

**Аннотации рабочих программ дисциплин
по направлению подготовки 38.06.01 ЭКОНОМИКА направленности
(профилю) «Экономика и управление народным хозяйством»**

<p>Дисциплина «Иностранный язык» место дисциплины – базовая часть Блока I. Дисциплины (модули), трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа форма промежуточной аттестации – экзамен</p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>углубление уровня освоения у аспирантов компетенций по иностранному языку в области научной деятельности.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); - Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы научно-исследовательской деятельности в избранной профессиональной области; - классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований; основы инновационной деятельности; - профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию; классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований. <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; - выдвигать научную гипотезу, принимать участие в ее обсуждении; правильно ставить задачи по выбранной тематике, выбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов; вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов. - использовать знание иностранного языка в профессиональной и научной деятельности; составлять аннотации, рефераты и писать тезисы и/или статьи, выступления, рецензии; принимать участие в дискуссии на иностранном языке по научным проблемам; обосновывать и отстаивать свою точку зрения; правильно ставить задачи по выбранной научной тематике, выбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов;

	<p>объяснять учебный и научный материал; вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. - профессиональной терминологией при презентации проведенного исследования; навыками выступлений на научных конференциях, навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного использования методов современной науки; навыками инновационной деятельности; начальными элементами патентоведения. - иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации в научной сфере; навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий; подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада; навыками подготовки научных публикаций и выступлений на научных семинарах; навыками выступлений на научно-тематических конференциях
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Основные разделы: Обзор литературы. Начало научной работы Российские и зарубежные научные сообщества Составление плана проведения научного эксперимента Описание хода научного эксперимента НИР: материалы и методы исследования НИР: работа с данными НИР: результаты и выводы проделанной работы НИР: написание введения и аннотации Презентация своей научной работы на конференции</p>
<p>Дисциплина «История и философия науки» <i>место дисциплины – базовая часть, Блока 1.</i> <i>Дисциплины (модули), трудоемкость - 5 ЗЕ/ 180 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет и экзамен</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование знаний, умений, навыков и опыта деятельности и компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации); формирование у аспирантов познавательных установок научного мировоззрения и освоение рациональных способов окружающей действительности.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1). - Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного

	<p>системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).</p> <p>- Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные формы, уровни и методы научного познания; - иметь представление о тенденциях исторического развития науки; - основные концепции современной философии науки; - основные мировоззренческие и методологические проблемы, возникающие в науке на современном этапе ее развития; - основные философские проблемы социально-гуманитарных наук; - особенности проведения социально-гуманитарных исследований, в том числе их организационного и этического аспектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять элементы, аспекты, формы, стадии научных феноменов; - выявлять и применять методы и методологические принципы социально-гуманитарных наук; - анализировать социально-гуманитарные исследования и их результаты в свете философии социально-гуманитарных наук; - поставить проблему и сформулировать цель своего исследования, сформировать его предметную область, предлагать и аргументировано обосновывать способы решения исследовательских задач в соответствующей предметной области; - квалифицированно организовывать процесс научного исследования; - профессионально излагать результаты научных исследований, использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общей культурой проведения научных исследований; - методологическими принципами научного исследования, навыками подготовки и редактирования научных публикаций; - общеметодологическими и философскими основаниями науки, навыками творческого отношения к исследовательской работе и критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - понятийным аппаратом философии социально-гуманитарных наук; - методологическими и этическими нормами организации научной деятельности; - навыками применения базового понятийного аппарата истории и философии науки в собственной исследовательской работе.
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Дисциплина «История и философия науки» состоит из 3-х разделов (модулей), два из которых предполагают аудиторные занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общие проблемы философии науки; - Философские проблемы социально-гуманитарных дисциплин. <p>Третий раздел (модуль) – история науки - предполагает самостоятельное изучение и подготовку реферата.</p>

