

**Аннотации рабочих программ дисциплин  
по направлению подготовки 08.06.01 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ  
СТРОИТЕЛЬСТВА направленности (профилю) «Основания и  
фундаменты, подземные сооружения»**

<p>Дисциплина <b>«Иностранный язык»</b> место дисциплины – базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули), трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа форма промежуточной аттестации – экзамен</p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>углубление уровня освоения у аспирантов компетенций по иностранному языку в области научной деятельности.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</li> <li>- Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</li> <li>- Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).</li> </ul>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы научно-исследовательской деятельности в избранной профессиональной области;</li> <li>- классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований; основы инновационной деятельности;</li> <li>- профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию; классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</li> <li>- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;</li> <li>- выдвигать научную гипотезу, принимать участие в ее обсуждении; правильно ставить задачи по выбранной тематике, выбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов; вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов.</li> <li>- использовать знание иностранного языка в профессиональной и научной деятельности; составлять аннотации, рефераты и писать тезисы и/или статьи, выступления, рецензии; принимать участие в дискуссии на иностранном языке по научным проблемам; обосновывать и отстаивать свою точку зрения; правильно ставить задачи по выбранной научной тематике, выбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению</li> </ul>

	<p>научных задач, оценивать значимость получаемых результатов; объяснять учебный и научный материал; вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</li> <li>- профессиональной терминологией при презентации проведенного исследования; навыками выступлений на научных конференциях, навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного использования методов современной науки; навыками инновационной деятельности; начальными элементами патентоведения.</li> <li>- иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации в научной сфере; навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий; подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада; навыками подготовки научных публикаций и выступлений на научных семинарах; навыками выступлений на научно-тематических конференциях</li> </ul>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Основные разделы:          Обзор литературы. Начало научной работы          Российские и зарубежные научные сообщества          Составление плана проведения научного эксперимента          Описание хода научного эксперимента          НИР: материалы и методы исследования          НИР: работа с данными          НИР: результаты и выводы проделанной работы          НИР: написание введения и аннотации          Презентация своей научной работы на конференции</p>
<p><b>Дисциплина «История и философия науки»</b>  <i>место дисциплины – базовая часть, Блока 1.</i>  <i>Дисциплины (модули), трудоемкость - 5 ЗЕ/ 180 часов</i>  <i>форма промежуточной аттестации – зачет и экзамен</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование знаний, умений, навыков и опыта деятельности и компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 08.06.01 Техника и технологии строительства (уровень подготовки кадров высшей квалификации); формирование у аспирантов познавательных установок научного мировоззрения и освоение рациональных способов окружающей действительности.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).</li> <li>- Способностью проектировать и осуществлять комплексные</li> </ul>

	<p>исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).</li> <li>- Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).</li> <li>- Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).</li> <li>- Владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области строительства (ОПК-1).</li> <li>- Владением культурой научного исследования в области строительства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2).</li> <li>- Способностью соблюдать нормы научной этики и авторских прав (ОПК-3).</li> <li>- Способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов (ОПК-4).</li> <li>- Способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций (ОПК-5).</li> <li>- Способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства (ОПК-6).</li> <li>- Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области строительства (ОПК-7).</li> <li>- Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).</li> </ul>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные формы, уровни и методы научного познания;</li> <li>- иметь представление о тенденциях исторического развития науки;</li> <li>- основные концепции современной философии науки;</li> <li>- основные мировоззренческие и методологические проблемы, возникающие в науке на современном этапе ее развития; основные философские проблемы современного этапа развития науки и техники;</li> <li>- особенности проведения современных научных исследований, в том числе их организационного, социального и этического аспектов;</li> <li>- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;</li> <li>- методы и методологию проведения научного исследования (на теоретическом и эмпирическом уровнях) в соответствующей предметной области;</li> <li>- основные формы представления результатов научных исследований и их специфику, основные правила, методы и приемы изложения результатов проведенного научного исследования в устной и письменной форме; структуру и основные элементы научного текста, основные требования (в том числе законодательные), предъявляемые к научным публикациям в соответствующей предметной области в</li> </ul>

России и за рубежом; основные принципы этики научных публикаций и академического общения в России и за рубежом;

- критерии культуры научного исследования;
- основные нормы научной этики и авторских прав;
- методы и приемы анализа научных данных, полученных на современном исследовательском оборудовании и приборах;
- основные тенденции развития современного строительства, достижения естественно-научного и математического знания в соответствующей области науки;
- общие теоретические основы и принципы организации работы исследовательского коллектива; актуальность и научную новизну экспериментальных исследований, объем и достоверность полученной информации;
- основные достижения и тенденции развития соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками.

**Уметь:**

- выделять элементы, аспекты, формы, стадии научных феноменов;
- выявлять и применять методы и методологические принципы технических наук;
- самостоятельно осмысливать динамику научно-технического творчества в ее социокультурном контексте;
- поставить проблему и сформулировать цель своего исследования, сформировать его предметную область, предлагать и аргументировано обосновывать способы решения исследовательских задач в соответствующей предметной области;
- квалифицированно организовывать процесс научного исследования;
- профессионально излагать результаты научных исследований, использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений;
- принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности;
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;
- применять теоретические и эмпирические методы научного исследования в соответствующей предметной области;
- применять критерии и нормы культуры научного исследования;
- логически верно, аргументировано, последовательно и ясно представлять результаты научного исследования в виде публикации, устного доклада, презентации и т.д., корректно участвовать в научной дискуссии, пользоваться современными методами и средствами (в том числе инфо-коммуникационными технологиями) для презентации результатов научного исследования;
- использовать полученные знания при подготовке публикаций и патентовании изобретений;
- применять данные методы и приемы анализа научных данных в исследовательской и профессиональной деятельности;
- обоснованно выбирать методы исследования и комбинировать их

	<p>применительно к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать и спланировать работу исследовательского коллектива с целью получения эффективных результатов его деятельности;</li> <li>- использовать при изложении предметного материала взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общей культурой проведения научных исследований;</li> <li>- методологическими принципами научного исследования, навыками подготовки и редактирования научных публикаций;</li> <li>- общеметодологическими и философскими основаниями науки, навыками творческого отношения к исследовательской работе и критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- понятийным аппаратом философии технических наук;</li> <li>- методологическими и этическими нормами организации научной деятельности;</li> <li>- навыками применения базового понятийного аппарата истории и философии науки в собственной исследовательской работе;</li> <li>- навыками демонстрации на высоком уровне норм этики научно-исследовательской деятельности в процессе сдачи кандидатского экзамена, защиты и написания реферата;</li> <li>- навыками организации работы исследовательского и производственного коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики;</li> <li>- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования;</li> <li>- навыками использования теоретических и эмпирических методов научного исследования в соответствующей предметной области;</li> <li>- навыками использования новейших информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- философскими методами анализа научной этики и авторских прав;</li> <li>- навыками использования методов и приемов анализа научных данных, полученных на современном исследовательском оборудовании и приборах;</li> <li>- опытом решения задач профессиональной деятельности на основе самостоятельно разработанных новых методов исследования;</li> <li>- способностью обобщения результатов экспериментальных исследований;</li> <li>- методикой и технологией проведения различных видов учебных занятий; методикой самооценки и самоанализа результатов и эффективности проведения занятий различных видов.</li> </ul>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины</i></p>	<p>Дисциплина «История и философия науки» состоит из 3-х разделов (модулей), два из которых предполагают аудиторные занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие проблемы философии науки;</li> </ul>

