**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (КГАСУ)

 Образец

**Техническое наследие Античности в трактате Марка Витрувия**

**«Десять книг об архитектуре».**

(Реферат к кандидатскому экзамену «История и философия науки»

Раздел «История науки» – «История технических наук»)

Выполнил: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(ФИО аспиранта)*

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(код и название научной специальности)*

Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*полное наименование кафедры)*

Тема согласована с научным руководителем:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*ФИО научного руководителя, научная степень, ученое звание)*

Работу проверил: \_(заполняется на кафедре истории и философии)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*ФИО преподавателя кафедры истории и философии, научная степень, ученое звание)*

Казань – 2017

**Требования к реферату**

Аспиранту (соискателю) на базе самостоятельного изучения историко-научного материала необходимо представить реферат по истории соответствующей отрасли наук по согласованию с научным руководителем диссертации и кафедрой истории и философии.

Проверку реферата проводит специалист по истории и философии науки с кафедры истории и философии, который представляет краткую рецензию на реферат и выставляет оценку по системе «зачтено – не зачтено».

При наличии оценки «зачтено» аспирант (соискатель) допускается к сдаче экзамена по философии науки и по философским (методологическим) проблемам соответствующей отрасли наук.

Методические рекомендации к написанию реферата по истории и философии науки

1. Реферат является письменной работой, которую выполняет аспирант, готовящийся к сдаче кандидатского экзамена по «Истории и философии науки».

2. Реферат должен быть самостоятельной работой, показывающей способность автора систематизировать теоретический материал по теме, связно его излагать, творчески использовать философские идеи и положения для методологического анализа материалов науки, по которой специализируется аспирант или соискатель. В реферате не должны иметь место заимствования без указания источников использованных текстов. Научные мысли других авторов и цитаты должны иметь указания на источник.

3. Тема реферата избирается аспирантом. При выборе ее следует пользоваться советами консультанта и научного руководителя.

4. Реферат обязательно должен иметь содержание, введение, изложение содержания темы (не менее 3 глав/параграфов), заключение, список использованной литературы, (при необходимости приложение).

5. Содержание содержит все перечисленные в п. 4 структурные элементы реферата, с указанием страниц, на которых они находятся. Заголовки содержания дублируются в тексте реферата.

6. Введение является важнейшим смысловым элементом реферата. Форма его произвольна, но в нем должны получить отражение следующие вопросы: обоснование выбора темы, оценка ее с точки зрения актуальности, новизны и практической значимости, объект, предмет, цель и задачи исследования, возможно, указание на связь избранной темы с научной специальностью автора или интереса автора к данной теме.

7. Основное содержание работы должно представлять собой самостоятельно выполненное исследование по проблеме, заявленной в названии реферата, или обобщение имеющейся литературы, или методологическую разработку проблемы в сфере научных интересов автора реферата.

8. В заключении дается краткое резюме изложенного в основной части реферата, и/или выводы, сделанные из этого изложения, и/или практическое применение содержащегося в реферате материала.

 9. Список использованной литературы (примерно 10-15 наименований) – обязательный раздел реферата, который характеризует уровень ознакомления аспиранта с современным состоянием изученности проблемы, над которой он работает. В данном списке указываются все использованные автором источники и литература, а не только те, на которые имеются ссылки в тексте работы.

 10. Реферат должен иметь титульный лист (Приложение 1).

 11. Аспиранты (соискатели) сдают реферат на кафедру истории и философии в указанные сроки. Аспиранты (соискатели), не сдавшие реферат, или получившие оценку «не зачтено», до экзамена не допускаются.

12. Объем реферата составляет примерно 1 печатный лист или 24 страницы формата А4 компьютерного текста, набранного с межстрочным интервалом – 1,5, шрифт – Times New Roman, размер 14.

Лист с текстом должен иметь поля: слева – 30 мм, справа – 15 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм.

Заимствование текста чужих работ без ссылок на них не допускается и может стать основанием для отрицательной оценки реферата.