<p>Дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством» место дисциплины – вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули), трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часов форма промежуточной аттестации – экзамен</p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование уровня освоения у аспирантов углубленных знаний и различных компетенций, связанных с изучением целостного представления и объективных законов ведения о национальной хозяйственной системе</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); - Способность применять результаты методологических теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством на государственном и иностранном языках, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ПК-1); - Способность к разработке и применению инновационных комплексных методик управления отраслями народного хозяйства (ПК-4); - Способность адаптировать результаты современных исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности отраслевых организаций, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5).
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и принципы развития народного хозяйства; - закономерности и принципы развития народного хозяйства; - положения и направления государственной экономической политики в Российской Федерации и субъектов РФ; - экономические механизмы народного хозяйства и его отдельных составляющих; - взаимосвязи уровней и структурных элементов народного хозяйства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять потенциальные возможности развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; - предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - сопоставлять потенциальные возможности развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов в стране в целом, так и на уровне местных органов самоуправления выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; - предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений на макро или микроуровне. <p>Владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного анализа хозяйственной жизни общества; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; - основными методами разработки прогнозов и целевых федеральных и региональных программ социально-экономического и научно-технического развития; - навыками и методами регулирования национальной хозяйственной системы в целом, ее субъектов и отдельных организационно-правовых форм рыночного хозяйствования; - методами расчета и комплексного анализа ее основных показателей на основе фактических данных.
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Сущность и предпосылки функционирования народного хозяйства Структура национальной экономики Основные макроэкономические показатели и пропорции национальной экономики. Система национальных счетов Экономический рост национальной экономики Система потенциалов национальной экономики Экономическое развитие национальной экономики Управление народным хозяйством: прогнозирование национальной экономики и стратегическое планирование Проблемы экономической безопасности открытых национальных экономических систем. Национальная экономика в системе мирового хозяйства</p>
<p>Дисциплина «Углубленное изучение иностранного языка» <i>место дисциплины – вариативная часть</i> Блока 1. Дисциплины (модули), трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа форма промежуточной аттестации – зачет</p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>углубление уровня освоения у аспирантов компетенций по иностранному языку в области профильной научной деятельности.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); - Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4). - Способность применять результаты методологических теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством на государственном и иностранном языках, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ПК-1)
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы научно-исследовательской деятельности в избранной профессиональной области; - классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований; основы инновационной деятельности;

- профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию; классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований.

- существующие методы исследования и область их применения, основы педагогической деятельности

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;

- выдвигать научную гипотезу, принимать участие в ее обсуждении; правильно ставить задачи по выбранной тематике, выбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов; вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов.

- использовать знание иностранного языка в профессиональной и научной деятельности; составлять аннотации, рефераты и писать тезисы и/или статьи, выступления, рецензии; принимать участие в дискуссии на иностранном языке по научным проблемам; обосновывать и отстаивать свою точку зрения; правильно ставить задачи по выбранной научной тематике, выбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов; объяснять учебный и научный материал; вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов.

- сопоставлять метод исследования и целевую аудиторию

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

- профессиональной терминологией при презентации проведенного исследования; навыками выступлений на научных конференциях, навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного использования методов современной науки; навыками инновационной деятельности; начальными элементами патентоведения.

- иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации в научной сфере; навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий; подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада; навыками подготовки научных публикаций и выступлений на научных семинарах; навыками выступлений на научно-тематических конференциях

- навыками выступления перед учебной аудиторией; навыками

	анализа и оценки усваиваемости материала представителями учебного и научного сообщества.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Основные разделы: Единицы измерения, аббревиатуры и акронимы Терминологический словарь ученого Актуальность исследования Предмет и объект исследования Выступление с докладом Апробация результатов исследования Международные научные сообщества Автореферат
<p>Дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» <i>место дисциплины – вариативная часть</i> <i>Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 2 ЗЕ / 72 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачёт</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	состоит в том, приобщить аспирантов к перспективным образовательным технологиям и ориентировать их на творческое и продуктивное использование данных технологий в своей научной деятельности, будущей профессиональной деятельности и в процессе самообразования и повышения квалификации.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Готовность. использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4). – Способность. планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). – Способность. самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1). – Способность применять результаты методологических теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством на государственном и иностранном языках, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ПК-1).
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и особенности письменных текстов, устных выступлений, в том числе на иностранных языках; - особенности работы с операционными системами Windows XP; - текстовый процессор MS Word по созданию электронных образовательных продуктов; - специфику использования современных компьютерных программ в практической деятельности. <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и эффективно использовать современные методы научной коммуникации; - выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения; - анализировать и систематизировать существующие программные продукты;

