

**Аннотации рабочих программ дисциплин**  
 по направлению подготовки: **21.03.02 Землеустройство и кадастры,**  
 направленность (профиль): **Городской кадастр.**  
 Год набора – **2021**

Дисциплина « <b>История (всеобщая история, история России)</b> » место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модуля) трудоемкость – 3 ЗЕ (108 часов) форма промежуточной аттестации - зачет	
Цель освоения дисциплины:	формирование ценностно-смысловых компетенций, позволяющих использовать знания для понимания ценности культуры и науки; в получении обучающимися теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, а также культурно-историческом своеобразии России.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности межкультурного разнообразия общества;</li> <li>- исторические этапы в развитии национальных культур;</li> <li>- основные принципы взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных традиций и исторического наследия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и анализировать причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни Российской и мировой истории;</li> <li>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;</li> <li>- взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных традиций и исторического наследия в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью вести эффективную межкультурную коммуникацию;</li> <li>- способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;</li> <li>- способностью взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных традиций и исторического наследия в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</li> </ul>
Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1. Методологические основы изучения истории Тема 2. Зарождение и основные этапы становления российской государственности Тема 3. Российское государство в XVI-XVII вв. Тема 4. Российская империя в XVIII в. Тема 5. Россия в XIX - начале XX вв. Тема 6. Советское государство в 1917-1941 г.

	<p>Тема 7. Советский Союз в годы Второй мировой войны и послевоенные годы</p> <p>Тема 8. СССР в 60-90-е годы XX века</p> <p>Тема 9. Россия в конце XX – начале XXI вв.</p>
<p>Дисциплина «<b>Психология социального взаимодействия</b>»</p> <p>место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</p> <p>трудоемкость – 4 ЗЕ / 144 час.</p> <p>форма промежуточной аттестации – зачет</p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>Формирование компетенций, отражающих системное представление о психологических механизмах налаживания и поддержания социально-психологических отношений в коллективе, развитие способности к конструктивному использованию психологических знаний, умений и навыков в процессе межличностного и социально-ролевого взаимодействия</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p><b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p><b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основные психологические теории личности, индивидуально-психологические характеристики личности; структуру, функции и средства общения, особенности передачи информации, налаживания взаимодействия и взаимопонимания в процессе общения, основы этики и культуры межличностного общения, виды коммуникативных барьеров, способы разрешения и предотвращения конфликтов; формы делового общения, виды малых групп, стили лидерства, психологические особенности группового и командного взаимодействия, психологические особенности руководителя и исполнителя</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- пользоваться научной терминологией; эффективно применять вербальные и невербальные средства общения; налаживать эффективное взаимодействие и взаимопонимание в процессе общения, с учетом личностных и индивидуально-психологических особенностей партнеров, на основе моральных норм принятых в обществе, анализировать причины возникновения и находить способы преодоления барьеров в общении; выбирать эффективную стратегию поведения в конфликте; выбирать наиболее эффективную форму делового общения в зависимости от ситуации, организовывать работу отдельных сотрудников и группы в целом, диагностировать индивидуально-типологические особенности личности сотрудников и подбирать в соответствии с этим эффективный стиль руководства</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- основными психологическими понятиями; приемами вербальной и невербальной коммуникации; навыками установления контактов с</p>

	партнерами по общению, с учетом их личностных и индивидуально-психологических особенностей, на основе моральных норм принятых в обществе, методами преодоления коммуникативных барьеров в общении с коллегами, различными стратегиями поведения в конфликтной ситуации; навыками делового общения, методическим инструментарием изучения особенностей личности и навыками распределения функциональных и командных ролей в зависимости от индивидуальных особенностей сотрудников
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Раздел 1: Личность в социальной психологии. Раздел 2: Психология межличностного взаимодействия Раздел 3: Психология социально-ролевого и командного взаимодействия
<p><b>Дисциплина «Физическая культура и спорт»</b>  <i>место дисциплины - обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i>  <i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i>  <i>форма промежуточной аттестации - зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование социально - личностных компетенций студентов, обеспечивающих целевое использование разнообразных средств физической культуры спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оздоровительные системы физического воспитания;</li> <li>- оздоровительные индивидуально подобранные комплексы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний;</li> <li>- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью понимания влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний;</li> <li>- способностью выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.</li> </ul>
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1. Теоретический  Физическая культура как учебная дисциплина в вузе.  Биологические основы физической культуры.</p> <p>Раздел 2. Практический  Легкая атлетика  Атлетическая подготовка  Волейбол  Баскетбол  Гимнастика</p>

	Лыжная подготовка Легкая атлетика
Дисциплина « <b>Иностранный язык</b> » <i>место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 7 ЗЕ/252 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)</i>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	углубление уровня освоения у обучающихся компетенции в сфере иноязычного профессионального общения.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативно- ценный речевой материал на иностранном языке в предполагаемых сферах реального общения;</li> <li>- грамматическую форму для выполнения речевой задачи на иностранном языке в форме диалога общего и делового характера;</li> <li>- как выполнять сообщения или доклады на иностранном языке после предварительной подготовки;</li> <li>- различные цифровые средства, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать коммуникативно-ценный речевой материал на иностранном языке в предполагаемых сферах реального общения;</li> <li>- использовать адекватную грамматическую форму для выполнения речевой задачи на иностранном языке в форме диалога общего и делового характера;</li> <li>- выполнять сообщения или доклады на иностранном языке после предварительной подготовки;</li> <li>- использовать различные цифровые средства, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- речевым материалом на иностранном языке в предполагаемых сферах реального общения;</li> <li>- способностью использовать адекватную грамматическую форму для выполнения речевой задачи на иностранном языке</li> <li>- способностью выполнять сообщения или доклады на иностранном языке после предварительной подготовки;</li> <li>- способностью использовать различные цифровые средства, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей</li> </ul>
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Раздел 1. Живи и учись (LiveandLearn) Раздел 2. Современная наука (ModernScience) Раздел 3. Современная архитектура (ModernArchitecture) Раздел 4. Профессиональные знания (Professionalknowledge)
Дисциплина « <b>Философия</b> » <i>место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость – 3 зе/ 108 час.</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i>	

<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование общекультурных компетенций для формирования мировоззренческой позиции, способности работать в коллективе и развития навыков саморазвития и самоорганизации.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;</li> <li>- многообразие форм и способов культурного освоения мира; основные направления взаимоотношения личности и общества,</li> <li>- общие закономерности социальной коммуникации;</li> <li>- ключевые понятия и принципы рационально-логического законы логики, позволяющие развить способность к самоорганизации и самообразованию, повысить уровень квалификации и мастерства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;</li> <li>- логически последовательно мыслить, аргументированно и толерантно излагать и отстаивать жизненно-важные ценности;</li> <li>- корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;</li> <li>- поддерживать диалоговые и аргументированные коммуникации;</li> <li>- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- философской терминологией: категориями и понятиями курса, навыками целостного подхода к анализу проблем общества;</li> <li>- основными приемами доказательного и аргументированного мышления;</li> <li>- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии для решения социальных и профессиональных задач.</li> </ul>
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Тема 1. Предмет, структура и функции философии.</p> <p>Тема 2. Античная философия</p> <p>Тема 3. Средневековая философия Европы и Ближнего Востока</p> <p>Тема 4. Антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения. Философия Нового времени</p> <p>Тема 5. Классическая немецкая философия</p> <p>Тема 6. Марксистская философия</p> <p>Тема 7. Русская философия</p> <p>Тема 8. Современная философия XIX - XX вв.</p> <p>Тема 9. Учение о бытии (онтология)</p> <p>Тема 10. Диалектика как метод и учение о развитии</p> <p>Тема 11. Проблема сознания в философии.</p> <p>Тема 12. Проблема познания в философии</p> <p>Тема 13. Философская антропология: проблема сущности и бытия</p>

	<p>человека</p> <p>Тема 14. Философское понимание общества и истории</p> <p>Тема 15. Общественное бытие и общественное сознание</p> <p>Тема 16. Аксиология как философское учение о ценностях. Этические и эстетические ценности</p> <p>Тема 17. Философское осмысление политики и права</p> <p>Тема 18. Глобальные проблемы современности как предмет философского анализа.</p>
<p>Дисциплина <b>«Информационные технологии в профессиональной деятельности»</b>  место дисциплины – <i>обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i>  <i>трудоемкость – 8 ЗЕ / 288 час.</i>  <i>форма промежуточной аттестации – зачет (2 семестр), экзамен (3 семестр)</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>Формирование компетенций по информатике, как фундаментальной науке о методах и средствах сбора, хранения, передачи, обработки, защиты информации и универсальном языке естественнонаучных, общетехнических и профессиональных дисциплин.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законы и методы информатики;</li> <li>- принципы математического (компьютерного) моделирования</li> <li>- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>- основные информационные процессы и их реализацию с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации;</li> <li>- правила, методы и средства сбора, обмена, хранения, обработки и защиты информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять компьютерные программы для обработки информации, составления и оформления документов и презентаций;</li> <li>- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования;</li> <li>- осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексными способами представления и обработки информации;</li> <li>- компьютерными программами для обработки информации, составления и оформления документов и презентаций;</li> <li>- стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использования готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;</li> <li>- способами практической реализации численных методов на компьютере.</li> </ul>

<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Информация и информатика. Основные понятия.  Раздел 2. Аппаратные и программные средства реализации информационных процессов.  Раздел 3. Основы алгоритмизации и программирования.  Раздел 4. Телекоммуникационные технологии и защита информации.  Раздел 5. Математическое моделирование. Основы численных методов. Реализация численных методов с использованием пакетов прикладных программ и сред программирования.</p>
<p align="center">Дисциплина «<b>Правовое регулирование в отрасли. Коррупционные риски</b>»  место дисциплины – обязательная часть, Блока 1. Дисциплины (модули)  трудоёмкость - 3 ЗЕ/ 108 часов,  форма промежуточной аттестации – зачет</p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>Формирование уровня освоения у обучающихся компетенций в области права, основ законодательства в строительстве для осуществления управленческой деятельности и способности использования правовых знаний в различных сферах деятельности, в том числе и в профессиональной деятельности</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  <b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p><b>Знать:</b>  - основные положения теории государства и права, сущность и виды правовых норм, формы (источники) права, систему российского права; виды и характеристику отраслей права;  - основы нормативно-правовой базы; источники и механизмы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности  <b>Уметь:</b>  - формулировать и структурировать задачи в рамках поставленной цели и выбирать и оценивать оптимальные способы их решения, учитывая правовое регулирование отрасли и коррупционные риски;  - составлять и оценивать нормативные акты, регламентирующих профессиональную деятельность, используя теоретические основы и нормативную базу;  <b>Владеть:</b>  - навыками получения и хранения, обобщения и анализа правовой информации; работы с правовой информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;  - навыками толкования норм права, а также анализа и оценки результатов и последствий действий (бездействия) в процессе профессиональной деятельности, учитывая правовое регулирование отрасли и коррупционные риски</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p><b>Раздел 1</b>  Тема 1. Понятие, признаки и сущность государства. Функции современного государства  Тема 2. Норма права: понятие признаки и структура. Виды правовых норм.  Тема 3. Формы (источники) права: понятие и виды Понятие и виды нормативных актов. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц ..  Тема 4. Система российского права.</p>

	<p><b>Раздел 2</b>  Тема 5. Основы конституционного права  Тема 6 Основы административного права  Тема 7 Основы гражданского права.  Тема 8 Основы уголовного права.  Тема 9 Основы трудового права.  Тема 10 Основы земельного  Тема 11 Нормативно-правовая база в сфере строительства и ЖКХ. Жилищный и Градостроительный кодексы  Тема 12 Основы экологического права.</p> <p><b>Раздел 3</b>  Тема 13 Правовое регулирование профессиональной деятельности  Тема 14 Источники правового регулирования в строительной деятельности Российской Федерации  Тема 15 Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области строительства  Тема 16 Порядок предоставления земельных участков для строительства  Тема 17 Правовые и организационные основы противодействия коррупции  Тема 18 Коррупционные риски и коррупционные практики в строительной сфере и причины их возникновения</p>
<p><b>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»</b>  <i>место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i>  <i>трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часов,</i>  <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>Формирование у обучающихся компетенций в сфере безопасности жизнедеятельности.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма для реализации социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- о планировании своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</li> <li>- нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</li> <li>- функции линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, рядов, дифференциальных уравнений, теории функций комплексного переменного, численных методов</li> <li>- физические явления в механике, термодинамике, электричестве и магнетизме, оптике</li> <li>- химические процессы и основные законы химии</li> <li>- основы автоматического управления и регулирования</li> <li>- моделирование систем автоматического регулирования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать здоровье-сберегающие технологии поддержания</li> </ul>

