МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Казанский государственный архитектурно-строительный университет"

УТВЕРЖДАЮ Ректор КазГАСУ, профессор

протокол заседания Ученого совета от 1 июля 2019 г. №6

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки **08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО**

Направленность (профиль) подготовкт «Экспертиза и управление недвижимостью»

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Форма обучения очная, заочная

Год набора: 2019

Выпускающая кафедра " Экспертиза и управление недвижимостью "

СОДЕРЖАНИЕ

1.	общие положения	3
	1.1. Назначение основной образовательной программы	3
	1.2. Нормативные документы	3
	1.3. Перечень сокращений	3
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	4
	2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	4
	2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС	4
	2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	5
3.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
	3.1. Направленность (профиль) образовательной программы	5
	3.2.Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОП	5
	3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
	3.4. Объем образовательной программы	6
	3.5. Формы обучения и срок получения образования	6
4.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
	4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	6
	4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	9
	4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	17
5.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	25
	5.1. Структура и объем образовательной программы	25
	5.2.Сведения об элементах образовательной программы	26
6.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	27
	6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы	27
	6.2. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы	27
	6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	28
	6.4. Финансовые условия реализации программы образовательной программы	28
	6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	28
7.	Приложения	
	7.1. Приложение 1. Учебный план	
	7.2. Приложение 2. Календарный график учебного процесса	
	7.3. Приложение 3. Рабочие программы дисциплин	
	7.4. Приложение 4. Программы практик	
	7.5. Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации	
	7.6. Приложение 6 Оценочные материалы	
	7.7. Приложение 7 Методические материалы	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа подготовки «Экспертиза и управление недвижимостью» по направлению подготовки 08.03.01 Строительство имеет своей основной формирование у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП).

Обучение по данной образовательной программа по направлению подготовки 08.03.01 Строительство ориентировано на удовлетворение потребностей в высококвалифицированных кадрах рынка труда Казани, Республики Татарстан, Приволжского федерального округа и Российской Федерации в целом.

1.2. Нормативные документы

Образовательная программа разработана на основе следующих нормативноправовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 481;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 №301 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
 - Устав КазГАСУ;
- Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) в КГАСУ,
 - Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

1.3. Перечень сокращений

КГАСУ, КазГАСУ – Казанский государственный архитектурно-строительный университет

- з.е. зачетная единица
- ОП –образовательная программа
- ОТФ обобщенная трудовая функция
- ОПК общепрофессиональные компетенции
- ПК профессиональные компетенции
- ПООП примерная основная образовательная программа
- ПС профессиональный стандарт
- УГСН укрупненная группа направлений и специальностей
- УК универсальные компетенции
- ФЗ Федеральный закон
- ФГОС ВО федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ФУМО федеральное учебно-методическое объединение
- ФОС фонд оценочных средств

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований);
- 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере проектирования объектов строительства и инженерно-геодезических изысканий);
- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий для строительства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций);
- 17 Транспорт (в сфере инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации, ремонта и реконструкции линейных сооружений и объектов инфраструктуры транспорта);

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

изыскательский;

проектный;

технологический;

организационно-управленческий;

сервисно-эксплуатационный;

экспертно-аналитический.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются

- здания, сооружения промышленного и гражданского назначения.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Код профессио нального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
	10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн
10.001	Профессиональный стандарт "Специалист в сфере кадастрового учета", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2015 г. N 666н
	16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство
16.009	Профессиональный стандарт "Специалист по управлению жилищным фондом", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. N 233н
16.060	Профессиональный стандарт "Специалист в области ценообразования и тарифного регулирования в жилищно-коммунальном хозяйстве", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 июня 2015 г. N 366н

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач	Задачи профессиональной деятельности		
профессиональной			
деятельности			
10 Архитек	тура, проектирование, геодезия, топография и дизайн		
проектный	Выполнение обоснования проектных решений.		
экспертно - аналитический	Анализ и оценка технических, технологических и иных решений		
организационно - управленческий	Организация и планирование производства (реализации проектов)		
16 Строительство и жилищно- коммунальное хозяйство			
проектный	Разработка проектнызх решений иорганизация проектирования		
экспертно - аналитический	Осуществление технического руководства инженерными изысканиями		
изыскательский	Проведение и организационно- техническое сопровождение изысканий (обследований, испытаний)		
организационно - управленческий	Управление производственно-хозяйственной деятельностью		

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность программы подготовки «Экспертиза и управление недвижимостью» конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки область профессиональной путем ориентации на: деятельности И ee профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач И задачи деятельности выпускников; при необходимости профессиональной на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

3.2. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ООП

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Язык образования: русский.

3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

В результате освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, выпускнику присваивается квалификация «бакалавр».