***1 вариант (новый) оформления литературы.***

**7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*7.1. Список основной литературы*

1. Николаева, Е.М. Общие проблемы философии науки: Учебное пособие для аспирантов / Е.М. Николаева, М.Д. Щелкунов, Л.Ф. Гайнуллина, А.М. Сафина/ под общ. ред. Л.Ф.Гайнуллиной. – Казань: Изд-во Казан. гос. архитект.-строит. ун-та, 2016. -136 с.
2. Степин, В.С. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук/ В.С. Степин. Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2014.— 432 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36347.— ЭБС «IPRbooks».
3. Тяпин, И.Н. Философские проблемы технических наук [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Н. Тяпин.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2014.— 216 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21891.— ЭБС «IPRbooks».

*7.2. Список дополнительной литературы*

1. Алферов, Ж.И. Наука и общество / Ж.И. Алферов. — М.: Наука, 2005. —384 с.
2. Богданов, В.В. История и философия науки. Философские проблемы информатики. История информатики [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс по дисциплине/ В.В. Богданов, И.В. Лысак.— Электрон. текстовые данные.— Таганрог: Таганрогский технологический институт Южного федерального университета, 2012.— 78 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23587.— ЭБС «IPRbooks».
3. Введение в историю и философию науки; под ред. С.А. Лебедева. — М., 2005. - 416 с.
4. Гайденко, В.П. Западноевропейская наука в Средние века / В.П. Гайденко, Г.А. Смирнов. — М.: Наука, 1989. —352 с.
5. Горохов, В.Г. Основы философии техники и технических наук: учеб. Для вузов /В.Г.Горохов. – М.:Гардарики, 2007. - 335 с.
6. Горохов, В.Г. Технические науки. История и теория (история науки с философской точки зрения) [Электронный ресурс]: монография/ В.Г. Горохов. — Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 512 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51643.— ЭБС «IPRbooks».
7. Гришунин, С.И. Философия науки: основные концепции и проблемы: учеб. пособие / С.И. Гришунин.— М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009. — 224 с. —URL: http://www.gumer.info/bogoslov—Buks/Philos/grish—filnauk/index.php
8. Гусева, Е.А. Философия и история науки: Учебник / Е. А. Гусева, В. Е. Леонов. - Москва: ИНФРА-М", 2014. - 128 с.
9. Канке, В.А. Основные философские направления концепции науки / В.А. Канке. — М.: Логос, 2004. — 328 с.
10. Келле, В.Ж. Наука как компонент социальной системы / В.Ж. Келле. — М.: Наука, 1988. — 200 с.
11. Крянев, Ю.В. История и философия науки: Учебное пособие / Ю. В. Крянев, Е. Ю. Бельская, Н. П. Волкова, М. А. Иванов. – изд.3, перераб. и доп. - Москва: Альфа-М; Москва: ИНФРА-М", 2014. - 416 с.
12. Кузнецова, Н.И. Наука в ее истории / Н.И. Кузнецова. — М.: Наука, 1982. —128 с.
13. Кун, Т. Структура научных революций / Т. Кун. — М.: Прогресс, 1975 — 288 с.
14. Курашов, В.И. Начала философии науки / В.И. Курашов. — М.: КДУ, 2007. — 447 с.
15. Лакатос И. История науки и ее рациональные реконструкции // Структура и развитие науки. Из Бостонских исследований по философии науки. — М.: Изд-во «Прогресс», 1978. — 486 с.
16. Лакатос, И. Методология исследовательских программ / И. Лакатос. — М.: 000 «Издательство АСТ», 2003. — 380 с.
17. Лешкевич, Т. Г. Философия науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Т. Г Лешкевич. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 271 с.
18. Микешина, Л.А. Философия науки: Современная эпистемология. Научное знание в динамике культуры. Методология научного исследования: учеб. пособие / Л.А. Микешина. - М.: Прогресс-Традиция: МПСИ: Флинта, 2005. - 464 с.
19. Никифоров, А.Л. Философия и история науки: Учебное пособие. – М.: ИНФРА - М", 2014. - 176 с.
20. Основы философской науки / под ред. проф. С.А. Лебедева: учеб. пособие для вузов. - М.: Академический проект, 2005. - 544 с.
21. Огурцов, А.П. Дисциплинарная структура науки / А.П. Огурцов. - М.: Наука, 1988. - 256 с.
22. Островский, Э.В. История и философия науки: Учебное пособие / Э. В. Островский. – М.: Вузовский учебник; М.: ИНФРА-М", 2013. - 328 с.
