

Федеральное агентство по образованию

Казанский государственный архитектурно-строительный университет



Утверждаю:

Ректор


В.Н.Куприянов

ОТЧЕТ

о результатах самообследования Казанского государственного архитектурно-строительного университета

Казань 2007

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	3
3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ.....	7
4. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В УНИВЕРСИТЕТЕ.....	17
4.1. Высшее профессиональное образование.....	17
4.2. Дистанционная форма подготовки специалистов.....	26
4.3. Программы послевузовского образования.....	27
4.4. Программы дополнительного образования.....	28
4.4.1. Довузовская подготовка.....	28
4.4.2. Повышение квалификации руководящих работников и специалистов.....	31
4.4.3. Профессиональная переподготовка руководящих работников и специалистов..	33
5. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	34
5.1. Содержание основных образовательных профессиональных программ (ООП).....	34
5.2. Организация учебного процесса.....	44
5.3. Учебно-методические комплексы по дисциплинам.....	45
5.4. Информационно-методическое обеспечение.....	45
5.5. Инновационные технологии обучения.....	58
5.6. Организация практики. Трудоустройство выпускников.....	62
6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	70
6.1. Профориентационная работа. Требования при приеме.....	70
6.2. Контроль качества освоения образовательных программ.....	72
6.3. Итоговая аттестация.....	73
6.4. Результаты участия студентов в олимпиадах и конкурсах ВСО.....	81
6.5. Внутривузовская комплексная система качества.....	86
7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	95
7.1. Нормативно-правовая база и система управления.....	95
7.2. Реализация воспитательных задач в образовательном процессе.....	101
7.3. Кураторство студенческими группами.....	102
7.4. Физическая культура и спорт	103
7.5. Воспитательная работа, проводимая студенческим клубом.....	104
7.6. Воспитательная работа в общежитиях.....	104
7.7. Система студенческого самоуправления.....	105
8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	106
8.1. Кадровый потенциал.....	106
8.1.1. Профессорско-преподавательский состав.....	106
8.1.2. Подготовка кадров высшей квалификации.....	112
8.1.3. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.....	114
8.2. Научная деятельность.....	114
8.2.1. Научные направления и научные исследования.....	114
8.2.2. Патентно-лицензионная работа. Научные конференции.....	132
8.2.3. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС).....	136
8.3. Материально-техническая база и социально-бытовые условия.....	139
8.4. Информационные технологии.....	151
8.5. Международная деятельность.....	165
8.6. Финансовое обеспечение.....	172
9. ИНФОРМАЦИЯ ПО УСТРАНЕНИЮ ЗАМЕЧАНИЙ И НЕДОСТАТКОВ, ОТМЕЧЕННЫХ В ХОДЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ.....	173
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	178

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Казанский государственный архитектурно-строительный университет (КГАСУ) является федеральным высшим учебным заведением Российской Федерации, имеющим статус юридического лица и реализующим образовательные профессиональные программы высшего, послевузовского и дополнительного образования, выполняющим фундаментальные и прикладные научные исследования по широкому спектру наук.

Юридический и фактический адрес университета: 420043 Республика Татарстан, г.Казань, ул.Зеленая, 1.

телефон (8435) 104601

факс (8332) 387972

E-mail: info@ksaba.ru

www.ksaba.ru

Университет как высшее учебное заведение создан Постановлением Совета Народных Комиссаров СССР от 16 февраля 1946 г. № 2002-р под наименованием «Казанский институт инженеров гражданского строительства». Затем вуз:

- реорганизован в Казанский институт инженеров-строителей нефтяной промышленности (Постановлением СМ СССР № 166 от 21 января 1952 г.);
- передан в ведение Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР с переименованием в Казанский инженерно-строительный институт (Постановлением СМ СССР от 17 июня 1959г.);
- переименован в Казанскую государственную архитектурно-строительную академию (Приказ Госкомвуза России от 28 февраля 1995 г. № 286);
- переименован в Казанский государственный архитектурно-строительный университет (Приказ Федерального агентства по образованию от 16.02.2005 г. № 67).

В период с января 2007 года в университете была организована процедура самообследования. Ученым советом университета 25.12.2006 г. (протокол № 10) было утверждено Положение о самообследовании кафедр и специальностей. Конкретизация мероприятий по самообследованию университета, состав комиссии, календарный план основных мероприятий по подготовке университета к комплексной оценке были регламентированы приказом ректора № 1368 от 28.12.2006 г. Отчеты по самообследованию кафедр, циклов дисциплин и специальностей (направлений) рассматривались и утверждались Учеными советами факультетов (институтов).

Ход самообследования регулярно обсуждался на Совете университета.

Структура отчетов по специальностям (направлениям) и отчета университета в целом формировалась в соответствии с Программой аттестации учреждений среднего и высшего профессионального образования, утвержденной Госинспекцией по аттестации учебных заведений 20 марта 1997 г.

Отчет по самообследованию университета состоит из двух частей: часть I содержит основной информационно-аналитический материал, часть II – приложения. Отчеты по самообследованию направлений (специальностей) представлены отдельно.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По организационно-правовой форме Казанский государственный архитектурно-строительный университет является федеральным государственным образовательным учреждением. Учредитель университета – Правительство Российской Федерации. Полномочия учредителя осуществляет Федеральное агентство по образованию.

Университет в своей деятельности руководствуется конституциями Российской Федерации и Республики Татарстан, законами «Об образовании» Российской Федерации и Республики Татарстан, федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», другими законами, Типовым положением об

образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), нормативными и правовыми актами Минобразования России, Федерального агентства по образованию, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Уставом университета.

Устав университета принят конференцией научно-педагогических работников, а также представителей других категорий работников и обучающихся 29 мая 2002 г., утвержден Минобразованием России 30 мая 2002 г. и зарегистрирован Государственной регистрационной палатой при Министерстве юстиции Республики Татарстан 28 июня 2002 г., свидетельство № 481/ю-н. В Устав университета внесены дополнения и изменения 01.09.2004 г. и 28.02.2005 г. (см. приложения). Правовой основой реализации образовательной деятельности в аттестуемый период являлись: лицензия Министерства образования Российской Федерации - серия А, №000638 от 25 апреля 2003 г., выданная академии, а после переименования - университету, лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, серия А, № 164956 от 14 мая 2005 г., регистрационный № 4853 с приложениями № 1,2,3 срок действия - по 25 июля 2008 г. Этой лицензией и ее приложениями университету дано право осуществлять образовательную деятельность по 20 программам высшего профессионального образования, 19 программам послевузовского образования и 3 программам дополнительного образования. При соблюдении контрольных нормативов: лица с учеными степенями и званиями по программам ВПО-60%, ПО-70%, укомплектованность штатов ППС – общая-95%, штатных-80%, предельная численность контингента обучающихся - 3800 чел., которая приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 460 от 01.12.2004 г. была увеличена до 4200 человек.

Предыдущая государственная аттестация как академии проводилась комиссией Государственной инспекции по аттестации учебных заведений России в марте 2003 года. Постановлением Государственной инспекции по аттестации учебных заведений № 42-211/П от 28.04.2003 г. академия была аттестована по одному направлению (бакалавриат и магистратура), 10 специальностям высшего профессионального образования и одной программе дополнительного профессионального образования. На основании аттестации академии было выдано свидетельство государственной аккредитации серия А, № 001026 от 04 июля 2003 г., регистрационный № 0978. Затем академия приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 634 от 28.12.2004 г. была аттестована и аккредитована по типу «высшее учебное заведение – университет» до 11.06.2008 г. и было выдано свидетельство о государственной аккредитации, серия В, № 000420 от 14 мая 2005 г., регистрационный № 1852, срок действия - до 11 июня 2008 г. В последующие годы по результатам первого выпуска были аттестованы и аккредитованы профессиональные образовательные программы ВПО – Проектирование зданий и Экспертиза и управление недвижимостью.

К аттестационной экспертизе в феврале 2008 года представляются одно направление – 270100 «Строительство» (бакалавры и магистры), 12 специальностей высшего профессионального образования и две программы дополнительного образования (таблица 2.1).

Выводы по главе:

1. Все реализуемые в университете образовательные профессиональные программы лицензированы Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Лицензия имеется.
2. Университет является аккредитованным вузом.
3. Осуществляемая в университете образовательная деятельность соответствует требованиям лицензии.
4. Необходимые документы, регламентирующие организационно-правовое обеспечение деятельности университета, имеются. В связи с установлением статуса «университет», рекомендуется разработать и принять устав университета.

Таблица 2.1

Перечень образовательных профессиональных программ, представляемых к аттестационной экспертизе.

№ п/п	Образовательная программа: направление подготовки (специальность)					Лицензии (действующая, предыдущая)		Приказ о лицензировании образовательной программы, дата выдачи и №	Год начала подготовки (открытия)	Нормативный срок обучения в соответствии с ГОС	Срок окончания действия предыдущей аттестации по образовательной программе	
	Код	Наименование	Уровень образования	Квалификация (степень); степень образования квалификации		Вид (основная, дополнительная)	Дата выдачи и №					Срок окончания действия
				Код	Наименование							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	080502	Экономика и управление на предприятии (в строительстве, в городском хозяйстве)	высшее профессиональное	65	экономист-менеджер	основная	14.05.2005 №4853	25.07.2008	14.05.2005 №1238	1996	5 лет	11.06.2008
2	190702	Организация и безопасность движения	высшее профессиональное	65	инженер по организации управления на транспорте	основная	14.05.2005 №4853	25.07.2008	14.05.2005 №1238	1996	5 лет	11.06.2008
3	270100	Строительство	высшее профессиональное	62	бакалавр техники и технологии	основная	14.05.2005 №4853	25.07.2008	14.05.2005 №1238	1993	4 года	11.06.2008
4	270100	Строительство	высшее профессиональное	68	магистр техники и технологии	основная	14.05.2005 №4853	25.07.2008	14.05.2005 №1238	1999	6 лет	11.06.2008
5	270102	Промышленное и гражданское строительство	высшее профессиональное	65	инженер	основная	14.05.2005 №4853	25.07.2008	14.05.2005 №1238	1946	5 лет	11.06.2008
6	270106	Производство строительных материалов, изделий и конструкций	высшее профессиональное	65	инженер	основная	14.05.2005 №4853	25.07.2008	14.05.2005 №1238	1958	5 лет	11.06.2008
7	270109	Теплогазоснабжение и вентиляция	высшее профессиональное	65	инженер	основная	14.05.2005 №4853	25.07.2008	14.05.2005 №1238	1963	5 лет	11.06.2008
8	270112	Водоснабжение и водоотведение	высшее профессиональное	65	инженер	основная	14.05.2005 №4853	25.07.2008	14.05.2005 №1238	1961	5 лет	11.06.2008
9	270114	Проектирование зданий	высшее профессиональное	65	инженер-архитектор	основная	14.05.2005 №4853	25.07.2008	14.05.2005 №1238	2000	5,5 лет	11.06.2008

Окончание таблицы 2.1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
10	270115	Экспертиза и управление недвижимостью	высшее профессиональное	65	инженер	основная	14.05.2005 №4853	25.07.2008	14.05.2005 №1238	2001	5 лет	11.06.2008
11	270205	Автомобильные дороги и аэродромы	высшее профессиональное	65	инженер путей сообщения	основная	14.05.2005 №4853	25.07.2008	14.05.2005 №1238	1961	5 лет	11.06.2008
12	270301	Архитектура	высшее профессиональное	65	архитектор	основная	14.05.2005 №4853	25.07.2008	14.05.2005 №1238	1961	6 лет	11.06.2008
13	270302	Дизайн архитектурной среды	высшее профессиональное	65	архитектор-дизайнер	основная	14.05.2005 №4853	25.07.2008	14.05.2005 №1238	1992	6 лет	11.06.2008
14	270303	Реставрация и реконструкция архитектурного наследия	высшее профессиональное	65	архитектор-реставратор	основная	14.05.2005 №4853	25.07.2008	14.05.2005 №1238	1997	6 лет	11.06.2008
15		Повышение квалификации руководящих работников и специалистов по профилю вуза	дополнительное к высшему профессиональному образованию			дополнительная	14.05.2005 №4853	25.07.2008	14.05.2005 №1238	1993	от 72 часов до 500 часов	11.06.2008
16		Профессиональная переподготовка руководящих работников и специалистов по профилю вуза	дополнительное			дополнительная	14.05.2005 №4853	25.07.2008	14.05.2005 №1238	2003	свыше 500 часов	11.06.2008

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ

3.1 Управление университетом осуществляется в соответствии с конституциями Российской Федерации и Республики Татарстан, законами «Об образовании» Российской Федерации и Республики Татарстан, федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», другими законами, Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки России, Федерального агентства по образованию, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Уставом КГАСУ и другими разработанными в университете локальными актами, на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет, избранный на 5 лет,

В состав Ученого совета входят: ректор, являющийся его председателем, проректоры, по решению Ученого совета – директора институтов, деканы факультетов. Другие члены Ученого совета избраны на конференции университета путем тайного голосования.

Ученый совет университета создан в составе 51 человека. Две трети членов Ученого совета составляют научно-педагогические работники.

Деятельность Ученого совета и регламент его работы определены «Положением об Ученом совете».

При Ученом совете по основным направлениям деятельности университета созданы коллегиальные органы:

- учебно-методический совет;
- научно-технический совет (НТС);
- редакционно-издательский совет;
- попечительский совет;
- совет по информатизации.

Непосредственное управление университетом осуществляет ректор.

Полномочия ректора, его компетенция определены Уставом университета.

Ряд полномочий по управлению университетом приказом ректора передан проректорам. В университете введены должности проректоров:

- первого проректора;
- по научной работе;
- по учебно-воспитательной работе;
- по информационным технологиям;
- по административно-хозяйственной работе;
- по капитальному строительству.

Для оперативного решения вопросов управления еженедельно проводятся заседания ректора, ведутся протоколы заседаний.

Систему управления формирует целый ряд структурных подразделений, обеспечивающих образовательную, научную, воспитательную и финансовую деятельность: институты, факультеты, кафедры, управления, отделы.

В целом Структура управления университетом представлена в виде блок-схемы на рисунке 1.

Реестр структурных подразделений университета приведен в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Реестр подразделений КГАСУ

<ul style="list-style-type: none"> • Наименование подразделения
<ul style="list-style-type: none"> • Управление
<ul style="list-style-type: none"> • Ректорат <ul style="list-style-type: none"> □ Ректор □ Первый проректор □ Проректор по научно-исследовательской работе (НИР) □ Проректор по учебно-воспитательной работе (УВР) □ Проректор по информационным технологиям (ИТ) □ Проректор по административно-хозяйственной работе (АХР) □ Проректор по капитальному строительству (КС)
<ul style="list-style-type: none"> • Управленческие подразделения <ul style="list-style-type: none"> □ Управление бухгалтерского учета и финансового контроля <ul style="list-style-type: none"> ▪ Финансовый отдел ▪ Расчетный отдел ▪ Материальный отдел ▪ Отдел бухгалтерского учета столовой ▪ Экономический отдел □ Плановый отдел □ Общий отдел Института транспортных сооружений (ОО ИТС) □ Отдел кадров □ Отдел делопроизводства □ Юридический отдел □ Отдел охраны труда □ Отдел закупок и маркетинга (ОЗиМ)
<ul style="list-style-type: none"> • Административно-хозяйственные подразделения <ul style="list-style-type: none"> □ Отдел материально-технического снабжения □ Автотранспортный участок □ Отдел капитального строительства □ Отдел технической эксплуатации зданий и сооружений □ Столярный участок □ Главный инженер, инженерные службы <ul style="list-style-type: none"> ▪ Отдел главного механика ▪ Отдел главного энергетика ▪ Котельная ▪ Служба капитального ремонта □ Хозяйственный отдел, корпуса □ Студенческий городок <ul style="list-style-type: none"> ▪ Общежитие №4 ▪ Общежитие №5А ▪ Общежитие №5Б ▪ Рабочая строительная бригада студенческого городка
<ul style="list-style-type: none"> • Режимные подразделения <ul style="list-style-type: none"> □ Штаб гражданской обороны □ Военно-учетный отдел

<ul style="list-style-type: none"> • Образование
<ul style="list-style-type: none"> • Институты, факультеты, центры, кафедры
<ul style="list-style-type: none"> * Институт архитектуры и дизайна (ИАиД) <ul style="list-style-type: none"> □ Факультет общей архитектурно-художественной подготовки (ФОАХП) <ul style="list-style-type: none"> ▪ кафедра Изобразительных искусств (ИЗО) ▪ кафедра Начертательной геометрии и графики (НГиГ) ▪ кафедра Основ архитектурного проектирования (ОАП) ▪ кафедра Архитектурной композиции (АК) □ Факультет архитектуры (ФА) <ul style="list-style-type: none"> ▪ кафедра Архитектурного проектирования (АП) ▪ кафедра Градостроительства и планировки сельских населенных мест (Градо) ▪ кафедра Теории и истории архитектуры (ТИА) ▪ кафедра Реставрации и реконструкции архитектурного наследия (РиРАН) □ Факультет дизайна (ФД) <ul style="list-style-type: none"> ▪ кафедра Дизайна архитектурной среды (ДАС) ▪ кафедра Интерьера ▪ кафедра Инженерно-технического проектирования и систем автоматизированного проектирования (САПР) □ Отделение проектирования зданий (ОПЗ) <ul style="list-style-type: none"> ▪ кафедра Архитектуры ▪ кафедра Проектирования зданий
<ul style="list-style-type: none"> * Институт транспортных сооружений (ИТС) <ul style="list-style-type: none"> □ Общеинженерный факультет (ОИФ) <ul style="list-style-type: none"> ▪ кафедра Прикладной математики (ПМ) ▪ кафедра Высшей математики (ВМ) ▪ кафедра Геодезии □ Автодорожный факультет (АДФ) <ul style="list-style-type: none"> ▪ кафедра Автомобильных дорог (АД) ▪ кафедра Мостов и транспортных тоннелей (МТТ) ▪ кафедра Организации и безопасности дорожного движения (ОБДД)
<ul style="list-style-type: none"> * Институт экономики и управления в строительстве (ИЭУС) <ul style="list-style-type: none"> □ Экономический факультет <ul style="list-style-type: none"> ▪ кафедра Менеджмента ▪ кафедра Экономической теории ▪ кафедра Экономики и предпринимательства в строительстве (ЭПС) ▪ кафедра Экономики и управления в городском хозяйстве (ЭУГХ) ▪ кафедра Иностранных языков □ Факультет заочного и дополнительного образования (ФЗДО)
<ul style="list-style-type: none"> □ Строительный факультет (СФ) <ul style="list-style-type: none"> ▪ кафедра Производственной безопасности и права (ПБиП) ▪ кафедра Металлических конструкций и испытаний сооружений (МКиИС) ▪ кафедра Сопротивления материалов и основ теории упругости (СМиОТУ) ▪ кафедра Строительной механики ▪ кафедра Технологии, организации и механизации строительства (ТОМС) ▪ кафедра Физики ▪ кафедра Железобетонных и каменных конструкций (ЖБиКК) ▪ кафедра Оснований и фундаментов, динамики сооружений и инженерной геологии (ОФДСиИГ) ▪ кафедра Информационных систем технологий в строительстве (ИСТ) ▪ кабинет татарского языка