	<p>- ставить и решать научные задачи, с использованием современных компьютерных программ.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками восприятия и анализа текстов, навыками публичного выступления и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - практическими навыками использования современных информационных технологий в презентации своих научных разработок; - навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий; - методами и способами использования современных программных продуктов в научных исследованиях.
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p><u>Раздел 1: Основы работы с текстовым процессором MS WORD.</u></p> <p><u>Раздел 2: Компьютерные технологии презентации учебных занятий.</u></p> <p><u>Раздел 3: Коммуникация в сети Интернет.</u></p> <p><u>Раздел 4: Интенсификация учебного процесса на базе современных информационных технологий.</u></p>
<p>Дисциплина «Основы педагогики и психологии высшей школы» место дисциплины – вариативная часть, Блока 1. Дисциплины (модули), трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа форма промежуточной аттестации – зачет</p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной преподавательской деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях; формирование у аспирантов представлений сущности и содержания педагогической деятельности преподавателя высшей школы, подготовка будущего преподавателя вуза к учебной и научно-исследовательской деятельности.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); - Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); - Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); - Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2); - Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3); - Готовность принимать непосредственное участие в образовательной деятельности на основе знания педагогических приемов в области экономики и управления народным хозяйством (ПК-3).
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; - стилистические особенности представления результатов научной

	<p>деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы профессиональной деятельности и личности преподавателя высшей школы; - современные международные тенденции развития высшего образования, передовой опыт и современные тенденции развития методики преподавания строительных дисциплин; - нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; - следовать основным этическим нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; - применять методы изучения личности обучающегося и преподавателя вуза в психологических и педагогических исследованиях; - использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии; создавать проект целостного научного исследования; - осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания дисциплин с области знания педагогических приемов в области знания педагогических приемов в области экономики и управления народным хозяйством. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; - способностью к разработке научных статей, других форм научной работы с этическим использованием различных источников и личного материала; - навыками самостоятельного использования и применения в практической профессиональной деятельности методов изучения личности студента и преподавателя; - основами организации работы исследовательского коллектива в области экономики и управления народным хозяйством; - навыками использования современных образовательных технологий и методов обучения в вузе, включая методы контроля и оценки; - методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся; - технологией проектирования рабочих программ, учебно-методических комплексов дисциплин в области экономики и управления народным хозяйством.
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Педагогика высшей школы как отрасль педагогической науки Тема: Педагогика как наука. История и современное состояние высшего образования в России и за рубежом. Основы дидактики высшей школы. Тема: Формы и методы организации учебного процесса в высшей школе Тема: Проблема воспитания в высшей школе Тема: Научное творчество в процессе обучения</p>

	<p>Раздел 2. Теоретические основы психологии высшей школы Тема: Психология как наука. Психологические школы и направления. Тема: Психология личности студента. Психологические особенности студенческого возраста Тема: Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе. Тема. Психология профессионального образования Тема: Психодиагностика в высшей школе</p>
<p>Дисциплина «Методология подготовки и оформления кандидатских диссертаций (экономические науки)» <i>место дисциплины – вариативная часть</i> Блока 1. Дисциплины (модули), трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование/углубление уровня освоения у аспирантов компетенции(й), позволяющих им успешно вести научно-исследовательскую деятельность, результатом которой является написание и защита научной работы, соответствующей современным требованиям и содержащей решение задачи, имеющей существенное значение для выбранной отрасли науки, а также предопределяющее более глубокое, научно обоснованное ведение практической деятельности преподавателя-исследователя.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); - Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); - Способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности «Экономика и управление народным хозяйством» (ПК-2).
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности развития современной экономической науки и теорий менеджмента; - основные закономерности развития научного познания; - модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности; - основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; - методологию научных исследований. <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в различных областях экономики; - корректно представлять результаты своей и чужой научной деятельности; - оценивать и интерпретировать полученные результаты; - организовывать проведение научных исследований: анализировать

