

**Аннотации рабочих программ дисциплин
по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов,
направленность (профиль) «Организация и безопасность движения»
год начала подготовки 2017, 2018, 2019**

<p>Дисциплина «Химия» место дисциплины – базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость – 4 ЗЕ/ 144 часа форма промежуточной аттестации – экзамен</p>	
Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся компетенций о химических процессах, происходящих при производстве строительных материалов и эксплуатации строительных конструкций, а также умений по применению полученных знаний при изучении других дисциплин.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК 3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	Знать: – роль химии в современной строительной индустрии, технологии производства строительных изделий и конструкций; основные химические понятия и законы, объясняющие строение и химические свойства простых веществ и химических соединений Уметь: – составлять уравнения типовых химических реакций, проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям, делать прогноз о влиянии различных факторов на ход процессов. Владеть: – основными знаниями, полученными в лекционном курсе химии, для прогнозирования свойств строительных материалов, различных конструкций, используемых в различных условиях
Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)	Раздел 1. Строение вещества Раздел 2. Общие закономерности химических процессов. Раздел 3. Растворы и дисперсные системы. Раздел 4. Основы химии металлов. Раздел 5. Основы органической химии и химии высокомолекулярных соединений. Раздел 6. Основы химии вяжущих.
<p>Дисциплина «Начертательная геометрия и инженерная графика» место дисциплины- базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часов форма промежуточной аттестации - экзамен</p>	
Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся компетенции в области применения законов геометрического формирования для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций необходимых для создания проектно-конструкторской документации.
Компетенции, формируемые в результате	ОПК 3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и

освоения дисциплины	технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы геометрического формирования, построение и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, основные понятия, аксиомы и наиболее важные соотношения и формулы геометрии, элементы тригонометрии, правила построения чертежа, нормативную базу построения чертежей, пакеты графических компьютерных программ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять форму предметов и их взаимное положение в пространстве, выполнять геометрические построения с использованием пакета графических программ <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проецирования и изображения пространственных форм на плоскости, навыками использования чертежных инструментов и компьютерных графических пакетов для выполнения чертежей
Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. Ортогональные проекции геометрических фигур, плоскость, прямая, точки.</p> <p>Раздел 2. Методы преобразования проекций.</p> <p>Раздел 3. Поверхности.</p> <p>Раздел 4. Пересечение поверхностей. Позиционные задачи.</p>
<p>Дисциплина «История» место дисциплины – базовая часть Блока 1. Дисциплины (модуля) трудоемкость – 3 ЗЕ (108 часов) форма промежуточной аттестации - зачет</p>	
Цель освоения дисциплины:	формирование ценностно-смысловых компетенций, позволяющих использовать знания для понимания ценности культуры и науки; в получении обучающимися теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, а также культурно-историческом своеобразии России.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности историко-культурного развития России, основные события и наиболее известные персоналии российской истории; - геополитические, этносоциальные и культурные факторы становления и развития Российского государства, самобытном характере его формирования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически и последовательно излагать факты; объяснять причинно-следственные связи, используя общие и специальные понятия и термины. - всесторонне и объективно оценивать историческое прошлое, не допуская нигилистического и поверхностного отношения к прошлому и излагать своё отношение к нему <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками целостного подхода к анализу проблем общества, навыками

	аргументированного изложения собственной позиции на исторические события, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, навыками исторического анализа; навыками целостного подхода к анализу исторических и культурных процессов развития общества - навыками формирования активной гражданской позиции и участия в преобразованиях, происходящих в современной России; ведения диалога как способа отношения к культуре и обществу
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Тема 1. Методологические основы изучения истории Тема 2. Зарождение и основные этапы становления российской государственности Тема 3. Российское государство в XVI-XVII вв. Тема 4. Российская империя в XVIII в. Тема 5. Россия в XIX - начале XX вв. Тема 6. Советское государство в 1917-1941 г. Тема 7. Советский Союз в годы Второй мировой войны и послевоенные годы Тема 8. СССР в 60-90-е годы XX века Тема 9. Россия в конце XX – начале XXI вв.
<p>Дисциплина «Социология и политология» <i>место дисциплины – базовая часть Блока 1. Дисциплины (модуля)</i> <i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации - зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование общекультурных компетенций, отражающих специфику социальной и политической сфер жизнедеятельности общества для успешной адаптации к реалиям современного социума и эффективной социализации в профессиональной сфере; овладение навыками общения, оценки значимых социально-политических событий и тенденций, анализа социальных проблем, определение их возможных последствий и путей разрешения
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	Знать: - коммуникативные законы развития общественных структур, теорию в области социальных конфликтов, социально-психологические качества личности и работника Уметь: - анализировать социально значимые процессы и явления в коллективе, предвидеть их варианты развития и минимизировать их нежелательные последствия Владеть: - навыками социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных и правовых норм; социализации и адаптации в коллективе
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Раздел 1 «Социология» Тема 1. Социология – наука об обществе Тема 2. Общество как социальная система. Основные социальные институты общества Тема 3. Социальные изменения. Социальная структура и социальная стратификация

	<p>Тема 4. Социальные конфликты и кризисы: стратегии предупреждения и разрешения</p> <p>Тема 5. Методика и техника проведения конкретных социологических исследований</p> <p>Раздел 2 «Политология»</p> <p>Тема 6. Политология – наука о политике</p> <p>Тема 7. Политическая система общества</p> <p>Тема 8. Государство – основной элемент политической системы общества</p> <p>Тема 9. Политическая социализация личности</p>
<p>Дисциплина «Физическая культура и спорт» <i>место дисциплины - базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации - зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование социально - личностных компетенций студентов, обеспечивающих целевое использование разнообразных средств физической культуры спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <p>- основы физической культуры и здорового образа жизни</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать методы физического воспитания для достижения должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование физических качеств.</p>
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1. Теоретический</p> <p>Физическая культура как учебная дисциплина в вузе.</p> <p>Биологические основы физической культуры.</p> <p>Раздел 2. Практический</p> <p>Легкая атлетика</p> <p>Атлетическая подготовка</p> <p>Волейбол</p> <p>Баскетбол</p> <p>Гимнастика. Лыжная подготовка Легкая атлетика</p>
<p>Дисциплина «История развития автомобильной науки и техники» <i>место дисциплины – базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование и систематизация компетенций у обучающихся в области истории развития автомобильного транспорта, а также представить современное состояние и тенденциях развития автомобильного науки и техники, а также повышение культурного уровня студента, развитие интереса к истории техники и конструкциям машин, личности, знаниям.

<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОПК 2 способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	Знать: – основные понятия о транспорте; – представления о первых автомобилях, «изобретателях автомобилей», историю зарождения и становления автомобильных фирм; – основы создания первых автомобилей, «изобретателей автомобилей», историю зарождения и становления автомобильных фирм. Уметь: – оценивать технический уровень конструкций автомобиля; – определять социальные связи, действия, взаимодействия между ними; – анализировать роль и место транспортных машин в системе развития общества. Владеть: – методами анализа и закономерностей исторического развития транспорта; – методологией и методами социологического исследования, навыками работы с учебной литературой и электронными базами данных; – навыками организации и оценки результатов испытания автомобиля.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Раздел 1 Введение в дисциплину Тема 1: Основные понятия о транспорте и его проблемы Раздел 2 Зарождение и развитие колеса Тема 2: Зарождение и развитие колеса Раздел 3 Первые механические средства передвижения Тема 3: Механические средства передвижения Тема 4: Первые автомобили с двигателями внутреннего сгорания Раздел 4 Зарождение автомобиля в России Тема 5: Изобретение первого автомобиля в России Тема 6: Возникновение производства автомобилей в России Раздел 5 Автомобильный рынок Тема 7: Автомобильный рынок Раздел 6 Эксплуатация автотранспорта Тема 8: Эксплуатация автомобильного транспорта по видам Раздел 7 Развитие автомобильного транспорта Тема 9: Автомобильные пробеги и выставки
Дисциплина «Иностранный язык» <i>место дисциплины – базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 8 ЗЕ/288 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)</i>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	углубление уровня освоения у обучающихся компетенции в сфере иноязычного профессионального общения
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать: - базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своего профиля; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по профилю; культурологические особенности страны изучаемого языка.</p> <p>Уметь: - вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: - основными навыками применения изученного лексического и грамматического материала для осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке, способами анализа и синтеза информации, полученной на иностранном языке.</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Живи и учись (Live and Learn) Раздел 2. Современная наука (Modern Science) Раздел 3. Современная архитектура (Modern Architecture) Раздел 4. Профессиональные знания (Professional knowledge)</p>
<p>Дисциплина «Математика» <i>Место дисциплины – базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>Трудоемкость – 9 ЗЕ / 324 часа</i> <i>Форма промежуточной аттестации – экзамены (1, 2 семестр)</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование и развитие уровня освоения у обучающихся общепрофессиональных компетенций в сфере строительства, связанных с применением бакалаврами физико-математического аппарата для решения задач, возникающих в ходе их профессиональной деятельности</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОПК 3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать: - Фундаментальные основы высшей математики, включая алгебру, геометрию, математический анализ, теорию вероятностей и основы математической статистики.</p> <p>Уметь: - Использовать основные математические понятия при решении профессиональных задач; применять математические знания в изучении и анализе других дисциплин.</p> <p>Владеть: - Терминологией и основными понятиями курса математики; первичными навыками и основными методами решения математических задач из дисциплин профессионального цикла и профильной направленности</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Векторная алгебра; аналитическая геометрия; математический анализ, дифференциальное исчисление; функции многих переменных; интегральное исчисление функций одной переменной; обыкновенные дифференциальные уравнения, ряды, теория вероятностей и математическая статистика.</p>

<p>Дисциплина «Физика» <i>место дисциплины - базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 6 ЗЕ/ 216 часов</i> <i>форма аттестации – зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование компетенций в сфере современного естественнонаучного мировоззрения, необходимых для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОПК 3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные представления о природе основных физических явлений, о причинах их возникновения и взаимосвязи; – основные физические законы и границы применения основных физических законов, лежащие в основе современной техники и технологии; – основные физические величины и физические константы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснять основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий; – использовать физические законы при анализе и решении проблем профессиональной деятельности; работать с приборами и оборудованием современной физической лаборатории; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками эксплуатации приборов и оборудования, и проведения физических измерений, – навыками обработки и интерпретации результатов измерений и методами корректной оценки погрешности при проведении физического эксперимента, при анализе и решении проблем профессиональной деятельности.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1. Физические основы механики</p> <p>Раздел 2. Электричество и магнетизм</p> <p>Раздел 3. Колебания и волны</p> <p>Раздел 4. Оптика и строение атома.</p> <p>Раздел 5. Молекулярная физика. Термодинамика</p>
<p>Дисциплина «Философия» <i>место дисциплины – базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации - зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование общекультурных компетенций для формирования мировоззренческой позиции, способности работать в коллективе и развития навыков саморазвития и самоорганизации.
<i>Компетенции, формируемые в результате</i>	<p>ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;</p>

<p><i>освоения дисциплины</i></p>	
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления. – предмет и специфику философии как формы мировоззрения и методологии деятельности человека; методы и приемы философского анализа проблем; ключевые понятия и законы логики, позволяющие развить способность к самоорганизации и самообразованию, повысить уровень квалификации и мастерства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать социально значимые проблемы и процессы; высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения. – логически мыслить; применять формы и методы научного познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – философской терминологией: категориями и понятиями курса; навыками целостного подхода к анализу проблем общества. – навыками самостоятельного анализа философской литературы, использовать навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии для решения социальных и профессиональных задач.
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема 1. Предмет, структура и функции философии. Тема 2. Античная философия Тема 3. Средневековая философия Европы и Ближнего Востока Тема 4. Антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения. Философия Нового времени Тема 5. Классическая немецкая философия Тема 6. Марксистская философия Тема 7. Русская философия Тема 8. Современная философия XIX - XX вв. Тема 9. Учение о бытии (онтология) Тема 10. Диалектика как метод и учение о развитии Тема 11. Проблема сознания в философии. Тема 12. Проблема познания в философии Тема 13. Философская антропология: проблема сущности и бытия человека Тема 14. Философское понимание общества и истории Тема 15. Общественное бытие и общественное сознание Тема 16. Аксиология как философское учение о ценностях. Этические и эстетические ценности Тема 17. Философское осмысление политики и права Тема 18. Глобальные проблемы современности как предмет философского анализа.</p>
<p>Дисциплина «Правоведение» <i>место дисциплины – базовая часть, Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа.</i> <i>Форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	

<i>Цель освоения дисциплины</i>	изучить основы российской правовой системы и требования законодательства, в том числе правовой и нормативно-технической документации, определяющей область профессиональной деятельности в сфере безопасности движения для осуществления управленческой деятельности и способности использования правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать: основы российской правовой системы и законодательства, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать навыки нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, работать с правовой информацией в электронных правовых базах.</p> <p>Владеть: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности и в защите своих прав.</p>
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>I. Теория государства и права</p> <p>II. Отрасли права</p> <p>9. Основы конституционного права 10. Основы гражданского права 11. Основы семейного права 12. Основы административного права. 13. Основы трудового права 14. Основы уголовного права 15. Земельное право. 16. Экологическое право</p> <p>III. Правовые основы профессиональной деятельности</p> <p>17. Правовое регулирование управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и экологической безопасности 18. Нормативные правовые акты федерального государственного надзора в области промышленной безопасности</p>

<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОПК 3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, законы и теоремы механики. - области их применения. - техническую терминологию, названия элементов конструкций строительства и машиностроения. - основные задачи механики (проблемные, носящие теоретический характер) разобранные и решенные в рамках данной программы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать наиболее эффективные пути решения встречающихся задач. - обобщать результаты известных решений на новые задачи, возникающие в практической деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами исследования равновесия и движения механических систем. - методами математического анализа и математического моделирования для решения задач механики (теорией решения неоднородных систем алгебраических уравнений, векторной алгеброй, методами решения обыкновенных дифференциальных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами применительно к задачам движения и изгиба, методами решения задач на собственные значения и др.)
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Статика. Основные понятия и определения механики твердого тела. Классификация систем сил. Основные теоремы статики. Теоремы о равновесии систем сил. Теория параллельной системы сил, сила тяжести, центр тяжести. Законы сухого трения скольжения покоя.</p> <p>Кинематика. Кинематика точки. Кинематика твердого тела (поступательное движение, вращение тела относительно неподвижной оси, плоскопараллельное движение). Сложное движение точки.</p> <p>Динамика. Динамика точки и динамика системы. Уравнения движения механической системы и точки. Основные теоремы динамики. Принципы Даламбера, принцип возможных перемещений, общее уравнение динамики. Введение в аналитическую механику и уравнения Лагранжа 2-го рода.</p>
<p>Дисциплина «Общий курс транспорта» <i>место дисциплины – базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование уровня освоения у обучающихся профессиональных компетенций в области автомобильного транспорта, а также в совокупности со всеми видами транспорта, с которыми взаимодействует автомобильный транспорт, формирование профессионального интереса к транспортной системе, как одной из важнейших составных частей материально–технической базы экономики страны.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения</i>	<p>ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ПК-19 способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и</p>

