

Аннотации рабочих программ дисциплин
по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная
инфраструктура, направленность (профиль) программы «Организация деятельности в
жилищно-коммунальном комплексе»
год начала подготовки 2018, 2019

<p>Дисциплина «Философия» <i>место дисциплины базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации - зачет</i></p>	
Цель освоения дисциплины	формирование компетенций, позволяющих приобрести культуру философствования, овладеть мировоззренческим и категориально-понятийным аппаратом для понимания мира, умением определять различные формы и способы его освоения, ориентироваться в мире культурно-цивилизационных ценностей.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-8 способность использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	Знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; многообразие форм и способов культурного освоения мира; основные направления взаимоотношения личности и общества; общие закономерности социальной коммуникации; соотношение философии и науки; основные этапы, принципы и тенденции развития научной деятельности; предпосылки и условия становления и развития научного знания; основные методы и уровни научного знания. Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; выходить на самостоятельный уровень рассмотрения философских проблем науки и научной деятельности посредством технологий системного анализа и выработанных гуманистических ценностных ориентаций; проводить сравнительный анализ различных точек зрения. Владеть: базовыми категориями и понятиями курса, навыками целостного подхода к анализу проблем общества, навыками анализа основных теоретико-гносеологических проблем, их пониманием и методами решения.
Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)	Раздел 1. Введение в философию. Раздел 2. История философии Раздел 3. Основные проблемы философии Раздел 4. Глобальные проблемы современности

<p>Дисциплина «Иностранный язык»</p> <p><i>место дисциплины – базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i></p> <p><i>трудоемкость – 8 ЗЕ/288 часов</i></p> <p><i>форма промежуточной аттестации – зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	углубление уровня освоения у обучающихся компетенции в сфере иноязычного профессионального общения.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОПК-4 способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;</p> <p>ПК-20 способность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сфере жилищного и коммунального хозяйства</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>знать:</p> <p>базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, основную терминологию своего профиля и культурологические особенности страны изучаемого языка;</p> <p>принципы осуществления делового общения в устной и письменной формах;</p> <p>основные приемы реферирования и перевода литературы по профилю;</p> <p>уметь:</p> <p>излагать свои мысли на иностранном языке в устной и письменной формах;</p> <p>осуществлять публичные выступления на иностранном языке, вести переговоры, осуществлять деловую переписку;</p> <p>читать и понимать со словарем специальную литературу по профилю;</p> <p>читать без словаря литературу по профилю с целью поиска информации;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками профессиональной речи на иностранном языке, в т.ч. наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для общепрофессиональной устной и письменной речи;</p> <p>способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере, приемами ведения деловой корреспонденции; строить монологические выступления, задавать и отвечать на вопросы;</p> <p>способами и приемами извлечения необходимой информации из научно-технической литературы и документации, навыками редактирования и применения информации в общепрофессиональной деятельности.</p>
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1. Живи и учись (Live and Learn)</p> <p>Раздел 2. Современная наука (Modern Science)</p> <p>Раздел 3. Современная архитектура (Modern Architecture)</p> <p>Раздел 4. Профессиональные знания (Professional knowledge)</p>

Дисциплина «История»
 место дисциплины базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)
 трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часов
 форма промежуточной аттестации - зачет

Цель освоения дисциплины	формирование ценностно-смысловых компетенций, позволяющих использовать знания для понимания ценности культуры и науки; в получении обучающимися теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, а также культурно-историческом своеобразии России.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	Знать: - основные закономерности историко-культурного развития России, - основные события и наиболее известные персоналии российской истории; - основные этапы истории культуры России, её особенностях, традициях, месте в системе мировой культуры и цивилизации. - о геополитических, этносоциальных и культурных факторах становления и развития Российского государства и о самобытном характере его формирования; Уметь: - анализировать события прошлого и излагать свое отношение к ним; - обосновывать свою позицию по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому страны; - критически оценивать содержание популярной исторической литературы; - анализировать важные культурные события и понимать их значение в истории цивилизации; -оценивать вклад отечественной культуры в мировое культурное наследие; Владеть: - начальными навыками научно-исторического анализа событий прошлого; - терминологией и основными понятиями курса; - навыками работы с учебной литературой и электронными базами данных; - навыками ведения диалога как способа отношения к культуре и обществу; - навыками освоения культуры прошлого и настоящего.
Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)	Раздел 1. Древняя Русь Раздел 2. История Российской империи Раздел 3. Отечественная история XX в. Раздел 4. Россия на новом этапе исторического развития (1991-2015 гг.)

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»
место дисциплины – базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)
трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа
форма промежуточной аттестации – зачет

<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование уровня освоения у обучающихся компетенций в области безопасности и защищенности человека и сохранения качества среды обитания, гарантирующих сохранение качества жизни, в том числе и здоровья и защиты персонала от воздействий техники и технологий, а также готовность к действиям в экстремальных ситуациях.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ОК-9 способность пользоваться основными методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>ПК-10 способность вести подготовку документации по менеджменту качества, и осуществлять контроль качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования, а также осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины и экологической безопасности;</p> <p>ПК-11 способность применять на практике требования, предъявляемые к обеспечению безопасности зданий и сооружений в период эксплуатации.</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, типовые методы контроля безопасности на производственных участках; - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек-среда обитания"; - последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; - нормативно-технические, организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; - основные методы организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - аспекты правовой ответственности и об ответственности с позиций социальной значимости принимаемых решений; - сопроводительную нормативно-техническую документацию, необходимую для осуществления работы по безопасности жизнедеятельности на всех этапах жизненного цикла объектов ЖKK (проектно-изыскательских работах, строительстве, эксплуатации, ремонтных и реставрационных работах, демонтаже и утилизации); - мероприятия по обеспечению безопасности при осуществлении работ по организации рабочих мест, их техническому оснащению, размещению технологического оборудования; - работы по контролю качества технологических процессов на производственных участках, как гаранта обеспечения безопасности при эксплуатации объекта ЖKK; - содержание работ по контролю соблюдения технологической дисциплины и экологической безопасности; - требования нормативно-технической документации, по безопасности

зданий и сооружений в период эксплуатации, а также на всех остальных этапах жизненного цикла объектов ЖКК (проектно-изыскательских работах, строительстве, ремонтных и реставрационных работах, демонтаже и утилизации);

- проектную документацию, разрабатываемую при выполнении ремонтных и реставрационных работ;
- требования по обеспечению безопасности при эксплуатации объекта ЖКК и выполнении на нем ремонтных и реставрационных работ, а также требования по контролю качества;
- методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов ЖКК в период эксплуатации;
- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий, средства и методы повышения безопасности на объектах ЖКК;
- основы физиологии человека и рациональные условия его деятельности;
- физические аспекты явлений, вызывающих особые нагрузки и воздействия на здания и сооружения, основные положения и принципы обеспечения безопасности строительных объектов и последствия воздействия травмирующих, вредных и поражающих факторов на работающих и населения;
- об основных опасных и вредных факторах для обеспечения требуемого уровня безопасности при разработке и использовании технологий повышения качества жилищно-коммунальных услуг

Уметь:

- производить контроль безопасности на производственных участках с использованием типовых методов;
- разрабатывать основные методы организации безопасности жизнедеятельности людей;
- внедрять на объектах ЖКК новейшие мероприятия, повышающие качество жилищно-коммунальных услуг с одновременным обеспечением требуемого уровня безопасности;
- выполнять анализ прогнозных ситуаций при модельных испытаниях разрабатываемых технологических мероприятий по повышению качества;
- разрабатывать технические и организационные мероприятия по обеспечению безопасности при их внедрении на объектах ЖКК (выполнении строительных, ремонтных или реставрационных процессов)
- пользоваться нормативно-технической документацией, необходимой для осуществления работы по безопасности жизнедеятельности на всех этапах жизненного цикла объектов ЖКК;
- разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности при осуществлении работ по организации рабочих мест, их техническому оснащению, размещению технологического оборудования;
- производить контроль качества технологических процессов на производственных участках, а также контроль соблюдения технологической дисциплины и экологической безопасности
- идентифицировать травмирующие, вредных и поражающие факторы при штатной эксплуатации зданий и сооружений объектов ЖКК, а также в условиях чрезвычайных ситуаций;
- организовывать и выполнять практическую текущую и профилактическую работу при эксплуатации объектов ЖКК для сохранения его качественного и безопасного состояния

Владеть:

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками целостного подхода к анализу проблем организации безопасности жизнедеятельности людей; - навыками пользования методологий и инструментальной базы при организации защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; - навыками реального осуществления найденных и принятых организационно-управленческих решений; - навыками оценивания результатов и последствий принятых организационно-управленческих решений; - навыками применения методик контроля качества технологических процессов; - навыками безопасной организации рабочих мест, их техническому оснащению; - навыками контроля за соблюдением технологической дисциплины, производственной и экологической безопасности; - навыками использования нормативных документов в сфере производственной и пожарной безопасности, санитарии и гигиены труда при эксплуатации зданий и сооружений; - навыками применения способов идентификации травмирующих, вредных и поражающих факторов при эксплуатации объектов ЖКК; - навыками проведения контроля параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; - навыками разработки мероприятия, повышающие качество жилищно-коммунальных услуг и уровня безопасности на объектах ЖКК; - методиками анализа прогнозируемых положительных и отрицательных последствий внедрения мероприятий по повышению качества жилищно-коммунальных услуг и уровня безопасности на объектах ЖКК.
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1 Тема 1: Основные понятия о безопасности жизнедеятельности Тема 2: Человек и среда обитания Тема 3: Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности Раздел 2 Тема 4: Микроклимат производственных и непроизводственных помещений Тема 5: Производственное освещение Тема 6: Вредные вещества и запыленность в производственных условиях Тема 7: Вибрация и акустические колебания в производственных условиях Тема 8: Опасность ионизирующих и неионизирующих излучений и защита от них. Раздел 3. Тема 9: Электробезопасность и молниезащита зданий и сооружений Электрический ток. Статическое электричество. Возникновение атмосферного электричества. Раздел 4. Тема 10: Безопасность работы оборудования под давлением выше атмосферного Раздел 5 Тема 11: Чрезвычайные ситуации Тема 12: Пожарная безопасность</p>

	<p>Раздел 6 Тема 13: Безопасность на объектах жилищно-коммунального комплекса Тема 14: Безопасность при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ на объектах жилищно-коммунального комплекса Тема 15: Безопасная эксплуатация грузоподъемных машин и механизмов Раздел 7 Тема 16: Управление безопасностью жизнедеятельности Тема 17: Производственный травматизм и профессиональные заболевания в жилищно-коммунальном комплексе.</p>
<p>Дисциплина «Физическая культура и спорт» <i>место дисциплины - базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации - зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	<p>формирование общекультурной компетенции в части развития физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности</p>
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать физическую культуру, как учебную дисциплину в строительных вузах, физическую культуру и спорт в КГАСУ; основные понятия: физическая культура и спорт, физическое воспитание и т.д.; методические принципы и методы физического воспитания, спортивной тренировки, разделы спортивной подготовки, общей и специальной физической подготовки; физические качества, двигательные умения и навыки, формы занятий, структуру учебно-тренировочного занятия, основы планирования учебно-тренировочного процесса. формы самостоятельных занятий, мотивацию выбора, направленность самостоятельных занятий, планирование самостоятельных занятий и особенности их проведения в зависимости от возраста и пола, спортивной подготовленности и функционального состояния. Уметь выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры; выполнять контрольные нормативы, предусмотренные разделами рабочей программой; составить индивидуальную оздоровительную программу Владеть основами техники базовых видов спорта; методами оценки и определения двигательной подготовленности; основами физкультурно-оздоровительных технологий; методами профессионально-прикладной физической подготовки.</p>
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1. Теоретический Физическая культура как учебная дисциплина в вузе. Биологические основы физической культуры. Раздел 2. Практический Легкая атлетика</p>

	Атлетическая подготовка Волейбол Баскетбол Гимнастика Лыжная подготовка Легкая атлетика
Дисциплина «Физика» <i>место дисциплины – базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование компетенций в сфере современного естественнонаучного мировоззрения; использование полученных знаний в дальнейшей производственной деятельности.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОК-8 способность использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	знать: - основные физические явления и законы механики, термодинамики, электричества, магнетизма, оптики и ядерной физики и их математические описания; - общефизические законы и принципы при анализе и решении проблем профессиональной деятельности; уметь: -объяснять основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий; - использовать физические законы при анализе и решении проблем профессиональной деятельности; - истолковывать смысл физических величин и понятий; - работать с приборами и оборудованием современной физической лаборатории; владеть навыками: - проведения физических измерений, методами корректной оценки погрешности при проведении физического эксперимента при анализе и решении проблем профессиональной деятельности.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Раздел 1. Основные этапы развития физики Раздел 2. Физические основы механики Раздел 3. Электромагнетизм
Дисциплина «Психология социального взаимодействия» <i>место дисциплины базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 час</i> <i>форма промежуточной аттестации - зачет</i>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование компетенций, отражающих системное представление о психологических механизмах налаживания и поддержания социально-психологических отношений в коллективе, развитие способности к конструктивному использованию психологических знаний, умений и навыков в процессе межличностного и социально-ролевого взаимодействия

<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-10 способность осуществлять деятельность, связанную с руководством действиями отдельных работников, оказывать помощь подчиненным; ПК-6 способность к работе с жалобами и предложениями населения и владением методами достижения баланса интересов</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>знать: основные психологические теории личности; индивидуально-психологические особенности, характеристики и закономерности формирования личности; структуру, функции и средства общения; особенности передачи информации, налаживания взаимодействия и взаимопонимания в процессе общения; виды малых групп; теории и стили лидерства; психологические особенности группового и командного взаимодействия; психологические особенности руководителя и исполнителя формы делового общения; виды коммуникативных барьеров; структуру и виды конфликтного взаимодействия, способы разрешения и предотвращения конфликтов уметь: пользоваться научной терминологией; эффективно применять вербальные и невербальные средства общения; налаживать взаимодействие и взаимопонимание в процессе общения, с учетом личностных и индивидуально-психологических особенностей партнеров; организовывать работу отдельных сотрудников и группы в целом; диагностировать индивидуально-типологические особенности личности сотрудников и подбирать в соответствии с этим эффективный стиль руководства; мотивировать сотрудников на достижение целей; анализировать причины возникновения и находить способы преодоления барьеров в общении; анализировать причины и структуру конфликта; выбирать эффективную стратегию поведения в конфликте в зависимости от ситуации. владеть: основными психологическими понятиями; приемами вербальной и невербальной коммуникации; навыками установления контактов с партнерами по общению, с учетом их личностных и индивидуально-психологических особенностей; методическим инструментарием изучения особенностей личности; навыками распределения функциональных и командных ролей в зависимости от индивидуальных особенностей сотрудников; методами преодоления коммуникативных барьеров в общении с коллегами и населением; навыками делового общения; различными стратегиями поведения в конфликтной ситуации.</p>

<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1: Личность в социальной психологии. Раздел 2: Психология межличностного взаимодействия Раздел 3: Психология социально-ролевого и командного взаимодействия</p>
<p>Дисциплина «Экономическая теория» <i>место дисциплины - базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 5 ЗЕ/ 180 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование компетенций в области теоретической экономики и прикладного экономического анализа, отражающих основные положения и ключевые проблемы экономической теории, необходимые при решении социальных и профессиональных задач в практической деятельности при управлении предприятием, организацией, принятии управленческих решений.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОК-8 способность использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; ПК-2 способность применять основные экономические методы для управления предприятиями и организациями, принятия управленческих решений.</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать: основные условия, причинно-следственные связи, законы, факторы функционирования экономики на макро- и микроуровнях. Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, анализировать основные закономерности экономических процессов, происходящих в обществе. Владеть: культурой экономического мышления, способностью к восприятию, обобщению, анализу экономической информации, к постановке цели и выбору путей её достижения. Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; основные нормативные правовые документы; основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; основные макроэкономические показатели и принципы их расчета. Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной</p>

	<p>деятельности; проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации). Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства. Знать: принципы и законы функционирования рыночной экономики на микроуровне (потребители, фирмы, отдельные рынки) и на макроуровне (экономика в целом). Уметь: базовые концепции и основные методы экономического анализа. Владеть: приемами использования экономических моделей для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики навыками самостоятельной творческой работы и работы в группе, экономически грамотной формулировки и аргументации своей позиции.</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Раздел 2. Микроэкономика. Раздел 3. Макроэкономика. Раздел 4. Международные аспекты экономической теории.</p>
<p>Дисциплина «Материаловедение» <i>место дисциплины – базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – экзамен</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование компетенций в области строительного материаловедения, номенклатуры, технических свойств, особенностей производства и применения строительных материалов, необходимых для максимально эффективной деятельности в избранной области профессиональной деятельности.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОПК-8 способность оценивать эффективность выбранных материалов, технологий, методов организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства, ПК-17 способность осуществлять анализ материалов, технологий, методов организации и управления, ПК-18 способность оценивать эффективность выбранных материалов, технологий, методов организации и управления жилищно-коммунальным комплексом.</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать: основы технологии производства строительных материалов, изделий и конструкций, с учетом взаимосвязи их состава, строения и свойств; основные виды строительных материалов и изделий, используемых в современном строительстве, требования к показателям свойств и методам испытания строительных материалов и изделий; методы и средства контроля качества строительных материалов и изделий; Уметь: выполнять рациональный выбор способов формирования</p>

	<p>заданных структуры и свойств строительных материалов при максимальном ресурсо- и энергосбережении; правильно выбирать строительные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности строительных объектов с учетом условий эксплуатации; анализировать результаты исследований, проводить оценку соответствия свойств испытанных строительных материалов и изделий требованиям стандарта; Владеть: приемами регулирования технологии производства с целью получения строительных материалов и изделий с заданным составом, структурой и свойствами; навыками расчета составов и определения физико-механических свойств строительных материалов; навыками применения стандартных методов и средств контроля качества строительных материалов и изделий.</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Состав, структура и основные свойства строительных материалов. Раздел 2. Природное минеральное сырье для производства строительных материалов, природные каменные материалы. Раздел 3. Строительные материалы, получаемые термической обработкой сырья. Раздел 4. Строительные материалы на основе неорганических вяжущих веществ. Раздел 5. Строительные материалы из органического сырья. Раздел 6. Строительные материалы специального функционального назначения.</p>
<p>Дисциплина «Компьютеризация управления» <i>место дисциплины базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 5 ЗЕ/ 180 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование у обучающихся компетенций в области теории и практики систем управления внешними и внутренними информационными потоками в фирмах и государственных учреждениях, а также методах, способах, средствах обработки и защиты информации на предприятиях строительного комплекса и жилищно-коммунального хозяйства в процессе принятия, исполнения и контроля управленческих решений в хозяйственной деятельности экономических агентов.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОК-12 способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны. ОК-13 способность пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, владением навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. ОПК-4 способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.</p>

