

**Аннотации рабочих программ практик  
по направлению подготовки 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И  
АРХЕОЛОГИЯ направленности (профилю) «Отечественная история»**

<p><i>вид практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)»</i>  <i>место практики - вариативная часть Блока 2 «Практики»</i>  <i>проводится на 3 курсе (5 семестр)</i>  <i>трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часов</i>  <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель проведения практики</i></p>	<p>формирование профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы, приобретение аспирантом умений и навыков в организации и проведении различного вида учебных занятий, развитие у будущих преподавателей психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, высокой педагогической культуры и мастерства.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате проведения практики</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</li> <li>- Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);</li> <li>- Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);</li> <li>- Готовность принимать непосредственное участие в образовательной деятельности на основе знания педагогических приемов в области исторических наук (ПК-4).</li> </ul>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе проведения практики</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные подходы к моделированию научно-педагогической деятельности;</li> <li>- профессиональную терминологию,</li> <li>– принципы и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей) и основных образовательных программ высшего образования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать образовательные технологии, методы и приемы проведения лекционных и практических занятий; использовать при изложении предметного материала взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса;</li> <li>- осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;</li> <li>- выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий</li> <li>–реализовывать программы дисциплин (модулей), используя разнообразные методы, формы и технологии обучения в вузе;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–методикой самооценки и самоанализа результатов и эффективности проведения занятий различных видов;</li> <li>- основами применения компьютерной техники и информационных</li> </ul>

	<p>технологий в учебном процессе и в научно-исследовательской деятельности;</p> <p>–современными образовательными технологиями, в том числе интерактивными и дистанционными; формами и методами обучения студентов</p>
<p><i>Содержание практики. Способы и формы проведения практики</i></p>	<p>1. <i>Организационно-подготовительный этап</i></p> <p>1.1 Собеседование, подготовка индивидуального плана.</p> <p>1.2 Анализ нормативных документов системы образования (ФГОС ВО, профессиональные стандарты, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин и др.).</p> <p>2. <i>Основной этап</i></p> <p>2.1 Учебная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Посещение и анализ учебных занятий</li> <li>- Подготовка и организация учебных занятий</li> </ul> <p>2.2. Учебно-методическая работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка модулей учебных изданий, в том числе электронных.</li> <li>- Разработка материалов фонда оценочных средств.</li> </ul> <p>2.3. Организационно-воспитательная работа</p> <p>3. <i>Заключительный этап</i></p> <p>3.1. Подготовка и оформление отчёта по результатам педагогической практики.</p> <p>3.2 Подготовка выступления и презентация результатов педагогической практики на методическом семинаре кафедры.</p> <p>Способы проведения практики: стационарная, выездная</p>
<p><b>вид практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)»</b></p> <p><i>место практики - вариативная часть Блока 2 «Практики»</i></p> <p><i>проводится на 3 курсе (6 семестр)</i></p> <p><i>трудоемкость – 3 ЗЕ/ 108 часов</i></p> <p><i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель проведения практики</i></p>	<p>подготовка аспирантов к профессиональной научной деятельности. Научно-исследовательская практика проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы в форме кандидатской диссертации, совершенствования навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно исследовательской работе коллективов исследователей.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате проведения практики</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</li> <li>- Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</li> <li>- Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);</li> <li>- Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей</li> </ul>

	<p>профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области отечественной истории на государственном и иностранном языках с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ПК-2);</li> <li>- Способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности «Отечественная история» (ПК-3).</li> </ul>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе проведения практики</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях</li> <li>-основные концепции современной философии науки; основные мировоззренческие и методологические проблемы, возникающие в науке на современном этапе ее развития</li> <li>- нормы, принятые в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</li> <li>- современные методы научных исследований и информационно-коммуникационных технологий</li> <li>- основные методы и подходы проведения теоретических и экспериментальных исследований в области отечественной истории с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</li> <li>-методические приемы представления научных текстов в виде публикаций и презентаций</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах</li> <li>- поставить проблему и сформулировать цель своего исследования, сформировать его предметную область, предлагать и аргументировано обосновывать способы решения исследовательских задач в соответствующей предметной области.</li> <li>- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</li> <li>- планировать научную деятельность, анализировать, обобщать, определять основные исторические понятия и пользоваться ими</li> <li>- профессионально излагать результаты своих исследований, грамотно обосновывать свою позицию в устной и письменной формах</li> <li>- определять научный вклад результатов сделанного исследования</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования</li> <li>- общеметодологическими и философскими основаниями науки, навыками творческого отношения к исследовательской работе и критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и</li> </ul>

	<p>практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой представления результатов исследований в виде научных публикаций и презентаций</li> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских и международных исследовательских коллективах;</li> <li>- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</li> <li>- навыками самоорганизации при осуществлении научно-исследовательской работы</li> <li>- навыками ведения научно-исследовательских работ по проблемам отечественной истории</li> </ul>
<p><i>Содержание практики. Способы и формы проведения практики</i></p>	<p>Блок 1. Знакомство с основными научными направлениями деятельности кафедры. Ознакомление с деятельностью специализированных советов (предварительная экспертиза, совет по защите диссертаций выбор темы научно-исследовательской практики. Составление индивидуального плана практики.</p> <p>Блок 2. Изучение библиографии по теме диссертации. Обоснование выбора источниковой базы исследования. Описание состояния разработанности научной проблемы, изучение авторских подходов. Работа с научными статьями. Решение задач в рамках темы научно-исследовательской практики.</p> <p>Блок 3. Анализ, систематизация и обработка результатов, полученных на предыдущих этапах. Выступление с докладом по результатам научно-исследовательской практики на научном семинаре или конференции. Отчетное выступление на заключительной конференции. Подготовка отчетной документации.</p> <p>Способ проведения практики: стационарная, выездная.</p>