<i>(основные блоки и темы)</i>	- Философия техники и технических наук. Третий раздел (модуль) – история науки - предполагает самостоятельное изучение и подготовку реферата.
<p><b>Дисциплина «Основания и фундаменты, подземные сооружения»</b>  <i>место дисциплины – вариативная часть</i>  <b>Блока I. Дисциплины (модули), трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа</b>  <i>форма промежуточной аттестации – экзамен</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование уровня освоения у аспирантов компетенции(й) в сфере/области фундаментальных основ и углубление знаний в области расчетов оснований, фундаментов и подземных сооружений
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</li> <li>– Владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области строительства (ОПК-1);</li> <li>– Способностью к разработке новых методов исследования армировании грунтовых оснований и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства (ОПК-6);</li> <li>– Способность применять результаты методологических теоретических и экспериментальных исследований в области оснований и фундаментов, подземных сооружений на государственном и иностранном языках, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ПК-1);</li> <li>– Способность обобщать и критически оценивать научные результаты; готовностью использовать при проведении исследований численное моделирование оснований и фундаментов с использованием различных расчетных моделей грунтов и современных программно-вычислительных комплексов, оценивать и интерпретировать результаты моделирования (ПК-3).</li> </ul>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы научно-исследовательской деятельности в избранной профессиональной области;</li> <li>- основные методы теоретических и экспериментальных исследований в области строительства;</li> <li>- основные методы исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства;</li> <li>- методологические теоретические и экспериментальные исследования в области оснований и фундаментов, подземных сооружений на государственном и иностранном языках, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий для представления полученных результатов научных исследований в области исследования и проектирования фундаментов и подземных сооружений с массивами грунтов при совместном действии различных факторов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</li> <li>- использовать отдельные элементы аппарата теории принятия решений для практических задач в области строительства;</li> <li>- применять различные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства;</li> <li>- применять результаты методологических теоретических и экспериментальных исследований в области оснований и фундаментов, подземных сооружений на государственном и иностранном языках, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- обобщать и критически оценивать научные результаты; готовность использовать при проведении исследований численное моделирование оснований и фундаментов с использованием различных расчетных моделей грунтов и современных программно-вычислительных комплексов, оценивать и интерпретировать результаты моделирования.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- начальными навыками проведения и технологиями планирования экспериментальных исследований в области строительства;</li> <li>- методами исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства;</li> <li>- результатами методологических теоретических и экспериментальных исследований в области оснований и фундаментов, подземных сооружений на государственном и иностранном языках, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- опытом участия в научных дискуссиях.</li> </ul>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Содержание лекционных занятий</i></p> <p>1. Свойства грунтов. Инженерно-геологические изыскания. Общие принципы выбора типа оснований и фундаментов. Происхождение и состав грунтов. Физические свойства грунтов. Классификация грунтов. Деформируемость грунтов. Прочность грунтов. Фильтрационные свойства грунтов. Нормативные и расчетные значения характеристик грунтов. Требования к техническому заданию и программе изысканий. Представление результатов инженерно-геологических изысканий. Типы оснований и фундаментов и область их применения. Техничко-экономические показатели и их назначение. Рекомендации для выбора оснований и фундаментов.</p> <p>2. Конструкции фундаментов мелкого заложения. Основные положения - Материалы фундаментов. Конструкции фундаментов. Столбчатые фундаменты под стены. Ленточные и прерывистые фундаменты под стены. Отдельные фундаменты под колонны. Ленточные и плитные фундаменты под колонны. Расчет оснований фундаментов мелкого заложения. Определение напряжений в основаниях. Нагрузки и воздействия учитываемые в расчетах оснований. Расчет деформаций оснований. Расчет оснований по несущей способности.</p>

3. Проектирование котлованов. Обеспечение устойчивости стенок котлованов. Защита от подтопления - Обеспечение устойчивости откосов котлованов. Методы определения необходимости крепления откосов в зависимости от инженерно-геологических, гидрогеологических условий, глубины котлованов, прилегающей застройки, технологических условий. Методы определения максимальной крутизны естественных откосов, возможности устройства котлованов с вертикальными стенками. Методы обеспечения устойчивости стенок котлованов с помощью закладных, анкерных, подкосных креплений. Устройство безанкерных (консольных), заанкеренных и распорных шпунтовых ограждений. Методы расчета водопонижающих систем. Устройство противофильтрационных завес замораживанием и битумизацией грунтов. Методы преобразования строительных свойств оснований. Классификация методов. Конструктивные методы улучшения условий работы грунтов. Грунтовые подушки. Шпунтовые ограждения. Армирование грунтов. Боковые пригрузки. Методы уплотнения естественных и искусственных оснований. Максимальная плотность скелета уплотненного грунта, оптимальная влажность и их определение по методике стандартного уплотнения. Коэффициент уплотнения.

4. Фундаменты глубокого заложения - Основные способы строительства: в открытых котлованах; с ограждением стен котлованов; опускные колодцы; кессоны; «стена в грунте». Расчеты фундаментов глубокого заложения методом конечных элементов. Устройство фундаментов глубокого заложения методом опускного колодца. Расчет опускных колодцев в стадии погружения. Расчет фундаментов по предельным состояниям. Применение при погружении тиксотропной рубашки, гидроподмыва. Нагрузки, действующие на колодец в стадии строительства. Методы расчета: на опускание; на разрыв; на всплытие; прочности стен на боковое давление грунта и при установке на фиксированные зоны опирания; расчет ножевой части и днища колодца. Расчет колодцев на период эксплуатации: нагрузки, виды расчетов. Конструкция кессонов, методы опускания, применяемое оборудование. Производство кессонных работ. Методы расчета. Сваи-оболочки, тонкостенные железобетонные оболочки, буровые опоры, металлические сваи-опоры под сооружения на шельфе. Способы увеличения несущей способности: создание грунтового ядра, бетонной пробки, уширения под нижним концом, забивка свай через полость оболочек и т.д. Определение несущей способности из условий прочности материала и грунтов основания. Метод —стена в грунте. Конструктивные решения. Способы устройства и методы обеспечения устойчивости стен траншей. Этапы технологического процесса. Методы расчета необходимой глубины заделки в основание и усилий в стенах и в анкерных (или распорных) креплениях. Анкеры в грунте. Инъекционные анкеры: конструкции, методы устройства. Определение несущей способности зоны заделки и полной длины анкера. Конструирование анкерных креплений. Грунтовые анкеры. Рекомендации по определению несущей способности.

5. Свайные фундаменты – Забивные сваи. Конструктивные решения. Способы погружения забивных свай: забивка,

вибропогружение, вдавливание, ввинчивание. Взаимодействие свай с грунтом в процессе погружения. Определение расчетного отказа. Сваи, изготавливаемые в грунте (набивные). Сваи без оболочек, с извлекаемой оболочкой, с неизвлекаемой оболочкой. Технология устройства скважин и изготовления свай. Способы повышения несущей способности набивных свай. Особенности взаимодействия с грунтом свай-стоек и висячих свай. Определение несущей способности свай-стоек при действии вертикальной нагрузки по прочности материала и прочности грунта. Методы определения несущей способности висячих свай при действии вертикальной сжимающей нагрузки по прочности грунта. Расчетные методы: теоретические решения; практический. Определение несущей способности свай по результатам полевых исследований. Учет отрицательного трения по боковой поверхности свай. Определение несущей способности свай при действии выдергивающих нагрузок. Определение несущей способности свай при действии горизонтальной нагрузки: испытание свай горизонтальной статической нагрузкой; математические методы. Особенности совместной работы свай в кустах. Влияние кустового эффекта. Расчет свайных фундаментов с низким ростерком при действии центральных и внецентренных нагрузок по предельным состояниям. Расчетные зависимости. Определение числа свай и размещение их в плане. Проверка напряжений в уровне нижних концов свай и расчет свайных фундаментов по второй группе предельных состояний. Расчет свайных фундаментов по второй группе предельных состояний. Практические методы расчета конечных деформаций оснований свайных фундаментов.

