

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор КазГАСУ  
Р.К.Низамов  
Приказ №757а от 19.09.2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о порядке разработки, обновления и утверждения основных  
профессиональных образовательных программ высшего образования  
(бакалавриата, специалитета, магистратуры) в КГАСУ**

Принято  
на заседании Ученого совета КГАСУ  
от 02.03.2015 г., протокол № 2  
с изменениями и дополнениями  
от 18.09.2017, протокол №6

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки, обновления и утверждения (далее - Положение) основных профессиональных образовательных программ высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) (далее - ОПОП ВО) определяет структуру, порядок проектирования, утверждения и реализации ОПОП ВО, реализуемых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанский государственный архитектурно-строительный университет» (далее – КазГАСУ, Университет) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями::

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

- Устава Университета;

- другие локальные нормативные акты Университета.

1.3. Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению Университета.

1.4. Университет самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы подготовки бакалавров, специалистов, магистров на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности) с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (при наличии) и согласно Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

1.5. Разработка и реализация образовательных программ осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

1.6. ОПОП ВО бакалавриата, специалитета и магистратуры разрабатываются на государственном языке Российской Федерации (русском), если иное не установлено локальным актом КазГАСУ.

1.7. Настоящее Положение является обязательным для всех структурных подразделений Университета, обеспечивающих реализацию образовательного процесса по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

## **2. Основные требования к разработке образовательных программ высшего образования - программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров**

### **2.1. Направленность и структура образовательных программ высшего образования**

2.1.1. Образовательная программа разрабатывается по каждому направлению подготовки/специальности на основе компетентностно-ориентированного подхода к планируемым результатам обучения студентов по образовательным программам высшего

образования, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и возможностей научно-педагогических школ.

2.1.2. Программы бакалавриата реализуются по направлениям подготовки высшего образования - бакалавриата, программы специалитета - по специальностям высшего образования - специалитета, программы магистратуры - по направлениям подготовки высшего образования - магистратуры. Перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования утверждаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Университет вправе реализовывать:

по направлению подготовки или специальности одну программу бакалавриата, или программу магистратуры, или программу специалитета;

по направлению подготовки или специальности соответственно несколько программ бакалавриата, или несколько программ магистратуры, или несколько программ специалитета, имеющих различную направленность (профиль);

по нескольким направлениям подготовки одну программу бакалавриата или программу магистратуры

2.1.3. Образовательная программа, разрабатываемая в КазГАСУ, состоит из основной части - базовой и формируемой участниками образовательных отношений - вариативной.

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);

- дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом;

- итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления Университетом указанных компетенций) (включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом).

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы.

2.1.4. При реализации инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КазГАСУ обеспечивается включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей). При реализации образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС ВО, факультативные и элективные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

2.1.5. Программы бакалавриата и программы специалитета при очной форме обучения включают в себя учебные занятия по физической культуре и спорту. Порядок проведения и объем указанных занятий при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается локальным актом Университета.

## **2.2. Объем образовательных программ высшего образования**

2.2.1. Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее

составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

2.2.2. Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

2.2.3. Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год за вычетом объема факультативных дисциплин при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц. Объем программы за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е. Объем образовательной программы не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы обучения реализации образовательной программы, обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренному.

### **3. Состав и содержание комплекта учебно-методической документации по основным образовательным программам высшего образования**

3.1. Образовательная программа, как комплект учебно-методической документации, содержащий описание основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, представляется в виде следующих компонентов:

- общая характеристика образовательной программы;
- учебные планы по всем реализуемым формам обучения;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, научно-исследовательской работы;
- программа итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- оценочные средства, методические материалы;
- иные компоненты, включаемые по решению Университета.

3.2. В общей характеристике образовательной программы указываются:

- цель ОПОП, требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- направленность (профиль) ОПОП;
- область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника;
- планируемые результаты освоения ОПОП;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО;
- условия реализации ООП ВО;
- матрица соответствия компетенций и составных частей учебного плана.

3.3. В образовательной программе определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным

образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций);

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Введение дополнительных компетенций по отношению к компетенциям, указанным во ФГОС, должно обеспечиваться соответствующими кадровым потенциалом и материально-технической базой.