	<p>здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать свое рабочее и свободное время;</li> <li>- соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять математический аппарат исследования функций линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, рядов, дифференциальных уравнений, теории функций комплексного переменного, численных методов;</li> <li>- демонстрировать понимание физических явлений и применяет законы механики, термодинамики, электричества и магнетизма, оптики;</li> <li>- демонстрировать понимание химических процессов;</li> <li>- демонстрировать понимание основ автоматического управления и регулирования;</li> <li>- моделировать систем автоматического регулирования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выбирать здоровье-сберегающие технологии поддержания здорового образа жизни;</li> <li>- способностью планирования своего рабочего и свободного времени;</li> <li>- способностью соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни;</li> <li>- навыками исследования функций линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, рядов, дифференциальных уравнений, теории функций комплексного переменного, численных методов;</li> <li>- навыками демонстрации понимания физических явлений и применяет законы механики, термодинамики, электричества и магнетизма, оптики;</li> <li>- навыками демонстрации понимания химических процессов и применения основных законов химии;</li> <li>- навыками демонстрации понимания основ автоматического управления и регулирования;</li> <li>- навыками моделирования систем автоматического регулирования.</li> </ul>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p><b>Раздел 1</b> Основные понятия о безопасности жизнедеятельности (БЖД).</p> <p>Тема 1: Введение. Основы взаимодействия в системе «человек - среда обитания - производство».</p> <p>Тема 2: Теоретические основы БЖД.</p> <p>Тема 3: Основы физиологии труда и рациональные условия жизнедеятельности.</p> <p>Тема 4: Комфортные условия производственной среды.</p> <p><b>Раздел 2</b> Человек и техносфера.</p> <p>Тема 5: Вредные вещества и запыленность воздуха в производственных условиях.</p> <p>Тема 6: Акустические колебания и вибрация в производственных условиях.</p> <p>Тема 7: Ионизирующие излучения.</p> <p>Тема 8: Электромагнитные поля и излучения оптического диапазона</p> <p><b>Раздел 3</b> Безопасность на строительных объектах</p> <p>Тема 9: Безопасная организация строительной площадки и мест</p>

	<p>производства работ.          Тема 10: Электробезопасность. Защита от воздействия атмосферного электричества.          Тема 11: Безопасная эксплуатация машин, механизмов и производственного оборудования.          Тема 12: Безопасность выполнения строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.  <b>Раздел 4</b> Чрезвычайные ситуации          Тема 13: Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.          Тема 14: Пожарная безопасность.          Тема 15: Управление безопасностью и защита населения и производственных объектов в чрезвычайных ситуациях.          Тема 16: Защита населения, производственных объектов и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций.          Тема 17: Оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях  <b>Раздел 5</b> Управление безопасностью жизнедеятельности          Тема 18: Правовые и нормативно-технические основы управления безопасностью жизнедеятельности.          Тема 19: Организационные основы управления безопасностью жизнедеятельности (охраной труда).          Тема 20: Производственный травматизм и профессиональные заболевания на производстве.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Дисциплина «Экономика»</b>  <i>место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i>  <i>трудоемкость - 3 ЗЕ / 108 час.</i>  <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование у обучающихся компетенций в области использования экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия, причинно-следственные связи, законы, факторы функционирования экономики на макро- и микроуровнях;</li> <li>- содержание и методы расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- нормативные и методические документы по повышению уровня финансовой грамотности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат, находить и использовать источники экономической информации, выявлять основные тенденции развития экономики в стране и мире;</li> <li>- анализировать деятельность экономических субъектов в различных рыночных условиях и давать практические рекомендации при решении профессиональных задач;</li> <li>- критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению, анализу экономической информации, к постановке цели и выбору путей её достижения;</li> <li>- методами анализа эффективности использования ресурсов, определяющих благосостояние общества;</li> <li>- навыками принятия обоснованных решений в области управления личными финансами.</li> </ul>
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1. Введение в курс</p> <p>Раздел 2. Микроэкономика</p> <p>Раздел 3. Макроэкономика</p> <p>Раздел 4. Международная экономика</p>
<p><b>Дисциплина «Физика»</b>  место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)  трудоемкость – 5 ЗЕ / 180 час.  форма промежуточной аттестации – экзамен (1 семестр)</p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	Формирование у обучающихся компетенций в сфере современного естественнонаучного мировоззрения, необходимых для использования полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные представления о природе основных физических явлений, о причинах их возникновения и взаимосвязи;</li> <li>– основные физические законы и границы применения основных физических законов, лежащие в основе современной техники и технологии;</li> <li>– основные физические величины и физические константы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять для описания явлений известные физические модели;</li> <li>– применять знания о физических свойствах объектов и явлений в практической деятельности; использовать законы физики для решения прикладных задач; проводить физический эксперимент и анализировать результаты эксперимента, оценивать погрешности измерений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками эксплуатации приборов и оборудования, и проведения физических измерений,</li> <li>– основными приемами обработки и интерпретации результатов измерений и методами корректной оценки погрешности при проведении физического эксперимента при анализе и решении проблем профессиональной деятельности.</li> </ul>
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1. Физические основы механики</p> <p>Раздел 2. Электричество и магнетизм</p> <p>Раздел 3. Колебания и волны</p> <p>Раздел 4. Оптика и строение атома.</p> <p>Раздел 5. Молекулярная физика. Термодинамика</p>

<p><b>Дисциплина «Математика»</b>  место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)  трудоёмкость – 9 ЗЕ / 324 час.  форма промежуточной аттестации – экзамен (1,2 семестры)</p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>Формирование и углубление уровня освоения у обучающихся общепрофессиональных компетенций, связанных с применением физико-математического аппарата для решения задач, возникающих в ходе их профессиональной деятельности</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p><b>Знать:</b>  - фундаментальные основы высшей математики, включая алгебру, геометрию, математический анализ, теорию вероятностей и основы математической статистики;  - методологию построения математических моделей.  <b>Уметь:</b>  - использовать основные математические понятия при решении профессиональных задач; применять математические знания в изучении и анализе других дисциплин;  - работать с теоретическими и эмпирическими данными.  <b>Владеть:</b>  - терминологией и основными понятиями курса математики; первичными навыками и основными методами решения математических задач из дисциплин профессионального цикла и профильной направленности;  - навыками обработки эмпирических данных.</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Векторная алгебра; аналитическая геометрия; линейная алгебра; функции нескольких переменных; дифференциальное и интегральное исчисление функций одной и нескольких переменных; обыкновенные дифференциальные уравнения, числовые ряды, теория вероятностей и математическая статистика.</p>
<p><b>Дисциплина «Инженерная и компьютерная графика»</b>  место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)  трудоёмкость – 7 ЗЕ / 252 час.  форма промежуточной аттестации – экзамен (1 семестр) и зачет (2 семестр)</p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>Формирование у студентов компетенций в области методов построения проекционных изображений, геометрического моделирования пространства и его элементов; углубление освоения компетенций в области применения законов геометрического формирования для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций необходимых для создания проектно-конструкторской документации; освоение студентами компетенций в области использования современных графических компьютерных технологий по построению двух и трехмерных геометрических моделей объекта.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения</i></p>	<p>ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания</p>

<i>дисциплины</i>	
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать: основные законы геометрического формирования, построение и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, основные понятия, аксиомы и наиболее важные соотношения и формулы геометрии, элементы тригонометрии, правила построения чертежа</p> <p>Уметь: воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов, выполнять геометрические построения, представлять форму предметов и их взаимное положение в пространстве</p> <p>Владеть: графическими способами решения метрических задач пространственных объектов на чертежах, методами проецирования и изображения пространственных форм на плоскости, навыками использования чертежных инструментов и компьютерных графических пакетов для выполнения чертежей.</p>
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1. Методы проецирования. Прямые и плоскости в ортогональных проекциях.</p> <p>Раздел 2. Способы преобразования чертежа.</p> <p>Раздел 3. Классификация поверхностей. Образование поверхностей. Линейчатые поверхности.</p> <p>Раздел 4. Пересечение поверхностей. Общий случай пересечения поверхностей. Пересечение прямой с поверхностью.</p> <p>Раздел 5. Построение разверток поверхностей.</p> <p>Раздел 6. Проекционное черчение. Понятие сечения, построение разрезов в ортогональных проекциях. Аксонометрия.</p> <p>Раздел 7. Выполнение архитектурно-строительных чертежей. Изучение ГОСТ 21.501-93.</p> <p>Раздел 8. Выполнение чертежей строительных конструкций.</p> <p>Раздел 9. Выполнение и чтение машиностроительных чертежей.</p> <p>Раздел 10. Порядок работы в рамках графического редактора AutoCAD.</p>
<p><b>Дисциплина «Картография»</b>  место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)  трудоемкость – 33Е/ 108 часов  форма промежуточной аттестации – зачет</p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	выработка умения работы обучающихся с географической картой
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p><b>УК-2</b>  Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>ОПК-4</b>  Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы формирования навигационных сигналов и передачи информации в глобальных навигационных спутниковых систем ГЛОНАСС и GPS NAVSTAR;</li> </ul>

<p><i>дисциплины</i></p>	<p>- картографические методы исследования и их использовании в современных комплексных физико-географических исследованиях;  - о проектировании спутниковых геодезических сетей разного назначения.  Уметь:  - самостоятельно выполнять все этапы определения координат пунктов с помощью технологий глобальных навигационных спутниковых систем;  - готовить информацию ля ведения географических баз данных;  - проектировать и планировать высокоточные спутниковые измерения.  Владеть:- методами поиска решения научно-технической проблемы на основе достижений отечественной и зарубежной науки, техники и технологии;  - навыками составления и оформления фрагментов тематических планов и карт;  - навыками геодезического мониторинга для изучения деформационных процессов на земной поверхности на основе спутниковых технологий позиционирования.</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема 1: Введение, изучение методов картографии, электронные карты.  Тема 2: Виды измерений глобальных навигационных спутниковых систем и их использование в картографии.  Тема 3: Методы позиционирования.  Тема 4: Ошибки наблюдений.  Тема 5: Проектирование геодезических сетей и их использование в картографии.  Тема 6: Методика спутниковых геодезических измерений для картографии.  Тема 7: Математическая обработка результатов спутниковых наблюдений.  Тема 8: Преобразование плановых и высотных координат при изучении картографии.</p>
<p align="center"><b>Дисциплина «Инженерная геодезия»</b>  <i>место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i>  <i>трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часов</i>  <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Инженерная геодезия» является формирование у обучающихся компетенций в области проведения инженерно-геодезических изысканий. Изучение современных методов геодезических работ при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений. Приобретение теоретических и практических знаний, необходимых при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений. Ознакомление и работа с современными геодезическими приборами и технологиями, которые используются при производстве измерений и их обработке, построении геодезических сетей и производстве съемок. Изучение состава и организации геодезических работ при изысканиях зданий и сооружений на этапах проектирования.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в</i></p>	<p>ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа,</p>

<i>результате освоения дисциплины</i>	естественнонаучные и общеинженерные знания
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	Знать: средства измерения электрических и неэлектрических величин. Уметь: выбирать средства измерения, проводить измерения электрических и неэлектрических величин, обрабатывать результаты измерений и оценивать их погрешность Владеть: знаниями проведения измерения электрических и неэлектрических величин
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Раздел 1 Общие сведения: Тема 1: Предмет геодезии. Инженерная геодезия и ее задачи. Организация геодезической службы в стране. Тема 2: Понятие о фигуре и размерах Земли. Системы координат и высот, принятые в геодезии. Тема 3: Ориентирование линий. Сущность прямой и обратной геодезических задач. Раздел 2 План и карта. Тема 4: План и карта, их сходство и различие. Масштабы карт и планов. Условные знаки карт и планов. Тема 5: Рельеф местности и его изображение на катах и планах. Измерение площадей. Номенклатура карт и планов. Раздел 3. Геодезические измерения. Тема 6: Общие сведения об измерениях. Основные понятия о системе допусков. Угловые измерения. Тема 7: Нивелирование. Тема 8: Измерения линий. Раздел 4. Геодезические сети и съемки. Тема 9: Сущность государственных геодезических сетей. Сущность съемочного обоснования на строительной площадке. Сущность и виды топографических съемок.
<b>Дисциплина «Основы землеустройства»</b> <i>место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации - экзамен</i>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	- формирование общепрофессиональных компетенций, необходимых для рациональной организации использования территорий землепользования
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений ОПК-8 Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ.
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения</i>	Знать: - классификации различных объектов недвижимости для проведения кадастровых и землеустроительных работ; - основные документы инструктивно-нормативного содержания по

<p><i>дисциплины</i></p>	<p>вопросам типологии объектов недвижимости;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели капитальности зданий;</li> <li>- классификации объектов недвижимости в разных странах.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять основные типы земельных участков, лесных и водных объектов, участков недр, различные типы жилых, общественных, производственных и сельскохозяйственных зданий и сооружений;</li> <li>- рассчитывать показатели капитальности зданий с учетом показателей качества;</li> <li>- использовать источники научно-технической информации по изучаемой дисциплине;</li> <li>- определять тип объекта недвижимости по российским и зарубежным классификациям при проведении кадастровых и землеустроительных работ.</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения классификаций по различным параметрам к объектам недвижимости с разным правовым режимом использования при проведении кадастровых и землеустроительных работ;</li> <li>- классификации недвижимости для ведения бизнеса, для инвестиций, избыточная недвижимость;</li> <li>- навыками использования зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.</li> </ul>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Понятие объекта недвижимости, объекты недвижимости естественного и искусственного происхождения. Общие сведения. Объекты недвижимости естественного и искусственного происхождения. Нормативно-правовая база. Понятие земельного участка. Образование земельных участков. Классификация земельных участков. Лесные и водные объекты, участки недр. Понятие объектов недвижимости искусственного происхождения такие как жилая, коммерческая, общественная недвижимость и инженерные сооружения.</p> <p>Раздел 2. Типология зданий и сооружений. Общие сведения о жилых зданиях. Капитальность жилых зданий. Номенклатура типов жилых домов. Жилые дома усадебного типа. Блокированные жилые дома. Секционные жилые дома. Жилые дома коридорного и галерейного типа. Элементы обслуживающих помещений, размещаемых в жилых домах. Общежития. Дома-интернаты для престарелых. Сравнительная оценка объемно-планировочных решений жилых зданий. Классификация общественных зданий и сооружений. Общие планировочные элементы общественных зданий. Общественные здания для образования, воспитания и подготовки кадров. Общественные здания научно-исследовательских учреждений, проектных и общественных организаций и органов управления. Общественные здания и сооружения для здравоохранения и отдыха. Физкультурно-оздоровительные и спортивные здания и сооружения. Общественные здания культурно-просветительных и зрелищных учреждений. Здания предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания. Здания и сооружения транспорта. Здания коммунального хозяйства. Типологическая структура производственных зданий и сооружений. Вспомогательные здания и</p>