6. Строительство на структурно-неустойчивых грунтах - Особенности структурно-неустойчивых грунтов (мерзлые и вечномерзлые, лессовые и лессовидные, набухающие грунты, ленточные глины, слабые водонасыщенные глинистые, заторфованные, насыпные, засоленные грунты). Особенности расчета и проектирования оснований и фундаментов на структурно-неустойчивых грунтах. Методы, применяемые при строительстве. Фундаменты в районах распространения вечномерзлых грунтов. Температурный режим вечномерзлых оснований. Механические свойства мерзлых и оттаивающих грунтов. Коэффициенты просадочности, оттаивания и сжимаемости. Методы их определения. Мероприятия по сохранению вечномерзлого состояния грунтов при строительстве по I принципу. Методы применения II принципа: предпостроечное оттаивание и оттаивание в процессе эксплуатации сооружений. Методы расчета чаши протаивания. Определяющие положения расчета оснований и фундаментов, возводимых с сохранением и без сохранения вечной мерзлоты. Расчет фундаментов на воздействие сил морозного пучения. Конструкции и технологии устройства фундаментов, возводимых по I принципу. Фундаменты на лессовых и лессовидных просадочных грунтах. Характеристики просадочных. Расчет просадочных деформаций. Методы строительства на просадочных грунтах. Особенности проектирования и конструктивные решения фундаментов. Фундаменты на набухающих грунтах. Особенности физико-механических свойств набухающих грунтов. Закономерности деформирования при

набухании и усадке. Расчет деформаций оснований при набухании и усадке. Методы строительства на набухающих грунтах. Особенности проектирования и конструктивных решений фундаментов. Фундаменты на слабых водонасыщенных глинистых грунтах (илах, ленточных глинах). Происхождение и особенности физико-механических свойств: тиксотропия, влияние структурной прочности на сопротивление сдвигу и сжимаемость, реологические свойства. Особенности расчета оснований по предельным состояниям. Методы строительства. Особенности проектных решений и технологии работ нулевого цикла. Фундаменты на заторфованных грунтах. Типы заторфованных оснований и их строение. Влияние степени заторфованности на свойства грунтов. Особенности деформирования заторфованных грунтов во времени. Методы строительства на заторфованных основаниях. Особенности проектирования и строительства. Фундаменты на насыпных грунтах. Понятие о слежавшихся и неслежавшихся насыпных грунтах. Методы устройства планомерно возводимых насыпей (отсыпка с уплотнением, гидронамыв). Физико-механические свойства насыпных грунтов и их изменение во времени. Особенности расчета насыпных оснований по предельным состояниям. Определение полной осадки фундаментов на насыпных грунтах. Методы строительства: использование насыпных грунтов по аналогии с естественными основаниями; улучшение строительных свойств; замена насыпных грунтов; прорезка фундаментами. Особенности проектирования и строительства.

7. Реконструкция фундаментов и усиление оснований - Методы усиления оснований и фундаментов. Увеличение прочности фундаментов инъектированием цементного раствора, устройством железобетонных обойм и т.д. Уширение фундаментов, устройство промежуточных опор, подводка свай. Укрепление оснований с использованием инъекционных методов, электрохимической, гидроструйной, термической технологий.

8. Строительство в стесненных условиях - Устройство фундаментов под конструкции и оборудование внутри действующих предприятий и вблизи существующих зданий. Деформации зданий при проведении рядом с ними строительных работ, передаче на основание дополнительных нагрузок.

#### *Перечень практических занятий*

1. Деформируемость грунтов. Прочность грунтов. Фильтрационные свойства грунтов. Типы оснований и фундаментов и область их применения.

2. Расчет и проектирование фундаментов мелкого заложения.

3. Основные способы строительства: в открытых котлованах; с ограждением стен котлованов; опускные колодцы; кессоны; "стена в грунте".

4. Расчеты фундаментов глубокого заложения и ограждений котлованов методом конечных элементов.

5. Расчет свайных фундаментов с низким ростверком при действии центральных и внецентренных нагрузок по предельным состояниям. Расчетные зависимости.

6. Определение числа свай и размещение их в плане. Проверка напряжений в уровне нижних концов свай и расчет свайных фундаментов по второй группе предельных состояний. Расчет

	<p>свайных фундаментов по второй группе предельных состояний. Практические методы расчета конечных деформаций оснований свайных фундаментов.</p> <p>7. Методы усиления оснований и фундаментов. Расчет прочности фундаментов инъектированием цементного раствора, устройством железобетонных обойм и т.д.</p> <p>8. Устройство фундаментов под конструкции и оборудование внутри действующих предприятий и вблизи существующих зданий.</p>
<p>Дисциплина «Углубленное изучение иностранного языка»  <i>место дисциплины – вариативная часть</i>  Блока 1. Дисциплины (модули), трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа  <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>углубление уровня освоения у аспирантов компетенций по иностранному языку в области профильной научной деятельности.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</li> <li>- Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</li> <li>- Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);</li> <li>- Способность применять результаты методологических теоретических и экспериментальных исследований в области оснований и фундаментов, подземных сооружений на государственном и иностранном языках, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ПК-1).</li> </ul>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы научно-исследовательской деятельности в избранной профессиональной области;</li> <li>- классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований; основы инновационной деятельности;</li> <li>- профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию; классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований.</li> <li>- научный терминологический аппарат и новейшие информационно-коммуникационные технологии</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</li> <li>- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;</li> <li>- выдвигать научную гипотезу, принимать участие в ее обсуждении; правильно ставить задачи по выбранной тематике, выбирать для исследования необходимые методы;</li> </ul>

	<p>- применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов; вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов.</p> <p>- использовать знание иностранного языка в профессиональной и научной деятельности; составлять аннотации, рефераты и писать тезисы и/или статьи, выступления, рецензии; принимать участие в дискуссии на иностранном языке по научным проблемам; обосновывать и отстаивать свою точку зрения; правильно ставить задачи по выбранной научной тематике, выбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов; объяснять учебный и научный материал; вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов.</p> <p>- применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов; вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>- профессиональной терминологией при презентации проведенного исследования; навыками выступлений на научных конференциях, навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного использования методов современной науки; навыками инновационной деятельности; начальными элементами патентоведения.</p> <p>- иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации в научной сфере; навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий; подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада; навыками подготовки научных публикаций и выступлений на научных семинарах; навыками выступлений на научно-тематических конференциях</p> <p>- иностранным языком как средством научной коммуникации и инструментом для работы с информационными технологиями</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Основные разделы:          Единцы измерения, аббревиатуры и акронимы          Терминологический словарь ученого          Актуальность исследования          Предмет и объект исследования          Выступление с докладом          Апробация результатов исследования          Международные научные сообщества          Автореферат</p>
<p>Дисциплина «<b>Информационные технологии в науке и образовании</b>»  <i>место дисциплины – вариативная часть</i></p>	

<p><i>Блока 1. Дисциплины (модули)</i>  <i>трудоемкость - 2 ЗЕ / 72 часа</i>  <i>форма промежуточной аттестации – зачёт</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование уровня освоения у аспирантов компетенций в области использования информационных технологий, в том числе Internet, программное обеспечение и аппаратные средства для обеспечения решения задач в своей научной деятельности, будущей профессиональной деятельности и в процессе самообразования и повышения квалификации.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);</li> <li>- Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);</li> <li>- Владением культурой научного исследования в области строительства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);</li> <li>- Способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций (ОПК-5);</li> <li>- Способность применять результаты методологических теоретических и экспериментальных исследований в области оснований и фундаментов, подземных сооружений на государственном и иностранном языках, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ПК-1).</li> </ul>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и особенности письменных текстов, устных выступлений, в том числе на иностранных языках;</li> <li>- особенности работы с операционными системами Windows XP;</li> <li>- методы и способы поиска информации с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- текстовый процессор MS Word по созданию электронных образовательных продуктов;</li> <li>- специфику использования современных компьютерных программ в практической деятельности.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и эффективно использовать современные методы научной коммуникации;</li> <li>- выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения;</li> <li>- анализировать и систематизировать существующие программные продукты;</li> <li>- пользоваться приложением Power Point для презентации своих исследований;</li> <li>- ставить и решать научные задачи, с использованием современных компьютерных программ.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками восприятия и анализа текстов, навыками публичного выступления и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>- практическими навыками использования современных</li> </ul>