дисциплины	экспедитора на основе многокритериального подхода; ПК-21 способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации;
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в транспортной отрасли – элементы международного опыта транспортного обеспечения логистики. – особенности отдельных видов транспорта и место их услуг в логистических системах и цепях поставок; принципы организации интермодальных перевозок. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормативно-правовые знания в транспортной отрасли – определять возможные пути повышения эффективности транспортировки. – обосновывать решения по выбору транспортных средств и технологий; ориентироваться в услугах, предлагаемых транспортными операторами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в транспортной отрасли – навыками определения требований к транспортному обеспечению логистики. – терминологий мультимодальных перевозок; методами выбора различных типов интермодальных транспортных единиц.
Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Тема 1: Транспортные системы в экономике и логистике</p> <p>Тема 2: Особенности управления транспортными системами</p> <p>Тема 3: Элементы экономики транспортных систем</p> <p>Тема 4: Инфраструктура транспортных систем</p> <p>Тема 5: Транспортные операторы и услуги транспорта</p> <p>Тема 6: Государственное регулирование транспортной деятельности</p> <p>Тема 7: Договоры и документы, связанные с транспортировкой</p> <p>Тема 8: Особенности отдельных видов транспорта в транспортном обеспечении логистики</p> <p>Тема 9: Мультимодальные и интермодальные перевозки</p>
<p>Дисциплина «Информатика»</p> <p><i>место дисциплины – базовая часть, Блок 1. Дисциплины (модули)</i></p> <p><i>трудоемкость - 5 ЗЕ/ 180 часов</i></p> <p><i>форма промежуточной аттестации –зачет (2 семестр), экзамен (3 семестр)</i></p>	
Цель освоения дисциплины	формирование компетенций по информатике как фундаментальной науке о методах и средствах сбора, хранения, передачи, обработки, защиты информации и универсальном языке естественнонаучных, общетехнических и профессиональных дисциплин; приобретение способности применения методов информатики для исследования и решения прикладных задач с применением ПК.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК 1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-18 способностью использовать современные информационные</p>

	<p>технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе;</p> <p>ПК-26 способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени;</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать</p> <p>-основные законы и методы информатики;</p> <p>-правила, методы и средства сбора, обмена, хранения, обработки и защиты информации;</p> <p>-принципы математического (компьютерного) моделирования</p> <p>Уметь</p> <p>-использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть</p> <p>-стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использования готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;</p> <p>-эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</p> <p>-способами практической реализации численных методов на компьютере.</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Информация и информатика. Основные понятия</p> <p>Раздел 2. Аппаратные и программные средства реализации информационных процессов</p> <p>Раздел 3. Основы алгоритмизации и программирования</p> <p>Раздел 4. Телекоммуникационные технологии и защита информации</p> <p>Раздел 5. Математическое моделирование. Основы численных методов. Реализация численных методов с использованием пакетов прикладных программ и сред программирования</p>
<p>Дисциплина «Материаловедение» <i>место дисциплины – базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование у обучающихся компетенций в области дорожного материаловедения и дорожно-строительных материалов.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОПК 3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;</p> <p>ОПК 4 способностью применять в практической деятельности принципы</p>

<p><i>процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>- основные тенденции в развитии современной культуры. Уметь: - давать историко-культурологический анализ объектов культуры; раскрывать взаимосвязь культуры и других сфер общества; - различать культурные коды, ценности и нормы, анализировать и типологизировать различные культуры. Владеть: -навыками выявления культурных особенностей культурологических эпох и анализа их взаимосвязи; - способностью к самообразованию, навыками практического анализа научной литературы и информации, терминологией и основными понятиями курса;навыками работы с учебной литературой и электронными базами данных.</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема 1. Культура как социальная подсистема общества. Становление понятия «культура» от античности до наших дней. Сущность, структура, функции, законы развития культуры. Типология и морфология культуры. Тема 2.Социодинамика культуры. Культура и цивилизация. Основные культурологические школы и концепции XXвв Тема 3.Культура и природа. Соотношение культуры и общества. Личность как субъект культуры. Культурная картина мира. Тема 4.Способы культурной идентификации. Межкультурные коммуникации. Тема 5. Типологическая целостность Запада. Двуединство античной культуры. Средневековье в культуре европейских стран. Тема 6. Эпоха Возрождения и ее роль в развитии мировой культуры. Основные доминанты в культуре европейского Просвещения. XX век в культуре им искусстве Европы. Тема 7. Российская культура в понятийной парадигме «Восток-Запад». Этапы, основные тенденции и особенности развития российской культуры, ее вклад в мировую культуру. Тема 8.Научно-технический прогресс и его последствия для культуры.</p>
<p>Дисциплина «Финансы» <i>место дисциплины – базовая часть, Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование у будущих специалистов навыков и компетенций в области теории и практики финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ПК-17 способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности;</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать: – методы, в составе коллектива исполнителей, подготовки исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа; – способы эффективного использования материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных Уметь:</p>

	<p>– эффективно использовать материальные, финансовые и людские ресурсы при производстве конкретных работ;</p> <p>– реализовывать стратегии предприятия, в составе коллектива исполнителей, по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками разработки, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте, в составе коллектива исполнителей.</p> <p>– навыками разработки планов, в составе коллектива исполнителей, развития транспортных предприятий, систем организации движения.</p>
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Тема 1. Финансы как экономическая категория.</p> <p>Тема 2 Финансовая система</p> <p>Тема 3. Управление финансами</p> <p>Тема 4. Финансовая политика</p> <p>Тема 5. Налоговая система государства</p> <p>Тема 6. Общая характеристика и принципы финансов организаций (предприятий)</p> <p>Тема 7. Финансовое планирование и прогнозирование</p>
<p>Дисциплина «Прикладная механика» место дисциплины – базовая часть Блока 1 «Дисциплины (модуль)» Трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа форма промежуточной аттестации – экзамен</p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	<p>закрепление, углубление и расширение знаний, полученных при изучении базовых дисциплин, приобретение новых знаний и формирование умения и навыков, необходимых для изучения специальных дисциплин и для последующей производственной деятельности, формирование у студентов первичных навыков проектно - конструкторской и научно-исследовательской деятельности в области прикладной механики, разработки технических мер обслуживания транспортных машин и мер безопасности движения.</p>
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК 3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <p>– основные составляющие самообразования: экстенсивность, саморазвитие, компенсаторность, методологичность, сотворчество, психологичность, самоорганизация и др.</p> <p>– основы теоретической механики, математики, теории механизмов и машин, сопротивления материалов, деталей машин, принципы регулирования движения машин..</p> <p>Уметь:</p> <p>– выполнять свой долг, воспитывать волю, внутреннюю активность, трудолюбие.</p> <p>– логически и последовательно применять общие принципы реализации</p>

	<p>движения при проектировании механизмов и машин; идентифицировать – и классифицировать механизмы и устройства, используемые в конструкциях транспортных машин.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самовнушением, терпеливостью, выдержкой, остаточными знаниями, творческим мышлением инструментарием для решения инженерных задач по конструированию и модернизации машин и установок, оформлению и представлению конструкторской документации. – основными методами проектирования механизмов машин и устройств, методами определения основных эксплуатационных свойств и характеристик машин.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки)</i>	<p>Блок 1. Основные положения статики</p> <p>Блок 2. Кинематика и динамика</p> <p>Блок 3. Сопrotивление материалов (Детали машин и основы конструирования)</p>
<p>Дисциплина «Статистика на транспорте» <i>место дисциплины – базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – экзамен</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	<p>формирование уровня освоения у обучающихся компетенций в области статистического анализа на основе изучения основных принципов, правил и методов получения, накопления, обработки и анализа статистической информации, позволяющей получать количественную характеристику условий и результатов деятельности предприятий транспорта.</p>
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ОПК 2 способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;</p> <p>ПК-23 способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы оптимального планирования работы подвижного состава транспорта – основы теории статистического наблюдения на транспорте по сбору, обработке и анализу информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку производственной и экономической эффективности транспортного процесса – обрабатывать информацию, проводить необходимые расчеты и анализ показателей качества пассажирских и грузовых перевозок. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знаниями и навыками в области государственного регулирования организации и управления транспортными комплексами – методами расчета показателей качества пассажирских и грузовых перевозками, базовыми понятиями по перевозкам грузов и пассажиров.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1 Основные понятия о дисциплине</p> <p>Тема 1: Задачи статистики транспорта и ее организация.</p> <p>Тема 2: Статистическое наблюдение на транспорте.</p> <p>Раздел 2. Статистика перевозок грузов и пассажиров</p> <p>Тема 3: Основные понятия о статистике перевозки грузов и пассажиров.</p>

	<p>Тема 4: Статистика перевозок грузов и пассажиров по видам транспорта. Раздел 3 Статистика капитала на предприятиях транспорта Тема 5: Статистика основного капитала на предприятиях транспорта. Тема 6: Статистика оборотного капитала на предприятиях транспорта. Раздел 4. Статистика транспортных средств (эксплуатационная статистика) Тема 7: Основные понятия о статистике транспортных средств. Тема 8: Статистика транспортных средств по видам транспорта. Раздел 5. Статистика трудовых ресурсов и производительности труда на предприятиях транспорта Тема 9: Статистика трудовых ресурсов и их использования на предприятиях транспорта. Тема 10: Статистика производительности труда на предприятиях транспорта. Раздел 6. Статистика себестоимости перевозок грузов и пассажиров Тема 11: Статистика себестоимости перевозок грузов и пассажиров. Раздел 7. Статистика заработной платы и финансовых результатов деятельности предприятий транспорта Тема 12: Статистика заработной платы и доходов работников предприятий транспорта. Тема 13: Статистика финансовых результатов финансовых результатов деятельности предприятий транспорта.</p>
<p>Дисциплина «Денежное обращение и кредит» место дисциплины – базовая часть, Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа форма промежуточной аттестации – зачет</p>	
Цель освоения дисциплины	формирование у будущих специалистов навыков и компетенций в области теории и практики финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	<p>Знать: - методы, в составе коллектива исполнителей, подготовки исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;</p> <p>Уметь: - эффективно использовать материальные, финансовые и людские ресурсы при производстве конкретных работ;</p> <p>Владеть: - навыками разработки, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте, в составе коллектива исполнителей.</p>
Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. Происхождение и сущность денег. Роль денег в воспроизводственном процессе Тема 1: Характеристика денег как исторической и экономической категории и их функции. Виды и формы денег, особенности их трансформации Тема 2: Роль денег и особенности ее проявления при разных моделях</p>

	<p>экономики Раздел 2. Денежная масса и денежный оборот: содержание и структура Тема 3: Денежная масса и ее элементы Денежное обращение и денежный оборот. Тема 4: Налично-денежный оборот в Российской Федерации. Безналичный денежный оборот в Российской Федерации. История денежного обращения в России Раздел 3. Денежная система и ее устройство Тема 5: Понятие и виды денежных систем. Тема 6: Денежная система Российской Федерации Раздел 4. Инфляция Тема 7: Сущность и виды инфляции. Формы проявления инфляции. Причины инфляции Тема 8: Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика Раздел 5. Денежно-кредитная политика как инструмент государственного регулирования экономики Тема 9: Методы регулирования денежного обращения Тема10: Формы государственного воздействия через денежно-кредитную политику. Перспективы развития денежно-кредитной политики в РФ Раздел 6. Кредитная система Тема 11: Необходимость и сущность кредита. Субъекты кредитных отношений. Формы и виды кредита. Ответственность за нарушение кредитного договора Тема 12:Сущность и типизация кредитной системы. Структура кредитной системы России Раздел 7. Банковская система РФ Тема 13: Структура банковской системы. Центральный банк и его функции Организационно-правовые формы и структура коммерческих банков Тема 14: Банковские операции. Развитие банковской системы России Раздел 8. Основы международных валютных и расчетных отношений Тема 15: Международная валютная система и валютные отношения. Валютный курс и его роль в экономике Тема 16: Валютная система России. Валютный контроль</p>
<p>Дисциплина «Управление персоналом» <i>место дисциплины - базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>получение студентами компетенций и навыков в управлении персоналом в условиях рыночных экономических отношений и организации функционирования систем управления.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать: - понятия, категории и законы, регулирующие вопросы управления персоналом; - основные принципы и методы управления персоналом - научные основы теории управления персоналом.</p>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться учебной и справочной литературой в области управления персоналом; - анализировать кадровую ситуацию, производственные ситуации и взаимоотношения персонала, процесс текучести, определять приоритеты по их улучшению; - заниматься отбором и аттестацией персонала; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, имеющие место в коллективе. - навыками анализа и оценки эффективности работы персонала; - навыками анализа кадровой ситуации, процесса текучести, отбора и аттестации персонала; - навыками информационного поиска решений ситуационных задач в области управления персоналом.
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема 1: Введение. Понятие управления персоналом Тема 2: Современные концепции управления персоналом Тема 3: Стратегическое управление персоналом организации Тема 4: Субъекты и объекты кадровой политики Тема 5: Отбор в системе управления персоналом Тема 6: Деловая оценка персонала (оценка исполнения). Тема 7: Планирование потребности и расчет численности персонала Тема 8: Управление персоналом на стадии стабильного Тема 9: Обучение персонала</p>
<p>Дисциплина «Документооборот в делопроизводстве» <i>место дисциплины – базовая часть, Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование у будущих специалистов навыков и компетенций в области теории и практики основ делопроизводства и документооборота на транспортных предприятиях, изучение документа, систем документации, комплексов документов, организации документирования и делопроизводства, составляющих основу информационных процессов в системах управления.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, в составе коллектива исполнителей, подготовки исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа; - возможности применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - основы информационные и библиографической культуры - основы информационный безопасности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно использовать материальные, финансовые и людские ресурсы при производстве конкретных работ; - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе

	<p>информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте, в составе коллектива исполнителей. - методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий; - методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема 1. Документоведение Тема 2. Документы и правила их оформления Тема 3. Организационно-правовые документы Тема 4. Распорядительные документы Тема 5. Документирование деятельности коллегиальных органов Тема 6. Информационно-справочные документы Тема 7. Современное деловое письмо Тема 8. Документы кадровой службы Тема 9. Организация работы с документами Тема 10. Автоматизация документооборота Тема 11. Документооборот в организации и управлении бизнес-процессами Тема 12. Служба документационного обеспечения управления</p>
<p>Дисциплина «Основы бухгалтерского учета» место дисциплины – базовая часть, Блока 1. Дисциплины (модули) трудоёмкость - 3 ЗЕ/ 108 часа форма промежуточной аттестации – зачет</p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование у будущих специалистов навыков и компетенций в области теории и практики методологии и организации бухгалтерского учета в автотранспортных, логистических предприятиях.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ПК-16 способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок;</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, в составе коллектива исполнителей, подготовки исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа; - методы проведения анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно использовать материальные, финансовые и людские ресурсы при производстве конкретных работ; - участвовать в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа, в составе коллектива исполнителей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию

	<p>систем управления на транспорте, в составе коллектива исполнителей. - навыками участия в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов, в составе коллектива исполнителей</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Теория бухгалтерского учета. 1. Бухгалтерский (финансовый) учет: цели, концепции и принципы. 2. Финансовый учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение. Раздел 2. Учет активов, капитала и обязательств. 3. Учет основных средств и нематериальных активов. 4. Учет материальных оборотных активов. 5. Учет заработной платы. 6. Учет денежных средств. 7. Учет текущих обязательств и расчетов. 8. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг); учет реализации продукции (работ, услуг). 9. Учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и распределения прибыли. Раздел 3. Организация финансового учета. 10: Состав и содержание финансовой (бухгалтерской) отчетности. 11: Управленческий учёт.</p>
<p>Дисциплина «Соппротивление материалов» <i>место дисциплины – базовая часть блока 1 Дисциплины (модули)</i> <i>Трудоемкость – 4 ЗЕ / 144 часа.</i> <i>Форма промежуточной аттестации – экзамен</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование компетенций в области прочности, жесткости и устойчивости деформируемых тел.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОПК 3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать: – основные принципы, положения и гипотезы сопротивления материалов; основные формулы и уравнения, определяющие напряженно-деформированное состояние бруса и стержневых конструкций при различных случаях их нагружения; условия прочности, жесткости и устойчивости бруса; прочностные и механические свойства материалов (ОПК-3). Уметь: – применять методы математического анализа и математического моделирования при определении внутренних усилий, напряжений, деформаций и перемещений бруса и стержневых конструкций; экспериментально определять механические и прочностные характеристики материалов (ОПК - 3). Владеть: – навыками расчета брусьев и стержневых конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; анализа напряженно-деформированного состояния элементов конструкций с использованием теорий прочности; выбора конструкционных материалов и форм, обеспечивающие</p>

	надежность, экономичность и эффективность сооружений; определения с помощью экспериментальных методов механических и прочностных характеристик материалов. (ОПК -3).
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Геометрические характеристики плоских сечений. Центральное растяжение-сжатие стержней. Сдвиг. Прямой поперечный изгиб. Кручение стержней. Устойчивость. Сложное сопротивление стержней.
<p>Дисциплина «Основы логистики» место дисциплины – базовая часть, Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа форма промежуточной аттестации – экзамен</p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование у будущих специалистов навыков и компетенций в области теории и практики управления движением материальных потоков, изучении современных логистических систем рыночного товародвижения; процесса товародвижения в целом с выделением сфер производства и потребления; изучение логистики снабжения, производства, транспорта и сбыта.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ПК-19 способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода;
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	Знать: - методы, в составе коллектива исполнителей, подготовки исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа; - логистические системы доставки грузов и пассажиров, основных логистических посредников; Уметь: - эффективно использовать материальные, финансовые и людские ресурсы при производстве конкретных работ; - использовать многокритериальный подход; Владеть: - навыками, в составе коллектива исполнителей, разработки, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте. - навыками проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Раздел 1. Понятийно-терминологический аппарат логистики и управления цепями поставок 1.Цели, основные правила и задачи. 2. Логистические операции, функции и бизнес-процессы. 3. Логистическая система и цепи: архитектура, декомпозиция, классификация Раздел 2. Аутсорсинг логистических функций и бизнес-процессов 1. Концепция логистического аутсорсинга. Логистические провайдеры 2. Формы аутсорсинга логистических функций и бизнес-процессов. Российский рынок услуг аутсорсинга логистических функций

	<p>Раздел 3. Логистические центры.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Логистические центры фирм. 2. Региональные логистические центры <p>Раздел 4. Экономические основы логистики и УЦП</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические особенности логистических систем. 2. Управление затратами в логистических системах 3. Основные методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции 4. Ценообразование в логистических системах <p>Раздел 5. Управление финансовыми потоками в логистике и УЦП</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Логистическое бюджетирование 2. Оценка эффективности инвестиций в логистические проекты <p>Раздел 6. Экономико-математические методы и модели в логистике</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация экономико-математических моделей 2. Процесс экономико-математического моделирования
<p>Дисциплина «Экология» <i>место дисциплины - базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации - зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование компетенций в сфере основополагающих представлений о экологии и экологической безопасности, о принципах ресурсосбережения и охраны окружающей среды.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОПК 4 способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды; ПК-17 способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности;
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - перечень основных мероприятий, направленных на снижение антропогенного воздействия на окружающую среду; - базовые понятия экологической и техносферной безопасности, оценивать последствия аварий и стихийных бедствий. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в основных экологических законах и нормативной документации; - выявлять проблемы экологического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - первичными навыками математических расчетов и основными методами решения экологических задач; - методами оценки и прогнозирования влияния негативных факторов на окружающую среду.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1 Наука «Экология».</p> <p>Раздел 2. Биосфера.</p> <p>Раздел 3. Проблемы экологии, международное сотрудничество в области ООС.</p> <p>Проблемы истощения природных ресурсов. Формы международного сотрудничества.</p> <p>Раздел 4. Загрязнение окружающей среды и системы обеспечения экологической безопасности.</p>

	<p>сети для организации эффективных и безопасных перевозок.</p> <p>– проводить обоснованный выбор методик исследований, разработки проектов, мероприятий по управлению транспортными процессами и техническому регулированию на транспорте.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками работы с нормативно-технической документацией, сбора и систематизации исходных данных для проектирования автомобильных дорог и улиц.</p> <p>– компетенциями организации эффективного функционирования транспортной системы.</p> <p>– компетенциями проектирования транспортной сети, организации безопасных перевозок с применением передовых технологий.</p> <p>– компетенциями организации исследований, проведения мероприятий, разработки проектов по организации перевозок, техническому регулированию на транспорте.</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема 1: Введение. Общие понятия и определения. Транспортная инфраструктура.</p> <p>Тема 2: Автомобильные дороги.</p> <p>Тема 3: Проектирование автомобильных дорог.</p> <p>Тема 4: Конструктивные элементы автомобильной дороги и УДС.</p> <p>Тема 5: Улично-дорожная сеть городов.</p> <p>Тема 6: Организация движения на УДС.</p> <p>Тема 7: Определение пропускной способности дорог и УДС.</p> <p>Тема 8: Инфраструктура городского пассажирского транспорта. Обеспечение безопасности дорог и УДС.</p>
<p align="center">Дисциплина «Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества» место дисциплины – базовая часть, Блока 1. Дисциплины (модули) трудоёмкость - 2 ЗЕ/ 72 часов форма промежуточной аттестации – зачет</p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>дать будущим бакалаврам знания и практические навыки усвоения общей теории измерений, пользования стандартами и другими нормативными документами, разработки сертификатов и пользования сертификатами.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОПК 3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;</p> <p>ПК-25 способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля;</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <p>- понятия и определения, используемые в рамках направления, общие законы и правила измерений, обеспеченность их единства, требуемой точности и достоверности, основы Государственной системы стандартизации, основные метрологические методы и средства измерения линейных и угловых величин, показатели качества продукции и методы ее оценки.</p> <p>- современные технологии для обеспечения в области безопасности</p>

	<p>движения, научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать измерительный эксперимент и правильно, выбрать измерительную технику для конкретных измерений, обоснованно выбирать допуски и посадки типовых соединений; решать задачи размерного анализа, уверенно ориентироваться в существующем фонде нормативных документов и справочных материалов; обоснованно выбирать и применять соответствующие конкретной ситуации положения законодательных актов и основополагающих документов по метрологии, стандартизации, сертификации - выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными понятиями и определениями, используемые в рамках направления подготовки, навыками выбора универсального измерительного средства в зависимости от требуемой точности параметра, навыками проведения измерений и оценки погрешности измерений, оценки качества изделий - методикой проведения, разработкой проектов и программ, связанных с научно-технической деятельностью, обеспечением безопасности движения на транспорте
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>На основе системы стандартов она изучает вопросы количественной оценки качества технических изделий, обеспечения точности их геометрических, электрических и функциональных параметров, является научно-методическим фундаментом качества проектирования, производства и обеспечения безопасности движения, перевозок, выполняет работы по техническому регулированию на транспорте</p>
<p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» место дисциплины – базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 3 ЗЕ/108 часов форма промежуточной аттестации –зачет</p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	<p>формирование у студентов компетенций, связанных с требованиями к безопасности и защищенности человека и сохранения качества среды обитания. Реализация этих требований гарантирует сохранение качества жизни, в том числе и здоровья человека, защиты персонала от вредных и опасных воздействий техники и технологий, а также готовит его к действиям в экстремальных условиях.</p>
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ОПК 4 способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды;</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы защиты от воздействия вредных и опасных факторов, приемы и способы оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях на строительном производстве и в условиях чрезвычайных ситуаций; - требования по обеспечению защиты окружающей среды при подготовке

	<p>проектной и рабочей технической документации по организации дорожного движения; для обеспечения соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам, при технической и правовой экспертизе проектов организации дорожного движения; при составлении проектно-сметной документации по организации дорожного движения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать способы оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим в соответствии с конкретными последствиями произошедших несчастных случаев на строительном производстве и в условиях чрезвычайных ситуаций; - разрабатывать меры по обеспечению защиты окружающей среды при организации дорожного движения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшими и использования необходимых методов защиты; - методами обеспечения защиты окружающей среды при организации дорожного движения.
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема 1: Теоретические основы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».</p> <p>Тема 2: Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности</p> <p>Тема 3: Производственное освещение</p> <p>Тема 4: Воздействие негативных факторов на человека и защита от них</p> <p>Тема 5: Шум и вибрация в дорожном строительстве</p> <p>Тема 6: Опасности технических систем в дорожном строительстве</p> <p>Тема 7: Безопасность работ при эксплуатации дорожно-строительных машин</p> <p>Тема 8: Профилактика электротравматизма в дорожном строительстве</p> <p>Тема 9: Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</p> <p>Тема 10: Правовые и организационные основы управления безопасностью</p>
<p>Дисциплина «Основы архитектуры и строительных конструкций» место дисциплины – вариативная часть, Блока 1. Дисциплины (модули) трудоёмкость - 2 ЗЕ/ 72 часа форма промежуточной аттестации – зачет</p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование компетенций у обучающихся в сфере общих сведений о зданиях, сооружениях и их конструкциях, приемах объемно-планировочных решений и функциональных основах проектирования.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОПК 3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;</p> <p>ПК-25 способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля;</p>
<p><i>Знания, умения и навыки,</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать естественнонаучные дисциплины при разработке

<p><i>получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>архитектурных, композиционных, конструктивных и объемно-планировочных решений</p> <ul style="list-style-type: none"> - функциональные основы проектирования, особенности современных несущих и ограждающих конструкций и приемов объемно-планировочных решений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные законы естественнонаучных дисциплин при разработке архитектурных, композиционных, конструктивных и объемно-планировочных решений - разрабатывать генеральные планы, архитектурные, композиционные, конструктивные и объемно-планировочные решения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и методиками моделирования основных законов естественнонаучных дисциплин при разработке архитектурных, композиционных, конструктивных и объемно-планировочных решений - навыками разработки генеральных планов, архитектурных, композиционных, конструктивных и объемно-планировочных решений
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема 1. Архитектура - отрасль материальной культуры. Тема 2. Основы архитектурно-конструктивного проектирования зданий. Тема 3. Конструктивные основы проектирования зданий. Тема 4. Типология и конструкции гражданских зданий. Тема 5. Конструктивные решения гражданских зданий. Тема 6. Наружные стены зданий и их элементы. Тема 7. Покрытия гражданских зданий Тема 8. Классификация промышленных зданий. Требования, предъявляемые к промышленным зданиям. Тема 9. Унификация промышленных зданий и конструктивных элементов.</p>
<p>Дисциплина «Информационные технологии на транспорте» <i>место дисциплины – вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 8 ЗЕ/ 288 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет (4 семестр), курсовая работа (4 семестр), экзамен(5 семестр)</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование уровня освоения у обучающихся системы профессиональных компетенций и овладение навыками решения задач в области, связанной с применением методов и средств информационных технологий в транспортных системах различной сложности в области управления автомобильным транспортом.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ПК-15 способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств;</p> <p>ПК-18 способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе;</p> <p>ПК-25 способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля;</p> <p>ПК-26 способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени;</p>

<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени; – назначение, виды, характеристики и сферы применения информационных технологий на транспорте; – информационные потоки в транспортных системах, их взаимосвязи с глобальной системой передачи, хранения и обработка информации; – структуру, функции и методы построения АСУ на транспорте; – взаимосвязь глобальных систем передачи, хранения и обработки информации с информационными потоками в транспортных системах; – назначение и виды систем и средств связи на транспорте; – техническое и информационное обеспечение АСУ; – методы преобразования и передачи информации, построение систем реального времени в области организационного управления, принципы построения АСУ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с компьютером как средством управления информацией; – приобретать новые знания, используя современные информационные технологии; – использовать технические средства и прикладные программы как основу технического и программного обеспечения автоматизированных информационных систем; – выполнять анализ информационных систем управления транспортными процессами; – применять способы управления базами данных; – решать задачи организации и управления перевозочным процессом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовой терминологией в области современных информационных технологий; – основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; – основами управления движением транспортных средств; – основами алгоритмизации функциональных задач управления на транспорте.
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1 Основы информационных технологий</p> <p>Тема 1: Системный подход к решению задач автоматизации и управления на транспорте.</p> <p>Тема 2: Информационные и материальные потоки.</p> <p>Тема 3: Значение информации в управлении.</p> <p>Тема 4: Информационные системы и технологии.</p> <p>Раздел 2 Автоматическая идентификация автотранспортных средств и транспортного оборудования</p> <p>Тема 5: Автоматическая идентификация.</p> <p>Тема 6: Система идентификации товара и грузов.</p> <p>Тема 7: Навигационные системы на транспорте.</p> <p>Раздел 3 Проектирование информационных управляющих систем</p> <p>Тема 8: Управляющие информационные системы на транспорте.</p> <p>Тема 9: Системы автоматизированного диспетчерского управления автотранспортом на базе навигационных систем.</p> <p>Раздел 4 Прикладные информационные системы автотранспортных предприятий (АТП)</p>

