

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский государственный архитектурно-строительный университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор КазГАСУ, профессор

Р.К. Низамов

протокол заседания Ученого совета

от 2018 № 8

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования

Направление подготовки
07.06.01 АРХИТЕКТУРА
код и наименование направления подготовки

Направленность (профиль)
**«Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция
историко-архитектурного наследия»**
код и наименование направления подготовки

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения
заочная


Год набора 2017, 2018

г. Казань – 2018 г.

Основная образовательная профессиональная программа (ОПОП) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.06.01 Архитектура (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 872.

Разработчики образовательной программы:

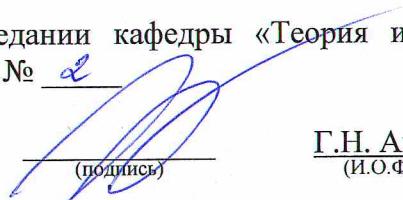
зав. кафедрой, д-р архитектуры, профессор
(должность, уч. степень, уч. звание)


(подпись)

Г.Н. Айдарова
(И.О.Фамилия)

Образовательная программа обсуждена на заседании кафедры «Теория и практика архитектуры» «20» 09 2018 г. Протокол № 2

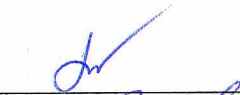
зав. кафедрой, д-р архитектуры, профессор
(должность, уч. степень, уч. звание)


(подпись)

Г.Н. Айдарова
(И.О.Фамилия)

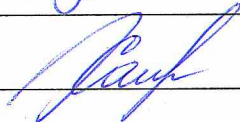
Согласовано:

Проректор по НИР _____



Е.А. Вдовин

Начальник ОПКВК _____



Р.А. Халикова

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|--|----|
| 1. | Общие положения | 4 |
| 2. | Цель образовательной программы | 4 |
| 3. | Форма обучения, объем программы аспирантуры, срок получения образования и квалификация, присваиваемая выпускникам | 5 |
| 4. | Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры | |
| | 4.1. Область профессиональной деятельности выпускников | 5 |
| | 4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников | 6 |
| | 4.3. Виды профессиональной деятельности выпускников | 6 |
| 5. | Структура образовательной программы | 6 |
| 6. | Планируемые результаты освоения образовательной программы | 7 |
| 7. | Условия реализации программы аспирантуры | |
| | 7.1. Обеспечение общесистемных условий реализации программы аспирантуры в КазГАСУ | 8 |
| | 7.2. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы аспирантуры | 9 |
| | 7.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры | 9 |
| | 7.4. Финансовое обеспечение программы аспирантуры | 10 |
| | Приложение 1 Матрица компетенций | 11 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО) - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 07.06.01 Архитектура, направленность (профиль) «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин программ практик, оценочных средств и иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры по решению КазГАСУ.

Программа аспирантуры «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия» представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Нормативно-правовую базу разработки программы аспирантуры по направлению подготовки 07.06.01 Архитектура направленность (профиль) «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия» составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 872 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.06.01 Архитектура (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Казанского государственного архитектурно-строительного университета;
- Локальные нормативные акты университета по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

К освоению образовательной программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

Язык образования: русский.

2. ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью программы аспирантуры «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия» является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной научно-исследовательской и педагогической деятельности, формирование у обучающихся личностных качеств, универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), подготовить востребованных и конкурентоспособных на рынке труда преподавателей и исследователей для эффективного решения профессиональных задач в условиях формирования современного общества.

3. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ, ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ, СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И КВАЛИФИКАЦИЯ, ПРИСВАИВАЕМАЯ ВЫПУСКНИКАМ

Основная профессиональная образовательная программа, реализуется КазГАСУ по направлению подготовки 07.06.01 Архитектура, направленность (профиль) «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия» по заочной форме обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.; 1 з.е. равна 36 академическим часам) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок получения образования по программе аспирантуры по направлению подготовки 07.06.01 Архитектура (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 3 года. В заочной форме обучения срок получения образования по программе аспирантуры увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения и составляет 4 года.

– при обучении по индивидуальному учебному плану, не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения (по решению Ученого совета КГАСУ);

– при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья: организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения (по решению Ученого совета КГАСУ);

– объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

Выпускникам программы аспирантуры по направлению подготовки 07.06.01 Архитектура, программа «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия» присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

4.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению 07.06.01 Архитектура включает:

- проведение теоретических исследований в области архитектуры, включая функциональные, конструктивные и композиционные аспекты проектирования, типологию зданий и сооружений, а также доступной среды для людей с ограниченными возможностями;
- исследование проблем сохранения, консервации и модернизации исторически сложившейся городской среды, отдельных архитектурных комплексов и зданий, воссоздания утраченных архитектурных памятников;
- разработку научных проблем создания здоровой и комфортной среды обитания, обеспечивающей оптимальные условия для труда, быта и отдыха всех слоев населения на базе физико-технических принципов проектирования;
- обновление и совершенствование нормативной базы в области архитектуры,

проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции объектов профессиональной деятельности;

- проведение учебной и учебно-методической работы в высших и средних специальных учебных заведениях;
- исследования социальных, технических и градостроительных проблем устойчивого развития архитектуры.