	<p>ПК-5 способность пользоваться методами контроля и стимулирования своевременного и качественного выполнения заданий.</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы компьютеризации управленческих процессов в строительстве и коммунальном хозяйстве с соблюдением требований защиты коммерческой информации и персональных данных; - аппаратные средства вычислительной техники, - основы построения защищенных компьютерных сетей, - основы построения защищенных баз данных, - основы защиты программ и баз данных; - основы организации деятельности по защите персональных данных, - основы организации деятельности по ПОД/ФТ; - основное программное обеспечение в деловом документообороте, используемое в строительстве и коммунальном хозяйстве для управления информацией внутри и вне фирмы; - основное программное обеспечение, используемое в строительстве и коммунальном хозяйстве в области коммуникаций (внутренних и внешних); - методы контроля и способы обработки информации в программе MS Excel для решения экономических и управленческих задач, - интерфейс справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». <p>Уметь: ориентироваться в базовых понятиях организации и осуществления эффективной деятельности в сложных компьютерных сетях с применением операционных систем, антивирусного программного обеспечения, систем управления базами данных на предприятиях в строительстве и коммунальном хозяйстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться пакетами офисного программного обеспечения: MS Word, MS Excel для создания, редактирования, хранения и обмена информацией, - пользоваться поисковыми Интернет-программами, корпоративным сайтом, личным кабинетом; - использовать пакет офисного программного обеспечения: MS PowerPoint, - использовать внутрифирменные корпоративные социальные инструменты и электронную почту; - использовать математический и статистический аппарат MS Excel, - использовать СПС «Консультант Плюс» для поиска актуальных редакций нормативно-правовых актов. <p>Владеть: принципами и методиками</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации защиты информации и соблюдения компьютерной безопасности в процессе хозяйственной деятельности с учетом внешних угроз; - навыками создания, редактирования, сохранения, защиты файлов, созданных с помощью офисного программного обеспечения MS Word, MS Excel, - навыками безопасной работы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; - методикой практической работы с файлами в офисном пакете MS PowerPoint в процессе подготовки к коммуникациям; - методикой поиска и обработки информации в интернет-системах и в интернет-приложениях; - методикой организации работы в компьютерной сети фирмы;

	методикой решения специальных экономических и управленческих задач в MS Excel, - методикой обработки информации в ИПС «Консультант Плюс».
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Раздел 1. Введение в компьютеризацию управления бизнеса Раздел 2. Методы и средства компьютерного управления информацией внутри фирмы и в глобальных компьютерных сетях Раздел 3. Электронные коммуникации : деловое общение, публичные выступления, ведение переговоров, осуществление деловой переписки
Дисциплина «Математика» <i>место дисциплины базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 9 ЗЕ/ 324 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации – экзамен (1 семестр), экзамен (2 семестр)</i>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование компетенций, отражающих способность к эффективной реализации основных положений математики при решении профессиональных задач
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОК-8 способность использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; ОПК-6 способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование эффективности работ
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	Знать: начала дифференциального и интегрального исчисления, основы векторной алгебры и теории матриц, роль и значение математики в строительстве и менеджменте; основы линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа и дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики; основы математического моделирования в экономике; Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; выбрать оптимальные пути повышения эффективности менеджмента в организации; провести математический анализ экономической и производственно-хозяйственной деятельности предприятия и организаций сферы жилищного и коммунального хозяйства в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей; Владеть: математическими методами решения соответствующих технических или управленческих профессиональных задач; навыками математического анализа экономических процессов, математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	1 семестр Раздел 1. Основы алгебры векторов и матриц Раздел 2. Аналитическая геометрия Раздел 3. Введение в анализ Раздел 4. Дифференциальное исчисление функции одной переменной Раздел 5. Функции многих переменных 2 семестр Раздел 1. Неопределенный интеграл Раздел 2. Определенный интеграл и его приложения. Раздел 3. Криволинейный интеграл. Раздел 4. Обыкновенные дифференциальные уравнения Раздел 5. Числовые ряды Раздел 6. Элементы теории вероятностей и математической статистики

Дисциплина «Экономика недвижимости»
место дисциплины базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)
трудоемкость - 5 ЗЕ/ 180 часов
форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен

<i>Цель освоения дисциплины</i>	обучение основополагающим компетенциям оценочной деятельности, изучение методов оценки недвижимости и их практическое использование, формирование системы знаний у студентов об экономической сущности и структуре недвижимости в сфере обращения и услуг.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ОПК-1 способность к поиску, анализу и использованию жилищного законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве;</p> <p>ПК-3 способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования и разрабатывать мероприятия повышения инвестиционной привлекательности жилищного и коммунального хозяйства;</p> <p>ПК-9 способность применять современные технологии эксплуатации, ремонта и обслуживания объектов профессиональной деятельности</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>знать:</p> <p>основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве;</p> <p>основные требования к разработке и анализу инвестиционных проектов; факторы повышения инвестиционной привлекательности объектов недвижимости;</p> <p>сущностные характеристики недвижимости, как объекта сделок в рамках профессиональной деятельности жилищно-коммунальной сферы; особенности заключения сделок с недвижимостью;</p> <p>уметь:</p> <p>выполнять анализ рынка недвижимости для различных целей, оценивать объекты недвижимости в соответствии со стандартами; применять полученные знания на практике;</p> <p>разрабатывать инвестиционные проекты развития объектов недвижимости и проводить их оценку;</p> <p>формировать денежные потоки инвестиционных проектов развития объектов недвижимости;</p> <p>ставить цели, формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональной деятельности в жилищно-коммунальной сфере;</p> <p>владеть:</p> <p>основными методами оценки недвижимости, знаниями основ государственного регулирования рынка недвижимости; навыками принятия оптимальных стратегических, тактических и управленческих решений; навыками разработки инвестиционных проектов развития объектов недвижимости, навыками формировать денежные потоки инвестиционных проектов развития объектов недвижимости; первичными навыками использования специальной экономической терминологии и лексики в области недвижимости</p>
<i>Краткая характеристика</i>	<p>Раздел 1: Введение в экономику недвижимости</p> <p>Раздел 2: Основные подходы и методы оценки объектов недвижимости</p>

дисциплины (основные блоки и темы)	Раздел 3: Основы управления объектами недвижимости
<p>Дисциплина «Правоведение. Основы законодательства в строительстве» место дисциплины базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули) трудоёмкость - 3 ЗЕ/ 108 часов форма промежуточной аттестации – зачет</p>	
Цель освоения дисциплины	формирование компетенций, позволяющих использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, способствующих поиску, анализу и применению жилищного законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в жилищно-коммунальном хозяйстве.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; ОПК-1 способность к поиску, анализу и использованию жилищного законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	<p>знать: основы российской правовой системы и законодательства; механизмы правового регулирования; сущность правовых норм; нормативно-правовые акты, регламентирующие отношения и деятельность в системе ЖКХ;</p> <p>уметь: работать с правовой информацией; логически грамотно выражать свою точку зрения по юридически-правовой проблематике; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями, регламентирующими отношения и деятельность в ЖКХ;</p> <p>владеть: способностью к обобщению и анализу правовой информации; навыками работы с нормативно-правовой базой основных отраслей российского права, в т.ч. в области ЖКХ.</p>
Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. Понятие, сущность и теории государства и права Раздел 2. Нормы права и правовые отношения Раздел 3. Правонарушения и юридическая ответственность Раздел 4. Основы конституционного права Раздел 5. Основы гражданского права Раздел 6. Основы наследственного права Раздел 7. Основы семейного права Раздел 8. Основы правового регулирования строительной деятельности</p>
<p>Дисциплина «Делопроизводство» место дисциплины базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули) трудоёмкость - 2 ЗЕ/ 72 часа форма промежуточной аттестации – зачет</p>	
Цель освоения дисциплины	формирование компетенций в области делопроизводства и документирования управленческой деятельности предприятий жилищно-коммунального хозяйства

<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-4 способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать: базовые понятия теории коммуникации и культуры речевого общения; основные особенности и направления в развитии индивидуальных способностей, способы эффективного самообучения; основные особенности жанров делового общения (деловые переговоры, выступление, деловое общение, деловое письмо и др.); Уметь: создавать письменные и устные тексты монологической и диалогической направленности в соответствии с целями коммуникации; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной для выполнения профессиональных целей; составлять и редактировать тексты официально-делового стиля; воспринимать, обобщать и анализировать полученную информацию и использовать ее согласно целям делового общения; Владеть: научной терминологией и базовыми понятиями межкультурной коммуникации; навыками критического восприятия информации, навыками дискуссий и полемики; словарным запасом и базовой терминологией, необходимой для делового общения</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Введение в «Делопроизводство» Раздел 2. Делопроизводство как одна из функций управления предприятием ЖКХ Раздел 3. Оформление реквизитов документов Раздел 4. Составление и оформление служебных документов Раздел 5. Оформление кадровой документации и хранение кадровой документации</p>
<p>Дисциплина «Лидерство» <i>место дисциплины базовая часть Блока 1.Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>освоение управленческих компетенций и практических навыков лидерства в работе подразделений, служб аппарата управления организацией и структур бизнеса, формирование у студентов знаний о теориях лидерства и научных подходах к лидерству</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию; ОК-11 способность на научной основе организовывать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы;</p>

	<p>ОПК-3 способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;</p> <p>ПК-1 способность использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умением проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории лидерства, типологии лидерства; - методы анализа и самопознания личности и познания других людей; - элементы эффективной системы управления предприятием; - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять с помощью различного психологического инструментария собственный стиль руководства; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - организовывать командное и личностное взаимодействие для решения управленческих задач; - диагностировать проблемы морально-психологического климата в организации, разрабатывать управленческие решения, направленные на их разрешение, диагностировать конфликты в организации и разрабатывать мероприятия по их предупреждению и разрешению, в т.ч. с использованием современных средств деловой коммуникации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа типологии лидерства; - навыками самостоятельной работы; - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; - современным инструментарием управления человеческими ресурсами.
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1: Сущностные характеристики лидерства Раздел 2: Основные теории руководства и лидерства Раздел 3: Власть и лидерство Раздел 4: Управление лидерством в организации Раздел 5: Проблемы лидерства Раздел 6: Эффективное руководство в сфере ЖКХ</p>
<p align="center">Дисциплина «Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества» <i>место дисциплины – базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации - зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование профессиональных компетенций, развивающих представления о способах обеспечения и подтверждения требований к качеству продукции и услуг, а также механизмах закрепления требований за продукцией и услугами.</p>

<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОПК-8 способность оценивать эффективность выбранных материалов, технологий, методов организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства</p> <p>ПК-5 способность пользоваться методами контроля и стимулирования своевременного и качественного выполнения заданий</p> <p>ПК-8 способность разрабатывать и реализовывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составлять техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам</p> <p>ПК-11 способность применять на практике требования, предъявляемые к обеспечению безопасности зданий и сооружений в период эксплуатации</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать: способы обеспечения единства измерений и единообразия средств измерений; приемы обращения с измерительной информацией для обоснования и обеспечения требований стандартов; механизмы и процедуры стандартизации при формировании требований к техническому уровню и качеству продукции и услуг; общие законы и правила измерений; способы обеспечения единства измерений и единообразия средств измерений; практику использования стандартов при сертификации продукции и услуг;</p> <p>Уметь: планировать измерительный эксперимент; ориентироваться в действующем на международном, национальном, региональном и локальном (уровень предприятия) уровне системе стандартизации; обрабатывать экспериментальные данные; правильно выбирать и использовать средства измерений, грамотно использовать измерительную информацию; обрабатывать экспериментальные данные, пользоваться государственными стандартами и методами оценки технического уровня и качества продукции и услуг;</p> <p>Владеть: методами оценки технического уровня и качества продукции и услуг; правилами разработки, принятия и утверждения стандартов предприятия, ориентироваться в системах сертификации; государственными стандартами и методами оценки технического уровня и качества продукции и услуг; правилами разработки, принятия и утверждения стандартов предприятия, ориентироваться в системах сертификации</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема 1. Введение в «Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества»</p> <p>Тема 2. Общая характеристика стандартизации</p> <p>Тема 3. Стандартизации в области обеспечения и управления качеством</p> <p>Тема 4. Метрология как деятельность</p> <p>Тема 5. Основы сертификации</p>

<p>Дисциплина «Управление проектами» место дисциплины базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули) трудоёмкость - 4 ЗЕ/ 144 часов форма промежуточной аттестации - экзамен</p>	
Цель освоения дисциплины	формирование экономических компетенций, необходимых и достаточных для эффективного управления разнообразными проектами
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений ОПК-6 способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование эффективности работ ПК-13 способность осуществлять оперативное управление и координацию деятельности структурных подразделений
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	Знать: принципы организации, планирования и управления проектами, современную концепцию управления проектами; основные математические методы, используемые при управлении проектами; задачи оперативного управления, стили поведения руководителя, характеристики ситуационного управления; разрабатывать технико-экономические обоснования и технико-экономические расчеты в части выбора «технологии строительного производства»; Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами; разрабатывать технико-экономические обоснования и технико-экономические расчеты в части выбора «технологии строительного производства»; анализировать результаты деятельности структурного подразделения и оценивать риски, связанные с реализацией проектов; Владеть: навыками координации выполнения проекта, а также анализировать полученные результаты; навыками решения и контроля комплекса экономических и организационно-технологических задач при выборе проектных решений; навыками оперативного управления подразделением и осуществлять координацию, и контроль при реализации проектов
Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)	Раздел 1. Основы управления проектами Раздел 2. Эффективность проекта Раздел 3. Сопровождение проекта Раздел 4. Моделирование результата и стоимости проекта
<p>Дисциплина «Муниципальный менеджмент» место дисциплины базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули) трудоёмкость - 9 ЗЕ/ 324 часов форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен</p>	
Цель освоения дисциплины	формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развивающих знания и практические навыки в части методов и организационных форм муниципального управления в условиях современной России.

<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;</p> <p>ОПК-5 способность составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;</p> <p>ПК-13 способность осуществлять оперативное управление и координацию деятельности структурных подразделений;</p> <p>ПК-19 способность к проведению научных исследований в сфере жилищного и коммунального хозяйства;</p> <p>ПК-21 способность к участию в выполнении инновационных проектов в сфере жилищного и коммунального хозяйства.</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>знать:</p> <p>основные принципы, функции, системы муниципального менеджмента, их структуру; роли, функции и задачи менеджера в современной организации;</p> <p>процесс формирования отчетности и распределения ресурсов;</p> <p>систему и процесс управления деятельностью предприятия и организаций сферы жилищного и коммунального хозяйства;</p> <p>содержание научных исследований в сфере жилищного и коммунального хозяйства;</p> <p>сущность и виды инновационных проектов в сфере жилищного и коммунального хозяйства;</p> <p>уметь:</p> <p>ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; выбрать оптимальные пути повышения эффективности менеджмента в организации;</p> <p>анализировать процесс формирования отчетности и распределения ресурсов;</p> <p>анализировать систему управления деятельностью предприятия и организаций сферы жилищного и коммунального хозяйства;</p> <p>использовать результаты научных исследований в сфере жилищного и коммунального хозяйства;</p> <p>анализировать и разрабатывать инновационные проекты в сфере жилищного и коммунального хозяйства;</p> <p>владеть навыками:</p> <p>методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); методами и инструментами осуществления контроля реализации управленческих функций;</p> <p>анализа процесса формирования отчетности и распределения ресурсов;</p> <p>анализа процесса управления деятельностью предприятия и организаций сферы жилищного и коммунального хозяйства;</p> <p>применения основ научных исследований в сфере жилищного и коммунального хозяйства;</p> <p>разработки инновационных проектов в сфере жилищного и коммунального хозяйства.</p>

<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Муниципальный менеджмент: сущность и основные понятия Раздел 2. Понятие «самоуправление» и «местное самоуправление» в муниципальном менеджменте Раздел 3. Исторический путь местного самоуправления Раздел 4. Муниципальное управление как основа совершенствования муниципального менеджмента Раздел 5. Нормативно-правовое обеспечение местного самоуправления Раздел 6. Муниципальное образование как объект управления и сложная социально-экономическая система Раздел 7. Управление пространственным развитием территории Раздел 8. Концепция муниципального управления Раздел 9. Местное сообщество как субъект местного самоуправления Раздел 10. Муниципальное хозяйство как объект управления Раздел 11. Органы местного самоуправления как субъекты управления муниципальным хозяйством Раздел 12. Порядок формирования представительных и исполнительных органов местного самоуправления Раздел 13. Организация планирования работы местной администрации и технология принятия муниципальных управленческих решений Раздел 14. Процесс организации контроля в работе администрации. Информационное обеспечение деятельности местной администрации Раздел 15. Принципы организации муниципальной службы Раздел 16. Менеджеры в муниципальном управлении Раздел 17. Организация управления муниципальной собственностью и местными финансами Раздел 18. Муниципальное управление жилищно-коммунальным хозяйством Раздел 19. Эффективность муниципального менеджмента</p>
<p>Дисциплина «Экологическая безопасность» <i>место дисциплины - базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации - экзамен</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование компетенций в сфере экологической безопасности, развивающих представление об основах защиты от возможных последствий аварий, стихийных бедствий, о принципах ресурсосбережения и охраны окружающей среды.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОК-9 способность пользоваться основными методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. ОПК-7 способность разрабатывать технологии повышения качества жилищно-коммунальных услуг. ПК-10 способность вести подготовку документации по менеджменту качества и осуществлять контроль качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования, а также осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины и экологической безопасности.</p>

<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать: отраслевые особенности и их влияние на качества окружающей среды; документы нормативно-правового содержания по вопросам экологической безопасности; перечень основных мероприятий, направленных на охрану окружающей среды; нормативную документацию по контролю за соблюдением экологической безопасности.</p> <p>Уметь: ориентироваться в базовых понятиях экологической и техносферной безопасности; оценивать последствия аварий, катастроф и стихийных бедствий; выявлять проблемы экологического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев эколого-экономической эффективности; оценивать характер реальной экологической ситуации, в условиях осуществления производственной деятельности.</p> <p>Владеть: методами организации безопасной жизнедеятельности людей от аварий и стихийных бедствий; первичными навыками математических расчетов и основными методами решения экологических задач; научно-технической информацией, отечественным и зарубежным опытом мероприятий по экологической безопасности в организациях жилищного и коммунального хозяйства.</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. . Основные понятия и представления о науке экологии и экологической безопасности. Наука экология. Цели и задачи экологии. Понятие – экологическая безопасность.</p> <p>Раздел 2. Биосфера. Структура биосферы: атмосфера, гидросфера, литосфера. Свойства живых систем. Уровни организации живой материи. Категории живых организмов.</p> <p>Раздел 3. . Проблемы экологии, международное сотрудничество в области ООС. Проблемы истощения природных ресурсов. Формы международного сотрудничества.</p> <p>Раздел 4. Загрязнение окружающей среды и системы обеспечения экологической безопасности. Виды загрязнений. Антропогенные и естественные источники загрязнения. Источники загрязнения воздушной среды. Роль водных ресурсов в процессах, протекающих в биосфере. Источники загрязнения поверхностных и подземных вод. Методы очистки бытовых и производственных сточных вод. Мероприятия по охране гидросферы. Причины деградации земельных ресурсов. Основные мероприятия по охране земель. Утилизация и переработка промышленных и бытовых отходов. Чрезвычайные ситуации на производстве и их негативное влияние на среду. Стихийные бедствия и ликвидация последствий природных катастроф. Мероприятия по защите населения от ЧС.</p> <p>Раздел 5. Экологическое законодательство и управление охраной окружающей среды.</p> <p>Раздел 6. Экологический мониторинг. Назначение мониторинга и классификация видов мониторинга.</p>