	<p>Тема 10: Информационные системы на АТП. Тема 11: Структура информационной системы АТП. Тема 12: Теоретические основы построения АСУ. Тема 13: Подсистемы АСУ на автомобильном транспорте. Тема 14: Особенности построения АСУ ТП в логистических системах. Раздел 5 Построение комплексных информационных систем регионального уровня Тема 15: Подсистема расчета ресурсного обеспечения пассажирских перевозок Тема 16: Программная реализация информационной системы обработки показателей работы автотранспорта. Раздел 6 Автоматизация планово-учетных операций в процессе выполнения грузовых автоперевозок Тема 17: Автоматизация планово-учетных операций в процессе выполнения грузовых автоперевозок. Раздел 7 Эффективность и тенденции развития информационных систем Тема 18: Эффективность использования информационных систем. Тема 19: Тенденции развития информационных систем на базе современных технологий.</p>
<p>Дисциплина «Транспортная логистика» <i>место дисциплины – вариативная часть, Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – экзамен</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование у будущих специалистов навыков и компетенций в области теории и практики организации транспортного процесса, разработки стратегии и принципам организации перевозок, моделирование организации перевозочного процесса.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ПК-19 способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода; ПК-21 способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации; ПК-27 способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов;</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать: - логистические системы доставки грузов и пассажиров, основных логистических посредников; - основы разработки и внедрения рациональных транспортно технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики; - специфику логистического подхода к управлению материальными потоками, функции логистики, методы логистики, принципы построения логистических систем, ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия; Уметь: - использовать многокритериальный подход; - участвовать в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии</p>

	<p>предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать перспективные логистические процессы транспортных предприятий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора - навыками участия в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения. - применением полученных знаний для оптимизации расчетов основных логистических процессов и явлений в условиях формирования рыночных отношений в транспортных процессах
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Транспортная логистика как одна из функциональных областей логистики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Элементы транспортной логистики. 2. Планирование транспортной логистики. 3. Организация транспортной логистики на предприятии. 4. Логистическое администрирование транспортного процесса. <p>Раздел 2. Управление закупками, запасами и складом в транспортной компании</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функции и задачи управления закупками и запасами в транспортной компании. 2. Анализ эффективности системы снабжения. <p>Раздел 3. Формирование логистических издержек на транспорте.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика учета логистических издержек. 2. Управление ценообразованием. <p>Раздел 4. Информационные логистические системы и транспортно-логистическое проектирование в транспортных потоках.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление информационными потоками и система мониторинга в транспортных процессах. Методы транспортно-логистического моделирования и анализ систем.
<p>Дисциплина «Технические средства организации дорожного движения» место дисциплины – вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули) трудоёмкость - 5 ЗЕ/ 180 часов форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовой проект</p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование уровня освоения у обучающихся системы научных и профессиональных компетенций и навыков по применению, устройству, технологическим возможностям и эксплуатации технических средств организации дорожного движения, а также инженерным расчетам, связанным с их внедрением.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ПК-14 способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств;</p> <p>ПК-15 способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств;</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в</i></p>	<p>Знать:</p> <p>– правила применения технических средств организации дорожного движения, их устройство и технологические возможности, тенденцию</p>

<p><i>процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>развития, связанные с их внедрением инженерные расчеты и нормативные положения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – новейшие технологии управления движением транспортных средств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять технические средства при разработке проектных решений по организации дорожного движения; – рассчитывать режимы работы светофорной сигнализации; – составлять задания на проектирование светофорных объектов и систем управления дорожным движением; – составлять дислокацию дорожных знаков и схему разметки дорог и дорожных сооружений; – грамотно использовать нормативные положения, ориентироваться в научно-технической информации и определять перспективы развития технических средств; – определять требования к техническим средствам применительно к конкретным условиям движения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчетов параметров дорожных знаков индивидуального проектирования; – расчетов основных параметров светофорного цикла, режима координированного управления; – навыками применения новейших технологий управления движением транспортных средств.
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема 1: Основные понятия об управлении дорожным движением. Тема 2: Дорожные светофоры. Тема 3: Режим работы светофорной сигнализации на перекрестке. Тема 4: Адаптивное изолированное светофорное регулирование. Тема 5: Координированное светофорное регулирование. Тема 6: Дорожные знаки. Тема 7: Дорожная разметка. Тема 8: Искусственные неровности. Тема 9: Дорожные ограждения. Тема 10: Автоматизированные системы управления дорожным движением. Тема 11: Дорожные контроллеры. Тема 12: Детекторы транспорта. Тема 13: Монтаж и эксплуатация технических средств организации движения.</p>
<p>Дисциплина «Техника транспорта, обслуживание и ремонт» <i>место дисциплины – вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость – 3 ЗЕ/ 108 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование компетенций в области научных и профессиональных знаний и навыков технической эксплуатации автомобильного транспорта на основе знаний о закономерностях изменения технического состояния автомобиля, о надежности, технических и технологических системах, обеспечивающих поддержание высокого уровня работоспособности автомобилей при минимальных затратах материальных, энергетических, финансовых и трудовых ресурсов.</p>

<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОПК 3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;</p> <p>ПК-25 способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля;</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы технического состояния автомобиля; методы обеспечения работоспособности транспорта; – нормы, требования и основные технологии выполнения обслуживаний и ремонта подвижного состава. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять изменения технического состояния автомобиля в процессе эксплуатации; – использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками комплексной оценки эффективности технической эксплуатации автомобилей; – навыками организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля.
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема 1 Теоретические основы технического состояния автомобиля</p> <p>Тема 2 Техническое состояние и методы обеспечения работоспособности автомобилей</p> <p>Тема 3 Методы определения нормативов технической эксплуатации автомобилей</p> <p>Тема 4 Закономерности формирования системы технического обслуживания и ремонта автомобилей</p> <p>Тема 5 Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей в АТП</p> <p>Тема Управление производством технического обслуживания и текущего ремонта</p> <p>Тема 7 Организация хранения и учета подвижного состава и производственных запасов</p> <p>Тема 8 Технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автомобилей</p> <p>Тема 9 Генеральный план предприятия</p>
<p>Дисциплина «Организация транспортных услуг» <i>место дисциплины – вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 9 ЗЕ/ 324 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации – курсовая работа, зачет (5 семестр)</i> <i>курсовая работа, экзамен (6 семестр)</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование уровня освоения у обучающихся системы научных и профессиональных компетенций в области рациональной организации транспортного процесса и представления о существующей системе управления безопасностью дорожного движения, теоретических</p>

	положениях и подходах к решению вопросов обеспечения безопасности дорожного движения.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ПК-20 способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава;</p> <p>ПК-21 способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации;</p> <p>ПК-23 способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;</p> <p>ПК-24 способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте;</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перевозочные характеристики автомобилей и условия их эксплуатации; – принципы формирования и виды тарифов, себе-стоимость грузовых перевозок; – общие принципы организации транспортного процесса, оценки его эффективности и обеспечения его безопасности; – особенности технологий интермодальных и мультимодальных перевозок; – основы организации автомобильных перевозок и показатели, характеризующие перевозочный процесс; – требования нормативной документации, регламентирующей деятельность в области организации перевозок и безопасности движения на автомобильном транспорте; – основы системы государственного управления в области обеспечения безопасности дорожного движения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять показатели, характеризующие перевозочный процесс; – рассчитывать полную себестоимость автомобильных перевозок; – рассчитывать элементы транспортного процесса; – выбрать подвижной состав; – организовать перевозки, производить выбор рациональных маршрутов перевозки грузов; – проводить расчет и анализ показателей качества перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности транспортного процесса; – обеспечивать безопасности транспортного процесса; – ориентироваться в нормативной документации, регламентирующей деятельность в области организации перевозок и безопасности движения на автомобильном транспорте. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами организации транспортного процесса; – основными параметрами транспортной работы цикла перевозок; – владеть передовыми достижениями науки и техники, информационными технологиями, для повышения эффективности использования основных производственных средств;

	<ul style="list-style-type: none"> – методами оценки качества пассажирских и грузовых перевозок; – основными требованиями к охране труда и технике безопасности при грузовых перевозках и выполнении погрузочно-разгрузочных операций; – методами обеспечения безопасности транспортного процесса.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1 Основы грузовых автомобильных перевозок</p> <p>Тема 1: Рынок транспортных услуг.</p> <p>Тема 2: Состояние и перспективы развития грузовых перевозок на автотранспорте</p> <p>Тема 3: Грузы и транспортное оборудование</p> <p>Тема 4: Транспортный процесс перевозки грузов</p> <p>Тема 5: Себестоимость и тарифы на перевозки</p> <p>Раздел 2 Организация и технология перевозок грузов</p> <p>Тема 6: Нормативное обеспечение перевозок</p> <p>Тема 7: Организация перевозок</p> <p>Тема 8: Организация погрузочно-разгрузочных работ</p> <p>Раздел 3 Планирование и управление грузовыми перевозками</p> <p>Тема 9: Планирование перевозок грузов</p> <p>Тема 10: Управление грузовыми перевозками</p> <p>Тема 11: Обеспечение качества перевозок грузов</p> <p>Раздел 4 Основы пассажирских автомобильных перевозок</p> <p>Тема 12: Подвижный состав пассажирского автомобильного транспорта</p> <p>Тема 13: Технология перевозок пассажиров</p> <p>Тема 14: Формирование передвижений населения в городах и сельской местности</p> <p>Раздел 5 Организация и технология перевозок пассажиров</p> <p>Тема 15: Организация автомобильных пассажирских перевозок</p> <p>Тема 16: Организация перевозок пассажиров легковыми автомобилями и маршрутными такси</p> <p>Тема 17: Качество перевозок пассажиров</p> <p>Раздел 6 Планирование и управление пассажирскими перевозками</p> <p>Тема 18: Тарифы и билетные системы на автомобильном пассажирском транспорте</p> <p>Тема 19: Управление пассажирскими автомобильными перевозками</p> <p>Тема 20: Регулирование и лицензирование деятельности пассажирских автотранспортных предприятий</p>
<p>Дисциплина «Пути сообщения» <i>место дисциплины – вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 9 ЗЕ/ 324 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации – курсовой проект, зачет (5 семестр)</i> <i>курсовой проект, экзамен (6 семестр)</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	<p>формирование у обучающихся профессиональных компетенций по организации транспортных систем и дорожной деятельности с учетом требований эффективности, безопасности перевозок и развития транспортного строительства и технических средств обеспечения безопасности движения на современном этапе.; углубление знаний и умений о методах проектирования, строительства, реконструкции, ремонта и содержания автомобильных дорог; о конструктивных элементах, дорожных сооружениях, классификации автомобильных дорог как основной составляющей транспортной системы России.</p>
<i>Компетенции, формируемые в</i>	<p>ОПК 2 способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления</p>

<p><i>результате освоения дисциплины</i></p>	<p>технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; ПК-22 способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учётом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса; ПК-28 способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок;</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научные основы организации транспортных систем; потребность и требования к ее составляющим для обеспечения эффективных и безопасных перевозок; – нормативно-правовые основы, современные технические требования к конструктивным элементам и дорожным сооружениям автомобильных дорог по обеспечению безопасного, эффективного функционирования автомобильного транспорта; основы оценки безопасности транспортных перевозок; научные основы определения потребности региона в дорожной сети с учетом классификации дорог. – основы проведения анализа существующего состояния транспортной сети регионов, городов и исследования, разработки проектов перспективного ее развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применяя полученные знания, подобрать эффективные методы и способы организации транспортной системы; научно обосновать внедряемые передовые технологии, технику в состав транспортной системы; определять степень потребности и методы организации дорожной деятельности с учетом классификации дорог транспортной сети. – применяя полученные знания, определять потребность транспортной сети региона, организовать дорожную деятельность на ней ; научно обосновать классификацию дорог в составе транспортной сети. – применяя полученные знания, научно обосновать потребность в дорожной сети региона и городов сегодня и в перспективе; о необходимых классах и категорий дорог в ней; организовать дорожную деятельность как основы функционирования транспортной сети. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – компетенциями научно обоснованной организации функционирования транспортной системы с применением современных достижений в сфере транспорта и организации дорожной деятельности как основы обеспечения эффективности, безопасности транспортной системы. – компетенциями научно обоснованной организации создания транспортной сети, дорожной деятельности на ней с применением современных достижений в сфере транспорта для обеспечения безопасности и эффективности перевозок. – компетенциями организации исследований, проведения мероприятий, разработки проектов по определению потребности дорожной сети и развития региональных и межрегиональных транспортных сетей в перспективе; организации дорожной деятельности как основы функционирования транспортной сети. <p>–</p>

<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема 1: Общие сведения о путях сообщения и инженерных сооружениях Тема 2: Инженерные сооружения на дорогах. Тема 3: Мосты. Тема 4: Проектирование и строительства земляного полотна автомобильной дороги. Тема 5: Проектирование и строительство дорожной одежды автомобильной дороги. Тема 6: Дорожная деятельность. Тема 7: Обеспечение безопасности дорожного движения</p>
<p align="center">Дисциплина «Теория транспортных потоков и моделирование движения» <i>место дисциплины – вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость – 8 ЗЕ/ 288 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет (6 семестр), курсовой проект, экзамен(7 семестр)</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование компетенций в сфере математических приемов и методов исследования сложных транспортных процессов с применением также средств вычислительной техники.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОПК 2 способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; ОПК 3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; ПК-18 способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе; ПК-26 способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени; ПК-28 способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок;</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать: – основы планирования, управления технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем, способы механизации, автоматизации технологических процессов, оценки безопасности, экономической эффективности транспортной системы; – методы математического анализа и моделирования; – современные инновационные информационные технологии на транспорте; – основные принципы функционирования средств связи, АСУ, компьютеров и подключаемых к ним устройств, основные особенности и возможности существующих систем и подключаемого к ним оборудования; – методики определения потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок.</p>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать эффективность эксплуатации подвижного состава; – использовать математические знания в области моделирования транспортных процессов; – применять современные инновационные информационные технологии на транспорте; – обращаться с системами средств связи и устройствами передачи информации, знать правила безопасной эксплуатации; – анализировать состояние транспортной обеспеченности городов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и средствами надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры; – методами и средствами имитационного моделирования для повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических систем и технологически процессов; – навыками обеспечения безопасности перевозочного процесса, применяя инновационные информационные технологии на транспорте; – навыками формирования информационных баз данных и их обработкой при управлении перевозками в реальном режиме времени; – методическими основами анализа и прогнозирования развития транспортных систем и определения потребности в них.
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1 Введение. Цель и задачи курса</p> <p>Раздел 2 Полномочия органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере организации дорожного движения</p> <p>Раздел 3 Документация по организации дорожного движения</p> <p>Раздел 4 Осуществление организации дорожного движения</p> <p>Раздел 5 Характеристики дорожного движения</p> <p>Раздел 6 Исследования дорожного движения</p>
<p>Дисциплина «Организация дорожного движения» место дисциплины – вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость – 9 ЗЕ/ 324 часа форма промежуточной аттестации – зачет, курсовой проект(6 семестр), экзамен(7 семестр)</p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование компетенций в сфере организационно-правовых, организационно-технических мероприятий и распорядительных действий по управлению движением на дорогах, направленный на обеспечение безопасности дорожного движения.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ПК-14 способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств;</p> <p>ПК-15 способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств;</p> <p>ПК-17 способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности;</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные и методические основы для разработки схем организации движения транспортных средств; – основные тенденции развития конструкции автомашин и транспортных систем в области обеспечения и повышения безопасности транспортных средств;

