

**Аннотации рабочих программ практик  
по направлению подготовки 08.06.01 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ  
СТРОИТЕЛЬСТВА направленности (профилю) «Строительные  
конструкции, здания и сооружения»**

<p><i>вид практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)»</i>  <i>место практики - вариативная часть Блока 2 «Практики»</i>  <i>проводится на 3 курсе (5 семестр)</i>  <i>трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часов</i>  <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель проведения практики</i></p>	<p>подготовка аспирантов к научно-педагогической деятельности в системе высшего профессионального образования путем освоения компетенции в области педагогической и учебно-методической работы.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате проведения практики</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</li> <li>- Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);</li> <li>- Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области строительства (ОПК-7);</li> <li>- Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8);</li> <li>- Готовность принимать непосредственное участие в образовательной деятельности на основе знания педагогических приемов в области строительных конструкций, зданий и сооружений (ПК-4).</li> </ul>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе проведения практики</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перечень российских и международных исследовательских коллективов по строительным материалам и изделиям;</li> <li>– задачи профессионального развития в области строительного материаловедения;</li> <li>– методы организации научно-исследовательской работы коллектива в области строительства;</li> <li>– основные формы и методы учебной и воспитательной работы;</li> <li>– содержание методической документации по проведению образовательной деятельности в области строительных конструкций, зданий и сооружений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поддерживать взаимодействие с исследовательскими коллективами по направлению профессиональной деятельности;</li> <li>– составлять планы и осуществлять их решение по собственному профессиональному и личностному развитию;</li> <li>– организовать работу исследовательских коллективов в области строительства;</li> <li>– организовывать работу студенческой группы для плодотворного освоения учебного материала;</li> <li>– проводить лабораторные и практические занятия в области строительных конструкций, зданий и сооружений.</li> </ul>

	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знаниями о состоянии в исследовательских коллективах по направлению своей профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками профессионального развития в области строительного материаловедения;</li> <li>– методами организации рабочих мест научно-исследовательских коллективов в области строительства;</li> <li>– основными видами учебной работы (лекции, практические и лабораторные занятия, консультации);</li> <li>– навыками организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения.</li> </ul>
<p><i>Содержание практики. Способы и формы проведения практики</i></p>	<p>Проведение практики предусматривает следующие формы организации учебного процесса: подготовительный этап, основной этап и заключительный этап</p> <p>Основные вопросы, изучаемые в период прохождения практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение содержательной части преподаваемой дисциплины.</li> <li>2. Разработка конспектов лекций.</li> <li>3. Разработка планов учебных занятий.</li> <li>4. Подготовка иллюстративного материала к занятиям.</li> <li>5. Проведение учебных занятий (лекций, практических и лабораторных занятий, консультаций).</li> <li>6. Оценка курсовых проектов и работ.</li> </ol> <p><i>1. Организационно-подготовительный этап</i></p> <p>1.1 Собеседование, подготовка индивидуального плана.</p> <p>1.2 Анализ нормативных документов системы образования (ФГОС ВО, профессиональные стандарты, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин и др.).</p> <p><i>2. Основной этап</i></p> <p>2.1 Учебная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Посещение и анализ учебных занятий</li> <li>- Подготовка и организация учебных занятий</li> </ul> <p>2.2. Учебно-методическая работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка модулей учебных изданий, в том числе электронных.</li> <li>- Разработка материалов фонда оценочных средств.</li> </ul> <p>2.3. Организационно-воспитательная работа.</p> <p><i>3. Заключительный этап</i></p> <p>3.1. Подготовка и оформление отчёта по результатам педагогической практики.</p> <p>3.2 Подготовка выступления и презентация результатов педагогической практики на методическом семинаре кафедры.</p> <p>Способ проведения практики: стационарная, выездная.</p>
<p><b>вид практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)»</b>  <i>место практики - вариативная часть Блока 2 «Практики»</i>  <i>проводится на 3 курсе (6 семестр)</i>  <i>трудоемкость – 3 ЗЕ/ 108 часов</i>  <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель проведения практики</i></p>	<p>формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.06.01 «Техника и технологии строительства»( приказ Минобрнауки РФ от 30.07.14, №873)</p>