	<p>помещения производственных предприятий. Зонирование территорий производственных предприятий. Правила подсчета основных объемно-планировочных параметров производственных зданий. Сравнительная оценка объемно-планировочных решений производственных зданий. Типологическая структура сельскохозяйственных зданий и сооружений. Объемно-планировочные схемы сельскохозяйственных зданий и сооружений.</p> <p>Раздел 3. Оценка качества гражданских зданий. Показатели качества зданий. Обследование зданий. Показатели капитальности зданий. Оценка капитальности зданий.</p> <p>Раздел 4. Классификация объектов недвижимости в зарубежных странах. Классификация объектов недвижимости по категориям А, Б и В. Недвижимость, используемая владельцем для ведения бизнеса. Недвижимость для инвестиций. Избыточная недвижимость.</p>
<p align="center"><b>Дисциплина «Городской кадастр недвижимости и застроенных территорий»</b>  место дисциплины – обязательная часть Блока I. Дисциплины (модули)  трудоемкость – 4 зе/ 144 час.  форма промежуточной аттестации – экзамен</p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>Формирование уровня освоения у обучающихся компетенций в сфере оценочной деятельности земельных ресурсов, изучение методов оценки и их практическое использование, формирование системы знаний у студентов о методах управления земельными ресурсами необходимых для деvelopeмента инвестиционных проектов</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p><b>ПК-1</b> Способность осуществлять государственный кадастровый учет недвижимого имущества  <b>ОПК-5</b> Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров  <b>ОПК-8</b> Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативно-правовые документы на которые опирается земельное законодательство;</li> <li>- законодательные нормы по формированию землеустроительной документации и государственной регистрации прав на земельную собственность;</li> <li>- основные элементы градостроительной деятельности, способы ее организации, методы технико-экономического обоснования проектов развития городских территории;</li> <li>- основные нормы проектирования и функционального зонирования городских территорий, технико-экономические показатели развития планировочных структур города.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- споров, использовать действующие законодательные акты в процессе изучения дисциплин, изучающих процессы с недвижимостью;</li> <li>- формировать и решать задачи, обеспечивающие эффективность землепользования с учетом знаний основ земельного законодательства, обосновано выбирать методы эффективного</li> </ul>

	<p>использования и сохранения объектов земельной собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать риски и учитывать их влияние на пространственно-территориального развития городских территорий; проводить технико-экономический анализ, обосновывать технические и организационные решения по реализации проектов развития городских территорий;</li> <li>- пользоваться результатами анализа текущего состояния территориального развития города, нормами по проектированию и планированию городских территорий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами и средствами поиска и систематизации нормативно-правовых документов;</li> <li>- навыками решения практических и теоретических задач в сфере управления земельной собственностью;</li> <li>- методиками определения градостроительного потенциала территории и проводить количественную оценку градостроительной ценности;</li> <li>- знаниями в области формирования задания на проектирование освоения новых городских территорий или реконструкцию сложившейся застройки.</li> </ul>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Общие положения дисциплины «Земельный кадастр».</p> <p>Тема 1: Земля как объект использования и управления.</p> <p>Тема 2: Правовая основа землепользования.</p> <p>Тема 3: Структура форм собственности на землю.</p> <p>Раздел 2. Земельные права и обязанности.</p> <p>Тема 4: Способы приобретения права собственности.</p> <p>Тема 5: Обременения земельных участков.</p> <p>Тема 6: Приобретение прав на земельную собственность.</p> <p>Раздел 3. Механизмы приобретения земельных прав.</p> <p>Тема 7: Аукцион, коммерческий аукцион и инвестиционный конкурс.</p> <p>Тема 8: Приватизация земельного участка.</p> <p>Тема 9: Нормирование земель.</p> <p>Раздел 4. Основы управления земельными ресурсами.</p> <p>Тема 10: Основы рынка городской земли.</p> <p>Тема 11: Механизмы рыночного регулирования</p> <p>Тема 12: Основы управления земельным фондом на территории Российской Федерации.</p> <p>Раздел 5. Государственное управление земельными ресурсами</p> <p>Тема 13: Основы ведения государственного кадастра недвижимости.</p> <p>Тема 14: Основы государственной регистрации прав на землю.</p> <p>Тема 15: Основы управления земельными ресурсами.</p> <p>Раздел 6. Основы оценочной деятельности</p> <p>Тема 16: Правовые основы перевода земельных участков из одной категории в другую.</p> <p>Тема 17: Основы оценочной деятельности.</p> <p>Тема 18: Кадастровая оценка земель.</p>
<p style="text-align: center;">Дисциплина «<b>Строительные материалы</b>»  место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)  трудоёмкость – 4 ЗЕ / 144 час.  форма промежуточной аттестации – экзамен</p>	

<i>Цель освоения дисциплины</i>	Целью освоения дисциплины «Строительные материалы» является углубление уровня освоения у обучающихся компетенций в области строительного материаловедения и технологии производства строительных материалов.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы технологии производства строительных материалов, изделий и конструкций, с учетом взаимосвязи их состава, строения и свойств</li> <li>- основные виды строительных материалов и изделий, используемых в современном строительстве, требования к показателям свойств и методам испытания строительных материалов и изделий;</li> <li>- методы и средства контроля качества строительных материалов и изделий;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять рациональный выбор способов формирования заданных структуры и свойств строительных материалов при максимальном ресурсо- и энергосбережении</li> <li>- правильно выбирать строительные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности строительных объектов с учетом условий эксплуатации</li> <li>- анализировать результаты исследований, проводить оценку соответствия свойств испытанных строительных материалов и изделий требованиям стандарта;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами регулирования технологии производства с целью получения строительных материалов и изделий с заданным составом, структурой и свойствами</li> <li>- навыками расчета составов и определения физико-механических свойств строительных материалов;</li> <li>- навыками владения стандартными методами и средствами контроля качества строительных материалов и изделий;</li> </ul>
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1. Состав, структура и основные свойства строительных материалов  <i>Тема 1:</i> Связь состава, структуры и свойств строительных материалов.  <i>Тема 2:</i> Основные свойства строительных материалов.</p> <p>Раздел 2. Природное минеральное сырье для производства строительных материалов, природные каменные материалы  <i>Тема 4:</i> Природные каменные материалы и изделия.</p> <p>Раздел 3. Строительные материалы, получаемые термической обработкой сырья  <i>Тема 5:</i> Керамические материалы. <i>Тема 6:</i> Стекло. <i>Тема 7:</i> Неорганические вяжущие вещества. <i>Тема 9:</i> Металлические материалы.</p> <p>Раздел 4. Строительные материалы на основе неорганических вяжущих веществ  <i>Тема 11:</i> Бетоны.  <i>Тема 12:</i> Бетоны и растворы.</p>

	<p><i>Тема 13: Искусственные каменные материалы.</i>  Раздел 5. Строительные материалы из органического сырья  <i>Тема 14: Лесные материалы. Тема 15: Органические вяжущие, материалы и изделия на их основе. Тема 16: Полимерные строительные материалы.</i>  Раздел 6. Строительные материалы специального функционального назначения  <i>Тема 17: Теплоизоляционные материалы и акустические материалы.</i>  <i>Тема 18: Отделочные материалы.</i></p>
<p><b>Дисциплина «Экология»</b>  <i>место дисциплины - обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i>  <i>трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часов</i>  <i>форма промежуточной аттестации - зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование компетенций в сфере основополагающих представлений о экологии и экологической безопасности, о принципах ресурсосбережения и охраны окружающей среды.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здоровье-сберегающие технологии поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма для реализации социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- о планировании своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</li> <li>- нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</li> <li>- функции линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, рядов, дифференциальных уравнений, теории функций комплексного переменного, численных методов</li> <li>- физические явления в механике, термодинамике, электричестве и магнетизме, оптике</li> <li>- химические процессы и основные законы химии</li> <li>- основы автоматического управления и регулирования</li> <li>- моделирование систем автоматического регулирования</li> <li>- основных законов движения жидкости и газа</li> <li>- основы гидрогазодинамики для расчетов теплотехнических установок и систем</li> <li>- теплофизические свойства рабочих тел при расчетах теплотехнических установок и систем</li> <li>- средства измерения электрических и неэлектрических величин.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать здоровье-сберегающие технологии поддержания здорового образа жизни;</li> <li>- планировать свое рабочее и свободное время</li> <li>- соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в</li> </ul>

	<p>различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять математический аппарат исследования функций линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, рядов, дифференциальных уравнений, теории функций комплексного переменного, численных методов</li> <li>- демонстрировать понимание физических явлений и применяет законы механики, термодинамики, электричества и магнетизма, оптики</li> <li>- демонстрировать понимание химических процессов</li> <li>- демонстрировать понимание основ автоматического управления и регулирования</li> <li>- моделировать систем автоматического регулирования</li> <li>- понимать основные законы движения жидкости и газа</li> <li>- применять знания основ гидрогазодинамики для расчетов теплотехнических установок и систем</li> <li>- использовать знания теплофизических свойств рабочих тел при расчетах теплотехнических установок и систем</li> <li>- выбирать средства измерения, проводить измерения электрических и неэлектрических величин, обрабатывать результаты измерений и оценивать их погрешность</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выбирать здоровье-сберегающие технологии поддержания здорового образа жизни;</li> <li>- способностью планирования своего рабочего и свободного времени.</li> <li>- способностью соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни</li> <li>- навыками исследования функций линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, рядов, дифференциальных уравнений, теории функций комплексного переменного, численных методов.</li> <li>- навыками демонстрации понимания физических явлений и применяет законы механики, термодинамики, электричества и магнетизма, оптики</li> <li>- навыками демонстрации понимания химических процессов и применения основных законов химии.</li> <li>- навыками демонстрации понимания основ автоматического управления и регулирования</li> <li>- навыками моделирования систем автоматического регулирования</li> <li>- пониманием основных законов движения жидкости и газа</li> <li>- знаниями основ гидрогазодинамики для расчетов теплотехнических установок и систем</li> <li>- знаниями теплофизических свойств рабочих тел при расчетах теплотехнических установок и систем</li> <li>- знаниями проведения измерения электрических и неэлектрических величин</li> </ul>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1  Раздел 2. Биосфера.  Структура биосферы: атмосфера, гидросфера, литосфера. Свойства живых систем. Уровни организации живой материи. Категории живых организмов.</p>

	<p>Раздел 3. Проблемы экологии, международное сотрудничество в области ООС.          Проблемы истощения природных ресурсов. Формы международного сотрудничества.</p> <p>Раздел 4. Загрязнение окружающей среды и системы обеспечения экологической безопасности.          Виды загрязнений. Антропогенные и естественные источники загрязнения. Источники загрязнения воздушной среды. Роль водных ресурсов в процессах, протекающих в биосфере. Источники загрязнения поверхностных и подземных вод. Методы очистки бытовых и производственных сточных вод. Мероприятия по охране гидросферы. Основные мероприятия по охране земель. Чрезвычайные ситуации на производстве и их негативное влияние на среду. Стихийные бедствия и ликвидация последствий природных катастроф. Мероприятия по защите населения от ЧС.</p> <p>Раздел 5. Экологическое законодательство и управление охраной окружающей среды.</p>
<p><b>Дисциплина «Инженерная геология»</b>  <i>место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i>  <i>трудоемкость – 3 ЗЕ / 108 час.</i>  <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>Формирование компетенций у обучающихся в сфере инженерных изысканий в строительстве, расчетов и проектирования оснований и фундаментов зданий и сооружений.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– возможные изменения геологической среды под влиянием строительства и эксплуатации сооружений, негативно влияющие на условия работы;</li> <li>– закономерности формирования напряженно-деформированного состояния грунтового массива в зависимости от действующих внешних факторов;</li> <li>– нормативную базу в области инженерных изысканий, виды геологических изысканий;</li> <li>– состав, состояние и свойства геологической среды, развивающиеся в ней природные и техногенно вызванные процессы; свойства грунтов и их характеристики;</li> <li>– существующие методы и средства физического моделирования грунтов в основании зданий и сооружений и откосах;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно оценивать строительные свойства грунтов, в том числе структурно неустойчивых;</li> <li>– определять напряжения в массиве грунта под действием внешних нагрузок;</li> <li>– на основании существующих норм и правил строить геологические разрезы и разбираться в них и определять возможность дальнейшего строительства;</li> <li>– отличать и определять основные виды горных пород, правильно</li> </ul>

