

Аннотации рабочих программ дисциплин  
по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство  
направленность (профиль) «Теория и практика градостроительного планирования и  
проектирования  
год начала подготовки 2019, 2020

<p>Дисциплина «Концептуальное градостроительное проектирование» <i>место дисциплины – обязательная часть Блока 1.</i> <i>трудоемкость - 15 ЗЕ/540часов</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет/ курсовой проект</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>углубление у обучающихся компетенций в области современного градостроительства и современных концепций градоустройства, истории развития городских систем; стратегического градостроительного планирования и проектирования с учетом современной проблематики.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)                  способность самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств (ОПК-2)                  способность создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований (ОПК-4)                  способность применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ (ОПК-6)                  способность участвовать в создании концептуальных градостроительных проектов, произведений градостроительного искусства (ПК-1)</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p><b>Знать:</b>                  Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств территориальных объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основы технологии возведения объектов капитального строительства                  Творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-градостроительного замысла; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории для которой информация предназначена; основные средства автоматизации архитектурно-строительного и градостроительного проектирования и моделирования.                  Историю отечественной и зарубежной архитектуры и градостроительства; произведения новейшей архитектуры и новейшие градостроительные объекты из отечественного и мирового опыта; социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к проектируемому территориальному объекту.                  Основные виды требований к различным типам территориальных объектов капитального строительства, включая социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические; - Основные справочные. методические. реферативные и другие источники получения информации в градостроительном проектировании и методы ее анализа;</p>

Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки; основные методы технико-экономической оценки проектных градостроительных решений. Методы градостроительного, пространственного, территориального, экономического анализа. планирования и прогнозирования развития территориального объекта по альтернативным вариантам градостроительных решений; Методологию стратегического планирования развития территории и поселений; Всемирную историю архитектуры, градостроительства и дизайна;

Современные средства автоматизации деятельности в области градостроительства, включая автоматизированные информационные системы компьютерного проектирования и моделирования

**Уметь:**

Проводить комплексные предпроектные исследования. Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию градостроительного проекта. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход. Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование. Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование. Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации.

Выбирать оптимальные средства и методы изображения градостроительного решения; представлять градостроительные концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации; участвовать в подготовке и представлении проектной и рабочей документации градостроительного раздела для согласования в соответствующих инстанциях; представлять градостроительные концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях.

Участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований; участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки градостроительного концептуального проекта, необходимых для разработки градостроительного раздела проектной документации; вносить изменения в градостроительный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального градостроительного замысла проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки территориального объекта капитального строительства.

Участвовать в определении целей и задач проекта, его основных градостроительных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию территориального объекта капитального строительства; участвовать в планировании и контроле выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий; проверять комплектность и оценивать качество исходных данных и данных задания на архитектурно-строительное проектирование, необходимых для разработки градостроительного раздела проектной документации; использовать специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и градостроительном проектировании, а также при предпроектных исследованиях.

Анализировать большие объемы информации профессионального содержания в области градостроительства, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах; разрабатывать альтернативные варианты градостроительных решений для территориального объекта с учетом установленных требований к объекту разработки и виду градостроительной документации; обоснованно определять свойства и качества вариантов градостроительных решений для выбора оптимального

	градостроительного решения для разработки градостроительной документации; прогнозировать последствия реализации градостроительных решений
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<i>Раздел 1:</i> Градостроительное обследование территорий <i>Раздел 2:</i> Концепция градостроительного развития участка городской территории (от 20 до 100га) <i>Раздел 3:</i> Проект локального элемента планировочной структуры участка городской территории

<p><b>Дисциплина «Актуальные проблемы истории и теории архитектуры, градостроительства и дизайна»</b></p> <p>Место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</p> <p>Трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часов</p> <p>Форма промежуточной аттестации – экзамен</p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	Формирование компетенций в области современных проблем истории и теории архитектуры, градостроительства и дизайна на основе комплекса теоретических профессиональных знаний; выработка навыков творческого осмысления актуальных проблем истории и теории архитектуры, градостроительства и дизайна в научно-исследовательской и проектной работе.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ОПК-1. Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</li> <li>- Средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды; законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение</li> <li>- Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные и архитектурно-художественные основы формирования архитектурной среды</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход</li> <li>- Проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию.</li> <li>- Изучать произведения художественной культуры мира и их эстетически оценивать</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения комплекса знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан;</li> <li>- методами моделирования и гармонизации искусственной среды</li> </ul>

	<p>обитания на основе культурно-исторического своеобразия при разработке архитектурных решений;</p> <p>- приемами эстетической оценки среды жизнедеятельности на основе знания произведений художественной культуры мира</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные темы)</i></p>	<p><i>Лекция 1.</i> Вводная лекция. Цели, задачи и структура курса.</p> <p><i>Лекция 2.</i> Проблематика градостроительства и районной планировки на материале современного проектного опыта</p> <p><i>Лекция 3.</i> Современная проблематика дизайна городской среды и проектирования общественных пространств</p> <p><i>Лекция 4.</i> Приемы объемно-пространственных, конструктивных, инженерных и эксплуатационных решений общественных зданий на материале современного проектного опыта</p> <p><i>Лекция 5.</i> Приемы объемно-пространственных, конструктивных, инженерных и эксплуатационных решений жилых зданий на материале современного проектного опыта</p> <p><i>Лекция 6.</i> Проблемы архитектурной композиции и визуального восприятия на материале современного проектного опыта</p> <p><i>Лекция 7.</i> Экологическая проблематика современной архитектуры, градостроительства и дизайна</p> <p><i>Лекция 8.</i> Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные и архитектурно-художественные проблемы формирования архитектурной среды на материале современного проектного опыта</p> <p><i>Лекция 9.</i> Проблемы устойчивого развития среды жизнедеятельности общества на материале современного проектного опыта</p> <p><i>Лекция 10.</i> Проблематика архитектурной эргономики и учета потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан на материале современного проектного опыта</p> <p><i>Лекция 11.</i> Проблемы культурной идентичности, территориальный брендинг и опыт сохранения архитектурно-градостроительного наследия</p> <p><i>Лекция 12.</i> Проблема глобализации и регионализма в социально-историческом контексте межкультурного разнообразия общества</p> <p><i>Лекция 13.</i> Высокие технологии и проблемы эстетики в архитектуре</p> <p><i>Лекция 14.</i> Проблемы формирования среды жизнедеятельности в экстремальных условиях.</p> <p><i>Лекция 15.</i> Утопические концепции и идеи XX-XXI века. Города будущего</p>