<ul style="list-style-type: none"> * Факультет инженерных систем и экологии (ФИСиЭ) <ul style="list-style-type: none"> ▪ кафедра Теплоэнергетики ▪ кафедра Автоматики и электротехники (АиЭ) ▪ кафедра Водоснабжения и водоотведения (ВиВ) ▪ кафедра Теплогазоснабжения и вентиляции (ТГВ) ▪ кафедра Профессионального обучения <ul style="list-style-type: none"> ▪ лаборатория по обучению технологиям КНАУФ
<ul style="list-style-type: none"> * Строительно-технологический факультет (СТФ) <ul style="list-style-type: none"> ▪ кафедра Строительных материалов ▪ кафедра Теоретической механики ▪ кафедра Химии и инженерной экологии в строительстве ▪ кафедра Технологии строительных материалов, изделий и конструкций (ТСМИК)
* Заочный инженерный факультет
* Военная кафедра
<ul style="list-style-type: none"> * Центр гуманитарного образования <ul style="list-style-type: none"> ▪ кафедра Философии ▪ кафедра Социологии ▪ кафедра Истории и культурологии ▪ кафедра Физического воспитания и спорта (ФВиС)
• Приемная комиссия
• Кадровое агентство
<ul style="list-style-type: none"> • Образовательные подразделения дополнительного образования <ul style="list-style-type: none"> □ Институт повышения квалификации □ Подготовительные курсы КГАСУ □ Подготовительные курсы ИАиД □ Детская архитектурная школа (ДАШКА) □ Казанская школа дизайна (КШД)
<ul style="list-style-type: none"> • Управление образовательной деятельностью <ul style="list-style-type: none"> □ Учебно-методическое управление (УМУ) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Учебный отдел ▪ Отдел управления качеством образовательного процесса ▪ Отдел тестирования и аудита знаний ▪ Отдел технических средств обучения □ Отдел производственной практики (ОПП) □ Учебно-методический отдел (УМО) ИАиД
<ul style="list-style-type: none"> • Управление международной деятельности <ul style="list-style-type: none"> □ Отдел проектов и грантов □ Отдел переводов и языковой подготовки □ Отдел по работе с иностранными студентами
• Наука
<ul style="list-style-type: none"> • Управление научно-исследовательской деятельности (УНИД) <ul style="list-style-type: none"> □ Патентно-информационный отдел □ Отдел подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура, докторантура) □ Отдел бюджетных и хоздоговорных НИР
<ul style="list-style-type: none"> • Научно-исследовательские и производственные подразделения (лаборатории, центры, мастерские) • Отраслевая научно-исследовательская лаборатория (ОНИЛ, базовая кафедра строительной механики)

<ul style="list-style-type: none"> □ Учебно-производственная дизайнерская мастерская "Зеленая Луна" (УПДМ, базовое подразделение ЦНИТАС) □ Испытательный центр "Татстройтест" (базовая кафедра ТСМИК) □ Архитектурно-проектный центр (АПЦ, базовая кафедра архитектуры) □ Учебно-исследовательский центр безопасности труда в строительстве (УИЦ БТС, базовая кафедра БЖДиП) □ Межкафедральная научно-исследовательская лаборатория "Строительной физики" (базовые кафедры архитектуры и САПР) □ Лаборатория испытаний и реконструкции мостов (ЛИРМ) □ Научно-исследовательская лаборатория в области геотехники (НИЛ ГЕО, базовая кафедра ОФГиДС) □ Лаборатория ускоренных климатических испытаний □ Испытательный дорожный научно-производственный центр ИТС (ИДНПЦ ИТС) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Общий отдел ▪ Лаборатория испытаний дорожно-строительных материалов (ЛДСМ) ▪ Лаборатория мостов и других искусственных сооружений (ЛМиДИС) ▪ Организация и безопасность дорожного движения (ОиБДД) □ Академическая архитектурно-строительная лаборатория социопространственного поиска КГАСУ (ААЛ СПП, базовая кафедра ОАП)
<ul style="list-style-type: none"> • Информатизация
<ul style="list-style-type: none"> • Центр новых информационных технологий в архитектуре и строительстве (ЦНИТАС) <ul style="list-style-type: none"> □ Отдел информации и системной интеграции □ Отдел вычислительных сетей и Интернет □ Отдел разработки и эксплуатации АСУ (АСУ) □ Отдел вычислительной техники □ Кабинет активного обучения информационным технологиям (КАО ИТ)
<ul style="list-style-type: none"> • Отдел дистанционного обучения (ОДО)
<ul style="list-style-type: none"> • Учебный центр "Информационные технологии в строительстве" (УЦ ИТ)
<ul style="list-style-type: none"> • АТС
<ul style="list-style-type: none"> • Информационные подразделения
<ul style="list-style-type: none"> • Научно-техническая библиотека (НТБ) • Редакционно-издательский отдел (РИО) • Печатно-множительный отдел (ПМО) • Копировальный центр (Сору-Центр) • Отдел по связям с общественностью (ОСО)
<ul style="list-style-type: none"> • Социальная защита, охрана здоровья
<ul style="list-style-type: none"> • Столовая • Спортивно-оздоровительный лагерь "Меша" • Санаторий-профилакторий
<ul style="list-style-type: none"> • Культура
<ul style="list-style-type: none"> • Музей истории КГАСУ • Студенческий клуб
<ul style="list-style-type: none"> • Спорт, туризм
<ul style="list-style-type: none"> • Спортивный клуб

Статус и функции институтов, факультетов, кафедр и центра гуманитарного образования определены Положениями, утвержденными Ученым советом (см. приложения).

За истекшие 5 лет в целях совершенствования и развития управления образовательной и научной деятельностью в университете как структурные подразделения созданы:

- Институт экономики и управления в строительстве;
- Факультет общей инженерной подготовки ИТС;
- Факультет заочного и дополнительного образования ИЭУС;
- Отделение «Проектирование зданий»;
- Центр гуманитарного образования.

Организованы кафедры:

- архитектурной композиции;
- реставрации и реконструкции архитектурного наследия;
- интерьера;
- проектирования зданий;
- мостов и транспортных тоннелей;
- экономики и управления в городском хозяйстве;
- профессионального обучения.

Создан отдел управления качеством образовательного процесса, управления научно-исследовательской деятельностью, плановый отдел.

На период экспертизы в структуре университета функционируют:

- четыре института;
- одиннадцать факультетов;
- сорок шесть кафедр;
- центр гуманитарного образования.

Институты, факультеты и, соответственно, входящие в их структуру кафедры показаны на схеме - рисунок 2.

ИНСТИТУТ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА (ИАИД)

Директор института – к.т.н., профессор Удлер Е.М.

В состав института входят 3 факультета, отделение проектирования зданий и 13 кафедр.

Институт ведет подготовку специалистов по специальностям:

070603.65 – Искусство интерьера, 270301.65 – Архитектура, 270302.65 - Дизайн архитектурной среды, 270303 - Реставрация и реконструкция архитектурного наследия, 270114 - Проектирование зданий, 270300.62 – Архитектура (бакалавры).

ИНСТИТУТ ТРАНСПОРТНЫХ СООРУЖЕНИЙ (ИТС)

Директор института – д.т.н., профессор Брехман А.И.

В состав института входят 2 факультета и 6 кафедр.

Институт ведет подготовку специалистов по специальностям:

190702.65 – Организация и безопасность движения, 270205.65 – Автомобильные дороги и аэродромы, 270201.65 – Мосты и транспортные тоннели.

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ (ИЭУС)

Директор института – д.э.н., профессор Загидуллина Г.М.

В состав института входят 2 факультета и 5 кафедр.

Институт ведет подготовку специалистов по специальностям:

080502.65 – Экономика и управление на предприятии (в строительстве, в городском хозяйстве), 270115.65 – Экспертиза и управление недвижимостью.

Институты, факультеты, кафедры университета

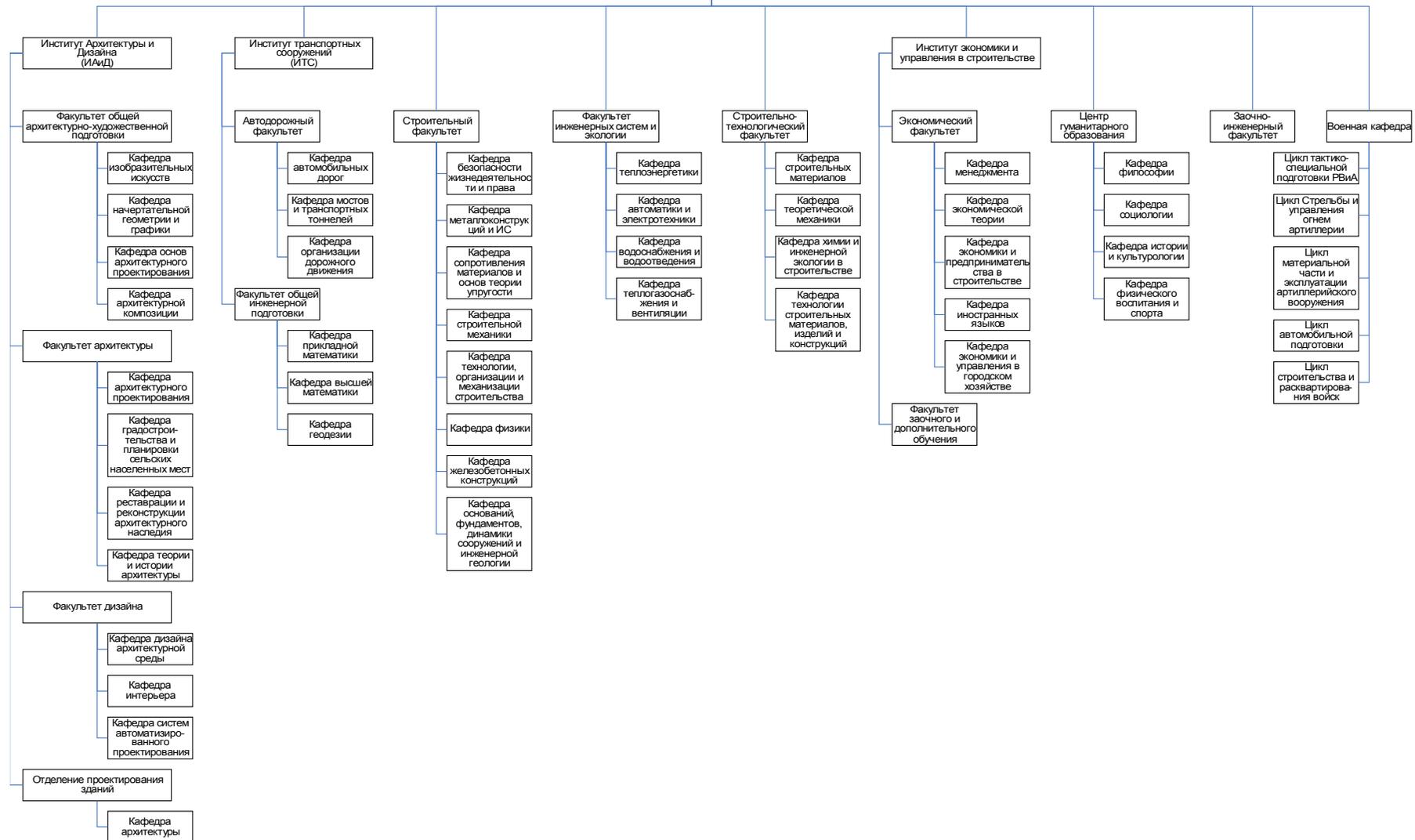


Рис. 2.

СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ (СФ)

Декан факультета – к.т.н., доцент Агафонкин В.С.

В составе факультета - 8 кафедр.

Факультет ведет подготовку специалистов по направлению 270100 – Строительство (бакалавры и магистры); по специальностям: 270102.65 – Промышленное и гражданское строительство, 230201 – Информационные системы и технологии (строительство).

СТРОИТЕЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (СТФ)

Декан факультета – д.т.н., доцент Низамов Р.К.

В составе факультета - 4 кафедры.

Факультет ведет подготовку специалистов по направлению 270100 – Строительство (бакалавры); по специальностям: 270106.65 – Производство строительных материалов, изделий и конструкций, 280200.65 – Защита окружающей среды.

ФАКУЛЬТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ СИСТЕМ И ЭКОЛОГИИ (ФИСиЭ)

Декан факультета – д.п.н., профессор Сафин Р.С.

В составе факультета - 5 кафедр.

Факультет ведет подготовку специалистов по направлению 270100 – Строительство (бакалавры); по специальностям: 270109.65 – Теплогазоснабжение и вентиляция, 270112.65 – Водоснабжение и водоотведение, 050501.65 – Профессиональное обучение (строительные, монтажные и ремонтно-строительные технологии).

ЦЕНТР ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ЦГО)

Директор центра – д.фил.н., профессор Киносьян В.А.

В состав центра входят 4 кафедры, ведущие дисциплины блока ГСЭ. Выпуск специалистов не осуществляет.

ЗАОЧНЫЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ (ЗИФ)

Декан факультета – к.т.н., доцент Валиуллин М.А.

Факультет обеспечивает руководство подготовкой студентов заочной формы обучения по инженерным специальностям направления «Строительство» в течение первых 3-х курсов. В состав факультета кафедры не входят. Дальнейшую подготовку специалистов по заочной форме обучения осуществляют соответствующие факультеты.

ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ СТРОИТЕЛЬНОГО И ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО КОМПЛЕКСОВ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН.

Директор института – к.т.н., профессор Сучков В.Н.

Институт создан совместным решением КГАСУ и Министерства архитектуры, строительства и жилищно-коммунального хозяйства Республики Татарстан в целях повышения квалификации работников отрасли. В соответствии с лицензией, институт ведет повышение квалификации и переподготовку специалистов с высшим образованием по профилю вуза профессорско-преподавательским составом кафедр университета.

Кафедры, на которые возлагается итоговая выпускная аттестация по направлению (специальности), имеют статус выпускающих кафедр. Список выпускающих кафедр по специальностям и направлению приведен в таблице 3.2.

Таблица 3.2

№ п/п	Направление (специальность)		Уровень, квалификация согласно лицензии	Выпускающая кафедра
	Шифр	Наименование		
1	2	3	4	5
1	080502	Экономика и управление на предприятии (строительство, городское хозяйство)	Высшее, специалист	Экономики и предпринимательства в строительстве. Менеджмента. Экономики и управления в городском хозяйстве.
2	190702	Организация и безопасность движения	Высшее, специалист	Организации и безопасности движения.
3	270301	Архитектура	Высшее, специалист	Архитектурного проектирования. Градостроительства.
4	270302	Дизайн архитектурной среды	Высшее, специалист	Дизайна архитектурной среды.
5	270102	Промышленное и гражданское строительство	Высшее, специалист	Технологии, организации и механизации строительства. Оснований и фундаментов. Железобетонных и каменных конструкций. Металлических конструкций и испытания сооружений.
6	270106	Производство строительных материалов, изделий и конструкций	Высшее, специалист	Технологии строительных материалов, изделий и конструкций
7	270109	Теплогазоснабжение и вентиляция	Высшее, специалист	Теплогазоснабжения и вентиляции. Теплотехники.
8	270112	Водоснабжение и водоотведение	Высшее, специалист	Водоснабжения и водоотведения
9	270205	Автомобильные дороги и аэродромы	Высшее, специалист	Строительства автомобильных дорог и мостов.
10	270114	Проектирование зданий	Высшее, специалист	Проектирования зданий.
11	270115	Экспертиза и управление недвижимостью	Высшее, специалист	Экономики и предпринимательства в строительстве.
12	270303	Реставрация и реконструкция архитектурного наследия	Высшее, специалист	Реставрации и реконструкции архитектурного наследия.
		Направление		
13	270100.62	Строительство	Высшее, бакалавр	Металлических конструкций и испытания сооружений.
14	270100.68	Строительство	Высшее, магистр	Металлических конструкций и испытания сооружений. Оснований и фундаментов. Железобетонных и каменных конструкций.

Структурные подразделения, обеспечивающие отдельные виды образовательной, научной и иной деятельности университета, входят в организационно-управленческую

структуру университета. Их деятельность осуществляется в соответствии с Положениями, утверждаемыми ректором (проректорами по подчиненности).

Эти основные структурные подразделения приведены на рис.1 и в реестре подразделений университета (Таблица 3.1).

Выводы по главе:

1. Организация управления университетом соответствует требованиям Устава.
2. Разработанная в университете организационно-распорядительная и нормативная документация, локальные акты соответствуют законодательству и Уставу.
3. Взаимодействие органов управления университета и структурных подразделений обеспечивается наличием Положений о структурных подразделениях, внедрением в систему управления университета подсистем АСУ.
4. В целом в университете создана эффективная система управления качеством подготовки специалистов, научной и производственной деятельностью.

Рекомендации:

Рекомендуется продолжить совершенствование организационно-управленческой структуры университета с точки зрения закрепления кафедр за факультетами, оптимизации структур факультетов, структурных подразделений, обеспечивающих учебную, научную и иную деятельность. В управление вуза шире внедрять подсистемы АСУ, интегрировав их в единую информационную систему управления университета.

4. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В УНИВЕРСИТЕТЕ

За прошедший период после предыдущей аттестации (март 2003г.) структура подготовки кадров в университете продолжила свое развитие и совершенствование:

- расширился спектр и вариативность реализации образовательных программ;
- осуществлялась дальнейшая проработка теоретических положений и апробация различных аспектов многоуровневого и непрерывного образования.

4.1. Высшее профессиональное образование.

В университете в соответствии с законами Российской Федерации «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» введена многоуровневая система образования и основные образовательные программы высшего профессионального образования реализуются непрерывно и по ступеням с учетом их взаимосвязи.

По завершению образовательной программы выпускнику присваивается одна из квалификаций:

- бакалавр;
- магистр;
- дипломированный специалист.

В настоящее время в университете реализуются следующие профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования:

По направлениям подготовки бакалавров:

- 270100.62 – Строительство
- 270300.62 – Архитектура

По специальностям подготовки дипломированных специалистов:

- 050501.65 – Профессиональное обучение (строительные, монтажные и ремонтно-строительные технологии)
- 070603.65 – Искусство интерьера.
- 080502.65 – Экономика и управление на предприятии (в строительстве, в городском

хозяйстве).

- 190702.65 – Организация и безопасность движения
- 230201.65 – Информационные системы и технологии
- 270102.65 – Промышленное и гражданское строительство
- 270106.65 – Производство строительных материалов, изделий и конструкций
- 270109.65 – Теплогазоснабжение и вентиляция
- 270112.65 – Водоснабжение и водоотведение
- 270114.65 – Проектирование зданий
- 270115.65 – Экспертиза и управление недвижимостью
- 270201.65 – Мосты и транспортные тоннели
- 270205.65 – Автомобильные дороги и аэродромы
- 270301.65 – Архитектура
- 270302.65 – Дизайн архитектурной среды
- 270303.65 – Реставрация и реконструкция архитектурного наследия
- 280202.65 – Инженерная защита окружающей среды

По направлению подготовки магистров:

270100.68 – Строительство

По магистерским программам:

- Теория и проектирование зданий и сооружений
- Техническая эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений
- Технология строительных материалов, изделий и конструкций

Форма реализации основной образовательной программы (ООП) бакалавров и магистров только очная.

Подготовка специалистов в зависимости от специальностей осуществляется по очной и заочной формам обучения.