	<p>анализировать данные инженерно-геологических изысканий строительной площадки и выбирать оптимальный тип фундамента для данного сооружения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подбирать соответствующие расчетные модели грунтов для различных грунтовых условий</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знаниями для принятия решений по возможности строительства в конкретных геологических условиях;</li> <li>– методами расчетов по определению деформаций и несущей способности грунтов в основании сооружений, давления грунта на ограждающие конструкции;</li> <li>– навыками по профессиональному восприятию инженерно-геологической информации в нормативных документах, в справочных руководствах, а так же в отчетах по инженерно-геологическим изысканиям;</li> <li>– навыками экспериментальной оценки механических свойств грунтов, основными методами проектирования оснований и фундаментов зданий и сооружений;</li> <li>– методами количественного прогнозирования напряженно-деформированного состояния и устойчивости оснований сооружений и фундаментов</li> </ul>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p><b>РАЗДЕЛ 1. ИНЖЕНЕРНАЯ ГЕОЛОГИЯ</b></p> <p>Тема 1. Инженерная геология как наука о геологических процессах верхних горизонтов земной коры и свойствах горных пород.</p> <p>Тема 2. Основы грунтоведения. Физические свойства грунтов.</p> <p>Тема 3. Механические свойства грунтов.</p> <p>Тема 4. Основы гидрогеологии.</p> <p>Тема 5. Основы инженерной геодинамики.</p> <p>Тема 6. Инженерно-геологические изыскания.</p> <p><b>РАЗДЕЛ 2. МЕХАНИКА ГРУНТОВ</b></p> <p>Тема 7. Напряженное состояние грунтового массива.</p> <p>Тема 8. Теория предельного равновесия.</p> <p>Тема 9. Устойчивость склонов и откосов.</p> <p>Тема 10. Деформации оснований и осадки сооружений.</p> <p><b>Раздел 3. ОСНОВАНИЯ И ФУНДАМЕНТЫ</b></p> <p>Тема 11. Общие принципы проектирования оснований и фундаментов</p>
<p>Дисциплина «<b>Инженерные системы в строительстве</b>»  место дисциплины – <i>обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i>  <i>трудоемкость – 3 зе/ 108 час.</i>  <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование общепрофессиональных компетенций в области теории и практики проектирования внутренних и наружных инженерных систем и сооружений на них.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p><b>ОПК-1</b>  Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания</p> <p><b>ОПК-2</b>  Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений</p>
<p><i>Знания, умения и</i></p>	<p><b>Знать:</b></p>

<p>навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</p>	<p>-состав внешних и внутренних инженерных сетей зданий и сооружений;          -основы инженерного проектирования современных систем жизнеобеспечения зданий и сооружений  <b>Уметь:</b>          -оценивать оптимальный состав основных элементов внешних и внутренних инженерных сетей зданий и сооружений;          -технически и экономически обосновать выбор материалов и оборудования инженерных систем, обеспечивающих требуемые показатели качества и надежности современных систем жизнеобеспечения зданий и сооружений  <b>Владеть:</b>          -навыками анализа качества и надежности внешних и внутренних инженерных сетей зданий и сооружений;          -навыками выбора оптимальных и рациональных технологических решений инженерных систем</p>
<p>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p><b>Раздел 1.</b> Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха  <b>Раздел 2.</b> Энергоснабжение зданий  <b>Раздел 3.</b> Водоснабжение и водоотведение населенных мест, промышленных предприятий и зданий  <b>Раздел 4</b> Управление инженерными системами зданий и сооружений</p>
<p style="text-align: center;"><b>Дисциплина «Основы архитектуры»</b>          место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)          трудоемкость - 4 ЗЕ / 144 час.          форма промежуточной аттестации – экзамен, КП</p>	
<p>Цель освоения дисциплины</p>	<p>Формирование компетенций у обучающихся в сфере архитектурно-художественных, объемно-планировочных и конструктивных решений при проектировании зданий и сооружений.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  <b>ОПК-2.</b> Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b>          – естественнонаучные основы дисциплины для разработки архитектурно-художественных, объемно-планировочных и конструктивных решений при проектировании зданий и сооружений;          – естественнонаучную сущность проблем возникающих при разработке архитектурных, композиционных, конструктивных и объемно-планировочных решений при проектировании зданий и сооружений;          – нормативную базу в области архитектурно-художественных, объемно-планировочных и конструктивных решений;          – особенности проектирования зданий (в зависимости от их назначения): типологию, классификацию, требования, приемы архитектурно-композиционных, объемно-планировочных и конструктивных решений;          – функциональные основы проектирования, особенности современных несущих и ограждающих конструкций и приемов объемно-планировочных решений.</p>

<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы компьютерного моделирования при разработке архитектурно-художественных, объемно-планировочных и конструктивных решений при проектировании зданий и сооружений;</li> <li>– выбирать параметры и физико-математический аппарат для проведения теплотехнических и акустических расчетов;</li> <li>– разрабатывать архитектурно-художественные, объемно-планировочные и конструктивные решения при проектировании зданий и сооружений;</li> <li>– правильно выбирать конструктивные схемы зданий и сооружений для реализации объемно-планировочных и архитектурно-художественных решений;</li> <li>– на основании актуальных нормативных документов разрабатывать архитектурно-строительные решения (планы, разрезы, фасады и узлы сопряжения отдельных элементов) зданий и сооружений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами компьютерного моделирования при разработке архитектурно-художественных, объемно-планировочных и конструктивных решений при проектировании зданий и сооружений;</li> <li>– методикой проведения теплотехнических и акустических расчетов;</li> <li>– методикой выбора и разработки объемно-планировочных и конструктивных решений зданий и сооружений;</li> <li>– методами проектирования узлов и элементов в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных систем автоматизированного проектирования;</li> <li>– навыками по профессиональному восприятию информации в нормативных документах;</li> </ul>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема 1. Архитектура - отрасль материальной культуры.  Тема 2. Основы архитектурно-конструктивного проектирования зданий.  Тема 3. Конструктивные основы проектирования зданий.  Тема 4. Типология и конструкции гражданских зданий.  Тема 5. Конструктивные решения гражданских зданий.  Тема 6. Наружные стены зданий и их элементы.  Тема 7. Покрытия гражданских зданий  Тема 8. Классификация промышленных зданий. Требования, предъявляемые к промышленным зданиям.  Тема 9. Унификация промышленных зданий и конструктивных элементов.</p>
<p align="center"><b>Дисциплина «Математическая обработка геодезических измерений»</b>  место дисциплины – <i>обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i>  трудоёмкость – <i>43Э/ 144 часов</i>  форма промежуточной аттестации – <i>экзамен, курсовая работа</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование общепрофессиональных и универсальных компетенций для изучения алгоритмов обработки рядов измерений, количественной оценки точности измерений и их функций, построения геодезической опоры с требуемой для кадастровых</p>

	съемок точностью, подбор методов автоматизации математической обработки данных геодезических измерений.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания; ОПК-9 Способен понимать принцип работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<b>Знать:</b> основы формирования навигационных сигналов и передачи информации в глобальных навигационных спутниковых систем ГЛОНАСС и GPS NAVSTAR; о проектировании спутниковые геодезические сети разного назначения. <b>Уметь:</b> самостоятельно выполнять все этапы определения координат пунктов с помощью технологий глобальных навигационных спутниковых систем; проектировать и планировать высокоточные спутниковые измерения. <b>Владеть:</b> методами поиска решения научно-технической проблемы на основе достижений отечественной и зарубежной науки, техники и технологии; навыками геодезического мониторинга для изучения деформационных процессов на земной поверхности на основе спутниковых технологий позиционирования.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Тема 1. Основные понятия и определения. Тема 2. Математическая обработка ряда равноточных независимых измерений одной и той же величины. Тема 3. Математическая обработка ряда неравноточных независимых измерений одной и той же величины. Тема 4. Оценка точности функций результатов измерений. Тема 5. Дополнительные вопросы теории ошибок. Тема 6. Применение различных систем координат при выполнении кадастровых работ. Тема 7. Применение различных систем координат при выполнении кадастровых работ. Тема 8. Использование данных геодезических определений при производстве кадастровых работ. Тема 9. Подготовка документов Технического плана по результатам топографо-геодезических работ.
<b>Дисциплина «Информационное моделирование в землеустройстве и кадастрах»</b> <i>место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий и моделирования в землеустройстве.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<b>ОПК-4</b> Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств

	<b>ОПК-9.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие сведения о геоинформационной системе MapInfo;</li> <li>- принципы работы в программном продукте «Адепт. Управление строительством».</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать картографические веб-ресурсы для решения технических задач в землеустройстве и кадастре;</li> <li>- применять современные и программно-аппаратные средства для обработки геодезической, топографической и земельно-кадастровой информации;</li> <li>- рассчитывать продолжительность выполнения землеустроительных и кадастровых работ</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками создания цифровых планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов с использованием современных геоинформационных и земельно-информационных систем; компьютерными технологиями по обработке, анализу и интерпретации земельно-кадастровой информации в современных геоинформационных и земельно-информационных системах.</li> <li>- навыками оптимизации календарного плана</li> </ul>
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1. Введение в информационные системы. Тема 1. Классификация информационных и геоинформационных систем. Тема 2. Структура информационной системы и назначение основных подсистем. Тема 3. Аналитический обзор пакетов прикладных программ для обработки топографо-геодезической информации Раздел 2. Применение информационных технологий Тема 4. Аналитический обзор геоинформационных систем. Тема 5. Аналитический обзор функциональных возможностей земельно-информационных систем. Тема 6. Программа «Адепт. Управление строительством» для календарного планирования в землеустройстве и кадастре.</p>
<p><b>Дисциплина «Консалтинговая деятельность в сфере земельно-имущественного комплекса»</b> место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часов форма промежуточной аттестации - зачет</p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	- формирование экономических компетенций, необходимых для управления земельными ресурсами и недвижимостью в сфере земельно-имущественного комплекса.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p><b>ОПК-3</b> Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров</p> <p><b>ОПК-6</b> Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ</p>

<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать: - основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления. Уметь: применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров. Владеть навыками: принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии.</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Сущность и содержание консалтинговой деятельности Консалтинг как наука. Цели, задачи, подходы к управленческому консультированию. Классификация методов консультирования. Субъекты и объекты консультирования. Виды и формы консультирования. Правовые и экономические функции государственного управления земельно-имущественным комплексом. Раздел 2. Разработка и принятие управленческих решений в консалтинговой деятельности. Понятие, сущность и свойства управленческих решений. Особенности принятия решений в условиях определенности и неопределенности. Управление риском при разработке управленческого решения. Задачи оптимизации при принятии решений. Управление недвижимым имуществом</p>
<p align="center"><b>Дисциплина «Основные механизмы финансирования строительства объектов недвижимости»</b> <i>место дисциплины - обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации - зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование экономических компетенций, необходимых для управления земельными ресурсами и недвижимостью в сфере земельно-имущественного комплекса.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p><b>ОПК-6</b> Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ <b>ПК-1</b> Способность осуществлять государственный кадастровый учет недвижимого имущества</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать: - сущность и функции финансирования в строительстве; - состав и содержание финансовой системы: институты и органы; - характеристику ипотечного кредитования; - содержание финансов предприятий; - законодательство РФ в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний. Уметь: - пользоваться нормативной и специальной литературой по вопросам финансирования в строительстве, определение сметной стоимости строительства, инвестиции в основной капитал; - ориентироваться в финансовых аспектах ценообразования в строительстве, ипотечном кредитовании;</p>

	<p>- использовать законодательные и нормативные документы при организации и проведении кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</li> <li>- навыками работы с законодательными и нормативными документами при решении стандартных вопросов землеустройства и кадастров.</li> </ul>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Состав и содержание финансирования в строительстве</p> <p>Раздел 2. Основы функционирования элементов финансовой системы</p> <p>Раздел 3. Особенности и перспективы использования проектного финансирования</p>
<p><b>Дисциплина «Риски городского планирования»</b>  место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)  трудоёмкость - 5 ЗЕ/ 180 часов  форма промежуточной аттестации - экзамен</p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование компетенций в области рационального использования городских территорий в процессе прогнозирования и планирования с учетом существующих рисков</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p><b>ОПК 2</b>  Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений</p> <p><b>УК - 10</b>  Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В чем заключается суть оценки рисков, факторы и функции рисков</li> <li>- Основные проблемы социально- экономического развития городов с учетом рисков</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать риски управления и планирования городских территорий</li> <li>- применять методы управления рисками</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подходами выявления риска</li> <li>- принципами и методами оценки рисков</li> </ul>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Основные понятия, сущность риска</p> <p>Раздел 2. Виды и особенности рисков в мегаполисах</p> <p>Раздел 3. Принципы и методы оценки рисков</p> <p>Раздел 4. Методы оценки рисков</p> <p>Раздел 5. Оценка результатов проекта с учетом риска</p> <p>Раздел 6. Механизм управления рисками</p>
<p><b>Дисциплина «Схема взаимодействия участников земельно-имущественного комплекса»</b>  место дисциплины - обязательная часть блока Б1. Дисциплины (модули)  трудоёмкость - 4 ЗЕ/ 144 часов  форма промежуточной аттестации – экзамен</p>	

