-технического потенциала. Повышение эффективности его использования. Показатели использования научно-технического потенциала.

Тема 5: Критерии оценки научно-технической продукции строительного комплекса.

Эффективность использования инноваций. Виды эффекта. Значение соотношения «результат - затраты». Общая экономическая эффективность инноваций. Характеристика результатов инновационной деятельности. Эффективность затрат на инновационную деятельность. Влияние НИОКР на совершенствование техники через изменение отдельных параметров машин, конструкций и сооружений. Комплекс оценочных методов науковедения: наукометрический анализ, количественная оценка эффективности, виды эффектов. Научно-техническая продукция и требования к ее качеству(конкурентоспособности). Основные требования (критерии) по ее оценке. Экономический эффект и эффективность: их различные виды. Бюджетный эффект Понятие коммерческого (хозрасчетного)эффекта. Народнохозяйственный эффект.

Тема 6: Маркетинг в инновационной сфере. Цели и задачи маркетинга в инновационной сфере. Стратегический инновационный маркетинг: понятие и его виды (регулярный и санационный). Общее и различие регулярного и санационного маркетинга. Выбор нового продукта: консервативный и радикальный методы. Определение степени вертикальной интеграции и контрактации в стратегическом инновационном маркетинге. Tактический инновационный маркетинг: задачи и этапы проведения; маркетинговое исследование по новому продукту(емкость я ценовая эластичность (спроса); системы сбыта нового продукта. Маркетинг новых технологий: цели и задачи, способы передачи технологий. «Технологические трансферты» (лицензии).

Единовременная (паушальная) и регулярная («роялти») оплата за продажу лицензий.

Тема 7: Планирование инновационных процессов на предприятии. Сущность и задачи планирования, принципы планирования. Система внутрифирменного планирования инноваций: виды планирования инноваций на предприятии. Методы внутрифирменного планирования инноваций: сущность и виды научно-технического прогнозирования; программно-целевое планирование инноваций; продуктово-тематическое планирование инноваций; производственное планирование инноваций. Процессы внутрифирменного планирования инноваций, организация планирования. Стратегическое планирование. Инновационный менеджмент: понятие, сущность, задачи.

Тема 8: Финансирование и реализация инновационных проектов в условиях рынка. Финансирование и реализация инновационных проектов: государственное, сметанное, негосударственное финансирование.

Инновационная восприимчивость экономики и проблемы финансирования негосударственных инновационных проектов. Показатели оценки инвестиционного проекта. Особенности оценки инновационного проекта. Специфические критерии инновационного проекта, научно-технический уровень проекта, его новизна. Бизнес-план инновационного проекта для технопарковой структуры. Риск проекта.

Тема 9: Организация и управление инновационной деятельностью. Пути создания инновационной политики в условиях переходной экономики. Организационная структура и методы управления научно-техническим прогрессом. Особенности совершенствования управления научно-техническим прогрессом в условиях рынка. НТП как объект управления, его основные элементы. Особенности управления НТП. Методы управления (экономические, организационно-административные, психологические). Уровни управления инновационной деятельностью (федеральный, отраслевой, региональный, местный). Федеральный уровень. Государственные органы управления НТП. Совершенствование управления научно-техническим прогрессом в стране на современном этапе. Органы управления НТП общей компетенции. Межотраслевые органы управления. Подготовка и реализация инновационных применений. Фундаментальные исследования.