	<p>информационных технологий в презентации своих научных разработок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- методами и способами представления результатов своих исследования с использованием приложения Power Point;</li> <li>- методами и способами использования современных программных продуктов в научных исследованиях.</li> </ul>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p><b>Раздел 1: Основы работы с текстовым процессором MS WORD.</b></p> <p><b>Раздел 2: Компьютерные технологии презентации учебных занятий.</b></p> <p><b>Раздел 3: Коммуникация в сети Интернет.</b></p> <p><b>Раздел 4: Интенсификация учебного процесса на базе современных информационных технологий.</b></p>
<p>Дисциплина «<b>Основы педагогики и психологии высшей школы</b>»</p> <p><i>место дисциплины – вариативная часть,</i></p> <p><i>Блока 1. Дисциплины (модули), трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа</i></p> <p><i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной преподавательской деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях; формирование у аспирантов представлений сущности и содержания педагогической деятельности преподавателя высшей школы, подготовка будущего преподавателя вуза к учебной и научно-исследовательской деятельности.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</li> <li>- Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)</li> <li>- Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);</li> <li>- Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области строительства (ОПК-7);</li> <li>- Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8);</li> <li>- Готовность принимать непосредственное участие в образовательной деятельности на основе знания педагогических приемов в области оснований и фундаментов, подземных сооружений (ПК-4).</li> </ul>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;</li> <li>- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;</li> <li>- теоретические основы профессиональной деятельности и личности преподавателя высшей школы;</li> <li>- методы и способы получения, хранения, переработки информации; правила соблюдения авторских прав;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные международные тенденции развития высшего образования, передовой опыт и современные тенденции развития методики преподавания строительных дисциплин;</li> <li>- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;</li> <li>- следовать основным этическим нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;</li> <li>- применять методы изучения личности обучающегося и преподавателя вуза в психологических и педагогических исследованиях;</li> <li>- использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии; создавать проект целостного научного исследования;</li> <li>- ориентироваться в информационном пространстве модернизации высшего образования и находить необходимые источники информации;</li> <li>- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания дисциплин в области оснований и фундаментов, подземных сооружений.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;</li> <li>- способностью к разработке научных статей, других форм научной работы с этическим использованием различных источников и личного материала;</li> <li>- навыками самостоятельного использования и применения в практической профессиональной деятельности методов изучения личности студента и преподавателя;</li> <li>- основами организации работы исследовательского коллектива в области строительства;</li> <li>- навыками использования современных образовательных технологий и методов обучения в вузе, включая методы контроля и оценки;</li> <li>- технологией проектирования рабочих программ, учебно-методических комплексов дисциплин в области оснований и фундаментов, подземных сооружений.</li> </ul>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Педагогика высшей школы как отрасль педагогической науки  Тема: Педагогика как наука. История и современное состояние высшего образования в России и за рубежом. Основы дидактики высшей школы.  Тема: Формы и методы организации учебного процесса в высшей школе  Тема: Проблема воспитания в высшей школе  Тема: Научное творчество в процессе обучения  Раздел 2. Теоретические основы психологии высшей школы  Тема: Психология как наука. Психологические школы и направления.  Тема: Психология личности студента. Психологические особенности студенческого возраста</p>

	<p>Тема: Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе.</p> <p>Тема. Психология профессионального образования</p> <p>Тема: Психодиагностика в высшей школе</p>
<p><b>Дисциплина «Методология подготовки и оформления кандидатских диссертаций (технические, математические и естественные науки)»</b></p> <p><i>место дисциплины – вариативная часть, дисциплина Блока 1. Дисциплины (модули)</i></p> <p><i>трудоемкость - 2 з.е. 72часа</i></p> <p><i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	<p>формирование у аспирантов компетенций о правилах оформления диссертации и автореферата, знаний действующих нормативных документов и выработке навыков по подготовке к защите диссертаций на соискание степени наук с учётом паспорта специальности.</p>
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</li> <li>- Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);</li> <li>- Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);</li> <li>- Владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области строительства (ОПК-1);</li> <li>- Способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства (ОПК-6);</li> <li>- Способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности «Основания и фундаменты, подземные сооружения» (ПК-2)</li> </ul>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные научные достижения по соответствующей области знаний, основные положения о порядке присуждения ученых степеней и нормативные документы ВАК РФ;</li> <li>- основные этические нормы в процессе определения личного вклада при решении поставленных перед аспирантом задач;</li> <li>- необходимые для достижения целей задачи собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>- общую методологию теоретических и экспериментальных исследований в соответствующей отрасли знаний, общие принципы и подходы подготовки диссертационной работы;</li> <li>- новые методы исследования для научно-исследовательской деятельности в области строительного материаловедения;</li> <li>- установленные требования к содержанию автореферата и диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности «Основания и фундаменты, подземные сооружения».</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

- критически анализировать современные научные достижения по соответствующей области знаний, руководствуясь положениями о порядке присуждения ученых степеней и нормативные документы ВАК РФ;
- оценивать авторский вклад в решение задач диссертационного исследования;
- планировать задачи собственного профессионального и личностного развития, формулировать общую характеристику работы и логично анализировать основное содержание работы;
- разрабатывать общую методологию теоретических и экспериментальных исследований в соответствующей отрасли знаний;
- использовать новые методы исследования для научно-исследовательской деятельности в области строительного материаловедения;
- самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу и представлять научные результаты, удовлетворяющие установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности «Основания и фундаменты, подземные сооружения».

**Владеть:**

- навыками оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в соответствующей отрасли знаний;
- культурой мышления и изложения результатов исследования в профессиональной деятельности при формулировании рабочей гипотезы работы;
- способностью планировать задачи собственного профессионального развития и формулировать их в процессе составления общей характеристики диссертационной работы;
- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач;
- навыками применения новых методов исследования в работе и умения оценки достоверности полученных результатов, положений и выводов по работе в области строительного материаловедения;
- приемами анализа полученной информации при самостоятельном проведении научно-исследовательской работы и представления научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности «Основания и фундаменты, подземные сооружения».

<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Общие требования к диссертационным работам, содержание нормативных документов.</p> <p>Тема 1. Содержание дисциплины. Нормативная документация к кандидатским диссертациям. Общая характеристика требований к написанию, оформлению диссертации и автореферата, рекомендуемая литература.</p> <p>Тема 2. Рекомендуемая структура диссертации, основные разделы, требования к ним. Формулирование рабочей гипотезы, обоснование цели и задач диссертационного исследования. Задачи, выносимые на защиту.</p> <p>Раздел 2. Рекомендации по содержанию и оформлению кандидатских диссертаций.</p> <p>Тема 3. Работа над статьями, докладами, патентной информацией, Рекомендации по составлению списка литературы к диссертации.</p> <p>Тема 4. Представление иллюстративного материала (таблицы, графики, расчетные формулы и т.д.).</p> <p>Тема 5. Стиль написания диссертационной работы, анализ исследований и требования к формулировке заключения и общих выводов.</p> <p>Раздел 3. Функции автореферата, представление диссертации к публичной защите.</p> <p>Тема 6. Структура автореферата. Требования к оформлению автореферата, основные разделы автореферата. Составление общей структуры автореферата, выбор необходимой информации для написания разделов автореферата.</p> <p>Тема 7. Особенности формулирования научной новизны и практической значимости работы, характерные стилистические приемы формулирования научной новизны.</p> <p>Тема 8. Подготовка доклада по диссертации. Порядок изложения научных результатов. Документы, оформляемые для представления работы в диссертационный совет.</p> <p>Тема 9. Подготовка к защите диссертации, квалификационные требования к диссертационной работе. Анализ теоретической и практической значимости работы.</p>
<p><b>Дисциплина «Методология научно-исследовательской деятельности»</b>  <i>место дисциплины – вариативная часть,  дисциплина Блока 1. Дисциплины (модули)  трудоемкость - 2 з.е. 72 часа  форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование у аспирантов компетенций о ведении научного исследования, результатом которого является написание квалификационной научной работы, содержащей решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли науки – диссертации и ознакомление с процедурой ее защиты.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) ;</li> <li>– Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5) ;</li> <li>– Способностью планировать и решать задачи собственного</li> </ul>