Дисциплина «Организация и управление коммунальной энергетикой»
место дисциплины базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)
трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часов
форма промежуточной аттестации - экзамен

<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование управленческих компетенций, необходимых и достаточных для организации и управления коммунальной энергетикой в городах и принципах энергосбережения и энергоэффективности в ЖКХ
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОПК-7 способность разрабатывать технологии повышения качества жилищно-коммунальных услуг; ПК-12 способность применять на практике меры по повышению энергоэффективности жилищного фонда, объектов общественного и гражданского назначения; ПК-16 способность разрабатывать планы-графики проведения технического обслуживания и текущего ремонта объектов жилищной сферы и коммунального хозяйства
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	Знать: перечень технических и организационных мероприятий, направленных на повышение качества жилищно-коммунальных услуг и энергосбережение в ЖКХ; свойства строительных материалов и изделий, которыми характеризуется их энерго- и ресурсосберегающая способность; новые энерго- и ресурсосберегающие технологии в строительстве и ЖКХ; виды и график проведения ремонтов; Уметь: правильно выбирать конструкционные материалы и другие комплектующие для возведения и эксплуатации объектов строительства и ЖКХ, обеспечивающие требуемые показатели энергосбережения; анализировать воздействия окружающей среды на применяемые строительные материалы и изделия, устанавливать требования к ним и выбирать оптимальный вариант исходя из их назначения и условий эксплуатации; планировать работу системы управления энергосберегающей деятельностью предприятия и организаций сферы жилищного и коммунального хозяйства; Владеть: научно-технической информацией, отечественным и зарубежным опытом энергосбережения в ЖКХ; навыками энергоаудита предприятия и организаций сферы жилищного и коммунального хозяйства в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей; законодательной и нормативной базой по вопросам энергосбережения в ЖКХ
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Тема 1: ЖКХ – основа городского хозяйства. Тема 2: Основные понятия и представления. Тема 3: Строительство – как основа материальной базы ЖКХ. Тема 4: Энергоэффективность и энергосбережение в коммунальной энергетике. Тема 5: Основные системы энергоснабжения городов. Тема 6: Структура организации и управления коммунальной энергетикой. Тема 7: Проектный менеджмент в коммунальной энергетике. Тема 8: Энергетика и охрана окружающей среды. Тема 9: Нетрадиционные источники энергии.

<p>Дисциплина «Работа с обращениями граждан» место дисциплины базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули) трудоёмкость - 2 ЗЕ/ 72 часа форма промежуточной аттестации – зачет</p>	
Цель освоения дисциплины	формирование управленческих компетенций работы с обращениями граждан во время личного приема и в ходе отработки письменных обращений.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ПК-6 способность к работе с жалобами и предложениями населения и владением методами достижения баланса интересов ПК-22 способность преподавать профильные дисциплины в системах высшего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	знать: принципы функционирования коллектива, нормы и стандарты; организацию делопроизводства по работе с обращениями граждан специфику и характеристику процесса обучения; уметь: правильно оценить себя, партнера по общению и занимаемые им позиции; внедрять новейшие технологии в работу с обращениями граждан; организовывать учебный процесс; владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; законодательной и нормативно-методической базой документационного обеспечения управления; навыками и методами организации учебного процесса
Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)	Раздел 1. История отечественного делопроизводства по обращениям граждан Раздел 2 Законодательство РФ о работе с обращениями граждан Раздел 3. Делопроизводство по письменным и устным обращениям граждан Раздел 4. Особенности работы с письменными обращениями в Судах Раздел 5. Технология делового общения Раздел 6. Личный прием граждан
<p>дисциплина «Гидравлика, водоснабжение и водоотведение» мес по дисциплины базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули) трудоёмкость - 4 ЗЕ / 144 часа форма промежуточной аттестации – экзамен</p>	
Цель освоения дисциплины	формирование компетенций в проектировании, строительстве и эксплуатации систем и сооружений водоснабжения и водоотведения зданий и населенных пунктов, функционирующих на принципах и законах гидравлики
Компетенции, формируемые в результате	ОК-8 способность использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и

освоения дисциплины	профессиональных задач ОПК-7 способность разрабатывать технологии повышения качества жилищно-коммунальных услуг ПК-14 способность управлять основными процессами технической эксплуатации жилищного фонда
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	Знать: методики расчета основанные на принципах и законах гидравлики и оборудование для систем водоснабжения и водоотведения при проведении лабораторных и практических работ; основные направления и перспективы развития внутренних систем водоснабжения и водоотведения, элементы этих систем, схемы, методы проектирования; эксплуатацию зданий, сооружений и оборудования систем водоснабжения и водоотведения, элементы автоматических устройств, методы измерений, устройство контрольно-измерительных приборов. Уметь: выполнять и оформлять расчеты проектируемых элементов внутренних систем водоснабжения и водоотведения; анализировать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности; использовать этот опыт при конструировании и расчете внутренних систем водоснабжения и водоотведения; читать чертежи рабочих проектов, составлять эскизы в проектировании систем водоснабжения и водоотведения. Владеть: знаниями и навыками по подбору инженерного оборудования и материалов для внутренних систем водоснабжения и водоотведения; методиками проектирования и расчета внутренних систем водоснабжения и водоотведения, основанными на отечественном и зарубежном опыте; технологией монтажа элементов внутренних систем водоснабжения и водоотведения, сдачи и приемки данных систем в эксплуатацию.
Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)	Раздел 1 Гидравлика Раздел 2 Внутренний водопровод жилых зданий. Раздел 3 Внутренняя канализация жилых зданий. Раздел 4 Наружные сети и сооружения систем водоснабжения. Раздел 5 Наружные сети и сооружения систем водоотведения.
Дисциплина «Теплотехника, теплогазоснабжение и вентиляция» место дисциплины базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа форма промежуточной аттестации - зачёт	
Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся компетенций в сфере выбора материалов, специального оборудования и средств с учётом процесса эксплуатации и обслуживания объектов профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-8 способность использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; ОПК-7 способность разрабатывать технологии повышения качества жилищно-коммунальных услуг;

	<p>ПК-12 способность применять на практике меры по повышению энергоэффективности жилищного фонда, объектов общественного и гражданского назначения;</p> <p>ПК-14 способность управлять основными процессами технической эксплуатации жилищного фонда</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>знать:</p> <p>базовые положения теплотехники при решении профессиональных задач; технологию эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем;</p> <p>требования к реализации мер по энергосбережению и повышению энергетической эффективности зданий, строений и сооружений;</p> <p>особенности режимов работы различных систем теплогазоснабжения и вентиляция жилищного фонда;</p> <p>уметь:</p> <p>проводить измерения и наблюдения, составлять описания проводимых исследований, готовить данные для составления обзоров и отчетов;</p> <p>осуществлять системный мониторинг жилищно-коммунальных услуг;</p> <p>выявлять причины возникновения и определения значений потерь топливно-энергетических ресурсов;</p> <p>организовать и контролировать на основе технической документации эксплуатацию систем ТГВ зданий различного назначения;</p> <p>владеть:</p> <p>использования базовых знаний в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования; технологией, методами эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем;</p> <p>способностью применять энергосберегающие мероприятия и повышать энергоэффективность жилищного фонда;</p> <p>навыками работы по эксплуатации различных систем отопления, вентиляции, тепло и газоснабжения.</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Теплотехника</p> <p>Раздел 2. Системы теплоснабжения</p> <p>Раздел 3. Системы отопления зданий</p> <p>Раздел 4. Газоснабжение</p> <p>Раздел 5. Вентиляция</p>
<p>Дисциплина «Экономика городского хозяйства» <i>место дисциплины базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 5 ЗЕ/ 180 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование у обучающихся компетенций, способствующих освоению экономических знаний и практических навыков в области экономики городского хозяйства в целом, а также отдельных его подотраслей.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-6 способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование эффективности работ;</p> <p>ПК-4 способность к планированию производственно-хозяйственной</p>

	<p>деятельности предприятия и организаций сферы жилищного и коммунального хозяйства в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства;</p> <p>ПК-7</p> <p>способность разрабатывать нормы и правила для жилищного и коммунального хозяйства, обеспечивать их согласование и утверждение;</p> <p>ПК-16</p> <p>способность разрабатывать планы-графики проведения технического обслуживания и текущего ремонта объектов жилищной сферы и коммунального хозяйства.</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>знать:</p> <p>базовые экономические понятия, основные социальные, политические, экономические закономерности и тенденции; современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей эффективности работ; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; теоретические и законодательные аспекты функционирования ЖКХ; основные требования, нормы и правила по осуществлению и контролю технического обслуживания и текущего ремонта объектов ЖКХ</p> <p>уметь:</p> <p>искать, собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию, решать типичные экономические задачи; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; обосновывать решения текущего и перспективного характера с помощью аналитических расчетов; выбирать и планировать организационно-административные ресурсы для подготовки и реализации отраслевого производства; анализировать данные по функционированию, выявлять основные проблемы, решать актуальные задачи реформирования и развития ЖКХ; разрабатывать нормы и правила для жилищного и коммунального хозяйства, обеспечивать их согласование и утверждение; разрабатывать планы-графики проведения технического обслуживания и текущего ремонта объектов жилищной сферы и коммунального хозяйства</p> <p>владеть:</p> <p>специальной отраслевой терминологией; приемами и методами экономического анализа, финансового планирования и т.д.; первичными навыками математических расчетов и основными методами решения экономических задач; методиками оценки эффективности и планирования использования ресурсов предприятия ЖКХ; навыками работы с правовыми актами, регулирующими отношения в сфере жилищного и коммунального хозяйства; современной техникой, программными продуктами построения и методиками обоснования планов-графиков проведения технического обслуживания и текущего ремонта объектов жилищной сферы и коммунального хозяйства</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Общая характеристика городского хозяйства</p> <p>Раздел 2. Пространственное развитие муниципального образования</p> <p>Раздел 3. Современное состояние, проблемы и перспективы развития многоотраслевого комплекса городского хозяйства</p>

Дисциплина «Контроль технического и санитарно-технического состояния зданий»

место дисциплины базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)

трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часов

форма промежуточной аттестации – зачет

<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование компетенций бакалавра, знающего принципы проведения обследования и испытания сооружений, знакомого с контрольно-измерительной аппаратурой и методами ее использования, умеющего проводить обработку результатов измерений с целью установления соответствия между действительной работой конструкции и ее расчетной моделью, оценить техническое состояние зданий и сооружений.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; ОПК-7 способность разрабатывать технологии повышения качества жилищно-коммунальных услуг; ОПК-8 способность оценивать эффективность выбранных материалов, технологий, методов организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства; ПК-10 способность вести подготовку документации по менеджменту качества и осуществлять контроль качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования, а также осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины и экологической безопасности ПК-15 способность организовывать контроль за техническим и санитарно-гигиеническим состоянием жилищного фонда, вести мониторинг удовлетворенности качеством предоставляемых жилищно-коммунальных услуг.
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	Знать: законодательные и правовые акты, регламентирующие деятельность по осуществлению контроля за техническим состоянием здания; современные методы контроля и оценки технического состояния зданий; систему контроля и процесс оценки технического и санитарно-технического состояния зданий; процесс проведения контроля за техническим и санитарно-техническим состоянием здания; принципы и методики обследования и испытания зданий и сооружений, оценки их эксплуатационного состояния Уметь: учитывать положения нормативной литературы при проектировании и реализации мероприятий по поддержанию технического состояния зданий в надлежащем виде; разрабатывать технические мероприятия, способствующие повышению надежности санитарно-технических систем зданий; оценивать техническое и санитарно-техническое состояние зданий; контролировать проведение процесса обследования за техническим состоянием зданий; оформлять результаты исследований; оценить состояние строительных элементов, конструкций зданий,

	<p>состояния помещений; проводить статистическую обработку результатов измерений и составлять соответствующую техническую документацию</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с законодательными и правовыми документами в сфере жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>методами оценки технического состояния зданий;</p> <p>научно-технической информацией, отечественным и зарубежным опытом обследования зданий и отдельных элементов;</p> <p>методиками технических осмотров помещений и санитарно-технических систем зданий;</p> <p>методами усиления поврежденных элементов строительных конструкций</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Организация контроля технического и санитарно-технического состояния зданий</p> <p>Раздел 2. Испытания зданий и сооружений. Проведение обследования</p> <p>Раздел 3. Мониторинг жилых зданий.</p> <p>Раздел 4. Контроль санитарно-гигиенических параметров помещений</p> <p>Раздел 6. Контроль технического состояния зданий при реконструкции</p>
<p>Дисциплина «Общественный контроль в системе жилищно-коммунального хозяйства» <i>место дисциплины - базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации - зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>освоение обучающимися экономических компетенций в области управления и контроля жилищно-коммунального хозяйства, для повышения качества жилищно-коммунальных услуг.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ПК-6 способность к работе с жалобами и предложениями населения и владением методами достижения баланса интересов;</p> <p>ПК-23 способность организовывать работу по аттестации работников на предприятиях жилищно-коммунального хозяйства</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <p>основы деловой речи и правила оформления документации; права и обязанности собственников жилья;</p> <p>принципы распределения бремени расходов собственников помещений на содержание общего имущества в доме;</p> <p>принципы общественного контроля в системе жилищно-коммунального хозяйства, как элемента разрешения спорных вопросов на уровне многоквартирного дома; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>Уметь:</p> <p>оформлять деловую документацию в соответствии с требованиями;</p> <p>организовать мониторинг современной ситуации в сфере Жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации;</p> <p>различать полномочия трехступенчатой системы контроля в сфере ЖКХ</p>

	<p>на территории РФ; определять состав общего имущества в МКД; работать с методическими рекомендациями в области ЖКХ РФ; работать с жалобами и предложениями населения; организовать мониторинг современной ситуации в сфере Жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации; Владеть: формулами речевого этикета; информационным полем знаний общественного контроля и механизмом реагирования на поставленную проблему жилищно-коммунального сектора; основами жилищного законодательства РФ; основами государственного контроля в сфере ЖКХ и строительстве</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Основы жилищно-коммунального хозяйства Раздел 2. Система общественного контроля в сфере ЖКХ Раздел 3. Многоквартирный дом и состав общего имущества Раздел 4. Жилищные и коммунальные услуги Раздел 5. Права и обязанности потребителя, исполнителя коммунальных услуг Раздел 6. Система контроля жилищно-коммунального хозяйства Раздел 7. Капитальный ремонт общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме Раздел 8: Нормативно-правовая база в сфере Жилищно-коммунального хозяйства РФ</p>
<p>Дисциплина «Технологический инжиниринг» <i>место дисциплины - базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации - зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование компетенций в области современных технологических подходов в сфере жилищно-коммунального комплекса, направленных на снижение организационно-управленческих затрат на этапах проектирования, строительства, эксплуатации объектов</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОПК-7 способность разрабатывать технологии повышения качества жилищно-коммунальных услуг ПК-8 способность разрабатывать и реализовывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составлять техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам ПК-16 способность разрабатывать планы-графики проведения технического обслуживания и текущего ремонта объектов жилищной сферы и коммунального хозяйства ПК-18 способность оценивать эффективность выбранных материалов, технологий, методов организации и управления жилищно-коммунальным комплексом</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе</i></p>	<p>Знать: основные проблемы повышения качества жилищно-коммунальных услуг; принципы управления, показатели и критерии качества услуг; состав и порядок ведения технической документации при строительстве,</p>

<p><i>освоения дисциплины</i></p>	<p>реконструкции, капитальном ремонте объектов жилищной сферы и коммунального хозяйства; основные модели управления инжиниринговыми проектами жилищной сферы; взаимосвязи инжиниринга, проектирования и управления для решения организационно-управленческих задач. Уметь: выявлять и анализировать факторы, влияющие на эффективность управления качеством жилищно-коммунальных услуг; профессионально понимать и читать техническую документацию; разрабатывать модели исследуемых процессов и явлений для решения инжиниринговых задач, проводить оценку и интерпретацию полученных результатов; готовить аналитические материалы для выбора и принятия организационно-управленческих решений. Владеть: инструментарием для принятия инжиниринговых решений в сфере жилищно-коммунального хозяйства; навыками разработки, анализа и документального оформления организационно-управленческих решений; навыками разработки графиков проведения технического обслуживания и ремонта объектов жилищной сферы и коммунального хозяйства; навыками практического использования методов организации и управления жилищно-коммунальным комплексом.</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема 1. Сущность и содержание инжиниринга. Тема 2. Рынок инжиниринговых услуг. Тема 3. Капитальное строительство как объект технологического инжиниринга. Тема 4. Нормативно-правовые основы инжиниринговой деятельности. Тема 5. Организационно-технологическая документация. Тема 6. Инжиниринг инвестиционно-строительной деятельности. Тема 7. Взаимоотношения участников инжиниринговой деятельности. Тема 8. Технологические инжиниринговые компании. Тема 9. Технологические платформы. Тема 10. Инжиниринг в календарном планировании. Тема 11. Регулирование инжиниринговой деятельности. Тема 12. Строительный контроль в технологическом инжиниринге.</p>
<p align="center">Дисциплина «Организация деятельности в сфере жилищно-коммунального хозяйства» <i>место дисциплины вариативная часть Блока 1.Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации – экзамен</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>освоение теоретических и практических компетенций организационно-технологического проектирования при эксплуатации зданий и инженерных систем, в части проведения всех видов работ по эксплуатации и обслуживанию жилого фонда</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОПК-8 способность оценивать эффективность выбранных материалов, технологий, методов организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства; ПК-7 способность разрабатывать нормы и правила для жилищного и коммунального хозяйства, обеспечивать их согласование и утверждение;</p>