Особенностью реализуемой в университете многоуровневой системы образования является частичное сопряжение образовательных программ подготовки бакалавров и специалистов, при которой возможна на базе бакалавриата доподготовка за 1 год специалиста по специальности. Для этого выпускнику, получившему степень бакалавра, необходимо досдать разницу учебного плана и продолжить обучение на специалиста на 5 курсе.

В университете ведется подготовка специалистов по специальности «Промышленное и гражданское строительство» с обучением на татарском языке. Разработаны учебные планы подготовки специалистов по сокращенным и ускоренным программам. Ведется подготовка лиц, желающих получить второе высшее образование.

За аттестуемый период продолжилось развитие спектра ОПП высшего профессионального образования. Открыто направление бакалавриата – Архитектура (2004г.), специальности: Мосты и транспортные тоннели (2003г.), Искусство интерьера (2005г.), Профессиональное обучение (2005г.), Инженерная защита окружающей среды (2005г.), Информационные системы и технологии (2006г.).

Количество и перечень укрупненных групп и соответствующих им направлений подготовки приведены в таблице 4.1.

Таблица 4.1

№ п/п	Укрупненная группа направлений, специальностей	Направление, специальность	Код ОПП
1	Образование и педагогика (050000)	Профессиональное обучение	050501
2	Культура и искусство (070000)	Искусство интерьера	070603

Окончание таблицы 4.1

3	Экономика и управление (080000)	Экономика и управление на предприятии	080502
4	Транспортные средства (190000)	Организация и безопасность движения	190702
5	Информатика и вычислительная техника (230000)	Информационные системы и технологии	230201
6	Архитектура и строительство 270000	Строительство (бакалавр, магистр) Промышленное и гражданское строительство Производство строительных материалов, изделий и конструкций Теплогазоснабжение и вентиляция Водоснабжение и водоотведение Проектирование зданий Экспертиза и управление недвижимостью Мосты и транспортные тоннели Автомобильные дороги и аэродромы Архитектура (бакалавр) Архитектура Дизайн архитектурной среды Реставрация и реконструкция архитектурного наследия	270100 270102 270106 270109 270112 270114 270115 270201 270205 270300 270301 270302 270303
7	Безопасность жизнедеятельности, природоустройство и защита окружающей среды	Инженерная защита окружающей среды	280202

Количественные показатели приема студентов на ОПП высшего профессионального образования за истекший пятилетний период характеризуются ежегодным увеличением как по очной, так и заочной формам обучения. При этом, прием за счет средств федерального бюджета уменьшается, а увеличение приема происходит за счет лиц, поступающих на обучение с полной компенсацией затрат. Показатели приема, его динамика приведены в таблице 4.2 и на рисунках 3, 4.

Решением Ученого совета университета ежегодно выделяется от плана приема за счет средств бюджета целевой прием. Количество зачисленных в рамках целевого приема показано на рис.5.

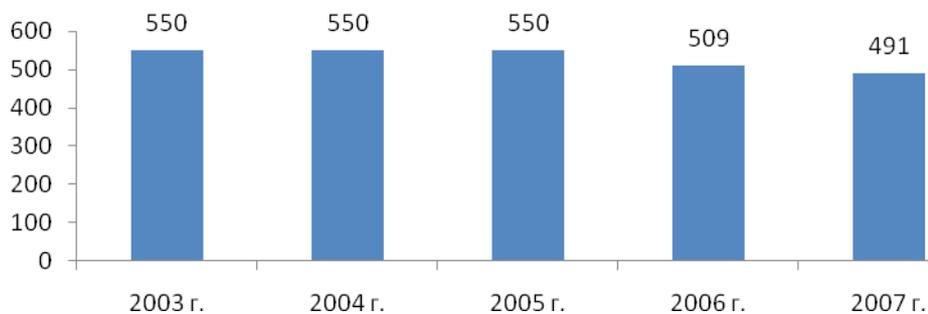
Динамика контингента студентов по реализуемым в университете специальностям и направлениям приведена на рис.6. Контингент студентов увеличился с 3770 чел. по дневной форме обучения и 1542 чел. по заочной в 2003 году до 4524 чел. по дневной и 1699 чел. по заочной формам обучения в 2007 году.

Соотношение между контингентом студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета и с полной компенсацией затрат за обучение, составило:

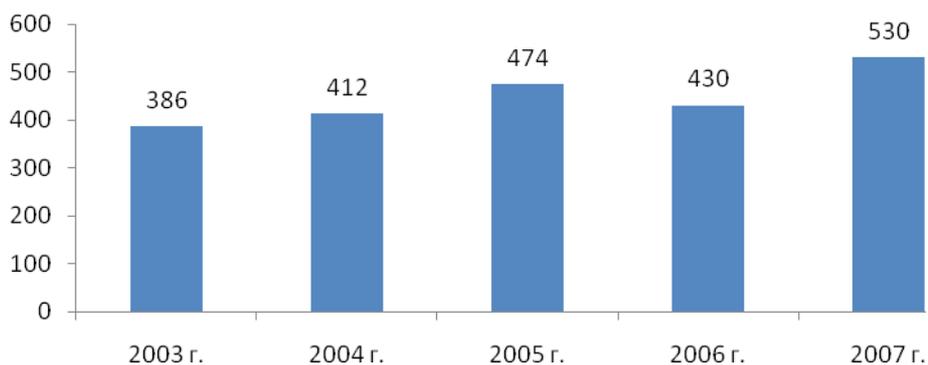
- в 2003г. по дневной форме обучения – 39%, по заочной – 51%
- в 2007г. по дневной форме обучения – 65%, по заочной – 93%

Анализ распределения студентов по укрупненным группам специальностей и направлений показывает, что доминирующей по количеству студентов остается группа – Архитектура и строительство, где обучается 86% контингента студентов.

Прием студентов дневной формы обучения за счет средств бюджета (чел.)



Прием студентов дневной формы обучения за счет внебюджетных средств (чел.)



Общий прием студентов дневной формы обучения (чел.)

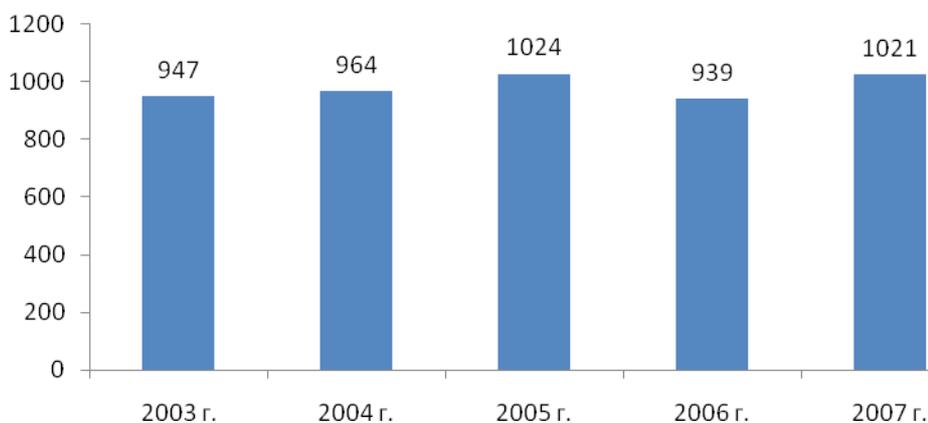
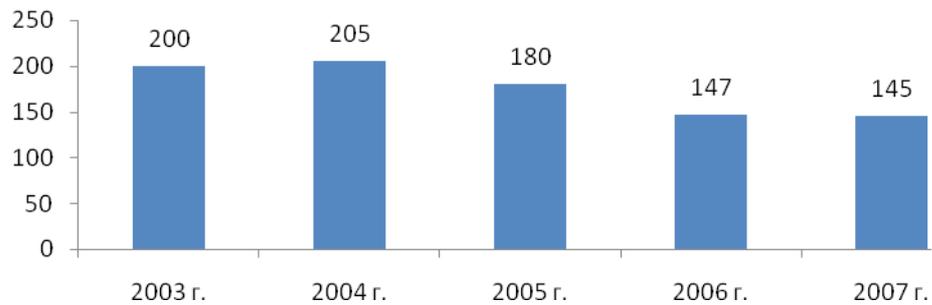
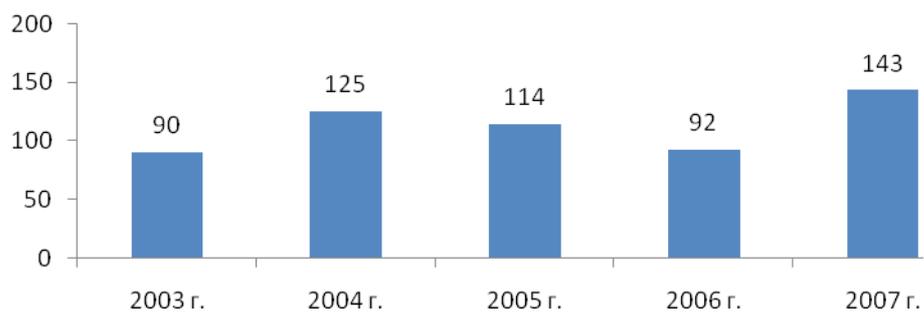


Рис.3

Прием студентов заочной формы обучения за счет средств бюджета (чел.)



Прием студентов заочной формы обучения за счет внебюджетных средств (чел.)



Общий прием студентов заочной формы обучения (чел.)

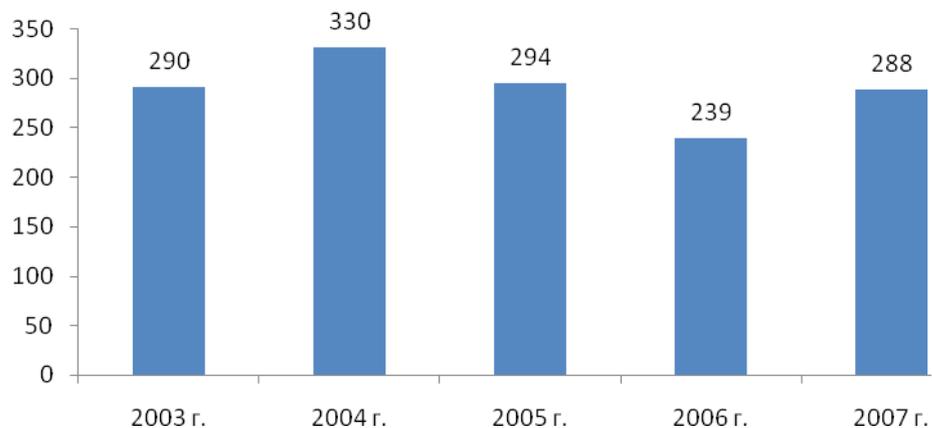


Рис.4

Целевой прием (чел.)

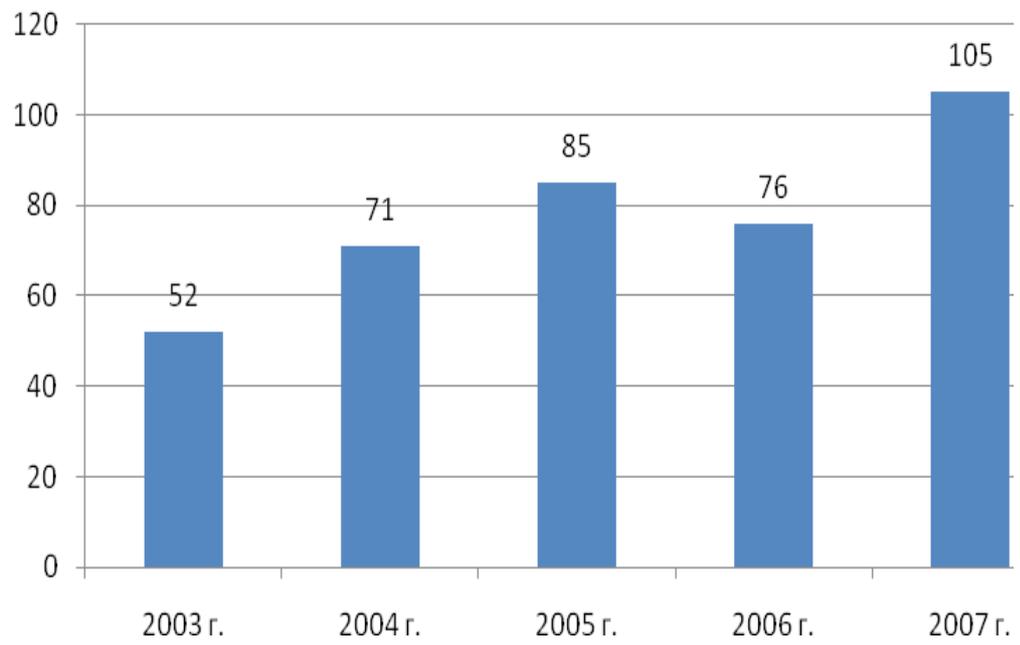


Рис. 5

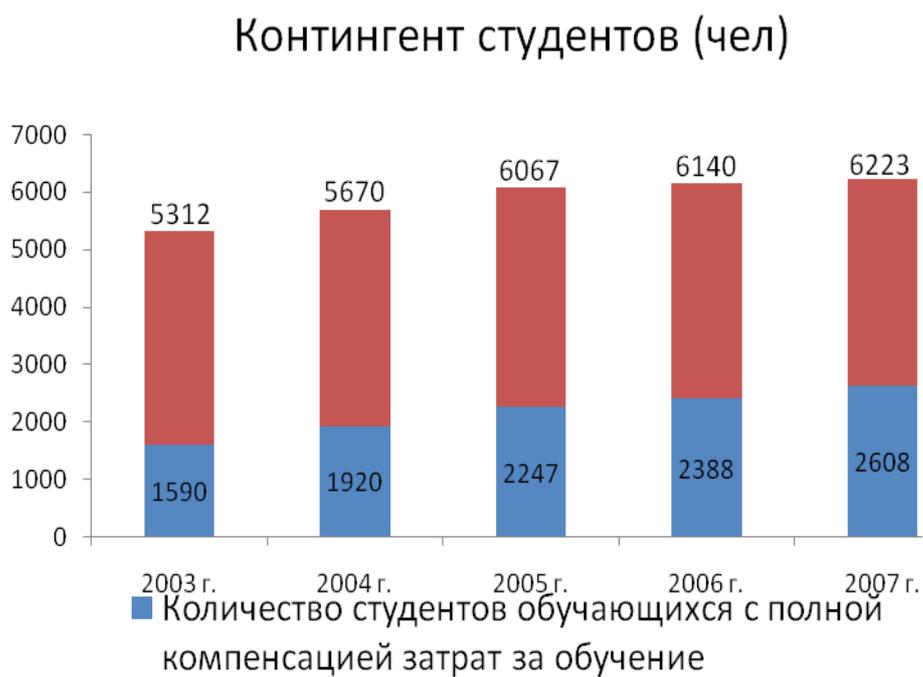
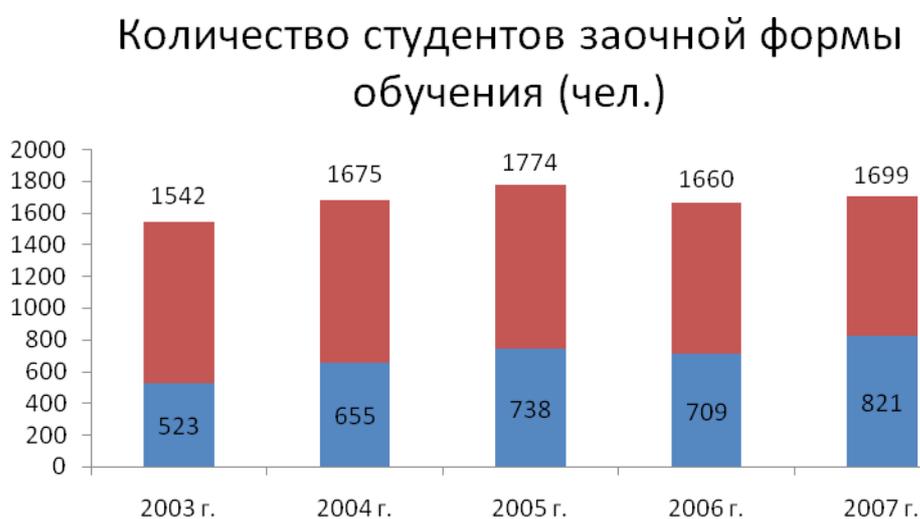
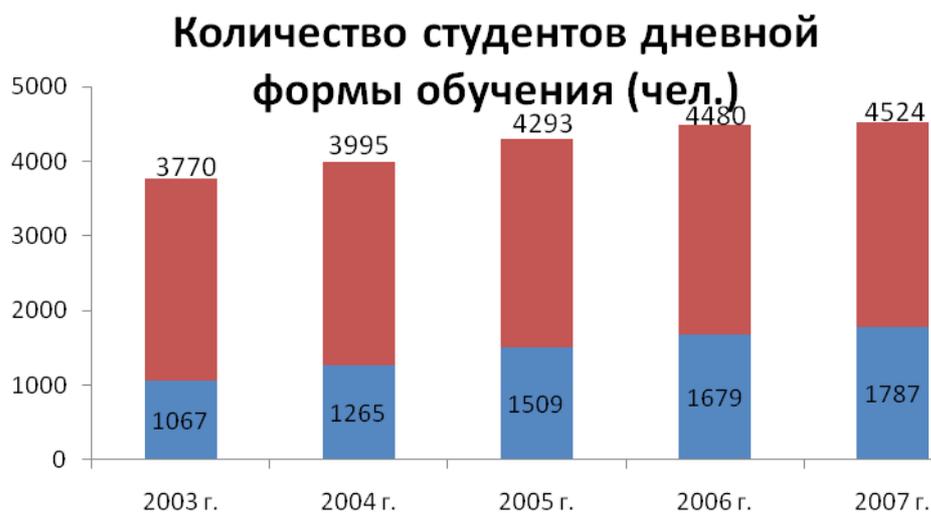


Рис.6

Таблица 4.2

Прием по формам обучения

№ п/п	Наименование направления, специальность			Очная										Заочная									
				В год предыдущей аттестации - 2003					В год аттестации - 2007					В год предыдущей аттестации - 2003					В год аттестации - 2007				
	Код	Наименование	Год начала подготовки	План приема бюджет.	Фактически бюджетный прием		Коммерч. прием		План приема бюджет.	Фактически бюджетный прием		Коммерч. прием		План приема бюджет.	Фактически бюджетный прием		Коммерч. прием		План приема бюджет.	Фактически бюджетный прием		Коммерч. прием	
					абс	%	абс	%		абс	%	абс	%		абс	%	абс	%		абс	%	абс	%
1	050501.65	Профессиональное обучение (строительные, монтажные и ремонтно-строительные технологии)	2005	-	-	-	-	-	16	16	100	2	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	070603.65	Искусство интерьера	2003	15	15	100	-	-	12	12	100	14	117	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	060800	Экономика и управление на предприятии	1996	45	45	100	52	115	33	33	100	113	340	25	25	100	8	32	15	15	100	31	206
4	240400	Организация и безопасность движения	1996	20	20	100	26	130	20	200	100	15	75	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	230201.65	Информационные системы и технологии	2006	-	-	-	-	-	9	9	100	5	56	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	270100.62	Строительство (бакалавры)	1993	40	40	100	-	-	44	51	116	12	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	270100.65	Строительство (магистры)	1999	10	10	100	-	-	20	17	85	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	270102.65	Промышленное и гражданское строительство	1946	105	105	100	81	77	48	59	123	102	212	50	50	100	30	60	28	33	118	34	121
9	270106.65	Производство строительных материалов, изделий и конструкций	1958	55	55	100	27	49	39	36	92	24	61	25	25	100	8	32	19	15	79	6	31

Окончание таблицы 4.2

10	270109.65	Теплогазоснабжение и вентиляция	1966	48	48	100	39	81	34	35	103	44	130	25	25	100	20	80	18	15	83	14	93
11	270112.65	Водоснабжение и водоотведение	1966	47	47	100	31	66	39	32	82	27	69	25	25	100	10	40	18	15	83	8	53
12	270114.65	Проектирование зданий	2000	20	20	100	7	35	20	24	120	6	30	-	-	-	-	-	10	10	100	12	120
13	270115.65	Экспертиза и управление недвижимостью	2001	20	20	100	16	80	20	21	105	54	270	25	25	100	4	16	18	22	-	21	117
14	270201.65	Мосты и транспортные тоннели	2003	25	25	100	-	-	25	21	84	6	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	270205.65	Автомобильные дороги и аэродромы	1966	40	40	100	61	152	43	42	97	43	103	25	25	100	10	40	19	20	-	17	89
16	270300.62	Архитектура (бакалавры)	2004	-	-	-	-	-	15	12	80	14	93	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	270301.65	Архитектура	1968	40	40	100	19	47	25	30	120	30	120	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	270302.65	Дизайн архитектурной среды	1992	15	15	100	22	146	15	16	107	9	60	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	270303.65	Реставрация и реконструкция архитектурного наследия	1997	15	15	100	5	34	15	3	20	3	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	280202.65	Инженерная защита окружающей среды	2005	-	-	-	-	-	19	19	100	7	37	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО:				560	560	100	386	69	511	508	9 9,5	530	104	200	200	100	90	45	145	145	100	143	99

4.2. Дистанционная форма подготовки специалистов.