<p>Дисциплина «Методологические основы научно-проектного исследования в архитектуре, градостроительстве и дизайне»</p> <p><i>место дисциплины – базовая часть</i></p> <p><i>Блока 1. Дисциплины (модули)</i></p> <p><i>трудоемкость – 43Е/144 часа</i></p> <p><i>форма промежуточной аттестации – экзамен</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Методологические основы научно-проектного исследования в архитектуре, градостроительстве и дизайне» является освоение компетенций в области методологии научного познания и творчества, о фундаментальных проблемах современной науки в целом и специальных знаний по методологии научных исследований в области архитектуры, градостроительства и дизайна, подготовка магистра к навыкам научно-исследовательской работы, обучение технологии написания магистерской диссертации.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1)</p> <p>Способность самостоятельно представлять и защищать проектные решения согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств (ОП)</p> <p>Способность организовывать процессы проектирования и научных исследований согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой жизнедеятельности (ОПК-5)</p>

<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p><b>Знает:</b>          взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств территориальных объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; основы технологии возведения объектов капитального строительства.</p> <p>творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-градостроительного замысла, методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена, основные средства автоматизации архитектурно-строительного градостроительного проектирования и моделирования.</p> <p>приемы и методы согласования градостроительных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации.</p> <p>Умеет: проводить комплексные предпроектные исследования; формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию градостроительного проекта; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход.</p> <p>Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование. Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование. Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационных услуг заказчику по разработке стратегии и реализации объекта.</p> <p>Участвовать в разработке заданий на проектирование инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований; определять допустимые варианты изменений разрабатываемых градостроительных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации.</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1 Общая методология научного творчества          Раздел 2 Современная научная картина мира и ее связь с архитектурой, градостроительством и дизайном          Раздел 3 Подготовка к работе над диссертационным исследованием</p>

<p>Дисциплина «Теоретико-методологические основы организации предметно-пространственной среды города»  <i>место дисциплины – обязательная часть</i>  <i>трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа</i>  <i>форма промежуточной аттестации – экзамен</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>Формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных со способностью осмысливать на теоретическом уровне специфику организации предметно-пространственной среды города как целостного и развивающего организма и раскрытия основных научных методов и принципов, составляющих основу теории формирования архитектурной среды.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p><b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;  <b>ОПК-1</b> Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления;</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения</i></p>	<p><b>знать:</b>          - основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурно-дизайнерской деятельности</p>

<i>дисциплины</i>	<p>Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан;</p> <p>- средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды</p> <p>Законы пространственной и плоскостной дизайн-композиции и закономерности визуального восприятия Региональные и местные традиции в области архитектуры, дизайна и искусства, их истоки и значение</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте Толерантно относиться к представителям других культур Готов уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и средовому наследию;</p> <p>- изучать произведения художественной культуры мира и формировать представление об их эстетической ценности Применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества (в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских решений Использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной среды и средовых объектов.</p>
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1. Дизайн архитектурной среды как самостоятельный вид проектно-художественной деятельности в современно проектной культуре</p> <p>Раздел 2. История дизайна города</p> <p>Раздел 3. Современные тенденции в дизайне города</p> <p>Раздел 4. Художественное стилеобразование в дизайне города</p> <p>Раздел 5. Современные формы художественного синтеза в дизайне города</p>

<p><b>Дисциплина «Проблемы реконструкции исторической среды»</b>  <i>место дисциплины - базовая часть Блока 1.</i>  <i>трудоемкость - 4 ЗЕ/ часов 144</i>  <i>форма аттестации – экзамен</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Проблемы реконструкции исторической среды» являются теоретическое освоение некоторых аспектов методики архитектурного и реставрационного проектирования, понимание роли и ответственности специалиста по сохранению компонентов исторической среды на уровне современных требований общества, формирование компетентных, творческих, критически мыслящих и высоко нравственных проектировщиков в архитектуре, ответственных за историческое архитектурное наследство.</p>
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p><b>Знать:</b> требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения;</p> <p>Средства и методы архитектурного и инженерно-технического проектирования. Методы календарного сетевого планирования, нормы и</p>

	<p>методики расчета сроков выполнения проектных и научно-исследовательских работ.</p> <p><b>Уметь:</b> Определение приоритетов заказчика, подготовка обоснований архитектурного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования. Разрабатывать задания по разработке архитектурного раздела проектной документации. Согласовывать задания на разработку проектных решений по другим разделам проектной документации, включая конструктивный и инженерный разделы. Вносить изменения в архитектурные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций. Планировать подготовку и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом. Применять современные методы управления качеством проекта – обеспечения соответствия результатов проектирования требованиям заказчика и установленным нормативным актам. Обосновывать выбор архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические. Осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений. Применять современные методы оценки эффективности реализации проекта и оценивать уровень достижения его многообразных целей; Разрабатывать стратегии действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, проводить мониторинг ситуации, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ, демонстрируя активную гражданскую позицию и готовность к противодействию коррупционным проявлениям. Осуществлять контроль соблюдения технологии архитектурно-строительного проектирования. Осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки архитектурно-реставрационного раздела проектной документации. Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании архитектурно-реставрационного проекта с заказчиком.</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Задачи реконструкции городов, городских центров. Градостроительный ансамбль. Пространственные связи исторического города. Транспортная проблема исторического центра города. Реконструкция кварталов исторического города. Общественное пространство городского центра (пешеходные улицы и площади). Городские сады и парки. Туристическое освоение градостроительного наследия.</p>

<p align="center">Дисциплина «Методы многофакторного моделирования в теории и практике градостроительства»  место дисциплины – обязательная часть Блока 1.  трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа  форма промежуточной аттестации – зачет, КР</p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>углубление уровня освоения у обучающихся компетенций в области пространственно-территориального планирования и моделирования городских и сельских поселений, принципов структурно-функционального моделирования городского пространства</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований (ОПК-4);</li> <li>– Способен применять методики определения технических параметров</li> </ul>