<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование общепрофессиональных компетенций, необходимых для создания и реализации инвестиционно-строительных проектов с учетом современных достижений отечественной и зарубежной науки и практики функционирования строительной отрасли.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ПК-2. Способность осуществлять техническое сопровождение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<b>Знать:</b> состав, содержание и порядок разработки градостроительной документации; нормативно-правовую документацию, регуливающую земельно-имущественный комплекс; основные этапы функционирования земельно-имущественный комплекса. <b>Уметь:</b> планировать кадастровую деятельность отдельных подразделений и компании в целом с учетом окружения реализации проектов в современных условиях; планировать кадастровые и землеустроительные работы (сетевые и календарные модели); разрабатывать сметную документацию производства кадастровых работ; пользоваться нормативно-правовой базой регламентирующие внутренние процессы земельно-имущественный комплекса; пользоваться информационными технологиями при решении технических, организационных и управленческих задач; использовать нормативно-правовые источники при решении производственных задач. <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа кадастровой информации; навыками планирования реализации проектов земельно-имущественного комплекса с учетом функций всех участников комплекса.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Тема 1: Характеристика, роль и значение строительной отрасли в экономике страны Тема 2: Порядок и участники получения прав на земельный участок для строительства Тема 3: Исходная информация разработки проектной документации Тема 4: Содержание и порядок разработки проектной документации Тема 5: Разработка проектной документации, ее экспертиза и согласование Тема 6: Государственная экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий Тема 7: Получение разрешения на строительство Тема 8: Ресурсное обеспечение реализации инвестиционно-строительных проектов Тема 9: Оптимизация сдачи построенных объектов в эксплуатацию Тема 10. Регулирование земельно-имущественных отношений Тема 11. Модель государственной системы управления территориальным комплексом объектов недвижимости Тема 12. Основные принципы, структура и механизмы системы государственного управления земельно-имущественными отношениями

<p><b>Дисциплина «Экономико-управленческие аспекты деятельности кадастрового предприятия»</b></p> <p><i>место дисциплины - обязательная часть Блока I. Дисциплины (модули)</i></p> <p><i>трудоемкость - 5 ЗЕ/ 180 часов</i></p> <p><i>форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование компетенций в области управленческо-экономического анализа состояния хозяйствующего субъекта</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>– нормативные документы, определяющие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов в сфере земельно-имущественного комплекса;</li> <li>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов кадастровой деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять теоретические знания в экономическом анализе деятельности предприятия;</li> <li>– обрабатывать данные; проводить моделирование управления бизнес-процессами;</li> <li>– проводить анализ показателей деятельности кадастровых предприятий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками количественного и качественного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия для принятия управленческих решений;</li> <li>– навыками формирования отчетной информации по показателям финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>– навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.</li> </ul>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Управленческие аспекты деятельности предприятия. Сущность и функции управления. Показатели и критерии эффективности управления. Организационная структура предприятия</p> <p>Раздел 2. Введение в основы экономического анализа. Понятие и значение анализа хозяйственной деятельности. Система комплексного анализа деятельности предприятия. Предмет, содержание и задачи анализа хозяйственной деятельности. Информационная база анализа и диагностики. Способы обработки информации в экономическом анализе.</p> <p>Раздел 3. Методика экономического анализа результатов хозяйственной деятельности предприятия. Анализ финансового состояния предприятия. Анализ финансовых результатов. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ использования основных производственных фондов.</p> <p>Раздел 4. Управленческие решения, как составляющая</p>

	<p>предприятия.</p> <p>Понятие, сущность и свойства управленческих решений. Особенности принятия решений в условиях определенности и неопределенности</p> <p>Раздел 5. Сущность и организация управленческого учета. Управленческий учет в деятельности предприятий. Классификация и поведение затрат. Контролинг и управленческий учет.</p>
<p><b>Дисциплина «Технология кадастровых работ»</b></p> <p><i>место дисциплины - обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i></p> <p><i>трудоемкость - 6 ЗЕ/ 216 часов</i></p> <p><i>форма промежуточной аттестации – экзамен</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов способности использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровых работ.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p><b>ПК-1.</b></p> <p>Способность осуществлять государственный кадастровый учет недвижимого имущества</p> <p><b>ОПК-6.</b></p> <p>Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы регистрации объектов недвижимости;</li> <li>– современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства;</li> <li>– современные технологии использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснить назначение нормативных правовых документов для регистрации и оценки объектов недвижимости;</li> <li>– анализировать и применять документацию государственного кадастра имущества;</li> <li>– проводить идентификацию объектов недвижимости;</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений;</li> <li>– применения терминов и понятий кадастрового учета и оценки имущества;</li> <li>– ведения кадастра объектов недвижимости.</li> </ul>
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1. Общие положения проведения кадастровых работ.</p> <p>Раздел 2. Кадастровая деятельность</p>
<p><b>Дисциплина «Экономика отрасли»</b></p> <p><i>место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i></p> <p><i>трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часов</i></p> <p><i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование компетенций в области экономического механизма функционирования предприятия, выработки умения и обоснования экономических решений.

<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p><b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p><b>Знать:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами; содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить сбор, обработку и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений, применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, уметь методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения</p> <p><b>Владеть:</b> современными научными методами исследования проблем экономического развития, принятия и реализации управленческих решений, анализировать основные правовые акты, регулирующие правоотношения между участниками земельно-имущественного комплекса</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема 1: Краткие исторические сведения о возникновении и развитии земельного кадастра Тема 2: Предприятие как субъект предпринимательской деятельности, социально-экономическая система Тема 3: Основные средства предприятия Тема 4: Оборотные средства предприятия Тема 5: Трудовые ресурсы предприятия Тема 6: Финансовые ресурсы предприятия Тема 7: Экономическое обоснование землепользований предприятий Тема 8: Качество и конкурентоспособность продукции, выполняемых работ и услуг Тема 9: Затраты на производство и реализацию продукции Тема 10: Производственная структура Тема 11: Производственная инфраструктура предприятия Тема 12: Разработка стратегии развития предприятия Тема 13: Финансовая деятельность предприятия Тема 14. Экономическое обоснование землепользований предприятий Тема 15: Учет и контроль на предприятии Тема 16 : Аналитическая деятельность на предприятии</p>
<p>Дисциплина «<b>Экономико-статистические методы и моделирование</b>» место дисциплины - обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа форма промежуточной аттестации –зачет, курсовая работа</p>	

<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование экономических компетенций необходимых для эффективного управления проектами в сфере земельно-имущественного комплекса.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>ОПК-1</b> Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>принципы сбора и систематизации информационных исходных данных при проведении землеустроительных и кадастровых работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическую сущность явлений и процессов в землеустройстве; количественные и качественные характеристики экономических явлений и процессов в отраслях народного хозяйства, связанных с использованием земельных ресурсов; основы экономико-статистических методов и моделирования</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать конкретные методы статистического исследования для целей землеустройства, земельного и городского кадастра;</li> <li>- анализировать и определять целесообразные экономико-статистические методы при сборе и обработке информации (баз данных) и методы статистического моделирования для целей землеустройства, земельного и городского кадастра, мониторинга земель</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическими положениями статистической науки для решения конкретных задач при проведении землеустроительных и кадастровых работ;</li> <li>- навыками применения экономико-статистических и методов статистического моделирования при сборе и обработке информации для целей землеустройства</li> </ul>
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1. Основы экономико-статистических методов, применяемых в землеустройстве и кадастрах.</p> <p>Место экономико-статистических методов и моделирования в землеустройстве и кадастрах. Сводка статистической информации. Метод группировки. Виды группировок. Статистические таблицы, графики. Понятие о средних величинах. Виды и формы средних величин и способы их вычисления. Показатели структуры вариационного ряда. Меры центральной тенденции. Ряды динамики. Интерполяция и экстраполяция динамических рядов. Средние показатели динамики. Изучение периодических (сезонных) колебаний. Метод скользящей средней для моделирования земельно-кадастровой информации.</p> <p>Раздел 2. Статистическое изучение вариации земельно-кадастровой информации.</p> <p>Понятие вариации. Абсолютные показатели вариации</p> <p>Относительные показатели вариации</p> <p>Меры вариации для сгруппированных данных.</p> <p>Закон сложения (разложения) вариации (дисперсии) земельно-кадастровых показателей.</p> <p>Раздел 3. Выборочное наблюдение.</p>

	<p>Сплошные и выборочные наблюдения. Статистическое оценивание. Ошибки выборки. Способы распространения выборочных результатов на генеральную совокупность</p> <p>Раздел 4. Основные приемы моделирования земельно-кадастровых показателей.</p> <p>Виды и формы взаимосвязей, измерение тесноты связи между земельно-кадастровыми показателями. Методы регрессионного и корреляционного анализа.</p>
<p align="center"><b>Дисциплина «Документоведение в землеустройстве и кадастрах»</b>  место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)  трудоёмкость - 3 ЗЕ/ 108 часов  форма промежуточной аттестации – зачет</p>	
Цель освоения дисциплины	формирование уровня освоения у обучающихся компетенции в области документоведения
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>ОПК-8 Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы составления и оформления организационно-распорядительных и информационно-справочных документов в соответствии с профессиональными задачами;</li> <li>- нормативно-методическую базу организационно-распорядительной документации;</li> <li>- специфику документооборота в службах и органах осуществляющих земельный контроль;</li> <li>- основные виды документов (типовые формы): положения о различных структурных подразделениях, образцы приказов, распоряжений;</li> <li>- основные этапы разработки тестов составления и систему их оценивания</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать и изучать основные информационные источники, с последующим применением в работе;</li> <li>- составлять проекты основных документов, в соответствии с требованиями государственных стандартов;</li> <li>- составлять тест и использовать шкалу оценки для результатов его выполнения</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с основными программными продуктами, используемыми в автоматизации документооборота;</li> </ul>

	<p>- научной терминологией и базовыми понятиями делопроизводства;</p> <p>навыками документирования по персоналу предприятия, по письменным и устным обращениям, жалобам и предложениям граждан, по деятельности служб государственной регистрации кадастра;</p> <p>- навыками работы с основными видами бланков форм (внешних, внутренних, гербовых, бланков конкретного вида документов)-технологией оценивания тестов</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Введение в основы предмета</p> <p>Раздел 2. Организация документооборота</p> <p>Раздел 3. Переход на электронный служебный документооборот и электронные базы данных</p>
<p>Дисциплина «<b>Организация и планирование кадастровых работ</b>»  место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)  трудоёмкость - 3 ЗЕ/ 108 часов  форма промежуточной аттестации – зачет</p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование общепрофессиональных компетенций, необходимых для управления земельными ресурсами и недвижимостью в сфере земельно-имущественного комплекса</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>ПК-1. Способность осуществлять государственный кадастровый учет недвижимого имущества</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику разработки отдельных разделов (частей) проекта (схемы) землеустройства;</li> <li>- основные принципы, методы и технологии организации землеустроительного проектирования;</li> <li>- виды прав на земельные участки, особенности совершения сделок с землей;</li> <li>- принципы формирования баз данных и ведения земельного кадастра, внедрения автоматизированных земельно-кадастровых систем на основе применения современных средств вычислительной техники;</li> <li>- методы проведения оценки объектов недвижимости; специфику оценки отдельных объектов недвижимости, в том числе земли;</li> <li>- руководящие и методические материалы, регламентирующие порядок оценки объекта оценки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать исходные данные для проектирования, с учетом решения правовых, технических, экономических и организационных вопросов на протяжении всего периода проектирования и освоения проектов;</li> <li>- увязывать принимаемые проектные решения с проектными решениями по другим показателям (частям) проекта землеустройства;</li> <li>- пользоваться пакетом программ автоматизированного сбора, хранения и обработки информации в землеустройстве;</li> <li>- провести оценку недвижимости каждым из методов оценки;</li> </ul>

	<p>- проводить оценочную деятельность по установлению рыночной или иной стоимости объектов недвижимости.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления, согласования и утверждения различных видов проектов;</li> <li>- навыками экономического и экологического обоснования разрабатываемых проектных предложений;</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере земельно-имущественного комплекса;</li> <li>- навыками применения базовых знаний в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом землеустроительных наук, для обработки информации и анализа данных в областях землеустройства и кадастра недвижимости;</li> <li>- специальной терминологией по экономике недвижимости; методами стоимостной оценки недвижимости.</li> </ul>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема 1: Развитие кадастровых работ в РФ.</p> <p>Тема 2: Основы организации и планирование кадастровых работ</p> <p>Тема 3: Организация труда на предприятиях всех форм собственности при проведении кадастровых работ.</p> <p>Тема 4: Нормирование труда при производстве кадастровых работ</p> <p>Тема 5: Сущность, значение и принципы нормирования труда.</p> <p>Тема 6: Оплата труда в кадастровой деятельности.</p> <p>Тема 7: Оплата труда кадастровой деятельности в предприятиях всех форм собственности, основные отличия.</p> <p>Тема 8: Саморегулируемые организации.</p> <p>Тема 9: Финансирование кадастра застроенных территорий</p>
<p><b>Дисциплина «Современные технологии инвентаризации объектов капитального строительства»</b></p> <p><i>место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i></p> <p><i>трудоемкость - 5 ЗЕ/ 180 часов</i></p> <p><i>форма аттестации - экзамен</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование компетенций в области технической инвентаризации объектов капитального строительства, современных технологий, проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p><b>ОПК 5</b></p> <p>способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p> <p><b>ОПК 7</b></p> <p>способность анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы технической инвентаризации и оценки зданий и сооружений;</li> <li>основные понятия, задачи, принципы ведения государственного кадастра;</li> <li>- технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических</li> </ul>