В университете разработана и реализуется концепция дистанционного образования. В целях ее реализации в университете:

- подготовлена нормативная база дистанционного образования;
- создан Совет по дистанционному обучению;
- проводится обмен опытом с аналогичными структурами в стране и за рубежом;
- разработан и утвержден состав электронного учебно-методического комплекса;
- разработаны электронные учебно-методические комплексы для профессионального дистанционного обучения для обучения инженерным специальностям по заочной форме;
- открыт портал дистанционного обучения (адрес – dist.kgasu.ru), где представлены все материалы, необходимые студентам и тьюторам;
- реализована Интернет технология дистанционного обучения.

В университете действует **Совет по дистанционному обучению**, который является совещательно-консультативным органом.

Основными задачами Совета являются:

- разработка и утверждение концепции дистанционного обучения университета;
- обобщение и оценка научно-технического, педагогического и инновационного отечественного и зарубежного опыта по технологиям дистанционного обучения и выработка рекомендаций по его использованию;
- подготовка предложений об объединении усилий образовательных, научных и иных подразделений университета по созданию и эффективному внедрению технологий дистанционного обучения в систему образования;
- участие в формировании перспективных планов издания научно-методической и научной литературы в области открытого образования и технологий дистанционного обучения, оказание содействия в тиражировании и распространении учебных и учебно-методических материалов, других средств обучения, отражающих использование современных информационных и образовательных технологий в области открытого образования.

С 2006 года осуществляется набор на заочную форму обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

При реализации ДОТ применяется сертифицированная электронная среда дистанционного обучения «Прометей», через которую происходит взаимодействие с обучаемыми.

Кафедры университета активно включились в работу по наполнению системы дистанционного обучения электронными учебно-методическими материалами.

Идет процесс перевода имеющихся учебно-методических комплексов по дисциплинам ГОС в электронный вид, информация размещается на web-сервере и справочно-информационном сервере университета.

Учебно-методические материалы используются как студентами-заочниками, так и студентами дневной формы обучения.

Для текущего контроля знаний, для проверки остаточных знаний студентов всех форм обучения внедрена система компьютерного тестирования, интегрированная с системой «Деканат», разработаны тесты по дисциплинам ГОС, которые являются составной частью учебно-методических комплексов.

Отмечая большой интерес и потребность населения в получении образования по рассматриваемой форме, представляется оправданным дальнейшее развитие вариантов дистанционных технологий в университете. Вместе с тем, учитывая недостаточность проработки методологической базы дистанционных технологий (не только в КГАСУ, но и в отечественной, а также зарубежной практике), представляется целесообразным продолжить активную разработку и апробацию соответствующих методик в университете, а также сохранять повышенную требовательность к оценке результатов подготовки обучающихся.

4.3. Программы послевузовского образования.

Подготовка аспирантов в университете ведется по 8 научным направлениям и 19 научным специальностям:

1. 01.01.01. – Математический анализ
2. 01.02.04. – Механика деформируемого твердого тела
3. 01.04.07. – Физика конденсированного состояния
4. 02.00.04. – Физическая химия
5. 05.13.12. – Системы автоматизации проектирования
6. 05.14.04. – Промышленная теплоэнергетика
7. 05.17.06. – Технология и переработка полимеров и композитов
8. 05.17.08. – Процессы и машины химических технологий
9. 05.23.01. – Строительные конструкции, здания и сооружения
10. 05.23.03. – Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение
11. 05.23.04. – Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов
12. 05.23.05. – Строительные материалы и изделия
13. 07.00.02. – Отечественная история
14. 08.00.05. – Экономика и управление народным хозяйством
15. 09.00.08. – Философия науки и техники
16. 18.00.01. – Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия
17. 18.00.02. – Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности
18. 18.00.04. – Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов
19. 22.00.04. – Социальная структура, социальные институты и процессы

Динамика количества аспирантов приведена на рис.7



Рис.7

Количество аспирантов по годам обучения в 2007 году показано в таблице 4.3

Таблица 4.3

Количество аспирантов по годам обучения

Всего	По годам обучения			
	Первого года	Второго года	Третьего года	Четвертого года
84	29	23	30	2

Соискателей ученой степени кандидата наук – 119 человек.

Подготовка аспирантов и соискателей ведется на 32 кафедрах под руководством 50 научных руководителей, среди которых 20 докторов наук.

Анализ состава аспирантов показывает, что возраст поступающих в аспирантуру постоянно уменьшается. Увеличилась до 85% доля аспирантов из числа выпускников КГАСУ. Выросло до 75% количество аспирантов, обучающихся по профильным для архитектурно-строительного университета специальностям. Резко увеличилось до 24 чел. (28%) количество аспирантов, обучающихся по отрасли – Архитектура.

Докторантура в университете открыта в 2000 году по двум специальностям:

1. 05.23.01. – Строительные конструкции, здания и сооружения;
2. 05.23.05. – Строительные материалы и изделия.

В настоящее время в ней обучается два докторанта, закреплены два соискателя ученой степени доктора наук.

4.4. Программы дополнительного образования.

В соответствии с действующей лицензией, университет имеет право на реализацию программ дополнительного образования:

- подготовка к поступлению в вуз;
- профессиональная переподготовка руководящих работников и специалистов по профилю вуза;
- повышение квалификации руководящих работников и специалистов по профилю вуза.

4.4.1. Довузовская подготовка

Подготовка молодежи к поступлению в университет является одной из важнейших задач коллектива.

Систему довузовской подготовки университета составляют подготовительные курсы, детская архитектурная школа и базовые школы.

Подготовительные курсы осуществляют подготовку абитуриентов, желающих поступить в университет, из числа школьников 11 классов и окончивших ранее среднюю школу. Подготовка осуществляется по общетеоретическим предметам – математика, физика, русский язык, обществознание, а также по предметам общей архитектурной подготовки – рисунок, композиция, черчение.

Подготовительные курсы имеют дневную, вечернюю, заочную и воскресную формы обучения с дифференцированными сроками обучения от 1 до 10 месяцев.

Занятия на курсах по подготовке к поступлению в вуз проводятся преподавателями университета, имеющими многолетний опыт преподавания на курсах и рекомендованными заведующими соответствующих кафедр.

Подготовительные курсы по всем формам обучения полностью обеспечены учебными аудиториями. Методическую литературу разрабатывают преподаватели соответствующих кафедр.

Численность слушателей подготовительных курсов приведена в таблице 4.4.

Таблица 4.4

	Учебный год				
	2003	2004	2005	2006	2007
Количество обучающихся по всем формам	815	811	752	578	536
В том числе:					
Общая подготовка	409	368	374	260	176
Архитектурная подготовка	406	443	378	318	360

Детская архитектурно-дизайнерская школа «ДАШКА» является подразделением Института архитектуры и дизайна; действует как школа при архитектурном факультете с 1990 года. Школа «ДАШКА» занимается профессионально направленным дополнительным образованием, ведет работу по довузовскому архитектурному просвещению и образованию. Обучение в школе осуществляется по группам в зависимости от возраста детей. Предусмотрены группы для детей в возрасте от 4 до 16 лет, имеется воскресная студия для взрослых. По программе школы ведутся занятия с профильными архитектурно-дизайнерскими 9 и 10 классами лицея №5.

Группа – «СТУДИЯ» (для детей 4-10 лет, продолжительность обучения – произвольная по 2-4 ак.ч. в неделю), цель обучения:

- комплексное эстетическое развитие;
- развитие зрительного и музыкального восприятия, образного мышления, воображения, фантазии;
- развитие простейших умений графического изображения и объемного моделирования.

Группа – «ШКОЛА» (для подростков 11 - 13 лет, 3 года обучения по 9 ак.ч. в неделю).

Группа – «КОЛЛЕДЖ» и профильные классы лицея №5 (для подростков 14 – 16 лет, 1-2 года обучения по 9-12 ак.ч. в неделю), цель обучения:

- формирование умений в области композиции, графики, техники акварели и гуаши, макетирования;
- развитие образного и объемно-пространственного мышления, восприятия и креативности;
- знакомство с историей архитектуры, искусства и дизайна;
- знакомство с профессиями архитектора и дизайнера.

Предметы: композиция, графика, живопись, моделирование, история искусства, архитектуры и дизайна, черчение, музыкальная эстетика, эвристика.

Проводится летняя практика с целью занятий живописью и рисунком на пленере, знакомства с памятниками архитектуры города.

Выпускники колледжа и лицейного класса выполняют выпускные или дипломные работы (планшет А-1 и макет) с прохождением защиты перед комиссией. В случае успешного завершения обучения, с защитой дипломной работы выпускники получают свидетельство об обучении в школе за подписью директора школы и ректора КГАСУ.

СТУДИЯ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ (пл 4 ак.ч. в неделю) – практические занятия рисунком, живописью (гуашь, акварель), художественной композицией, даются основы композиционной грамоты.

Количество групп и число обучающихся в ДАШКЕ показано в таблице 4.5.

Таблица 4.5

	Количества групп				Количество		
	«СТУДИЯ»	«ШКОЛА»	«КОЛЛЕДЖ»	Всего	Учени- ков	Выпуск- ников	Препо- дава- телей
2002-03	6	3	8	17	240	51	24
2003-04	7	3	8	18	270	53	25
2004-05	8	4	8	20	330	31	31
2005-06	8	4	8	20	320	37	27
2006-07	11	5	8	24	420	34	34
2007-08	14	6	8	28	450		36

Важными направлениями деятельности школы являются:

- детские театрализованные праздники;
- популяризация детского творчества – организация выставок и акций, публикации в журналах, издание открыток и календарей;
- участие в республиканских и всероссийских выставках, фестивалях, конкурсах:
 - выставка-конкурс детского архитектурно-художественного творчества в рамках ежегодного Международного фестиваля СА РТ «ЗОДЧЕСТВО» (Москва, 2003, 2004, 2005 гг.);
 - всероссийская олимпиада и выставка детского архитектурно-художественного творчества им.В.Е.Татлина (Пенза, 2004, 2005, 2006, 2007 гг.);
 - всероссийский конкурс детского архитектурно-художественного творчества «Третьяковка – музей будущего» и выставка избранных проектов (Москва, филиал Третьяковской галереи на Крымском валу, 9 мая – 9 июня 2004 г., 20 работ);
 - всероссийская выставка-конкурс «Рождественская» (Тобольск, 4 – 7 января 2005 г., 15 работ);
 - городской конкурс на проект памятника ликвидаторам чернобыльской аварии (Казань, Минсоцзащиты, 2005 г., 17 работ);
 - конкурс и выставка «Архитектурная фантазия», проведенный фондом им.Я.Чернихова (Москва, Дом архитектора, 30 мая 2006 г., 4 работы);
 - выставка в рамках программы XV Международного смотра-конкурса лучших дипломных проектов по архитектурной специальности, Казань, 2006 г.;
 - республиканский конкурс «Волшебный мир Уолта Диснея» (Казань, Американский центр при Национальной библиотеке РТ, Казань, 15 марта 2006 г., 17 работ);
 - XV Международное биеннале детской молодежной графики (Торунь, Польша, апрель 2006 г., 3 работы);
 - III Международный конкурс детского рисунка на лучшую открытку (Санкт-Петербург, 25 декабря 2007 г., 16 работ);
 - «Мебель для детей», выставка работ учеников школы «ДАШКА» (Казань, ТЦ ИКЕА, 24-31 марта 2007 г., 39 работ);
 - городская выставка «Флер де Санте» (Казань, май 2007 г., 20 работ).

Работа с базовыми школами строится в соответствии с Положением о базовой школе университета, утвержденным Ученым советом.

4.4.2. Повышение квалификации руководящих работников и специалистов.

Реализацию программ дополнительного образования по повышению квалификации руководителей и специалистов архитектурно-строительной, дорожной и жилищно-коммунальной отраслей Республики Татарстан, университет осуществляет с 1995 г. вначале на базе курсов повышения квалификации, а с марта 2000 г. – на базе структурного подразделения университета – Института повышения квалификации.

Повышение квалификации осуществляется по образовательным программам, соответствующим профилю подготовки специалистов, в объеме от 72 до 500 часов с отрывом и без отрыва от производства. Для ведения образовательного процесса привлекаются ведущие преподаватели университета и высококвалифицированные специалисты с производства.

По образовательной программе «Возведение и реконструкция зданий и сооружений» институт осуществляет следующие виды обучения:

1. Повышение квалификации руководящих и линейных работников строительных организаций, фирм и обществ строительного комплекса (для лиц, имеющих высшее строительное образование или многолетний опыт работы в строительстве). Продолжительность обучения – 72 часа (с отрывом от производства), с получением удостоверения о краткосрочном повышении квалификации.
2. Инженерное образование руководителей ОАО, фирм, ООО и др., не имеющих базового высшего строительного образования (но имеющих высшее образование по другим специальностям или среднее техническое образование и стаж работы в строительстве не менее 5 лет). Продолжительность обучения – 72-150 часов (с отрывом от производства), с получением удостоверения о краткосрочном повышении квалификации.
3. Целевое обучение по программе Росстроя специалистов, осуществляющих контроль за качеством строительства (технический надзор) или функции Заказчика (лиц, имеющих высшее строительное образование и опыт работы в строительстве). Продолжительность обучения – 96 часов (с отрывом от производства со сдачей квалификационного экзамена, получением квалификационного аттестата об обучении и аттестата о присвоении звания «Инженер по качеству строительства»).
4. Целевое обучение специалистов региональных органов государственного архитектурно-строительного надзора (для лиц, имеющих высшее строительное образование и опыт работы в строительстве или органах ГАСН) по программе Росстроя. Продолжительность обучения – 96 часов с получением квалификационного аттестата об обучении и аттестата о присвоении звания «Инженер по качеству строительства».

По образовательной программе «Строительство и обслуживание систем теплогазоснабжения и вентиляции»:

- повышение квалификации и предлицензионная подготовка руководителей и специалистов (совместно с Приволжским округом Ростехнадзора РФ), осуществляющих проектирование, эксплуатацию и техническое обслуживание, строительство и монтаж объектов газового хозяйства. Продолжительность обучения – 72 часа. По окончании выдается свидетельство по согласованной форме.

По образовательной программе «Современные методы строительства и эксплуатации автомобильных дорог»:

- повышение квалификации руководителей и работников среднего звена (мастера, прорабы, ИТР) дорожных организаций Республики Татарстан. Продолжительность обучения – 72 часа. По окончании выдается удостоверение о краткосрочном повышении квалификации.

По образовательной программе «Эксплуатация и автоматизация систем водоснабжения и водоотведения»:

- повышение квалификации руководителей и специалистов жилищно-коммунального хозяйства РТ (для лиц, имеющих высшее строительное образование или другое образование и опыт работы в системе ЖКХ). Продолжительность обучения – 96 часов (с отрывом от производства), с получением свидетельства о повышении квалификации;
- повышение квалификации инженерно-технических работников предприятий по водоснабжению и водоотведению (операторов канализационных очистных сооружений). Продолжительность обучения – 96 часов (с отрывом от производства), с получением свидетельства о повышении квалификации;
- повышение квалификации инженерно-технических работников предприятий по отведению и очистке атмосферных сточных вод. Продолжительность обучения – 72 часа (с отрывом от производства), с получением свидетельства о повышении квалификации.

По образовательной программе «Ценообразование и сметное дело в строительстве»:

- повышение квалификации специалистов и работников строительства. Продолжительность обучения – 100 часов. По окончании выдается свидетельство о повышении квалификации.

По образовательной программе «Информационные технологии в архитектурно-строительном проектировании»:

- повышение квалификации специалистов с отрывом и без отрыва от производства. Продолжительность обучения – от 72 до 115 часов.
- компьютерное проектирование. Профессиональная работа в Auto CAD. Продолжительность обучения - 85 академических часов.
- компьютерное проектирование интерьера в Autodesk 3ds VIZ. Продолжительность обучения -115 академических часов.
- компьютерное проектирование. Архитектурно-строительное проектирование в Autodesk Architectural Desktop. Продолжительность обучения-115 академических часов.
- автоматизация архитектурного проектирования в Autodesk REVIT. Продолжительность обучения - 85 академических часов.
- автоматизированное проектирование конструкций в программе ЛИРА. Продолжительность обучения - 85 академических часов.

Слушателям по окончании выдаются свидетельства КГАСУ.

Количество руководителей и специалистов, прошедших повышение квалификации за период 2003 – 2007 годы, приведено в таблице 4.6.

Таблица 4.6

№ п/п	Программы	Количество специалистов (чел.)				
		2003	2004	2005	2006	2007
1	2	3	4	5	6	7
1	Возведение и реконструкция зданий и сооружений	81	1197	1106	1184	720
2	Строительство и обслуживание систем теплогасоснабжения и вентиляции	865	700	357	300	288
3	Эксплуатация и автоматизация систем водоснабжения и водоотведения	34	52	18	-	-

4	Современные методы строительства и эксплуатации автомобильных дорог	165	210	78	106	89
5	Ценообразование и сметное дело в строительстве	203	135	211	141	234
6	Информационные технологии в архитектурно-строительном проектировании	192	152	296	300	100
7	ИТОГО:	1540	2446	2066	2031	1431

4.4.3. Профессиональная переподготовка руководящих работников и специалистов.

Профессиональная переподготовка руководителей и специалистов осуществляется с объемом более 500 часов на базе Института повышения квалификации, в его структурном подразделении «Школа дизайна КГАСУ».