3.4.Объем образовательной программы

Объем программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы,

реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

3.5. Форма обучения и срок получения образования

Обучение по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, программа «Экспертиза и управление недвижимостью» в КазГАСУ осуществляется по очной и заочной формам обучения.

Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, вне зависимости от применяемых образовательных технологий,

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций Системное и критическое мышление	Код и наименование универсальной компетенции УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции УК-1.1.Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2.Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности УК-1.3.Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.4.Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы УК-1.5.Выявление системных связей и отношений между изучаемымиявлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы УК-1.6.Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности УК-1.7. Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
---	---	---

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1.Идентификация профильных задач профессиональной деятельности УК-2.2.Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий УК-2.3.Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности УК-2.4.Выбор правовых и нормативнотехнических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности УК-2.5.Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов УК-2.6.Составление последовательности (алгоритма) решения задачи
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1.Восприятие целей и функций команды УК-3.2.Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде УК-3.3.Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия УК-3.4.Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий УК-3.5.Самопрезентация, составление автобиографии
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1.Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации УК-4.2.Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения УК-4.3.Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы УК-4.4.Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения УК-4.5.Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера УК-4.6.Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки
Межкультурное	УК-5. Способен	УК-5.1.Выявление общего и особенного в
взаимодействие	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	историческом развитии России УК-5.2.Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий УК-5.3.Выявление причин

		межкультурного разнообразия общества с
		учетом исторически сложившихся форм
		государственной, общественной,
		религиозной и культурной жизни
		УК-5.4.Выявление влияния
		взаимодействия культур и социального
		, ,,
		разнообразия на процессы развития
		мировой цивилизации
		УК-5.5.Выявление современных
		тенденций исторического развития России
		с учетом геополитической обстановки
		УК-5.6.Идентификация собственной
		личности по принадлежности к
		различным социальным группам
		УК-5.7.Выбор способа решения
		конфликтных ситуаций в
		процессепрофессиональной деятельности
		УК-5.8.Выявление влияния исторического
		наследия и социокультурных традиций
		различных социальных групп, этносов и
		конфессий на процессы межкультурного
		взаимодействия
		УК-5.9.Выбор способа взаимодействия
		при личном и групповом общении при
	Aug C C	выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и	УК-6. Способен	УК-6.1. Формулирование целей
саморазвитие (в том числе	управлять своим	личностного и профессионального
здоровьесбережение	временем, выстраивать и реализовывать	развития, условий их достижения
эдоровыесосрежение	траекторию саморазвития	УК-6.2.Оценка личностных, ситуативных
,	на основе принципов	и временных ресурсов
	образования в течение	УК-6.3.Самооценка, оценка уровня
	всей жизни	саморазвития в различных сферах
		жизнедеятельности, определение путей
		саморазвития
		УК-6.4.Определение требований рынка
		труда к личностным и профессиональным
		навыкам
		УК-6.5.Выбор приоритетов
		профессионального роста, выбор
		направлений и способов
		совершенствования собственной
		деятельности
		УК-6.6.Составление плана распределения
		личного времени для выполнения задач
		учебного задания
		УК-6.7.Формирование портфолио для
		поддержки образовательной и
		профессиональной деятельности
Самоорганизация и	УК-7. Способен	УК-7.1.Оценка влияния образа жизни на
саморазвитие (в том	поддерживать должный	здоровье и физическую подготовку
числе	уровень физической	человека
_	подготовленности для	
здоровьесбережение	подготовленности для	УК-7.2.Оценка уровня развития личных

	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	физических качеств, показателей собственного здоровья УК-7.3.Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма УК-7.4.Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности УК-7.5.Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте
Безопасность жизнедеятельнос ти	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1.Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека УК-8.2.Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногшенного характера УК-8.3.Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения УК-8.4.Оказание первой помощи пострадавшему УК-8.5.Выбор способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа)	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
общепрофессиональ	общепрофессиональн	общепрофессиональной компетенции
ных компетенций	ой компетенции	
Теоретическая	ОПК-1. Способен	ОПК-1.1.
фундаментальная	решать задачи	Выявление и классификация
подготовка	профессиональной	физических и химических процессов,
	деятельности на	протекающих на объекте
	основе использования	профессиональной деятельности
	теоретических и	ОПК-1.2.
	практических основ	Определение характеристик физического
	естественных и	процесса (явления), характерного для
	технических наук, а	объектов профессиональной
	также математического	деятельности, на основе теоретического
	аппарата	(экспериментального) исследования
	_	ОПК-1.3.