23. Позитивизм и наука. - М.: Наука, 1985.
24. Полани, М. Личностное знание. На пути к посткритической философии / М. Полани. - М.: Прогресс, 1985. - 344 с.
25. Поппер, К. Логика и рост научного знания. Избранные работы / К. Поппер. - М.: Прогресс, 1983. - 605 с.
26. Порус, В.Н. Рациональность. Наука. Культура / В. Н. Порус. - М.: Изд-во УРАО, 2002. - 352 с.
27. Рузавин, Г.И. Философия науки / Г.И. Рузавин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 287 с.
28. Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учеб. пособие для вузов / Г И. Рузавин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 287 с.
29. Сачков, Ю.В. Научный метод: вопросы и развитие / Ю.В. Сачков. - М.: ЭДИТОРИАЛ УРСС, 2003. - 160 с.
30. Синергетическая парадигма: Многообразие поисков и подходов. - М.: Прогресс-Традиция, 2000. - 536 с.
31. Синергетическая парадигма. Нелинейное мышление в науке и искусстве / сост. и отв. ред.: Копцик В.А. - М.: Прогресс-Традиция, 2002. - 495 с.
32. Синергетическая парадигма. Когнитивно-коммуникативные стратегии современного научного познания/ отв. ред. Л.П. Киященко. - М.: Прогресс-Традиция, 2004. - 560 с.
33. Соломатин, В.А. История науки / В.А. Соломатин. — М.: ПЕР СЭ, 2003. —352 с.
34. Современная философия науки: знание, рациональность, ценности в трудах мыслителей Запада. Хрестоматия. – М.: Логос, 1996. – 400с.
35. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени канди дата наук / под общ. ред. д-ра филос. наук, проф. В.В. Миронова. – М.: Гардарики, 2006. – 639 с.
36. Степин, В.С. История и философия науки: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / В.С. Степин. — М.: Академический проект, 2014. —424 с.
37. Степин, В.С. Теоретическое знание. — М.: Прогресс-Традиция, 2000. — 744 с
38. Степин, В.С. Философия науки. Общие проблемы / В.С. Степин. — М.: Гардарики, 2007. — 384 с.
39. Степин, В.С. Философия науки и техники / В.С. Степин, В.Г. Горохов, М.А. Розов. — М.: Гардарики, 1996. — 400 с.
40. Степин, В.С. Научная картина мира в культуре техногенной цивилизации / В.С. Степин, Л.Ф. Кузнецова. — М.: ИФ РАН, 1994. — 274 с.
41. Степин, В.С. Философия и методология науки. Избранное / В.С. Степин. — М.: Академический проект, 2015. —716 с.
42. Техника в ее историческом развитии (от появления ручных орудий труда до становления техники машинно-фабричного производства. — М.: Наука, 1979. —411 с.
43. Томпсон, М. Философия науки: пер. с англ. / М. Томпсон. — М.: ФАИРПРЕСС, 2003. — 304 с.
44. Традиции и революции в развитии науки / отв. ред П.П. Гайденко. — М.: Наука, 1991. - 261 с.
45. Тулмин, Ст. Человеческое понимание / Ст. Тулмин. — М.: Прогресс. 1984. —327 с.
46. Фейерабенд, П.К. Избранные труды по методологии науки / П.К. Фейерабенд. — М.: Прогресс 1986. — 542 с.
47. Философия математики и технических наук [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ С.А. Лебедев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 784 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36736.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
48. Философия науки в вопросах и ответах: учеб. пособие / В.П. Кохановский и др. — Ростов н/Д: Феникс, 2006. — 352 с.
49. Философия науки: Общие проблемы познания. Методология естественных и гуманитарных наук: хрестоматия / отв. ред.-сост. Л.А. Микешина. — М.: Флинта, 2005. — 992 с. — URL: <http://www.gumer.info/bogoslov>—Buks/Philos/mik fi1n/ index.php
50. Фролов, И.Т. О человеке и гуманизме / И.Т. Фролов. — М.: Политиздат, 1989. — 560 с.
51. Фролов, И.Т. Этика науки / И.Т. Фролов, Б.Г. Юдин. — М.: Политиздат, 1986. — 400 с.
52. Черняк, В.З. История и философия техники : пособие для аспирантов / В.З. Черняк. – Москва : Кнорус, 2006. – 572 с.
53. Чешев, В.В Техническое знание / В.В.Чешев . – Томск: Изд-во Том.гос. архит.-строит.ун-та, 2006. – 266 с.
54. Швырев, В.С. Теоретическое и эмпирическое в научном познании / В.С. Швырев. — М.: Наука, 1978. — 384 с.
55. Школы в науке. — М.: Наука, 1977. — 524 с.
56. Яковлева, Е.Ю. Научное и вненаучное знание / Е.Ю. Яковлева — СПб.: СПБГУТД, 2000. — 268 с.