	<p>их результаты, проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; - навыками самостоятельной исследовательской работы; - способами подготовки обзоров и отчетов по теме исследования; - методикой и навыками научного осмысления собственной практической (управленческой) деятельности.
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Наука как социальный институт</p> <p>Раздел 2. Методология исследовательской деятельности как научная проблема</p>
<p>Дисциплина «Методология научно-исследовательской деятельности» <i>место дисциплины – вариативная часть, дисциплина Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 2 з.е. 72 часа форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование у аспирантов компетенций о ведению научного исследования, результатом которого является написание квалификационной научной работы, содержащей решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли науки – диссертации и ознакомление с процедурой ее защиты.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) ; – Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5) ; – Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6) ; – Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1) ; – Способность применять результаты методологических теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством на государственном и иностранном языках, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ПК-1).
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные средства получения, накопления, обработки и использования информационных продуктов; - основные этические нормы в процессе научно-исследовательской деятельности; - основные прикладные задачи, связанные с областью своей научно-исследовательской деятельности

	<p>- программное обеспечение необходимое для научных исследований, современные методы исследования по теме научно-исследовательской деятельности;</p> <p>- приемы и методы построения моделей исследуемых объектов, процессов с использованием современных информационных технологий.</p> <p>Уметь:</p> <p>- находить закономерности путем обработки и интерпретации опытных данных;</p> <p>- участвовать в обсуждении тем, связанных с научно-исследовательской деятельностью и оценивать авторский вклад;</p> <p>- находить решения основных прикладных задач из области своей научно-исследовательской деятельности;</p> <p>- повышать доказательность выводов – через организацию наблюдений, логическую и математическую обработку, распространять результаты на ряд подобных объектов без повторения всего объема исследований;</p> <p>- изучать объекты, непосредственно недоступных для исследования.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками подготовки аналитических научных обзоров, аннотаций, рефератов, авторефератов и текста диссертации, приемами библиографического описания, методикой обобщения и подготовки выводов;</p> <p>- культурой аналитического и обобщающего мышления, научного дискутирования, целеполагания и выбора путей достижения поставленной цели;</p> <p>- основными принципами, методами инструментариями научно-исследовательской работы</p> <p>- навыками решения прикладных задач из области своей научно-исследовательской деятельности;</p> <p>- приемами практической реализации численных методов при решении прикладных и фундаментальных исследований.</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Методология исследовательской деятельности.</p> <p>Тема 1: Эволюция науки. Методология науки.</p> <p>Тема 2: Метод, методика и методология. Общенаучные термины.</p> <p>Раздел 2. Научные исследования.</p> <p>Тема 3: Актуальность научных исследований, противоречие и научная проблема.</p> <p>Тема 4: Цели и задачи научных исследований. Научная гипотеза.</p> <p>Тема 5: Объект и предмет исследований.</p> <p>Тема 6: Научная новизна, научная и практическая значимость. Наука и инновация.</p> <p>Тема 7: Системный анализ.</p> <p>Тема 8: Методы математического моделирования.</p> <p>Тема 9: Методика написания автореферата</p>
<p>Дисциплина «Инновационный менеджмент» место дисциплины – вариативная часть, дисциплины по выбору Блока 1. Дисциплины (модули), трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой</p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование/углубление уровня освоения у аспирантов компетенций в области управления инновационной деятельностью.</p>