	1	0
		Определение характеристик химического
		процесса (явления), характерного для
		объектов профессиональной деятельности,
		на основе экспериментальных
		исследований
		ОПК-1.4.
		Представление базовых для
		профессиональной сферы физических
		процессов и явлений в виде
		математического(их) уравнения(й)
		ОПК-1.5.
		Выбор базовых физических и химических
		законов для решения задач
		профессиональной деятельности
		ОПК-1.6.
		Решение инженерных задач с
		помощью математического аппарата
		векторной алгебры, аналитической ге
		ОПК-1.7.
		Решение уравнений, описывающих
		основные физические процессы, с
		применением методов линейной алгебры
		и математического анализа
		ОПК-1.8.
		Обработка расчетных и
		экспериментальных данных
		вероятностно-статистическими
		методами
		ОПК-1.9.
		Решение инженерно-геометрических
		задач графическими способами ОПК-1.10.
		Оценка воздействия техногенных
		факторов на состояние окружающей среды
		ОПК-1.11.
		Определение характеристик процессов
		распределения, преобразования и
		использования электрической энергии в
		электрических цепях
Информационная	ОПК-2. Способен	ОПК-2.1.
культура	вести обработку,	Выбор информационных ресурсов,
	анализ и	содержащих релевантную
	представление	информацию о заданном объекте
	информации в	ОПК-2.2.
	профессиональной	Обработка и хранение информации в
	деятельности с	профессиональной деятельности с
	использованием	помощью баз данных и компьютерных
	информационных и	сетевых технологий
	компьютерных	ОПК-2.3.
	технологий	Представление информации с
		помощью информационных и
		компьютерных технологий

	I	OHK 2.4
		ОПК-2.4.
		Применение прикладного программного
		обеспечения для разработки и оформления
Т	OHK 2. C	технической документации
Теоретическая	ОПК-3. Способен	ОПК-3.1.
профессиональная	принимать решения в	Описание основных сведений об объектах
подготовка	профессиональной	и процессах профессиональной
	сфере, используя	деятельности посредством использования
	теоретические основы	профессиональной терминологии
	и нормативную базу	ОПК-3.2.
	строительства,	Выбор метода или методики решения
	строительной	задачи профессиональной деятельности
	индустрии и жилищно-	ОПК-3.3.
	коммунального	Оценка инженерно-геологических
	хозяйства	условий строительства, выбор
		мероприятий, направленных на
		предупреждение опасных инженерно-
		геологическими процессов (явлений), а
		также защиту от их последствий
		ОПК-3.4.
		Выбор планировочной схемы здания,
		оценка преимуществ и недостатков
		выбранной планировочной схемы
		ОПК-3.5.
		Выбор конструктивной схемы здания,
		оценка преимуществ и недостатков
		выбранной конструктивной схемы ОПК-3.6.
		Выбор габаритов и типа строительных конструкций здания, оценка
		преимуществ и недостатков
		выбранного конструктивного решения
		ОПК-3.7.
		Оценка условий работы
		строительных конструкций, оценка
		взаимного влияния объектов
		строительства и окружающей среды
		ОПК-3.8.
		Выбор строительных материалов для
		строительных конструкций (изделий)
		ОПК-3.9. Определение качества
		строительных материалов на основе
		экспериментальных исследований их
		свойств
Работа с	ОПК-4. Способен	ОПК-4.1.
документацией	использовать в	Выбор нормативно-правовых и
	профессиональной	нормативно-технических документов,
	деятельности	регулирующих деятельность в области
	распорядительную и	строительства, строительной индустрии и
	проектную	жилищно-коммунального хозяйства для
	документацию, а также	решения задачи профессиональной
	нормативные правовые	деятельности
	· - ·	

		OTHE 4.2
	акты в области	ОПК-4.2.
	строительства,	Выявление основных требований
	строительной	нормативно-правовых и нормативно-
	индустрии и жилищно-	технических документов, предъявляемых
	коммунального	к зданиям, сооружениям, инженерным
	хозяйства	системам жизнеобеспечения, к
		выполнению инженерных изысканий в
		строительстве
		ОПК-4.3.
		Выбор нормативно-правовых и
		нормативно-технических документов,
		регулирующих формирование
		безбарьерной среды для маломобильных
		групп населения
		ОПК-4.4.
		Представление информации об объекте
		1 1
		капитального строительства по
		результатам чтения проектно-сметной
		документации
		ОПК-4.5.
		Составление распорядительной
		документации производственного
		подразделения в профильной
		сфере профессиональной
		деятельности
		ОПК-4.6.
		Проверка соответствия проектной
		строительной документации
		требованиям нормативно-правовых и
		нормативно-технических документов
Изыскания	ОПК-5. Способен	ОПК-5.1.
	участвовать в	Определение состава работ по
	инженерных	инженерным изысканиям в
	изысканиях,	соответствии с поставленной задачей
	необходимых для	ОПК-5.2.
	строительства и	Выбор нормативной документации,
	реконструкции	регламентирующей проведение и
	объектов	организацию изысканий в строительстве
	строительства и	ОПК-5.3.
	жилищно-	Выбор способа выполнения
	'	<u> </u>
	коммунального хозяйства	инженерно-геодезических изысканий
	лозинства	для строительства ОПК-5.4.
		Выбор способа выполнения
		инженерно-геологических изысканий
		для строительства
		ОПК-5.5.
		Выполнение базовых измерений при
		инженерно-геодезических изысканиях
		для строительства
		ОПК-5.6.
		Выполнение основных операций