Реализуются программы «Дизайн интерьера» и «Методика проектирования дизайн-объектов».

Программа «Дизайн интерьера» реализуется на базе высшего образования. Продолжительность обучения – 592 часа, с выполнением аттестационной работы (дизайн-разработка интерьера), стажировкой в проектном или дизайн-бюро и получением диплома о профессиональной переподготовке.

Программа © «Методика проектирования дизайн-объектов» - продолжительность обучения – 602 ак. часа, с выполнением аттестационной работы (дизайн-разработка), стажировкой в проектном или дизайн-бюро и получением диплома о профессиональной переподготовке.

Количество специалистов, прошедших переподготовку по этим программам, приведено в таблице 4.7.

Таблица 4.7

№ п/п	Программы	Количество специалистов (чел.)				
		2003	2004	2005	2006	2007
1	Дизайн интерьера, методика проектирования дизайн-объектов	70	85	64	88	95

Выводы по главе:

Структура подготовки кадров в университете соответствует законодательству в области образования, потребностям современного общества и запросам строительной, дорожной и жилищно-коммунальной отраслей Республики Татарстан.

В то же время, в университете не реализуются профессиональные программы по получению дополнительной (к основной образовательной программе) квалификации, позволяющей выпускнику лучше адаптироваться к новым экономическим и социальным условиям в обществе.

Контингент обучающихся в докторантуре недостаточен.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1. Содержание основных образовательных профессиональных программ (ООП)

Содержание образовательного процесса в университете определяется основными образовательными программами, разработанными в КГАСУ в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

С 1 сентября 2000 года с 1-го курса реализуются ООП, отвечающие требованиям ГОС второго поколения (ГОС-2000). К настоящему времени по этим ООП обучаются студенты 1-6 курсов.

Состав основной образовательной программы (ООП) предусматривает:

- Государственный образовательный стандарт;
- Рабочий учебный план подготовки;
- Совокупность рабочих программ учебных дисциплин и практик;
- Программы и другие материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговой аттестации студентов;
- Критерии оценки ВКР и госэкзамена.

Рабочий учебный план рассматривается в университете как основной документ, определяющий бюджет учебного времени на весь срок обучения, распределение ресурса учебного времени по циклам учебных дисциплин, компонентам (федеральный, национально-региональный, по выбору студента), по видам аудиторных занятий и самостоятельной работы студента, по академической отчетности студента. Рабочий план по заочной форме предусматривает особенности распределения учебного времени студента на занятиях с преподавателем и на самостоятельную работу студента в рамках требований ГОС и общего объема образовательной деятельности, предусмотренного основным учебным планом.

Для осваивающих программу второго высшего образования и дополнительного образования в сокращенные сроки утверждаются индивидуальные планы или на группу обучающихся – учебные планы.

Основные характеристики учебных планов, действующих в университете, приведены в табл. 5.1, 5.2, 5.3.

Анализ показателей рабочих учебных планов позволяет сделать следующие выводы:

- предусмотренный учебными планами бюджет времени студента по всем специальностям и направлениям полностью соответствует требованиям ГОС ВПО;
- распределение ресурса учебного времени по компонентам (федеральный, национально-региональный, по выбору студента) соответствует требованиям ГОС ВПО;
- объем обязательных аудиторных занятий при подготовке специалистов и бакалавров в среднем за период теоретического обучения не превышает установленных ГОС 27 часов в неделю, для магистратуры не превышает норм, предусмотренных соответствующим стандартом.

Таким образом, требования о максимальном объеме аудиторных занятий в университете выполняются.

Количество экзаменов при промежуточной аттестации в год не превышает 10 по всем учебным планам с выделением на каждый экзамен, в среднем, не менее 36 часов времени студента на подготовку и сдачу экзамена, т.е. 3-4 дня.

Суммарное число зачетов и экзаменов при промежуточной аттестации не превышает 22 в год.

Таблица 5.1.

Распределение ресурса учебного времени студента на период теоретического обучения

Направление (специальность)	Цикл	Всего часов	Компоненты			Аудиторн. занят.(АЗ)				СРС				Количество			
			Фед.	НРК	По выбо ру	Всего	из них			Всег о	из них			Экз.	Зач.	Кп	Кр
							Лк	Лб	Пр		«К»	«Р»	«Т»				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
270100 «Строительство» (кроме спец. 270114) 5 лет	ГСЭ	1800	1260	270	270	1082	356	-	726	718	-	418	300	6	22	-	-
	ЕН	1910	1680	110	120	954	468	214	272	956	-	386	570	10	9	-	-
	ОПД	1650	1320	165	165	842	494	258	90	808	20	431	357	5	19	-	1
	СД	2452	2452	-	-	1232	764	132	336	1220	415	245	560	15	14	11	2
	Всего	УП	7812	6712	545	555	4110	2082	604	1424	3702	435	1480	1787	36	64	11
	ГОС	7812	6712	545													
Специальность 270114 5,5 лет	ГСЭ	1800	1260	270	270	1068	346	-	722	732	-	436	296	6	22	-	-
	ЕН	1910	1680	110	120	866	372	240	254	1044	60	694	290	10	9	-	2
	ОПД	1650	1320	165	165	776	296	184	296	874	170	458	246	5	16	4	1
	СД	3370	3370	-	-	1634	336	96	1202	1736	736	604	396	12	25	15	5
	Всего	УП	8730	7630	545	555	4344	1350	520	2474	4386	966	2192	1228	33	72	19
	ГОС	8730	7630	545	555												
Бакалавр 4 года	ГСЭ	1800	1260	270	270	1074	350	-	724	726	-	424	302	6	22	-	-
	ЕН	1910	1680	110	120	950	468	268	214	960	-	386	574	10	9	-	-
	ОПД	1650	1320	165	165	828	482	256	90	822	20	431	371	5	19	-	1
	СД	1534	1534	-	-	766	488	48	230	768	335	155	278	10	8	8	1
	Всего	УП	6894	5794	545	555	3618	1788	572	1258	3276	355	1396	1525	31	58	8
	ГОС	6894	5794	545	555												

Магистр 2 года	ДНМ	1134	700	310	124	298	262	36	-	836	-	638	198	-	13	-	-
	СДМ	900	600	-	300	210	210	-	-	690	122	400	168	3	8	2	1
	РМ	2034	-	-	-	-	-	-	-	2034	-	-	-	-	-	-	-
	Всего о	УП	4068	3334	310	424	508	472	36	-	3560	122	1038	366	3	21	2
ГОС		4068	3334	310	424												
270300 «Архитектура» 6 лет	ГСЭ	1800	1292	272	236	1066	296	-	768	734	-	446	288	6	22	-	-
	ЕН	834	714	68	52	416	202	86	128	418	94	288	36	5	7	-	4
	ОПД	3247	2941	136	170	1586	780	14	792	1661	230	1259	172	15	28	2	5
	СД	4810	4510	-	300	1534	216	32	1704	2858	1150	1424	284	7	9	11	4
	Всего о	УП	10691	9457	476	758	5020	1496	132	3392	5671	1474	3417	780	33	66	13
ГОС		10691	9457	476	758												
190700 «Организация перевозок и управление на транспорте» 5 лет	ГСЭ	1800	1260	270	270	1098	372	-	726	702	-	500	202	6	23	-	-
	ЕН	1300	1090	140	70	634	352	146	136	666	-	450	216	9	3	-	-
	ОПД	1690	1310	190	190	834	486	236	112	256	40	510	306	8	14	-	2
	СД	3022	3022	-	-	1492	958	112	422	1530	380	720	430	12	21	7	5
	Всего о	УП	7812	6682	600	530	4058	2168	494	1396	3754	420	2180	1154	35	61	7
ГОС		7812	6682	600	530												
270200 «Транспортное строительство» 5 лет	ГСЭ	1800	1260	270	270	1094	370	-	724	706	-	418	288	6	23	-	-
	ЕН	1840	1640	130	70	916	484	262	170	924	60	500	364	10	8	-	-
	ОПД	1765	1585	120	60	874	572	288	116	889	-	660	229	9	12	-	-
	СД	2259	2259	-	-	1094	740	30	324	1165	460	360	345	12	18	7	9
	Всего о	УП	7664	6744	520	400	3980	2066	580	1334	3684	520	1938	1226	37	61	7
ГОС		7664	6744	520	400												
Специальность 080502 «Экономика и управление на предприятии строительства» 5 лет	ГСЭ	1800	1260	270	270	1070	308	-	762	730	-	436	294	6	18	-	-
	ЕН	1500	1350	75	75	748	352	188	208	752	50	329	373	7	5	-	1
	ОПД	2946	2346	300	300	1416	746	52	618	1530	520	506	504	11	14	-	11
	СД	3186	3186	-	-	1532	888	102	542	1654	424	558	672	11	24	4	6
	Всего о	УП	9432	8142	645	645	4766	2294	342	2130	4666	994	1829	1843	35	61	4
ГОС		9432	8142	645	645												

Таблица 5.2.

Сводные данные по бюджету времени студента

Направление, специальность (код)	Курс	Се- местр	Количество недель						Итог. атт.	Всего	
			ТО	Экз.	Кан.	Практика					
						У	П	П/Д			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
270100 «Строитель- ство» 5 лет (кроме спец. 270114)	1	1	17	3	3						23
		2	17	3	5	4					28
	2	3	17	3	3						23
		4	17	3	5	4					28
	3	5	17	3	3						23
		6	17	3	4		5				28
	4	7	17	3	3						23
		8	17	3	4		5				28
	5	9	17	3	2		3			17	25
		10			8				2		27
Всего	УП	153	27	40	8	13	2		17	260	
	ГОС	153	не менее 22	не менее 38	не менее 8	14	не менее 2		не менее 16	260	
спец. 270114 5,5 лет	1	1	17	3	3						23
		2	17	3	5	4					29
	2	3	17	3	3						23
		4	17	3	5	2	2				29
	3	5	17	3	3						23
		6	17	2	5	2	3				29
	4	7	17	3	3						23
		8	17	2	4		6				29
	5	9	17	3	3						23
		10	17	2	5			5			29
6	11			8					18	26	
Всего	УП	170	27	47	8	11	5		18	286	
	ГОС	170	не менее 23	не менее 43	не менее 8	11	5		не менее 16	286	
Бакалавр 4 года	1	1	17	3	3						23
		2	19	3	4	3					29
	2	3	17	3	3						23
		4	19	3	4	3					29
	3	5	17	3	3						23
		6	18	3	4						29
	4	7	15	2	2						19
		8	14	3	8		4	2	6		33
Всего	УП	136	23	31	6	4	2		6	208	
	ГОС	136	23	31	6	4	2		6	208	
Магистр 2 года	1	9	18	1	8	3					22
		10	18	1	10	5		науч.- исслед 6			30
	2	11	13	1	3	2		6			13
		12				8			22		39

	Всего	УП	49	3	21	18		12	22	104
		ГОС		не менее 2	не менее 17			не менее 12	не менее 20	104
270300 «Архитектура» все спец-ти 6 лет	1	1	18	2	2					22
		2	19	2	6	3				30
	2	3	18	2	2					22
		4	18	2	6	4				30
	3	5	18	2	2					22
		6	20	2	6	2				30
	4	7	18	2	2					22
		8	20	3	6	1				30
	5	9	18	2	3					23
		10	15	2	4			8		29
	6	11	16							18
		12			8				26	34
Всего	УП	198	23	47	10		8	26	312	
	ГОС	221		47	10		8	26	312	
190700 «Организация перевозок и управление на транспорте» 5 лет	1	1	17	3	3					23
		2	17	3	6	3				29
	2	3	17	3	3					23
		4	17	3	5	4				29
	3	5	17	3	3					23
		6	17	3	4		5			29
	4	7	17	3	3					23
		8	17	3	4		5			29
	5	9	17	2	2		3			24
		10			8			4	16	28
	Всего	УП	153	26	41	7	13	4	16	260
		ГОС	153	не менее 19	не менее 48		не менее 14		16	260
270200 «Транспортное строительство» 5 лет	1	1	17	3	3					23
		2	17	3	6	3				29
	2	3	17	3	3					23
		4	17	3	4	5				29
	3	5	17	3	3					23
		6	17	3	4		5			29
	4	7	17	3	3					23
		8	17	3	4		5			29
	5	9	15	3	2		5			25
		10			8			3	16	27
	Всего	УП	151	27	40	8	15	3	16	260
		ГОС	150	не менее 19	не менее 38	6	15	3	16	260
Специальность 080502 «Экономика и управление на предприятии (строительство)»	1	1	17	2	3					
		2	18	2	6	4				
	2	3	17	2	3					
		4	18	3	5	2	4			
	3	5	17	2	3					
		6	18	3	7					

5 лет	4	7	17	3	2					
		8	18	3	5		4			
	5	9	19	4	2					
		10			8			2	17	
	Всего	УП	159	24	44	6	8	2	17	260
		ГОС	183		47	6	не менее 10		не менее 14	260

Таблица 5.3

Объем обязательных аудиторных занятий (АЗ в неделю)

Направление (специальность)	Всего АЗ без физвоспитания и факультативных занятий	Всего недель теоретического обучения	Средняя недельная нагрузка студентов (час)	Примечание
270100 Строительство (без спец. 270114)	3702	153	24,3	
Спец. 270114 Проектирование зданий	3936	170	23,3	
270100 Строительство (Бакалавры)	3210	136	23,5	
270100 Строительство (Магистры)	508	49	10,1	
270300 Архитектура	4612	198	23,9	
190700 Организация перевозок и управление на транспорте	3650	153	23,7	
270200 Транспортное строительство	3572	151	23,6	
Спец. 080502 Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	4357	183	27,5	Включая экзаменационные сессии

В учебных планах реализован разработанный в университете подход к использованию ресурса времени, выделенного на самостоятельную работу студента с целью обеспечения высокой его эффективности.

Рабочим учебным планом предусмотрено 3 вида СРС в рамках выделенного для нее времени. Они отличаются характером деятельности студента, трудоемкости работы преподавателя по руководству СРС, месту в аттестации студента по дисциплине. Такой подход к планированию СРС в отчетный период себя полностью оправдал.

Выделены следующие виды СРС:

«К» - курсовые проекты, работы, научные доклады;

«Р» - расчетно-графические работы, рефераты, сочинения, контрольные задания. В этот же вид учебной деятельности студентов включаются участия в конференциях, кружках по интересам, другие мероприятия внеаудиторной учебно-воспитательной работы;

«Т» - текущая работа над программным материалом, консультации преподавателя по текущему материалу, подготовка к семинарам.

Общее время СРС по каждой дисциплине распределяется по этим видам в зависимости от ее характера. В интересах планирования СРС и равномерного распределения наиболее трудоемких видов СРС, признано целесообразным указать в учебном плане распределение курсовых проектов и работ по семестрам.

Этот подход к планированию СРС позволил более обоснованно определять трудоемкость работы преподавателя (нагрузку) при совместной работе со студентом за счет времени, выделенного на самостоятельную работу студента.

Объем и содержание учебных дисциплин определяются учебными планами и программами дисциплин, соответствующими требованиями ГОС ВПО по специальности. По месту и роли дисциплин в образовательном процессе в учебном плане выделяются:

- учебные дисциплины, объем и содержание которых определено ГОС ВПО (федеральный компонент). Соответствие их ГОС ВПО выдержано во всех учебных планах и программах дисциплин в пределах, установленных ГОС ВПО;
- учебные дисциплины, название, объем и содержание которых определяются университетом в рамках выделенного ГОС учебного времени. Они реализуют функцию адаптации содержания образования к потребностям региона, специфике отрасли, запросам потребителя специалиста, интересам личности и другим значимым факторам, определяющим требования к выпускнику.

К дисциплинам этой группы отнесены:

- дисциплины национально-регионального компонента (НРК). В ряде случаев сюда отнесены и другие дисциплины по выбору университета;
- дисциплины по выбору студента. Возможность реализации обеспечивается выделением необходимого числа аудиторий в расписании занятий;
- дисциплины специализации (входят в цикл специальных дисциплин).

Для удобства обновления дисциплин рассматриваемой группы соответствующие разделы учебного плана вынесены в приложения, являющиеся составной частью учебного плана.

Рабочие учебные программы дисциплин разрабатываются кафедрами, рассматриваются методическими комиссиями по специальностям и утверждаются первым проректором университета.

Программы созданы по единой типовой форме в соответствии с действующим в университете Положением о порядке планирования образовательного процесса. В последние годы повышена роль раздела программы, определяющей воспитательную направленность образовательного процесса.

В целях обеспечения общности планирования образовательного процесса по циклу ГСЭ при идентичном содержании требований ГОС ВПО разработан единый расчет по циклу (табл. 5.4).

Таблица 5.4

Единый расчёт по циклу ГСЭ на 17 недель в семестре. Федеральный компонент

Индекс	Наименование дисциплин	Специальности	Всего часов по РУП	Количество часов						Итоговая аттестация по дисциплине	Семестр	Кол-во часов в нед.	Кафедра
				АЗ	Из них		СРС	Из них					
					Л	ПЗ		Р	Т				
ГСЭ	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	Все, Проф. обуч.	1800 1600										
ГСЭ. Ф.00	Федеральный компонент	Все, Проф. обуч. Архитекторы	1260 1120 1292	804 736 804	14 2 94 14 8	662 642 656	456 384 488	268 168 188	188 216 300				
Ф.01	Иностранный язык	Все	340	168		168	172	102	70	Экзамен	1-2 3-4	3 2	Иностранных языков
Ф.02	Физическая культура	Все	408			408				Экзамен	1-4 5-8	4 2	Физического воспитания и спорта
Ф.03	Отечественная история	Все	120	50	34	16	70	42	28	Экзамен		3	Истории и культурологии
Ф.04	Культурология	Все, кроме Проф. обуч.	68	32	16	16	36	22	14	Зачёт		2	Истории и культурологии
Ф.06	Правоведение	Все, Проф. обуч.	34 52	16 26	16 16	10	18 26	10 10	8 16	Зачёт		2	БЖД и П
Ф.07	Психология и педагогика	Все, кроме Проф. обуч.	34	16	10	6	18	10	8	Зачёт		2	Социологии

Ф.08	Русский язык и культура речи	Проф.об.	80	34	10	24	46	20	26	Зачёт		2	Иностранных языков
Ф.09	Социология	Все, кроме Проф.об., Арх-ры Эконом.	68 90	32 32	16 16	16 16	36 58	20 42	16 16	Экзамен		2	Социология
Ф.10	Философия	Все, Архитек- торы	120 130	50 50	34 34	16 16	70 80	42 52	28 28	Экзамен		3	Философии
Ф.11	Экономика	Все, кроме Проф.об., Эконом.	68	32	16	16	36	20	16	Экзамен		2	Экономической теории
ГСЭ. Р.00	Национально-региональный (вузовский) компонент		270	144	80	64	126	74	52				
Р.01	Народы Среднего Поволжья и Приуралья: история и культура		60	32	16	16	28	16	12			2	Истории и культурологии
Р.02	Правовые основы строительной деятельности		30	16	16		14	10	4			2	БЖД и П
Р.03	Политическая социология: региональные аспекты		60	32	16	16	28	16	12			2	Социологии
Р.04	Логические и методологические основы научно-технической деятельности		60	32	16	16	28	16	12			2	Философии
Р.05	Экономика Татарстана в единой экономической системе РФ		60	32	16	16	28	16	12			2	Экономической теории

ГСЭ. В.00	Дисциплины по выбору студента (согласно РУП специальности не менее 2-х)		270	134	134		136	76	60				
В.01	1.Проблемы истории Российской культуры 2.Выдающиеся личности в отечественной истории 3.Война и современность		70	34	34		36	20	16				Истории и культурологии
В.02	1.Психологические основы жизнедеятельности коллектива 2.Выдающиеся психологи современности		60	32	32		28	16	12				Социологии
В.03	1.Реформирование собственности и экономическая безопасность страны 2.Основы бизнеса		70	34	34		36	20	16				Экономической теории
В.04	1.Права человека 2.Религия в современном мире		70	34	34		36	20	16				Философии

Примечание:

1. Независимо от числа недель в семестре по РУП на изучение дисциплин цикла отводится 17 недель в семестре.

