

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВПО КГАСУ)**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по НИР

\_\_\_\_\_ А.М. Сулейманов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В АСПИРАНТУРУ**  
по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**НАПРАВЛЕНИЕ:**

**47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ**

Институт строительных технологий и инженерно-экологических систем

Кафедра-разработчик  
программы:

«Истории и философии»

Казань, 2014 г.

Программа вступительного экзамена в аспирантуру составлена в соответствии с государственными стандартами высшего профессионального образования по направлению 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» (по специальности 09.00.08 «Философия науки и техники»).

**Составитель программы:**

д-р филос. наук, проф. кафедры  
Истории и философии

\_\_\_\_\_

(Подпись)

В.А. Киносьян

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета  
Института.**

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2014 г.

Директор Института строительных  
технологий и инженерно-экологических  
систем

\_\_\_\_\_

(Подпись)

Д.А. Солдатов

**СОГЛАСОВАНО:**

Зам. начальника ОПКВК \_\_\_\_\_ Р.А. Халикова  
(Подпись)

При поступлении в вуз для обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре поступающие сдают специальную дисциплину, соответствующую направленности (профилю) программы подготовки научно-педагогических кадров, в виде устного экзамена.

## **1. НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ПОДГОТОВКИ: 09.00.08 «ФИЛОСОФИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ»**

### **ВОПРОСЫ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА**

1. Духовная культура, мировосприятие, миропереживание, миропонимание, мировоззрение.
2. Исторически развивающиеся типы мировоззрений.
3. Философия как теоретическая форма мировоззрения.
4. Основной круг философских проблем.
5. Структура философского познания и знания.
6. Специфика философствования (рефлексия, категориальный универсализм, аргументация и доказательство, ответственность).
7. Основные черты античной философии.
8. Концепции материализма, идеализма, диалектики в античной философии.
9. Основные черты средневековой философии.
10. Патристика и схоластика в средневековой философии.
11. Философия Нового времени: «знание – сила», традиции эмпиризма и рационализма.
12. «Проект модерна», идеалы и нормы знания.
13. «Проект просвещения», роль философии и науки в социальном прогрессе.
14. Критическая философия И.Канта о чистом априорном познании (теоретический разум, практический разум).
15. Основные положения идеалистической диалектики Гегеля.
16. Критика К.Марксом и Ф.Энгельсом «старой философии».
17. Марксистская концепция диалектического материализма.
18. Сущность материалистического понимания истории.
19. Марксистская философия в России (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин).
20. Идеи русской философии «серебряного века» (критика западной философии, концепция христианской философии, русская идея).
21. Бытие как философская категория. Основные формы бытия. Понятие субстанции.
22. Философская категория материи, философское и естественно-научное понимание материи.
23. Диалектический материализм о связи материи и движения, о формах материального движения и их взаимосвязи.
24. Основные представления формируемой научной картины мира («порядок из хаоса», нелинейность, «много миров», поиск «всеобъемлющей теории»).
25. Эволюция позитивизма.
26. Экзистенциализм как гуманизм.
27. Аналитическая философия о роли языка в культуре.
28. Философия прагматизма в современном мире.
29. Феноменология Э.Гуссерля о «философии как строгой науке».
30. Материалистическая и идеалистическая концепции сознания. Классическая концепция познания.
31. Ступени познания, их взаимосвязь.
32. Диалектико-материалистическая концепция истины.
33. Критерии научности познания и знания.
34. Уровни научного познания, их взаимосвязь.
35. Общенаучные способы познания. (сравнение, описание, измерение).