3.4. Базовый учебный план представляет собой документ, который определяет перечень дисциплин (модулей), практик, НИР, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием трудоемкости (объема в зачетных единицах и/или в академических часах), последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля), практики и НИР указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является составной частью ОПОП, на основе которой разрабатываются рабочие программы дисциплин (модулей), практик, НИР, других видов учебной деятельности, а также иные учебно-методические материалы.

3.5. В календарном учебном графике указываются сроки и периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

3.6. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- цели освоения дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю);
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы, с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- информационное обеспечение дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

В рабочую программу дисциплины могут быть включены также иные сведения и (или) материалы.

3.7. Программа практики, включая научно-исследовательскую работу (НИР) включает в себя:

- цели проведения практики;
- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях

либо в академических часах;

- содержание практики;
- указание форм отчётности по практике;
- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике;

• описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;  
В программу практики могут быть включены также иные сведения и (или) материалы.

3.8. Оценочные средства представляются в виде полного комплекта заданий и материалов для оценки сформированности компетенций по дисциплине и практике.

3.9. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации (далее – ИГА) включает в себя:

- цель ГИА;
- требования к результатам освоения ОПОП;
- указание места ИГА в структуре образовательной программы;
- требования к выпускной квалификационной работе;
- оценочные материалы для ГИА;
- информационно-методическое обеспечение подготовки ВКР;
- материально-техническое обеспечение подготовки и защиты ВКР.

В программу итоговой (государственной итоговой) аттестации могут быть включены также иные сведения и (или) материалы.

#### **4. Регламент утверждения, формирования и обновления основной профессиональной образовательной программы**

4.1. Комплект документов по ОПОП ВО разрабатывается коллективом разработчиков из числа научно-педагогических работников, представителей работодателей и иных заинтересованных лиц под руководством выпускающей кафедры и утверждается до начала реализации образовательной программы на Ученом совете КазГАСУ. Предварительное обсуждение проводится на заседаниях кафедры и методических комиссий.

4.2. Разработанная образовательная программа также согласовывается с представителями работодателей, решение о соответствии оформляется на листе согласования.

4.3. Общая характеристика образовательной программы и учебный план утверждаются ректором, остальные документы, входящие в состав ОПОП ВО утверждаются проректором по учебной работе.

4.4. Формирование комплекта документов по ОПОП ВО осуществляется выпускающей кафедрой в бумажном и электронном виде (скан-копии). Электронные копии документов в обязательном порядке передаются в учебно-методическое управление и отдел управления контролем качества образования. Твердые копии учебно-методических материалов, необходимых для реализации дисциплин в рамках ОПОП ВО, не входят в комплект обязательных материалов, хранящихся на выпускающей кафедре. При этом обязательным является отражение библиографического описания методических материалов в рабочих программах дисциплин и практик.

4.5. Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте Университета в сети "Интернет" и в электронной информационно-образовательной среде Университета.

Размещаемая информация представляет собой аннотированную ОПОП ВО, включающую:

- общую характеристику образовательной программы в полном объеме;

учебные планы по всем реализуемым формам обучения;  
аннотированные рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, НИР (включающие цель и задачи дисциплины (модуля), практики, НИР; содержание дисциплины (модуля), практики, НИР в виде перечня тем; результаты освоения дисциплины (модуля), практики, НИР в виде перечня знаний, умений, навыков и формируемых компетенций и др.).

4.6. Основные профессиональные образовательные программы высшего образования подлежат обновлению с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в какой-либо части: основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, фондов оценочных средств ГИА и иных учебно-методических документов (при необходимости).

4.7. Размещение на официальном сайте КГАСУ обновленных элементов образовательной программы: общей характеристики содержания ОПОП ВО, учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик осуществляется в течение 10 дней со дня утверждения ОПОП ВО на Ученом совете КГАСУ, если не установлен иной срок.

4.8. При необходимости внесения изменений в связи с вступившими в силу законодательными актами и иными изменениями в условиях реализации ОПОП ВО, доработка ОПОП ВО проводится в течение 10 дней с момента вступления в силу новых существенных обстоятельств и утверждается на ближайшем заседании Ученого совета.

