Аннотации рабочих программ практик по направлению подготовки 50.06.01 ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ направленности (профилю) «Техническая эстетика и дизайн»

| вид практики | «Практика по получению профессиональных умений и опыта | | | | | | |
|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| | офессиональной деятельности (педагогическая)» | | | | | | |
| | по практики - вариативная часть Блока 2 «Практики» | | | | | | |
| succi | проводится на 3 курсе (5 семестр) | | | | | | |
| | трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часов | | | | | | |
| | форма промежуточной аттестации – зачет | | | | | | |
| Цель проведения | формирование профессиональной компетентности будущего | | | | | | |
| практики | преподавателя высшей школы, приобретение аспирантом умений и | | | | | | |
| приктики | навыков в организации и проведении различного вида учебных | | | | | | |
| | занятий, развитие у будущих преподавателей психолого- | | | | | | |
| | педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, | | | | | | |
| | высокой педагогической культуры и мастерства. | | | | | | |
| Компетенции, | - Готовностью участвовать в работе российских и | | | | | | |
| формируемые в | международных исследовательских коллективов по решению на | | | | | | |
| результате | и научно-образовательных задач (УК-3); | | | | | | |
| проведения | - Способностью планировать и решать задачи собственно | | | | | | |
| практики | профессионального и личностного развития (УК-5); | | | | | | |
| приктики | - Готовностью к преподавательской деятельности по основным | | | | | | |
| | образовательным программам высшего образования (ОПК-2); | | | | | | |
| | - Готовность преподавать дисциплины соответствующего | | | | | | |
| | профиля, участвовать в организации научно-исследовательской, | | | | | | |
| | проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности | | | | | | |
| | обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры и | | | | | | |
| | дополнительного профессионального образования, с разработкой | | | | | | |
| | методического обеспечения и применением современных | | | | | | |
| | образовательных технологии (ПК-3). | | | | | | |
| Знания, умения и | Знать: | | | | | | |
| навыки, получаемые | — принципы коллективной работы | | | | | | |
| в процессе | содержание процесса целеполагания профессионального и | | | | | | |
| проведения | личностного развития | | | | | | |
| практики | основы преподавательской деятельности по основным | | | | | | |
| приктики | образовательным программам высшего образования | | | | | | |
| | процесс разработки методического обеспечения с применением | | | | | | |
| | современных образовательных технологии | | | | | | |
| | Уметь: | | | | | | |
| | — участвовать в работе российских и международных | | | | | | |
| | исследовательских коллективов по решению научных и научно- | | | | | | |
| | образовательных задач | | | | | | |
| | — решать задачи собственного профессионального и личностного | | | | | | |
| | развития | | | | | | |
| | — подготовить планы лекционных, практических/лабораторных | | | | | | |
| | занятий спланировать и организовать продуктивную познавательную | | | | | | |
| | деятельность студентов на занятии и др. | | | | | | |
| | — участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, | | | | | | |
| | учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по | | | | | | |
| | программам бакалавриата | | | | | | |
| | Владеть: | | | | | | |
| | Driage 1D. | | | | | | |

| вадач плані го и л | і ировать ре | шени | | | | | научно- | | | | | |
|--|---------------------------------|------------------------------------|--|--|--|---|-----------------|--|--|--|--|--|
| плані | ировать ре | | | бствен | ного | | | | | | | |
| го и л | | | | бствен | ного | | | | | | | |
| | пичностног | o pa | | | | — способностью планировать решение задач собственного | | | | | | |
| | профессионального и личностного | | | | | | | | | | | |
| — опытом проведения различных видов учебных занятий; | | | | | | | | | | | | |
| одав | ания дисці | ипли | ны соответс | ствую | ощего | пр | офиля | | | | | |
| нно- | подготови | телы | ный этап | | | | | | | | | |
| 2. Основной этап | | | | | | | | | | | | |
| 3. Заключительный этап | | | | | | | | | | | | |
| ения | практики: | стац | ционарная, і | выезд | ная. | | | | | | | |
| 5 | онно- ап ьный | онно-подготови сап ьный этап | онно-подготовитель сап ьный этап | онно-подготовительный этап гап ьный этап | онно-подготовительный этап гап ьный этап | онно-подготовительный этап гап | ап ьный этап | | | | | |