	<p>ПК-8 способность разрабатывать и реализовывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составлять техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам;</p> <p>ПК-9 способность применять современные технологии эксплуатации, ремонта и обслуживания объектов профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-14 способность управлять основными процессами технической эксплуатации жилищного фонда;</p> <p>ПК-15 способность организовывать контроль за техническим и санитарно-гигиеническим состоянием жилищного фонда, вести мониторинг удовлетворенности качеством предоставляемых жилищно-коммунальных услуг;</p> <p>ПК-23 способность организовывать работу по аттестации работников на предприятиях жилищного коммунального хозяйства</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать: современные материалы, технологии, методы организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства; методы и модели при разработке и принятии управленческих решений в жилищно-коммунальном хозяйстве; статистические и количественные методы решения организационно-управленческих задач; основные современные технологии эксплуатации, ремонта и обслуживания отраслевых объектов; нормативную базу в области технической эксплуатации жилищного фонда, законодательные основы и методы организации деятельности и управления в сфере ЖКХ; основные методы контроля за техническим состоянием жилищного фонда; сущность процесса аттестации работников;</p> <p>Уметь: количественно и качественно оценивать эффективность выбранных материалов, технологий, методов организации и управления для ЖКХ; осуществлять аналитическую работу в области принятия управленческих решений; применять количественные и качественные методы анализа первичных производственных подразделений; осуществлять мониторинг и контроль качества технической эксплуатации жилищного фонда, работать с автоматизированными информационными системами (Стройконсультант, Техэксперт, Консультант и др.); управлять основными процессами технической эксплуатации жилищного фонда; анализировать управленческие проблемы в части технического состояния жилищного фонда, требующие принятия решений; применять профстандарты в аттестации работников ЖКХ;</p> <p>Владеть: методиками расчета эффективности оптимальных материалов, технологий, методов организации и управления для ЖКХ; современной технологией решения плановых и организационных управленческих задач; навыками организационно-технологического проектирования при эксплуатации зданий и инженерных систем; навыками организации ремонтных работ; навыками организационно-технологического проектирования при эксплуатации зданий и инженерных систем, технологиями проведения всех видов работ по эксплуатации и обслуживанию жилого фонда; методами планирования и управления технической эксплуатацией жилищного фонда; методами организации</p>

	групповой аттестационной работы на основе знания управленческих проблем
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Раздел 1. Жилищно-коммунальное хозяйство Раздел 2. Управление эксплуатацией жилищного фонда города в современных условиях Раздел 3. Программа реформирования сферы жилищно-коммунального хозяйства
<p>Дисциплина «Оперативное и стратегическое планирование» место дисциплины вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули) трудоёмкость - 3 ЗЕ/ 108 часов форма промежуточной аттестации - зачет</p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование управленческих компетенций, развивающих знания и умения в части оперативного и стратегического планирования деятельности жилищно-коммунального хозяйства в условиях современной экономики.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОК-11 способность на научной основе организовывать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы ОПК-3 способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия ПК-1 способность использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умением проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры ПК- 13 способность осуществлять оперативное управление и координацию деятельности структурных подразделений
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	знать: основные особенности и направления в развитии индивидуальных способностей, способы эффективного самообучения; основные понятия и сущность планирования и проектирования организаций; основные модели принятия решений и схемы организации управления персоналом; основные модели поведения агентов жилищно-коммунального комплекса; закономерности, этапы, основные процессы развития отечественного жилищно-коммунального комплекса; основные результаты новейших исследований по проблемам жилищно-коммунального хозяйства; основные понятия и закономерности оперативного управления и планирования деятельности; специфику оперативного управления в жилищно-коммунальном хозяйстве; основные методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов оперативного и стратегического управления уметь:

	<p>подбирать и изучать основные литературные источники, с последующим применением в работе; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной для выполнения профессиональных целей; применять принципы организационной структуры; определять критерии оценки деятельности каждого в коллективе; четко выстраивать систему делегирования прав, обязанностей и возможностей принимать решения; оценивать степень пригодности ресурсов и способностей ЖКХ для обеспечения устойчивого стратегического преимущества; выявлять стратегические направления анализа, обосновывать значимость исследуемых проблем, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; проводить количественное прогнозирование и моделирование управления жилищно-коммунальным комплексом; использовать результаты анализа ресурсов и способностей для создания стратегий, опирающихся на внутренние сильные стороны ЖКХ; прогнозировать, насколько конкуренция способна разрушить конкурентное преимущество посредством подражания; применять анализ конкурентного преимущества для оценки-стратегии; использовать результаты анализа ресурсов и способностей для создания стратегий, опирающихся на внутренние сильные стороны ЖКХ.</p> <p>владеть:</p> <p>способами планирования, организации и самоконтроля профессиональной деятельности; навыками критического восприятия информации; навыками формирования и разработки проектов совершенствования управленческой деятельности; навыками разработки предложений по оптимизации организационной структуры системы управления; навыками количественного и качественного анализа для принятия стратегических решений;</p> <p>методологией и инструментами оперативного и стратегического анализа; информационными технологиями и методикой прогнозирования развития ЖКХ; навыками постановки и решения оперативных и стратегических задач; навыками подготовки аналитических материалов для оценки их эффективности; навыками прогнозирования и планирования; навыками анализа конкурентов и анализа сегментации рынка; навыками "подачи сигналов" в стратегическом управлении и взаимоотношениях конкурентов</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Введение в «Оперативное и стратегическое планирование»</p> <p>Раздел 2. Методология оперативного и стратегического планирования и анализа</p> <p>Раздел 3. Инструменты стратегического анализа и оперативного планирования</p> <p>Раздел 4. Взаимосвязь стратегического и оперативного планирования</p> <p>Раздел 5. Планирование технического обслуживания и ремонта объектов жилого фонда</p>
<p>Дисциплина «Информационный менеджмент» место дисциплины вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули) трудоёмкость - 3 ЗЕ/ 108 часов форма промежуточной аттестации – зачет</p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>освоение компетенций в области информационной грамотности, получение необходимых знаний об информационных методах управления, информационных технологиях, продуктах, услугах и</p>

	ресурсах
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ОК-12 способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;</p> <p>ОК-13 способность пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, владением навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>ПК-20 способность к изучению научно - технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сфере жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>ПК-23 способность организовывать работу по аттестации работников на предприятиях жилищно-коммунального хозяйства</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать: современные процессы информатизации общества и законодательное регулирование информационной деятельности;</p> <p>основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; основные информационные потребности при принятии управленческих решений; основные электронные ресурсы в жилищно-коммунальном хозяйстве; основные современные технологии моделирования в строительстве.</p> <p>Уметь: обеспечивать информационную безопасность в сфере ЖКХ; управлять информацией и знаниями в различных сферах, в том числе коммунального хозяйства; применять основные методы экономической эффективности применения информационных технологий; производить сбор, анализ научно-технической информации; использовать информационные технологии моделирования в строительстве с помощью информационных ресурсов и технологий организовывать работу работников в сфере ЖКХ;</p> <p>Владеть: - навыками защиты персональных данных; навыками управления информацией и знаниями в развитии экономики и в сфере ЖКХ; навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, решать задания, связанные с ИС;</p> <p>навыками применения информационных и электронных ресурсов в жилищно-коммунальном хозяйстве; с помощью информационных ресурсов и технологий организовывать работу работников в сфере ЖКХ; навыками управления и информационного обеспечения работников</p>
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1. Теория информационного менеджмента</p> <p>Раздел 2. Законодательное регулирование информационной деятельности в регионе</p> <p>Раздел 3. Информационные потребности региональных компаний и организаций</p> <p>Раздел 4. Информационный менеджмент в строительстве и коммунальной сфере</p> <p>Раздел 5. Оценка экономической эффективности применения информационных технологий в деятельности предприятия строительной</p>

	и жилищно-коммунальной отрасли. Раздел 6. Практическое применение информационного менеджмента в строительстве и ЖКХ
<p>Дисциплина «Управление многоквартирными домами» место дисциплины вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули) трудоёмкость - 4 ЗЕ/ 144 часов форма промежуточной аттестации – экзамен</p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	освоение теоретических и практических компетенций в части организации и развития сферы управления жилищным фондом
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОПК-1 способность к поиску, анализу и использованию жилищного законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве; ОПК-7 способность разрабатывать технологии повышения качества жилищно-коммунальных услуг; ОПК-8 способность оценивать эффективность выбранных материалов, технологий, методов организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства; ПК-13 способность осуществлять оперативное управление и координацию деятельности структурных подразделений; ПК-17 способность осуществлять анализ материалов, технологий, методов организации и управления; ПК-18 способность оценивать эффективность выбранных материалов, технологий, методов организации и управления жилищно-коммунальным комплексом; ПК-20 способность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сфере жилищно-коммунального хозяйства.
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	знать: нормативные правовые акты, регламентирующие отношения и деятельность в сфере управления многоквартирными домами; специфику повышения качества жилищно-коммунальных услуг; методы организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства; систему и процесс управления многоквартирными домами; методы организации и управления; методы организации и управления жилищно-коммунальным комплексом; основы развития отечественного и зарубежного опыта в сфере жилищно-коммунального хозяйства; уметь: анализировать и использовать жилищное законодательство, а также иные нормативно-правовые акты, регламентирующие отношения и деятельность в сфере управления многоквартирными домами; применять методы повышения качества жилищно-коммунальных услуг; оценивать эффективность выбранных методов организации и управления

	<p>для жилищного и коммунального хозяйства; анализировать систему управления многоквартирными домами; осуществлять анализ методов организации и управления; оценивать эффективность выбранных методов организации и управления жилищно-коммунальным комплексом; анализировать развитие отечественного и зарубежного опыта в сфере жилищно-коммунального хозяйства; владеть навыками: поиска, анализа и использования жилищного законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в сфере управления многоквартирными домами; применения методов повышения качества жилищно-коммунальных услуг; расчета по оценке эффективности выбранных методов организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства; анализа методов организации и управления; расчета по оценке эффективности выбранных методов организации и управления жилищно-коммунальным комплексом; сравнительного анализа отечественного и зарубежного опыта в сфере жилищно-коммунального хозяйства.</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Сущность многоквартирного дома, как объекта управления Раздел 2. Управление многоквартирными домами Раздел 3. Договорные отношения в процессе эксплуатации многоквартирного жилого дома Раздел 4. Экономические аспекты управления многоквартирным жилым домом</p>
<p>Дисциплина «Основы проектирования зданий» <i>место дисциплины вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 6 ЗЕ/ 216 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет, курсовой проект</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование компетенций, развивающих общие знания о зданиях, сооружениях и их конструкциях, приемах объемно-планировочных решений и функциональных основах проектирования.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОПК-8 способность оценивать эффективность выбранных материалов, технологий, методов организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства; ПК-12 способность применять на практике меры по повышению энергоэффективности жилищного фонда, объектов общественного и гражданского назначения</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>знать: требования к выбору материала несущих конструкций; противопожарные требования к зданиям; физико-технические основы проектирования; порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем; профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно – строительных чертежей; градостроительные принципы размещения зданий на местности; нормативно – техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий; использовать естественнонаучные дисциплины при разработке архитектурных, композиционных, конструктивных и объемно-планировочных решений; физико-технические основы проектирования ограждающих конструкций</p>

	<p>зданий уметь: подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей; читать строительные и рабочие чертежи; читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей; выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий; рассчитать и проанализировать технико-экономические показатели по зданию и генеральному плану участка застройки; применять конструктивные решения ограждающих конструкций зданий с учетом теплозащитных качеств. владеть навыками: навыками подбора строительных конструкций; навыками разработки архитектурных, композиционных, конструктивных и объемно-планировочных решений специальной отраслевой терминологией; научно-технической информацией, отечественным и зарубежным опытом по профилю дисциплины; методам расчета теплотехнических характеристик ограждающих конструкций</p>
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1. Введение. Архитектура - отрасль материальной культуры Раздел 2. Основы архитектурно-конструктивного проектирования зданий Раздел 3. Конструкции гражданских зданий Раздел 4. Конструктивные элементы гражданских зданий Раздел 5. Реконструкция зданий Раздел 6. Планировка территории Раздел 7. Строительство зданий в особых условиях</p>
<p>Дисциплина «Корпоративная и социальная ответственность» <i>место дисциплины вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	<p>освоение концептуальных и практических компетенций в части формирования корпоративной социальной ответственности как необходимого элемента устойчивого развития организации и инструмента корпоративной безопасности.</p>
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-10 способность осуществлять деятельность, связанную с руководством действиями отдельных работников, оказывать помощь подчиненным; ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; ОПК-4 способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации; ПК-1 способность использовать основные теории мотивации, лидерства и</p>

	<p>власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умением проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>знать:</p> <p>основные точки зрения, виды, категории, эволюцию и концепции к корпоративной социальной ответственности;</p> <p>концепцию управления КСО с позиции стейкхолдеров, этапы анализа стейкхолдеров, типологии стейкхолдеров;</p> <p>элементы эффективной системы управления КСО;</p> <p>внутреннюю коммуникационную модель компании;</p> <p>основные положения, недостатки, структуру и формы представления кодексов этики и этических программ;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать современные представления о КСО, его роль в современном российском бизнесе;</p> <p>сформулировать примеры успешных концепций управления КСО, в том числе в практике российского бизнеса;</p> <p>проводить анализ и оценку эффективности корпоративной социальной ответственности;</p> <p>структурировать внутреннюю коммуникационную модель компании;</p> <p>анализировать кодексы этики и этические программы;</p> <p>владеть навыками:</p> <p>анализа тенденций развития КСО;</p> <p>анализа управления КСО с позиции стейкхолдеров;</p> <p>анализа эффективности корпоративной социальной ответственности;</p> <p>построения внутренней коммуникационной модели компании;</p> <p>составления кодексов этики и этических программ.</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Теоретические особенности развития корпоративной социальной ответственности</p> <p>Раздел 2. Взаимодействия «бизнес — власть — общество» в рамках КСО</p> <p>Раздел 3. Инструменты социально ответственного управления компанией</p> <p>Раздел 4. Формы и перспективы развития корпоративной социальной ответственности бизнеса</p> <p>Раздел 5. Социальная ответственность заинтересованных сторон</p>
<p>Дисциплина «Техническая эксплуатация зданий и сооружений» место дисциплины вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули) трудоёмкость - 5 ЗЕ/ 180 часов форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовой проект</p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование на базе ранее приобретенных теоретических знаний и практических навыков профессиональных компетенций в области технической эксплуатации зданий и сооружений в различных сферах деятельности</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОПК-7 способность разрабатывать технологии повышения качества жилищно-коммунальных услуг;</p> <p>ПК-9 способность применять современные технологии эксплуатации, ремонта и обслуживания объектов профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-11 способность применять на практике требования, предъявляемые к</p>

	<p>обеспечению безопасности зданий и сооружений в период эксплуатации; ПК-14 способность управлять основными процессами технической эксплуатации жилищного фонда; ПК-16 способность разрабатывать планы-графики проведения технического обслуживания и текущего ремонта объектов жилищной сферы и коммунального хозяйства</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать: основные положения правил и норм технической эксплуатации объектов недвижимости, при проектировании и непосредственно при проведении работ по их содержанию с использованием типовых элементов и конструкций, с применением современных информационных технологий; содержание современных технологий эксплуатации, ремонта и обслуживания объектов профессиональной деятельности; требования, предъявляемые к обеспечению безопасности зданий и сооружений в период эксплуатации; нормативные режимы содержания объектов недвижимости и способы их обеспечения; содержание основных процессов технической эксплуатации жилищного фонда; требования, предъявляемые к разработке планов-графиков проведения технического обслуживания и текущего ремонта объектов жилищной сферы и коммунального хозяйства;</p> <p>Уметь: учитывать положения нормативной литературы при проектировании и реализации мероприятий по технической эксплуатации объектов недвижимости; выявлять « типовые » (наиболее распространенные) дефекты, повреждения и отказы конструкций и систем инженерного оборудования объектов недвижимости; анализировать и разрабатывать методы обеспечения безопасности зданий и сооружений в период эксплуатации; применять методы устранения дефектов, повреждений и отказов конструкций и систем инженерного оборудования объектов недвижимости, методы их восстановления и ремонта; использовать результаты процессов технической эксплуатации жилищного фонда; правильно применять методы и средства обследования конструкций объектов недвижимости, оценивать их состояние и экономическую целесообразность проведения ремонтов; анализировать и разрабатывать планы-графики проведения технического обслуживания и текущего ремонта объектов жилищной сферы и коммунального хозяйства;</p> <p>Владеть: навыками анализа процесса планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия и организаций сферы жилищного и коммунального хозяйства в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей; навыками применения современных технологий эксплуатации, ремонта и обслуживания объектов профессиональной деятельности; навыками разработки методов обеспечения безопасности зданий и сооружений в период эксплуатации; навыками применения современных процессов технической эксплуатации жилищного фонда; навыками разработки планов-графиков проведения технического обслуживания и текущего ремонта объектов жилищной сферы и коммунального хозяйства</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Составные части строительства как отрасли народного хозяйства. Раздел 2. Современные требования к жилью. Раздел 3. Эксплуатационная надежность зданий. Раздел 4. Конструктивные элементы зданий и сооружений и</p>

	<p>эксплуатационные требования к ним.</p> <p>Раздел 5. Основные положения системы технической эксплуатации</p> <p>Раздел 6. Диагностика технического состояния зданий и сооружений</p> <p>Раздел 7. Методика определения эксплуатационной пригодности зданий и сооружений. Техническое содержание помещений зданий</p> <p>Раздел 8. Техническое содержание помещений зданий. Благоустройство городских территорий, санитарное содержание домов и придомовой территории. Благоустройство городских территорий</p>
<p>Дисциплина «Технология и организация ремонтно-строительных работ» <i>место дисциплины - вариативная часть Блока I. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет, курсовой проект</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование компетенций в области организации, планирования и производства ремонтно-строительных работ с применением современных материалов и технологий, необходимых в практической деятельности в сфере жилищного хозяйства и коммунальной инфраструктуры
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ПК-9 способность применять современные технологии эксплуатации, ремонта и обслуживания объектов профессиональной деятельности</p> <p>ПК-10 способность вести подготовку документации по менеджменту качества, и осуществлять контроль качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования, а также осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины и экологической безопасности</p> <p>ПК-11 способность применять на практике требования, предъявляемые к обеспечению безопасности зданий и сооружений в период эксплуатации</p> <p>ПК-16 способность разрабатывать планы-графики проведения технического обслуживания и текущего ремонта объектов жилищной сферы и коммунального хозяйства</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <p>теоретические основы технологии и организации ремонтно-строительных работ;</p> <p>состав и порядок разработки организационно-технологической документации при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов жилищной сферы и коммунального хозяйства;</p> <p>требования безопасности, предъявляемые к зданиям и сооружениям;</p> <p>требования к периодичности проведения проверок, обследований, освидетельствования строительных конструкций, фундаментов и инженерных систем; правила определения объемов работ.</p> <p>Уметь:</p> <p>выявлять дефекты и повреждения объектов, анализировать причины их возникновения и предлагать целесообразные методы ремонта с учетом условий их эксплуатации;</p> <p>профессионально понимать и читать организационно-технологическую документацию;</p> <p>принимать обоснованные решения при планировании и организации ремонтно-строительных работ с учетом требований безопасности;</p> <p>определять структуру и технологическую последовательность</p>