	<p>профессионального и личностного развития (УК-6) ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способностью соблюдать нормы научной этики и авторских прав (ОПК-3) ;</li> <li>- Способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов (ОПК-4) ;</li> <li>- Способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства (ОПК-6) ;</li> <li>- Способность применять результаты методологических теоретических и экспериментальных исследований в области оснований и фундаментов, подземных сооружений на государственном и иностранном языках, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ПК-1).</li> </ul>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные средства получения, накопления, обработки и использования информационных продуктов;</li> <li>- основные этические нормы в процессе научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- основные прикладные задачи, связанные с областью своей научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- основные этические нормы в процессе научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- методы и средства требуемые для научно- исследовательской деятельности;</li> <li>- программное обеспечение необходимое для научных исследований, современные методы исследования по теме научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- приемы и методы построения моделей исследуемых объектов, процессов с использованием современных информационных технологий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить закономерности путем обработки и интерпретации опытных данных;</li> <li>- участвовать в обсуждении тем, связанных с научно-исследовательской деятельностью и оценивать авторский вклад;</li> <li>- находить решения основных прикладных задач из области своей научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- участвовать в обсуждении тем, связанных с научно-исследовательской деятельностью и оценивать авторский вклад;</li> <li>- анализировать результаты исследований, проводить оценку и интерпретацию полученных результатов;</li> <li>- изучать объекты, непосредственно недоступных для исследования;</li> <li>- повышать доказательность выводов – через организацию наблюдений, логическую и математическую обработку, распространять результаты на ряд подобных объектов без повторения всего объема исследований.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки аналитических научных обзоров, аннотаций, рефератов, авторефератов и текста диссертации, приемами библиографического описания, методикой обобщения и подготовки выводов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой аналитического и обобщающего мышления, научного дискутирования, целеполагания и выбора путей достижения поставленной цели;</li> <li>- основными принципами, методами инструментариями научно-исследовательской работы;</li> <li>- культурой аналитического и обобщающего мышления, научного дискутирования, целеполагания и выбора путей достижения поставленной цели;</li> <li>- навыками применения методов и средств в научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- навыками решения прикладных задач из области своей научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- приемами практической реализации численных методов при решении прикладных и фундаментальных исследований.</li> </ul>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p><b>Раздел 1. Методология исследовательской деятельности.</b>  Тема 1: Эволюция науки. Методология науки.  Тема 2: Метод, методика и методология. Общенаучные термины.</p> <p><b>Раздел 2. Научные исследования.</b>  Тема 3: Актуальность научных исследований, противоречие и научная проблема.  Тема 4: Цели и задачи научных исследований. Научная гипотеза.  Тема 5: Объект и предмет исследований.  Тема 6: Научная новизна, научная и практическая значимость. Наука и инновация.  Тема 7: Системный анализ.  Тема 8: Методы математического моделирования.  Тема 9: Методика написания автореферата</p>
<p><b>Дисциплина «Искусственное основание армированные вертикальными и горизонтальными элементами»</b>  <i>место дисциплины – вариативная часть, дисциплина по выбору</i>  Блока 1. Дисциплины (модули), трудоемкость - 23Е/ 72 часа  <i>форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование/углубление уровня освоения у аспирантов компетенции(й) в сфере/области изучения несущей способности и деформативности грунтовых оснований армированных горизонтальными и вертикальными элементами.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области строительства (ОПК-1);</li> <li>– Способностью к разработке новых методов исследования армировании грунтовых оснований и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области оснований фундаментов (ОПК-6);</li> <li>– Способность обобщать и критически оценивать научные результаты; готовностью использовать при проведении исследований численное моделирование оснований и фундаментов с использованием различных расчетных моделей грунтов и современных программно-вычислительных комплексов, оценивать и интерпретировать результаты моделирования (ПК-3).</li> </ul>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения</i></p>	<p><b>Знать:</b>  – основные методы теоретических и экспериментальных исследований в области строительства;</p>

<p><i>дисциплины</i></p>	<p>– основные методы исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства;</p> <p>– современные способы использования информационно-коммуникационных технологий для представления полученных результатов научных исследований в области исследования и проектирования фундаментов и подземных сооружений с массивами грунтов при совместном действии различных факторов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– использовать отдельные элементы аппарата теории принятия решений для практических задач в области строительства;</p> <p>– применять различные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства;</p> <p>– обобщать и критически оценивать научные результаты; готовность использовать при проведении исследований численное моделирование оснований и фундаментов с использованием различных расчетных моделей грунтов и современных программно-вычислительных комплексов, оценивать и интерпретировать результаты моделирования.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– начальными навыками проведения и технологиями планирования экспериментальных исследований в области строительства;</p> <p>– методами исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства;</p> <p>– опытом участия в научных дискуссиях.</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Содержание лекционных занятий</i></p> <p>1. Методы армирования грунтов. Общие положения. Вертикальное и горизонтальное армирование. Современные концепции армирования грунтов.</p> <p>2. Напряженно-деформированное состояние основания армированного вертикальными элементами. Основные гипотезы. Назначение основных параметров армирующих элементов. Методика расчета несущей способности армированного вертикальными элементами грунтового основания. Инженерный метод расчета осадок армированного вертикальными элементами грунтового основания.</p> <p>3. Грунтовые основания, армированные горизонтальными элементами. Общие положения. Армирующие геосинтетические материалы. Виды геосинтетических материалов. Требования, предъявляемые к армирующим геосинтетическим материалам. Общие положения по расчету и проектированию. Расчет по первой группе предельных состояний. Расчет по второй группе предельных состояний.</p> <p>4. Основные рекомендации по конструированию оснований, армированных горизонтальными элементами. Фундаментные подушки из армированного грунта. Подпорные стенки из армированного грунта.</p> <p>5. Расчеты армированных оснований. Определение несущей способности. Определение осадок фундаментов на армированных основаниях.</p> <p>6. Технология производства работ при устройстве армированных оснований.</p> <p style="text-align: center;"><i>Перечень практических занятий</i></p> <p>1. Проектирование основания армированного вертикальными</p>

	<p>элементами.</p> <p>2. Проектирование основания армированного горизонтальными элементами.</p>
<p><b>Дисциплина «Расчет оснований фундаментов с учетом изменения реологических свойств грунтов при статических и циклических нагрузениях»</b>  <i>место дисциплины – вариативная часть, дисциплина по выбору</i>  <i>Блока I. Дисциплины (модули), трудоемкость - 23Е/ 72 часа</i>  <i>форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>расчет оснований фундаментов с учетом изменения реологических свойств грунтов при статических и циклических нагрузениях» является формирование уровня освоения у аспирантов компетенции(й) в сфере/области фундаментостроения и углубление знаний по ряду теоретических проблем, возникающих в строительной отрасли и знакомство с проблемами современной реологии.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области строительства (ОПК-1);</li> <li>– Способностью к разработке новых методов исследования армировании грунтовых оснований и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области оснований фундаментов (ОПК-6);</li> <li>– Способность обобщать и критически оценивать научные результаты; готовностью использовать при проведении исследований численное моделирование оснований и фундаментов с использованием различных расчетных моделей грунтов и современных программно-вычислительных комплексов, оценивать и интерпретировать результаты моделирования (ПК-3).</li> </ul>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы теоретических и экспериментальных исследований в области строительства;</li> <li>- основные методы исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства;</li> <li>- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий для представления полученных результатов научных исследований в области исследования и проектирования фундаментов и подземных сооружений с массивами грунтов при совместном действии различных факторов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать отдельные элементы аппарата теории принятия решений для практических задач в области строительства;</li> <li>- применять различные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства;</li> <li>- обобщать и критически оценивать научные результаты; готовность использовать при проведении исследований численное моделирование оснований и фундаментов с использованием различных расчетных моделей грунтов и современных программно-вычислительных комплексов, оценивать и интерпретировать результаты моделирования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальными навыками проведения и технологиями планирования экспериментальных исследований в области строительства;</li> <li>- методами исследования и их применению в самостоятельной научно-</li> </ul>