	<p>проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ (ОПК-6);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен участвовать в подготовке и защите проектной градостроительной документации с использованием инновационных методов градостроительного проектирования (ПК-3)</li> </ul>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований;</li> <li>- участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки градостроительного концептуального проекта, необходимых для разработки градостроительного раздела проектной документации;</li> <li>- вносить изменения в градостроительный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального градостроительного замысла проекта.</li> <li>- участвовать в определении целей и задач проекта, его основных градостроительных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию территориального объекта капитального строительства;</li> <li>- участвовать в планировании и контроле выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверке комплектности и оценке качества исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование необходимых для разработки градостроительного раздела проектной документации;</li> <li>- использовать специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и градостроительном проектировании, а также при предпроектных исследованиях</li> <li>- разрабатывать градостроительные решения (специализированные, междисциплинарные, концептуальные, инновационные);</li> <li>- проводить анализ разработанных вариантов градостроительных решений;</li> <li>- использовать современные средства информационных и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства;</li> <li>- оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства.</li> </ul> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю отечественной и зарубежной архитектуры и градостроительства произведения новейшей архитектуры и новейшие градостроительные объекты из отечественного и мирового опыта;</li> <li>- социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к проектируемому территориальному объекту.</li> <li>- основные виды требований к различным типам территориальных объектов капитального строительства, включая социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические;</li> <li>- основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в градостроительном проектировании и методы ее анализа, включая информацию, касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан;</li> <li>- методы сбора и анализа данных о социально- культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование (с учетом особенностей лиц с ОВЗ);</li> <li>- основные методы технико-экономической оценки проектных градостроительных решений.</li> <li>- требования к процессу и результатам разработки документации в одном из содержательных разделов документации (функционально-планировочные,</li> </ul>

	<p>историко-культурные, транспортные, инженерно-технические, ландшафтно-экологические, защиты территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, проведение мероприятий по гражданской обороне и обеспечению пожарной безопасности);</p> <p>- требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих область территориального планирования и градостроительного проектирования в Российской Федерации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения);</p> <p>- требования нормативных документов по охране окружающей природной среды и безопасности жизнедеятельности;</p> <p>- методологию градостроительного проектирования и планирования;</p> <p>- методики, способы, приемы и технологии градостроительного планирования и проектирования на всех территориальных уровнях.</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Основные блоки и темы:</p> <p><b>Тема 1:</b> Определение понятия город. Сущностные характеристики. Модели роста исторического города</p> <p><b>Тема 2:</b> Градостроительная деятельность, градостроительные модели различных уровней</p> <p><b>Тема 3:</b> Основы градостроительного прогнозирования</p> <p><b>Тема 4:</b> Модели стратегического территориального планирования на уровне расселения</p> <p><b>Тема 5:</b> Модели городского развития XX и XXI века</p> <p><b>Тема 6:</b> Модели формирования структурных элементов города.</p>

<p>Дисциплина <b>Б1.О.01.07 «Деловой иностранный язык»</b>  <i>место дисциплины – обязательная часть Блока 1</i>  <i>трудоемкость - 3 ЗЕ/108 часов</i>  <i>форма аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>Целью освоения дисциплины (модуля) «Деловой иностранный язык» является формирование и развитие компетенций иноязычного профессионально-делового общения как средства коммуникации в международном деловом и научном сообществах</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p><b>УК-4</b> – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Владение государственным(ыми) и иностранным(ыми) языком(ами). Владение языком деловых документов и научных исследований. Владение устной научной речью.</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Управление компанией в сфере архитектуры</p> <p>Раздел 2. Планирование бизнеса</p>

<p>Дисциплина <b>«Психология. Социальные коммуникации»</b>  <i>место дисциплины обязательная часть Блок 1. Дисциплины (модули)</i>  <i>трудоемкость - 3з.е./ 108 часов</i>  <i>форма аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование компетенций, отражающих системное представление о психологических механизмах налаживания и поддержания эффективных социальных коммуникаций в условиях профессиональной среды, а также компетенций, способствующих саморазвитию личности, самоорганизации и совершенствованию собственной деятельности</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения</i></p>	<p>Знать:  Правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности. Иметь представление о необходимости периодически</p>

<i>дисциплины</i>	<p>проходить ФПК, КПК, научные и проектно-технологические стажировки; продолжать образование.</p> <p>Уметь:</p> <p>Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику.</p> <p>Проводить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей.</p> <p>Проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию.</p>
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Тема 1: Введение в психологию личности</p> <p>Тема 2: Психологические основы саморазвития личности</p> <p>Тема 3: Общение как социально-психологическая и коммуникационная категория</p> <p>Тема 4: Структура процесса общения</p> <p>Тема 5: Конфликт как форма социальной коммуникации</p> <p>Тема 6: Психологические основы командного взаимодействия в условиях профессиональной среды</p>

<p><b>Дисциплина «Основы научных исследований»</b></p> <p><i>Место дисциплины – обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i></p> <p><i>Трудоемкость – 3 ЗЕ /108 часов</i></p> <p><i>Форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	Сформировать у обучающихся компетенций в области методики научно-исследовательской работы, методологии научного творчества
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ОПК-3.Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные основы поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач</li> <li>- правила устной и письменной научной речи</li> <li>- средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию; средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход</li> <li>- участвовать в научно-практических конференциях, выбирать оптимальные методы и средства научной коммуникации</li> <li>- собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на этапе предпроектного процесса проектирования</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами сводного анализа исходных научных данных и данных заданий на проектирование</li> <li>- языком научных исследований</li> </ul>

	- навыками синтеза в предлагаемых научных концепциях обобщенного отечественного и зарубежного опыта, соотнесенного с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные разделы)</i>	Раздел 1. Основы методологии и особенности методологического аппарата исследования в области архитектуры и градостроительства Раздел 2. Исследование архитектурной и градостроительной действительности как процесс и методологические основания архитектурной и градостроительной науки Раздел 3. Методы архитектурных и градостроительных исследований Раздел 4. Научное исследование: основные характеристики и приемы