**8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРЕНТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*8.1. Интернет-ресурсы*

Имеется доступ к следующим системам:

**http://www.iprbookshop.ru** - [Электронная библиотечная система IPRbooks](http://www.stu.lipetsk.ru/library/resources/sist/)

Электронная библиотека КГАСУ

**http://elibrary.ru** - Научная электронная библиотека "eLIBRARY.RU"

**http://www.gumer.info/bogoslov\_Buks/Philos/index\_philos.php** Библиотека Гумер – философия

**http://www.edu.ru/** - Федеральный портал «Российское образование».

**http://school-collection.edu.ru/** - Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».

**http://www.philosophy.ru** - портал «Философия в России».

**http://www.alleng.ru/edu/philos1.htm** - образовательные ресурсы интернета-Философии

**http://filosof.historic.ru/books/c0028\_1.shtml -** Цифровая библиотека по философии: философия науки и техники;

**http://www.brint.com/kuhn.htm** - Философия науки и информационных технологий:

**http://www.filosofium.ru/** - Философия науки для аспирантов

**http://www.philosophy.ru/library/library.html** - Интернет-библиотека Института философии РАН;

**http://hbar.phys.msu.ru/gorm/ahist.htm** - История становления науки и техники

*2 вариант, старый и более простой, оформлении литературы.*

**Библиографический список**

1. Горохов В.Г. Техника и культура: возникновение философии техники и теории технического творчества в России и в Германии в конце 19 – начале 20 столетий (сравнительный анализ). – М.: Логос, 2009. – 376 с.

2. Горохов В.Г. Основы философии техники и технических наук. – М.: Гардарики, 2007. – 336 с.

3. Грант Дж. Философия, культура, технология: перспективы на будущее. / Новая технократическая волна на Западе. - М.: Прогресс, 1986. – С. 153-163.

4. Иванов Б.И., Чешев В.В. Становление и развитие технических наук. / Изд. 2-е. – М.: УРСС, 2010 – 264 с.

5. Кочеткова Л.Н. Аксиологические основания инженерного образования. // Социология образования. – 2011. – №12. – С. 71-76.

6. Матронина Л.Ф., Ручкина Г.Ф., Скородумова О.Б. Философия техники и информатики: Учебное пособие. Часть 1. – М.: МИРЭА, 2008. – 144 с.

7. Мусский С.А. Сто великих чудес техники. – М.: Вече, 2003. – 430 с.

8. Мэмфорд. Л. Техника и природа человека. // Новая технократическая волна на Западе. – М.: Прогресс, 1986. – С. 225- 240.

9. Попкова Н.В. Антропология техники: становление. – М.: Либроком, 2009. – 376.

10. Розин В.М. Понятие и современные концепции техники. – М.: URSS, 2006. – 256 с.

11. Розин В.М. Техника и социальность: философские различения и концепции. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. – 304 с.

12. Современные технологии: философско-методологические проблемы. Отв. ред. С.Н.Коняев. – М.: Канон+, 2010. – 315 с.

13. Современные философские проблемы естественных, технических и социогуманитарных наук / Под ред. В.В. Миронова. – М.: Гардарики, 2006. – 640 с.

14. Симоненко О.Д. История техники и технических наук: философско-методологический анализ эволюции дисциплины. – М.: ИИЕТ, 2005. – 218 с.

15. Хайдеггер М. Вопрос о технике. // Новая технократическая волна на Западе. – М.: Прогресс, 1986. – С.45-67.

16. Черняк В.З. История и философия техники: пособие для аспирантов. – М.: Кнорус, 2012. – 572 с.

17. Ясперс К. Современная техника. // Новая технократическая волна на Западе. – М.: Прогресс, 1986. С. 119-147.