	исследовательской деятельности в области строительства; - опытом участия в научных дискуссиях.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p style="text-align: center;"><i>Содержание лекционных занятий</i></p> <p>1. Уравнения состояния грунтов - Уравнения состояния квазиоднофазных, многофазных грунтов. Реологические уравнения состояния каждой фазы грунта. Характер взаимодействия отдельных фаз грунта. Изменение соотношения фаз грунта в единице объема в процессе консолидации.</p> <p>2. Расчетная модель двухфазного грунта - Уравнения состояния двухфазного грунта. Взаимодействие фаз грунтовой системы.</p> <p>3. Деформация квазиоднофазных грунтов при простейшем напряженном состоянии - Уравнения состояния двухфазного грунта. Взаимодействие фаз грунтовой системы.</p> <p>4. Теории ползучести. Теория старения - Релаксионная теория упруго-вязких сред. Теория упруго-вязкой среды. Теория наследственной ползучести. Параметры уравнения состояния. Уравнения состояния. Объемная ползучесть.</p> <p>5. Фильтрационное движение поровой жидкости в грунтах - Законы фильтрации жидкости. Уравнения ламинарного движения жидкости через грунт.</p> <p>6. Основные соотношения теории консолидации и ползучести квазидвухфазных грунтов - Обобщенная расчетная модель. Уравнения состояния грунта. Характер взаимодействия фаз. Основная система уравнений теории консолидации и ползучести квазидвухфазных грунтов. Решение системы уравнений теории консолидации квазидвухфазных грунтов.</p> <p>7. Релаксация напряжений и длительная прочность связных грунтов - Физические предпосылки. Мгновенная и длительная прочность грунтов. Опытные исследования релаксации напряжений в грунте.</p> <p>8. Деформации сооружений возведенных на глинистых грунтах - Примеры деформирования сооружений. Деформации сооружений возведенных на глинистых грунтах. Деформации откосов и склонов. Деформации шпунтовых подпорных стен. Расчет осадок оснований фундаментов при длительном нагружении.</p> <p style="text-align: center;"><i>Перечень практических занятий</i></p> <p>1. Расчет осадок оснований, сложенных глинистыми грунтами, при длительном действии нагрузки;</p> <p>2. Расчет осадок основания, сложенных водонасыщенными грунтами по теории фильтрационной консолидации;</p> <p>3. Расчет несущей способности оснований, сложенных глинистыми грунтами, при длительном действии нагрузки;</p> <p>4. Расчет несущей способности оснований, сложенных глинистыми грунтами, при длительном действии нагрузки с учетом пространственного напряженного состояния грунтов.</p>
<p><b>Дисциплина «Современное состояние подземного строительства»</b>  <i>место дисциплины – вариативная часть, дисциплина по выбору</i>  <i>Блока I. Дисциплины (модули), трудоемкость - 43Э/ 144 часа</i>  <i>форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование/углубление уровня освоения у аспирантов компетенции(й) в сфере базы современного мировоззрения

	специалиста, необходимого для рационального проектирования, устройства и реконструкции оснований и фундаментов различных зданий и сооружений.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области строительства (ОПК-1);</li> <li>– Способностью к разработке новых методов исследования армировании грунтовых оснований и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области оснований фундаментов (ОПК-6);</li> <li>– Способность обобщать и критически оценивать научные результаты; готовностью использовать при проведении исследований численное моделирование оснований и фундаментов с использованием различных расчетных моделей грунтов и современных программно-вычислительных комплексов, оценивать и интерпретировать результаты моделирования (ПК-3).</li> </ul>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы теоретических и экспериментальных исследований в области строительства;</li> <li>– основные методы исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства;</li> <li>– современные способы использования информационно-коммуникационных технологий для представления полученных результатов научных исследований в области исследования и проектирования фундаментов и подземных сооружений с массивами грунтов при совместном действии различных факторов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать отдельные элементы аппарата теории принятия решений для практических задач в области строительства;</li> <li>– применять различные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства;</li> <li>– обобщать и критически оценивать научные результаты; готовность использовать при проведении исследований численное моделирование оснований и фундаментов с использованием различных расчетных моделей грунтов и современных программно-вычислительных комплексов, оценивать и интерпретировать результаты моделирования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– начальными навыками проведения и технологиями планирования экспериментальных исследований в области строительства;</li> <li>– методами исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства;</li> <li>– опытом участия в научных дискуссиях.</li> </ul>
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p style="text-align: center;"><i>Содержание лекционных занятий</i></p> <p>1. Основные принципы проектирования оснований и фундаментов: 1.1. Введение. Основные понятия и терминология. Требования к основаниям и фундаментам. Комплексность задачи. Роль отечественной и зарубежной науки и техники в развитии дисциплины. Современное состояние фундаментостроения и перспективы развития. Задачи оснований и фундаментов. 1.2. Расчет оснований и фундаментов. Особенности расчета оснований и фундаментов. Расчет оснований по деформациям. Расчет оснований по несущей способности. Расчет центрально и внецентренно</p>

нагруженных фундаментов.

2. Особенности проектирования свайных фундаментов:

2.1. Свайные фундаменты. Классификация свай. Работа свай. Ростверки и их виды. Область применения свайных фундаментов. Конструкция свай и область их применения (деревянные сваи, железобетонные сваи, набивные сваи, сваи с уширенной пятой, комбинированные сваи. Работы висячих свай (одиночных, в кусте, влияние ширины фундамента). Определение несущей способности свай-стоек. Определение несущей способности висячих свай испытанием статической нагрузкой, динамическим методом и методами зондирования.

2.2. Проектирование свайных фундаментов. Проверка нормативного давления на грунт на уровне острия свай. Осадки свайных фундаментов. Расчет внецентренно нагруженных свайных фундаментов.

3. Фундаменты на искусственно улучшенных основаниях:

3.1. Виды искусственных оснований. Песчаные подушки, их устройство и проектирование. Поверхностное уплотнение грунтов тяжелыми трамбовками и область его применения.

3.2. Глубинное уплотнение грунтов песчаными сваями и область его применения. Гидровиброуплотнение песчаных грунтов. Закрепление грунтов вяжущими веществами (силикатизация, цементация и др.) и область применения методов. Инъекционное закрепление грунтов. Струйные технологии. Электроосмотическое улучшение грунтов.

3.3. Крепление стенок и осушение котлованов. Особенности производства работ при устройстве фундаментов. Общие требования к порядку производства работ. Устройство котлованов. Отрывка котлованов без креплений и зависимости от вида грунтов. Крепление стен котлованов в различных грунтовых и гидрогеологических условиях. Искусственное замораживание грунтов и область его применения. Стена в грунте.

4. Особенности проектирования фундаментов в особых условиях:

4.1. Опускные колодцы. Кессоны. Устройство фундаментов способом опускного колодца; сущность метода и область его применения. Конструкции опускных колодцев. Порядок и особенности производства работ.

4.2. Строительство на сильно сжимаемых основаниях. Особенности проектирования и устройства фундаментов на сильносжимаемых основаниях. Увеличение пространственной жесткости. Усиление стен армированными поясами. Разрезка зданий осадочными швами. Фундаменты на просадочных грунтах.

Фундаменты на вечномерзлых грунтах.