	<p>– основные показатели экономической эффективности и экологической безопасности, влияние автомобильного транспорта на окружающую среду, путей его рационального использования и повышения безопасности движения.</p> <p>Уметь:</p> <p>– использовать нормативные и методические основы по обеспечению безопасности перевозочного процесса для разработки эффективных схем организации движения;</p> <p>– разрабатывать технические требования к конструктивным элементам, системам, технологиям управления движения ТС, определяющим их безопасность;</p> <p>– анализировать технико-эксплуатационные и экономические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками по сбору и подготовке исходных данных для составления проектов и схем организации дорожного движения;</p> <p>– методами и средствами повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических систем и технологически процессов;</p> <p>– методами оценки, выбора и реализации на практике рациональных схем использования ресурсосберегающих и природоохранных технологий.</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1 Введение. Цель и задачи курса</p> <p>Раздел 2 Полномочия органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере организации дорожного движения</p> <p>Раздел 3 Документация по организации дорожного движения</p> <p>Раздел 4 Осуществление организации дорожного движения</p> <p>Раздел 5 Характеристики дорожного движения</p> <p>Раздел 6 Исследования дорожного движения</p> <p>Раздел 7 Методические основы организации дорожного движения</p> <p>Раздел 8 Организации движения на пересечениях и примыканиях</p> <p>Раздел 9 Организации движения маршрутного пассажирского транспорта</p> <p>Раздел 10 Организации движения на транспортно-пересадочных узлах и площадях</p> <p>Раздел 11 Организации движения пешеходов и велосипедистов</p> <p>Раздел 12 Организация стоянки транспортных средств</p> <p>Раздел 13 Организация движения в специфических условиях</p> <p>Раздел 14 Регулирование дорожного движения</p>
<p>Дисциплина «Организационно-производственные структуры транспорта» место дисциплины – вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули) трудоёмкость - 3 ЗЕ/ 108 часа форма промежуточной аттестации – зачет</p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование уровня освоения у обучающихся системы научных и профессиональных компетенций и навыков в области развития организационных структур управления; существующих видов организационных структур управления; особенностей организационно-производственных структур автотранспортных предприятий и их подразделений, специфических особенностей управления на транспорте, формирования системы транспортного процесса и взаимовлияния ее элементов, взаимодействия с системой народного хозяйства и внешней средой.</p>

<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ПК-21 способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации;</p> <p>ПК-22 способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учётом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;</p> <p>ПК-23 способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы организации и управления предприятием; – основные положения методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры; – нормы, требования и основные технологии выполнения обслуживаний и ремонта подвижного состава; – экономические показатели региона и их связи с потребностями в транспортном обслуживании. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать основные параметры транспортно-грузовых комплексов; – анализировать технико-эксплуатационные показатели транспортных организаций; – использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции; – находить организационно-управленческие решения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организационной работы; – международным стандартам и технической документацией; – знаниями и навыками в области государственного регулирования организации и управления транспортными комплексами; – основами организации и функционирования транспортного комплекса. –
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема 1: Классификация предприятий автомобильного транспорта. Тема 2: Организация основного производства. Тема 3: Организация обслуживания основного производства Тема 4: Организация труда и заработной платы Тема 5: Методология проектирования предприятий АТ. Требования к разработке проекта. Методика технологического расчета ПТБ. Тема 6: Планировочные решения предприятий различного назначения и мощности, коммуникации Тема 7: Оптимизация производственных мощностей АТП Тема 8: Проектирование станций технического обслуживания автомобилей, терминалов, автостоянок и АЗС Тема 9: Внутрипроизводственные коммуникации предприятий автомобильного транспорта Тема 10: Годовой план экономического и социального развития ПТБ Тема 11: Оперативно-производственное планирование.</p>

<p>Дисциплина «Транспортная планировка городов» место дисциплины – вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули) трудоёмкость – 4 ЗЕ/ 144 часа форма промежуточной аттестации – экзамен</p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование компетенций в сфере обеспечения безопасности и комфортности движения по городским дорогам и улицам с учетом развития транспортного строительства и технических средств обеспечения безопасности движения на современном этапе.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ПК-14 способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств;</p> <p>ПК-22 способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учётом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;</p> <p>ПК-28 способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок;</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы, требования, регламенты к эксплуатации транспортных средств, конструктивным элементам, дорожным сооружениям для обеспечения транспортных процессов – методику расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок – методики определения потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценить безопасные схемы организации дорожного движения и подобрать соответствующие геометрические параметры, состояние покрытия при транспортных процессах – рассчитывать и анализировать показатели качества пассажирских и грузовых перевозок исходя из организации и технологии перевозок анализировать состояние транспортной обеспеченности городов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа ДТП, оценки состояния эксплуатируемых дорог, состояние транспортных средств, а также способами устранения недостатков в организации движения и способами повышения производительности автотранспорта – методами обеспечения безопасности перевозочного процесса – методическими основами анализа и прогнозирования развития транспортных систем и определения потребности в них
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Тема 1 Планировочная структура и функциональное зонирование города</p> <p>Тема 2 Особенности городского движения</p> <p>Тема 3 Планировка улиц и дорог</p> <p>Тема 4 Пешеходное и велосипедное движение в городах</p> <p>Тема 5 Городской пассажирский транспорт</p> <p>Тема 6 Планировка транспортно-пересадочных узлов и транспортных площадей</p>

<p>Дисциплина «Дорожные условия и безопасность движения» место дисциплины – вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 8 ЗЕ/ 288 часов форма промежуточной аттестации – зачет (7 семестр), курсовой проект, экзамен(8 семестр)</p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование профессиональных компетенций по оценке уровня и реализации основных направлений в сфере обеспечения безопасности движения по автомобильным дорогам с учетом развития транспортного строительства и технических средств обеспечения безопасности движения на современном этапе, углубление знаний и умений у обучающихся по определению и разработке мероприятий по ликвидации особо аварийных участков, анализу дорожных происшествий и разработке мер по снижению аварийности на автомобильных дорогах.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-2 способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;</p> <p>ПК-14 способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств;</p> <p>ПК-22 способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учётом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно - правовые, законодательные акты, требования к дорожным условиям по обеспечению безопасного функционирования автомобильного транспорта; способам повышения безопасности движения на автомобильных дорогах - основы организации технической эксплуатации, оценки безопасности, экономической эффективности транспортных систем. - экономические, нормативные и теоретические основы оптимизации транспортных процессов - основы проведения исследований, разработки проектов, мероприятий по управлению и организации безопасных перевозок; выполнения работ по техническому регулированию на транспорте. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно обосновать потребность в дорожной сети региона с учетом классификации дорог, составляющих транспортной инфраструктуры для обеспечения безопасности автомобильного транспорта. - с учетом обеспечения эффективности и безопасности перевозочных процессов научно обосновать внедряемые передовые технологии, технику при эксплуатации транспортной системы. - проводить обоснованный выбор маршрута дорог по классификации, удобству для организации эффективных и безопасных перевозок. - проводить обоснованный выбор методик исследований, разработки проектов, мероприятий по управлению транспортных процессов и техническому регулированию на транспорте <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компетенцией организации безопасной, экономически эффективной

	<p>работы составляющих инфраструктуры, безопасного функционирования автомобильного транспорта.</p> <ul style="list-style-type: none"> - компетенцией организации безопасного и эффективного функционирования транспортной системы с учетом достижений на транспорте. - компетенциями исследования и разработки маршрутов в транспортной сети для организации эффективных и безопасных перевозок с применением передовых технологий. - компетенциями организации исследований, проведения мероприятий, разработки проектов по управлению и организации перевозок, техническому регулированию на транспорте.
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема 1: Проблемы безопасности движения, связанные с дорожными условиями</p> <p>Тема 2: Причины возникновения происшествий</p> <p>Тема 3: Методы оценки безопасности дорожного движения</p> <p>Тема 4: Влияние факторов дорожных условий на аварийность автомобильных дорог</p> <p>Тема 5: Методы оценки безопасности движения на отдельных участках дороги.</p> <p>Тема 6: Методы повышения уровня безопасности дорожного движения</p> <p>Тема 8: Обеспечение безопасности движения в процессе текущего содержания</p>
<p>Дисциплина «Службы безопасности дорожного движения» место дисциплины – вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули) трудоёмкость - 2 ЗЕ/ 72 часа форма промежуточной аттестации – зачет</p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование уровня освоения у обучающихся компетенции в области обеспечения безопасности при предоставлении услуг по перевозке грузов и пассажиров, организации внутрипроизводственных систем, обеспечивающих надёжную и безопасную эксплуатацию автотранспортных средств.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ПК-20 способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава;</p> <p>ПК-22 способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учётом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;</p> <p>ПК-23 способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологию перевозочного процесса перевозки грузов и пассажиров; – организацию перевозочных услуг и обеспечение безопасности транспортного процесса; – структуру системы, обеспечивающей безопасность перевозочного процесса; – органы власти и управления, организации и предприятия, отвечающие за безопасность перевозочного процесса; – основные задачи и виды работы, выполняемые специалистами по безопасности движения в рамках организации автомобильных перевозок и транспортного обслуживания;

	<p>– правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности перевозочного процесса.</p> <p>Уметь:</p> <p>– анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования транспорта при выполнении перевозок;</p> <p>– координировать взаимодействие всех участников организации перевозочного процесса;</p> <p>– ввести учет и проводить анализ статистики и служебное расследование ДТП;</p> <p>– разрабатывать и внедрять рациональные методы организации и управления транспортным процессом в рыночных условиях.</p> <p>Владеть:</p> <p>– методиками по составлению планов проведения работ по ОБДД в предприятиях автомобильного транспорта и дорожного хозяйства с учетом видов перевозок;</p> <p>– методами управления, содержанием деятельности каждой службы системы по обеспечению безопасности перевозочного процесса;</p> <p>– навыками по организации работы по БДД в автотранспортной организации;</p> <p>– основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения.</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема 1: Структура системы управления (СУ) обеспечением безопасности дорожного движения (ОБДД) и государственная политика Российской Федерации в сфере управления ОБДД</p> <p>Тема 2: Система управления деятельностью по обеспечению безопасности участников дорожного движения</p> <p>Тема 3: Система управления деятельностью по обеспечению БДД при производстве и эксплуатации автотранспортных средств (АМТС)</p> <p>Тема 4: Система управления деятельностью по обеспечению БДД при проектировании, строительстве, реконструкции, эксплуатации, ремонте автомобильных дорог и городских улиц</p> <p>Тема 5: Система управления деятельностью по организации дорожного движения</p> <p>Тема 6: Деятельность служб автотранспортных предприятий (АТП) по обеспечению безопасности дорожного движения</p>
<p>Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» <i>место дисциплины – вариативная часть, дисциплина по выбору</i> <i>Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 328 часов</i> <i>форма аттестации – зачеты (2-6 семестры)</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование социально - личностных компетенций студентов, обеспечивающих целевое использование разнообразных средств физической культуры спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате</i></p>	<p>ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p>

освоения дисциплины	
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	<p>Знать: - основы физической культуры и здорового образа жизни</p> <p>Уметь: - использовать методы физического воспитания для достижения должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: - системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование физических качеств.</p>
Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. Теоретический Социально-экологические факторы и человеческий организм. Здоровый образ жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиология учебного труда и интеллектуальной деятельности средства физической культуры в оптимизации работоспособности студентов и в профилактике нервно-эмоционального утомления. Основы методики спортивной тренировки. Методика самостоятельных занятий физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Массовый спорт и спорт высших достижений. Реабилитация в физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности. Профессионально-прикладная физическая культура инженера-строителя. Профессиональная психофизическая готовность инженера-строителя.</p> <p>Раздел 2. Практический Атлетическая подготовка, Баскетбол, Волейбол, Гимнастика, Гиревой спорт, Легкая атлетика, Лыжная подготовка, Футбол.</p>
<p>Дисциплина «Компьютерные технологии в инженерных задачах «Auto Cad» место дисциплины – вариативная часть, дисциплина по выбору Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа форма промежуточной аттестации – зачет, курсовая работа</p>	
Цель освоения дисциплины	дать будущим бакалаврам знания и практические навыки пользования инструментальными средствами подготовки проектной и рабочей технической документации, оформления законченных проектно-конструкторских работ; расчет и конструирование деталей и узлов с использованием стандартных средств автоматизации проектирования.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК 3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;</p> <p>ОПК-5 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p>

	ПК-25 способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля;
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существующие методы математического анализа и моделирования - методы постановки математических и инженерных задач автоматизированного проектирования и подготовки производства и их решения при работе в «Auto Cad» - технологические проблемы проектирования и разработки программных комплексов «Auto Cad» <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности - оформлять и вести технологическую документацию - разрабатывать и внедрять технологические процессы, техническую документацию, распорядительные акты <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и средствами математического анализа и моделирования - методами теоретического и экспериментального исследования - основами работы с современными программными системами и математическим аппаратом проектирования «Auto Cad» - современными методами автоматизированного проектирования производства; приемами передовых и перспективных технологических процессов производства подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования, применять современные конструкции технологического оснащения.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Методы постановки математических и инженерных задач автоматизированного проектирования и подготовки производства и их решения при работе в «Auto Cad»; оформление и ведение технологической документации.
<p>Дисциплина «Компьютерные технологии управления в технических системах» место дисциплины – вариативная часть, дисциплина по выбору Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа форма промежуточной аттестации – зачет, курсовая работа</p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области знаний по теории и практике проектирования программного обеспечения распределенных систем управления, а так же решение задач управления в технических системах с использованием компьютерных технологий.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ОПК 3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;</p> <p>ОПК-5 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом</p>