<p>Дисциплина Б1.В.01.01 «Проектное моделирование в пространственной урбанистике»  место дисциплины – часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока I  трудоёмкость - 10 ЗЕ/ 360часов  форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа</p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	Целью освоения дисциплины «Проектное моделирование в пространственной урбанистике» является углубление у обучающихся компетенций в области градостроительных исследований и развитии градостроительных систем, методах градостроительного анализа и его месте в теории и практике градостроительного планирования
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-1. Способен участвовать в создании концептуальных градостроительных проектов, произведений градостроительного искусства. ПК-3. Способен участвовать в подготовке и защите проектной градостроительной документации с использованием инновационных методов градостроительного проектирования. ПК-5. Участвовать в администрировании проведения и согласования научных исследований
<i>Умения и знания, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	УК-1.1. умеет: Проводить комплексные предпроектные исследования; формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию градостроительного проекта; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач; применять системный подход; осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование; сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование, учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации. УК-1.2. знает: Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств территориальных объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; основы технологии возведения объектов капитального строительства. ПК-1.1. умеет: Анализировать большие объемы информации профессионального содержания в области градостроительства, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах; разрабатывать альтернативные варианты градостроительных решений для территориального объекта с

	<p>учетом установленных требований к объекту разработки и виду градостроительной документации; обоснованно определять свойства и качества вариантов градостроительных решений для выбора оптимального градостроительного решения для разработки градостроительной документации; прогнозировать последствия реализации градостроительных решений.</p> <p>ПК-1.2. знает: Методы градостроительного, пространственного, территориального, экономического анализа, планирования и прогнозирования развития территориального объекта по альтернативным вариантам градостроительных решений; методологию стратегического планирования развития территорий и поселений, всемирную историю архитектуры, градостроительства и дизайна; современные средства автоматизации деятельности в области градостроительства, включая автоматизированные информационные системы компьютерного проектирования и моделирования.</p> <p>ПК-3.1. умеет: Разрабатывать градостроительные решения (специализированные, междисциплинарные, концептуальные, инновационные); проводить анализ разработанных вариантов градостроительных решений; использовать современные средства информационных и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства; оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства.</p> <p>ПК-3.2. знает: Требования к процессу и результатам разработки документации в одном из содержательных разделов документации (функционально-планировочные, историко-культурные, транспортные, инженерно-технические, ландшафтно-экологические, защиты территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, проведение мероприятий по гражданской обороне и обеспечению пожарной безопасности); требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих область территориального планирования и градостроительного проектирования в Российской Федерации ( в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); требования нормативных документов по охране окружающей природной среды и безопасности жизнедеятельности; методологию градостроительного проектирования и планирования; методики, способы, приемы и технологии градостроительного планирования и проектирования на всех территориальных уровнях.</p> <p>ПК-5.1. умеет: Участвовать в координации работы по проектированию и согласованию, взаимодействию со смежными специалистами, общественными и государственными организациями; определять правовой формат взаимоотношений с заказчиком при осуществлении проектной и научной деятельности, отстаивать интересы творческого коллектива; логически выстраивать последовательность деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями.</p> <p>ПК-5.2. знает: Методы административно-управленческой работы.</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Основные блоки и темы: <b>Раздел 1</b> Градостроительные системы – взаимосвязь социальных и пространственных категорий. <b>Раздел 2</b> Комплексный анализ градостроительной системы – основа выявления «градостроительного потенциала» урбанизированных территорий</p>

Дисциплина «Культурологические основы градостроительства»  
место дисциплины – часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

<i>трудоёмкость - 4 ЗЕ/144 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации – экзамен</i>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	углубление компетенций в области теории и истории градостроительства в культурологическом контексте, способных вести аналитические исследования, творческий поиск в процессе проектирования на базе культурологических знаний.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5) Способен участвовать в создании концептуальных градостроительных проектов, произведений градостроительного искусства (ПК-1) Способен участвовать в подготовке и проведении исследований, в том числе с применением инновационных методов и технологий градостроительного проектирования (ПК-4)
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	Умеет: Проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте Толерантно относиться к представителям других культур готовностью уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию. Анализировать большие объемы информации профессионального содержания в области градостроительства, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах; Разрабатывать альтернативные варианты градостроительных решений для территориального объекта с учетом установленных требований к объекту разработки и виду градостроительной документации; Обоснованно определять свойства и качества вариантов градостроительных решений для выбора оптимального градостроительного решения для разработки градостроительной документации; Прогнозировать последствия реализации градостроительных решений; Обрабатывать информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах в области градостроительства. Знает: Основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурно-градостроительной деятельности, кодекс этики архитекторов; Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурно-градостроительной среды, в том числе с учетом интересов лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан Всемирную историю архитектуры, градостроительства и дизайна Методы, приемы и средства проведения исследований для градостроительной деятельности; Принципы оценки качества пространственной среды поселения (в том числе с учетом потребностей граждан с ОВЗ и маломобильных групп населения).
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Раздел 1 Основные философско-культурологические концепции первой половины XX века и их связь с архитектурой и градостроительством Раздел 2 Культурологические концепции второй половины XX века Раздел 3 Актуальные культурологическо-урбанистические зарубежные и отечественные концепции

<i>Дисциплина Б1.В.01.03 «Методология градорегулирования в условиях рынка»</i> <i>место дисциплины – часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.</i> <i>трудоёмкость - 3 ЗЕ/ 108часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i>
---

<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>углубление у обучающихся компетенций в области регулирования градостроительной деятельности, направленной на устойчивое развитие территорий (на обеспечение при осуществлении градостроительной деятельности безопасности и благоприятных условий жизнедеятельности человека, ограничение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и обеспечение охраны и рационального использования природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений)</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.  УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.  ПК-5. Участвовать в администрировании проведения и согласования научных исследований.</p>
<p><i>Умения и знания, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p><b>Умеет:</b>  Определять приоритеты заказчика, подготавливать обоснования градостроительного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования; разрабатывать задания по разработке градостроительного раздела проектной документации; согласовывать задания на разработку проектных решений по другим разделам проектной документации, включая транспортный, конструктивный и инженерный разделы; вносить изменения в градостроительные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций; планировать подготовки и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом; применять современные методы управления качеством проекта – обеспечения соответствия результатов проектирования требованиям заказчика и установленным нормативным актам; обосновывать выбор планировочных решений в контексте принятого градостроительного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические. Осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей градостроительных и объемно-планировочных решений; применять современные методы оценки эффективности реализации проекта и оценивать уровень достижения его многообразных целей.</p> <p>Участвовать в разработке стратегии действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, проводить мониторинг ситуации, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ, демонстрируя активную гражданскую позицию и готовность к противодействию коррупционным проявлениям; участвовать в осуществлении контроля соблюдения технологии архитектурно-градостроительного проектирования; участвовать в осуществлении выбора оптимальных методов и средств разработки градостроительного раздела проектной документации – выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании градостроительного проекта с заказчиком.</p> <p>Участвовать в координации работы по проектированию и согласованию, взаимодействию со смежными специалистами, общественными и государственными организациями; определять правовой формат взаимоотношений с заказчиком при осуществлении проектной и научной деятельности, отстаивать интересы творческого коллектива; логически выстраивать последовательность деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями.</p> <p><b>Знает:</b>  Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному</p>