<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); – Способность к разработке и применению инновационных комплексных методик управления отраслями народного хозяйства (ПК-4); – Способность адаптировать результаты современных исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности отраслевых организаций, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5).
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проведения экономических исследований; - основы инновационного менеджмента; - особенности формирования инновационной стратегии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации в научных базах данных; - управлять инновационным процессом; - проводить анализ стратегических возможностей при разработке инновационной стратегии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами поиска научной информации; - методами оценки интеллектуальной собственности; - способами оценки эффективности инноваций.
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Основные понятия теории инновационных процессов Раздел 2. Формирование инновационной стратегии Раздел 3. Финансирование инновационной деятельности Раздел 4. Коммерциализация объектов инновационной деятельности</p>
<p>Дисциплина «Теория и методология развития строительного и коммунального комплексов» <i>место дисциплины – вариативная часть дисциплины по выбору</i> <i>Блока 1. Дисциплины (модули), трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование/углубление уровня освоения у аспирантов компетенций, позволяющих им успешно освоить теорию и методологию развития строительного и коммунального комплексов.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); – Способность к разработке и применению инновационных комплексных методик управления отраслями народного хозяйства (ПК-4); – Способность адаптировать результаты современных исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности отраслевых организаций, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5).

<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований; - основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; - основные методологические принципы, методы и способы управления отраслевыми системами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать и отстаивать свою точку зрения; правильно ставить задачи по выбранной научной тематике, выбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов; - обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики; - выбирать наиболее подходящие методологические принципы, методы и способы управления отраслевыми системами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки научных публикаций и выступлений на научных семинарах, научно-тематических конференциях; - современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки; - навыками применения методологических принципов, методов и способов управления отраслевыми системами, а также институциональными и инфраструктурными аспектами экономических систем.
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Система управления строительным и коммунальным комплексами</p> <p>Раздел 2. Развитие теории и методологии управления объектами недвижимости различного функционального назначения.</p> <p>Раздел 3. Развитие сферы жилищно-коммунального хозяйства различных организационно-правовых форм функционирования</p>
<p>Дисциплина «Управление развитием региона» <i>место дисциплины – вариативная часть, дисциплина по выбору</i> <i>Блока 1. Дисциплины (модули), трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>освоение теоретических знаний в сфере региональной экономики, региональной диагностики, регионального управления, территориального планирования, устойчивого развития региона и практических примеров их реализации в современных российских условиях, познакомить с зарубежным опытом в данной сфере.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); - Способность к разработке и применению инновационных комплексных методик управления отраслями народного хозяйства (ПК-4); - Способность адаптировать результаты современных исследований

	для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности отраслевых организаций, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5).
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические подходы к управлению развитием территорий; - проблемы регионального социально-экономического развития; международную практику регионального управления развитием; - социально-экономические факторы региональных процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, анализировать и обрабатывать статистическую информацию для расчета показателей социально-экономического развития и особенностей управления развитием территорий; - выявлять проблемы, определять цели, задачи и варианты решения региональных проблем, оценивать результаты и последствия управленческих решений по развитию территории; - проводить сравнительный анализ социально-экономических процессов и экономических систем в регионах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - данными и показателями официальной статистики в регионах России; - навыками публичных выступлений по вопросам регионального социально-экономического развития и управления развитием территорий; - методами анализа оценки состояния экономической, социальной, политической среды и деятельности органов власти РФ и субъектов РФ.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1. Теоретико-методологические основы исследования экономического развития территорий.</p> <p>Раздел 2. Государственная и региональная политика развития региона.</p>
<p>Дисциплина «Экспертиза и управление недвижимостью» <i>место дисциплины – дисциплина по выбору</i> Блока 1. Дисциплины (модули), трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа <i>форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	углубление уровня освоения у аспирантов компетенции(й) в сфере недвижимого имущества, приобретение практических и теоретических знаний, позволяющих применять инновационные комплексные методики управления и экспертизы недвижимым имуществом, и решать экономические вопросы, возникающие в процессе управления недвижимостью.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); - Способность к разработке и применению инновационных комплексных методик управления отраслями народного хозяйства (ПК-4); - Способность адаптировать результаты современных

	исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности отраслевых организаций, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5)
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы экспертных исследований в сфере недвижимого имущества; - основы теоретического познания в области недвижимости; - основной понятийный аппарат в области недвижимого имущества и возникающие экономические вопросы в процессе управления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в практической деятельности современные методы анализа, расчета в сфере оценки недвижимого имущества; - применять теоретические и практические знания в области управления недвижимым имуществом; - ставить и решать научно-практические задачи, возникающие в процессе управления недвижимостью. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальными методами экспертных исследований недвижимости; - методами управления недвижимым имуществом; - навыками управления недвижимым имуществом.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1. Теоретические и практические аспекты экспертных исследований.</p> <p>Раздел 2. Управление недвижимым имуществом. Девелопмент, сервейинг недвижимости.</p>
<p>Дисциплина «Управление интеллектуальной собственностью» <i>место дисциплины - факультативы.</i> <i>трудоемкость - 2 з.е. 72 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование у аспирантов компетенций в овладении аспирантами правовых основ в области интеллектуальной собственности.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); – Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); – Способность применять результаты методологических теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством на государственном и иностранном языках, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ПК-1).
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды интеллектуальной собственности, особенности проведения патентного поиска; - методы оценки объектов интеллектуальной собственности;

	<p>- принципы управления интеллектуальной собственностью на предприятии.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вид интеллектуальной собственности, определять охраноспособность разработки на основе проведения патентных исследований, анализировать полученные результаты, давать прогноз развития направления деятельности; - оценить коммерческую перспективность разработки, оценить стоимость лицензии; - разработать стратегию патентной политики предприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения патентного поиска по патентным базам Российской Федерации и зарубежных стран, проведения патентного исследования; - методом прогнозирования коммерческой перспективности на основе патентной информации; - управления портфелем интеллектуальной собственности.
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Интеллектуальная собственность.</p> <p>Тема 1: Понятие интеллектуальная собственность. Международное право интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Авторское право. Промышленное право. Возникновение права интеллектуальной собственности. Моральное и экономическое право. Ограничение прав интеллектуальной собственности. Роль и место интеллектуальной собственности в обществе.</p> <p>Тема 2: Эволюция авторского права за рубежом и в России. Субъекты авторского права. Объекты авторского права. Неохраняемые объекты. Принцип автоматической охраны. Условия правовой охраны. Сфера действия авторского права. Служебные произведения. Совместные и составные произведения. Смежные права. Права авторов, исполнителей и иных лиц. Программы для ЭВМ и Базы данных.</p> <p>Тема 3: Эволюция патентной охраны за рубежом и в России. Принцип патентной охраны. Связь авторского и промышленного права. Субъекты патентной охраны изобретений. Объекты изобретений. Неохраняемые объекты. Условия патентной охраны изобретений. Системы патентования. Патентное право на изобретения.</p> <p>Раздел 2. Правовые основы защиты интеллектуальной собственности.</p> <p>Тема 4: Служебные изобретения. Секретные изобретения. Срок действия патента на изобретение. Зарубежное патентование. Охрана полезных моделей. Охрана промышленных образцов. Охрана топологий интегральных микросхем. Охрана селекционных достижений. Патентный поиск. Патентное исследование. Патентная чистота.</p> <p>Тема 5: Фирменные наименования. Эволюция охраны товарных знаков. Субъекты охраны. Объекты охраны. Неохраноспособные обозначения. Принцип охраны товарных знаков. Права на товарные знаки. Охрана общеизвестных товарных знаков. Международная регистрация товарных знаков. Охрана географических указаний. Домены и интеллектуальная собственность.</p> <p>Тема 6: Переход прав по закону. Отчуждение исключительного права. Передача исключительного права. Лицензионный договор.</p>

