

**Аннотации рабочих программ практик
по направлению подготовки 08.06.01 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ
СТРОИТЕЛЬСТВА направленности (профилю) «Строительные
материалы и изделия»**

| | |
|---|--|
| <p><i>вид практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)»</i> <i>место практики - вариативная часть Блока 2 «Практики»</i> <i>проводится на 3 курсе (5 семестр)</i> <i>трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p> | |
| <p><i>Цель проведения практики</i></p> | <p>формирование профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы, приобретение аспирантом умений и навыков в организации и проведении различного вида учебных занятий, развитие у будущих преподавателей психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, высокой педагогической культуры и мастерства.</p> |
| <p><i>Компетенции, формируемые в результате проведения практики</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); - Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); - Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области строительства (ОПК-7); - Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8); - Готовность принимать непосредственное участие в образовательной деятельности на основе знания педагогических приемов в области строительных материалов и изделий (ПК-4). |
| <p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе проведения практики</i></p> | <p align="center">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень российских и международных исследовательских коллективов по строительным материалам и изделиям; - задачи профессионального развития в области строительного материаловедения; - методы организации научно-исследовательской работы коллектива в области строительства; - требования к осуществлению преподавательской деятельности согласно основных образовательных программ; - содержание методической документации по проведению образовательной деятельности в области строительных материалов и изделий. <p align="center">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать взаимодействие с исследовательскими коллективами по направлению профессиональной деятельности; - составлять планы и осуществлять их решение по собственному профессиональному и личностному развитию; - организовать работу исследовательских коллективов в области строительства; - осуществлять преподавательскую деятельность с учетом требований основных образовательных программ; |

| | |
|---|--|
| | <p>- проводить лабораторные и практические занятия в области строительных материалов и изделий.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями о состоянии в исследовательских коллективах по направлению своей профессиональной деятельности; - навыками профессионального развития в области строительного материаловедения; - методами организации рабочих мест научно-исследовательских коллективов в области строительства; - методами обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности профилирующей кафедры с учетом основных образовательных программ; - навыками организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения.- |
| <p><i>Содержание практики. Способы и формы проведения практики</i></p> | <p>1. <i>Организационно-подготовительный этап</i></p> <p>1.1 Собеседование, подготовка индивидуального плана.</p> <p>1.2 Анализ нормативных документов системы образования (ФГОС ВО, профессиональные стандарты, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин и др.).</p> <p>2. <i>Основной этап</i></p> <p>2.1 Учебная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Посещение и анализ учебных занятий - Подготовка и организация учебных занятий <p>2.2. Учебно-методическая работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка модулей учебных изданий, в том числе электронных. - Разработка материалов фонда оценочных средств. <p>2.3. Организационно-воспитательная работа.</p> <p>3. <i>Заключительный этап</i></p> <p>3.1. Подготовка и оформление отчёта по результатам педагогической практики.</p> <p>3.2 Подготовка выступления и презентация результатов педагогической практики на методическом семинаре кафедры.</p> <p>Способ проведения практики: стационарная, выездная.</p> |
| <p><i>вид практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)»</i></p> <p><i>место практики - вариативная часть Блока 2 «Практики»</i></p> <p><i>проводится на 3 курсе (6 семестр)</i></p> <p><i>трудоемкость – 3 ЗЕ/ 108 часов</i></p> <p><i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p> | |
| <p><i>Цель проведения практики</i></p> | <p>подготовка аспирантов к профессиональной научной деятельности. Научно-исследовательская практика проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы в форме кандидатской диссертации, совершенствования навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно исследовательской работе коллективов исследователей.</p> |
| <p><i>Компетенции, формируемые в результате проведения</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); |

| | |
|--|--|
| <p><i>практики</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); - Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); - Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); - Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); - Владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области строительства (ОПК-1); - Владением культурой научного исследования в области строительства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2); - Способностью соблюдать нормы научной этики и авторских прав (ОПК-3); - Способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства (ОПК-6); - Способность применять результаты методологических теоретических и экспериментальных исследований в области строительных материалов и изделий на государственном и иностранном языках, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ПК-1); - Способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности «Строительные материалы и изделия» (ПК-2). |
| <p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе проведения практики</i></p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные научные достижения в области строительных материалов и изделий; - передовые научно-исследовательские российские и международные коллективы в соответствующей области знаний; - современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - этические нормы в профессиональной деятельности; - задачи собственного профессионального и личностного развития; - методология теоретических и экспериментальных исследований в области строительства; - новейшие информационно-коммуникационные технологии; - нормы научной этики и авторских прав; - методы исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства; - методологию теоретических и экспериментальных исследований в области строительных материалов и изделий на государственном и иностранном языках; - методы научно-исследовательской работы для получения научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности «Строительные материалы и изделия» |

Уметь:

- анализировать современные научные достижения в области строительных материалов и изделий;
- оценивать и применять в работе достижения передовых научно-исследовательских российских и международных коллективов в соответствующей области знаний;
- использовать современные методы и технологии научной коммуникации;
- работать в научной среде, соблюдая этические нормы;
- критически оценивать собственные личностные и профессиональные уровни развития;
- анализировать принятую методологию теоретических и экспериментальных исследований в области строительства;
- использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии для развития научного исследования;
- оценивать вклады научной работы при определении авторских прав на полученные результаты;
- навыками освоения новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства;
- разрабатывать и совершенствовать методологию теоретических и экспериментальных исследований в области строительных материалов и изделий на государственном и иностранном языках;
- использовать методы научно-исследовательской работы для получения научных результатов по конкретным темам в рамках научной специальности «Строительные материалы и изделия»;

Владеть:

- навыками анализа современных научных достижений в области строительных материалов и изделий;
- навыками внедрения в сеть передовых научно-исследовательских российских и международных коллективов через выступления на научных конференциях;
- навыками использования в работе современных методов и технологий научной коммуникации;
- способностью соблюдения этических норма поведения в соответствующей научной среде;
- навыками совершенствования собственного профессионального и личностного развития;
- методологией теоретических и экспериментальных исследований в области строительства;
- культурой научного исследования в области строительства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- нормами соблюдения авторских прав в оценке научных результатов исследования;
- навыками самостоятельной работы при выборе методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства;
- навыками использования результатов методологических теоретических и экспериментальных исследований в области строительных материалов и изделий на государственном и иностранном языках;

| | |
|--|--|
| | <p>- навыками самостоятельного проведения научно-исследовательской работы и получения научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности «Строительные материалы и изделия»</p> |
| <p><i>Содержание практики. Способы и формы проведения практики</i></p> | <p><i>1. Подготовительный</i> Ознакомление аспирантов с целями и задачами, программой практики, отчетной документацией, руководителями; распределение аспирантов для прохождения практики; составление индивидуального плана практики и разработка программы исследования.</p> <p><i>2. Основной</i> Ознакомление с основными темами научных исследований, разрабатываемыми на кафедрах университета и выполнение отдельных заданий в рамках этих тем; участие в научно-исследовательской работе по конкретной теме под руководством научного руководителя; самостоятельное решение конкретной научной задачи в рамках диссертационного исследования.</p> <p><i>3. Заключительный</i> Оформления результатов научно-исследовательской практики (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов и выступление на научной конференции).</p> <p>Способ проведения практики: стационарная, выездная.</p> |