	<p>основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-25 способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля;</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –передовой опыт применения современных программно-технических комплексов, технологии их применения для решения задач управления –области применения, состояние рынка, тенденции развития компьютерных технологий в области –принципы организации управления в технических и технико-экономических системах широкого класса на основе применения современных программно-технических комплексов с развитой вычислительной архитектурой <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –применять выбранные программно-технические комплексы, многоуровневые сетевые технологии для решения задач управления; –работать в сетевых операционных системах реального времени; –использовать инструментальные средства разработок АСУ ТП <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –терминологией в области компьютерных технологий и автоматизации технологических процессов –навыками работы в сетевых операционных системах реального времени; –навыками решения задач управления на основе применения программно-технических комплексов и многоуровневых сетевых технологий
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема 1. Решение задач управления в технических системах с использованием компьютерных технологий</p> <p>Тема 2. Виды обеспечения САиУ</p> <p>Тема 3. Основные виды технических средств автоматизации и управления</p> <p>Тема 4. Архитектуры САиУ</p> <p>Тема 5. Основные методы решения задач управления в технических системах с использованием компьютерных технологий.</p> <p>Тема 6: Общие принципы построения сложных систем автоматизированного управления</p> <p>Тема 7. Стандарты интерфейсов и программных взаимодействий открытых систем</p> <p>Тема 8. Сетевые операционные системы реального времени. Промышленные сети</p> <p>Тема 9. Алгоритм управления роботизированным технологическим комплексом</p>
<p>Дисциплина «Транспортное право» <i>место дисциплины – вариативная часть, дисциплина по выбору</i> <i>Блока I. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – экзамен</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование у будущих специалистов навыков и компетенций в области теории и практики нормативно-правового регулирования отрасли, профессиональных знаний нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок осуществления деятельности на транспорте:</p>

	по перевозке грузов и пассажиров, транспортно-экспедиционному обслуживанию, услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; ПК-19 способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода; ПК-24 способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте;
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	Знать: – методы, в составе коллектива исполнителей, подготовки исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа; – логистические системы доставки грузов и пассажиров, основных логистических посредников; – общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств; Уметь: – эффективно использовать материальные, финансовые и людские ресурсы при производстве конкретных работ; – использовать многокритериальный подход; – оценивать обеспеченность безопасности транспортного процесса; решать задачи организации и управления перевозочным процессом; Владеть: – навыками разработки, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте, в составе коллектива исполнителей. – навыками проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора – методами рациональной организации движения подвижного состава, координацией работы с погрузочно-разгрузочными при соблюдении режима труда и отдыха
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Тема 1: Понятие, предмет и метод транспортного права Тема 2: Источники транспортного права Тема 3: Органы управления транспортом Тема 4: Международные организации транспорта Тема 5: Правовое регулирование перевозок Тема 6: Международные перевозки Тема 7: Ответственность за правонарушения на транспорте Тема 8: Контроль и надзор за деятельностью транспорта
<p>Дисциплина «Транспортно-экспедиционное обслуживание» место дисциплины – вариативная часть, дисциплина по выбору Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа форма промежуточной аттестации – экзамен</p>	

<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование/углубление уровня освоения у обучающихся навыков и компетенций в сфере/области теории и практики организации транспортно-экспедиционного обслуживания юридических и физических лиц автотранспортными, логистическими предприятиями.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ПК-19 способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода;</p> <p>ПК-24 способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте;</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию и содержание различных видов транспортно-экспедиционного обслуживания; – методологические основы стратегического планирования транспортно-экспедиционной деятельности; – базовые положения информационного обеспечения транспортно-экспедиционной деятельности. – основные принципы документального и правового обеспечения сопровождения грузов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать контроль состояния и сохранность грузов при перевозке и хранении; – осуществлять рациональный выбор технологий выполнения услуг и транспортно-экспедиционное сопровождение различных видов грузов. – использовать приёмы и методы транспортно-экспедиционного обслуживания для решения практических задач по управлению материальными потоками в сферах транспортирования и сопровождения грузов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами логистического анализа транспортно-экспедиционной деятельности; – способами применения изученного теоретического материала и нормативных документов на практике, технической терминологией; – методами представления изученного материала в письменной и устной форме, а также в виде электронных презентаций.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Тема 1. Исторические аспекты транспортно-экспедиционного обслуживания.</p> <p>Тема 2. Содержание транспортно-экспедиционного обслуживания.</p> <p>Тема 3. Документальное сопровождение грузов.</p> <p>Тема 4. Правовое обеспечение транспортно-экспедиционного обслуживания.</p> <p>Тема 5. Понятие о претензионной работе.</p> <p>Тема 6. Транспортно-экспедиционное обслуживание в мультимодальных перевозках.</p> <p>Тема 7. Транспортно-экспедиционное обслуживание перевозок насыпных и навалочных грузов.</p> <p>Тема 8. Транспортно-экспедиционное обслуживание перевозок</p>

	<p>скоропортящихся, опасных и особо контролируемых грузов. Тема 9. Транспортно-экспедиционное обслуживание грузов, сопровождаемых проводниками, грузов с объявленной ценностью. Тема 10. Правила выдачи и переадресовки грузовых отправок при транспортно-экспедиционном обслуживании. Тема 11. Рынок транспортно-экспедиционного обслуживания. Тема 12. Планирование работы транспортно-экспедиционного предприятия. Тема 13. Стратегическое планирование транспортно-экспедиционной деятельности. Тема 14. Выбор видов услуг транспортно-экспедиционной деятельности в условиях конкурентной среды. Тема 15. Информационное обеспечение транспортно-экспедиционной деятельности. Тема 16. Транспортно-экспедиционное обслуживание терминальных перевозок.</p>
<p>Дисциплина «Техническая диагностика транспортных средств» <i>место дисциплины – вариативная часть, дисциплина по выбору</i> <i>Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>получение профессиональных компетенций в виде знаний, умений и навыков о конструктивных и эксплуатационных факторов, определяющих эксплуатацию транспортных средств и путей повышения безопасности дорожного движения путем совершенствования конструкций и условий диагностики автомобилей.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОПК 2 способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; ОПК 3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; ПК-24 способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте;</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать: - основы технического диагностирования деталей, узлов, механизмов, систем транспортных средств, основные тенденции и направления развития современной системы диагностики транспортных средств. - методы и средства технического диагностирования, организацию и технологию диагностирования, методы определения остаточного ресурса машин по результатам диагностирования. - теоретические основы технической диагностики, ГОСТы, отраслевые стандарты и нормативные документы по диагностике транспортных средств. Уметь:</p>

	<p>- применять методы и средства технической диагностики деталей, узлов, механизмов и систем транспортных средств; выполнять анализ ДТП возникающих вследствие недостатков технического состояния транспортных средств.</p> <p>- оценить техническое состояние элементов системы методом технической диагностики.</p> <p>- проводить описания и разрабатывать инструкции по диагностике при эксплуатации транспортных средств.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками пользования оборудованием для диагностирования машин.</p> <p>- навыками проведения испытаний транспортных средств при их диагностике и эксплуатации.</p> <p>- навыками разработки документации технического контроля по диагностике при эксплуатации транспортных средств.</p>
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Тема 1: Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения.</p> <p>Тема 2. Влияние эксплуатационных факторов на техническое состояние и экономичность автомобилей.</p> <p>Тема 3. Система технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта.</p> <p>Тема 4: Устойчивость, управляемость и плавность хода автомобиля.</p> <p>Тема 5. Условия отрыва колес от поверхности дороги.</p> <p>Тема 6: Информативность автомобиля</p> <p>Тема 7. Организация тех. диагностики на автомобильном транспорте</p> <p>Тема 8. Диагностика в технологическом процессе технического обслуживания машин.</p>
<p>Дисциплина «Сервис транспортных средств» место дисциплины – вариативная часть, дисциплина по выбору Блока 1. Дисциплины (модули) трудоёмкость - 3 ЗЕ/ 108 часа форма промежуточной аттестации – зачет</p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	<p>формирование уровня освоения у обучающихся компетенций в области создания предприятий автосервиса, особенностей технологического проектирования, организации и технологии работ на станциях технического обслуживания</p>
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ОПК 2 способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;</p> <p>ОПК 3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;</p> <p>ПК-24 способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте;</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в</i>	<p>Знать:</p> <p>– разновидности предоставляемых услуг на предприятиях автосервиса; техническую документацию, применяемую на предприятиях автосервиса</p>

<p><i>процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>– содержание и отличительные особенности производственного и технологических процессов производства и ремонта транспортных средств отрасли</p> <p>– эксплуатационные отказы и неисправности основных систем и агрегатов в транспортной отрасли; методы организации производственной структуры</p> <p>Уметь:</p> <p>– пользоваться навыками оформления документации; осуществлять рациональный выбор конструкционных и эксплуатационных материалов</p> <p>– находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях; выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию; выполнять работы по основам организации производства и труда;</p> <p>Владеть:</p> <p>– правовыми навыками работы с технической документацией</p> <p>– способностью к работе в малых инженерных группах</p> <p>– безопасной работы и приемами охраны труда</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема 1: Автомобильный сервис – разновидность технической эксплуатации</p> <p>Тема 2. Организация ТО и Р легковых автомобилей за рубежом</p> <p>Тема 3. Особенности эксплуатации легковых автомобилей и организация их ТО и Р</p> <p>Тема 4: Виды, назначение и место в технологическом процессе научно-технической документации</p> <p>Тема 5. Виды услуг, представляемых при обслуживании автомобилей</p> <p>Тема 6: Понятие о производственно-технической инфраструктуре</p> <p>Тема 7. Организация и технология работ СТОА.</p>
<p>Дисциплина «Анализ и экспертиза проектов» <i>место дисциплины – вариативная часть, дисциплина по выбору</i> <i>Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование у обучающихся компетенций в сфере экономического анализа хозяйственной деятельности, а также системы научных и профессиональных знаний и навыков, аналитического и творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков финансово инвестиционного анализа хозяйственной деятельности.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ПК-16 способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок;</p> <p>ПК-24 способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте;</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <p>– инструментальные средства для обработки экономических данных;</p> <p>– основы анализа показателей деятельности экономических систем для разработки проектных решений в области управления;</p> <p>– основные особенности российской экономики, ее структуру,</p>

	<p>направления экономической политики государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы анализа результатов экономических расчетов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных; – интерпретировать показатели хозяйственной деятельности организаций; – оценивать правильность проведения и учета финансово-хозяйственных операций; – сформулировать проблему, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и применить соответствующий теоретический аппарат для ее решения; – решать профессиональные задачи с использованием инструментальных средств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами сбора, обработки и анализа коммерческой информации хозяйствующих субъектов; – методами анализа результатов экономических расчетов; – навыками разработки проектных решений; – навыками анализа процессов, происходящие в сфере инвестиций в России и мировой экономике.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Тема 1: Понятие инвестиций, их экономическая сущность и классификация</p> <p>Тема 2: Инвестиционная деятельность, жизненный цикл проекта</p> <p>Тема 3: Аспекты анализа проекта</p> <p>Тема 4: Основные методы анализа и инструментарий проектов</p> <p>Тема 5: Анализ финансового состояния участников проектов</p> <p>Тема 6: Финансовый анализ инвестиционных проектов</p> <p>Тема 7: Схемы финансирования проектов и обслуживания долга</p> <p>Тема 8: Анализ проектов с позиций национальной экономики</p> <p>Тема 9: Анализ финансовых и экономических рисков</p>
<p>Дисциплина «Проектный анализ» место дисциплины – вариативная часть, дисциплина по выбору Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа форма промежуточной аттестации – зачет</p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	<p>формирование у обучающихся компетенций в области современного представления принципах построения и организации проектной деятельности, приобретение знаний и навыков в области проектного анализа.</p>
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ПК-16 способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок;</p> <p>ПК-24 способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте;</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы и понятийный аппарат дисциплины, основные виды и элементы проектов; – назначение и состав организационно-методического обеспечения

<p><i>дисциплины</i></p>	<p>управления информационными ресурсами проекта; – важнейшие принципы, функции и методы управления проектом, порядок разработки проектов, специфику реализации проектов. Уметь: – четко формулировать цели проекта; использовать полученные знания для разработки и управления проектами, проектировать и организовывать процесс управления проектами; – разрабатывать основные документы проекта, организовывать и контролировать выполнение проекта; – проводить анализ возможных альтернатив достижения целей проекта; – разрабатывать систему управления проектом, гарантирующую его успешную реализацию. Владеть: – пониманием целей и постановкой приоритетов в проектной деятельности; – специальной терминологией управления проектами; – навыками применения различного инструментария в проектной деятельности; – способностью к видению перспектив, восприятию нового и выдвижению оригинальных идей.</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема 1: Теоретические подходы к организации проектной деятельности. Тема 2: Основные принципы организации проекта Тема 3: Управление стоимостью проекта Тема 4: Логико-структурный подход в организации проектной деятельности Тема 5: Менеджмент качества проекта Тема 6: Управление командой проекта Тема 7: Риски проекта Тема 8: Основные условия успешной реализации проекта Тема 9: Особенности управления нетрадиционными видами проектов</p>
<p>Дисциплина «Интеллектуальные транспортные системы» <i>место дисциплины – вариативная часть, дисциплина по выбору</i> <i>Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость – 3 ЗЕ/ 108 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование компетенций в сфере повышения эффективности процессов автомобильных перевозок, и организации и управления дорожным движением за счёт рационального использования интеллектуальных транспортных систем и средств телематики.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ПК-15 способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств; ПК-18 способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе; ПК-26 способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени;</p>
<p><i>Знания, умения и навыки,</i></p>	<p>Знать: – основные тенденции развития конструкции автомашин и транспорта в</p>