	<p>Франшизный договор. Договор о передачи полномочий.</p> <p>Тема 7: Современные принципы оценки интеллектуальной собственности. Доходный подход к оценке интеллектуальной собственности. Оценка перспективной стоимости молодого инновационного бизнеса для нужд определения справедливой рыночной стоимости базового для него объекта и права интеллектуальной собственности (метод "стоимость для венчурного инвестора"). Учет инновационных рисков (рисков по коммерциализации интеллектуальной собственности). Оценка интеллектуальной собственности по принципу "до того" или "после того".</p> <p>Тема 8: Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности в научно-технической сфере. Содержание и структура системы управления инновационной деятельностью в научно-технической сфере. Особенности управления инновационной деятельностью в организациях научно-технической сферы.</p> <p>Тема 9: Контрафактные товары. Технические средства защиты. Основные причины нарушения прав. Виды нарушения прав. Защита интеллектуальных прав. Защита личных неимущественных прав. Защита исключительных прав. Гражданско-правовая защита. Административная и уголовная защита.</p>
<p>Дисциплина «Инновации в строительстве» <i>место дисциплины - факультативы.</i> <i>трудоемкость - 2 з.е. 72 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование у аспирантов компетенций в области анализа и оценки эффективности инвестиций в повышение технологического уровня, механизации и автоматизации строительного производства</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); – Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); – Способность применять результаты методологических теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством на государственном и иностранном языках, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ПК-1).
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законодательные, нормативные и ведомственные акты в области управленческой и инновационной деятельности в сфере строительства и ЖКХ; -основные принципы, методы и инструменты инновационного управления при решении технологических, экономических проблем в строительной отрасли и в сфере ЖКХ; -современные средства получения, накопления, обработки и использования информационных продуктов.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять место объекта (предприятия, организации) на рынке инновационной продукции с учетом требований потребителей, внутренних возможностей предприятия, организации; -логически и последовательно осуществлять исследование объекта (предприятия, организации) с целью оценки его инновационного потенциала; -обосновать целесообразность применения известных инновационных стратегий и тактических приемов инновационного менеджмента. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками самостоятельного выбора и изучения специальной (отраслевой) научной и методической литературы, связанной с проблемами инновационного управления предприятиями и организациями в сфере строительства и ЖКХ; -методикой экономического анализа в условиях инвестиционно-инновационной деятельности; -методикой обобщения и подготовки выводов при оценке эффективности инновационной деятельности предприятий по экономическим показателям.
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Инновационная деятельность.</p> <p>Тема 1: Инновационный процесс как динамичная система. Схемы инновационного процесса. Виды инноваций и их классификация. Три группы нововведения: продуктовые; технологические; организационно-управленческие. Управление процессами создания новых знаний. Управление освоением новшеств. Тенденции и разновидности развития. Управление развитием. Экономические условия формирования восприимчивости к нововведениям. Инновационный потенциал. Инновационная активность предприятия/организации. Появление теории инноватики. «Большие» циклы Н.Д. Кондратьева и их роль в инновационном менеджменте. Вклад Й. Шумпетера в становление и развитие инновационного менеджмента. Понятие инновационного менеджмента. Задачи инновационного менеджера.</p> <p>Тема 2: Классификация инноваций. Понятие "инновация". Классификационные признаки инноваций: по значимости, по направленности, по отраслевой структуре жизненного цикла, по глубине измерения, по отношению к разработке, по масштабам распространения, по роли в процессе производства, по характеру удовлетворяемых потребностей, по степени новизны, по времени выхода на рынок, по причине возникновения, по предмету и сфере приложения. Стратегические и реактивные инновации. Классификация инноваций по глубине изменений (8 уровней). Инновационная деятельность на предприятии и инновационная восприимчивость предприятий.</p> <p>Классификация предприятий-новаторов в зависимости проводимой ими инновационной политики.</p> <p>Раздел 2. Инновационная деятельность в строительстве.</p> <p>Тема 3: Технологический уклад, роль инноваций в экономике. Процесс создания и освоения новой техники. Общая характеристика инновационного цикла. Его этапы и стадии: фундаментальные исследования, прикладные исследования, опытно-конструкторские работы, освоение производства продукции,</p>

производство, потребление (эксплуатация). Инновационный потенциал конкретной строительной организации. Пути сокращения инновационного цикла. Понятие технического, научно-технического и инновационного уровней.