36. Наблюдение и эксперимент.
37. Моделирование в научном познании.
38. Формы научного познания: проблема, гипотеза, теория.
39. Многообразие отношений человека к природе (практически -преобразовательные, познавательные, аксиологические, эстетические).
40. Человек как космо-био-социо-психическое существо.
41. Человек и Вселенная: антропный принцип; «опасная и неопределенная Вселенная».
42. Мировоззренческо-методологическая оценка программ биомедицинских технологий, нанотехнологий.
43. Человек, индивид, личность.
44. Основные направления взаимодействия личности и общества.
45. Свобода и ответственность личности, роль личности в истории.
46. Формационная концепция исторического процесса.
47. Цивилизационная концепция исторического процесса.
48. Этическое сознание.
49. Эстетическое сознание.
50. Человечество перед лицом глобальных проблем.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА**

### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Баженов Л.Б. Структура и функции естественно-научной теории. – М., 1978.
2. Борн Н. Атомная физика и человеческое познание. – М., 1961.
3. Борн М. Физика в жизни моего поколения. – М., 1962.
4. Брызгалина Е.В. История биологии как смена парадигмального знания. – М., 1998.
5. Бэкон Ф. Новый органон // Бэкон Ф. Соч. В 2 тт. – М., 1978. Т.2.
6. Витгенштейн Л. Логико-философский трактат. – М., 1958.
7. Гадамер Г.Г. Истина и метод. – М., 1988.
8. Гайденок П.П. Эволюция понятия науки. Становление первых научных программ. – М., 1980.
9. Галилей Г. Диалог о двух главнейших системах мира. – М., 1948.
10. Гемпель К. Логика объяснения. – М., 1998.
11. Горохов В.Г. Концепции современного естествознания и техники. – М., 2000.
12. Декарт Р. Рассуждение о методе. // Декарт Р. Соч. В 2 тт. – М., 1989.
13. Дильтей В. Введение в науки о духе. // Зарубежная эстетика и теория литературы. Трактаты. Статьи. Эссе. – М., 1987.
14. Идеалы и нормы научного исследования. – Минск, 1981.
15. Капица П.Л. Эксперимент, теория, практика. – М., 1987.
16. Кезин А.В. Научность: эталоны, идеалы, критерии. – М., 1985.
17. Кузнецов В.Г. Герменевтика и гуманитарное познание. – М., 1991.
18. Лакатос И. Фальсификация и методология научно-исследовательских программ. – М., 1995.
19. Лебедев С.А. Основные линии развития классической индукции Индуктивная логика и формирование научного знания. – М., 1987.
20. Лекторский В.А. Субъект. Объект. Познание. – М., 1980.
21. Лекции 1 и 8 // Павлов И.П. Полн. собр. соч., – М. – Л., 1951, т. II, кн. 2.
22. Лоренц К. Обратная сторона зеркала. – М., 1998.
23. Мамчур Е.А. Проблема выбора теории. – М., 1975.
24. Миронов В.В. Образы науки в современной культуре и философии. – М., 1997.
25. Наука в зеркале философии XX в. – М., 1992.
26. Научные революции и динамика культуры. – Минск, 1987.