5.2. Организация учебного процесса

Планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с законодательством РФ по высшей школе, государственными образовательными стандартами, уставом университета, решениями Ученого совета КГАСУ и приказами ректора. Общее руководство осуществляет первый проректор КГАСУ.

Содержание планирования образовательного процесса включает:

- основную образовательную программу (ООП);
- текущее планирование (расписание занятий, экзаменов, графики и т.д.);
- рабочие документы планирования;
- методические указания и другие материалы по осуществлению учебного процесса;
- документы по планированию контроля качества учебного процесса.

Планирование и организация учебного процесса осуществляются:

- учебно-методическим управлением (УМУ);
- деканами факультетов;
- заведующими кафедрами;
- учебно-методическими комиссиями по специальностям.

В планирование учебного процесса принимают участие, в части своей компетенции, должностные лица и органы управления КГАСУ.

Для ведения учебного процесса все обучающиеся в университете объединяются в 10 факультетов очного обучения. Из них полностью в течении всего периода обучения реализуют соответствующие ООП факультеты:

- экономический;
- строительный;
- инженерных систем и экологии;
- строительно-технологический.

Частично реализуют ООП на младших курсах факультеты:

- общей архитектурно-художественной подготовки;
 - общепромышленный транспортных сооружений;
- на старших (выпускных) курсах:

- архитектуры;
- дизайна;
- проектирования зданий;
- автомобильный.

Такое разделение реализации ряда ООП по факультетам имело целью более целесообразное планирование и организацию образовательного процесса.

Занятия на факультетах проводятся в две смены, что связано с возможностями аудиторно-лабораторной базы.

Заочное обучение осуществляется по специальностям: ПГС, ТГВ, ВиВ, Автодороги, Экономика, ПСМИиК.

Образовательный процесс по общим инженерным дисциплинам проводится на заочном инженерном факультете на 1-3 курсах, а затем - на соответствующих факультетах по специальности (на старших курсах).

Ряд факультетов объединены в институты:

- архитектуры и дизайна;
- транспортных сооружений;
- экономики и управления в строительстве.

Расписание учебных занятий составляется учебно-методическим управлением на каждый семестр. Для этого деканатами на каждый семестр представляются семестровые учебные планы. Такой порядок позволяет учесть дифференциацию учебного времени по

семестрам, студенческим потокам, дает возможность вносить изменения в дисциплины вузовского компонента, учесть и другие изменения в ходе реализации образовательного процесса.

5.3. Учебно-методические комплексы по дисциплинам

С целью повышения качества содержания образовательных профессиональных программ в университете по всем дисциплинам учебных планов разработаны учебно-методические комплексы (УМК).

Учебно-методический комплекс (УМК) дисциплины представляет собой комплект документов, методических и компьютерных разработок, устанавливающих комплекс теоретических знаний и практических навыков в соответствии с квалификационными требованиями ГОС ВПОК выпускнику, которые должны получить студенты по дисциплине при осуществлении всех видов учебных занятий. Разработка УМК в университете введена приказом ректора № 247 от 28.03.2004г., в котором определен примерный состав комплекса (приложения 1, 2).

При этом предусматривается, что УМК дисциплины может формироваться единым для группы направлений и специальностей, например, по дисциплинам блоков общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и общих математических и естественнонаучных дисциплин. Кроме этого, в состав УМК дисциплины федерального компонента могут входить дисциплины национально-регионального компонента и дисциплины по выбору, содержательно развивающие эту дисциплину.

Организация самостоятельной работы студентов в университете носит планомерный и упорядоченный характер. Объем ее по дисциплине установлен в РУП, а содержание самостоятельной работы определено в рабочих программах дисциплин и учебно-методических пособиях и разработках. Деканаты факультетов составляют и предоставляют каждому студенту графики самостоятельной работы и выполнения контрольных мероприятий в течение семестра.

5.4. Информационно-методическое обеспечение

Основным источником информационно-методического обеспечения образовательного и научного процессов в университете является библиотека.

НТБ начала свою деятельность в 1946 году. За время существования стала одной из крупнейших библиотек города по количеству литературы в области строительства и архитектуры.

Фонд библиотеки имеет учебную, научную, справочную литературу, нормативно-техническую документацию, информационные материалы, периодические издания, электронные ресурсы.

Комплектование фонда осуществляется на основе развития университета: появления новых специальностей, факультетов, увеличения набора студентов, изучения учебных планов, тесных контактов с кафедрами и заявок от них.

На 1.10.2007 год фонд составил 602928 экз. произведений печати, из них научной – 269924 экз.; учебной – 323712 экз.; художественной – 9292 экз.; CD – 77 экз.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной, учебно-методической и дополнительной литературой приведены в таблицах 5.6, 5.7.

В 2007 году в НТБ поступило 827 названий книг общим количеством 14666 экз. Новизна фондов составляет 83%. По ряду дисциплин: «История отечества», «Культурология», «Философия», «Социология», «Экономика», «Право» новизна приближена к 100%. За 5 лет обеспеченность литературой одного студента менялась следующим образом:

Показатели	2003г.	2004г.	2005г.	2006г.	2007г.
Книгообеспеченность одного читателя	69,9	71	72	68,2	69

**Минимальный состав учебно-методического комплекса
по учебной дисциплине
для проведения занятий по традиционной технологии**

Наименование документа	Примечание
Рабочая учебная программа дисциплины <i>см. Примечание</i>	Обязательно
Курс лекций	При отсутствии в библиотеке университета достаточного (не менее 0,5 единицы учебного издания на одного обучающегося) количества учебников и учебных пособий, охватывающих содержание всего курса
Методические указания по выполнению лабораторного практикума	При наличии в учебном плане лабораторного практикума
Методические указания к практическим занятиям (с комплектом заданий)	При наличии в учебном плане практических занятий
Методические указания по выполнению курсовой работы (курсового проекта) с комплектом заданий	При наличии в учебном плане курсовой работы (курсового проекта)
Методические указания по выполнению расчетно-графической работы с комплектом заданий	При наличии в учебном плане расчетно-графической работы
Методические указания по использованию информационных технологий	Обязательно
Методические указания по выполнению контрольной работы с комплектом заданий	При наличии в учебном плане контрольной работы
Комплект экзаменационных билетов	При наличии в учебном плане курсового(ых) экзамена(ов).
Комплект вопросов к зачету	При наличии в учебном плане зачета и отсутствии экзамена, лабораторного практикума, практических (семинарских) занятий
Критерии оценки знаний студентов при сдаче курсового экзамена (зачета)	При наличии в учебном плане, соответственно, экзамена или зачета
Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентами	При отсутствии курсовой работы (курсового проекта)

Примечание. При наличии в учебном плане соответствующих видов занятий, методические указания по участию обучаемых в семинарских занятиях и варианты тем рефератов должны быть включены в рабочую учебную программу дисциплины.

**Минимальный состав учебно-методического комплекса
по учебной дисциплине
для проведения занятий по технологии дистанционного обучения**

Наименование документа	Примечание
Рабочая учебная программа дисциплины	Обязательно
Тестер для рубежного (внутрисеместрового) контроля знаний	Не менее 50 вопросов на каждые 50 часов объема учебного курса
Курс лекций с вопросами для самопроверки усвоения учебного материала (электронное или полиграфическое издание)	При отсутствии в библиотеке достаточного (не менее 0,5 единицы учебного издания на одного обучающегося) количества учебников и учебных пособий, охватывающих содержание всего курса
Виртуальный лабораторный практикум	При наличии в учебном плане лабораторного практикума
Методические указания по выполнению лабораторного практикума	При наличии в учебном плане лабораторного практикума
Методические указания к практическим занятиям	При наличии в учебном плане практических занятий
Комплект индивидуальных заданий к практическим занятиям	При наличии в учебном плане практических занятий. Не менее 30 вариантов
Методические указания по участию в семинарских занятиях	При наличии в учебном плане семинарских занятий
Методические указания по выполнению курсовой работы (курсового проекта)	При наличии в учебном плане курсовой работы (курсового проекта)
Задания на выполнение курсовых работ (проектов)	При наличии в учебном плане курсовой работы (курсового проекта). Не менее 30 вариантов
Методические указания по выполнению расчетно-графической или контрольной работы	При наличии в учебном плане расчетно-графической или контрольной работы
Варианты заданий на выполнение расчетно-графической или контрольной работы	При наличии в учебном плане расчетно-графической или контрольной работы. Не менее 30 вариантов
Варианты тем рефератов	При наличии в учебном плане составления реферата. Не менее 30 вариантов
Комплект экзаменационных билетов	При наличии в учебном плане курсового(ых) экзамена(ов). Не менее 30 вариантов.
Комплект билетов к зачету	При наличии в учебном плане зачета и отсутствии экзамена, лабораторного практикума, практических (семинарских) занятий. Не менее 30 вариантов.
Критерии оценки курсового экзамена (зачета)	При наличии в учебном плане соответственно экзамена или зачета
Руководство по изучению курса	Обязательно

По подписке в 2007 г. НТБ получила 270 названий и 334 комплекта журналов и газет. Всего на 2007 год стоимость подписки составила 1002830 руб.. За последние 5 лет сохраняется устойчивая тенденция роста показателей обслуживания, на 1.10.2007:

Количество читателей по единому читательскому билету – 8995

Количество посещений – 328144

Количество книговыдач – 677310

В среднем в год каждый читатель посещает НТБ 36,5 раза и получает 76,5 книги

В основе организации обслуживания читателей заложены принципы отраслевого и дифференцированного обслуживания. Учебная литература выдается на дом всем категориям читателей на учебном абонементе, что позволяет дифференцированно решать сроки и целесообразности выдачи.

Малоземплярная учебная и научная литература выдается через читальные залы из книгохранения по заявкам читателей.

Научно-техническая библиотека КГАСУ с 1992 года ведет электронный каталог с использованием автоматизированной информационной системы (АИБС) MARK НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМЫ».

АИБС MARK осуществляет создание библиотечного электронного каталога, быстрый поиск литературы, распечатку каталожных карточек, формуляров. С ноября 2002 года внедрена программа SQL-MARK, которая позволяет осуществлять доступ к электронным каталогам библиотеки университета через Интернет.

Научно-техническая библиотека КГАСУ имеет электронные базы:

- «Книги», которая отражает все издания книжного фонда библиотеки с 1992 года и насчитывает 9680 названий;
- «Статьи», которая ведется с 1997 и насчитывает 5300 статей из периодических изданий, журналов по строительству и архитектуре;
- «Учебная литература» - выделенная база учебников и учебных пособий- 3320 названий;
- «Ретро» - ведется описание книг, поступивших в НТБ до 1992 года-2530 названий;
- «Художественная литература» - 30 названий;
- «Электронные издания», которая ведется с 2006 года и насчитывает 200 названий. Это электронный каталог на полнотекстовые документы: учебники, учебные пособия, статьи.

Создан и пополняется фонд литературы на электронных носителях: база нормативной литературы по строительству, база словарей и учебников.

По мере поступления литературы, библиотека создает информационные бюллетени «Новых поступлений» и выставляет их на сервер университета.

Научно-техническая библиотека оснащена техническим парком из 10 персональных компьютеров. Идет подготовка к электронному обслуживанию читателей, для этого вводится штрих-кодирование книг (были приобретены сканеры для штрих-кодирования).

В 2007 году открыт компьютерный зал на 6 рабочих мест, где в распоряжение читателей предоставлены все электронные базы библиотеки, а также возможность выхода в Интернет, в электронные каталоги других библиотек г. Казани через «Корпоративную библиотечную сеть г. Казани». Читателям предоставлена возможность пользоваться информационно-правовой системой «Кодекс», правовой системой «Гарант» через локальную сеть университета.

Структура Научно-технической библиотеки КГАСУ

1. Отдел комплектования, учета и обработки литературы с секторами комплектования, учета и обработки литературы;
2. Отдел обслуживания: 3 абонементов, 4 читальных зала.
 - абонемент студентов 1-2 курсов;
 - абонемент студентов 3-6 курсов;
 - абонемент художественной литературы;

- читальный зал технической литературы;
 - читальный зал архитектурных специальностей;
 - читальный зал гуманитарной и социально-экономической литературы;
 - читальный зал периодики.
3. Отдел автоматизации и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.
 4. Отдел книгохранения.
 5. Справочно-библиографический отдел.

Штат НТБ – 36 человек. С высшим образованием – 31, из них профессиональное – 12, гуманитарное – 11, техническое – 8. Со средним образованием – 5, из них профессиональное 3, техническое – 2.

В 2006 году площадь научно- технической библиотеки увеличилась на 265 кв.м и составляет 1439 кв.м. Был открыт читальный зал на 150 посадочных мест. Всего в читальных залах 340 посадочных мест.

Изданием учебной, научной и учебно-методической литературы в университете руководит редакционно-издательский совет, редакционно-издательский отдел. Университет имеет собственную издательскую базу – печатно-множительный отдел. Ежегодно по заявкам кафедр, УМУ в университете формируется план издания учебной, учебно-методической и научной литературы.

Кроме того, ежегодно решением Ученого совета из внебюджетных средств выделяется финансирование на издание учебников и учебных пособий в других издательствах.

За период 2003-2007 годы профессорско-преподавательским составом издано 78 учебников и учебных пособий. Из них 28 с грифами Министерства образования, УМО, НМС. Учебники и учебные пособия, изданные с «Грифами» приведены в таблице 5.8.

Важная роль в информатизационном обеспечении образовательного процесса отведена информационным технологиям.

Разработку и внедрение в учебный процесс программно-методических учебных комплексов осуществляют преподаватели кафедр при поддержке специалистов Центра новых информационных технологий. В университете накоплен фонд компьютерных обучающих программ по естественнонаучному (физика, химия, экология, математика, информатика) циклу дисциплин. Введено в практику компьютерное тестирование студентов. Имеется опыт разработки и применения видеокурсов и мультимедийных курсов.

Полный перечень разработанных преподавателями университета программных продуктов, используемых в учебном процессе, приведен в отчетах по самообследованию специальностей.

Для обеспечения учебного процесса по дисциплинам учебного плана университет приобрел на коммерческой основе и получил в дар от ведущих фирм-производителей лицензионное программное обеспечение (ПО) по различным направлениям обучения. Все программное обеспечение приобретается в сетевых версиях для рационального использования в компьютерной сети университета (в компьютерных классах и на кафедральных компьютерах). Перечень лицензионного ПО указан в таблице 5.9.

Таблица 5.5

**Обеспеченность образовательного процесса основной
учебной и учебно-методической литературой**

Циклы дисциплин	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы (количество)				Обеспеченность литературой (экз. на одного обучающегося в среднем по дисциплинам цикла)		Степень новизны учебной литературы (процент изданий, вышедших за последние 10(5) лет от общего количества экземпляров)**		Качество содержания литературы (процент изданий с грифами от общего количества экземпляров)***			
	Учебная		Учебно-методическая		Учебная	Учебно-методическая	Учебная	Учебно-методическая	Учебная		Учебно-методическая	
	Названий	Экз.	Названий	Экз.					Всего	Вышедших за последние 10 (5) лет	Всего	Вышедших за последние 10 (5) лет
Общие гуманитарные и социально-экономические	592	20518	223	1451	0,8	0,6	92	78	80	83	17	12
Общие математические и естественнонаучные	1481	48015	296	1070	1,0	0,7	86	61	78	85	21	15
Обще- профессиональные и специальные	1621	80955	425	1230	0,9	0,9	78	80	91	92	19	14
Все дисциплины (учебно-методическая литература для обучающихся заочно)			309	8540		1,0		72			13	12

Сведения об обеспеченности обучающихся дополнительной литературой

Типы изданий*	Количество названий	Число однотомных экземпляров, а также комплектов (годовых и многотомных)
1.Официальные издания: сборники законодательных актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические).	310	7980
2. Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	43	178
3. Научные периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ	193	83995
4. Справочно-библиографическая литература: а) энциклопедии (энциклопедические словари): универсальные; отраслевые; б) отраслевые справочники и словари(по профилю образовательных программ); в) библиографические пособия; текущие отраслевые(издания ИНИОН, ВИНТИ, Информкультуры ГРБ и др.); ретроспективные отраслевые (по профилю образовательных программ).	6 115 127 32 37	6 комп. 328 экз. 3085 экз. 165 48
5. Научная литература	67840	269924
6. Информационные базы данных (по профилю образовательных программ)	8	17927

Динамика издаваемой в университете на собственной базе литературы отражена в таблице 5.7.

Таблица 5.7

Год	Учебная, учебно-методическая литература	
	Количество наименований	Объем в авторских листах
1	2	3
2003	114	292
2004	124	284
2005	100	220
2006	132	427
2007 на 10.11.07	144	360

Таблица 5.8

Перечень учебников и учебных пособий с грифами МО, УМО, НМС, изданных преподавателями университета в 2003 -2007 г.г.