	направленность «Строительные конструкции, здания и сооружения» и подготовка аспирантов к самостоятельной научно-исследовательской работе, направленной на решение сложных профессиональных задач.
<p><i>Компетенции, формируемые в результате проведения практики</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</li> <li>- Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</li> <li>- Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);</li> <li>- Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);</li> <li>- Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);</li> <li>- Владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области строительства (ОПК-1);</li> <li>- Владением культурой научного исследования в области строительства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);</li> <li>- Способностью соблюдать нормы научной этики и авторских прав (ОПК-3);</li> <li>- Способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства (ОПК-6);</li> <li>- Способность применять результаты методологических теоретических и экспериментальных исследований в области строительных конструкций, зданий и сооружений на государственном и иностранном языках, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ПК-1);</li> <li>- Способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности «Строительные конструкции, здания и сооружения» (ПК-2)</li> </ul>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе проведения практики</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные научные достижения в области строительных материалов и изделий;</li> <li>- передовые научно-исследовательские российские и международные коллективы в соответствующей области знаний;</li> <li>- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> <li>- этические нормы в профессиональной деятельности;</li> <li>- задачи собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>- методология теоретических и экспериментальных исследований в области строительства;</li> <li>- новейшие информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>- нормы научной этики и авторских прав;</li> <li>- методы исследования и их применение в самостоятельной научно-</li> </ul>

исследовательской деятельности в области строительства;  
- методологию теоретических и экспериментальных исследований в области строительных конструкций, зданий и сооружений на государственном и иностранном языках;

- методы научно-исследовательской работы для получения научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности «Строительные конструкции, здания и сооружения»

**Уметь:**

- анализировать современные научные достижения в области строительных материалов и изделий;

- оценивать и применять в работе достижения передовых научно-исследовательских российских и международных коллективов в соответствующей области знаний;

- использовать современные методы и технологии научной коммуникации;

- работать в научной среде, соблюдая этические нормы;

- критически оценивать собственные личностные и профессиональные уровни развития;

- анализировать принятую методологию теоретических и экспериментальных исследований в области строительства;

- использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии для развития научного исследования;

- оценивать вклады научной работы при определении авторских прав на полученные результаты;

- навыками освоения новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства;

- разрабатывать и совершенствовать методологию теоретических и экспериментальных исследований в области строительных конструкций, зданий и сооружений на государственном и иностранном языках;

- использовать методы научно-исследовательской работы для получения научных результатов по конкретным темам в рамках научной специальности «Строительные конструкции, здания и сооружения»;

**Владеть:**

- навыками анализа современных научных достижений в области строительных материалов и изделий;

- навыками внедрения в сеть передовых научно-исследовательских российских и международных коллективов через выступления на научных конференциях;

- навыками использования в работе современных методов и технологий научной коммуникации;

- способностью соблюдения этических норм поведения в соответствующей научной среде;

- навыками совершенствования собственного профессионального и личностного развития;

- методологией теоретических и экспериментальных исследований в области строительства;

- культурой научного исследования в области строительства, в том

	<p>числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормами соблюдения авторских прав в оценке научных результатов исследования;</li> <li>- навыками самостоятельной работы при выборе методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства;</li> <li>- навыками использования результатов методологических теоретических и экспериментальных исследований в области строительных конструкций, зданий и сооружений на государственном и иностранном языках;</li> <li>- навыками самостоятельного проведения научно-исследовательской работы и получения научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности «Строительные конструкции, здания и сооружения»</li> </ul>
<p><i>Содержание практики. Способы и формы проведения практики</i></p>	<p>Проведение практики предусматривает следующие формы организации учебного процесса: подготовительный этап, основной этап и заключительный этап</p> <p>Основные вопросы, изучаемые в период прохождения практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснование актуальности избранной научной темы;</li> <li>– степень разработанности темы (по результатам литературного обзора);</li> <li>– цель и задачи исследования;</li> <li>– теоретическая и практическая значимость;</li> <li>– использованные научные методы, испытательное оборудование и приборы;</li> <li>– результаты проведенных исследований;</li> <li>– заключение, выводы и предложения.</li> </ul> <p><i>1. Подготовительный</i></p> <p>Ознакомление аспирантов с целями и задачами, программой практики, отчетной документацией, руководителями; распределение аспирантов для прохождения практики; составление индивидуального плана практики и разработка программы исследования.</p> <p><i>2. Основной</i></p> <p>Ознакомление с основными темами научных исследований, разрабатываемыми на кафедрах университета и выполнение отдельных заданий в рамках этих тем; участие в научно-исследовательской работе по конкретной теме под руководством научного руководителя; самостоятельное решение конкретной научной задачи в рамках диссертационного исследования.</p> <p><i>3. Заключительный</i></p> <p>Оформления результатов научно-исследовательской практики (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов и выступление на научной конференции).</p> <p>Способ проведения практики: стационарная, выездная.</p>