	<p>проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному и градостроительному проектированию и особенности их применения.</p> <p>Средства и методы градостроительного и инженерно-технического проектирования; методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и научно-исследовательских работ.</p> <p>Методы административно-управленческой работы.</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Основные положения методологии градорегулирования в условиях рынка</p>

<p>Дисциплина «Современные концепции развития территорий и поселений»  место дисциплины – часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока I.  трудоёмкость - 3 ЗЕ/ 108 часов  форма промежуточной аттестации – зачет</p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>углубление у обучающихся компетенций в области современных тенденций концептуального градостроительного проектирования, методологии изучения ресурсов территории, градорегулирования.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований (ОПК-4)</p> <p>Способен участвовать в создании концептуальных градостроительных проектов, произведений градостроительного искусства (ПК-1)</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p><i>Умеет:</i> участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки градостроительного концептуального проекта, необходимых для разработки градостроительного раздела проектной документации вносить изменения в градостроительный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального градостроительного замысла проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки территориального объекта капитального строительства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать большие объемы информации профессионального содержания в области градостроительства, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах;</li> <li>- Разрабатывать альтернативные варианты градостроительных решений для территориального объекта с учетом установленных требований к объекту разработки и виду градостроительной документации;</li> <li>- Обоснованно определять свойства и качества вариантов градостроительных решений для выбора оптимального градостроительного решения для разработки градостроительной документации;</li> <li>- Прогнозировать последствия реализации градостроительных решений;</li> </ul> <p><i>Знает:</i> историю отечественной и зарубежной архитектуры и градостроительства произведения новейшей архитектуры и новейшие градостроительные объекты из отечественного и мирового опыта социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому территориальному объекту</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы градостроительного, пространственного, территориального,</li> </ul>

	экономического анализа, планирования и прогнозирования развития территориальных градостроительных решений - Методологию стратегического планирования развития территорий и поселений - Всемирную историю архитектуры, градостроительства и дизайна -Современные средства автоматизации деятельности в области градостроительства, включая автоматизированные информационные системы компьютерного проектирования и моделирования
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Основные блоки и темы: <b>Раздел 1</b> Методология градостроительного проектирования <b>Раздел 2</b> Эволюция концепций развития территорий и поселений

Дисциплина «Социально-экономические основы градостроительной деятельности» <i>место дисциплины – часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> Блока 1. Дисциплины (модули) <i>трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – экзамен</i>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	углубление у обучающихся компетенций в области социально-экономической сферы градостроительной деятельности.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1) способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования (ПК-2)
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<b>Умеет:</b> Проводить комплексные предпроектные исследования. Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию градостроительного проекта. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход. Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование. Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование. Определять и формулировать задачи исследований в области градостроительства; Собирать и анализировать материалы российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и условий использования конкретных территориальных объектов. Определять возможные градостроительные сценарии развития территориального объекта, связанные с решением градостроительных задач, и проводить их оценку. <b>Знает:</b> Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств территориальных объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) Методы и средства градостроительного анализа территорий и поселений. Методологию экономики и социологии градостроительства. Методы, приемы и средства проведения исследований для градостроительной деятельности. Методологию стратегического планирования развития территорий и поселений.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные</i>	<b>Тема 1:</b> Город как территориальная социально-эколого-экономическая система <b>Тема 2:</b> Социально-демографические характеристики города

блоки и темы)	<p><b>Тема 3:</b> Концепция устойчивого развития и градостроительная деятельность</p> <p><b>Тема 4:</b> Экономика города: теоретические аспекты</p> <p><b>Тема 5:</b> Постиндустриальная экономика и градостроительство</p> <p><b>Тема 6:</b> Городская среда – сущность и роль в градостроительстве</p> <p><b>Тема 7:</b> Управление современным городом</p> <p><b>Тема 8:</b> Социально-экономические процессы и городские агломерации</p>
---------------	--

<p>Дисциплина <b>Б1.В.01.06 «Маркетинг и брендинг территории»</b>  место дисциплины – часть, формируемая участниками образовательных отношений  Блока 1.  трудоёмкость - 3 ЗЕ/ 108 часа  форма аттестации – зачет</p>	
Цель освоения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Маркетинг и брендинг территории» формирование у обучающихся компетенций в сфере теории и практике технологии маркетинга и брендинга территории, проведения исследований пространственной структуры территории и разработке стратегий ее маркетинга и брендинга.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования (ПК-2); способен участвовать в подготовке и проведении исследований, в том числе с применением инновационных методов и технологий градостроительного проектирования (ПК-4).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять и формулировать задачи исследований в области градостроительства;</li> <li>- Собирать и анализировать материалы российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и условий использования конкретных территориальных объектов;</li> <li>- Определять возможные градостроительные сценарии развития территориального объекта, связанные с решением градостроительных задач, и проводить их оценку</li> </ul> <p>Обрабатывать информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах в области градостроительства;</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методологию территориального маркетинга и брендинга;</li> <li>- Количественные и качественные методы исследований в области градостроительства;</li> <li>- Методы, приемы и средства проведения исследований для градостроительной деятельности;</li> <li>- Методы, приемы и средства проведения исследований для градостроительной деятельности.</li> </ul>
Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Основные блоки и темы:</p> <p>Л.1.-2 - Маркетинг и брендинг территории – социально-экономическая сущность</p> <p>Л.3. - Маркетинг территории: целевые рынки и методы</p> <p>Л.4.-5 - Стратегическое планирование и маркетинг территории</p> <p>Л.6. - Брендинг и формирование имиджа места</p> <p>Л.7. - Лучшие мировые практики маркетинга и брендинга территорий</p> <p>Л.8. - Инвестиции и маркетинг места</p> <p>Л.9. - Геомаркетинг</p>