	1	<u> </u>
		инженерно-геологических изысканий для
		строительства
		ОПК-5.7.
		Документирование
		результатовинженерных изысканий
		ОПК-5.8.
		Выбор способа обработки
		результатов инженерных
		изысканий
		ОПК-5.9.
		Выполнение требуемых расчетов для
		обработки результатов инженерных
		изысканий ОПК-5.10.
		Оформление и представление
		результатов инженерных изысканий ОПК-5.11.
		Контроль соблюдения охраны труда при
		выполнении работ по инженерным
		изысканиям
Проектирова	ОПК-6. Способен	ОПК-6.1.
ние.	участвовать в	Выбор состава и последовательности
Расчетное	проектировании	выполнения работ по проектированию
обоснование	объектов	здания (сооружения), инженерных систем
	строительства и	жизнеобеспечения в соответствии с
	жилищно-	техническим заданием на проектирование
	коммунального	ОПК-6.2.
	хозяйства, в подготовке	Выбор исходных данных для
	расчетного и технико- экономического	проектирования здания и их основных
	обоснований их	инженерных систем ОПК-6.3.
	проектов, участвовать	Выбор типовых объёмно-планировочных
	в подготовке	и конструктивных проектных решений
	проектной	здания в соответствии с техническими
	документации, в том	условиями с учетом требований по
	числе с	доступности объектов для
	использованием	маломобильных групп населения
	средств	ОПК-6.4.
	автоматизированного	Выбор типовых проектных решений и
	проектирования и	технологического оборудования основных
	вычислительных	инженерных систем жизнеобеспечения
	программных	здания в соответствии с техническими
	комплексов	условиями
		ОПК-6.5.
		Разработка узла строительной
		конструкции зданий ОПК-6.6.
		Выполнение графической части
		проектной документации здания,
		инженерных систем, в т.ч. с
		использованием средств
		автоматизированного проектирования
		abtomathonpobamioro inpocktinpobamini

[T	OHIC 6.7
		ОПК-6.7.
		Выбор технологических решений проекта
		здания, разработка элемента проекта
		производства работ
		ОПК-6.8.
		Проверка соответствия проектного
		решения требованиям нормативно-
		технических документов и
		технического задания на
		проектирование ОПК-6.9.
		Определение основных нагрузок и воздействий, действующих на здание
		=
		(сооружение) ОПК-6.10. Определение
		1 ''
		основных параметров
		инженерных систем здания ОПК-6.11.
		Составление расчётной схемы здания
		(сооружения), определение условий
		работы элемента строительных
		конструкций при восприятии внешних
		нагрузок
		ОПК-6.12.
		Оценка прочности, жёсткости и
		устойчивости элемента строительных
		конструкций, в т.ч. с использованием
		прикладного программного обеспечения
		ОПК-6.13.
		Оценка устойчивости и деформируемости
		грунтового основания здания ОПК-6.14.
		Расчётное обоснование режима работы
		инженерной системы жизнеобеспечения
		здания
		ОПК-6.15. Определение базовых
		параметров теплового режима здания
		ОПК-6.16.
		Определение стоимости строительно-
		монтажных работ на профильном объекте
		профессиональной деятельности
		ОПК-6.17.
		Оценка основных технико-экономических
		показателей проектных решений
		профильного объекта профессиональной
		деятельности
Управление	ОПК-7. Способен	ОПК-7.1.
качеством	использовать и	Выбор нормативно-правовых и
	совершенствовать	нормативно-технических документов,
	применяемые	регламентирующих требования к качеству
	системы	продукции и процедуру его оценки
	менеджмента	ОПК-7.2.