Тема 4: Роль науки в развитии строительного комплекса в условиях рыночной экономики. Понятие научно-технического потенциала. Понятие науки, научного исследования, научной деятельности, классификация наук. Показатели развития науки. Развитие науки в РФ. Динамика основных показателей роста научных исследований: затраты на проведение научных исследований, их доля в инновационном доходе и госбюджете, численность занятых в науке, в том числе по ее отраслям, Развитие сети научных учреждений. Проблемы развития науки. Роль научно-технического прогресса (НТП) в строительстве и обществе. Основные направления совершенствования технологии и новой техники в строительстве. Научно-технический потенциал строительного комплекса в условиях рыночной экономики. Понятие научно-технического потенциала и его составляющие: кадры академической, отраслевой, вузовской науки, заводского сектора науки; материально-техническая база исследований и разработок; система научно-технической информация; изобретения. Структура научно-технического потенциала и его составляющие: финансовая, кадровая, материально-техническая, информационная и организационная. Показатели научно-технического потенциала. Повышение эффективности его использования. Показатели использования научно-технического потенциала.

Тема 5: Критерии оценки научно-технической продукции строительного комплекса.

Эффективность использования инноваций. Виды эффекта. Значение соотношения «результат - затраты». Общая экономическая эффективность инноваций. Характеристика результатов инновационной деятельности. Эффективность затрат на инновационную деятельность. Влияние НИОКР на совершенствование техники через изменение отдельных параметров машин, конструкций и сооружений. Комплекс оценочных методов науковедения: наукометрический анализ, количественная оценка эффективности, виды эффектов. Научно-техническая продукция и требования к ее качеству(конкурентоспособности). Основные требования (критерии) по ее оценке. Экономический эффект и эффективность: их различные виды. Бюджетный эффект Понятие коммерческого (хозрасчетного)эффекта. Народнохозяйственный эффект.

Тема 6: Маркетинг в инновационной сфере. Цели и задачи маркетинга в инновационной сфере. Стратегический инновационный маркетинг: понятие и его виды (регулярный и санационный). Общее и различие регулярного и санационного маркетинга. Выбор нового продукта: консервативный и радикальный методы. Определение степени вертикальной интеграции и контрактации в стратегическом инновационном маркетинге. Tактический инновационный маркетинг: задачи и этапы проведения; маркетинговое исследование по новому продукту(емкость я ценовая эластичность (спроса); системы сбыта нового продукта. Маркетинг новых технологий: цели и задачи,

способы передачи технологий. «Технологические трансферты» (лицензии).

Единовременная (паушальная) и регулярная («роялти») оплата за продажу лицензий.

Тема 7: Планирование инновационных процессов на предприятии. Сущность и задачи планирования, принципы планирования. Система внутрифирменного планирования инноваций: виды планирования инноваций на предприятии. Методы внутрифирменного планирования инноваций: сущность и виды научно-технического прогнозирования; программно-целевое планирование инноваций; продуктивно-тематическое планирование инноваций; производственное планирование; инноваций. Процессы внутрифирменного планирования инноваций, организация планирования. Стратегическое планирование. Инновационный менеджмент: понятие, сущность, задачи.

Тема 8: Финансирование и реализация инновационных проектов в условиях рынка. Финансирование и реализация инновационных проектов: государственное, сметанное, негосударственное финансирование.

Инновационная восприимчивость экономики и проблемы финансирования негосударственных инновационных проектов. Показатели оценки инвестиционного проекта. Особенности оценки инновационного проекта. Специфические критерии инновационного проекта, научно-технический уровень проекта, его новизна. Бизнес-план инновационного проекта для технопарковой структуры. Риск проекта.

Тема 9: Организация и управление инновационной деятельностью. Пути создания инновационной политики в условиях переходной экономики. Организационная структура и методы управления научно-техническим прогрессом. Особенности совершенствования управления научно-техническим прогрессом в условиях рынка. НТП как объект управления, его основные элементы. Особенности управления НТП. Методы управления (экономические, организационно-административные, психологические). Уровни управления инновационной деятельностью (федеральный, отраслевой, региональный, местный). Федеральный уровень. Государственные органы управления НТП. Совершенствование управления научно-техническим прогрессом в стране на современном этапе. Органы управления НТП общей компетенции. Межотраслевые органы управления. Подготовка и реализация инновационных применений. Фундаментальные исследования.