<p><i>получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>области обеспечения и повышения безопасности транспортных средств; – современные инновационные информационные технологии на транспорте; – основные принципы функционирования средств связи, АСУ, компьютеров и подключаемых к ним устройств, основные особенности и возможности существующих систем и подключаемого к ним оборудования; Уметь: – разрабатывать технические требования к конструктивным элементам, системам, технологиям управления движения ТС, определяющим их безопасность; – применять современные инновационные информационные технологии на транспорте; – обращаться с системами средств связи и устройствами передачи информации, знать правила безопасной эксплуатации; Владеть: – методами и средствами повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических систем и технологически процессов; – навыками обеспечения безопасности перевозочного процесса, применяя инновационные информационные технологии на транспорте; – навыками формирования информационных баз данных и их обработкой при управлении перевозками в реальном режиме времени.</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p><i>Тема 1 Интеллектуальные транспортные системы в городах</i> <i>Тема 2 Применение интеллектуальных транспортных систем на стоянках и в гаражах.</i> <i>Тема 3 Система электронной оплаты на транспорте</i> <i>Тема 4 Система обеспечения безопасности движения на дорогах</i> <i>Тема 5 Дорожный тоннель как составная часть телематической системы</i> <i>Тема 6 Инфраструктура связи</i></p>
<p>Д исциплина «Архитектура интеллектуальных транспортных систем» <i>место дисциплины – вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость – 3 ЗЕ/ 108 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование компетенций в сфере повышения эффективности процессов автомобильных перевозок, и организации и управления дорожным движением за счёт рационального использования интеллектуальных транспортных систем и средств телематики.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ПК-15 способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств; ПК-18 способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе; ПК-26 способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени;</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в</i></p>	<p>Знать: – основные тенденции развития конструкции автомашин и транспорта в области обеспечения и повышения безопасности транспортных средств;</p>

<p><i>процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>– современные инновационные информационные технологии на транспорте;</p> <p>– основные принципы функционирования средств связи, АСУ, компьютеров и подключаемых к ним устройств, основные особенности и возможности существующих систем и подключаемого к ним оборудования.</p> <p>Уметь:</p> <p>– разрабатывать технические требования к конструктивным элементам, системам, технологиям управления движения ТС, определяющим их безопасность;</p> <p>– применять современные инновационные информационные технологии на транспорте;</p> <p>– обращаться с системами средств связи и устройствами передачи информации, знать правила безопасной эксплуатации;</p> <p>Владеть:</p> <p>– методами и средствами повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических систем и технологически процессов;</p> <p>– навыками обеспечения безопасности перевозочного процесса, применяя инновационные информационные технологии на транспорте;</p> <p>– навыками формирования информационных баз данных и их обработкой при управлении перевозками в реальном режиме времени.</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема 1 Классификация и архитектура интеллектуальных транспортных систем</p> <p>Тема 2 Городской общественный транспорт и интеллектуальные транспортные системы</p> <p>Тема 3 Автоматизированная система управления дорожным движением</p> <p>Тема 4 Информационные системы</p> <p>Тема 5 Навигационные системы</p> <p>Тема 6 Интеллектуальные транспортные средства</p>
<p>Дисциплина «Безопасность транспортных средств» <i>место дисциплины – вариативная часть / дисциплина по выбору</i> <i>Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость – 3 ЗЕ/ 108 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование компетенций в области конструктивных и эксплуатационных факторах, определяющих безопасность автотранспортных средств как основного элемента комплекс «водитель-автомобиль-дорога-среда» и путях повышения безопасности дорожного движения путем совершенствования конструкций и условий эксплуатации автомобилей.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОПК 3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;</p> <p>ПК-23 способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;</p> <p>ПК-25 способностью выполнять работы в области научно-технической</p>

	<p>деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля;</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологию, организацию планирования и управления технической эксплуатацией автотранспортных средств; – организацию и технологию перевозок; основные положения методик оптимизации технологических процессов; – нормы, требования и основные технологии выполнения обслуживаний и ремонта подвижного состава. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять изменения технического состояния автомобиля в процессе эксплуатации; – определять показатели качества пассажирских и грузовых перевозок; – использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической эксплуатации автомобилей; – навыками расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса; – навыками организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля.
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема 1 Основные эксплуатационные свойства автомобиля Тема 2 Общие компоновочные параметры автомобиля и динамические качества автомобиля Тема 3 Устойчивость, управляемость и плавность хода автомобиля. Автомобильные шины Тема 4 Информативность автомобиля Тема 5 Рабочее место водителя Тема 6 Системы активной безопасности автомобиля Тема 7 Системы пассивной безопасности автомобиля Тема 8 Послеаварийная безопасность автомобиля Тема 9 Экологическая безопасность автомобиля</p>
<p>Дисциплина «Техническая эксплуатация автотранспортных средств» <i>место дисциплины – вариативная часть, дисциплина по выбору Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость – 3 ЗЕ/ 108 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование компетенций в области технической эксплуатации, направленных на преобразование знаний об автомобиле, его надежности, окружающей среде и условиях использования, в новые технические, технологические, экономические и организационные системы, обеспечивающие поддержание высокого уровня работоспособности автомобильных парков при рациональных материальных, трудовых и энергетических затратах, обеспечению дорожной и экологической безопасности.</p>

<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОПК 3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;</p> <p>ПК-23 способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;</p> <p>ПК-25 способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля;</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологию, организацию планирования и управления технической эксплуатацией автотранспортных средств; организацию и технологию перевозок; – основные положения методик оптимизации технологических процессов; – нормы, требования и основные технологии выполнения обслуживаний и ремонта подвижного состава. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять изменения технического состояния автомобиля в процессе эксплуатации; – определять показатели качества пассажирских и грузовых перевозок; – использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической эксплуатации автомобилей; – навыками расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса; – навыками организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля.
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема 1. Теоретические и нормативные основы технической эксплуатации автомобилей</p> <p>Тема 2. Технология технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей</p> <p>Тема 3. Организация производства технического обслуживания и ремонта автомобилей</p> <p>Тема 4. Материально-техническое обеспечение и экономия ресурсов на автомобильном транспорте</p> <p>Тема 5. Техническая эксплуатация автомобилей в особых производственных и природно-климатических условиях</p> <p>Тема 6. Роль технической эксплуатации в обеспечении экологической безопасности автотранспортного комплекса</p> <p>Тема 7. Перспективы развития технической эксплуатации автомобилей</p>

<p>Дисциплина «Экономика и менеджмент в дорожно-строительной отрасли» место дисциплины – вариативная часть, дисциплина по выбору Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа форма промежуточной аттестации – зачет</p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование у будущих специалистов навыков и компетенций в области теории и практики экономики дорожного строительства как необходимой информационной базы принятия обоснованных управленческих решений.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ПК-16 способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок;</p> <p>ПК-17 способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности;</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы, в составе коллектива исполнителей, подготовки исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа; – способы осуществления информационного поиска по отдельным агрегатам и системам объектов исследования; – способы эффективного использования материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективно использовать материальные, финансовые и людские ресурсы при производстве конкретных работ; – разрабатывать планы, программы, графики работ, смет, заказов, заявок, инструкций и другой технической документации; – организовать, в составе коллектива исполнителей, производство и эксплуатацию наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования; – реализовывать стратегии предприятия, в составе коллектива исполнителей, по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками, в составе коллектива исполнителей, разработки, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте. – навыками выполнения, в составе коллектива исполнителей, теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе; – навыками разработки планов, в составе коллектива исполнителей, развития транспортных предприятий, систем организации движения.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и</i>	<p>Раздел 1. Сущность и значение экономики и менеджмента в дорожно-строительной отрасли</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия экономики. 2. Управление экономическими системами

<p>темы)</p>	<p>Планирование транспортной логистики. Раздел 2. Экономические ресурсы предприятия и их эффективное использование 1. Экономическая сущность, состав и структура основных фондов строительного предприятия 2. Понятие, состав, источники формирования оборотных средств строительных организаций 3. Персонал предприятия, его классификация и показатели использования трудовых ресурсов Раздел 3. Управление ценообразованием. 1. Себестоимость строительной продукции 2. Ценообразование в дорожно-строительной отрасли 3. Экономическая эффективность производства на строительных предприятиях. Раздел 4. Финансово-экономическое планирование. 1. Управленческий учет как инструмент подготовки управленческих решений 2. Бюджетирование Раздел 5. Инвестиционная стратегия 1. Инвестиции 2. Проектное финансирование</p>
<p align="center">Дисциплина «Ресурсосберегающие технологии в производстве дорожно-строительных работ» <i>место дисциплины – вариативная часть, дисциплина по выбору</i> <i>Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование у будущих специалистов навыков и компетенций в области теории и практики дорожного строительства, понимания роли автомобильных дорог для устойчивого экономического роста страны; перехода дорожного хозяйства на качественно новый инновационный путь развития, как необходимой информационной базы принятия обоснованных управленческих решений.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ПК-16 способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок; ПК-17 способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности;</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать: – методы, в составе коллектива исполнителей, подготовки исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа; – способы осуществления информационного поиска по отдельным агрегатам и системам объектов исследования; – способы эффективного использования материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ; Уметь: – эффективно использовать материальные, финансовые и людские ресурсы при производстве конкретных работ;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать планы, программы, графики работ, смет, заказов, заявок, инструкций и другой технической документации; – организовать, в составе коллектива исполнителей, производство и эксплуатацию наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования; – реализовывать стратегии предприятия, в составе коллектива исполнителей, по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками, в составе коллектива исполнителей, разработки, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте. – навыками выполнения, в составе коллектива исполнителей, теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе; – навыками разработки планов, в составе коллектива исполнителей, развития транспортных предприятий, систем организации движения.
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Введение в ресурсосберегающие технологии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современное состояние проблемы применения ресурсосберегающей технологии и пути развития материаловедения в РФ; нормативная база. 2. Зарубежный опыт ресурсосберегающих технологий; 3. Отечественная и зарубежная дорожная техника (традиционные машины РФ, фрезы, ресайклеры и другая техника фирмы Wirtgen Group) <p>Раздел 2. Технология холодной регенерации асфальтобетона</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснование выбора восстанавливающей добавки с учетом природно-климатических условий региона; энерго- и трудосберегающая технология холодной регенерации асфальтобетона с использованием дисперсного битума. 2. Модифицированная битумная эмульсия на основе полимера; совершенствование дорожно-строительных работ с использованием битумных эмульсий. 3. Способы повышения несущей способности дорожных одежд с использованием вспененных битумов; эффект их применения (экономический, социальный, экологический). <p>Раздел 3. Технологии укрепления грунтов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение пластификаторов, суперпластификаторов, других стабилизирующих добавок отечественного и зарубежного производства. 2. Технология укрепления грунтов основания дорожной одежды (опыт работы ЮАР, Германии, Франции и др.). 3. Технология применения трещинопрерывающей прослойки при устройстве дорожных одежд с полимерасфальтобетонными покрытиями
<p>Дисциплина «Управление транспортными системами» место дисциплины – вариативная часть, дисциплина по выбору Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа форма промежуточной аттестации – экзамен</p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование у обучающихся компетенций о принципах построения и управления современных транспортных систем.</p>

<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОПК 2 способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;</p> <p>ПК-21 способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации;</p> <p>ПК-26 способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени;</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научные основы технологических процессов в области планирования и управления транспортными системами; – параметры оптимизации логистических транспортных цепей и способы их определения; – существующие проблемы управления транспортными системами; – функциональную структуру транспортной системы; – основные показатели транспортных систем; – критериям и показателям эффективности транспортной системы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять научные основы технологических процессов в области планирования и управления транспортными системами; – применять логистический подход к управлению транспортными системами; – определять показатели транспортных систем; – определять критерии и показатели эффективности транспортной системы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения научных основ технологических процессов в области планирования и управления транспортными системами; – методами управления транспортными системами; – способами определения параметров оптимизации работы транспортных систем, с учетом критериев оптимальности.
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Транспортные системы Тема 1: Основы теории систем Тема 2: Транспортные системы Раздел 2. Эволюция науки об управлении Тема 3: Управление как наука Тема 4: Процесс управления Раздел 3. Теория управления транспортными системами Тема 5: Управляемые системы и системы управления Тема 6: Модель и реальность Тема 7: Управление Тема 8: Функции систем управления: адаптация, развитие, самоорганизация, управление Раздел 4. Особенности управления транспортными системами Тема 9: Управление транспортными системами Тема 10: Методы управления транспортными системами Тема 11: Развитие транспортных систем</p>

<p>Дисциплина «Мультимодальные и интермодальные перевозки» место дисциплины – вариативная часть, дисциплина по выбору Блока 1. Дисциплины (модули) трудоёмкость - 4 ЗЕ/ 144 часа форма промежуточной аттестации – экзамен</p>	
Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся компетенций о принципах построения современных транспортных сетей, мультимодальной и интермодальной систем и развитии интермодальных технологий в рамках единой транспортной системы.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК 2 способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;</p> <p>ПК-21 способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации;</p> <p>ПК-26 способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени;</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; – особенности мультимодальных и интермодальных перевозок грузов; – современные информационные технологии в мультимодальных системах транспортировки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять знания для решения проблем, связанных с эксплуатацией транспортных средств и перевозки грузов, обобщать, выделять главное; – осуществлять оценку экономической эффективности мультимодальных технологий транспортировки; – применять логистические принципы в проектировании интегрированных транспортных систем, позволяющие исключить перегрузки в процессе транспортировки, ликвидировать или сократить до минимума складские операции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; – методами математического моделирования при разработке технологических процессов перевозок; – методикой проектирования интегрированных транспортных систем.
Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. Введение. Цель изучения курса.</p> <p>Тема 1. Введение. Цели и задачи дисциплины.</p> <p>Раздел 2. Транспорт. Общая характеристика. Особенности. Структура.</p> <p>Тема 2. Транспорт</p> <p>Тема 3. Транспортная система.</p> <p>Тема 4. Транспортная стратегия.</p> <p>Раздел 3. Техничко-эксплуатационная характеристика магистральных видов транспорта</p>

	<p>методы положительного стимулирующего психологического воздействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать психолого-педагогические знания для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом формирования команд и управление ими; – методами стимулирования персонала; – основными критериями мотивирующей организации труда персонала.
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Психологический анализ труда человека</p> <p>Тема 1: Транспортная психология (прикладной аспект). Психологический анализ труда человека.</p> <p>Тема 2: Основные типы и виды деятельности. Ошибка человека.</p> <p>Раздел 2. Психология профессиональной деятельности</p> <p>Тема 3: Понятие профессиональной деятельности, психологическая структура</p> <p>Тема 4: Характер и его учет в профессиональной деятельности.</p> <p>Раздел 3 Психология субъекта профессиональной деятельности. Эмоциональная сфера личности</p> <p>Тема 5: Когнитивные процессы в структуре профессиональной деятельности.</p> <p>Тема 6: Понятие профессиональной задачи.</p> <p>Раздел 4. Команда и совместная деятельность</p> <p>Тема 7: Формирование команды. Совместная деятельность команды. Эмоции в труде человека.</p> <p>Тема 8: Команда и совместная деятельность. Специфика операторских групп на транспорте.</p> <p>Раздел 5. Перцептивный мир современного специалиста</p> <p>Тема 9: Теоретическое обоснование понятия «перцептивный мир». Оперативные единицы восприятия.</p> <p>Тема 10: Характеристики мира за пределами воспринимаемого.</p> <p>Раздел 6. Эмоции в профессиональной деятельности Временной анализ труда.</p> <p>Тема 11: Субъект и время. Срок, ритм и место.</p> <p>Раздел 7. Развитие личности профессионала</p> <p>Тема 12: Понятие профессионализации. Профессиональное развитие.</p>
<p>Дисциплина «Автотранспортная психология» место дисциплины – вариативная часть, дисциплина по выбору Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа форма промежуточной аттестации – зачет</p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование уровня освоения у обучающихся необходимых компетенций, уровень которых позволяет использовать знания в области психологии в профессиональной деятельности, формирование теоретических знаний, необходимых для понимания собственного поведения, поведения других людей; формирование умений эффективного взаимодействия в профессиональной и личностной сферах.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ПК-24 способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте;</p> <p>ПК-25 способностью выполнять работы в области научно-технической</p>

	деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля;
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к водителю как оператору сложной системы ВАДС; – факторы психофизиологической надежности; – психофизиологические основы формирования водительского мастерства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы контроля за состоянием водителей в процессе их профессиональной деятельности, проводить мероприятия по рационализации режима труда и отдыха водителя; – использовать методы профессионального отбора водителей автомобилей для обеспечения безопасности дорожного движения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа психологических проблем в профессиональной деятельности; – навыками использования доступных психологических методов для решения профессиональных задач; – навыками грамотного использования информации и применение её в дальнейшей профессиональной деятельности.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Тема 1: Транспортная психология (прикладной аспект).</p> <p>Тема 2: Анатомо-физиологические основы психики</p> <p>Тема 3: Психология личности</p> <p>Тема 4: Психологические основы деятельности водителя</p> <p>Тема 5: Ощущение и восприятие водителя автомобиля</p> <p>Тема 6: Внимание водителей и безопасность дорожного движения</p> <p>Тема 7: Мышление и память</p> <p>Тема 8: Эмоции и воля в деятельности водителей</p> <p>Тема 9: Психомоторика и реакции водителей</p> <p>Тема 10: Психофизиологические особенности управления автомобилем на больших скоростях и в темное время суток</p> <p>Тема 11: Профессиональный отбор водителей автомобилей</p> <p>Тема 12: Психофизиологические основы формирования водительского мастерства</p>
<p>Дисциплина «Экспертиза ДТП» <i>место дисциплины – вариативная часть, дисциплина по выбору</i> <i>Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость – 5 ЗЕ/ 180 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование компетенций в области научных, профессиональных знаний и навыков анализа, расследования и экспертизы дорожно-транспортных происшествий.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ОПК 2 способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;</p> <p>ПК-14 способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств;</p> <p>ПК-23 способностью к расчету и анализу показателей качества</p>

	<p>пассажи́рских и грузо́вых перево́зок, исходя́ из организа́ции и техноло́гии перево́зок, требова́ний обеспе́чения безо́пасности перево́зочного проце́сса;</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы планирования, управления технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем, способы механизации, автоматизации технологических процессов, оценки безопасности, экономической эффективности транспортной системы; – нормы, требования, регламенты к эксплуатации транспортных средств, конструктивным элементам, дорожным сооружениям для обеспечения транспортных процессов; – методику расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать эффективность эксплуатации подвижного состава; – оценить безопасные схемы организации дорожного движения и подобрать соответствующие геометрические параметры, состояние покрытия при транспортных процессах; – рассчитывать и анализировать показатели качества пассажирских и грузовых перевозок исходя из организации и технологии перевозок. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры; – методами анализа ДТП, оценки состояния эксплуатируемых дорог, состояние транспортных средств, а также способами устранения недостатков в организации движения и способами повышения производительности автотранспорта; – методами обеспечения безопасности перевозочного процесса.
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема 1 Понятие дорожно-транспортного происшествия. Причины и виды дорожно-транспортных происшествий</p> <p>Тема 2 Общие принципы расследования дорожно-транспортных происшествий</p> <p>Тема 3 Служебное расследование дорожно-транспортных происшествий</p> <p>Тема 4 Экспертиза дорожно-транспортных происшествий</p> <p>Тема 5 Методы получения, обработки и использования данных модулей EDR и ACN при анализе дорожно-транспортных происшествий</p> <p>Тема 6 Биомеханические исследования</p> <p>Тема 7 Оценка рыночной стоимости транспортного средства и ущерба, причиненного дорожно-транспортным происшествием</p>
<p>Дисциплина «Исследование дорожного движения» <i>место дисциплины – вариативная часть / дисциплина по выбору</i> <i>Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость – 5 ЗЕ/ 180 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование компетенций в сфере анализа и исследования дорожного движения для обеспечения безопасности и комфортности движения по городским дорогам и улицам с учетом развития транспортного строительства и технических средств обеспечения безопасности движения на современном этапе.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в</i></p>	<p>ОПК 2 способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления</p>

результате освоения дисциплины	технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; ПК-14 способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств; ПК-23 способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы планирования, управления технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем, способы механизации, автоматизации технологических процессов, оценки безопасности, экономической эффективности транспортной системы; – нормы, требования, регламенты к эксплуатации транспортных средств, конструктивным элементам, дорожным сооружениям для обеспечения транспортных процессов; – методику расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать эффективность эксплуатации подвижного состава; – оценить безопасные схемы организации дорожного движения и подобрать соответствующие геометрические параметры, состояние покрытия при транспортных процессах; – рассчитывать и анализировать показатели качества пассажирских и грузовых перевозок исходя из организации и технологии перевозок. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры; – методами анализа ДТП, оценки состояния эксплуатируемых дорог, состояние транспортных средств, а также способами устранения недостатков в организации движения и способами повышения производительности автотранспорта; – методами обеспечения безопасности перевозочного процесса.
Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1 Особенности городского движения</p> <p>Раздел 2 Пересечения городских улиц в одном уровне</p> <p>Раздел 3 Автомобильные стоянки в городах</p> <p>Раздел 4 Пешеходное и велосипедное движение в городах</p> <p>Раздел 5 Городской пассажирский транспорт</p> <p>Раздел 6 Планировка транспортно-пересадочных узлов и транспортных площадей</p>
<p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» место дисциплины – Факультативы трудоёмкость – 2 ЗЕ/72 часа форма промежуточной аттестации – зачеты (1,2 семестры)</p>	
Цель освоения дисциплины	Формирование и совершенствование речевой компетентности, навыков овладения обязательными видами речевой коммуникации в сфере профессиональной и общественной деятельности специалиста.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы, виды (функциональные стили, жанры) и средства ясной, аргументированной литературной устной и письменной речи; – основные принципы, правила, стратегии и тактики эффективного общения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, правильно оформить результаты мышления; – выстраивать эффективное общение с коллегами на работе и окружающими людьми. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными навыками аргументированной, ясной, кодифицированной устной и письменной речи, правильного оформления результатов мышления; культурой мышления и речи, быть способным к восприятию, анализу и обобщению информации.
<p>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Раздел 1. Основные нормы современного русского литературного языка. Раздел 2. Функциональные стили современного русского языка Раздел 3. Основные стратегии, тактики, принципы и правила эффективного общения Раздел 4. Этикет речи.</p>
<p>Дисциплина «Деловой иностранный язык» место дисциплины – Факультативы трудоемкость – 1 ЗЕ/36 часов форма промежуточной аттестации – зачет</p>	
<p>Цель освоения дисциплины</p>	<p>углубление уровня освоения у обучающихся компетенции в сфере иноязычного делового общения</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексику делового общения на иностранном языке, стилистические особенности устной и письменной речи делового и повседневного общения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – излагать свои мысли на иностранном языке в устной и письменной формах в области деловой коммуникации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке, в т.ч. наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями.
<p>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Тема 1. Рабочий день (The Working Day). Тема 2. Корпоративная этика (Corporate Culture). Тема 3. История компании (Company History). Тема 4. Хозяйственно-финансовая деятельность компании (Company Finances). Тема 5. Деловые поездки (Business Travel). Тема 6. Описание технического оснащения. Кадровые ресурсы. (Describing equipment. Human Resources).</p>

<p>Дисциплина «Коррупция и борьба с ней» <i>место дисциплины – Факультативы</i> <i>трудоемкость - 1 ЗЕ/ 36 часов</i> <i>форма аттестации - зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	Формирование компетенций, отражающих специфику использования нормативно-правовых документов, аналитического и стратегического подхода в сфере противодействия коррупции, построения модели антикоррупционного поведения в различных сферах деятельности.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социально-правовую сущность и признаки коррупции; – причины и условия возникновения и распространения коррупции в обществе; – уровни опасности коррупции и ее последствия; – основные правовые документы в сфере противодействия коррупции; – механизмы предупреждения и устранения факторов риска коррупции в социальной и профессиональной сфере. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизировать знания в предметной области дисциплины; – адекватно оценивать последствия коррупционных проявлений в различных сферах деятельности; – анализировать актуальные направления антикоррупционной политики; – прогнозировать и моделировать профессиональную деятельность на основе требований доктринальных документов и законодательства в сфере противодействия коррупции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения теоретических знаний в конкретной практической ситуации в социальной и профессиональной сфере; – моделирования поведения в отношении коррупционных проявлений в профессиональной деятельности; – самоанализа и оценки коррупционных рисков.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Тема 1: Коррупция как социально-правовое явление: история и современность.</p> <p>Тема 2: Общественная опасность коррупции: причины и последствия.</p> <p>Тема 3: Противодействие коррупции: технологии предупреждения, борьбы и ликвидации последствий.</p> <p>Тема 4: Формирование нравственно-этических основ противодействия коррупции в обществе.</p> <p>Тема 5: Меры противодействия коррупции в системе подготовки будущих специалистов.</p>
<p>Дисциплина «Гражданское население в противодействии идеологии терроризма» <i>место дисциплины – Факультативы</i> <i>трудоемкость - 1 ЗЕ/ 36 часов, форма аттестации - зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование ценностно-смысловых компетенций, позволяющих использовать знания для понимания ценности межкультурного и

	<p>межконфессионального диалога как консолидирующей основы людей различных национальностей; в получении обучающимися теоретических знаний о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в молодежной среде; - анализировать угрозы и опасности, которые подрывают национальные интересы современной России; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией и основными понятиями курса и навыками работы с учебной литературой и электронными базами данных; - навыками ведения диалога как способа отношения к культуре и обществу; - навыками критического анализа информации, отражающей проявления терроризма в России и в мире в целом.
<p>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Тема 1: Исторические корни и эволюция терроризма. Тема 2: Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности Тема 3: Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности. Тема 4: Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма. Тема 5: Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население. Тема 6: Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм Тема 7: Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Тема 8: Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации. Тема 9: Кибертерроризм как продукт глобализации. Тема 10: Интернет как сфера распространения идеологии терроризма. Тема 11: Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете. Тема 12: Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма. Тема 13: Религиозный и политический экстремизм как угроза общественной безопасности.</p>

<p>Дисциплина «История Татарстана» место дисциплины – <i>Факультативы</i> трудоемкость - 1 ЗЕ/ 36 часов форма аттестации - <i>зачет</i></p>	
Цель освоения дисциплины	углубление ценностно-смысловых компетенций, позволяющих использовать знания для понимания ценности культуры и науки; в получении обучающимися теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, культурно-историческом своеобразии Республики Татарстан, а также истории народов, проживающих на территории республики с древности до начала XXI века в условиях современной России.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности историко-культурного развития региона, - основные события и наиболее известные персоналии региональной истории; - основные этапы истории культуры народов республики Татарстан; о самобытном характере формирования полиэтничного и поликонфессионального регионального сообщества <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать события прошлого и излагать свое отношение к ним; - обосновывать свою позицию по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому страны; - оценивать вклад культур народов Татарстана в российское культурное наследие; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальными навыками научно-исторического анализа событий прошлого; - терминологией и основными понятиями курса и навыками работы с учебной литературой и электронными базами данных; - навыками ведения диалога как способа отношения к культуре и обществу.
Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. Теоретико-методологическое обоснование темы курса. Основные задачи и проблемы курса, его место в учебном процессе</p> <p>Раздел 2. Проблемы этногенеза народов Татарстана. Древнейшая история Среднего Поволжья.</p> <p>Раздел 3. Раннефеодальное государство Волжская Булгария. Казанское ханство.</p> <p>Раздел 4. Казанский край в составе русского многонационального централизованного государства (2-ая половина XVI - XVII вв.)</p> <p>Раздел 5. Среднее Поволжье и составе Российской империи в XVIII в. - начале XX вв.</p> <p>Раздел 6. Создание Татарской АССР. Становление и укрепление советской власти в ТАССР (1920-1941 гг.)</p> <p>Раздел 7. Татарская АССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) и послевоенные годы.</p> <p>Раздел 8. Татарская АССР в последние советские десятилетия (60-80-е годы XX века).</p> <p>Раздел 9. Республика Татарстан в конце XX- начале XXI вв.</p>

<p>Дисциплина «Технологические процессы транспортного производства»</p> <p><i>место дисциплины – Факультативы</i></p> <p><i>трудоемкость - 1 ЗЕ/ 36 часа</i></p> <p><i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	является формирование и систематизация уровня освоения у обучающихся компетенций в практической и исследовательской деятельности по организации работы автотранспорта в составе производственно-транспортной системы, определению оптимальных сроков замены транспортных средств, рациональной загрузке подвижного состава для доставки товаров раз-личной ценности и срочности
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОПК 2 способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; ПК-17 способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности;
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	Знать: – основные понятия о транспортных и складских комплексах; вопросы организации взаимодействия и комплексного использования видов транспорта и объектов грузопереработки; – организацию работы транспортно-складских комплексов, способы организации рационального взаимодействия видов транспорта и объектов грузопереработки в транспортных узлах при перевозках грузов Уметь: – оценить состояние возможностей различных средств транспорта и грузоперерабатывающих объектов (рассчитать показатели использования средств транспорта и грузоперерабатывающих объектов); – производить технико-экономические расчеты по технологическим схемам механизированной перегрузки грузов. Владеть: – методиками выбора подвижного состава и погрузочно-разгрузочных средств для конкретных условий эксплуатации; – методами выполнения анализа состояния транспортных возможностей по перевозке и перевалке грузов, прогнозирования развития транспортных систем, определения потребности в развитии подвижного состава и транспортных узлов.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Тема 1. Введение. Тема 2. Основные принципы технологии перевозочного процесса. Тема 3. Технологические схемы доставки строительных грузов. Тема 4. Виды транспорта и условия их применения на карьерах. Тема 5. Прогрессивные методы доставки штучных и затаренных материалов. Тема 6. Динамические производственно-транспортные системы. Тема 7. Функционирование автотранспорта в транспортно-складских системах. Тема 8. Согласование транспортного и производственного процессов.