4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 07.06.01 Архитектура являются:

- искусственная среда обитания человека с ее компонентами (города, другие населенные пункты, здания и сооружения, их комплексы и фрагменты - с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами и интерьером) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом;
- история архитектуры, культуры и общества и их закономерности развития;
- памятники архитектуры и градостроительства;
- ценности историко-архитектурного наследия.

4.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры по направлению подготовки 07.06.01 Архитектура:

- научно-исследовательская деятельность в области архитектуры;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную):

| <i>Наименование элемента программы аспирантуры</i> | <i>Объем в з.е.</i> |
|--|---------------------|
| Блок 1 Дисциплины/модули | 30 |
| Базовая часть | |
| Дисциплины/модули, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов | 9 |
| Вариативная часть | |
| Дисциплины/модули, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов | 21 |
| Дисциплины/модули, направленные на подготовку преподавательской деятельности | |
| Блок 2 Практики | |
| Вариативная часть | 141 |
| Блок 3 Научные исследования | |
| Вариативная часть | |
| Блок 4 Государственная итоговая аттестация | 9 |
| Базовая часть | |
| Объем программы аспирантуры | 180 |

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности (профиля) программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» определяется в соответствии с направленностью (профилем) программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать:

универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональными компетенциями:

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов (ОПК-3);

- способностью создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить самоисследование, при необходимости модифицируя изначальный проект (ОПК-4);
- способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций (ОПК-5);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-6);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры (ОПК-7);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

профессиональными компетенциями:

- способность проводить и организовывать изыскания в архитектуре и градостроительстве инновационного, междисциплинарного и специализированного характера, с умением разрабатывать новые методы комплексных прикладных и фундаментальных исследований, осуществлять поиск решения проблем сохранения и модернизации городской среды, использования объектов архитектурного и градостроительного наследия, совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды, с привлечением знаний различных дисциплин и получением научных результатов по направлению «Архитектура» (ПК-1);
- способность к осуществлению преподавательской деятельности в образовательных учреждениях высшего профессионального и дополнительного образования, используя существующие программы и учебно-методические материалы (в том числе и на иностранном языке) и к передаче профессиональных архитектурных знаний и опыта преподавания архитектурных дисциплин (ПК-2).

Требования к результатам освоения образовательной программы (матрица компетенций) представлены в Приложение №1.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы сформировано на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ аспирантуры, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 07.06.01 Архитектура.

7.1. Обеспечение общесистемных условий реализации программы аспирантуры в КГАСУ

Казанский государственный архитектурно-строительный университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории КГАСУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда КГАСУ отвечает требованиям ФГОС ВО. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

7.2. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры по направлению 07.06.01 Архитектура направленность (профиль) «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками КГАСУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 80%.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и (или) не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Научные руководители, назначенные обучающемуся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия», имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

7.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры

В КГАСУ для обучения по программе аспирантуры оборудованы специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КГАСУ.

КГАСУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного

обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

7.4. Финансовое обеспечение программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки.

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ
по направлению подготовки 07.06.01 АРХИТЕКТУРА
направленность (профиль) «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия»

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Универсальные компетенции | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|--|
| | | Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) | Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2) | Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3) | Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4) | Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5) | Способностью планировать и решать задачи профессионального и личного развития (УК-6) |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | | |
| | Иностранный язык | + | | + | + | | |
| | История и философия науки | + | + | + | | + | + |
| | Вариативная часть | | | | | | |
| | Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия | + | | | | | |
| | Углубленное изучение иностранного языка | + | | + | + | | |
| | Информационные технологии в науке и образовании | | | | + | | + |
| Основы педагогики и психологии высшей школы | | | + | | + | + | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Универсальные компетенции | | | | | |
|--------|---|---|--|--|--|--|---|
| | | Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) | Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2) | Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3) | Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4) | Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5) | Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6) |
| | Методология подготовки и оформления кандидатских диссертаций (архитектура и искусствоведение) | + | | | | + | + |
| | Методология научно-исследовательской деятельности | + | | | | + | + |
| | Теория и практика сохранения архитектурного наследия | | | | | | |
| | Реконструкция жилых и общественных зданий города | | | | | | |
| | Архитектуроведение | | | | | | |
| | Искусство Поволжья и Приуралья | | | | | | |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | | | |
| | Педагогическая практика | | | + | | | + |
| | Научно-исследовательская практика | + | | + | + | + | + |
| Блок 3 | Вариативная часть | | | | | | |
| | Научные исследования | + | + | + | + | + | + |
| Блок 4 | Базовая часть | | | | | | |
| | Государственная итоговая аттестация | + | + | + | + | + | + |