<p>Дисциплина «Территориальная статистика и градостроительный мониторинг»  место дисциплины – часть, формируемая участниками образовательных отношений,  дисциплина по выбору Блока 1</p>
---

<p><i>трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа</i></p> <p><i>форма промежуточной аттестации – экзамен</i></p>	
<p>Цель освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Территориальная статистика и градостроительный мониторинг» является углубленное изучение студентами компетенций в области пространственной организации территории разного уровня для эффективного применения полученных знаний в своей практической деятельности по воплощению в реальность системных изменений, направленных на устойчивое развитие городских пространств и региональных территорий.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)</p> <p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)</p> <p>Способен участвовать в подготовке и проведении исследований, в том числе с применением инновационных методов и технологий градостроительного проектирования (ПК-4)</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</p>	<p><i>Умеет:</i> Проводить комплексные предпроектные исследования. Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию градостроительного проекта. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход. Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование. Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование. Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационных услуг заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации.</p> <p>Определять приоритеты заказчика, подготавливать обоснования градостроительного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования. Разрабатывать задания по разработке градостроительного раздела проектной документации. Согласовывать задания на разработку проектных решений по другим разделам проектной документации, включая транспортный, конструктивный и инженерный разделы. Вносить изменения в градостроительные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациям заказчика, органов гос. экспертизы и других уполномоченных организаций. Планировать подготовки и контроль комплектности и качества оформления рабочей документация, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом. Применять современные методы управления качеством проекта – обеспечения соответствия результатов проектирования требованиям заказчика и установленным нормативным актам. Обосновывать выбор планировочных решений в контексте принятого градостроительного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические. Осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей градостроительных и объемно-планировочных решений. Применять современные методы оценки эффективности реализации проекта и оценивать уровень достижения его многообразных целей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять необходимые для разработки градостроительной документации градостроительные, пространственные, территориальные, демографические, социологические и экономические исследования, топографо-геодезические, инженерно-геологические картографические исследования, анализ, прогноз, моделирование, проведение экспериментов;</li> <li>- Обращивать информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах в области градостроительства;</li> </ul>

	<p>- Использовать современные средства моделирования и прогнозирования для градостроительной деятельности, включая автоматизированные системы и программные средства в области градостроительства.</p> <p><i>Знает:</i> Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств территориальных объектов кап. строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Принципы проектирования средовых качеств объекта кап. строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические и технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основы технологии возведения объектов кап. строительства.</p> <p>Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному и градостроительному проектированию и особенности их применения.</p> <p>- Методы, приемы и средства проведения исследований для градостроительной деятельности;</p> <p>- Принципы оценки качества пространственной среды поселения (в том числе с учетом потребностей граждан с ОВЗ и маломобильных групп населения)</p>
Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1. Теоретические аспекты территориального планирования.</p> <p>Раздел 2. Документы территориального планирования.</p> <p>Раздел 3. Планировочная организация градостроительных систем.</p> <p>Раздел 4. Развитие систем расселения городских и сельских населенных мест.</p> <p>Раздел 5. Мониторинг. Сущность, виды мониторинга.</p> <p>Раздел 6. Документация по планировке территорий.</p> <p>Раздел 7. Образование городских агломераций и мегаполисов.</p> <p>Раздел 8. Геодезические и картографические материалы.</p>

<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Инвестиционное планирование в градостроительной деятельности</p> <p><i>место дисциплины – вариативная часть, дисциплина по выбору Блока 1.</i></p> <p><i>трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа</i></p> <p><i>форма промежуточной аттестации – экзамен, РГР</i></p>	
Цель освоения дисциплины	углубление уровня освоения компетенций в области взаимосвязи и влияния крупных инвестиционных проектов на развитие городов и градостроительную политику администраций субъектов РФ и муниципальных образований в целом, процедурных особенностей и методах оценки социально-экономических последствий реализации крупных инвестиционных проектов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ПК-4. Способен участвовать в подготовке и проведении исследований, в том числе с применением инновационных методов и технологий градостроительного проектирования</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	<b>Знает:</b> Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств территориальных объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Принципы проектирования

средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основы технологии возведения объектов капитального строительства.

Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному и градостроительному проектированию и особенности их применения.

Методы, приемы и средства проведения исследований для градостроительной деятельности;

Принципы оценки качества пространственной среды поселения (в том числе с учетом потребностей граждан с ОВЗ и маломобильных групп населения)

**Уметь:** Проводить комплексные предпроектные исследования. Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию градостроительного проекта. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход. Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование. Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование. Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации.

Определять приоритеты заказчика, подготавливать обоснования градостроительного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования. Разрабатывать задания по разработке градостроительного раздела проектной документации. Согласовывать задания на разработку проектных решений по другим разделам проектной документации, включая транспортный, конструктивный и инженерный разделы. Вносить изменения в градостроительные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций. Планировать подготовки и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом. Применять современные методы управления качеством проекта – обеспечения соответствия результатов проектирования требованиям заказчика и установленным нормативным актам. Обосновывать выбор планировочных решений в контексте принятого градостроительного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические. Осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей градостроительных и объемно-планировочных решений. Применять современные методы оценки эффективности реализации проекта и оценивать уровень достижения его многообразных целей.

Выполнять необходимые для разработки градостроительной документации градостроительные, пространственные, территориальные, демографические, социологические и экономические исследования, топографо-геодезические, инженерно-геологические картографические исследования, анализ, прогноз, моделирование, проведение экспериментов.