№ п/п	Авторы	Наименование	Гриф	Издательство год издания	Объем в п.л.	Тираж экз
1	Михайлов С.М.	История дизайна, т.2	УМО	2003 Москва Союз дизайнеров России	17	1000
2	Агапов А.В. Сафиуллин Р.К. Скворцов А.И. Таюрский Д.А.	Физика вокруг нас (Качественные задачи по физике) на англ. языке	МО	2003 Казань КГУ	18,6	1000
3	Горшенин А.П. Хайруллин Р.А. Ромашин Р.А.	Гиревой спорт	МО	2004 Казань КГУ	6	1000
4	Михайлов С.М.	История дизайна, т.1	УМО	2004 Москва Союз дизайнеров России	15	3000
5	Михайлов С.М.	История дизайна, т.2	УМО	2004 Москва Союз дизайнеров России	17	3000
6	Михайлов С.М. Михайлова А.С.	История дизайна. Краткий курс	УМО	2004 Москва Союз дизайнеров России	18	300
7	Шигабутдинов Ф.Г.	Сборник задач по теоретической механике.	НМС МО	2004	12	500

	Камалов А.З. Шигабутдинов А.Ф.	Статика	РФ	Казань КГАСУ		
8	Зиганшин М.Г.	Теоретические основы пылегазоочистки	УМО	2005 Казань КГАСУ	16	300
9	Посохин В.Н.	Местная вентиляция	УМО	2005 Казань КГАСУ	5	100
10	Морозова Н.Н. Санникова В.И. Вороновский Н.Е.	Сушильные установки в производстве строительных материалов	УМО	2005 Казань КГАСУ	7	250
11	Рахимов Р.З. Алтыкис М.Г.	Долговечность строительных материалов	УМО	2005 Казань КГАСУ	7,9	300
12	Прокофьев Е.И. Батраев З.С. Михайлов А.И. Пашагина Т.В. Чибинев А.И. Смолова М.В.	Рисунок т.1	УМО	2005 Казань КГАСУ	20	230
13	Рахимов Р.З. Шелихов Н.С.	Современные теплоизоляционные материалы	УМО	2006 Казань КГАСУ	25	500
14	Шакирзянов Р.А. Шакирзянов Ф.Р.	Строительная механика: МКЭ и теория устойчивости. На тат. яз.	МО РТ	2006 Казань КГАСУ	5,5	100
15	Ремизникова В.И.	Физико-химические основы строительной	УМО	2006	5	300

	Спирина О.В.	керамики		Казань КГАСУ		
16	Закирова Т.Р. и др.	Использование ордерных композиций	УМО	2006 Казань КГАСУ	20	250
17	Немов В.Г.	Теоретическая механика	УМО	2006 Казань КГАСУ	10	200
18	Изотов В.С. Строганов В.Ф.	Материалы для бетона	УМО	2006 Казань КГАСУ	6	200
19	Загидуллина Г.М. и др. под редакцией П.Г.Грабового и А.И. Солунского	Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса, Ч.1	УМО	2006 Нижнекамск ООО «ИПЦ Гузель»	57,5	1000
20	Загидуллина Г.М. и др. под редакцией П.Г.Грабового и А.И. Солунского	Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса, Ч.2	УМО	2006 Нижнекамск ООО «ИПЦ Гузель»	56	1000
21	Куприянов В.Н.	Строительная климатология и физика среды	УМО	2007 Казань КГАСУ	7.5	300
22	Нугманова Л.	Словарь архитектурных терминов	УМО		7	200
23	Немов В.Г. Сучков В.Н.	Руководство по решению задач строительной механики	УМО	2007 Казань КГАСУ	7	200
24	Куприянова Н.В. Миронова М.Д.	Этика бизнеса и психология деловой культуры	УМО	2007 Казань КГАСУ	6	200
25	Загидуллина Г.М.	Технико-экономический анализ деятельности	УМО	2007	11	200

	Романова А.И. Гимадеева	строительных предприятий		Казань КГАСУ		
26	Загидуллина Г.М. Евстафьева А.Х. Ибрагимова А.Р.	Практикум по бухгалтерскому учету	УМО	2007 Казань КГАСУ	11	200
27	Соколов Б.С. и др.	Проектирование железобетонных и каменных конструкций с неполным каркасом	УМО	2007 Казань КГАСУ	7,5	200
28	Соколов Б.С. Седов А.Н.	Примеры расчета и конструирования железобетонных конструкций по СП 52-101-2003	УМО	2007 Казань КГАСУ	8	200

Перечень лицензионного ПО

№ п/п	Наименование
1	Общесистемное программное обеспечение, программное обеспечение для серверов, операционные системы
	Windows XP
	Windows Vista Business Russian
	MSDN AA - программное обеспечение фирмы Microsoft для использования в учебном процессе
	Windows Server 2003 Russian
	ISA Server Standard Edition 2006 Russian
	Exchange Server 2007 Russian
	SurfControl Enterprise
	Kerio WinRoute Firewall
2	Прикладное офисное программное обеспечение, электронная почта
	Office 2007 Russian
	ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition
	FinePrint Workstation version 2-14 Users
	BDS 2006 Professional AcademicEdition
	PROMT Professional 8.0 ГИГАНТ
	The Bat! v.3.xx.xx Professional
3	Системы управления базами данных
	SQL Server Standard Edition 2005 Win32 Russian
	VFoxPro Professional 9.0 Win32
4	Антивирусные программы
	Symantec AntiVirus Corporate Edition 10.2 Russian
	Dr. Web ES - Антивирус
5	Графические программы
	CorelDRAW Graphics Suite X3 Classroom
	Photoshop CS3 Extended 10.0
	InDesign Russian CS2
6	Системы автоматизированного проектирования, расчета и проектирования строительных конструкций, геоинформационные системы
	Отраслевые программные продукты фирмы Autodesk, включая базовый продукт AutoCAD : Серия 2006 : Autodesk Architectural Desktop 2006 Russian

	<p>Civil 3D 2006 Russian Autodesk Building Systems 2006 English Autodesk VIZ 2006 AutoCAD Revit Series 8.1 Серия 2008: AutoCAD Architecture 2008 AutoCAD Civil 3D 2008 AutoCAD MEP 2008 Autodesk VIZ 2008 Autodesk Revit Suite 2008</p>
	ЛИРА 9.2, Лира AcademicSet – расчет и проектирование строительных сооружений
	SOFISTIK – расчет и проектирование строительных и дорожных сооружений
	SCAD Office – расчет и проектирование строительных сооружений
	WinMachine – расчет сложных пространственных конструкций
	Программное обеспечение фирмы ЕВРОСОФТ: Stark_ES, М, Пруск, Металл, СпИн (20 рабочих мест), Старкон - одно полное рабочее место
	ZuLu – геоинформационная система для ЖКХ и проектирования инженерных сетей
	CREDO – геоинформационная система для проектирования автодорог
7	Сметные программы, экономика и управление в строительстве, проекты производства работ
	ГЕКТОР: Сметчик строитель, АРМ ППР
	АРОС – программа автоматизированного расчета смет
	ГрандСмета – программа автоматизированного расчета смет
	1С-Бухгалтерия
	SpiderProject – управление проектами
8	Виртуальные лаборатории
	Виртуальная лаборатория Гидромеханики, гидравлических машин и гидроприводов
	Виртуальная лаборатория Теплотехники
9	Справочно-информационные системы
	Справочно-информационная система Гарант Максимум (сетевая версия)
	Справочно-информационная система Консультант Плюс (сетевая версия)
	Справочно-информационная система строительной отрасли Кодекс (сетевая версия), в том числе Стройэксперт (Архив нормативно-технических документов в строительстве, Правовое регулирование строительства и жилищно-коммунального хозяйства, Практика разрешения споров по вопросам строительства, Строительное производство и проектирование (технические нормы, правила, стандарты, Строительство автомобильных дорог, Территориальные строительные нормы, Экономика строительства), Стройтехнолог (Технологии строительных работ, Строительные материалы и оборудование, Организация строительного процесса, Технологии специальных работ, Формы строительной документации).
10	Intuit - локальная версия сайта www.INTUIT.ru. Интернет-Университета Информационных Технологий - Курсы для изучения Алгоритмы и сложность - Архитектура ЭВМ

	<ul style="list-style-type: none"> - Безопасность информационных технологий - Дискретные структуры - Издательские технологии - Интеллектуальные системы - Интернет-технологии - История и социальные вопросы - Операционные системы - Основы информатики - Проектирование систем программирования - Разработка - Сетевые технологии - Системы программирования - Современные офисные технологии - Технологии баз данных - Человеко-машинное взаимодействие
11	АСУ-Университет – комплексная система, в составе:
	Абитуриент – система управления приемом абитуриентов
	Деканат – система управления учебным процессом, стипендия, учет платного обучения, курсовые работы, практика
	СОД – система оформления документации (дипломов и приложений), интегрированная с системой Деканат
	Дело – система электронного документооборота и контроля исполнения поручений
	Парус – бухгалтерский учет, кадры, зарплата, бюджетирование. Система интегрирована с системами внешней отчетности, связана электронным документооборотом с федеральным казначейством.

5.5. Инновационные технологии обучения

Главной задачей современной высшей профессиональной школы является повышение качества подготовки специалистов. Известно, что в решении этой задачи важную роль играют инновационные методы организации образовательного процесса.

В университете разработаны и внедряются различные методы и приемы инновационных технологий обучения:

1. Блочно-модульное обучение. Модуль - логически завершенная часть учебного материала, которая сопровождается контролем знаний и умений обучающихся. Блочно-модульное обучение внедрено в учебный процесс при изучении дисциплин строительная механика, водоснабжение и др.
2. Проблемное обучение - процесс мышления включается с целью разрешения проблемной ситуации. Проблемное обучение практически используют все преподаватели университета.
3. Концентрированное обучение – технология обучения, при которой в течение короткого или длительного периода осуществляется концентрация энергии и рабочего времени студентов при изучении одной или нескольких дисциплин. При этом ликвидируется многопредметность учебного дня, раздел учебной дисциплины изучается за определенный промежуток времени, обеспечивается непрерывность и целостность познания. Эта технология нашла применение при изучении дисциплин: строительная механика, водоснабжение, водоотведение и очистка сточных вод.
4. «Кейсы» представляют собой описания деловой ситуации, которая реально встает перед инженером. Описание включает в себя сопутствующие данной ситуации факты, мнения, суждения, на которые обычно на практике и опирается решение инженера. «Кейс» является катализатором, ускоряющим процесс обучения путем

внесения в него практического опыта. В «кейсах» факты приводятся в известной последовательности, что постепенно приобщает студента к самостоятельному и сознательному разрешению поставленной задачи.

Применение «кейс»-методов способствует развитию навыков анализа и критического мышления, связи теории и практики, представлению примеров управленческих решений, представлению примеров последствий принимаемых решений, представлению различных точек зрения, формированию навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределенности. Составлен и издан сборник «кейсов» на кафедрах ВиВ, ЭПС университета.

5. Рассмотрение конкретных ситуаций – вид обучения по принятию решений с использованием анализа ситуационной задачи. Конкретная теоретическая, экономическая, производственная, организационная или управленческая ситуация берется из практической деятельности инженера-строителя. Обращается внимание на реальность и полноту ситуации. В ряд ситуаций введена избыточная информация с тем, чтобы студент получил возможность и навык выделения из имеющихся материалов необходимых, достаточных и достоверных. Эти методы находят применение при обучении на специальностях ВиВ, экономика и управление на предприятии, профессиональное обучение.
6. Решение ситуационных задач. Решение таких задач требует от студента комплексного и системного подхода. Системный подход позволяет студентам установить взаимоотношения реально существующих процессов и явлений, помогает студенту установить место возникновения тех условий и событий, которые привели к нарушению технологического процесса.
7. Диалоги, дискуссии. В условиях дискуссии человека легче убедить, внушить ему социально значимые мотивы, привести к осознанию физических или социальных закономерностей. В дискуссиях достигаются цели обучения и формирования мотивационно - ценностной структуры личности. Они широко используются преподавателями гуманитарных кафедр.
8. Дидактические игры. Они подразделяются на:
 - способствующие пониманию и запоминанию специальных строительных терминов, понятий, определений, формул, технических и нормативных показателей;
 - раскрывающие структуру специальных терминов, понятий, категорий;
 - развивающие различные виды восприятия;
 - используемые для контроля и оценки знаний студентов.К первой группе игротехнических приемов относятся игровые упражнения: Мишмаш, Наборщик, Лесенка слов, Пятерки слов.
Для раскрытия структуры специальных понятий, категорий предлагается игровое упражнение-графы.
Ассоциации, применяемые в учебном процессе, развивают виды восприятий у студентов.
К последней группе игротехнических приемов относятся криптограммы, чайнворды, кроссворды. Такие игры используются на кафедрах ВиВ, Профессиональное обучение.
9. Игровые занятия. В ходе этих занятий формируются навыки принятия решений, отстаивания и умения доказывать эффективность предложенных рекомендаций, умения критиковать и выслушивать критические замечания, а также создается определенный эмоциональный настрой, способствующий личностному восприятию информации. Они нашли применение на ФИСиЭ, в Институте экономики и управления, Строительном факультете.
10. Диагностика. Традиционная проверка знаний и умений лишь констатирует результаты, а не объясняет их происхождение. Контроль, оценка знаний и умений обучаемых включаются в диагностику как необходимые составные части.
В университете разработана и внедрена система диагностики специальной и

практической подготовки студентов.

11. Чтение лекции «вдвоем». При чтении лекции "вдвоем" партнерами по общению у преподавателя выступают наиболее подготовленные студенты.

В ходе чтения лекции возникает возможность многостороннего обсуждения проблемы, формируется опыт совместного решения, а создаваемый эффект диалоговой вовлеченности способствует активному общению студентов.

Диалог между участниками лекции строится таким образом, чтобы выступление каждого не превышало 10 минут. Лекция вызывает повышенный интерес у студентов при взаимных репликах друг другу, общих и отдельных вопросах для каждого участника. Такие лекции читаются на кафедрах ВиВ, строительной механики, профессионального обучения.

12. Метод «вовлечения в диалог». Одной из форм является интенсивный опрос и проверка задания по ранее изученной теме. Студенческая группа делится на три равные по численности подгруппы. Перед одной подгруппой преподавателем ставится задача: быстро формировать вопросы по пройденной теме и ставить их в устной форме другой подгруппе. Участники второй подгруппы так же быстро должны отвечать на поставленные вопросы.

Для поддержания высокого темпа занятия, атмосферы состязательности друг с другом и с другой подгруппой на каждый вопрос и ответ дается ограниченное время (не более одной минуты) За промедление начисляются штрафные очки. Если за отведенное время кто-то из подгруппы не сумел сформулировать вопрос или ответить на него, это делает его товарищ по подгруппе. В задачу третьей подгруппы входит экспертная оценка заданных вопросов и сформулированных ответов, учет активности каждого участника интенсивного опроса. Преподаватель ведет протокол, вмешивается в процедуру проверки знаний, если возникают разногласия или допускаются ошибки, подводит итог занятия (в течение 8-10 минут).

13. Учебно-творческие задачи. В университете составлено более 1,5 тыс. учебных задач по дисциплинам водоснабжение, водоотведение и очистка сточных вод, содержащимся в государственных образовательных стандартах всех строительных специальностей. По целевому назначению задачи разделяют: для аудиторного и домашнего решения; самостоятельной работы; тренировочные; познавательные; учебно-творческие; исследовательские; задачи для олимпиад и конкурсов по специальности.

В процессе решения учебных задач происходит совместная деятельность преподавателя и студента (обучение) и деятельность студента (учение). В этом случае осуществляется не только обучение и развитие у студентов умения решать задачи, но и самостоятельное приобретение знаний и умений.

Применение учебных задач существенно увеличило количество студентов, обучающихся на «отлично» и «хорошо» по водоснабжению, водоотведению и очистке сточных вод, насосам и воздухоудувным станциям, санитарно-техническому оборудованию зданий.

14. Работа в «творческих группах из преподавателей и студентов». Общая для преподавателей и студентов проблема стимулирует равноправную диалогическую форму взаимоотношений, где опыт одних дополняется нестандартным видением решения проблемы со стороны других.

Наиболее эффективно показали себя творческие группы из 10-12 студентов и 2-3 преподавателей. Включение в группу студентов разных курсов способствует развитию навыков деятельности в коллективе, подходу к решению реальных задач с разных точек зрения.

Преподаватель выступает в роли организатора группы единомышленников. Создаются условия реального соуправления учебным процессом преподавателями и студентами.

Так, творческие группы (специальность 290800) решали задачи по обследованию

очистных сооружений, насосных станций, плавательных бассейнов и других систем водоснабжения и водоотведения различных объектов.

Анализ научно-технической литературы позволил студентам предложить варианты реконструкции очистных сооружений. Численность творческих групп составляла от трех до десяти человек.

В процессе внедрения этого метода обучения творческие группы создавались на одном потоке (начиная с 3-го курса). Они работали до 5-го курса. На высоком уровне творческой бригадой выполнялись курсовые и дипломные проекты на реальной основе.

15. Создание «студенческого научно-производственного отряда». Эффективность практики существенно возрастает в ходе реализации проектно-конструкторских разработок студентов и преподавателей на реальных объектах. Так, в течение ряда лет студенты в составе курсовых и дипломных проектов разрабатывали проекты реконструкции системы аэрации, благоустройства территории (в этом проекте принимали участие и студенты-архитекторы), очистных сооружений водоотведения г.Казани. В 2005–06г.г. студенческий научно-производственный отряд провел благоустройство водозабора «Аки».

16. Метод «сплошного курсового проектирования». По специальности 290800 – Водоснабжение и водоотведение студенты выполняют 13 курсовых проектов по различным дисциплинам. Анализ проектов показал, что для одного и того же населенного пункта студенты решают вопросы водоснабжения, водоотведения без учета реальной связи. Оказалось, во многих случаях не выполняются требования по взаимному расположению инженерных коммуникаций водоснабжения и водоотведения

Все проекты выполняются для одного и того же населенного пункта, исходные данные принимаются одинаковыми для всех проектов. Это позволяет реализовать системный подход к проектированию, строительству, эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения. Для этого же населенного пункта студенты решали и экологические вопросы, определяли экономическую эффективность принятых инженерных решений. Такой метод позволил на 30% сократить повторяющиеся расчеты, существенно повысить качество проектов, сократилось время на их выполнение.

17. Проблемно–проектный подход. Основной целью проектного метода является вооружение студента методом решения проблем, поиска, исследования.

Метод проектов - совместно спланированная, специально организованная личностно–значимая деятельность студентов, направленная на выполнение конкретной технической задачи объекта.

Метод проектов приобретает особую актуальность в условиях модернизации профессионального образования на основе компетентного подхода, ввиду его направленности на развитие самостоятельного критического мышления, познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умения ориентироваться в информационном пространстве, что необходимо для дальнейшего развития их профессиональной компетентности. Как известно, к характерным особенностям проектного метода относят интегративность, проблемность и контекстность содержания и процесса обучения. Метод проектов всегда ориентирован на самостоятельную учебную деятельность, он всегда предполагает решение какой–то проблемы, предусматривающей, с одной стороны, использование разнообразных методов, с другой — интегрирование знаний, умений из различных областей науки, техники, творческих областей и др.

В нашей практике мы выделяем исследовательские, творческие, игровые, практико–ориентированные проекты. По количеству участников проекты могут быть личностными (между двумя партнерами, находящимися как в одной учебной группе, так и в разных учебных группах), парными (между парами участников), групповыми (между

группами участников). По продолжительности проведения проекты могут быть краткосрочными для решения небольшой проблемы или части более крупной проблемы, такие проекты могут быть разработаны на одном, двух занятиях; средней продолжительности (от недели до месяца); долгосрочные (от месяца до нескольких месяцев).

Как правило, краткосрочные проекты проводятся на занятии (двух–трех) по отдельному предмету, иногда с привлечением знаний из другой дисциплины. Проекты средней и значительной продолжительности обычно носят междисциплинарный характер и содержат достаточно крупную проблему или несколько взаимосвязанных проблем и тогда они могут представлять собой программу проектов.

Метод проектов во всем многообразии типов и видов можно использовать на разных этапах профессиональной подготовки с различными целями. Так, на начальном этапе изучения дисциплины, с целью диагностики уровня подготовленности студентов на предыдущем этапе их профессионального обучения, целесообразно предложить им разработку краткосрочного проекта, тематика которого может касаться какого–то теоретического вопроса академической программы курса. По тому, насколько студенты будут самостоятельны в разработке проекта, путей его реализации, какими источниками информации будут пользоваться в процессе работы, какие знания из других дисциплин привлекут для решения поставленных задач и в конечном счете насколько грамотно смогут реализовать эти задачи, можно судить об уровне их профессиональной подготовки.