	качества в	Документальный контроль качества
	производственном	материальных ресурсов
	подразделении с	ОПК-7.3.
	применением	Выбор методов и оценка
	различных методов	метрологических характеристик средства
	-	измерения (испытания)
	измерения,	ОПК-7.4.
	контроля и	
	диагностики	1 ,
		1 1
		средства измерения ОПК-7.5.
		Оценка соответствия параметров
		продукции требованиям нормативно-
		технических документов
		ОПК-7.6.
		Подготовка и оформление документа для
		контроля качества и сертификации
		продукции
		ОПК-7.7.
		Составления плана мероприятий по
		обеспечению качества продукции ОПК-7.8.
		Составление локального нормативно-
		методического документа
		производственного подразделения по
		функционированию системы менеджмента
		качества
Производственно-	ОПК-8. Способен	ОПК-8.1.
технологическая	осуществлять и	Контроль результатов осуществления
работа	контролировать	этапов технологического процесса
paoora	1 -	
раоота	технологические	строительного производства и
раоота	технологические процессы	строительного производства и строительной индустрии
раоота		1 1
paoora	процессы	строительной индустрии
раоота	процессы строительного	строительной индустрии ОПК-8.2.
paoora	процессы строительного производства и	строительной индустрии ОПК-8.2. Составление нормативно-
paoora	процессы строительного производства и строительной	строительной индустрии ОПК-8.2. Составление нормативно- методического документа, регламентирующего технологический процесс
paoora	процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и	строительной индустрии ОПК-8.2. Составление нормативно- методического документа, регламентирующего
paoora	процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической	строительной индустрии ОПК-8.2. Составление нормативнометодического документа, регламентирующего технологический процесс ОПК-8.3. Контроль соблюдения норм
paoora	процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности,	строительной индустрии ОПК-8.2. Составление нормативнометодического документа, регламентирующего технологический процесс ОПК-8.3. Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической
paoora	процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и	строительной индустрии ОПК-8.2. Составление нормативнометодического документа, регламентирующего технологический процесс ОПК-8.3. Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении
paoora	процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в	строительной индустрии ОПК-8.2. Составление нормативнометодического документа, регламентирующего технологический процесс ОПК-8.3. Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса
paoora	процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства	строительной индустрии ОПК-8.2. Составление нормативнометодического документа, регламентирующего технологический процесс ОПК-8.3. Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса ОПК-8.4.
paoora	процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной	строительной индустрии ОПК-8.2. Составление нормативнометодического документа, регламентирующего технологический процесс ОПК-8.3. Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса ОПК-8.4. Контроль соблюдения требований
paoora	процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства	строительной индустрии ОПК-8.2. Составление нормативнометодического документа, регламентирующего технологический процесс ОПК-8.3. Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса ОПК-8.4. Контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении
paoora	процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной	строительной индустрии ОПК-8.2. Составление нормативнометодического документа, регламентирующего технологический процесс ОПК-8.3. Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса ОПК-8.4. Контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса
paoora	процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной	строительной индустрии ОПК-8.2. Составление нормативнометодического документа, регламентирующего технологический процесс ОПК-8.3. Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса ОПК-8.4. Контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса ОПК-8.5.
paoora	процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной	строительной индустрии ОПК-8.2. Составление нормативнометодического документа, регламентирующего технологический процесс ОПК-8.3. Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса ОПК-8.4. Контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса ОПК-8.5. Подготовка документации для
paoora	процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной	строительной индустрии ОПК-8.2. Составление нормативнометодического документа, регламентирующего технологический процесс ОПК-8.3. Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса ОПК-8.4. Контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса ОПК-8.5. Подготовка документации для сдачи/приёмки законченных
	процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	строительной индустрии ОПК-8.2. Составление нормативнометодического документа, регламентирующего технологический процесс ОПК-8.3. Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса ОПК-8.4. Контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса ОПК-8.5. Подготовка документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)
Организаци я и	процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной	строительной индустрии ОПК-8.2. Составление нормативнометодического документа, регламентирующего технологический процесс ОПК-8.3. Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса ОПК-8.4. Контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса ОПК-8.5. Подготовка документации для сдачи/приёмки законченных

управление	и управлять	последовательности выполнения работ
производств	коллективом	производственным подразделением
ОМ	производственного	ОПК-9.2.
O.M.	подразделения	Определение потребности
	организаций,	производственного подразделения в
	осуществляющих	материально-технических и трудовых
	деятельность в области	pecypcax
	строительства,	ОПК-9.3.
	жилищно-	Определение
	коммунального	квалификационного состава работников
	хозяйства и/или строительной	производственного подразделения ОПК-9.4.
	индустрии	Составление документа для проведения
	индустрии	базового инструктажа по охране труда,
		пожарной безопасности и охране
		окружающей среды
		ОПК-9.5.
1		Контроль соблюдения требований
		охраны труда на производстве ОПК-9.6.
		Контроль соблюдения мер по борьбе с
		коррупцией в производственном
		подразделении
		ОПК-9.7.
		Контроль выполнения работниками
		подразделения производственных
		заданий
Техническая	ОПК-10. Способен	ОПК-10.1. Составление
эксплуатация	осуществлять и	перечня выполнения работ
	организовывать	производственным
	техническую	подразделением по технической
	эксплуатацию,	эксплуатации (техническому
	техническое	обслуживанию или ремонту)
	обслуживание и	профильного объекта профессиональной
	ремонт объектов	деятельности
	строительства и/или	ОПК-10.2. Составление
	жилищно- коммунального	перечня мероприятий по контролю
	хозяйства, проводить	мероприятий по контролю технического состояния и режимов
	технический надзор и	работы профильного объекта
	экспертизу объектов	профессиональной деятельности
	строительства	ОПК-10.3. Составление
	Thom:	перечня
		мероприятий по контролю соблюдения
		норм промышленной и
		противопожарной безопасности в
		процессе эксплуатации профильного
		объекта профессиональной
		деятельности, выбор мероприятий по
		обеспечению безопасности
		ОПК-10.4
		Оценка результатов выполнения

ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности ОПК-10.5 Опенка технического состояния
Оценка технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения			
Задача ПД	Код и наименование	Код и наименование индикатора	Основание
	профессиональной	достижения профессиональной	(ПС, анализ
	компетенции	компетенции	опыта)
Тип задач	Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический		
Критический	ПК-1. Способность	ПК - 1.1 Выбор	
анализ и оценка	проводить оценку	нормативно-правовых	
технических,	концепции	документов,	
технологических и	ивестиционно-	регламентирующих	
иных решений	строительного	градостроительную	
	проекта	деятельность при	
		реализации инвестиционно-	
		строительных проектов на	
		территории Российской	
		Федерации	
		ПК - 1.2 Выбор	
		нормативно-правовых	
		документов,	
		регламентирующих	
		правовой режим объектов	
		недвижимости на	
		территории Российской	
		Федерации	
		ПК – 1.3 Составление	
		перечня характеристик	
		земельного участка, выбор	
		и систематизация	
		информации о	
		территориальной зоне для	
		оценки ее инвестиционной	
		привлекательности	
		ПК – 1.4 Выявление и	
		оценка ограничительных	
		факторов для реализации	
		инвестиционно-	
		строительного проекта:	
		ограничений	
		градостроительного	
		регламента, транспортной	
		доступности, рыночной	
		конъюнктуры	
		ПК – 1.5 Выбор и	
		обоснование варианта	
		использования объекта	
		инвестиционно-	

		строительного проекта	
		ПК – 1.6 Выявление и	
		оценка сильных и слабых	
		сторон инвестиционно-	
		строительного проекта;	
		выявление и оценка	
		возможностей и угроз для	
		его реализации	
		ПК - 1.7 Оценка	
		правомочности и	
		экономической	
		состоятельности субъектов	
		инвестиционно -	
		строительной деятельности	
		ПК – 1.8 Представление и	
		защита результатов оценки	
		концепции инвестиционно-	
		строительного проекта	
		деятельности: изыскательски	Й
Проведение и	ПК-2. Способность	ПК-2.1 Выбор нормативно-	
организационно-	осуществлять	технических документов,	
техническое	организационно-	регламентирующих	
сопровождение	техническое	организацию и проведение	
изысканий	сопровождение работ	инженерных изысканий	
(обследований,	по инженерным	ПК-2.2 Определение состава	
испытаний)	изысканиям для	и объема выполнения работ	
	обоснования	по инженерным изысканиям	
	инвестиций	ПК-2.3 Составление	
		технического задания на	
		проведение инженерных	
		изысканий для реализации	
		инвестиционно-	
		строительного проекта	
		ПК -2.4 Проведение	
		обследования технического	
		состояния здания	
		(сооружения),	
		расположенного на	
		выбранном земельном	
		участке ПК - 2.5 Оценка	
		соответствия результатов	
		инженерных изысканий	
		техническому заданию	
		ПК- 2.6 Формирование	
		итоговых выводов на	
		основании отчета о	
		проведенных изысканиях	

для включения в концепцию

строительного проекта

инвестиционно-

Тип задач профессиональной деятельности: проектный			
Выполнение и	ПК-3. Способность	ПК – 3.1 Выбор	
организационно-	разрабатывать	нормативно-технических	
техническое	концепцию	документов,	
сопровождение	инвестиционно-	регламентирующих	
проектных работ.	строительного	получение технических	
	проекта	условий на подключение	
		объекта к инженерным	
		сетям	
		ПК – 3.2 Выбор нормативно-	
		технических документов для	
		обоснования	
		продолжительности	
		строительства и цены	
		объекта	
		ПК - 3.3 Выбор информации	
		и составление документов	
		для определения текущих	
		затрат по проекту и итоговой	
		цены объекта ПК - 3.4 Составление	
		технического задания на	
		проведение работ в рамках	
		формирования концепции	
		инвестиционно-	
		строительного проекта	
		ПК – 3.5 Выбор информации	
		для формирования стратегии	
		развития инвестиционно-	
		строительного проекта	
		ПК – 3.6Подготовка	
		вариантов для выбора	
		моделей финансирования	
		инвестиционно-	
		строительного проекта	
		ПК – 3.7 Составление	
		инвестиционных документов	
		в соответствии с требованиями	
		потенциальных инвесторов	
		ПК – 3.8 Определение	
		экономических показателей	
		при подготовке концепции	
		инвестиционно-	
		строительного проекта	
		ПК - 3.9 Составление	
		отдельных разделов бизнес-	
		плана инвестиционно-	
		строительного проекта	
		ПК - 3.10 Оценка	
		потенциальных рисков при	
		реализации инвестиционно-	

