

**Аннотации рабочих программ практик
по направлению подготовки 38.06.01 ЭКОНОМИКА направленности
(профилю) «Экономика и управление народным хозяйством»**

<p align="center"><i>вид практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)»</i> <i>место практики - вариативная часть Блока 2 «Практики»</i> <i>проводится на 3 курсе (5 семестр)</i> <i>трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель проведения практики</i></p>	<p>формирование профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы, приобретение аспирантом умений и навыков в организации и проведении различного вида учебных занятий, развитие у будущих преподавателей психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, высокой педагогической культуры и мастерства.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате проведения практики</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); - Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); - Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2); - Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3); - Готовность принимать непосредственное участие в образовательной деятельности на основе знания педагогических приемов в области экономики и управления народным хозяйством (ПК-3).
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе проведения практики</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; - содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; - основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций; - федеральный государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из образовательных программ; - содержание и структуру образовательной и учебно-воспитательной деятельности в ИЭУС; - учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; - формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, оценивать последствия принятого

	<p>решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива; - проводить практические и лабораторные занятия со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин; - составить план- анализ лекций ведущих преподавателей с учётом целей и задач, а так же методов и форм подачи лекционного материала; - проверять курсовые работы и рефераты студентов по рекомендованным темам учебных дисциплин; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива; - методами и методиками преподавания дисциплин в высших учебных заведениях; - методами оценки самостоятельных работ студентов.
<p><i>Содержание практики. Способы и формы проведения практики</i></p>	<p>Проведение практики предусматривает следующие формы организации процесса: подготовительный этап, основной этап и заключительный этап. Основные вопросы, изучаемые в период прохождения практики, распределены по темам.</p> <p>Тема 1. Организация учебной и методической работы Состав, назначение и структура документов по организации и проведению учебной работы на кафедре. Изучение документов учета учебной работы. Изучение отчетных документов по результатам учебной и методической работы. Изучение документов по организации переподготовки и повышения квалификации постоянного состава.</p> <p>Тема 2. Организация научной работы в учебном заведении Изучение документов учета научной работы. Изучение отчетов о научно-исследовательской работе кафедры. Помощь в разработке документов по организации и проведению научной работы на кафедре.</p> <p>Тема 3. Освоение научно-педагогического опыта Посещение инструкторско-методических и открытых занятий, проводимых руководителем педагогической практики и опытными методистами ВУЗа. Посещение научных конференций, семинаров. Обсуждение итогов учебных и методических занятий. Участие в методической работе кафедры.</p> <p>Тема 4. Анализ, подготовка и проведение основных видов занятий. На усмотрение куратора педагогической практики практикант должен проанализировать, подготовить и провести:</p> <p><i>Анализ Лекции.</i> Организационные мероприятия. Используемые средства обеспечения лекции. Определение основного содержания лекции по заданной теме. Составление плана –конспекта лекции. Выбор учебной литературы. Написание текста лекции. Определение</p>

	<p>видов и оптимального количества дидактического материала на лекцию. Изготовление дидактического материала к лекции.</p> <p><i>Практическое и лабораторное занятие.</i> Организационные мероприятия. Используемые средства обеспечения практического (лабораторного) занятия. Подготовка учебно-материальной базы. Определение основного содержания занятия по заданной теме. Разработка плана занятия. Подбор литературы. Подведение итогов занятия. Контроль готовности обучающихся. Проведение занятия в присутствии опытного преподавателя. Разбор и оценка занятия.</p> <p>Для практического занятия: подбор заданий и задач на занятие.</p> <p>Для лабораторного занятия: проверка лабораторного комплекса; проведение коллоквиума; прием отчета по работе.</p> <p>Тема 5. Другие виды занятий</p> <p>Содержание темы определяется профилирующей (выпускающей) кафедрой с учетом раскрытия сущности и особенностей организации и проведения различных видов занятий, присущих кафедре и особенностей программы.</p> <p>Способ проведения практики: стационарная, выездная.</p>
<p>вид практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)»</p> <p><i>место практики - вариативная часть Блока 2 «Практики»</i></p> <p><i>проводится на 3 курсе (6 семестр)</i></p> <p><i>трудоемкость – 3 ЗЕ/ 108 часов</i></p> <p><i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель проведения практики</i></p>	<p>закрепление и углубление теоретических знаний, совершенствование практических навыков аспиранта в сфере профессиональной деятельности в области экономики, организации и управления народным хозяйством, а также совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате проведения практики</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК3); - Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); - Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); - Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); - Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); - Способность применять результаты методологических теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством на государственном и

	<p>иностранном языках, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности «Экономика и управление народным хозяйством» (ПК-2)
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе проведения практики</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические и методологические принципы, методы и способы организации управления экономическими системами, а также институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических систем; – современную научную парадигму в области экономики, организации и управления народным хозяйством; – научные достижения в области экономики, организации и управления народным хозяйством и смежных областях; – основные закономерности развития научного познания; теоретические и методологические принципы, методы и способы организации управления экономическими системами, а также институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических систем; – основы инновационного развития экономических систем; теоретические и методологические принципы, методы и способы организации управления экономическими системами, а также институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических систем; – методы, способы и технологии организации работы исследовательского коллектива в области экономики, организации и управления народным хозяйством. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно определять, структурировать и решать сложные теоретические и прикладные задачи в области экономики, организации и управления народным хозяйством; – установить рабочие отношения внутри исследовательского коллектива; – применять углубленные знания в сфере экономики, организации и управления народным хозяйством с учетом современных принципов научного исследования; – корректно представлять результаты своей и чужой научной деятельности; – ориентироваться в разнообразии методов и способов организации управления экономическими системами; – исследовать и оценивать эффективность инноваций в сфере экономики, организации и управления народным хозяйством; – интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы; – самостоятельно осуществлять комплексные исследования в области экономики, организации и управления народным хозяйством. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и техниками научного исследования в области

	<p>экономики, организации и управления народным хозяйством;</p> <ul style="list-style-type: none"> – теорией и методологией научно-исследовательской деятельности в области экономики, организации и управления народным хозяйством; – коммуникативными навыками организации работы исследовательского коллектива; – навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; – методологическими подходами организации управления экономическими системами; – современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями в области экономики, организации и управления народным хозяйством; – методами и технологиями инновационного управления и организации экономических систем; – современными методами комплексных исследований области экономики, организации и управления народным хозяйством.
<p><i>Содержание практики. Способы и формы проведения практики</i></p>	<p>Проведение практики предусматривает следующие формы организации учебного процесса: подготовительный этап, основной этап и заключительный этап</p> <p>Основные вопросы, изучаемые в период прохождения практики</p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования; – определение гипотез, целей и задач научно-исследовательского проекта, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования); – разработка индивидуального плана научно-исследовательской работы (проекта), составление рабочего плана и графика выполнения исследования; – выбор методологии и инструментария исследования; – составление библиографии по теме научно-исследовательской работы; – проведение инструктажа на месте прохождения практики – описание объекта и предмета исследования; – сбор и анализ информации о предмете исследования; – изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы; – анализ процесса управления с позиций эффективности производства; – статистическая и математическая обработка информации; – информационное обеспечение управления предприятием; – анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернете; – оформление результатов проведённого исследования и их согласование с научным руководителем диссертации – подготовка отчета о прохождении практики; – представление на проверку отчета и корректировка в соответствии с замечаниями руководителя; – защита отчёта по практике <p>Способ проведения практики: стационарная, выездная.</p>