	<p>материалов для целей кадастра недвижимости</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять технические задания по инвентаризации земель и иной недвижимости, выполнять эти работы;</li> <li>- понимать значение регистрации и кадастрового учета, формулировать состав документов необходимых для регистрации и кадастрового учета</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой формирования и сопровождения и кадастровой документации; методами технической инвентаризации зданий и сооружений;</li> <li>- навыками самостоятельной работы для осуществления кадастрового учета объектов недвижимости</li> </ul>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Общие положения дисциплины. Система регулирования ведения инвентаризации объектов недвижимости.</p> <p>Раздел 2. Объекты технической инвентаризации и учета</p> <p>Раздел 3. Кадастровая деятельность</p> <p>Раздел 4. Организация и проведение работ по первичной технической инвентаризации</p> <p>Раздел 5 Техническая инвентаризация изменения характеристик объектов капитального строительства</p> <p>Раздел 6. Кадастровый учет объектов недвижимости</p>
<p><b>Дисциплина «Инженерное обустройство территории»</b>  <i>место дисциплины - обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i>  <i>трудоемкость - 6 ЗЕ/ 216 часов</i>  <i>форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовой проект</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование общепрофессиональных компетенций в области инженерной подготовки территории, благоустройства населенных мест и рационального землепользования, необходимых при проведении землеустроительных и кадастровых работ</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОПК-1  Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания</p> <p>ОПК-5  Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы, определяющие деятельность в сфере земельно-имущественного комплекса;</li> <li>- основы инженерной подготовки территорий и принципы рационального размещения элементов инфраструктуры при строительстве, инженерном обустройстве и озеленении территорий.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и определять целесообразные способы размещения зеленых объектов и элементов благоустройства; определять цели, задачи и предлагать мероприятия по повышению градостроительной ценности городских территорий;</li> <li>- анализировать решения по инженерному обустройству</li> </ul>

	<p>территорий, размещению элементов инфраструктуры, благоустройству и озеленению территорий.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в сфере земельно-имущественного комплекса и работы с нормативными документами и специальной литературой;</li> <li>- основами расчета инженерных систем и элементов благоустройства территории.</li> </ul>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Общие положения дисциплины «Инженерное обустройство территории».</p> <p>Состав и задачи инженерного обустройства территории. Градостроительный анализ территории.</p> <p>Раздел 2. Вертикальная планировка территории и отвод поверхностных вод.</p> <p>Состав проектов вертикальной планировки территории. Методы проектирования вертикальной планировки. Организация стока поверхностных вод. Организация городских водостоков.</p> <p>Раздел 3. Инженерная защита территории и понижение уровня грунтовых вод.</p> <p>Организация и проектирование дренажных систем. Защита территории от затопления. Строительное водопонижение.</p> <p>Раздел 4. Подземные инженерные сети.</p> <p>Инженерное обеспечение города. Принципы размещения и способы прокладки подземных сетей.</p> <p>Раздел 5. Благоустройство территории.</p> <p>Организация системы освещения. Организация системы озеленения. Обустройство городских дорог. Инженерные основы охраны окружающей среды.</p>
<p><b>Дисциплина «Кадастровый учет и налогообложение»</b>  место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)  трудоёмкость - 5 ЗЕ/180 часов  форма промежуточной аттестации - экзамен</p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование компетенций в области кадастрового учета и процесса налогообложения объектов недвижимости в соответствии с требованиями действующего законодательства.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОПК 7  способность анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>ПК - 1  способность осуществлять государственный кадастровый учет недвижимого имущества</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- налоговое законодательство в сфере налогообложения объектов недвижимости, особенности исчисления и уплаты налогов;</li> <li>- понятие кадастрового учета, сущность государственной регистрации прав на объекты недвижимости.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить расчеты сумм налогов и сборов, подлежащих внесению в бюджет организациями, составлять налоговые декларации</li> <li>- понимать значение регистрации и кадастрового учета,</li> </ul>

	<p>формулировать состав документов необходимых для регистрации и кадастрового учета</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками расчета налоговой базы и сумм налогов и сборов;</li> <li>- навыками самостоятельной работы для осуществления кадастрового учета объектов недвижимости</li> </ul>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Система налогообложения в сфере недвижимости</p> <p>Раздел 2. Налог на имущество организаций</p> <p>Раздел 3. Налог на имущество физических лиц</p> <p>Раздел 4. Земельный налог</p> <p>Раздел 5. Государственная пошлина</p> <p>Раздел 6. Кадастровый учет объектов недвижимости</p>
<p><b>Дисциплина «Ценообразование при проведении кадастровых работ»</b>  место дисциплины - обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)  трудоёмкость - 5 ЗЕ/ 180 часов  форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа</p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование необходимых компетенций в области ценообразования при проведении кадастровых работ.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>ОПК-9 Способен понимать принцип работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1. Способность осуществлять государственный кадастровый учет недвижимого имущества</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <p>нормативные документы, определяющие размер платы за проведение кадастровых работ;</p> <p>современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости:</p> <p>информации о макроэкономической среде объектов оценки;</p> <p>информации о сделках (предложениях) на рынке объектов оценки;</p> <p>методики кадастровой оценки объектов недвижимости на основе сметных нормативов строительства, образующих систему ценообразования и сметного нормирования в строительстве.</p> <p>Уметь:</p> <p>выбирать и обосновывать необходимые методы размера платы за оказание услуг по проведению кадастровых работ в целях выдачи межевого плана;</p> <p>анализировать информацию о макроэкономической среде объектов оценки и сегмента объекта оценки; определять ценообразующие факторы, характеризующие макроэкономическую среду объектов оценки и сегмент рынка объектов оценки</p> <p>выбирать и обосновывать необходимые методы определения кадастровой стоимости объектов недвижимости на основе затрат на строительство (воспроизводство, замещение) объектов оценки</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками практического расчета размера платы за оказание услуг по проведению кадастровых работ в целях выдачи межевого плана;</p> <p>основами определения средней рыночной цены типового объекта в рамках оценочного зонирования;</p>

	методами расчета кадастровой стоимости объектов недвижимости на основе сметных нормативов строительства, образующих систему ценообразования и сметного нормирования в строительстве,
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Раздел 1. Общие положения дисциплины «Ценообразование при проведении кадастровых работ». Нормативно - правовая база по расчету размера оплаты за оказание услуг по проведению кадастровых работ в целях выдачи межевого плана. Подготовительные кадастровые работы при составлении межевого плана Раздел 2.Методологический инструментарий сбора, систематизации, обработки информации объектов в сфере земельно-имущественного комплекса.
<p><b>Дисциплина «Управления проектами землеустройства»</b>  место дисциплины - обязательная часть Блока 1.Дисциплины (модули)  трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа  форма промежуточной аттестации –зачет, курсовой проект</p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование экономических компетенций необходимых для эффективного управления проектами в сфере земельно-имущественного комплекса.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<b>ОПК-5</b> Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров <b>ОПК-6</b> Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ <b>ОПК-9</b> Способен понимать принцип работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание процесса управления и систему методов управления;</li> <li>- специфику земельно-имущественного комплекса;</li> <li>- правовые и экономические аспекты государственного регулирования в сфере земельно-имущественного комплекса.</li> </ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить аналитические материалы для выбора и принятия управленческих решений;</li> <li>- пользоваться нормативной и специальной литературой по вопросам экономической деятельности в землеустройстве и кадастрах;</li> <li>- применять современную научную методологию исследования и решения конкретных проблем управления в сфере земельно-имущественного комплекса;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.</li> </ul> Владеть навыками: <ul style="list-style-type: none"> <li>- количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;</li> <li>- использования специальной экономической терминологии и лексики данной дисциплины;</li> <li>- самостоятельного овладения новыми знаниями по управлению в сфере земельно-имущественного комплекса.</li> </ul>

<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Основы управления проектами История развития метода управления проектами и его концепция. Жизненный цикл проекта. Разработка концепции проекта и оценка ее эффективности Раздел 2. Эффективность проекта Методы оценки эффективности проекта. Планирование проекта. Структуризация проекта и разработка проектно-сметной документации. Раздел 3. Сопровождение проекта Материально-техническая подготовка проекта. Управление временем проекта. Расчет расписания и его корректировка.</p>
<p><b>Дисциплина «Территориальное планирование»</b> <i>место дисциплины - обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 5 ЗЕ/ 180 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовой проект</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование необходимых компетенций, направленных на определение в документах территориального планирования назначения территорий исходя из совокупности социальных, экономических, экологических и иных факторов, и использование их в целях обеспечения устойчивого развития территорий, развития инженерной, транспортной и социальной инфраструктур, создание благоприятной среды жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности и сохранение природного и культурного наследия, обеспечение учета интересов жителей.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p><b>ОПК-3</b> Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров <b>ПК-2</b> Способность осуществлять техническое сопровождение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать: - систему градостроительной документации и принципы работы с её электронными ресурсами - методы систематизации градостроительной документации и алгоритмы работы информационной системы обеспечения градостроительной деятельности - современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости Уметь: - собирать необходимые актуальные данные из официальных градостроительных электронных ресурсов - систематизировать актуальные данные в соответствии с техническими заданиями на проектирование и разработку градостроительной документации - профессионально понимать и читать проектную и организационно-технологическую документацию Владеть: - навыками прикладного ведения электронных баз данных в области градостроительства - навыками составления и ведения электронных интерактивных карт - владеть специальной терминологией, понятиями и определениями</p>

	в области мониторинга земель и недвижимости
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Тема 1: Территориальное планирование. Общие сведения.</p> <p>Тема 2: Документы территориального планирования. Местное самоуправление и проблемы территориального планирования</p> <p>Тема 3: Схемы территориального планирования.</p> <p>Тема 4: Генеральные планы поселений.</p> <p>Тема 5. Градостроительное зонирование</p> <p>Тема 6: Принципы устойчивого развития городов. Российский опыт и зарубежная практика стратегического территориального планирования</p> <p>Тема 7: Стратегия устойчивого развития города: принципы разработки и реализации</p> <p>Тема 8. Особенности разработки генерального плана города (на примере городов РТ)</p>
<p align="center"><b>Дисциплина «Прогнозирование, планирование и проектирование землепользования»</b>  место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)  трудоёмкость - 5 ЗЕ/ 180 часов  форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа</p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование компетенций, позволяющих использовать теоретические и практические знания в области экономического прогнозирования и территориального планирования, необходимых при прогнозировании и планировании землепользования
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы инвестиционно-финансового планирования;</li> <li>- технико-экономические и правовые основы планирования использования земель.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информацию, необходимую для оценки существующей ситуации, сложившегося использования территории; использовать современное программное обеспечение для планирования и прогнозирования землепользования;</li> <li>- работать с документами территориального планирования и социально-экономическими программами, извлекать из них требования, ограничения и условия для проектирования развития территорий.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования выводов об эффективности проекта на основе рассчитанных с использованием теории дисконтированных денежных потоков показателей;</li> <li>- навыками расчетов технико-экономического обоснования вариантов решений по планированию использования земель.</li> </ul>

<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Сущность и содержание прогнозирования, планирования и проектирования землепользования Теоретические и экономические основы прогнозирования и планирования землепользования. Основные задачи и принципы прогнозирования использования земельных ресурсов. Классификация прогнозов. Функции прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов. Методы и приемы планирования использования земельных ресурсов. Методы и модели землеустроительных прогнозов.. Система стратегического планирования. Раздел 2. Развитие системы прогнозирования, планирования и проектирования землепользования. Организационный механизм прогнозирования, планирования и проектирования землепользования. Федеральные и региональные документы планирования землепользования. Информационное обеспечение. Проектный подход в развитии территорий, экономико-социальное обоснование землепользования. Планирование развития территорий, оценка и инвестиционно-экономическое обоснование проектов</p>
<p><b>Дисциплина «Методики кадастровой оценки»</b> <i>место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108часов</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>Целью освоения дисциплины является формирование у студентов способности использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ПК-1. Способность осуществлять государственный кадастровый учет недвижимого имущества ОПК-6 Способность принимать обоснованные решения в области землеустройства и кадастра, использовать эффективные технологии</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы регистрации объектов недвижимости;</li> <li>– современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства;</li> <li>– современные технологии использования знаний о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснить назначение нормативных правовых документов для регистрации и оценки объектов недвижимости;</li> <li>– анализировать и применять документацию государственного кадастра имущества;</li> <li>– проводить идентификацию объектов недвижимости;</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений;</li> <li>– применения терминов и понятий кадастрового учета и оценки имущества;</li> <li>– ведения кадастра объектов недвижимости.</li> </ul>
<p><i>Краткая характеристика</i></p>	<p>Раздел 1. Введение в дисциплину. Теоретические основы оценочной деятельности в РФ</p>