| Индекс | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|---|---|---|---|
| | | Владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры (ОПК-1) | Владением культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационных коммуникационных технологий (ОПК-2) | Способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов (ОПК-3) | Способностью создавать замысел, разрабатывать проект (ОПК-4) | Способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций (ОПК-5) | Способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-6) | Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры (ОПК-7) | Готовностью к преподавательской деятельности и по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8) |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | | | | |
| | Иностранный язык | | | | | | | | |
| | История и философия науки | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | Вариативная часть | | | | | | | | |
| | Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия | + | | | | | + | | |
| | Углубленное изучение иностранного языка | | | | | | | | |
| | Информационные технологии в науке и образовании | | + | | | + | | | |
| | Основы педагогики и психологии высшей школы | | | | | | | + | + |
| | Методология подготовки и оформления кандидатских диссертаций (архитектура и искусствоведение) | + | | | | + | | + | |
| | Методология научно-исследовательской деятельности | | | + | + | | + | | |
| Теория и практика сохранения архитектурного наследия | + | | | | | + | | | |

| Индекс | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | | |
|--------|--|---|---|--|--|---|---|---|---|
| | | Владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры (ОПК-1) | Владением культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационных коммуникационных технологий (ОПК-2) | Способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов (ОПК-3) | Способностью создавать замысел, разрабатывать проект (ОПК-4) | Способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций (ОПК-5) | Способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-6) | Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры (ОПК-7) | Готовностью к преподавательской деятельности и по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8) |
| | Реконструкция жилых и общественных зданий города | + | | | | | | | |
| | Архитектуроведение | + | | | | | + | | |
| | Искусство Поволжья и Приуралья | + | | | | | + | | |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | | | | | |
| | Педагогическая практика | | | | | | | + | + |
| | Научно-исследовательская практика | + | + | + | | | + | | |
| Блок 3 | Вариативная часть | | | | | | | | |
| | Научные исследования | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Блок 4 | Базовая часть | | | | | | | | |
| | Государственная итоговая аттестация | + | + | + | + | + | + | + | + |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Профессиональные компетенции | |
|--------|---|--|--|
| | | Способность проводить и организовывать изыскания в архитектуре и градостроительстве инновационного, междисциплинарного и специализированного характера, с умением разрабатывать новые методы комплексных прикладных и фундаментальных исследований, осуществлять поиск решения проблем сохранения и модернизации городской среды, использования объектов архитектурного и градостроительного наследия, совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды, с привлечением знаний различных дисциплин и получением научных результатов по направлению «Архитектура» (ПК-1) | Способность к осуществлению преподавательской деятельности в образовательных учреждениях высшего профессионального и дополнительного образования, используя существующие программы и учебно-методические материалы (в том числе и на иностранном языке) и к передаче профессиональных архитектурных знаний и опыта преподавания архитектурных дисциплин (ПК-2) |
| Блок 1 | Базовая часть | | |
| | Иностранный язык | | |
| | История и философия науки | | |
| | Вариативная часть | | |
| | Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия | + | + |
| | Углубленное изучение иностранного языка | | + |
| | Информационные технологии в науке и образовании | + | |
| | Основы педагогики и психологии высшей школы | | + |
| | Методология подготовки и оформления кандидатских диссертаций (архитектура и искусствоведение) | + | |
| | Методология научно-исследовательской деятельности | + | |
| | Теория и практика сохранения архитектурного наследия | + | |
| | Реконструкция жилых и общественных зданий города | + | |
| | Архитектуроведение | + | + |

| | | Профессиональные компетенции | |
|--------|--|---|---|
| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Способность проводить и организовывать изыскания в архитектуре и градостроительстве инновационного, междисциплинарного и специализированного характера, с умением разрабатывать новые методы комплексных прикладных и фундаментальных исследований, осуществлять поиск решения проблем сохранения и модернизации городской среды, использования объектов архитектурного и градостроительного наследия, совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды, с привлечением знаний различных дисциплин и получением научных результатов по направлению «Архитектура» (ПК-1) | Способность к осуществлению преподавательской деятельности в образовательных учреждениях высшего профессионального и дополнительного образования, используя существующие программы и учебно-методические материалы (в том числе и на иностранном языке) и к передаче профессиональных архитектурных знаний и опыта преподавания архитектурных дисциплин (ПК-2) |
| | Искусство народов Среднего Поволжья | + | |
| Блок 2 | Вариативная часть | | |
| | Педагогическая практика | | + |
| | Научно-исследовательская практика | + | |
| Блок 3 | Вариативная часть | | |
| | Научные исследования | + | + |
| Блок 4 | Базовая часть | | |
| | Государственная итоговая аттестация | + | + |