		строительного проекта ПК - 3.11 Выбор нормативно-технических документов, регламентирующих требования по энергоэффективности здания (сооружения) для	
		проектирования	
		ПК - 3.12 Подготовка	
		информации для	
		составления технического	
		задания на проектирование объекта капитального	
		строительства	
		ПК - 3.13 Выбор вариантов	
		проектных решений	
		объектов капитального	
		строительства с учетом их	
		функционального	
		назначения	
		ПК - 3.14 Проверка	
		соответствия проектно- сметной документации	
		требованиям	
		законодательства,	
		действующих нормативно-	
		технических документов и	
		техническому заданию	
		ПК - 3.15 Комплектование	
		документов для	
		согласования и прохождения	
		экспертизы проектной документации	
		ПК - 3.16 Выбор	
		архитектурно-строительных	
		и конструктивных решений,	
		обеспечивающих	
		формирование безбарьерной	
		среды для инвалидов и	
		других маломобильных	
Т	п запан профессиона на не	групп населения	
Выполнение	п задач профессиональног ПК-4. Способность	й деятельности: проектный ПК – 4.1 Определение	
обоснования	выполнять технико-	основных технико-	
проектных	экономическое,	экономических показателей	
решений	организационное и	объекта капитального	
	правовое обоснование	строительства	
	инвестиционно-	ПК – 4.2 Оценка правовой,	
	строительных	технической и	
	проектов	экономической	
		возможности реализации	

		инвестиционно-	
		строительного проекта	
		ПК – 34.3 Подготовка	
		документации для	
		организации и проведения	
		технологического и	
		ценового аудита	
		инвестиционно-	
		строительного проекта	
		ПК – 4.4 Оценка	
		эффективности проектных	
		решений инестиционно-	
		строительного проекта	
		ПК -4.5 Расчет показателей	
		эффективности	
		инвестиционно-	
		строительного проекта	
Тип задач проф	ессиональной деятельн	ости: организационно-управло	енческий
Организация и	ПК-5. Способность	ПК - 5.1 Подготовка	
планирование	осуществлять	информации/сопроводитель	
производства	организационно-	ных документов для	
(реализации	техническое	заключения договоров со	
проектов)	сопровождение и	специализированными	
	планирование	организациями на	
	работ по	постоянное подключение	
	подготовке и	(технологическое	
	реализации	присоединение) объектов	
	инвестиционно-	капитального строительства	
	строительного	к инженерным сетям	

документам

строительного проекта

к инженерным сетям $\Pi K - 5.2 \ \Pi$ одготовка документов для получения исходно-разрешительной документации на строительство ПК –5.3 Подготовка документов для проведения конкурсного отбора подрядчиков ПК - 5.4 Выбор нормативно-правовых документов по обеспечению взаимодействия исполнителей проекта ПК - 5.5 Проверка соответствия организационнотехнологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым

ПК - 5.6 Подготовка информации/комплекта сопроводительных документов для заключения договора (контратка) с подрядной организацией на выполнение строительномонтажных и специальных работ ПК - 5.7 Составление технического задания на выполнение подрядных работ ПК - 5.8 Составление требуемых организационнораспорядительных документов ПК - 5.9 Определение объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционностроительному проекту ПК - 5.10 Определение потребности в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционностроительного проекта ПК - 5.11 Составление и ведение бюджета инвестиционностроительного проекта ПК - 5.12 Составление планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционностроительного проекта ПК - 5.13 Выбор информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционностроительного проекта ПК - 5.14 Составление отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционностроительного проекта ПК - 5.15 Подготовка

документации и контроль выполнения подготовительных работ на строительной площадке ПК -5.16 Проверка соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды ПК - 5.17 Подготовка документов для итоговой проверки законченного строительством объекта органом государственного строительного надзора для получение заключения о соответствии объекта техническим регламентам и проектной документации КО - 5.18 Составление плана мероприятий по устранению дефектов и недоделок СМР в рамках договора с подрядной организацией ПК - 5.19 Составление документов для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию ПК - 5.20 Составление документов для постановки на государственный учет объекта капитального строительства и регистрации прав на него ПК - 5.21 Составление плана мероприятий по подтверждению требований по энергоэффективности здания (сооружения) ПК - 5.22 Выбор мероприятий по предупреждению коррупции при реализации инвестиционностроительного проекта ПК – 5.23 Выявление рисков возникновения и развития судебных споров между участниками

