

**Аннотации рабочих программ практик
по направлению подготовки 07.06.01 АРХИТЕКТУРА направленности
(профилю) «Градостроительство, планировка сельских населенных
пунктов»**

<p align="center"><i>вид практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)» место практики - вариативная часть Блока 2 «Практики» проводится на 3 курсе (5 семестр) трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часов форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель проведения практики</i></p>	<p>формирование профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы, приобретение аспирантом умений и навыков в организации и проведении различного вида учебных занятий, развитие у будущих преподавателей психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, высокой педагогической культуры и мастерства.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате проведения практики</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); - Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); - Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры (ОПК-7); - Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8); - Готовность принимать непосредственное участие в образовательной деятельности на основе знания педагогических приемов в области градостроительства (ПК-3).
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе проведения практики</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения учебно-методической литературы и нормативных документов, необходимой для освоения методики осуществления педагогической деятельности; - алгоритм отчетности аспиранта; - методику составления контрольных вопросов и практических заданий для проверки остаточных знаний и приобретенных навыков; - основные современные образовательные технологий, методы и приемов работы преподавателя профильных дисциплин; - знать современные средства и критерии оценивания успеваемости студентов по профильным дисциплинам. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить подход к студентам и предотвращать либо решать конфликтные ситуации внутри группы; - составлять и оформлять индивидуальный план прохождения педагогической практики; - разрабатывать план проведения учебного занятия; - проводить занятия лекционного и практического типов; - объективно оценивать проектные работы студентов в рамках курсового проектирования. <p>Владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения индивидуальных консультаций и руководству дипломным проектированием профильной кафедры; - средствами научного доклада и архитектурной презентации результатов научного исследования; - необходимыми навыками работы с учебными планами, матрицами компетенций, рабочими программами и учебным графиком; - инструментами проведения мастер-класса, мозгового штурма (клаузура), обсуждения, дискуссии, деловые игры; - способностью аргументировать поставленную оценку и мотивировать студента к самообразованию и развитию его творческого потенциала.
<p><i>Содержание практики. Способы и формы проведения практики</i></p>	<p>1. <i>Организационно-подготовительный этап</i></p> <p>1.1 Собеседование, подготовка индивидуального плана.</p> <p>1.2 Анализ нормативных документов системы образования (ФГОС ВО, профессиональные стандарты, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин и др.).</p> <p>2. <i>Основной этап</i></p> <p>2.1 Учебная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Посещение и анализ учебных занятий - Подготовка и организация учебных занятий <p>2.2. Учебно-методическая работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка модулей учебных изданий, в том числе электронных. - Разработка материалов фонда оценочных средств. <p>2.3. Организационно-воспитательная работа.</p> <p>3. <i>Заключительный этап</i></p> <p>3.1. Подготовка и оформление отчёта по результатам педагогической практики.</p> <p>3.2 Подготовка выступления и презентация результатов педагогической практики на методическом семинаре кафедры.</p> <p>Способ проведения практики: стационарная, выездная.</p>
<p>вид практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)»</p> <p><i>место практики - вариативная часть Блока 2 «Практики»</i></p> <p><i>проводится на 3 курсе (6 семестр)</i></p> <p><i>трудоемкость – 3 ЗЕ/ 108 часов</i></p> <p><i>форма промежуточной аттестации – зачет 44 часа</i></p> <p><i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель проведения практики</i></p>	<p>подготовка аспирантов к профессиональной научной деятельности. Научно-исследовательская практика проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы в форме кандидатской диссертации, совершенствования навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно исследовательской работе коллективов исследователей.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате проведения практики</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - Готовностью участвовать в работе российских и

	<p>международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); - Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); - Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); - Владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры (ОПК-1); - Владением культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2); - Способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-6); - Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры (ОПК-7); - Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8); - Способность применять результаты методологических теоретических и экспериментальных исследований в области градостроительства на государственном и иностранном языках, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ПК-1); - Способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности «Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов» (ПК-2).
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе проведения практики</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современный уровень научно-практических достижений в исследуемой проблематике и критерии оценки научного уровня новых предлагаемых концепций; - методику коллективной разработки научной (научно-практической проблемы); - иностранный язык на уровне достаточном для международного сотрудничества и работы с информационными источниками; - положения «международного этического кодекса архитектора»; - информацию о действующих системах профессиональной переподготовки повышения квалификации, положения профессионального стандарта «Градостроитель»; - методики способы и приемы научных исследований в градостроительной деятельности; - систему организации коллективного и индивидуального научного исследования представления и оформления полученных научных результатов; - принципы разработки и проведения актуальных и эффективных методик градостроительных исследований;

- методику и принципы организаторской деятельности управления коллективом;
- основы психолого-педагогической деятельности структуру и содержание учебных планов по образовательному направлению «Градостроительство»;
- актуальные нерешенные проблемы градостроительной практики и возможные пути и направления их преодоления;
- комплекс необходимых требований для диссертационных исследований по научной специальности «Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов».

Уметь:

- анализировать и профессионально оценивать исследуемые материалы;
 - встраиваться в научные (творческие) коллективы для совместной разработки научно-практических задач;
 - использовать зарубежные технологии и источники информации;
 - рационально организовать свое время систематически повышать свой профессиональный уровень;
 - пользоваться широким арсеналом методик научного исследования для достижения достоверного результата;
 - следовать положениям «международного этического кодекса архитектора» и законодательству в области охраны интеллектуальной собственности в РФ;
- убедительно и корректно демонстрировать полученные научные результаты;
- использовать наиболее адекватные предмету исследования методики и модернизировать их в соответствии с ситуацией;
 - распределять и контролировать работу между членами коллектива;
 - использовать свои профессиональные знания и навыки в учебном процессе;
 - использовать теоретические научные разработки для преодоления проблемных ситуаций в проектной практике;
 - самостоятельно осуществлять целенаправленную работу по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата архитектуры.

Владеть:

- навыками формирования и защиты научно обоснованных результатов проведенного анализа;
- технологиями и навыками разработки научно-практических задач, на профессиональном уровне, обеспечивающим высокую степень востребованности;
- культурой делового общения и профессиональной этикой поведения;
- методами адаптации новых передовых профессиональных технологий и источников информации к собственным задачам исследования;
- навыками систематической учебы и само образования;
- необходимым инструментарием научных исследований в градостроительстве;
- текстовыми, вербальными и визуальными способами демонстрации результатов;
- широким арсеналом приемов и методов научных градостроительных исследований;

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками организационной деятельности; - навыками проведения учебных занятий со студентами; - новейшими средствами информационно-коммуникационных технологий как инструментарием преодоления проблемных ситуаций в градостроительстве; - необходимой информацией для разработки и завершения диссертационного исследования.
<p><i>Содержание практики. Способы и формы проведения практики</i></p>	<p>Прохождение научно-исследовательской практики обеспечивает проработку вопросов, необходимых для подготовки аспиранта к защите научного доклада по результатам подготовленной научно-квалификационной работы.</p> <p>Способ проведения практики: стационарная, выездная</p>