дисциплины (основные блоки и темы)	Раздел 2. Кадастровая деятельность
<p align="center">Дисциплина «<b>Элективные курсы по физической культуре и спорту</b>»  место дисциплины – часть, формируемая участниками образовательных отношений  Блока 1. Дисциплины (модули)  трудоёмкость - 324 часа  форма промежуточной аттестации - зачет</p>	
Цель освоения дисциплины	<p>формирование социально - личностных компетенций студентов, обеспечивающих целевое использование разнообразных средств физической культуры спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b>  - оздоровительные системы физического воспитания;  - оздоровительные индивидуально подобранные комплексы</p> <p><b>Уметь:</b>  - понимать влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний;  - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической.</p> <p><b>Владеть:</b>  - способностью понимания влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний;  - способностью выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.</p>
Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. Теоретический</p> <p>Социально-экологические факторы и человеческий организм. Здоровый образ жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья.</p> <p>Психофизиология учебного труда и интеллектуальной деятельности средства физической культуры в оптимизации работоспособности студентов и в профилактике нервно-эмоционального утомления.</p> <p>Основы методики спортивной тренировки.</p> <p>Методика самостоятельных занятий физическими упражнениями и спортом.</p> <p>Врачебный контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.</p> <p>Массовый спорт и спорт высших достижений.</p> <p>Реабилитация в физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.</p> <p>Профессионально-прикладная физическая культура инженера-строителя.</p> <p>Профессиональная психофизическая готовность инженера-</p>

	<p>строителя.  Раздел 2. Практический  Атлетическая подготовка, Баскетбол, Волейбол, Гимнастика, Гиревой спорт, Легкая атлетика, Лыжная подготовка, Футбол.</p>
<p>Дисциплина <b>«Основы градостроительства и планировка населенных мест»</b>  <i>место дисциплины - часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>  <i>Блока 1. Дисциплины (модули)</i>  <i>трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часов</i>  <i>форма промежуточной аттестации – зачет, курсовой проект</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование компетенций, необходимых для развития базовых теоретических знаний в области градостроительного проектирования.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p><b>УК-1</b>  Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  <b>ПК-1</b>  Способность осуществлять государственный кадастровый учет недвижимого имущества  <b>ПК-2</b>  Способность осуществлять техническое сопровождение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p><b>Знать:</b>  - информационную систему обеспечения градостроительной деятельности  - градостроительное законодательство, нормативные и иные документы действующие в области регулирования градостроительной деятельности  - систему градостроительной документации и принципы работы с её электронными ресурсами  - методы систематизации градостроительной документации и алгоритмы работы информационной системы обеспечения градостроительной деятельности  - методику подготовки материалов к публичному выступлению, докладу по выбранной теме  - структуру и функции работы органов исполнительной власти ведущих электронные базы данных градостроительной документации. Порядок согласования документации в государственной структуре управления городскими территориями  <b>Уметь:</b>  - осуществлять поиск необходимой градостроительной документации с использованием электронных ресурсов  - проводить технико-экономическое обоснование проектов планировки территории, схем межевания территории, схем территориального планирования на основе действующего законодательства  - собирать необходимые актуальные данные из официальных градостроительных электронных ресурсов  - систематизировать актуальные данные в соответствии с техническими заданиями на проектирование и разработку градостроительной документации  - готовить презентационные материалы и использовать</p>

	<p>мультимедийную технику для доклада. Вести конструктивную дискуссию в профессиональной среде</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать алгоритмы составления, ведения и форматирования электронных баз данных</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами работы с электронными ресурсами</li> <li>- профессиональной специальной терминологией</li> <li>- навыками прикладного ведения электронных баз данных в области градостроительства</li> <li>- навыками составления и ведения электронных интерактивных карт</li> <li>- навыками публичных выступлений, терминологическим аппаратом</li> <li>- навыками конструктивного взаимодействия с согласующими органами исполнительного комитета, для решения вопросов землепользования территориями поселений</li> </ul>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1: Основы градостроительства и планировка населенных мест. Общие сведения.</p> <p>Раздел 2: Территориальное планирование, градостроительное зонирование</p> <p>Раздел 3: Документы по планировке территории</p>
<p><b>Дисциплина «Типология объектов недвижимости»</b>  <i>место дисциплины - часть формируемая участниками образовательных отношений Блока</i>  <b>1. Дисциплины (модули)</b>  <i>трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часов</i>  <i>форма промежуточной аттестации - зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование универсальных компетенций, необходимых для использования знаний об основных методах и практических навыках определения типологических характеристик объектов недвижимости при проведении кадастровых и землеустроительных работ.</li> </ul>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>УК-2</p> <p>способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификации различных объектов недвижимости для проведения кадастровых и землеустроительных работ;</li> <li>- показатели капитальности зданий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять основные типы земельных участков, лесных и водных объектов, участков недр, различные типы жилых, общественных, производственных и сельскохозяйственных зданий и сооружений;</li> <li>- рассчитывать показатели капитальности зданий с учетом показателей качества.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения классификаций по различным параметрам к объектам недвижимости с разным правовым режимом использования при проведении кадастровых и землеустроительных работ;</li> <li>- навыками работы с основными документами инструктивно-нормативного содержания по вопросам типологии объектов недвижимости.</li> </ul>

<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Понятие объекта недвижимости, объекты недвижимости естественного и искусственного происхождения  Раздел 2. Типология зданий и сооружений  Раздел 3. Оценка качества гражданских зданий</p>
<p align="center"><b>Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация»</b>  <i>место дисциплины – часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>  Блок 1. Дисциплины (модули)  <i>трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часов</i>  <i>форма промежуточной аттестации - зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>уяснение объективных закономерностей и методологии получения количественной информации о свойствах окружающего мира, процессах явления, результатах практической и профессиональной деятельности, методах формирования требований к результатам практической и профессиональной деятельности, механизмах закрепления требований за продукцией и услугами, как результатами профессиональной деятельности в рамках производственных систем, предприятий и общества в целом, способах обеспечения и подтверждения требований к качеству продукции и услуг..</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p><b>УК-2.</b>  Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности.</li> <li>- Способность определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В рамках поставленных целей определяет круг задач, имеющиеся ресурсы и ограничения, учитывая действующие правовые нормы.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение.</li> <li>- Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</li> </ul>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества  Обеспечение качества товаров и услуг как основная цель деятельности по стандартизации, метрологии и сертификации. Государственная (национальная) система стандартизации Российской Федерации (ГСС РФ). Международная и региональная стандартизация. Межотраслевые системы (комплексы стандартов). Системы менеджмента качества на основе требований стандартов серии ИСО 9000. Структура стандартов, особенность их применения.  Раздел 2. Метрология как деятельность  Основы технических измерений. Государственная система</p>

	обеспечения единства измерений (ГСИ). Сертификация как процедура подтверждения соответствия. Состояние и перспективы развития сертификации и других форм подтверждения соответствия.
<p><b>Дисциплина «Основы риэлтерской деятельности в земельно-имущественном комплексе»</b></p> <p><i>место дисциплины - часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></p> <p><i>Блок 1. Дисциплины (модули)</i></p> <p><i>трудоемкость - 5 ЗЕ/ 180 часов</i></p> <p><i>форма аттестации – экзамен, курсовая работа</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование компетенций в области теории и практики управления оценкой недвижимости, приобретении теоретических знаний в области кадастрового учета, регистрации и оценки недвижимости, необходимых для применения их в практической деятельности.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ПК-1. Способность осуществлять государственный кадастровый учет недвижимого имущества
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перечень нормативно-правовой литературы по регистрации и оценке объектов недвижимости;</li> <li>– основы регистрации объектов недвижимости;</li> <li>– современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснить назначение нормативных правовых документов для регистрации и оценки объектов недвижимости;</li> <li>– анализировать и применять документацию государственного кадастра имущества;</li> <li>– проводить идентификацию объектов недвижимости;</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений;</li> <li>– применения терминов и понятий кадастрового учета и оценки имущества;</li> <li>– ведения кадастра объектов недвижимости.</li> </ul>
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1. Рынок недвижимости. Основные понятия.</p> <p>Раздел 2. Инфраструктура рынка недвижимости.</p> <p>Раздел 3. Структура рынка недвижимости.</p> <p>Раздел 4. Организация деятельности риэлторской фирмы.</p>
<p><b>Дисциплина «Экономическая оценка земель и других объектов недвижимости»</b></p> <p><i>место дисциплины – часть формируемая участниками образовательных отношений</i></p> <p><i>Блок 1. Дисциплины (модули)</i></p> <p><i>трудоемкость – 5 зе/ 180 час.</i></p> <p><i>форма промежуточной аттестации – экзамен</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	Углубление уровня освоения у обучающихся компетенций в области оценочной деятельности, изучение методов оценки недвижимости и их практическое использование, формирование системы знаний у студентов об экономической сущности и структуре недвижимости в

	сфере обращения и услуг как базовом условии развития бизнеса в этой сфере
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ПК-1. Способность осуществлять государственный кадастровый учет недвижимого имущества
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы определения кадастровой стоимости объектов недвижимости;</li> <li>- основные нормативные правовые документы относящиеся к рынку недвижимости.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять отчеты по определению кадастровой стоимости объекта недвижимости.</li> <li>- использовать полученные знания при оценке недвижимого имущества и сделок, связанных с недвижимым имуществом.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения анализа состояния рынка недвижимости конкретной территории (региона) и методами расчетов стоимости недвижимого имущества, необходимых для составления отчетов об оценке.</li> <li>- законодательной базой недвижимости и оценочной деятельности.</li> </ul>
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p><b>Раздел 1: Введение в экономику недвижимости</b></p> <p>Тема 1: Общие положения экономики недвижимости.</p> <p>Тема 2: Виды стоимости.</p> <p>Тема 3: Технология оценки объектов недвижимости.</p> <p>Тема 4: Принципы оценки объектов недвижимости</p> <p>Тема 5: Законодательная база недвижимости.</p> <p><b>Раздел 2: Оценка стоимости недвижимости</b></p> <p>Тема 6: Затратный подход к оценке недвижимости.</p> <p>Тема 7: Сравнительный подход к оценке недвижимости.</p> <p>Тема 8: Доходный подход к оценке недвижимости</p> <p>Тема 9: Согласование результатов</p> <p><b>Раздел 3: Сущность земельного участка как объекта недвижимости</b></p> <p>Тема 10: Городское пространство и его влияние на стоимость объекта недвижимости</p> <p>Тема 11: Земля и земельные отношения</p> <p><b>Раздел 4: Сделки с объектами недвижимости.</b></p> <p>Тема 12: Сущность и виды сделок с объектами недвижимости.</p> <p>Тема 13: Ипотечное кредитование недвижимости.</p> <p>Тема 14: Субъекты и источники инвестирования.</p>
<p>Дисциплина «<b>Управление городскими территориями</b>»  место дисциплины – часть формируемая участниками образовательных отношений  Блок 1. Дисциплины (модули)  трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часов  форма промежуточной аттестации - зачет</p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование практических компетенций, развивающих знания о ресурсном природопользовании, принципах рационального природопользования, государственной системе мониторинга

	природных ресурсов, кадастрах.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ПК-2. Способность осуществлять техническое сопровождение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовые основы земельно-имущественных отношений; особенности управления земельными ресурсами и принятия управленческих решений в кадастровой деятельности; современные методики выполнения работ при землеустройстве, обработки кадастровой и др. информации.</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно применять нормативно-правовую базу в области управления городскими территориями и обрабатывать социально-экономическую информацию; классифицировать и строить организационные структуры управления городскими территориями на различных уровнях управления; искать, собирать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками структуризации информации и составления баз данных в сфере управления развитием городских территорий; - навыками принятия управленческих решений в земельно-кадастровой деятельности; навыками проведения экспериментальных исследований в землеустройстве, кадастрах и их внедрение в производство</p>
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1. Введение в систему государственного и муниципального управления территориями</p> <p>Раздел 2. Город как объект и субъект управления</p> <p>Раздел 3. Современные методы управления городскими территориями</p>
<p><b>Дисциплина «Концепция развития города»</b>  место дисциплины – дисциплина по выбору, часть, формируемая участниками образовательных отношений Блок 1. Дисциплины (модули),  трудоемкость – 3 зе/ 108 час.  форма промежуточной аттестации – зачет</p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование общекультурных компетенций для формирования мировоззренческой позиции, способности работать в коллективе и развития навыков саморазвития и самоорганизации.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	ПК-2. Способность осуществлять техническое сопровождение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p><b>Знать:</b> инструменты местного экономического развития и методы прогнозирования развития города; теоретические аспекты экономики города; иметь представление об организации и экономике города</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать особенности организации и эффективность функционирования тех или иных направлений городской экономики;</p>

	<p>формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на уровне города; использовать полученные знания в процессе научной и практической деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой и методологией проведения научных исследований по данной проблематике; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями и самостоятельной исследовательской работы по данной дисциплине; экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; практическими навыками для работы в данной сфере деятельности; навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема 1: Современные тенденции и факторы социально-экономического развития городов Тема 2: Основы управления городом Тема 3: Стратегическое планирование развития города Тема 4: Концептуальные подходы к стратегическому управлению социально-экономического развития города Тема 5: Новые аспекты в концептуальных подходах управления устойчивым развитием города</p>
<p align="center"><b>Дисциплина «Планирование и рациональное использование городских земель»</b> место дисциплины – дисциплина по выбору, часть, формируемая участниками образовательных отношений <b>Блок 1. Дисциплины (модули),</b> трудоемкость – 3 зе/ 108 час. форма промежуточной аттестации – зачет</p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование практических компетенций, развивающих знания о ресурсном природопользовании, принципах рационального природопользования, государственной системе мониторинга природных ресурсов, кадастрах.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ПК-2. Способность осуществлять техническое сопровождение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p><b>Знать:</b> правовую базу регулирования земельно-имущественных отношений и использованием земель и недвижимости основы управления земельными ресурсами и недвижимостью</p> <p><b>Уметь:</b> применять правовую базу в рамках рассматриваемых вопросов данной дисциплины проводить кадастровые и землеустроительные работы</p> <p><b>Владеть:</b> спецификой понятийного аппарата и терминологии способами управления земельными ресурсами и организации кадастровых и землеустроительных работ</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Природопользование Раздел 2. Взаимодействие общества и окружающей среды Раздел 3. Собственность на природные ресурсы Раздел 4. Экономика природопользования</p>