Обрабатывать информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и

	<p>систематизировать сведения в различных видах и формах в области градостроительства.</p> <p>Использовать современные средства моделирования и прогнозирования для градостроительной деятельности, включая автоматизированные системы и программные средства в области градостроительства.</p>
<p>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Раздел 1. Сущность, базовые понятия, классификация и структура инвестиций.</p> <p>Раздел 2. Инструменты осуществления инвестиционной деятельности, направленной на развитие градостроительной деятельности.</p> <p>Раздел 3. Инвестиционные проекты: содержание, фазы развития, критерии, методы оценки и анализа.</p> <p>Раздел 4. Инвестиционная деятельность: показатели; факторы; организация.</p> <p>Раздел 5. Регулирование инвестиционной деятельности.</p> <p>Раздел 6. Основы инвестиционного анализа.</p> <p>Раздел 7. Инвестиционное планирование в градостроительстве.</p>

<p>Практика: Б2.О.01 (У) Научно-исследовательская работа  <i>вид практики Учебная практика</i>  <i>тип практики «НИР (научно-исследовательская работа)»</i>  <i>место практики - обязательная часть Блока 2 «Практики»</i>  <i>трудоемкость – 15 ЗЕ/ 540 ак.ч.</i>  <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель проведения практики</i></p>	<p>углубление компетенций в области формирования практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате проведения практики</i></p>	<p>ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований.</p> <p>ОПК-5. Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности.</p> <p>ПК-2. способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе проведения практики</i></p>	<p>Знать:</p> <p>Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при градостроительном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования. Средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.</p> <p>Приемы и методы согласования градостроительных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации.</p> <p>Требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих сферу пространственного преобразования территорий в Российской Федерации.</p> <p>Методы и средства градостроительного анализа территорий и поселений.</p> <p>Методологию экономики и социологии градостроительства. Методологию территориального маркетинга и брендинга.</p> <p>Количественные и качественные методы исследований в области градостроительства.</p> <p>Методы, приемы и средства проведения исследований для градостроительной деятельности. Методологию стратегического планирования развития территорий и поселений.</p> <p>Методологию градостроительного проектирования и планирования.</p> <p>Принципы формирования инженерно-транспортной инфраструктуры территорий и поселений.</p>

	<p>Уметь: Собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования и реализации территориальных объектов капитального строительства</p> <p>Проводить натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере градостроительной деятельности синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования (в том числе относительно формирования безбарьерной среды для пожилых и маломобильных граждан) проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности.</p> <p>Участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований определять допустимые варианты изменений разрабатываемых градостроительных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации.</p> <p>Собирать информацию для определения потребности в проведении изысканий и исследований для конкретных видов градостроительной документации, подлежащей разработке для конкретных территориальных объектов, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах.</p> <p>Определять и формулировать задачи исследований в области градостроительства.</p> <p>Собирать и анализировать материалы российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и условий использования конкретных территориальных объектов.</p> <p>Определять возможные градостроительные сценарии развития территориального объекта, связанные с решением градостроительных задач, и проводить их оценку.</p>
<p><i>Содержание практики</i></p>	<p>Проведение практики предусматривает следующие формы организации учебного процесса: подготовительный этап, основной этап и заключительный этап.</p> <p>Основные вопросы, изучаемые в период прохождения практики.</p> <p>Стадии предпроектной подготовки, проектного процесса и процессов рассмотрения и согласования проектной документации.</p> <p>Ознакомление с основами безопасности труда в ходе прохождения практики.</p> <p>Технология проведения полного объема работ на производстве.</p> <p>Приобретение профессиональных навыков.</p>
<p><i>Способы и формы проведения практики</i></p>	<p>Способ: стационарная, выездная.</p> <p>Форма проведения практики: дискретно.</p>

<p>Б2.В.02 (У) Проектно-технологическая практика  <i>вид практики Учебная практика</i>  <i>тип практики «Проектно-технологическая практика»</i>  <i>место практики – обязательная часть Блока 2 «Практики»</i>  <i>трудоемкость – 6 ЗЕ/ 216 ак. ч</i>  <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель проведения практики</i></p>	<p>углубление компетенций, закрепление теоретических знаний, умений и навыков работы по специальности, проверка и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения и ознакомление с реальными условиями труда проектных организаций по профилю обучения</p>

<p><i>Компетенции, формируемые в результате проведения практики</i></p>	<p>ОПК-4. Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований.</p> <p>ОПК-6. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ.</p> <p>ПК-1. Способен участвовать в создании концептуальных градостроительных проектов, произведений градостроительного искусства.</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе проведения практики</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Историю отечественной и зарубежной архитектуры и градостроительства произведения новейшей архитектуры и новейшие градостроительные объекты из отечественного и мирового опыта социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спец. контингента), эстетические и экономические требования к проектируемому территориальному объекту.</p> <p>Основные виды требований к различным типам территориальных объектов капитального строительства, включая социальные, функционально-технологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента), эстетические и экономические. Основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в градостроительном проектировании и методы ее анализа, включая информацию, касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Методы сбора и анализа данных о социальнокультурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование (с учетом особенностей лиц с ОВЗ). Основные методы технико-экономической оценки проектных градостроительных решений.</p> <p>Методы градостроительного, пространственного, территориального, экономического анализа, планирования и прогнозирования развития территориального-градостроительных решений. Методологию стратегического планирования развития территорий и поселений. Всемирную историю архитектуры, градостроительства и дизайна. Современные средства автоматизации деятельности в области градостроительства, включая автоматизированные информационные системы компьютерного проектирования и моделирования.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки градостроительного концептуального проекта, необходимых для разработки градостроительного раздела проектной документации вносить изменения в градостроительный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального градостроительного замысла проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки территориального объекта капитального строительства.</p> <p>Участвовать в определении целей и задач проекта, его основных градостроительных и объемнопланировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию территориального объекта капитального строительства участвовать в планировании и контроле выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверка комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование необходимых для разработки градостроительного раздела проектной документации использовать специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и градостроительном проектировании, а также при предпроектных исследованиях. Анализировать большие объемы информации профессионального</p>

	содержания в области градостроительства, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах. Разрабатывать альтернативные варианты градостроительных решений для территориального объекта с учетом установленных требований к объекту разработки и виду градостроительной документации. Обоснованно определять свойства и качества вариантов градостроительных решений для выбора оптимального градостроительного решения для разработки градостроительной документации. Прогнозировать последствия реализации градостроительных решений.
<i>Содержание практики</i>	<p>Проведение практики предусматривает следующие формы организации учебного процесса: подготовительный этап, основной этап и заключительный этап</p> <p>Основные вопросы, изучаемые в период прохождения практики.</p> <p>Ознакомление с основами безопасности труда в ходе прохождения практики.</p> <p>Приобретение первичных профессиональных навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение комплексного изучения рассматриваемой тематики, предоставленной руководителем исследовательской практики;</li> <li>- определение целей и задач, выявление проблематики темы;</li> <li>- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации;</li> <li>- изучение отечественного и зарубежного опыта проектирования в соответствии с темой;</li> <li>- проведение проектного и предпроектного градостроительного исследования территории;</li> <li>- обработка и анализ результатов социологических и натуральных исследований.</li> </ul>
<i>Способы и формы проведения практики</i>	<p>Способ проведения практики: стационарная, выездная</p> <p>Форма проведения практики: дискретно.</p>