	<p>выполнения ремонтно-строительных работ.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками использования знаний современных технологий при планировании и организации ремонтно-строительных работ;</p> <p>навыками организации производства работ, контроля технологической последовательности и качества их выполнения в соответствии с проектом, рабочими чертежами, требованиями нормативных документов и сроками сдачи;</p> <p>инструментарием для принятия решений по обеспечению безопасности зданий и сооружений в период эксплуатации;</p> <p>навыками разработки графиков проведения ремонтно-строительных работ.</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Основные положения по организации ремонтно-строительного производства.</p> <p>Организация технического обслуживания и ремонта объектов жилищно-коммунального комплекса. Методы организации ремонтно-строительных работ. Организационно-технологическая документация на производство ремонтно-строительных работ.</p> <p>Раздел 2. Основы технологии строительного производства.</p> <p>Общие положения технологии ремонтно-строительных работ. Земляные работы. Бетонные и железобетонные работы. Каменные и монтажные работы. Изоляционные и кровельные работы. Отделочные работы. Технология прокладки наружных инженерных сетей.</p> <p>Раздел 3. Производство ремонтно-строительных работ.</p> <p>Ремонт и усиление оснований и фундаментов. Технология ремонта стен и фасадов зданий. Восстановление гидроизоляции стен и фундаментов. Технология ремонта перекрытий и полов. Ремонт крыш и кровель. Ремонт и восстановление отделочных покрытий.</p> <p>Раздел 4. Календарное планирование.</p> <p>Текущее и перспективное планирование ремонтно-строительных работ. Календарный план производства работ.</p>
<p>Дисциплина «Конфликтология» <i>место дисциплины вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации - зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование социально-психологических компетенций о причинах возникновения конфликтов, закономерностях их развития, а также способах и методах завершения и предупреждения конфликтов и конфликтных ситуаций.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-10 способность осуществлять деятельность, связанную с руководством действиями отдельных работников, оказывать помощь подчиненным;</p> <p>ПК-1 способность использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умением проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;</p>

	<p>ПК-6</p> <p>способность к работе с жалобами и предложениями населения и владением методами достижения баланса интересов.</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>знать:</p> <p>место и роль конфликтов в общественной жизни, механизмы возникновения конфликтов, этапы их развития;</p> <p>структурные характеристики конфликтов, содержание функций;</p> <p>методы и приемы диагностики конфликтов;</p> <p>типы и технологии управления конфликтами и эффективным общением;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать современные конфликты на различных уровнях, понимать их природу;</p> <p>определять роли, социальные статусы, мотивировки целей и интересов конфликтующих сторон;</p> <p>применять технологии оптимального разрешения и предупреждения (профилактики) конфликтов;</p> <p>оценивать целесообразность и эффективность использования различных переговорных и посреднических процедур</p> <p>владеть:</p> <p>навыками рационального поведения и эффективного общения в конфликте;</p> <p>навыками выбора наиболее эффективной стратегии и тактики поведения в конфликтной ситуации;</p> <p>навыками диагностики конфликта и уровня конфликтности сотрудников организации;</p> <p>технологией посредничества при регулировании и разрешении конфликтов</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема 1. Научный статус и уровни конфликтологического знания.</p> <p>Тема 2. Конфликт как социальный феномен.</p> <p>Тема 3. Анализ и диагностика конфликта</p> <p>Тема 4. Способы предупреждения и модели разрешения конфликтов</p> <p>Тема 5. Внутриличностные конфликты</p> <p>Тема 6. Межличностные конфликты</p> <p>Тема 7. Конфликты в организациях</p> <p>Тема 8. Конфликты в семье</p>
<p>Дисциплина «Маркетинг в городском хозяйстве» <i>место дисциплины вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i> <i>форма аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>освоение и формирование компетенций в области теоретических знаний и практических навыков маркетинговых исследований, разработки стратегии маркетинга, рекламы, публик рилэйшнз, сбыта в жилищно-коммунальном комплексе.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ПК-4 - способность к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия и организаций сферы жилищного и коммунального хозяйства в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе</i></p>	<p>Знать: подходы к формированию целей маркетинговой деятельности предприятия.</p> <p>Уметь: организовать работу подразделения по маркетингу в сфере ЖКХ с учетом социальной политики государства.</p>

<i>освоения дисциплины</i>	Владеть: навыками внедрения и повышения качественного и сервисного удовлетворения спроса населения в сфере ЖКХ.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Раздел 1: Введение в маркетинг Раздел 2: Маркетинговые исследования. Раздел 3: Стратегический маркетинг Раздел 4: Сбытовая деятельность компании Раздел 5: Коммуникационная политика организации Раздел 6: Информационная система маркетинга
<p>Дисциплина «Организация и обращение с твердыми бытовыми отходами» место дисциплины вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули) трудоёмкость - 4 ЗЕ/ 144 часов форма промежуточной аттестации – зачет, курсовой проект</p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование компетенций, отражающих специфику деятельности в сфере организации и обращения с твердыми бытовыми отходами в населенных пунктах для улучшения их санитарного состояния и качества жизни населения
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОПК-7 способность разрабатывать технологии повышения качества жилищно-коммунальных услуг ПК-15 способность организовывать контроль за техническим и санитарно-гигиеническим состоянием жилищного фонда, вести мониторинг удовлетворенности качеством предоставляемых жилищно-коммунальных услуг
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	знать: источники образования отходов; морфологический состав отходов; нормативно-правовую базу в области обращении с отходами; условия сбора, хранения, транспортировки, утилизации и переработки бытовых отходов уметь: пользоваться классификационным каталогом отходов; разрабатывать операционную схему сбора и удаления отходов; выявлять проблемные направления в области обращения с отходами; использовать информационно-коммуникационные технологии владеть: расчетами по образованию отходов от жилых зданий и объектов социальной сферы; подходами для организации эффективного сбора и транспортировки отходов; основными принципами обращения с отходами; анализом данных о количественном и видовом составе отходов на закрепленной территории
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Раздел 1. Ведение в дисциплину «Организация и обращение с ТБО» Раздел 2. Нормативно-законодательные база Российской Федерации в области обращения с отходами Раздел 3. Образование и накопление отходов Раздел 4. Организация сбора и удаления твердых бытовых отходов Раздел 5. Экологические проблемы городов

<p>Дисциплина «Управление персоналом» <i>место дисциплины - вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации - зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование экономических компетенций, необходимых для управления персоналом в деятельности предприятий сферы жилищно-коммунального хозяйства.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию ОПК-3 способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия ПК-22 способность преподавать профильные дисциплины в системах высшего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать: технологию управления персоналом; основные концепции, функции и принципы управления персоналом; экономический механизм управления персоналом, методики расчета потребности в персонале, составления модели специалиста, результатов обучения и оценки эффективности работы персонала; Уметь: выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных решений по вопросу управления персоналом; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, выбирать оптимальные пути повышения эффективности менеджмента в организации; Владеть: методикой обобщения кадровой информации, связанной с анализом рынка труда; методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль), методами и инструментами осуществления контроля реализации управленческих функций; специальной терминологией и лексикой изучаемых вопросов</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема 1: Методология управления человеческими ресурсами организации Тема 2: Закономерности, функции и организационная структура управления персоналом Тема 3: Система обеспечения системы управления персоналом организации Тема 4: Обеспечение организации персоналом Тема 5: Поддержание качества персонала организации Тема 6: Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности Тема 7: Система вознаграждения Тема 8: Оценка эффективности персонала</p>
<p>Дисциплина «Инвестиционный анализ» <i>место дисциплины вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации - зачет</i></p>	

<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование экономических компетенций, необходимых для обоснования и оценки целесообразности осуществления инвестиций с целью принятия инвестором эффективных решений.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ОПК-6 способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование эффективности работ;</p> <p>ПК-3 способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования и разрабатывать мероприятия повышения инвестиционной привлекательности жилищного и коммунального хозяйства;</p> <p>ПК-8 способность разрабатывать и реализовывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составлять техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам;</p> <p>ПК-21 способностью к участию в выполнении инновационных проектов в сфере жилищного и коммунального хозяйства</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <p>методы и приемы инвестиционного анализа, которые применяются для различных видов инвестиций, направления использования результатов инвестиционного анализа (проектов и портфелей);</p> <p>основные требования к разработке и анализу инвестиционных проектов, основные источники и методы финансирования инвестиционных проектов;</p> <p>основные формы отчетности по инвестиционной деятельности предприятий и инвестиционных проектов, а также основные статьи затрат и поступлений денежных средств;</p> <p>основные подходы к оценке инновационных проектов, а также особенности реализации инновационных проектов в сфере жилищного и коммунального хозяйства.</p> <p>Уметь:</p> <p>разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку, оценивать конкурирующие инвестиционные проекты в различных условиях;</p> <p>рассчитывать критерии экономической эффективности инвестиций, формировать денежные потоки; определять ставку дисконтирования;</p> <p>составлять отчет о движении денежных средств предприятий и проектов для планирования их наиболее эффективной деятельности и обеспечения достаточных финансовых ресурсов;</p> <p>оценивать инновационные проекты замещения и рассчитывать показатели инвестиционной привлекательности, позволяющие принимать решения об участии в реализации подобных проектов.</p> <p>Владеть:</p> <p>методикой формирования оптимального бюджета капитальных вложений, а также обобщения и подготовки выводов при принятии инвестиционных решений;</p> <p>методами инвестиционного анализа и мероприятиями повышения инвестиционной привлекательности жилищного и коммунального хозяйства;</p> <p>методикой оценки способности предприятия генерировать денежные</p>

	<p>средства и их эквиваленты, а также потребности предприятия в использовании этих денежных потоков по типам деятельности;</p> <p>методикой оценки инновационных проектов в сфере жилищного и коммунального хозяйства.</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Теоретические основы инвестиционной деятельности</p> <p>Раздел 2. Денежные потоки инвестиционных проектов</p> <p>Раздел 3. Определение ставки дисконтирования инвестиционного проекта</p> <p>Раздел 4. Методология оценки эффективности инвестиций</p> <p>Раздел 5. Оптимизация бюджета капиталовложений</p> <p>Раздел 6. Способы оценки конкурирующих инвестиций</p>
<p>Дисциплина «Нормирование и оплата труда на предприятиях жилищно-коммунального комплекса»</p> <p><i>место дисциплины вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i></p> <p><i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i></p> <p><i>форма промежуточной аттестации - зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование экономических компетенций, необходимых для решения основных производственных задач по организации, планированию и оплате труда, анализе и разработке мероприятий по совершенствованию систем организации труда и заработной платы на предприятии.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ПК-5 способность пользоваться методами контроля и стимулирования своевременного и качественного выполнения заданий;</p> <p>ПК-23 способность организовывать работу по аттестации работников на предприятиях жилищно-коммунального хозяйства.</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>знать:</p> <p>нормативно-правовые документы и теоретические основы предприятия, нормирования и оплаты труда; принципы оптимизации и рационализации труда; структуру заработной платы и особенности оплаты труда работников различных категорий;</p> <p>основы расчетов норм по труду, характеризующих деятельность предприятия; формы и системы начисления заработной платы; особенности специальной оценки условий труда на предприятиях ЖКХ;</p> <p>уметь:</p> <p>критически оценивать, системно и комплексно анализировать состояние организации (предприятия) по условиям труда, разрабатывать прогрессивные формы организации, научно-обоснованные нормы труда с учетом комплекса технических, экономических, психологических и социальных факторов и определить их эффективность;</p> <p>использовать источники экономической, управленческой информации; логически и последовательно оценивать характер реальной экономической ситуации, в которой приходится принимать самостоятельные, обоснованные расчетом решения текущего и перспективного характера; выбирать и планировать организационно-административные ресурсы для подготовки и реализации отраслевого производства;</p> <p>владеть:</p> <p>методикой расчета норм труда и заработной платы, методикой специальной оценки условий труда на предприятии;</p> <p>методикой оценки эффективности использования человеческих ресурсов предприятия строительной и коммунальной отраслей; расчета норм по труду; самостоятельного овладения новыми знаниями по вопросам законодательства по труду.</p>

<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Организация труда на предприятии Раздел 2. Содержание и показатели эффективности труда Раздел 3. Трудовой процесс и его составные части Раздел 4. Понятие о разделении труда на предприятии Раздел 5. Условия труда на рабочих местах Раздел 6. Цели, задачи и функции нормирования Раздел 7. Нормативы для нормирования труда Раздел 8. Основы оплаты труда Раздел 9. Особенности организации оплаты труда в ЖКХ</p>
<p>Дисциплина «Социальная защита населения» <i>место дисциплины вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации - зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование экономических компетенций, развивающих способность решать отдельные социальные проблемы разных групп и отдельных индивидов в современном обществе.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ПК-6 способность к работе с жалобами и предложениями населения и владением методами достижения баланса интересов.</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>знать: процессы, формы и методы, реализуемые в системе социальной защиты различных слоев населения, составляющие основу муниципальной социальной политики; механизмы восприятия, понимания и интерпретации ситуаций общения; законодательно-нормативное регулирование работы по обращениям граждан и технологию работы с ними; уметь: логически и последовательно анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере социальной защиты; налаживать контакты, находить свое место в группе; быть готовым проявлять толерантность в межличностном взаимодействии; организовать порядок работы с обращениями граждан, эффективно вести себя в конфликтных ситуациях, внедрять новейшие технологии в работу с обращениями граждан; владеть: навыками принятия необходимых мер по защите прав субъектов социальной политики; навыками межличностного взаимодействия на основе принятых в обществе моральных норм; навыками по выявлению и анализу проблем муниципальной социальной политики и уровню социальной защиты отдельных слоев и групп населения, перспективным направлениям развития социальной защиты</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Социальная защита населения (СЗН) как механизм реализации социальной политики государства Раздел 2. Государственные финансы в системе обеспечения СЗН Раздел 3. Организация социальной защиты населения городов и регионов</p>

<p>Дисциплина «Экологическая экспертиза инвестиционно-строительных проектов» место дисциплины вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули) трудоёмкость - 5 ЗЕ/ 180 часов форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа</p>	
Цель освоения дисциплины	формирование компетенций, формирующих способность проведения экологической экспертизы инвестиционно-строительных проектов, необходимых для практической деятельности при работе с объектами жилищного хозяйства и коммунальной инфраструктуры
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; ПК-10 способность вести подготовку документации по менеджменту качества, и осуществлять контроль качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования, а также осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины и экологической безопасности; ПК-19 способность к проведению научных исследований в сфере жилищного и коммунального хозяйства
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	знать: законодательную базу в области охраны окружающей среды этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы источники загрязнения окружающей среды уметь: применять основные положения законодательной базы в области охраны окружающей среды осуществлять выборку необходимой информации из представленной документации по проектам или объектам для оценки его воздействия на соответствующие компоненты окружающей среды ставить задачи, анализировать, обобщать результаты исследований владеть навыками: понятийным аппаратом в области охраны окружающей среды расчётами при проведении оценки воздействия на окружающую среду, а также структурой оформления расчётов и заключений выявлять объективные закономерности с целью повышения эффективности природоохранного результата деятельности
Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)	Раздел 1. Введение в экологическую экспертизу Раздел 2. Порядок организации и проведения экологической экспертизы Раздел 3. Экологическая экспертиза проектов
<p>Дисциплина «Бухгалтерский учет и налогообложение в жилищно-коммунальном хозяйстве» место дисциплины вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули) трудоёмкость - 5 ЗЕ/ 180 часов форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа</p>	
Цель освоения дисциплины	формирование экономических компетенций по осуществлению процесса бухгалтерского учета и налогообложения в соответствии с требованиями законодательства и существующей ситуации в организациях жилищного

	хозяйства и коммунальной инфраструктуры.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОПК-5 способность составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации ПК-8 способность разрабатывать и реализовывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составлять техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	знать: содержание основных нормативных документов, регламентирующих порядок ведения бухгалтерского и налогового учета и отчетности; состав бухгалтерской и налоговой отчетности, требования, предъявляемые к ней и порядок ее составления; элементы и статьи затрат, методы учета затрат, методы управления затратами уметь: составлять и обрабатывать бухгалтерские первичные документы, заполнять регистры бухгалтерского и налогового учета; отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции организации; отражать на счетах бухгалтерского учета элементы затрат и использовать методы управления затратами в деятельности организации владеть: навыками составления бухгалтерской и налоговой отчетности и производить расчет показателей, ее формируемых; методикой калькулирования затрат в деятельности организаций жилищного хозяйства и коммунальной инфраструктуры
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского и налогового учета Раздел 2. Учет денежных средств, кредитов и займов Раздел 3. Учет расчетов Раздел 4. Учет основных средств Раздел 5. Учет нематериальных активов Раздел 6. Учет труда и заработной платы. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды Раздел 7. Учет материалов Раздел 8. Учет затрат и калькулирование себестоимости услуг жилищного хозяйства Раздел 9. Учет финансовых результатов Раздел 10. Учет капиталов и резервов Раздел 11. Бухгалтерская и налоговая отчетность организаций ЖКХ
Дисциплина «Обеспечение безопасности зданий и сооружений в период эксплуатации» <i>место дисциплины вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации - зачет</i>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование компетенций, способствующих пониманию проблемы обеспечения безопасности зданий и сооружений на протяжении всего жизненного цикла, прогнозированию потенциальных рисков и разработке мер по их предупреждению в период эксплуатации зданий и сооружений.