*Перечень практических занятий*

1. Проектирование оснований по первому и второму предельным состояниям;
2. Проектирование свайных фундаментов;
3. Проектирование стены в грунте;
4. Проектирование устройство котлованов;
5. Искусственное понижение уровня грунтовых вод и область его применения

<p>Дисциплина «<b>Основы совместных расчетов системы «Основание – фундамент – здание»</b>  <i>место дисциплины – вариативная часть, дисциплина по выбору</i>  Блока 1. Дисциплины (модули), трудоемкость - 43Е/ 144 часа  <i>форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>углубление уровня освоения у аспирантов компетенции(й) в сфере/области фундаментостроения по ряду теоретических проблем, возникающих в строительной отрасли и знакомство с проблемами учета совместного деформирования системы «основание – фундамент – сооружение»</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области строительства (ОПК-1);</li> <li>– Способностью к разработке новых методов исследования армировании грунтовых оснований и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области оснований фундаментов (ОПК-6);</li> <li>– Способность обобщать и критически оценивать научные результаты; готовностью использовать при проведении исследований численное моделирование оснований и фундаментов с использованием различных расчетных моделей грунтов и современных программно-вычислительных комплексов, оценивать и интерпретировать результаты моделирования (ПК-3).</li> </ul>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы теоретических и экспериментальных исследований в области строительства;</li> <li>– основные методы исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства;</li> <li>– современные способы использования информационно-коммуникационных технологий для представления полученных результатов научных исследований в области исследования и проектирования фундаментов и подземных сооружений с массивами грунтов при совместном действии различных факторов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать отдельные элементы аппарата теории принятия решений для практических задач в области строительства;</li> <li>– применять различные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства;</li> <li>– обобщать и критически оценивать научные результаты; готовность использовать при проведении исследований численное моделирование оснований и фундаментов с использованием различных расчетных моделей грунтов и современных программно-вычислительных комплексов, оценивать и интерпретировать результаты моделирования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– начальными навыками проведения и технологиями планирования экспериментальных исследований в области строительства;</li> <li>– методами исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства;</li> <li>– опытом участия в научных дискуссиях.</li> </ul>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Содержание лекционных занятий</i></p> <p>1. Основные закономерности взаимодействия основания и подземных конструкций зданий:  1.1. Расчетные упрощенные модели моделирования основания.</p>

темы)

Приближенные методы расчета оснований.

2. Совместные расчеты:

2.1. Основные технические проблемы совместных расчетов. Проблемы объекта вычислений. Программная реализация совместных расчетов.

2.2. Эффекты проявляющиеся при совместных расчетах и их учет при проектировании.

2.3. Закономерности работы фундаментов на естественном основании. Закономерности работы свайных фундаментов.

3. Совместные расчеты с использованием нелинейных моделей механики грунтов:

3.1. Совместные расчеты с использованием нелинейных моделей механики грунтов. Упругопластические модели. Шатровые модели. Классические модели Clam-Clay. Модели упрочняющейся среды.

3.2. Учет фактора времени при решении задач совместного расчета. Задачи фильтрационной консолидации. Упругопластические задачи. Плоские и пространственные задачи.

3.3. Закономерности совместных расчетов основания и конструкций здания при учете нелинейного характера работы грунтов и развитие деформаций во времени.

4. Моделирование конструкций, работающих совместно с грунтовым основанием:

4.1. Моделирование конструкций, работающих совместно с грунтовым основанием (построение, анализ, возможные ошибки).

Моделирование вертикальных элементов каркаса, плит перекрытий, фундаментных плит, конструктивных узлов.

4.2. Моделирование грунтового основания. Модель Винклера, модель Постернака, использование нелинейных конечных элементов, реализующих зависимости Кулона-Мора.

4.3. Моделирование свайных и плитно-свайных фундаментов, применение упруго-податливых связей, стержневых элементов, объемных элементов. Практические примеры расчета конструкций с учетом грунтового основания с применением современных программных комплексов. Анализ результатов расчета.

*Перечень практических занятий*

1. Расчет деформаций оснований фундаментов с учетом совместного деформирования системы «основание – фундамент – здание» методом местных деформаций: здание представляется в виде балки на деформируемом основании.

2. Расчет деформаций оснований фундаментов с учетом совместного деформирования системы «основание – фундамент – здание» методом местных деформаций: здание представляется в виде составной балки на деформируемом основании.

3. Расчет деформаций оснований фундаментов с учетом совместного деформирования системы «основание – фундамент – здание» методом линейных деформаций: здание представляется в виде балки на деформируемом основании.

4. Расчет деформаций оснований фундаментов с учетом совместного деформирования системы «основание – фундамент – здание» методом линейных деформаций: здание представляется в виде составной балки на деформируемом основании.

<p>Дисциплина «<b>Управление интеллектуальной собственностью</b>»  <i>место дисциплины - факультативы.</i>  <i>трудоемкость - 2 з.е. 72 часа</i>  <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование у аспирантов компетенций в овладении аспирантами правовых основ в области интеллектуальной собственности.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</li> <li>– Способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства (ОПК-6);</li> <li>– Способность применять результаты методологических теоретических и экспериментальных исследований в области оснований и фундаментов, подземных сооружений на государственном и иностранном языках, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ПК-1).</li> </ul>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды интеллектуальной собственности, особенности проведения патентного поиска;</li> <li>- методы оценки объектов интеллектуальной собственности;</li> <li>- принципы управления интеллектуальной собственностью на предприятии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять вид интеллектуальной собственности, определять охраноспособность разработки на основе проведения патентных исследований, анализировать полученные результаты, давать прогноз развития направления деятельности;</li> <li>- оценить коммерческую перспективность разработки, оценить стоимость лицензии;</li> <li>- разработать стратегию патентной политики предприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения патентного поиска по патентным базам Российской Федерации и зарубежных стран, проведения патентного исследования;</li> <li>- методом прогнозирования коммерческой перспективности на основе патентной информации;</li> <li>- управления портфелем интеллектуальной собственности.</li> </ul>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p><b>Раздел 1. Интеллектуальная собственность.</b>  Тема 1: Понятие интеллектуальная собственность. Международное право интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Авторское право. Промышленное право. Возникновение права интеллектуальной собственности. Моральное и экономическое право. Ограничение прав интеллектуальной собственности. Роль и место интеллектуальной собственности в обществе.  Тема 2: Эволюция авторского права за рубежом и в России. Субъекты авторского права. Объекты авторского права. Неохраняемые объекты. Принцип автоматической охраны. Условия правовой охраны. Сфера действия авторского права. Служебные произведения. Совместные и</p>

	<p>составные произведения. Смежные права. Права авторов, исполнителей и иных лиц. Программы для ЭВМ и Базы данных.</p> <p>Тема 3: Эволюция патентной охраны за рубежом и в России. Принцип патентной охраны. Связь авторского и промышленного права. Субъекты патентной охраны изобретений. Объекты изобретений. Неохраняемые объекты. Условия патентной охраны изобретений. Системы патентования. Патентное право на изобретения.</p> <p><b>Раздел 2. Правовые основы защиты интеллектуальной собственности.</b></p> <p>Тема 4: Служебные изобретения. Секретные изобретения. Срок действия патента на изобретение. Зарубежное патентование. Охрана полезных моделей. Охрана промышленных образцов. Охрана топологий интегральных микросхем. Охрана селекционных достижений. Патентный поиск. Патентное исследование. Патентная чистота.</p> <p>Тема 5: Фирменные наименования. Эволюция охраны товарных знаков. Субъекты охраны. Объекты охраны. Неохраноспособные обозначения. Принцип охраны товарных знаков. Права на товарные знаки. Охрана общеизвестных товарных знаков. Международная регистрация товарных знаков. Охрана географических указаний. Домены и интеллектуальная собственность.</p> <p>Тема 6: Переход прав по закону. Отчуждение исключительного права. Передача исключительного права. Лицензионный договор. Франшизный договор. Договор о передаче полномочий.</p> <p>Тема 7: Современные принципы оценки интеллектуальной собственности. Доходный подход к оценке интеллектуальной собственности. Оценка перспективной стоимости молодого инновационного бизнеса для нужд определения справедливой рыночной стоимости базового для него объекта и права интеллектуальной собственности (метод "стоимость для венчурного инвестора"). Учет инновационных рисков (рисков по коммерциализации интеллектуальной собственности). Оценка интеллектуальной собственности по принципу "до того" или "после того".</p> <p>Тема 8: Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности в научно-технической сфере. Содержание и структура системы управления инновационной деятельностью в научно-технической сфере. Особенности управления инновационной деятельностью в организациях научно-технической сферы.</p> <p>Тема 9: Контрафактные товары. Технические средства защиты. Основные причины нарушения прав. Виды нарушения прав. Защита интеллектуальных прав. Защита личных неимущественных прав. Защита исключительных прав. Гражданско-правовая защита. Административная и уголовная защита.</p>
	<p align="center">Дисциплина <b>«Инновации в строительстве»</b>  <i>место дисциплины - факультативы.</i>  <i>трудоемкость - 2 з.е. 72 часа</i>  <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование у аспирантов компетенций в области анализа и оценки эффективности инвестиций в повышение технологического уровня, механизации и автоматизации строительного производства</p>