<p>Б2.В.02(П) Проектно-технологическая практика  <i>вид практики Производственная практика</i>  <i>тип практики Проектно-технологическая практика</i>  <i>место практики - часть формируемая участниками образовательных отношений</i>  <i>Блока 2 «Практики»</i>  <i>трудоемкость – 9 ЗЕ/ 324 ак. ч</i>  <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<i>Цель проведения практики</i>	углубление компетенций и закрепление теоретических знаний, умений и навыков в сфере профессиональной деятельности по направлению архитектуры и градостроительства, приобщение к социальной среде обитания в трудовой деятельности.
<i>Компетенции, формируемые в результате проведения практики</i>	<p>ПК-3. Способен участвовать в подготовке и защите проектной градостроительной документации с использованием инновационных методов градостроительного проектирования.</p> <p>ПК-4. Способен участвовать в подготовке и проведении исследований, в том числе с применением инновационных методов и технологий градостроительного проектирования.</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе проведения практики</i>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к процессу и результатам разработки документации в одном из содержательных разделов документации (функционально-планировочные, историко-культурные, транспортные, инженерно-технические, ландшафтно-экологические, защиты территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, проведение мероприятий по гражданской обороне и обеспечению пожарной безопасности);</li> <li>- требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих область территориального планирования и градостроительного проектирования в Российской Федерации (в том числе учитывающие</li> </ul>

	<p>потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования нормативных документов по охране окружающей природной среды и безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- методологию градостроительного проектирования и планирования;</li> <li>- методики, способы, приемы и технологии градостроительного планирования и проектирования на всех территориальных уровнях;</li> <li>- методы, приемы и средства проведения исследований для градостроительной деятельности;</li> <li>- принципы оценки качества пространственной среды поселения (в том числе с учетом потребностей граждан с ОВЗ и маломобильных групп населения)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Разрабатывать градостроительные решения (специализированные, междисциплинарные, концептуальные, инновационные)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ разработанных вариантов градостроительных решений</li> <li>- использовать современные средства информационных и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства</li> <li>- оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства</li> <li>- умеет выполнять необходимые для разработки градостроительной документации градостроительные, пространственные, территориальные, демографические, социологические и экономические исследования, топографо-геодезические, инженерно-геологические картографические исследования, анализ, прогноз, моделирование, проведение экспериментов;</li> <li>- обрабатывать информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах в области градостроительства;</li> <li>-использовать современные средства моделирования и прогнозирования для градостроительной деятельности, включая автоматизированные системы и программные средства в области градостроительства</li> </ul>
<i>Содержание практики</i>	<p>Первый этап Проектно-технологической практики заключается в выполнении общего задания и в изучении процесса градостроительного проектирования в проектной организации с выполнением графических листов и аналитической записки по объектам проектирования проектной организации.</p> <p>Второй этап Проектно-технологической практики заключается в индивидуальном задании и проводится в проектно-исследовательской форме с выполнением графических листов и аналитической записки (исследовательского реферата) по теме диссертации.</p>
<i>Способы и формы проведения практики</i>	<p>Способ проведения практики: стационарная, выездная</p> <p>Форма проведения практики: дискретно</p>

<p>Дисциплина «Градостроительная реконструкция исторически сложившихся территорий и поселений»</p> <p><i>место дисциплины – Факультативы</i></p> <p><i>трудоемкость – 1 ЗЕ/36 часов</i></p> <p><i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	<p>углубления у обучающихся компетенций в области современных научно-практических методов и приемов градостроительной реконструкции городов (крупнейших, крупных, малых) и возможных проектных подходов к градостроительному развитию их территорий</p>
<i>Компетенции, формируемые в</i>	<p>способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)</p>

<i>результате освоения дисциплины</i>	способен участвовать в подготовке и проведении исследований, в том числе с применением инновационных методов и технологий градостроительного проектирования (ПК-4)
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p><b>Умеет:</b> Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход. Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование. Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование. Обрабатывать информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах в области градостроительства</p> <p><b>Знает:</b> Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основы технологии возведения объектов капитального строительства. Методы, приемы и средства проведения исследований для градостроительной деятельности</p>
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Основные блоки и темы:  <b>Раздел 1</b> Введение. История вопроса.  <b>Раздел 2</b> Управление наследием в эпоху урбанизма  <b>Раздел 3</b> Комплексное обустройство исторического центра, реконструкция, реновация и реорганизация городских территорий исторически сложившихся территорий и поселений</p>

<p>Дисциплина «<b>Искусство в пространстве города</b>»  место дисциплины – <i>Факультативы</i>  трудоемкость – <i>1 ЗЕ/36 часов</i>  форма промежуточной аттестации – <i>зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	Углубление компетенций в области художественной организации городской среды, представлений об основных направлениях и принципах создания и развития архитектурно-художественного облика городской среды
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>Способен участвовать в создании концептуальных градостроительных проектов, произведений градостроительного искусства (ПК-1)</p> <p>Способен участвовать в подготовке и проведении исследований, в том числе с применением инновационных методов и технологий градостроительного проектирования (ПК-4)</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать большие объемы информации профессионального содержания в области градостроительства, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах;</li> <li>- Разрабатывать альтернативные варианты градостроительных решений для территориального объекта с учетом установленных требований к объекту разработки и виду градостроительной документации;</li> <li>- Обоснованно определять свойства и качества вариантов градостроительных решений для выбора оптимального градостроительного решения для разработки градостроительной документации;</li> <li>- Прогнозировать последствия реализации градостроительных решений;</li> <li>- Обрабатывать информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах в области градостроительства;</li> <li>- использовать современные средства моделирования и прогнозирования для</li> </ul>

	<p>градостроительной деятельности, включая автоматизированные системы и программные средства в области градостроительства</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всемирную историю архитектуры, градостроительства и дизайна</li> <li>- Методы, приемы и средства проведения исследований для градостроительной деятельности; -</li> </ul> <p>Принципы оценки качества пространственной среды поселения</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1 Искусство в пространстве города с древнейших времен до конца XIX века</p> <p>Раздел 2 Монументальное искусство в пространстве города в XX веке</p> <p>Раздел 3 Инновационные формы художественной организации городской среды</p>