вид практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)»

место практики - вариативная часть Блока 2 «Практики»

| мест | то практики - вариативная часть Блока 2 «Практики» | | | | | | |
|-----------------|---|--|--|--|--|--|--|
| | проводится на 3 курсе (6 семестр) | | | | | | |
| | трудоемкость – 3 ЗЕ/ 108 часов | | | | | | |
| | форма промежуточной аттестации – зачет | | | | | | |
| Цель проведения | подготовка аспирантов к профессиональной научной | | | | | | |
| практики | деятельности. Научно-исследовательская практика проводится с | | | | | | |
| | целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки | | | | | | |
| | оригинальных научных идей для подготовки выпускной | | | | | | |
| | квалификационной работы в форме кандидатской диссертации, | | | | | | |
| | совершенствования навыков самостоятельной научно- | | | | | | |
| | исследовательской работы, практического участия в научно | | | | | | |
| | исследовательской работе коллективов исследователей. | | | | | | |
| Компетенции, | - Способностью к критическому анализу и оценке современных | | | | | | |
| формируемые в | научных достижений, генерированию новых идей при решении | | | | | | |
| результате | исследовательских и практических задач, в том числе в | | | | | | |
| проведения | междисциплинарных областях (УК-1); | | | | | | |
| практики | - Способностью проектировать и осуществлять комплексные | | | | | | |
| | исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного | | | | | | |
| | системного научного мировоззрения с использованием знаний в | | | | | | |
| | области истории и философии науки (УК-2); | | | | | | |
| | - Готовностью использовать современные методы и технологии | | | | | | |
| | научной коммуникации на государственном и иностранном языках | | | | | | |
| | (YK-4); | | | | | | |
| | - Способностью планировать и решать задачи собственного | | | | | | |
| | профессионального и личностного развития (УК-5); | | | | | | |
| | - Способностью самостоятельно осуществлять научно- | | | | | | |
| | исследовательскую деятельность в соответствующей | | | | | | |
| | профессиональной области с использованием современных методов | | | | | | |
| | исследования и информационно-коммуникационных технологий | | | | | | |
| | (ОПК-1); | | | | | | |
| | - Способность самостоятельно осуществлять научно- | | | | | | |
| | исследовательскую деятельность в области искусствоведения, теории | | | | | | |
| | и истории дизайна с использованием современных методов | | | | | | |
| | теоретического и экспериментального исследования, научного | | | | | | |
| | моделирования, а также новейших информационно - | | | | | | |

иностранном языках (ПК-1).

коммуникационных систем и технологий на государственном и

Знать: Знания, умения и — современные научные достижений, способы генерирования новых навыки, получаемые идей при решении исследовательских и практических задач в процессе проведения — современное состояние исследований в области истории и философии науки практики технологии научной коммуникации на государственном иностранном языках содержание процесса целеполагания профессионального личностного развития основные процесс и осуществления методы научноисследовательской деятельности — новейшие информационно - коммуникационных системы и технологии на государственном и иностранном языках Уметь: — генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях — осуществлять комплексные междисциплинарные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения — использовать современные инструменты научной коммуникации на государственном и иностранном языках — решать задачи собственного профессионального и личностного развития использовать современные исследования методы И информационно-коммуникационные технологии современные использовать методы теоретического И экспериментального исследования, научного моделирования Влалеть: — способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования современными научной коммуникации методами на государственном и иностранном языках способностью планировать задач собственного решение профессионального и личностного развития способностью самостоятельно осуществлять научноисследовательскую соответствующей деятельность профессиональной области способностью самостоятельно осуществлять научноисследовательскую деятельность в области искусствоведения, теории и истории дизайна Раздел 1. Подготовительный Содержание Раздел 2. Основной практики. Способы и формы проведения Раздел 3. Заключительный

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

практики