27. Никитин Е.П. Объяснение – функция науки. – М., 1970.
28. Никифоров А.Л. Философия науки: История и методология. – М., 1998.
29. Павлов И.П. Лекции о работе главных пищеварительных желез.
30. Панин А.В. Диалектический материализм и постпозитивизм. – М., 1981.
31. Полани М. Личностное знание. – М., 1985.
32. Поппер К. Р. Логика и рост научного знания. – М., 1983.
33. Пуанкаре А. О науке. – М., 1983.
34. Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре. – М., 1998.
35. Рузавин Г.И. Логика и методология научного поиска. – М., 1986.
36. Сачков Ю. В. Научный метод: вопросы и развитие. – М., 2003.
37. Семенов Н.Н. Наука и общество. Статьи и речи. – М., 1981.
38. Современная философия науки: Знание, рациональность, ценности в трудах мыслителей Запада. Хрестоматия. – М., 1996.
39. Степин В.С. Современная философия науки. Хрестоматия. – М.: Наука, 1994.
40. Степин В.С. Теоретическое знание. – М., 2000.
41. Структура и развитие науки. – М., 1978.
42. Фуко М. Археология знания. – Киев, 1996.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Автономова И.С. Рассудок, разум, рациональность. – М., 1988.
2. Башляр Г. Новый рационализм. – М., 1987.
3. Бернал Д. Наука в истории общества. – М., 1958.
4. Бунге М. Интуиция и наука. – М., 1967.
5. Вебер М. Избранные произведения. – М., 1990.
6. Друянов Л. А. Законы природы и их познание. – М., 1982.
7. Злобин Н. Культурные смыслы науки. – М., 1997.
8. Истина и ценности и научном познании. – М., 1991.
9. Келле В.Ж. Наука как компонент социальной системы. – М., 1988.
10. Косарева Л.М. Социокультурный генезис науки Нового времени: Философский аспект проблемы. – М., 1989.
11. Кохановский В.П. Философия и методология науки. Ростов, 1999.
12. Кун Т. Структура научных революций. – М., 1975.
13. Лоренц К. Эволюция и априори // Вестник Московского Университета, серия «Философия», 1994, №5.
14. Лукашевич В.К. Научный метод: структура, обоснование, развитие. – Минск, 1990.
15. Малкей М. Наука и социология знания. – М., 1983.
16. Мамчур Е.А., Овчинников Н.Ф., Огурцов А.П. Отечественная философия науки: Предварительные итоги. – М., 1997.
17. Меркулов И.П. Гипотетико-дедуктивная модель и развитие научного знания. – М., 1980.
18. Микешина Л.А., Опенков М.Ю. Новые образы познания и реальности. – М., 1997.
19. Наука в социальном, гносеологическом и ценностном аспектах. – М., 1980.
20. Наука о науке. – М., 1966.
21. Научная деятельность: структура и институты. – М., 1980.
22. Научные и вненаучные формы мышления. – М., 1996.
23. Научный прогресс: Когнитивные и социокультурные аспекты. – М., 1993.
24. Новая технологическая волна на Западе. – М., 1986.
25. Очерки по истории и теории развития науки. – М., 1969.
26. Пиаже Ж. Избранные психологические труды. – М., 1969.
27. Позитивизм и наука. – М., 1975.
28. Познание в социальном контексте. – М., 1994.
29. Поппер К.Р. Логика социальных наук // Вопросы философии. 1992.

30. Проблемы методологии постнеклассической науки. – М., 1992.
31. Ракитов А.И. Анатомия научного знания. – М., 1969.
32. Ракитов А.И. Философские проблемы науки. – М., 1977.
33. Рожанский И.Д. Античная наука. – М., 1980.
34. Рузавин Г.И. Математизация научного знания. – М., 1984.
35. Рузавин Г.И. Методы научного исследования. – М., 1974.
36. Стенин В.С., Горохов В.Г., Розов М.А. Философия науки и техники. – М., 1996.
37. Творческая природа научного познания. – М., 1984.
38. Теоретическое и эмпирическое в научном познании. – М., 1984.
39. Теория и метод. – М., 1987.
40. Тоффлер Э. Третья волна. – М., 1999.
41. Тулмин С. Человеческое понимание. – М., 1984.
42. У истоков классической науки. – М., 1975.
43. Федотова В.Г. Критика социокультурной ориентации в современной буржуазной философии. – М., 1981.
44. Философия и методология науки. – М., 1996.
45. Философия и методология науки: В 2-х ч. – М., 1974.
46. Философия науки: Проблема рациональности. – М., 1995.
47. Философия техники в ФРГ. – М., 1989.
48. Фолмер Г. Эволюционная теория познания. – М., 1998.
49. Франк Ф. Философия науки. – М., 1960.
50. Фролов И.Т., Юдин Б.Г. Этика науки. – М., 1987.
51. Холтон Д. Тематический анализ науки. – М., 1981.
52. Хьюбнер К. Критика научного разума. – М., 1994.
53. Швырев В.С. Теоретическое и эмпирическое в научном познании. – М., 1978.
54. Шингаров Г.Х. Научное творчество И.П. Павлова. Проблемы теории и метода познания. – М., 1985.
55. Щтофф В.А. Проблемы методологии научного познания. – М., 1978.
56. Эволюционная эпистемология: Проблемы и перспективы. – М., 1996.
57. Эйнштейн А. Физика и реальность. – М., 1965.
58. Эйнштейн А., Инфельд Л. Эволюция физики. – М., 1966.

проф. кафедры  
Истории и философии

---

(Подпись)

В.А. Киносьян