	инвестиционно-	
	строительного проекта	
	ПК – 5.24 Выбор способа	
	использования специальных	
	строительно-технических	
	знаний для эффективного	
	разрешения споров между	
	участниками	
	инвестиционно-	
HIC C. C.	строительного проекта	
ПК-6. Способно		
выполнять техн	· ·	
экономическое		
организационно	-	
сопровождение	*	
работ по	объекта недвижимости	
управлению	ПК-6.3 Выбор нормативно-	
объектами	правовой и технико-	
недвижимости	экономической информации	
	для обоснования выбора	
	наиболее эффективных форм	
	управления объектами	
	недвижимости	
	ПК-6.4 Подготовка	
	информации/сопроводительных	
	документов для проведения	
	конкурсного отбора подрядных	
	организаций ПК-6.5 Подготовка	
	информации/сопроводительной	
	документации для выбора и	
	последующего заключения	
	договоров с	
	ресурсоснабжающими	
	организациями	
	ПК – 6.6 Составление реестра	
	собственников (нанимателей/	
	арендаторов) помещений,	
	подрядных и	
	ресурсоснабжающих	
	организаций	
	ПК-6.7 Составление отчетов	
	для собственников	
	(арендаторов) помещений об	
	управлении объектом	
	недвижимости	
	ПК-6.8 Составление отдельных	
	разделов бизнес-плана	
	управляющей организации	
	ПК – 6.9 Выбор норм и правил	
	технической эксплуатации	
	объектов недвижимости	
	ПК -6.10 Выбор нормативно-	
	технической документации для	
	подготовки и реализации	
	комплекса работ по	
<u> </u>	F	

обеспечению безопасности при
эксплуатации объекта
недвижимости
ПК-6.11 Проверка соответствия
мероприятий по эксплуатации и
обслуживанию объектов
недвижимости требованиям
пожарной безопасности и
охраны окружающей среды
ПК – 6.12 Оценка технического
состояния объекта
недвижимости
ПК – 6.13 Составление планов и
графиков проведения работ по
технической эксплуатации и
обслуживанию объектов
недвижимости
ПК-6.14 Технико-
экономическая оценка
вариантов (способов)
проведения работ по
эксплуатации объектов
недвижимости
ПК – 6.15 Оценка соответствия
результатов выполненных
работу техническому заданию и
договорным документам
ПК-6.16 Технико-
экономический анализ
выполнения планов
управляющей организации
ПК – 6.17 Выбор информации
для оценки эффективности
использования ресурсов в
процессе эксплуатации
объектов недвижимости
оодектов педвижниости

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура и объем образовательной программы

Структура и объем программы образовательной программы:

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1 Дисциплины (модули)		не менее 180
Блок 2 Практика		не менее 24
Блок 3 Государственная итоговая аттестация		6-9
Объем программы бакалавриата		240

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии). Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы или в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 40 процентов общего объема программы бакалавриата.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

5.2.Сведения об элементах образовательной программы

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 №301 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по И 08.03.01 Строительство содержание направлению подготовки организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируется: учебным планом; учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик и государственной итоговой аттестации; оценочными средствами и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный план подготовки бакалавра отображает логическую последовательность освоения разделов ООП (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование заданных компетенций; общую трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общую и аудиторную трудоемкость, объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа) и самостоятельной работы в академических часах; виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. График учебного процесса является составной частью учебного плана.

Календарный учебный график определяет последовательность реализации ООП, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговые аттестации, а также каникулы.

Рабочие программы дисциплин (модулей) определяют цели, планируемые результаты обучения, место дисциплины в структуре ООП, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, методические указания по освоению дисциплины, информационное и материально-техническое обеспечение.

Программы практик определяют цели, вид, способ и формы проведения, планируемые результаты обучения, место практики в структуре ООП, объем практики и ее продолжительность, содержание практики, формы отчетности и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, перечень учебно-методического и информационного обеспечения, материально-технической базы.

В государственную итоговую аттестацию выпускников (далее - ГИА) входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Программа ГИА определяет требования к выпускной квалификационной работе, оценочные материалы.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие оценочные и методические материалы, которые отображены в рабочих программ дисциплин, практик и программе ГИА.

6.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

КазГАСУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде КГАСУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация ООП ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство программа «Автомобильные дороги, аэродромы и объекты транспортной инфраструктуры» обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4. Финансовые условия реализации программы образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе. В целях совершенствования программы бакалавриата КазГАСУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения

соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в КазГАСУ. В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения университета: ректорат, учебно-методическое управление, отдел управления качеством образовательного процесса и тестирования знаний, студенческий совет, представители дирекций, выпускающих кафедр, сторонних организаций-партнеров.