<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</li> <li>– Способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства (ОПК-6);</li> <li>– Способность применять результаты методологических теоретических и экспериментальных исследований в области оснований и фундаментов, подземных сооружений на государственном и иностранном языках, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ПК-1).</li> </ul>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законодательные, нормативные и ведомственные акты в области управленческой и инновационной деятельности в сфере строительства и ЖКХ;</li> <li>-основные принципы, методы и инструменты инновационного управления при решении технологических, экономических проблем в строительной отрасли и в сфере ЖКХ;</li> <li>-современные средства получения, накопления, обработки и использования информационных продуктов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять место объекта (предприятия, организации) на рынке инновационной продукции с учетом требований потребителей, внутренних возможностей предприятия, организации;</li> <li>-логически и последовательно осуществлять исследование объекта (предприятия, организации) с целью оценки его инновационного потенциала;</li> <li>-обосновать целесообразность применения известных инновационных стратегий и тактических приемов инновационного менеджмента.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками самостоятельного выбора и изучения специальной (отраслевой) научной и методической литературы, связанной с проблемами инновационного управления предприятиями и организациями в сфере строительства и ЖКХ;</li> <li>-методикой экономического анализа в условиях инвестиционно-инновационной деятельности;</li> <li>-методикой обобщения и подготовки выводов при оценке эффективности инновационной деятельности предприятий по экономическим показателям.</li> </ul>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p><b>Раздел 1. Инновационная деятельность.</b>  Тема 1: Инновационный процесс как динамичная система. Схемы инновационного процесса. Виды инноваций и их классификация. Три группы нововведения: продуктовые; технологические; организационно-управленческие. Управление процессами создания новых знаний. Управление освоением новшеств. Тенденции и разновидности развития. Управление развитием. Экономические условия формирования восприимчивости к нововведениям. Инновационный потенциал. Инновационная активность предприятия/организации. Появление теории инноватики. «Большие» циклы Н.Д. Кондратьева и их роль в инновационном менеджменте. Вклад Й. Шумпетера в становление и развитие инновационного</p>

менеджмента. Понятие инновационного менеджмента. Задачи инновационного менеджера.

Тема 2: Классификация инноваций. Понятие "инновация". Классификационные признаки инноваций: по значимости, по направленности, по отраслевой структуре жизненного цикла, по глубине измерения, по отношению к разработке, по масштабам распространения, по роли в процессе производства, по характеру удовлетворяемых потребностей, по степени новизны, по времени выхода на рынок, по причине возникновения, по предмету и сфере приложения. Стратегические и реактивные инновации. Классификация инноваций по глубине изменений (8 уровней). Инновационная деятельность на предприятии и инновационная восприимчивость предприятий.

Классификация предприятий-новаторов в зависимости проводимой ими инновационной политики.

### **Раздел 2. Инновационная деятельность в строительстве.**

Тема 3: Технологический уклад, роль инноваций в экономике. Процесс создания и освоения новой техники. Общая характеристика инновационного цикла. Его этапы и стадии: фундаментальные исследования, прикладные исследования, опытно-конструкторские работы, освоение производства продукции, производство, потребление (эксплуатация). Инновационный потенциал конкретной строительной организации. Пути сокращения инновационного цикла. Понятие технического, научно-технического и инновационного уровней.

Тема 4: Роль науки в развитии строительного комплекса в условиях рыночной экономики. Понятие научно-технического потенциала. Понятие науки, научного исследования, научной деятельности, классификация наук. Показатели развития науки. Развитие науки в РФ. Динамика основных показателей роста научных исследований: затраты на проведение научных исследований, их доля в инновационном доходе и госбюджете, численность занятых в науке, в том числе по ее отраслям, Развитие сети научных учреждений. Проблемы развития науки. Роль научно-технического прогресса (НТП) в строительстве и обществе. Основные направления совершенствования технологии и новой техники в строительстве. Научно-технический потенциал строительного комплекса в условиях рыночной экономики. Понятие научно-технического потенциала и его составляющие: кадры академической, отраслевой, вузовской науки, заводского сектора науки; материально-техническая база исследований и разработок; система научно-технической информация; изобретения. Структура научно-технического потенциала и его составляющие: финансовая, кадровая, материально-техническая, информационная и организационная. Показатели научно-технического потенциала. Повышение эффективности его использования. Показатели использования научно-технического потенциала.

Тема 5: Критерии оценки научно-технической продукции строительного комплекса.

Эффективность использования инноваций. Виды эффекта. Значение соотношения «результат - затраты». Общая экономическая эффективность инноваций. Характеристика результатов

инновационной деятельности. Эффективность затрат на инновационную деятельность. Влияние НИОКР на совершенствование техники через изменение отдельных параметров машин, конструкций и сооружений. Комплекс оценочных методов науковедения: наукометрический анализ, количественная оценка эффективности, виды эффектов. Научно-техническая продукция и требования к ее качеству(конкурентоспособности). Основные требования (критерии) по ее оценке. Экономический эффект и эффективность: их различные виды. Бюджетный эффект Понятие коммерческого (хозрасчетного)эффекта. Народнохозяйственный эффект.

Тема 6: Маркетинг в инновационной сфере. Цели и задачи маркетинга в инновационной сфере. Стратегический инновационный маркетинг: понятие и его виды (регулярный и санационный). Общее и различие регулярного и санационного маркетинга. Выбор нового продукта: консервативный и радикальный методы. Определение степени вертикальной интеграции и контрактации в стратегическом инновационном маркетинге. Тактический инновационный маркетинг: задачи и этапы проведения; маркетинговое исследование по новому продукту(емкость я ценовая эластичность (спроса); системы сбыта нового продукта. Маркетинг новых технологий: цели и задачи, способы передачи технологий. «Технологические трансферты» (лицензии).

Единовременная (паушальная) и регулярная («роялти») оплата запродажу лицензий.

Тема 7: Планирование инновационных процессов на предприятии. Сущность и задачи планирования, принципы планирования .Система внутрифирменного планирования инноваций: виды планирования инноваций на предприятии. Методы внутрифирменного планирования инноваций: сущность и виды научно-технического прогнозирования; программно-целевое планирование инноваций; продуктово-тематическое планирование инноваций; производственное планирование; инноваций. Процессы внутрифирменного планирования инноваций, организация планирования. Стратегическое планирование. Инновационный менеджмент: понятие, сущность, задачи.

Тема 8: Финансирование и реализация инновационных проектов в условиях рынка. Финансирование и реализация инновационных проектов: государственное, сметанное, негосударственное финансирование.

Инновационная восприимчивость экономики я проблемы финансирования негосударственных инновационных проектов. Показатели оценки инвестиционного проекта. Особенности оценки инновационного проекта. Специфические критерии инновационного проекта, научно-технический уровень проекта, его новизна. Бизнес-план инновационного проекта для технопарковой структуры. Риск проекта.

Тема 9: Организация и управление инновационной деятельностью. Пути создания инновационной политики в условиях переходной экономики. Организационная структура и методы управления научно-техническим прогрессом. Особенности совершенствования управления научно-техническим прогрессом в условиях рынка. НТП

	<p>как объект управления, его основные элементы. Особенности управления НТП. Методы управления (экономические, организационно-административные, психологические). Уровни управления инновационной деятельностью (федеральный, отраслевой, региональный, местный). Федеральный уровень. Государственные органы управления НТП. Совершенствование управления научно-техническим прогрессом в стране на современном этапе. Органы управления НТП общей компетенции. Межотраслевые органы управления. Подготовка и реализация инновационных применений. Фундаментальные исследования.</p>
--	---