<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; ОК-9 способность пользоваться основными методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; ПК-11 способность применять на практике требования, предъявляемые к обеспечению безопасности зданий и сооружений в период эксплуатации.</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать: основные требования нормативно-законодательной базы в области безопасности; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, типовые методы контроля безопасности при эксплуатации зданий и сооружений; требования, предъявляемые к обеспечению безопасности зданий и сооружений в период эксплуатации; Уметь: применять законодательные и нормативные акты в оценке проектной документации; правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности зданий и сооружений; анализировать воздействие окружающей среды на материал и конструкции, устанавливать требования к строительным и конструкционным материалам, выбирать оптимальный материал, исходя из его назначения и условий эксплуатации; анализировать и разрабатывать методы обеспечения безопасности зданий и сооружений в период эксплуатации; Владеть: нормативными документами в сфере производственной и пожарной безопасности, промышленной санитарии и гигиены труда; средствами и методами повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств (в том числе строительных машин и механизмов) и технологических процессов (включая технологию строительства); навыками разработки методов обеспечения безопасности зданий и сооружений в период эксплуатации</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Нормативно-правовые положения обеспечения безопасности зданий и сооружений Раздел 2. Требования безопасности при эксплуатации зданий и сооружений</p>
<p>Дисциплина «Экономика строительства» <i>место дисциплины вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 5 ЗЕ/ 180 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование экономических компетенций, отражающих специфику работ строительных и ремонтно-строительных организаций в условиях рыночных отношений, необходимых для практической деятельности при выборе эффективных проектных решений.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОПК-6 способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование эффективности работ;</p>

	<p>ПК-4</p> <p>способность к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия и организаций сферы жилищного и коммунального хозяйства в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать: отраслевые особенности и их влияние на результаты деятельности строительных и коммунальных организаций; состав и структуру производственных ресурсов; классификацию источников финансирования предприятия</p> <p>Уметь: ориентироваться в базовых понятиях экономики предприятия; рассчитать показатели состояния, движения и эффективности использования основных фондов</p> <p>Владеть: принципами и методиками выбора и оценки наиболее эффективного использования ресурсов строительного производства</p> <p>Знать: основные методы оценки экономической эффективности</p> <p>Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности</p> <p>Владеть: первичными навыками математических расчетов и основными методами решения экономических задач; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне</p> <p>Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</p> <p>Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; логически и последовательно оценивать характер реальной экономической ситуации, в которой приходится принимать самостоятельные, обоснованные расчетом решения текущего и перспективного характера; выбирать и планировать организационно-административные ресурсы для подготовки и реализации отраслевого производства</p> <p>Владеть: методикой оценки эффективности использования ресурсов предприятия строительной и коммунальной отраслей; расчета затрат на производство и себестоимость продукции; расчета критического объема программы выпуска продукции; самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики строительства и практике ее развития.</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Капитальное строительство в системе народного хозяйства</p> <p>Раздел 2. Цена и себестоимость строительной продукции</p> <p>Раздел 3. Экономика размещения и размеров предприятия</p> <p>Раздел 5. Ресурсы строительной организации</p> <p>Раздел 4. Эффективность функционирования отрасли</p> <p>Раздел 6. Экономические отношения субъектов строительного рынка</p>
<p>Дисциплина «Предпринимательская деятельность в жилищно-коммунальном хозяйстве»</p> <p><i>место дисциплины Вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i></p> <p><i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i></p> <p><i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	

<i>Цель освоения дисциплины</i>	освоение компетенций в области предпринимательства как системы экономических, организационных и правовых отношений предпринимательских структур
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений. ПК-2 способность применять основные экономические методы для управления предприятиями и организациями, принятия управленческих решений
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	Знать: организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; механизмы функционирования предприятия; сущность и виды ответственности предпринимателей; формы и методы элементы управления жилищно-коммунальной сферой; выбор и осуществление организационно-управленческих и экономических мер, направленных на эффективное управление жилищно-коммунальным хозяйством; принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности; пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности Уметь: выявлять и анализировать потенциальные интересы участников отношений в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве; анализировать и применять на практике положения нормативно-правовых документами по вопросам организации деятельности в фирмах, компаниях. Владеть: способами критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки, обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; навыками разработки организационных документов, регламентирующих работу руководителей и специалистов
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Раздел 1. Понятие и виды предпринимательской деятельности Раздел 2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности Раздел 3. Планирование предпринимательской деятельности
Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» <i>место дисциплины – дисциплина по выбору Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 328 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации - зачет</i>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование общекультурной компетенции в части развития физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
<i>Компетенции, формируемые в результате</i>	ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

<p><i>освоения дисциплины</i></p>	
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать физическую культуру, как учебную дисциплину в строительных вузах, физическую культуру и спорт в КГАСУ; основные понятия: физическая культура и спорт, физическое воспитание и т.д.; методические принципы и методы физического воспитания, спортивной тренировки, разделы спортивной подготовки, общей и специальной физической подготовки; физические качества, двигательные умения и навыки, формы занятий, структуру учебно-тренировочного занятия, основы планирования учебно-тренировочного процесса. формы самостоятельных занятий, мотивацию выбора, направленность самостоятельных занятий, планирование самостоятельных занятий и особенности их проведения в зависимости от возраста и пола, спортивной подготовленности и функционального состояния.</p> <p>Уметь выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры; выполнять контрольные нормативы, предусмотренные разделами рабочей программой; составить индивидуальную оздоровительную программу</p> <p>Владеть основами техники базовых видов спорта; методами оценки и определения двигательной подготовленности; основами физкультурно-оздоровительных технологий; методами профессионально-прикладной физической подготовки.</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Теоретический Социально-экологические факторы и человеческий организм. Здоровый образ жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиология учебного труда и интеллектуальной деятельности средства физической культуры в оптимизации работоспособности студентов и в профилактике нервно-эмоционального утомления. Основы методики спортивной тренировки. Методика самостоятельных занятий физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Массовый спорт и спорт высших достижений. Реабилитация в физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности. Профессионально-прикладная физическая культура инженера-строителя. Профессиональная психофизическая готовность инженера-строителя.</p> <p>Раздел 2. Практический Атлетическая подготовка Баскетбол Волейбол Гимнастика Гиревой спорт Легкая атлетика Лыжная подготовка Футбол</p>

<p>Дисциплина «Профессиональное обучение»</p> <p>место дисциплины – Дисциплины вариативной части дисциплины по выбору Блока 1.</p> <p>Дисциплины (модули)</p> <p>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</p> <p>форма промежуточной аттестации - зачет</p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование педагогических компетенций, отражающих специфику педагогической деятельности, необходимых для практической деятельности при организации обучения в системе высшего, среднего, дополнительного образования и аттестации работников отрасли
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОПК-4 способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации; ПК-22 способность преподавать профильные дисциплины в системах высшего образования, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	Знать: психологические теории общения, закономерности и механизмы успешного взаимодействия и общения, психологические особенности речи и способы их применения в образовательной деятельности, особенности групповой психологии межличностных отношений и способы управления индивидом и группой; нормативную и учебно-программную документацию подготовки рабочих (специалистов) в различных образовательных организациях; содержание высшего и профессионального образования по направленности подготовки в различных типах учебных заведений; принципы анализа профессиональной программы подготовки специалистов, учебных планов и учебных программ дисциплин; Уметь: направлять саморазвитие и самовоспитание личности, учитывать в своей профессиональной деятельности социально-психологические особенности взаимодействия и общения внутри учебного коллектива и управлять динамикой групповых процессов; разрабатывать комплекс учебно-методических, дидактических, наглядно-демонстративных, контрольно-измерительных средств обучения и использовать их для решения педагогических задач; анализировать содержание профессиональных программ подготовки специалистов, учебных планов и учебных программ дисциплин, учебников и учебных пособий; Владеть: технологией педагогического общения и развития личности обучаемого; способами организации образовательного процесса с применением составляющих образовательно-пространственной среды, в том числе электронных носителей и ресурсов компьютерных сетей; технологией конструирования содержания учебного материала в виде перспективных и текущих планов учебной работы, форм организации учебной и внеучебной работы по профилю подготовки
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Раздел 1. Общие вопросы проектирования учебного процесса в заведениях высшего, профессионального и дополнительного образования, содержания образования. Раздел 2. Методика проведения занятий в организациях высшего, профессионального и дополнительного образования. Раздел 3. Проектирование учебных занятий по профильным дисциплинам направления подготовки.

<p align="center">Дисциплина «Управление коммуникациями (в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья)» место дисциплины- дисциплины вариативной части дисциплины по выбору Блока 1. Дисциплины (модули) трудоёмкость - 2 ЗЕ/ 72 часа форма промежуточной аттестации - зачет</p>	
Цель освоения дисциплины	формирование социально-экономических компетенций, отражающих специфику делового общения, необходимых для успешной социализации и интеграции будущего бакалавра в социально-профессиональную сферу
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4 способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации; ПК-22 способность преподавать профильные дисциплины в системах высшего образования, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	Знать: основные положения теории коммуникаций, общения и развития человеческих ресурсов; особенности делового общения; психологические основы создания атмосферы сотрудничества в деловом общении; особенности групповой динамики и способы управления индивидом и группой; этику речевого взаимодействия и невербальных средств общения, способы их применения в образовательной и профессиональной деятельности; этикет служебных отношений; специфику организации общения в учебном процессе, методику организации дистанционного обучения; Уметь: применять приемы формирования позитивных межличностных отношений в деловом общении; использовать вербальные и невербальные средства общения; осуществлять анализ социально-психологического портрета личности; пользоваться инструктивно-нормативной и специальной литературой для осуществления профессиональной деятельности; управлять процессом теоретической и практической подготовки обучающихся; Владеть: приемами ведения дискуссий, деловых бесед, совещаний, переговоров; навыками профессиональной аргументации при проведении деловых встреч; специальной терминологией и лексикой управленческой психологии; технологией управления эмоциональными состояниями обучающихся
Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)	Раздел 1. Общение и коммуникация. Специфика делового общения. Этика и этикет в деловых отношениях. Раздел 2. Формы делового общения. Дистанционное деловое общение Раздел 3. Эффективное деловое общение
<p align="center">Дисциплина «Научные основы деятельности (в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья)» место дисциплины вариативная часть дисциплины по выбору Блока 1. Дисциплины (модули) трудоёмкость - 1 ЗЕ/36 часов форма промежуточной аттестации - зачет</p>	
Цель освоения дисциплины	формирование профессиональных компетенций для работы с фундаментальными и прикладными научными исследованиями, с пониманием закономерностей развития науки, принципов инновационной

	деятельности.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ПК-19 способность к проведению научных исследований в сфере жилищного и коммунального хозяйства ПК-21 – способность к участию в выполнении инновационных проектов в сфере жилищного и коммунального хозяйства
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	Знать: - специфику научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с научной информацией; - методику и методологию проведения научных исследований по проблемам ЖКХ; - сущность инновационных проектов. способы повышения инвестиционной привлекательности в сфере ЖКХ; Уметь: - организовывать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность, в частности, в сфере ЖКХ, представлять результаты своего интеллектуального труда в различных формах, аргументированно отстаивать свою позицию. - оценивать эффективность инновационных проектов. Владеть: - навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблематике ЖКХ; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями и самостоятельной исследовательской работы по проблемам ЖКХ, презентации результатов интеллектуального труда; - методами и навыками решения ситуационных задач и кейсов в области инноваций
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Раздел 1. Методологические основы исследовательской деятельности Раздел 2. Основы научно-исследовательской деятельности в высшей школе. Инновационная деятельность
<p>Дисциплина «Основы интеллектуального труда (в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья)»</p> <p><i>место дисциплины вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i></p> <p><i>трудоемкость - 1 ЗЕ/36 часов</i></p> <p><i>форма промежуточной аттестации - зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование профессиональных компетенций и практических навыков использования приемов и методов познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза и оказание практической помощи студентам в самостоятельной организации учебного труда в его различных формах
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ПК-19 способность к проведению научных исследований в сфере жилищного и коммунального хозяйства ПК-21 способность к участию в выполнении инновационных проектов в сфере жилищного и коммунального хозяйства
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе</i>	Знать: - специфику научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с научной информацией; - методику и методологию проведения научных исследований по

<p><i>освоения дисциплины</i></p>	<p>проблемам ЖКХ; - сущность инновационных проектов. способы повышения инвестиционной привлекательности в сфере ЖКХ; Уметь: - организовывать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность, в частности, в сфере ЖКХ, представлять результаты своего интеллектуального труда в различных формах, аргументированно отстаивать свою позицию. - оценивать эффективность инновационных проектов. Владеть: - навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблематике ЖКХ; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями и самостоятельной исследовательской работы по проблемам ЖКХ, презентации результатов интеллектуального труда; - методами и навыками решения ситуационных задач и кейсов в области инноваций</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Интеллектуальный труд и инновационная деятельность <i>Тема 1. Сущность интеллектуального труда.</i> Тема 2. Индивидуальность личности студента – основа становления будущего специалиста. Тема 3. Самообразование студентов. Тема 4. Роль интеллектуального труда в инновационной деятельности Раздел 2. Учебный и научно-исследовательский труд в высшей школе Тема 1. Организация эффективного учебного и научно-исследовательского труда в высшей школе Тема 2. Научная и научно-исследовательская деятельность в вузе</p>
<p align="center">Дисциплина «Контроль качества технологических процессов в жилищно-коммунальном хозяйстве» <i>место дисциплины- дисциплины вариативной части дисциплины по выбору Блока 1.</i> Дисциплины (модули) <i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации - зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование устойчивых теоретических знаний и практических компетенций в области контроля за качеством технологических процессов в ЖКХ</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОПК-7 способность разрабатывать технологии повышения качества жилищно-коммунальных услуг; ПК-10 способность вести подготовку документации по менеджменту качества и осуществлять контроль качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования, а также осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины и экологической безопасности; ПК-15 способность организовывать контроль за техническим и санитарно-гигиеническим состоянием жилищного фонда, вести мониторинг удовлетворенности качеством предоставляемых жилищно-коммунальных услуг;</p>

	<p>ПК-17 способность осуществлять анализ материалов, технологий, методов организации и управления</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать: процесс планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия и организаций сферы жилищного и коммунального хозяйства в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей; содержание современных технологий эксплуатации, ремонта и обслуживания объектов профессиональной деятельности; требования, предъявляемые к обеспечению безопасности зданий и сооружений в период эксплуатации; основные материалы, технологии, методы организации и управления технологических процессов в ЖКХ</p> <p>Уметь: анализировать процесс планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия и организаций сферы жилищного и коммунального хозяйства в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей; использовать результаты современных технологий эксплуатации, ремонта и обслуживания объектов профессиональной деятельности; анализировать и разрабатывать методы обеспечения безопасности зданий и сооружений в период эксплуатации; использовать результаты процессов технической эксплуатации ЖКХ;</p> <p>Владеть: навыками анализа процесса планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия и организаций сферы жилищного и коммунального хозяйства в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей; навыками применения современных технологий эксплуатации, ремонта и обслуживания объектов профессиональной деятельности; навыками разработки методов обеспечения безопасности зданий и сооружений в период эксплуатации; навыками применения современных процессов технической эксплуатации ЖКХ</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Современные принципы использования и содержания жилья</p> <p>Раздел 2. Нормативно-законодательная база для осуществления деятельности в области контроля качества технологических процессов в ЖКХ</p> <p>Раздел 3. Международные стандарты качества, общие понятия качества продукции и услуг</p> <p>Раздел 4. Основные положения технологических процессов в ЖКХ, мониторинг качества жилого фонда</p>
<p>Дисциплина «Контроль технического состояния жилого фонда» место дисциплины- дисциплины по выбору Блока 1. Дисциплины (модули) трудоёмкость - 2 ЗЕ/ 72 часа форма промежуточной аттестации - зачет</p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование устойчивых теоретических знаний и практических компетенций в области контроля за техническим состоянием жилого фонда</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОПК-7 способность разрабатывать технологии повышения качества жилищно-коммунальных услуг;</p> <p>ПК-10 способность вести подготовку документации по менеджменту качества и осуществлять контроль качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования, а также</p>

	<p>осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины и экологической безопасности;</p> <p>ПК-15 способность организовывать контроль за техническим и санитарно-гигиеническим состоянием жилищного фонда, вести мониторинг удовлетворенности качеством предоставляемых жилищно-коммунальных услуг;</p> <p>ПК-17 способность осуществлять анализ материалов, технологий, методов организации и управления.</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать: процесс планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия и организаций сферы жилищного и коммунального хозяйства в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей;</p> <p>содержание современных технологий эксплуатации, ремонта и обслуживания объектов профессиональной деятельности;</p> <p>требования, предъявляемые к обеспечению безопасности зданий и сооружений в период эксплуатации;</p> <p>основные материалы, технологии, методы организации и управления контролем технического состояния жилого фонда.</p> <p>Уметь: анализировать процесс планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия и организаций сферы жилищного и коммунального хозяйства в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей;</p> <p>использовать результаты современных технологий эксплуатации, ремонта и обслуживания объектов профессиональной деятельности;</p> <p>анализировать и разрабатывать методы обеспечения безопасности зданий и сооружений в период эксплуатации;</p> <p>использовать результаты процессов контроля технического состояния жилого фонда.</p> <p>Владеть: навыками анализа процесса планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия и организаций сферы жилищного и коммунального хозяйства в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей;</p> <p>навыками применения современных технологий эксплуатации, ремонта и обслуживания объектов профессиональной деятельности;</p> <p>навыками разработки методов обеспечения безопасности зданий и сооружений в период эксплуатации;</p> <p>навыками применения современных процессов контроля технического состояния жилого фонда.</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Современные принципы использования и содержания жилья</p> <p>Раздел 2. Нормативно-законодательная база для осуществления деятельности в области контроля технического состояния жилого фонда</p> <p>Раздел 3. Эксплуатационная надежность зданий</p> <p>Раздел 4. Конструктивные элементы зданий и сооружений и эксплуатационные требования к ним</p> <p>Раздел 5. Основные положения технической системы жилых зданий</p> <p>Раздел 6. Мониторинг качества жилищного фонда</p>
<p>Дисциплина «Оценка стоимости предприятия в жилищно-коммунальном хозяйстве» <i>место дисциплины - дисциплина по выбору вариативной части Блока 1.ДВ.</i> <i>Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 6 ЗЕ/ 216 часов</i></p>	

<i>форма промежуточной аттестации – экзамен, зачет</i>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование экономических компетенций на различных стадиях оценки имущества предприятия в сфере жилищно- коммунального хозяйства для принятия взвешенных внутрифирменных решений
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК- 6 способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование эффективности работ</p> <p>ПК-2 способность применять основные экономические методы для управления предприятиями и организациями, принятия управленческих решений</p> <p>ПК-3 способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, и разрабатывать мероприятия повышения инвестиционной привлекательности жилищного и коммунального хозяйства</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <p>теоретические основы оценки стоимости предприятий жилищно-коммунального хозяйства: финансовую отчетность и правовые основы оценки стоимости предприятия;</p> <p>виды стоимости, принципы и процесс оценки имущества предприятий жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>основы расчета предварительных технико-экономических показателей, характеризующих состояние предприятия жилищно-коммунального хозяйства в рамках оценки стоимости;</p> <p>основные экономические методы для управления предприятиями и организациями жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>основные варианты управленческих решений в рамках оценки стоимости предприятий жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>систему оценки инвестиционных проектов; понятие и виды инвестиций;</p> <p>основные подходы к определению ставки дисконтирования при оценке инвестиционных проектов;</p> <p>разновидность рисков в оценке стоимости предприятия с отнесением их к внешней и внутренней информации.</p> <p>Уметь:</p> <p>собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных управленческих решений в рамках оценки стоимости предприятий жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>выбирать и обосновывать необходимые формулы расчета предварительных технико-экономических показателей, характеризующих состояние предприятия жилищно-коммунального хозяйства в рамках оценки стоимости;</p> <p>выбирать и обосновывать необходимые экономические методы для управления предприятиями и организациями жилищно-коммунального</p> <p>обосновывать решения о реализации инвестиционных проектов; выбирать и обосновывать подходы к определению ставки дисконтирования при оценке инвестиционных проектов; классифицировать риски, влияющих на</p>