<p>Дисциплина «Муниципальное управление имуществом комплексом»  место дисциплины – часть, формируемая участниками образовательных отношений  Блок 1. Дисциплины (модули), дисциплина по выбору  трудоемкость – 3 зе/ 108 час.  форма промежуточной аттестации – зачет</p>	
<p>Цель освоения дисциплины</p>	<p>формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развивающих знания о целостной системе и методах муниципального управления имуществом комплексом в условиях современной России.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p><b>ПК-1.</b> Способность осуществлять государственный кадастровый учет недвижимого имущества  <b>ПК-2.</b> Способность осуществлять техническое сопровождение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание научных исследований в сфере землеустройства и кадастра;</li> <li>– принципы и показатели экономической оценки земель и объектов недвижимости;</li> <li>– современные методики и технологий мониторинга земель и недвижимости;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать результаты научных исследований в сфере землеустройства и кадастра;</li> <li>– анализировать принципы и показатели экономической оценки земель и объектов недвижимости;</li> <li>– применять методики и технологии мониторинга земель и недвижимости;</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применения основ научных исследований в сфере землеустройства и кадастра;</li> <li>– анализа принципов и показателей экономической оценки земель и объектов недвижимости;</li> <li>– анализа мониторинга земель и недвижимости.</li> </ul>
<p>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Раздел 1. Муниципальное управление: сущность и основные понятия.  Раздел 2. Управление пространственным развитием территории. Муниципальное хозяйство как объект управления имуществом комплексом.  Раздел 3. Органы местного самоуправления как субъекты управления муниципальным имуществом комплексом.  Раздел 4. Организация управления муниципальной собственностью, имуществом и местными финансами.</p>
<p>Дисциплина «Мониторинг муниципального имущества»  место дисциплины – часть, формируемая участниками образовательных отношений  Блок 1. Дисциплины (модули), дисциплина по выбору  трудоемкость – 3 зе/ 108 час.  форма промежуточной аттестации – зачет</p>	
<p>Цель освоения дисциплины</p>	<p>формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развивающих знания о целостной системе и методах муниципального управления имуществом комплексом в условиях</p>

	современной России.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p><b>ПК-1.</b> Способность осуществлять государственный кадастровый учет недвижимого имущества</p> <p><b>ПК-2.</b> Способность осуществлять техническое сопровождение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание государственного кадастрового учета недвижимого имущества;</li> <li>– принципы государственного кадастрового учета недвижимого имущества;</li> <li>– современные методики и технологий мониторинга земель и недвижимости;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать результаты государственного кадастрового учета недвижимого имущества;</li> <li>– анализировать принципы государственного кадастрового учета недвижимого имущества;</li> <li>– применять методики и технологии мониторинга земель и недвижимости;</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применения основ государственного кадастрового учета недвижимого имущества;</li> <li>– анализа принципов государственного кадастрового учета недвижимого имущества;</li> <li>– анализа мониторинга земель и недвижимости.</li> </ul>
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1. Муниципальное управление: сущность и основные понятия.</p> <p>Раздел 2. Управление пространственным развитием территории. Муниципальное хозяйство как объект управления имущественным комплексом.</p> <p>Раздел 3. Органы местного самоуправления как субъекты управления муниципальным имущественным комплексом.</p> <p>Раздел 4. Организация управления муниципальной собственностью, имуществом и местными финансами.</p>

Факультативы

<p><b>Дисциплина «Русский язык и культура речи»</b>  <i>место дисциплины – Факультативы</i>  <i>трудоемкость – 2 ЗЕ/72 часа</i>  <i>форма промежуточной аттестации – зачет (1 семестр), зачет (2 семестр)</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	Формирование и совершенствование речевой компетентности, навыков овладения обязательными видами речевой коммуникации в сфере профессиональной и общественной деятельности специалиста.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p><b>Знать:</b> нормы, виды (функциональные стили, жанры) и средства ясной, аргументированной литературной устной и письменной речи; основные принципы, правила, стратегии и тактики эффективного общения.</p> <p><b>Уметь:</b> логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, правильно оформить результаты мышления; выстраивать эффективное общение с коллегами на работе и окружающими людьми.</p> <p><b>Владеть:</b> основными навыками аргументированной, ясной, кодифицированной устной и письменной речи, правильного оформления результатов мышления; культурой мышления и речи, быть способным к восприятию, анализу и обобщению информации.</p>
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1. Основные нормы современного русского литературного языка.</p> <p>Раздел 2. Функциональные стили современного русского языка</p> <p>Раздел 3. Основные стратегии, тактики, принципы и правила эффективного общения</p> <p>Раздел 4. Этикет речи.</p>
<p><b>Дисциплина «Деловой иностранный язык»</b>  <i>место дисциплины – Факультативы</i>  <i>трудоемкость – 1 ЗЕ/36 часов</i>  <i>форма промежуточной аттестации – зачет (3 семестр)</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	углубление уровня освоения у обучающихся компетенции в сфере иноязычного делового общения
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p><b>Знать:</b> лексику делового общения на иностранном языке, стилистические особенности устной и письменной речи делового и повседневного общения.</p> <p><b>Уметь:</b> излагать свои мысли на иностранном языке в устной и письменной формах в области деловой коммуникации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке, в т.ч.</p>

	наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Тема 1. Рабочий день (The Working Day). Тема 2. Корпоративная этика (Corporate Culture). Тема 3. История компании (Company History). Тема 4. Хозяйственно-финансовая деятельность компании (Company Finances). Тема 5. Деловые поездки (Business Travel). Тема 6. Описание технического оснащения. Кадровые ресурсы. (Describing equipment. Human Resources).
<b>Дисциплина «Коррупция и борьба с ней»</b> <i>место дисциплины – факультативная часть рабочего учебного плана</i> <i>трудоемкость - 1 ЗЕ / 36 часов форма аттестации - зачет</i>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	Формирование компетенций, отражающих специфику использования нормативно-правовых документов, аналитического и стратегического подхода в сфере противодействия коррупции, построения модели антикоррупционного поведения в различных сферах деятельности.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<b>Знать:</b> социально-правовую сущность и признаки коррупции; причины и условия возникновения и распространения коррупции в обществе; уровни опасности коррупции и ее последствия; основные правовые документы в сфере противодействия коррупции; механизмы предупреждения и устранения факторов риска коррупции в социальной и профессиональной сфере. <b>Уметь:</b> систематизировать знания в предметной области дисциплины; адекватно оценивать последствия коррупционных проявлений в различных сферах деятельности; анализировать актуальные направления антикоррупционной политики; прогнозировать и моделировать профессиональную деятельность на основе требований доктринальных документов и законодательства в сфере противодействия коррупции. <b>Владеть:</b> навыками применения теоретических знаний в конкретной практической ситуации в социальной и профессиональной сфере; моделирования поведения в отношении коррупционных проявлений в профессиональной деятельности; самоанализа и оценки коррупционных рисков.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Тема 1: Коррупция как социально-правовое явление: история и современность. Тема 2: Общественная опасность коррупции: причины и последствия. Тема 3: Противодействие коррупции: технологии предупреждения, борьбы и ликвидации последствий. Тема 4: Формирование нравственно-этических основ противодействия коррупции в обществе. Тема 5: Меры противодействия коррупции в системе подготовки будущих специалистов.
<b>Дисциплина «Гражданское население в противодействии идеологии терроризма»</b> <i>место дисциплины - Факультативы</i> <i>трудоемкость - 1 ЗЕ / 36 часов форма промежуточной аттестации - зачет</i>	

<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование ценностно-смысловых компетенций, позволяющих использовать знания для понимания ценности межкультурного и межконфессионального диалога как консолидирующей основы людей различных национальностей; в получении обучающимися теоретических знаний о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в молодежной среде; представления о межкультурном и межконфессиональном диалоге как консолидирующей основе людей различных национальностей и вероисповеданий в борьбе против глобальных угроз терроризма.</li> </ul> <p>Владеть: - навыками уважительного отношения к различным этнокультурам и религиям; основами анализа основных видов терроризма.</p>
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Тема 1: Исторические корни и эволюция терроризма.</p> <p>Тема 2: Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности</p> <p>Тема 3: Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.</p> <p>Тема 4: Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.</p> <p>Тема 5: Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.</p> <p>Тема 6: Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм</p> <p>Тема 7: Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.</p> <p>Тема 8: Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Тема 9: Кибертерроризм как продукт глобализации.</p> <p>Тема 10: Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.</p> <p>Тема 11: Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете.</p> <p>Тема 12: Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма.</p> <p>Тема 13: Религиозно-политический экстремизм как угроза общественной безопасности.</p>
<p><b>Дисциплина «История Татарстана»</b>  место дисциплины Факультативы  <i>трудоемкость - 1 ЗЕ / 36 часов форма промежуточной аттестации - зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	углубление ценностно-смысловых компетенций, позволяющих использовать знания для понимания ценности культуры и науки; в получении обучающимися теоретических знаний об основных

	закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, а также культурно-историческом своеобразии Республики Татарстан, а также истории народов, проживающих на территории республики с древности до начала XXI века в условиях современной России.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности историко-культурного развития региона,</li> <li>- основные события и наиболее известные персоналии региональной истории;</li> <li>- основные этапы истории культуры народов Татарстана</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать события прошлого и излагать свое отношение к ним;</li> <li>- обосновывать свою позицию по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому страны;</li> <li>- оценивать вклад культур народов Татарстана в российское культурное наследие;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальными навыками научно-исторического анализа событий прошлого;</li> <li>- терминологией и основными понятиями курса;</li> <li>- навыками работы с учебной литературой и электронными базами данных;</li> <li>- навыками ведения диалога как способа отношения к культуре и обществу.</li> </ul>
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1. Теоретико-методологическое обоснование темы курса. Основные задачи и проблемы курса, его место в учебном процессе</p> <p>Раздел 2. Проблемы этногенеза народов Татарстана. Древнейшая история Среднего Поволжья.</p> <p>Раздел 3. Раннефеодальное государство Волжская Булгария. Казанское ханство.</p> <p>Раздел 4. Казанский край в составе русского многонационального централизованного государства (2-ая половина XVI - XVII вв.)</p> <p>Раздел 5. Среднее Поволжье и составе Российской империи в XVIII в. - начале XX вв.</p> <p>Раздел 6. Создание Татарской АССР. Становление и укрепление советской власти в ТАССР (1920-1941 гг.)</p> <p>Раздел 7. Татарская АССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) и послевоенные годы.</p> <p>Раздел 8. Татарская АССР в последние советские десятилетия (60-80-е годы XX века).</p> <p>Раздел 9. Республика Татарстан в конце XX- начале XXI вв.</p>
<p><b>Дисциплина «Девелопмент городских территорий»</b>  <i>место дисциплины - факультативы.</i>  <i>трудоемкость - 1 ЗЕ/ 36 часов форма промежуточной аттестации - зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	освоения у обучающихся компетенций в сфере основ планировочного и функционального зонирования территории городов, перспективы и направления экономического и территориального развития городской среды.

<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p><b>ОПК-3</b> способность участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастра</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные элементы градостроительной деятельности, способы ее организации, методы технико-экономического обоснования проектов развития городских территории;</li> <li>- основные нормы проектирования и функционального зонирования городских территорий, технико-экономические показатели развития планировочных структур города;</li> <li>- специфику земельно-имущественного комплекса;</li> <li>- правовые и экономические аспекты государственного регулирования в сфере земельно-имущественного комплекса</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать риски и учитывать их влияние на пространственно-территориального развития городских территорий; проводить технико-экономический анализ, обосновывать технические и организационные решения по реализации проектов развития городских территорий;</li> <li>- пользоваться результатами анализа текущего состояния территориального развития города, нормами по проектированию и планированию городских территорий.</li> <li>- пользоваться нормативной и специальной литературой по вопросам экономической деятельности в землеустройстве и кадастрах;</li> <li>- применять современную научную методологию исследования и решения конкретных проблем управления в сфере земельно-имущественного комплекса;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками определения градостроительного потенциала территории и проводить количественную оценку градостроительной ценности;</li> <li>- знаниями в области формирования задания на проектирование освоения новых городских территорий или реконструкцию сложившейся застройки.</li> <li>- количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;</li> <li>- использования специальной экономической терминологии и лексики данной дисциплины;</li> </ul>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p><b>Раздел 1: Структура градостроительной деятельности. Основные положения формирования проектов расселения.</b>  Тема 1: Градостроительная деятельность.  Тема 2: Иерархия градостроительной документации.  Тема 3: Система расселения.  Тема 4: Основы градостроительной политики.</p> <p><b>Раздел 2: Проектирование генерального плана города.</b>  Тема 5: Функциональное зонирование города.  Тема 6: Основы территориально-пространственного развития города.</p> <p><b>Раздел 3: Тенденции современного пространственно-территориального развития города.</b>  Тема 7: Реконструкция городских территорий.  Тема 8: Реконструкция жилой застройки.</p>