	<p>стоимость денежных потоков в оценке стоимости предприятий жилищно-коммунального хозяйства.</p> <p>Владеть:</p> <p>методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;</p> <p>основами расчета технико-экономических показателей деятельности предприятий жилищно-коммунального хозяйства в рамках оценки стоимости;</p> <p>методами расчета оценки стоимости предприятий жилищно-коммунального хозяйства для принятия управленческих решений;</p> <p>навыками выполнения необходимых расчетов оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования в рамках оценки стоимости предприятия; инструментарием определения ставки дисконтирования и снижения рисков, влияющих на стоимость денежных потоков в оценке стоимости предприятий жилищно-коммунального хозяйства.</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Основные понятия оценки стоимости предприятия. Понятие и сущность оценочной деятельности. Субъекты и объекты оценочной деятельности. Цели оценки и виды стоимости. Факторы, влияющие на величину стоимости. Принципы оценки стоимости предприятия. Подходы и методы, используемые для оценки предприятия в сфере ЖКХ. Процесс оценки. Система информации. Подготовка информации в процессе оценки. Регулирование оценочной деятельности. Техничко-экономические показатели деятельности предприятий жилищно-коммунального хозяйства в рамках оценки стоимости. Временная оценка денежных потоков.</p> <p>Раздел 2. Основные подходы к оценке стоимости предприятия в сфере ЖКХ</p> <p>Доходный подход к оценке стоимости предприятия жилищно-коммунального хозяйства. Затратный подход к оценке стоимости предприятия жилищно-коммунального хозяйства. Классификация и инструменты снижения рисков, влияющих на стоимость денежных потоков в оценке стоимости предприятий жилищно-коммунального хозяйства. Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия жилищно-коммунального хозяйства. Опционный метод оценки стоимости предприятия жилищно-коммунального хозяйства. Метод экономической добавленной стоимости оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования в рамках оценки стоимости предприятия</p> <p>Раздел 3. Оценка стоимости предприятия в сфере ЖКХ для принятия управленческих решений.</p> <p>Оценка стоимости предприятия при реструктуризации. Оценка предприятия в процедурах банкротства. Методологические основы оценки стоимости предприятий при слияниях и поглощениях. Взаимосвязь оценки с налогообложением предприятия.</p>
<p align="center">Дисциплина «Оценка бизнеса в сфере городского хозяйства» место дисциплины - дисциплина вариативной части дисциплины по выбору Блока 1.ДВ. Дисциплины (модули) трудоёмкость - 6 ЗЕ/ 216 часов форма промежуточной аттестации – экзамен, зачет</p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формировани компетенций на различных стадиях оценки имущества предприятия в сфере городского хозяйства для принятия взвешенных внутрифирменных решений</p>

<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК- 6 способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование эффективности работ</p> <p>ПК-2 способность применять основные экономические методы для управления предприятиями и организациями, принятия управленческих решений</p> <p>ПК-3 способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, и разрабатывать мероприятия повышения инвестиционной привлекательности жилищного и коммунального хозяйства</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <p>теоретические основы оценки бизнеса в сфере городского хозяйства;</p> <p>финансовую отчетность и правовые основы оценки стоимости предприятия;</p> <p>виды стоимости, принципы и процесс оценки имущества предприятий в сфере городского хозяйства;</p> <p>основы расчета предварительных технико-экономических показателей, характеризующих состояние предприятия в сфере городского хозяйства в рамках оценки бизнеса;</p> <p>основные экономические методы для управления предприятиями и организациями в сфере городского хозяйства;</p> <p>основные варианты управленческих решений в рамках оценки бизнеса предприятий в сфере городского хозяйства;</p> <p>систему оценки инвестиционных проектов;</p> <p>понятие и виды инвестиций; основные подходы к определению ставки дисконтирования при оценке инвестиционных проектов;</p> <p>разновидность рисков в оценке бизнеса предприятия с отнесением их к внешней и внутренней информации.</p> <p>Уметь:</p> <p>собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных управленческих решений в рамках оценки бизнеса в сфере городского хозяйства;</p> <p>выбирать и обосновывать необходимые формулы расчета предварительных технико-экономических показателей, характеризующих состояние предприятия в сфере городского хозяйства в рамках оценки бизнеса;</p> <p>выбирать и обосновывать необходимые экономические методы для управления предприятиями и организациями в сфере городского хозяйства; предлагать варианты управленческих решений после проведения оценки бизнеса предприятий в сфере городского хозяйства;</p> <p>обосновывать решения о реализации инвестиционных проектов;</p> <p>выбирать и обосновывать подходы к определению ставки дисконтирования при оценке инвестиционных проектов;</p> <p>классифицировать риски, влияющих на стоимость денежных потоков в оценке бизнеса предприятий в сфере городского хозяйства.</p> <p>Владеть:</p> <p>методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;</p> <p>основами расчета технико-экономических показателей деятельности</p>

	<p>предприятий в сфере городского хозяйства в рамках оценки бизнеса;</p> <p>в в сфере городского хозяйства</p> <p>исполнения необходимых расчетов оценки инвестиционных навыками в различных условиях инвестирования и финансирования в проектах при оценке бизнеса предприятия;</p> <p>рамках оценки определения ставки дисконтирования и снижения инструментальных на стоимость денежных потоков в оценке бизнеса предприятий в сфере городского хозяйства.</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Основные понятия оценки бизнеса предприятия. Понятие и сущность оценочной деятельности. Субъекты и объекты оценочной деятельности. Цели оценки и виды стоимости. Факторы, влияющие на величину стоимости. Принципы оценки стоимости предприятия. Подходы и методы, используемые для оценки бизнеса предприятия в сфере городского хозяйства. Процесс оценки. Система информации. Подготовка информации в процессе оценки. Регулирование оценочной деятельности. Техничко-экономические показатели деятельности предприятий в сфере городского хозяйства в рамках оценки бизнеса. Временная оценка денежных потоков.</p> <p>Раздел 2. Основные подходы к оценке бизнеса предприятия в сфере городского хозяйства. Доходный подход к оценке бизнеса предприятия в сфере городского хозяйства. Затратный подход к оценке бизнеса предприятия в сфере городского хозяйства. Классификация и инструменты снижения рисков, влияющих на стоимость денежных потоков в оценке бизнеса предприятий в сфере городского хозяйства. Сравнительный подход к оценке бизнеса предприятия в сфере городского хозяйства. Опционный метод оценки бизнеса предприятия в сфере городского хозяйства. Метод экономической добавленной стоимости оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования в рамках оценки бизнеса предприятия</p> <p>Раздел 3. Оценка стоимости бизнеса предприятия в сфере городского хозяйства для принятия управленческих решений. Оценка стоимости предприятия при реструктуризации. Оценка предприятия в процедурах банкротства. Методологические основы оценки стоимости предприятий при слияниях и поглощениях. Взаимосвязь оценки с налогообложением предприятия.</p>
<p>Дисциплина «Тарифная и ценовая политика в системе жилищно-коммунального хозяйства»</p> <p><i>место дисциплины - вариативной части дисциплины по выбору Блока 1. Дисциплины (модули)</i></p> <p><i>трудоемкость - 73Е/ 252 часа</i></p> <p><i>форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен, курсовая работа</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование компетенций, развивающих знания и практические навыки в области экономической и хозяйственной деятельности жилищно-коммунальных предприятий, анализ недостатков деятельности и выявление внутренних и внешних резервов, обеспечивающих минимально необходимый для нормального функционирования уровень их рентабельности</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате</i></p>	<p>ОК-3</p> <p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p>

<p><i>освоения дисциплины</i></p>	<p>ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-6 способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование эффективности работ;</p> <p>ОПК-7 способность разрабатывать технологии повышения качества жилищно-коммунальных услуг;</p> <p>ПК-7 способность разрабатывать нормы и правила для жилищного и коммунального хозяйства, обеспечивать их согласование и утверждение.</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать: базовые экономические понятия, основные социальные, экономические закономерности, отраслевые особенности и их влияние на результаты деятельности строительных и коммунальных организаций; документы инструктивно-нормативного содержания по вопросам экономической и хозяйственной деятельности в строительстве и ЖКХ; современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей эффективности работ; современные методы контроля и оценки технологических процессов в ЖКХ; теоретические и законодательные аспекты функционирования ЖКХ;</p> <p>Уметь: ориентироваться в базовых понятиях экономики предприятия, искать, собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию, решать типичные экономические задачи; логически и последовательно анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере ЖКХ; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; организовать метрологическое обеспечение технологических процессов повышения качества жилищно-коммунальных услуг; анализировать данные по функционированию, выявлять основные проблемы, решать актуальные задачи реформирования и развития ЖКХ; разрабатывать нормы и правила для жилищного и коммунального хозяйства, обеспечивать их согласование и утверждение;</p> <p>Владеть: специальной отраслевой терминологией; приемами и методами экономического анализа, финансового планирования и т.д.; навыками ценообразования на услуги ЖКХ; первичными навыками математических расчетов и основными методами решения экономических задач; современными методами повышения контроля качества предоставляемых жилищно-коммунальных услуг; навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в сфере жилищного и коммунального хозяйства</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>6 семестр Раздел 1. Общая характеристика жилищно-коммунального хозяйства Раздел 2. Формирование тарифов на услуги организаций коммунального комплекса Раздел 3. Особенности расчета размера платы за оказанные услуги Раздел 4. Меры социальной поддержки населения по оплате жилищно-коммунальных услуг Раздел 5. Совершенствование тарифной политики в отрасли ЖКХ</p> <p>7 семестр Раздел 6. Общие принципы ценообразования в городском хозяйстве</p>

	Раздел 7. Определение стоимости вывоза твердых бытовых отходов (ТБО)
<p align="center">Дисциплина «Ценообразование в системе жилищно-коммунального хозяйства» место дисциплины - дисциплины вариативной части дисциплины по выбору Блока 1. Дисциплины (модули) трудоёмкость - 73Е/ 252 часа форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен, курсовая работа</p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование компетенций, развивающих знания и практические навыки в области экономической и хозяйственной деятельности жилищно-коммунальных предприятий, анализ недостатков деятельности и выявление внутренних и внешних резервов, обеспечивающих минимально необходимый для нормального функционирования уровень их рентабельности
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; ОПК-6 способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование эффективности работ; ОПК-7 способность разрабатывать технологии повышения качества жилищно-коммунальных услуг; ПК-7 способность разрабатывать нормы и правила для жилищного и коммунального хозяйства, обеспечивать их согласование и утверждение.
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	Знать: базовые экономические понятия, основные социальные, экономические закономерности, отраслевые особенности и их влияние на результаты деятельности строительных и коммунальных организаций; документы инструктивно-нормативного содержания по вопросам экономической и хозяйственной деятельности в строительстве и ЖКХ; современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей эффективности работ; современные методы контроля и оценки технологических процессов в ЖКХ; теоретические и законодательные аспекты функционирования ЖКХ; Уметь: ориентироваться в базовых понятиях экономики предприятия, искать, собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию, решать типичные экономические задачи; логически и последовательно анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере ЖКХ; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; организовать метрологическое обеспечение технологических процессов повышения качества жилищно-коммунальных услуг; анализировать данные по функционированию, выявлять основные проблемы, решать актуальные задачи реформирования и развития ЖКХ; разрабатывать нормы и правила для жилищного и коммунального хозяйства, обеспечивать их согласование и утверждение; Владеть: специальной отраслевой терминологией; приемами и методами

	экономического анализа, финансового планирования и т.д.; навыками ценообразования на услуги ЖКХ; первичными навыками математических расчетов и основными методами решения экономических задач; современными методами повышения контроля качества предоставляемых жилищно-коммунальных услуг; навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в сфере жилищного и коммунального хозяйства
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	6 семестр Раздел 1. Общие принципы ценообразования в городском хозяйстве Раздел 2. Формирование сметной стоимости строительства и виды разрабатываемой документации Раздел 3. Основы ценообразования в отрасли ЖКХ Раздел 4. Порядок регулирования и формирования тарифов на коммунальные услуги Раздел 5. Особенности ценообразования на жилищные услуги 7 семестр Раздел 6. Особенности расчета размера платы за оказанные услуги Раздел 7. Определение стоимости вывоза твердых бытовых отходов (ТБО)
<p>Дисциплина «Управление эффективностью предприятия жилищно-коммунального комплекса»</p> <p><i>место дисциплины – дисциплины вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.</i></p> <p><i>Дисциплины (модули)</i></p> <p><i>трудоемкость - 5 ЗЕ/ 180 часов</i></p> <p><i>форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование экономических компетенций, позволяющих определять стратегические цели, а затем оценивать и управлять процессом достижения эффективности деятельности предприятий жилищно-коммунального комплекса
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОПК-5 способность составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации; ПК-2 способность применять основные экономические методы для управления предприятиями и организациями, принятия управленческих решений; ПК-18 способность оценивать эффективность выбранных материалов, технологий, методов организации и управления жилищно-коммунальным комплексом.
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	Знать: методики планирования и бюджетирования; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; принципы развития и закономерности функционирования организации жилищно-коммунального комплекса Уметь: формировать корпоративный бюджет; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; логически и последовательно оценивать характер реальной экономической ситуации, в которой приходится принимать самостоятельные, обоснованные расчетом решения текущего и перспективного характера; выявлять проблемы

	экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности Владеть: навыками составления бюджетной и финансовой отчетности; методикой функционально-стоимостного анализа; основными методами расчета показателей эффективности деятельности предприятия жилищно-коммунального комплекса
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Раздел 1. Управление эффективностью предприятия в рамках системы управления предприятием Раздел 2. Стратегический уровень системы управления эффективностью предприятия Раздел 3. Планирование и бюджетирование Раздел 4. Бизнес-моделирование Раздел 5. Консолидированная корпоративная отчетность Раздел 6. Информационные технологии в системе управления эффективностью предприятия
<p>Дисциплина «Управление ресурсами на предприятии жилищно-коммунального комплекса»</p> <p><i>место дисциплины – дисциплины вариативной части дисциплин по выбору Блока I</i></p> <p><i>Дисциплины (модули)</i></p> <p><i>трудоемкость - 5 ЗЕ/ 180 часов</i></p> <p><i>форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование экономических компетенций, способствующих эффективному управлению как финансовой, так и операционной деятельностью организации.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОПК-5 способность составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации; ПК-2 способность применять основные экономические методы для управления предприятиями и организациями, принятия управленческих решений; ПК-18 с пособность оценивать эффективность выбранных материалов, технологий, методов организации и управления жилищно-коммунальным комплексом.
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	Знать: состав и структуру основного и оборотного капитала организаций, источники их формирования и финансирования, методы оценки эффективности их использования; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; Особенности оценки эффективности использования ресурсов на предприятии жилищно-коммунального комплекса. Уметь: вырабатывать адекватные управленческие решения, выявлять факторы, влияющие на формирование и логистику материалов и технологий на предприятии ЖКК, развитие управленческой активности, поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; логически и последовательно оценивать характер реальной экономической ситуации, в которой приходится принимать

	самостоятельные, обоснованные расчетом решения текущего и перспективного характера; учитывать влияние различных факторов на эффективность использования ресурсов. Владеть: навыками оценки стоимости ресурсов предприятия жилищно-коммунального комплекса; методами финансового планирования; методикой оценки эффективности использования ресурсов.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Раздел 1. Ресурсы коммунального предприятия Раздел 2. Эффективность использования ресурсов Раздел 3. Финансовое планирование на предприятии
<p>Дисциплина «Диагностика производственно- хозяйственной деятельности» место дисциплины - дисциплина по выбору Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 5 ЗЕ/ 180 часов форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовой проект</p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование экономических компетенций, необходимых для получения и использования знания и практических навыков по методологии финансового анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия для расчетов и принятия качественных управленческих решений в условиях современной экономики, способствующих максимально эффективной деятельности предприятий сферы жилищно-коммунального хозяйства.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ПК-2 способность применять основные экономические методы для управления предприятиями и организациями, принятия управленческих решений; ПК-4 способность к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия и организаций сферы жилищного и коммунального хозяйства в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства; ПК-13 способность осуществлять оперативное управление и координацию деятельности структурных подразделений.
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	Знать: содержание процесса управления и систему методов управления; алгоритм и специфику анализа производственно-хозяйственной деятельности отдельного предприятия; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основы деловых коммуникаций Уметь: использовать источники экономической и управленческой информации; работать в группах при обсуждении конкретной ситуации финансово-хозяйственной деятельности предприятия; осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия; готовить аналитические материалы для выбора и принятия

	<p>управленческих решений; Владеть: навыками использования специальной экономической терминологии и лексики данной дисциплины; навыками проведения финансово-хозяйственного анализа деятельности предприятия; навыками коллективного обсуждения (мозгового штурма) при анализе производственно-хозяйственных проблем предприятия; навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Введение в основы анализа хозяйственной деятельности Понятие и значение анализа хозяйственной деятельности. Предмет, содержание и задачи анализа хозяйственной деятельности. Информационная база анализа и диагностики. Раздел 2. Способы обработки экономической информации в анализе и диагностике финансово-хозяйственной деятельности Способ сравнения. Традиционные способы обработки информации. Методика факторного анализа. Детерминированный факторный анализ. Раздел 3. Методика анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности Имущественный анализ предприятия. Анализ финансового состояния предприятия. Анализ финансовых результатов предприятия. Анализ себестоимости продукции. Раздел 4. Разработка и принятие управленческих решений Понятие, сущность и свойства управленческих решений. Особенности принятия решений в условиях определенности и неопределенности. Управление риском при разработке управленческого решения. Задачи оптимизации при принятии решений</p>
<p>Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» <i>место дисциплины - дисциплина по выбору Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 5 ЗЕ/ 180 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовой проект</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование экономических компетенций, необходимых для получения и использования знаний и практических навыков по методологии финансового анализа деятельности предприятия для принятия качественных управленческих решений в условиях современной экономики, способствующих максимально эффективной деятельности предприятий сферы жилищно-коммунального хозяйства.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ПК-2 способность применять основные экономические методы для управления предприятиями и организациями, принятия управленческих решений; ПК-4 способность к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия и организаций сферы жилищного и коммунального хозяйства в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства; ПК-13 способность осуществлять оперативное управление и координацию</p>

<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>деятельности структурных подразделений.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание процесса управления и систему методов управления; - алгоритм и специфику анализа производственно-хозяйственной деятельности отдельного предприятия для принятия управленческих решений; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основы деловых коммуникаций <p>Уметь:</p> <p>использовать источники экономической и управленческой информации; работать в группах при обсуждении конкретной ситуации финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия;</p> <p>готовить аналитические материалы для выбора и принятия управленческих решений;</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования специальной экономической терминологии и лексики данной дисциплины; - проведения финансово-хозяйственного анализа деятельности предприятия; - коллективного обсуждения (мозгового штурма) при анализе производственно-хозяйственных проблем предприятия с целью принятия эффективного управленческого решения; - количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Экономический анализ, как база принятия управленческих решений.</p> <p>Понятие и значение анализа хозяйственной деятельности. Предмет, содержание и задачи анализа хозяйственной деятельности. Информационная база анализа и диагностики.</p> <p>Раздел 2. Методика анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Имущественный анализ предприятия. Анализ финансового состояния предприятия. Анализ финансовых результатов предприятия. Анализ себестоимости продукции.</p> <p>Раздел 3. Разработка и методы принятия управленческих решений.</p> <p>Понятие, сущность и свойства управленческих решений. Особенности принятия решений в условиях определенности и неопределенности. Управление риском при разработке управленческого решения. Задачи оптимизации при принятии решений. Эвристические и экспертные методы принятия решений. Простые методы принятия решений. Задачи оптимизации при принятии решений. Экономико-математические методы и принятие решений.</p>
<p align="center"> Дисциплина «Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов в жилищно-коммунальном хозяйстве» <i>место дисциплины – вариативной части дисциплина по выбору Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет, курсовая работа</i> </p>	

<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование и развитие теоретических знаний и практических компетенций по использованию методологии обоснования эффективности проектов для принятия эффективных стратегических решений в условиях современной экономики, способствующих максимально эффективной деятельности организации на внутренних и внешних рынках.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ОПК-5 способность составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;</p> <p>ОПК-6 способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование эффективности работ;</p> <p>ПК-3 способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования и разрабатывать мероприятия повышения инвестиционной привлекательности жилищного и коммунального хозяйства;</p> <p>ПК-8 способность разрабатывать и реализовывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составлять техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам;</p> <p>ПК-21 способность к участию в выполнении инновационных проектов в сфере жилищного и коммунального хозяйства</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>знать:</p> <p>о составе и структуре бюджетной и финансовой отчетности; о ресурсах современного строительного предприятия;</p> <p>понятие безубыточности деятельности предприятия, методиках расчета спроса, прогнозирования сбыта, о компьютерных программах, используемых при проведении технико-экономического обоснования работ;</p> <p>о методике инвестиционного планирования, о временной стоимости денег; методики расчета показателей коммерческой эффективности проекта;</p> <p>о технической документации строительного предприятия, установленные отчетные формы; о программных продуктах по разработке документации на основе календарных планов работ;</p> <p>об инновационных исследованиях в области эксплуатации объектов жилого и нежилого фонда коммунальной инфраструктуры;</p> <p>уметь:</p> <p>применять различные методы сбора и обработки информации;</p> <p>критически оценивать последствия принимаемых решений с позиций эффективности проектных решений; разрабатывать технико-экономическое обоснование эффективности работ; моделировать ситуацию на предприятии с использованием сценарного подхода;</p> <p>рассчитывать основные показатели эффективности инвестиционного проекта с учетом влияния инфляции, риска проекта на основе теории дисконтированных денежных потоков; проводить все стадии анализа рынка: расчет спроса и прогноз сбыта, выбор целевого сегмента, определение конкурентной позиции предприятия, реализующего проект, с использованием матриц стратегического анализа;</p> <p>составлять календарные планы и вести анализ затрат на каждом этапе</p>

	<p>работ с использованием компьютерных технологий; проводить формирование организационного плана мероприятий по осуществлению работ;</p> <p>проводить расчеты экономической эффективности внедрения инноваций в области эксплуатации объектов жилого, нежилого фонда и коммунальной инфраструктуры;</p> <p>владеть навыками:</p> <p>методиками составления бюджетной финансовой отчетности;</p> <p>по использованию персональных компьютеров в процессе разработки технико-экономического обоснования; навыками расчета необходимых ресурсов для осуществления проекта на прединвестиционной, инвестиционной стадиях, также на этапе эксплуатации возведенного объекта;</p> <p>проведения анализа чувствительности изменения результирующих показателей эффективности проекта в зависимости от возможных негативных изменений исходных величин; навыками формирования выводов об эффективности проекта на основе рассчитанных с использованием теории дисконтированных денежных потоков показателей;</p> <p>работы на персональных компьютерах с целью составления календарных планов работ, формирования необходимой технической документации;</p> <p>использования информационных систем и технологий в процессах эксплуатации, ремонта и обслуживания объектов нежилого фонда и коммунальной инфраструктуры.</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Введение в «Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов в ЖКХ»</p> <p>Раздел 2. Исследование инвестиционных возможностей</p> <p>Раздел 3. Анализ и учет проектных рисков в ЖКХ</p> <p>Раздел 4. Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов в ЖКХ</p> <p>Раздел 5. Использование программных продуктов при выполнении технико-экономического обоснования проектов в ЖКХ</p>
<p>Дисциплина «Бизнес-планирование»</p> <p><i>место дисциплины – дисциплина вариативной части дисциплины по выбору Блока 1. Дисциплины (модули)</i></p> <p><i>трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа</i></p> <p><i>форма промежуточной аттестации – зачет, курсовая работа</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование профессиональных компетенций использования методологии обоснования эффективности проектов для принятия эффективных стратегических решений в условиях современной экономики, способствующих максимально эффективной деятельности организации на внутренних и внешних рынках.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОПК-5 способность составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;</p> <p>ОПК-6 способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование эффективности работ;</p> <p>ПК-3 способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования и разрабатывать мероприятия</p>

	<p>повышения инвестиционной привлекательности жилищного и коммунального хозяйства;</p> <p>ПК-8 способность разрабатывать и реализовывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составлять техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам;</p> <p>ПК-21 способность к участию в выполнении инновационных проектов в сфере жилищного и коммунального хозяйства</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>знать:</p> <p>о составе и структуре бюджетной и финансовой отчетности; о ресурсах современного строительного предприятия;</p> <p>понятие безубыточности деятельности предприятия, методиках расчета спроса, прогнозирования сбыта, о компьютерных программах, используемых при бизнес-планировании;</p> <p>о методике инвестиционного планирования, о временной стоимости денег; методики расчета показателей коммерческой эффективности проекта;</p> <p>о технической документации строительного предприятия, установленные отчетные формы; о программных продуктах по разработке документации на основе календарных планов работ;</p> <p>об инновационных исследованиях в области эксплуатации объектов жилого и нежилого фонда коммунальной инфраструктуры;</p> <p>уметь:</p> <p>применять различные методы сбора и обработки информации;</p> <p>критически оценивать последствия принимаемых решений с позиций эффективности проектных решений; разрабатывать технико-экономическое обоснование эффективности работ; моделировать ситуацию на предприятии с использованием сценарного подхода;</p> <p>рассчитывать основные показатели эффективности инвестиционного проекта с учетом влияния инфляции, риска проекта на основе теории дисконтированных денежных потоков; проводить все стадии анализа рынка: расчет спроса и прогноз сбыта, выбор целевого сегмента, определение конкурентной позиции предприятия, реализующего проект, с использованием матриц стратегического анализа;</p> <p>вести анализ затрат на каждом этапе работ с использованием компьютерных технологий; проводить формирование организационного плана мероприятий по осуществлению работ;</p> <p>проводить расчеты экономической эффективности внедрения инноваций в области эксплуатации объектов жилого, нежилого фонда и коммунальной инфраструктуры;</p> <p>владеть навыками:</p> <p>методиками составления бюджетной финансовой отчетности;</p> <p>по использованию персональных компьютеров в процессе разработки бизнес-планов; навыками расчета необходимых ресурсов для осуществления проекта на прединвестиционной, инвестиционной стадиях, также на этапе эксплуатации возведенного объекта;</p> <p>проведения анализа чувствительности изменения результирующих показателей эффективности проекта в зависимости от возможных негативных изменений исходных величин; навыками формирования выводов об эффективности проекта на основе рассчитанных с использованием теории дисконтированных денежных потоков</p>

	показателей; работы на персональных компьютерах с целью составления расчетных таблиц бизнес-плана, формирования необходимой технической документации; использования информационных систем и технологий в процессах эксплуатации, ремонта и обслуживания объектов нежилого фонда и коммунальной инфраструктуры.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Раздел 1. Введение в «Бизнес-планирование» Раздел 2. Исследование рыночной ситуации с использованием матриц стратегического анализа Раздел 3. Анализ и учет проектных рисков в ЖКХ Раздел 4. Бизнес-планирование инвестиционных проектов в ЖКХ Раздел 5. Использование программных продуктов при разработке бизнес-планов проектов в ЖКХ
<p>Дисциплина «Основы гражданского, земельного и жилищного законодательства» место дисциплины – дисциплины вариативной части дисциплина по выбору Блока 1.Дисциплины (модули) трудоёмкость - 6 ЗЕ/ 216 часов форма аттестации – зачет, экзамен</p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование теоретических и практических компетенций, развивающих правовые знания, прикладного характера, применимых в сфере гражданского, земельного и жилищного законодательства.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; ОПК-1 способность к поиску, анализу и использованию жилищного законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве; ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; ПК-7 способность разрабатывать нормы и правила для жилищного и коммунального хозяйства, обеспечивать их согласование и утверждение; ПК-23 способность организовывать работу по аттестации работников на предприятиях жилищно-коммунального хозяйства.
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; нормативные акты в сфере гражданского, земельного, жилищного законодательства; нормативные правовые акты, регламентирующие отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве; содержание нормативно-правовых актов в сфере жилищного и

	<p>коммунального хозяйства; нормы и правила для жилищного и коммунального хозяйства, обеспечивать их согласование и утверждение; процедуру аттестации работников на предприятиях жилищно-коммунального хозяйства; уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; применить полученные знания на практике; анализировать и использовать жилищное законодательство, нормативно-правовые акты, регламентирующие отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве; логически и последовательно излагать содержание норм права, оценивать правовую реальность, в которой порой приходится принимать самостоятельные, обоснованные правовым анализом решения текущего и перспективного характера; разрабатывать нормы и правила для жилищного и коммунального хозяйства, обеспечивать их согласование и утверждение; анализировать процедуру аттестации работников на предприятиях жилищно-коммунального хозяйства; владеть навыками: анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; специальной отраслевой правовой терминологией в области гражданского, земельного, жилищного законодательства; поиска, анализа и использования жилищного законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве; толкования и оценки содержания нормативно-правовых актов; навыками разработки нормы и правила для жилищного и коммунального хозяйства, обеспечивать их согласование и утверждение; толкования и оценки аттестации работников на предприятиях жилищно-коммунального хозяйства.</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Введение в гражданское право Раздел 2. Общие положения семейного и наследственного права Раздел 3. Основы земельного законодательства Раздел 4. Основы жилищного законодательства</p>
<p align="center">Дисциплина «Правовые основы управления многоквартирными домами» <i>место дисциплины – вариативная часть дисциплины по выбору Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 6 ЗЕ/ 216 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование теоретических и практических компетенций, развивающих правовые знания, прикладного характера, применимых в жилищной сфере.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p>

	<p>ОПК-1 способность к поиску, анализу и использованию жилищного законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве;</p> <p>ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;</p> <p>ПК-7 способность разрабатывать нормы и правила для жилищного и коммунального хозяйства, обеспечивать их согласование и утверждение;</p> <p>ПК-23 способность организовывать работу по аттестации работников на предприятиях жилищно-коммунального хозяйства.</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>знать:</p> <p>основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>нормативные акты в сфере гражданского, земельного, жилищного законодательства;</p> <p>нормативные правовые акты, регламентирующие отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве;</p> <p>содержание нормативно-правовых актов в сфере жилищного и коммунального хозяйства;</p> <p>нормы и правила для жилищного и коммунального хозяйства, обеспечивать их согласование и утверждение;</p> <p>процедуру аттестации работников на предприятиях жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>применить полученные знания на практике;</p> <p>анализировать и использовать жилищное законодательство, нормативно-правовые акты, регламентирующие отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве;</p> <p>логически и последовательно излагать содержание норм права, оценивать правовую реальность, в которой порой приходится принимать самостоятельные, обоснованные правовым анализом решения текущего и перспективного характера;</p> <p>разрабатывать нормы и правила для жилищного и коммунального хозяйства, обеспечивать их согласование и утверждение;</p> <p>анализировать процедуру аттестации работников на предприятиях жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>владеть навыками:</p> <p>анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>специальной отраслевой правовой терминологией в области гражданского, земельного, жилищного законодательства;</p> <p>поиска, анализа и использования жилищного законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве;</p> <p>толкования и оценки содержания нормативно-правовых актов;</p> <p>навыками разработки нормы и правила для жилищного и коммунального</p>

	хозяйства, обеспечивать их согласование и утверждение; толкования и оценки аттестации работников на предприятиях жилищно-коммунального хозяйства.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Раздел 1. Введение в жилищное законодательство Раздел 2. Общие положения вещного права Раздел 3. Управление многоквартирными домами
<p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» <i>место дисциплины – Факультативы</i> <i>трудоемкость - 2 ЗЕ/72 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет (1 семестр), зачет (2 семестр)</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование и совершенствование речевой компетентности, навыков овладения обязательными видами речевой коммуникации в сфере профессиональной и общественной деятельности специалиста.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	Знать: нормы, виды (функциональные стили, жанры) и средства ясной, аргументированной, литературной устной и письменной речи; основные принципы, правила, стратегии и тактики эффективного общения. Уметь: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, правильно оформить результаты мышления; выстраивать эффективное общение с коллегами на работе и окружающими людьми. Владеть: основными навыками аргументированной, ясной, кодифицированной устной и письменной речи, правильного оформления результатов мышления; культурой мышления и речи, быть способным к восприятию, анализу и обобщению информации.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Раздел 1. Основные нормы современного русского литературного языка. Раздел 2. Функциональные стили современного русского языка Раздел 3. Основные стратегии и тактики эффективного общения Раздел 4. Этикет речи.
<p>Дисциплина «Деловой иностранный язык» <i>место дисциплины – Факультативы</i> <i>трудоемкость – 1 ЗЕ/36 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет (3 семестр)</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование компетенций по углублению уровня освоения у обучающихся сферы иноязычного делового общения
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в</i>	Знать: лексику делового общения на иностранном языке, стилистические особенности устной и письменной речи делового и повседневного общения.

<i>процессе освоения дисциплины</i>	Уметь: излагать свои мысли на иностранном языке в устной и письменной формах в области деловой коммуникации. Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке, в т.ч. наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Тема 1. Рабочий день (The Working Day). Тема 2. Корпоративная этика (Corporate Culture). Тема 3. История компании (Company History). Тема 4. Хозяйственно-финансовая деятельность компании (Company Finances). Тема 5. Деловые поездки (Business Travel). Тема 6. Описание технического оснащения. Кадровые ресурсы. (Describing equipment. Human Resources).
<p>Дисциплина «Коррупция и борьба с ней» место дисциплины – факультативная часть рабочего учебного плана трудоемкость - 1 ЗЕ/ 36 часов форма аттестации - зачет</p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование компетенций, отражающих специфику использования нормативно-правовых документов, аналитического и стратегического подхода в сфере противодействия коррупции, построения модели антикоррупционного поведения в различных сферах деятельности.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать: социально-правовую сущность и признаки коррупции; причины и условия возникновения и распространения коррупции в обществе; уровни опасности коррупции и ее последствия; основные правовые документы в сфере противодействия коррупции; механизмы предупреждения и устранения факторов риска коррупции в социальной и профессиональной сфере.</p> <p>Уметь: систематизировать знания в предметной области дисциплины; адекватно оценивать последствия коррупционных проявлений в различных сферах деятельности; анализировать актуальные направления антикоррупционной политики; прогнозировать и моделировать профессиональную деятельность на основе требований доктринальных документов и законодательства в сфере противодействия коррупции.</p> <p>Владеть: навыками применения теоретических знаний в конкретной практической ситуации в социальной и профессиональной сфере; моделирования поведения в отношении коррупционных проявлений в профессиональной деятельности; самоанализа и оценки коррупционных рисков.</p>
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Тема 1: Коррупция как социально-правовое явление: история и современность. Тема 2: Общественная опасность коррупции: причины и последствия. Тема 3: Противодействие коррупции: технологии предупреждения, борьбы и ликвидации последствий. Тема 4: Формирование нравственно-этических основ противодействия

	<p>коррупции в обществе. Тема 5: Меры противодействия коррупции в системе подготовки будущих специалистов.</p>
<p>Дисциплина «Гражданское население в противодействии идеологии терроризма» место дисциплины Факультативы. Дисциплины (модули) трудоемкость - 1 ЗЕ/ 36 часов форма аттестации - зачет</p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование общекультурной компетенции для понимания и умения теоретически различать виды и угрозы терроризма
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать: содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом.</p> <p>Уметь: выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в молодежной среде; представления о межкультурном и межконфессиональном диалоге как консолидирующей основе людей различных национальностей и вероисповеданий в борьбе против глобальных угроз терроризма</p> <p>Владеть: - начальными навыками научно-исторического анализа событий прошлого; - терминологией и основными понятиями курса; - навыками работы с учебной литературой и электронными базами данных; - навыками ведения диалога как способа отношения к культуре и обществу.</p>
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Тема 1: Исторические корни и эволюция терроризма. Тема 2: Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности Тема 3: Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности. Тема 4: Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма. Тема 5: Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население. Тема 6: Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм Тема 7: Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Тема 8: Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации. Тема 9: Кибертерроризм как продукт глобализации. Тема 10: Интернет как сфера распространения идеологии терроризма. Тема 11: Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете. Тема 12: Межнациональная и межконфессиональная толерантность как</p>

	<p>составная часть патриотизма.</p> <p>Тема13: Релнгиозно - полигический экстремизм как угроза общественной безопасности.</p>
	<p align="center">Дисциплина «История Татарстана» место дисциплины Факультативы трудоемкость - 1 ЗЕ/ 36 часов форма аттестации - зачет</p>
<i>Цель освоения дисциплины</i>	<p>формирование ценностно-смысловых компетенций, позволяющих использовать знания для понимания ценности культуры и науки; в получении обучающимися теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса.</p>
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности историко-культурного развития региона, - основные события и наиболее известные персоналии региональной истории; - основные этапы истории культуры народов республики Татарстан; о самобытном характере формирования полиэтничного и поликонфессионального регионального сообщества <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать события прошлого и излагать свое отношение к ним; - обосновывать свою позицию по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому страны; - оценивать вклад культур народов Татарстана в российское культурное наследие; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальными навыками научно-исторического анализа событий прошлого; - терминологией и основными понятиями курса и навыками работы с учебной литературой и электронными базами данных; - навыками ведения диалога как способа отношения к культуре и обществу.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1. Теоретико-методологическое обоснование темы курса. Основные задачи и проблемы курса, его место в учебном процессе</p> <p>Раздел 2. Проблемы этногенеза народов Татарстана. Древнейшая история Среднего Поволжья.</p> <p>Раздел 3. Раннефеодальное государство Волжская Булгария. Казанское ханство.</p> <p>Раздел 4. Казанский край в составе русского многонационального централизованного государства (2-ая половина XVI - XVII вв.)</p> <p>Раздел 5. Среднее Поволжье и составе Российской империи в XVIII в. - начале XX вв.</p> <p>Раздел 6. Создание Татарской АССР. Становление и укрепление советской власти в ТАССР (1920-1941 гг.)</p> <p>Раздел 7. Татарская АССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) и послевоенные годы.</p> <p>Раздел 8. Татарская АССР в последние советские десятилетия (60-80-е годы XX века).</p> <p>Раздел 9. Республика Татарстан в конце XX- начале XXI вв.</p>