Использование группового проекта (или парного проекта) способствует тому, что, работая над созданием проекта в составе мини–бригады, студент обогащает опыт социального взаимодействия, развивает собственное представление о принципах сотрудничества и научной организации труда, а также использует полученные знания в практической деятельности, присвоив их, совершенствуя тем самым свое становление как субъекта познания, развивая в совокупности все стороны личностного «само» в конкретной деятельности, осуществляя самостоятельно целеполагание, организацию собственной когнитивной деятельности, ее самоконтроль и самоанализ. Это способствует дальнейшему саморазвитию обучающегося, повышению его статуса как субъекта учебного процесса.

5.6. Организация практики. Трудоустройство выпускников

Организация всех видов практики студентов осуществляется в соответствии с ГОС по специальностям, Положением о порядке проведения практики студентов общеобразовательных учреждений высшего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 25.03.2003, №1154), Положением о практике в университете и Программами практик и Положением о практике по соответствующим специальностям.

Эти документы устанавливают цели, задачи и все виды и формы практики, порядок планирования, методического и материально-технического обеспечения, руководство практикой со стороны университета и организаций, оценку результатов и контроля за ее прохождением.

В университете организуются и проводятся учебные и производственные практики указанные в таблице 5.10.

Основными видами практик в университете являются:

- учебная;
- производственная;
- технологическая;
- проектная;
- научно-исследовательская;
- преддипломная.

Учебная практика состоит из следующих этапов: ознакомительная практика в

организации, практика по получению первичных профессиональных умений в учебных мастерских, лабораториях, в системе НПО и на производстве. Эти виды практик проводятся методом проведения практических занятий, экскурсий. Продолжительность занятий по учебной практике – 6 часов в день под руководством преподавателя и 3 часа самостоятельной работы.

Производственная практика проводится с целью закрепления теоретических и практических знаний, полученными студентами при изучении специальных дисциплин. Виды, сроки и продолжительность производственной практики определяется ГОС и учебными планами дисциплин.

Проектная практика проводится для архитектурно-художественных специальностей и магистров по направлению "Строительство". Практика имеет продолжительность 8 недель, проводится в ведущих проектных мастерских г. Казани, республики и России. Целью этой практики является изучение передовых проектных технологий, программного обеспечения проектной деятельности, получение и закрепление навыков самостоятельной проектной деятельности.

Научно-исследовательская практика планируется и проводится у магистров, обучающихся по направлению "Строительство" на кафедрах университета, у ведущих профессоров, активно совмещающих преподавательскую деятельность с научно-производственной.

Преддипломная практика проводится на завершающем этапе обучения после освоения студентами программ практического и теоретического обучения, используется ими для сбора необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, уточнения содержания и темы этой работы, согласования ее с заказчиком (при выполнении реальной дипломной работы или проекта).

Система практик, приведенная в таблице 5.10 по направлениям и специальностям, определяется программами практик, которые разрабатываются выпускающими кафедрами, согласовываются с деканами, учебно-методическим управлением, заведующим практикой.

Организацию учебной и производственной практик осуществляют в университете как отдел содействия трудоустройству и организации практики, так и соответствующие деканаты и кафедры.

Особенностью организации различного вида производственных практик в настоящее время является практически "поштучное" определение студентов для прохождения практики в организациях отрасли.

Таблица 5.10

Структура учебных и производственных практик

Основание: ГОС-2000 г.

Направление (специальность)	курс	Виды практики	Общ. прод. (нед.)	Название	Продол- житель- ность (нед.)	Кафедра	Сроки проведения
1	2	3	4	5	6	7	8
630100 (270300) Архитектура 290100 (270301) -архитектура 290200 (270302) - ДАС 291200 (270303) - реконструкция и реставрация архитектурного наследия	I	У	3	геодезическая	1	геодезия	
				учебно-ознакомительная	2	ОАП	
	II	У	4	обмерная	2	ОАП	
				живописная	2	ИЗО	
	III	У	2	рисунок	2	ИЗО	
	IV	У	1	производственная	1	ОАП	
V	п/д	8	преддипломная	8	ап. град. ТИНПА		
VI	-	-	-	-	-	-	
291400 (270114) Проектирование зданий	I	У	4	обмерная	2	АП	
				геодезическая	2	геодезия	
	II	У	2	рисунок	2	ИЗО	
				живописная	2	ИЗО	
	III	У	5	технологическая	3	СМ., ТМС	
		П		технологическая	2	СМ., ТМС	
IV	П	6	проектная	4	АП		
V	П	7	проектная	2	АП		
			преддипломная	5			
653500 (270100) Строительство 290300 (270102) ПГС	I	У	4	ознакомительная	1	ЖБК	
				геодезическая	3	геодезия	
	II	У	4	геологическая	1	осн. фонд.	
				профессиональная	3	МКиИС	
	III	П	5	производственная	5	ТМС	
IV	П	8	производственная	5	ЭПС		
			производственная	3	МКиИС; ЖБК		
V	п/д	2	преддипломная	2	ТМС		
291200 (270303) Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	III	П	5	производственная	5	ТМС	
	IV	П	5	производственная	5	ТМС	
	V	П	3	производственная	3	ТМС	
	VI	п/д	2	преддипломная	2	ЖБК	
550100 (270100) «Б»	I	П	4	ознакомительная	2	ЖБК	
				геодезическая	2	геодезия	
	II	У	4	геологическая	1	осн. фонд.	
				профессиональная	3	МКиИС	
III	У	5	научно-исследовательская	5	ТМС		
IV	-	-	-	-	-		
550100 (270101) «М»	V	Н.И	12	научно-исследовательская	6	МКиИС ЖБК ОФДСиИГ	
	VI	Н.И		научно-исследовательская	6		

290600 (270106) Технология строительных материалов и конструкций	I	У	4	ознакомительная	1	СМ	
				геодезическая	3	геодезия	
	II	У	4	геологическая	1	осн. фонд.	
				профессиональная	3	ТСМиК	
	III	У	5	производственная	5	ТСМиК	
IV	П	8	производственная	5	ТСМиК		
			производственная	3	ТСМиК		
V	п/д	2	преддипломная	2	ТСМиК		
290700 (270109) Теплогазо- снабжение и вентиляция	I	У	4	ознакомительная	1	Гидравлика	
				геодезическая	2	Геодезия	
	II	У	4	геологическая	1	Осн. фонд.	
				профессиональная	3	ТГСиВ	
	III	П	5	производственная	5	ТГС и В	
IV	П	8	производственная	5	ТГСиВ		
			производственная	3	ТГСиВ		
V	п/д	2	преддипломная	2	ТГСиВ		
290800 (270112) Водоснабжение и водоотведение	I	У	4	ознакомительная	2	ВиВ	
				геодезическая	2	геодезия	
	II	У	4	геологическая	1	осн. фонд.	
				профессиональная	3	ВиВ	
	III	П	5	производственная	5	ТМС	
IV	П	8	производственная	5	ВиВ		
			производственная	3	ВиВ		
V	п/д	2	преддипломная	2	ВиВ		
540400 Проф. обучение (по отрасли) 030500.14 (05501) Проф. обучение (строительство, монтажные и ремонтно- строительные технологии)	I	У	4	квалификация по рабочей профессии (штукатур-маляр)	4	Кафедра проф. обучения	
				квалификация по рабочей профессии (каменщик)			4
	III	П	4	технологическая практика	4		
	IV	П	11	практика педагогическая	5		
	IV	П		практика педагогическая	6		
	V	п/д	5	преддипломная	5		
653400 (190700) Организация перевозок и управления на транспорте 240400 (190702) Организация и безопасность движения	I	У	4	геодезическая	4	геодезия	
				II	У	4	ВТ
	ознакомительная	2	ОДД				
	III	У	2	обследование а/дорог	2	ОДД	
		П	5	производственная	5	ОДД	
	IV	У	8	производственная	5	ОДД	
производственная				3	ОДД		
V	п/д	2	преддипломная	2	ОДД		

653600 (270200) Транспортное строительство	I	У	3	геодезия	3	геодезия	
	II	У	3	геология	1	осн. фонд.	
				гидрогеология	2	гидравлика	
	III	У	5	дорожные машины	2	ТМС	
		II		производственная	5	АД	
IV	II	8	производственная	5	АД		
			производственная	3	АД		
291100 (270201) Мосты и транспортные тоннели	V	п/д	2	преддипломная	2	АД	
1	2	3	4	5	6	7	8
080502 (060811) Экономика на предприятии строительства	I	У	4	ознакомительная	2	ЭПС	
				информатика	2	ПМ	
	II	II	4	производственная	4	ЭПС, ЭУГХ	
	III	У	2	ТСП	2	ТОМС	
	IV	II	4	производственная	4	ЭПС, ЭУГХ	
080502 (060811) Экономика и управление на предприятии городского хозяйства	V	П/д		преддипломная	2	ЭПС, ЭУГХ	
080502 "Экспертиза и управление недвижимостью"	I	У	4	ознакомительная	1	ЭПС	
				геодезия	3	геодезия	
	II	У	4	геология	1	ОФДС и ИГ	
				информатика	3	ПМ	
	III	II	5	производственная	5	ТОМС	
IV	II	8	производственная	5	ЭПС		
			производственная	3			
V	П/д	2	преддипломная	2	ЭПС		

Необходимо отметить, что в последние годы наметилась тенденция трудоустройства студентов, прямо связанная с прохождением в организациях производственной практики после 3-4-5 курсов, а также преддипломной.

На основе заключаемых с организациями отрасли долгосрочных договоров на организацию и прохождение практики, предприятия не просто предоставляют места для тех или студентов, а просят направить им студентов, обучающихся на "хорошо" и "отлично", имеющих высокую мотивацию на получение теоретической и практической

основы будущей специальности.

С другой стороны, и студенты, находясь на практике в организациях, обращают внимание на уровень и качество производства, его соответствие требованиям современного состояния рынка услуг в области строительства, проектирования.

В последние 3-4 года университет поддерживает студентов, желающих проходить практику после завершения обучения на старших курсах в столичных городах России, таких как Москва, Санкт-Петербург, Калининград, Краснодар и других.

В последние годы наметилось устойчивое финансирование расходов университета на организацию и проведение практики студентов.

Расходы на производственную практику, предусмотренные ст.290 бюджетной классификации

	2003	2004	2005	2006	2007
Расходы по ст.290, в тыс. руб.	700,3	783,5	811,34	872,5	1139,2

Трудоустройство выпускников

В 2007 году эксперты предпринимательского союза "Деловая Россия" составили рейтинг 50 вузов страны, готовящих самых востребованных специалистов. В одной из 3-х групп вузов, разбитых экспертами, университет занял третье место.

Трудоустройство выпускников университета в настоящее время практически не испытывает трудности. Университет не только информирует выпускников о ситуации на рынке строительных и сопутствующих этому виду услуг деятельности, но и активно сотрудничает с предприятиями отрасли.

В настоящее время строительная отрасль, включая производство строительных материалов, изделий и конструкций, строительство дорог, проектирование зданий и сооружений находится на подъеме, идет постоянное увеличение темпов и объемов строительства.

Университет имеет долгосрочные договора на практику и последующее трудоустройство выпускников со следующими крупными предприятиями отрасли:

№	Название организаций	Телефоны, факсы	Электронная почта	Ф.И.О руководителя
1	ОАО «Татагропромстрой»	Тел. 236-14-74 Факс. 238-00-94	Taps@banco rp.ru	ген. директор Закиров Ирек Мунирович
2	Камаглавстрой	Тел.247-07-02 Факс.247-07-02		ген. директор Самилов Валерий Иванович
3	Фирма «Татинвестгражданпроект»	Тел.236-08-12 Факс.236-06-61	Tigr@mail.r u	ген. директор Файзуллин Ирек Энварович
4	ОАО «Татнефть»	Тел.230-72-77 Факс.230-75-75		ген. директор Зиновьев Владимир Николаевич
5	ООО «Таиф- СТ»	Тел.542-11-57 Факс.542-11-57		ген. директор Корягин Владимир Александрович

6	ПСО «Казань»	Тел.570-59-59 Факс.570-59-45		ген. директор Зиганшин Равиль Хабибуллович
7	ЗАО «Кулонстрой»	Тел.295-57-27 Факс.295-76-22		ген. директор Аюпов Наиль Гиниятович
8	ЗАО «Стройкоммаш»	Тел.278-73-54 Факс.278-73-54		ген. директор Лутфуллин Альберт Фаритович
9	МУП «Казметрострой»	Тел.292-78-10 Факс.292- 39-62		Начальник Рахимов Марат Муллахмето вич
10	Министерство строительства и архитектуры ЖКХ РТ	Тел.231-14-10 Факс.231-15-55	Lerina@mail.ru	Министр Хуснуллин Марат Шакирзянович
11	ООО Управляющая компания «Унистрой»	Тел. 533-37-00 Факс.272-22-13		ген. директор Хатимов Ринат Мухамматрисович
12	УГИБДД	Тел.533-38-88		Начальник Минниханов Рифкат Нургалиевич
13	ООО КДСК	Тел.543-44-33 Факс.543-34-12		ген. директор Якупов Ильгизар Габдулкаюмович
14	Министерство транспорта и дорожного хозяйства РТ	Тел.291-91-41 Факс.291-91-42		Министр Фасхутдинов Ильдус Ирфанович
5	ООО «Интехстрой -Р»	Тел.278-08-40		ген. директор Сотников Петр Геннадьевич
16	ОАО ПРСО «Татавтодор»	Тел.519-28-70, 291-90-08 Факс.295-35-04		ген. директор Якупов Фарид Фатыхович
17	ОАО «Завод ячеистых бетонов»	Тел.88552 32-11-34 Факс. 34-16-41		ген. директор Песков Валерий Борисович
18	ОАО «Камагесэнергострой»	Тел.88552 77-05-23 Факс.70-25-57		ген. директор Евдокимов Александр Сергеевич
19	МУП «Водоканал»	Тел.231-61-31		ген. директор Замалиев Наиль Рахимович
20	Муниципальное учреждение управления архитектуры и градостроительства исполнительного комитета МО	Тел.236-12-76 Факс.236-47-94		Начальник Мавлютов Эрнст Филсурович
21	ОАО «Комбинат строительных материалов»	Тел. 272-63-24		ген. директор Фаезов Равиль Угмянкич

Количество заявок на выпускников университета в последние годы имеет динамику роста. Например, заявок на выпускников специальности "Промышленное и гражданское

строительство" в 2006 и 2007 годах было в два раза больше, чем выпускников этой специальности.

В последние годы намечается устойчивая тенденция совмещения студентами старших курсов учебы и работы по специальности на условиях сокращенного рабочего дня. Это по некоторым экспертным оценкам относится к 10-20% студентам. Организации, в которых таким образом работают студенты, в определенной мере являются гарантированным местом работы будущих выпускников университета.

Университет много лет практикует подготовку кадров для отрасли по так называемым целевым договорам – целевая контрактная подготовка специалистов.

В целях содействия кадровому обеспечению приоритетных отраслей экономики Республики Татарстан, а также создания условий для гарантированного закрепления специалистов в организациях республики, Кабинет Министров Республики Татарстан принял в 2004 году Постановление (28 июня 2004 г. N 308): "Об организации целевой контрактной подготовки специалистов с высшим и средним профессиональным образованием в Республике Татарстан и их трудоустройства".

Динамика обучения в университете студентов по договорам целевой контрактной подготовки

	2003	2004	2005	2006	2007
Количество студентов, обучающихся по договорам целевой контрактной подготовки	147	209	258	311	287

Выводы по главе

1. Содержание образовательных профессиональных программ в университете соответствует ГОС ВПО.
2. Организация учебного процесса соответствует учебным планам и графику учебного процесса.
3. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса достаточное и позволяет вести обучение по всем реализуемым в университете направлениям и специальностям в соответствии с ГОС.
4. В учебный процесс активно внедряются инновационные педагогические технологии.

Рекомендации

1. Рабочие программы для групп, обучающихся на татарском языке, излагать и на русском языке.
2. Продолжить совершенствование содержания учебно-методических комплексов по дисциплинам.
3. Продолжить развитие методического обеспечения образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения.
4. Усилить темпы обновления учебной литературы по блоку специальных дисциплин.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

6.1. Профориентационная работа. Требования при приеме.

В университете проводится постоянная планомерная работа по улучшению качественного состава приема студентов.

Для организации и проведения профориентационной и рекламно-информационной работы в университете создан постоянно действующий штаб. Возглавляет штаб проректор по учебно-воспитательной работе Шарафутдинов Д.К. Штаб координирует работу деканов, приемной комиссии, кафедр и других подразделений университета, прямо или косвенно связанных с профориентационной работой.

В период начала указанной работы (октябрь) издается приказ о формировании штаба с персональным составом участников и сроками проведения профориентационной работы. Последние три года работа ведется круглогодично.

Профориентационная и рекламно-информационная работа осуществляется по нескольким направлениям:

- издание рекламно-информационных материалов (афиша для поступающих формат А2, информационный листок о Дне открытых дверей, издание информационного листа о приеме в университет формат А4, издание информационных листков по отдельным специальностям по факультетам);

- издание внутривузовской газеты «Молодой строитель», посвященное целиком абитуриентам (март, апрель);

- организация и проведение традиционных ежегодных Дней открытых дверей в университете (февраль, март, апрель);

- публикации в республиканской и городской печати имиджевых статей об университете;

- рекламно-информационное освещение предстоящих в университете мероприятий на телевидении, радио, в газетах;

- размещение информации о предстоящих мероприятиях профориентационного характера на веб-сайте университета;

- ежегодное проведение профориентационной работы с участием 11-классников школ г.Казани (около 150 школ) всеми кафедрами университета;

- проведение профориентационной работы с учащимися школ Республики Татарстан обучающимися в университете студентами старших курсов по месту основного жительства в районах Республики;

- ежегодное участие проводимых в Казани и других городах республики Всероссийских специализированных выставках (например, выставка «Образование. Карьера 2004»(2005, 2006, 2007), «Образование. Работа. Абитуриент - 2005»(2006, 2007). Выставки проходят на ВИКО г.Казани, и ЭКСПО-КАМА г.Набережные Челны.

Факультет архитектуры и дизайна ежегодно проводит 1 июля День дизайнера. На это мероприятие приходит более 20 фирм - работодателей, заинтересованных в выпускниках и обучающихся студентах-практикантах. Идет рекламная кампания университета, связанная с работодателями.

Профориентационной работой является и участие студентов университета в мероприятиях городского и республиканского уровня: Студенческая весна, День смеха, День пожилых людей, День призывника, День защитника отечества и других.

Значительную рекламу вузу создают спортивные достижения студентов на республиканских и всероссийских соревнованиях. Спортсмены университета на протяжении последних 5 лет занимают 3-4 места среди всех вузов г.Казани и Республики Татарстан по 22 видам спорта.

Университет имеет базовую школу №5 г.Казани. На базе школы осуществляется архитектурно-художественная и дизайнерская предвузовская подготовка в

специализированных классах, постоянно действующие подготовительные курсы к поступлению в университет.

С целью активизации этой работы и более широкого позиционирования вуза, в 2005 году в университете создан отдел по связям с общественностью, который в перспективе должен стать ведущим звеном, наряду с выпускающими кафедрами, деканатами и институтами, в профориентационной деятельности вуза.

Приемная комиссия в своей работе руководствуется Порядком приема в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования (высшие учебные заведения) Российской Федерации, утвержденным приказом Минобразования России №50 от 14.01.03 г., а также рекомендациями по организации приема и разработке правил приема в вузы, участвующие в эксперименте по введению единого государственного экзамена, рекомендованными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Ежегодно в университете разрабатываются (или дополняются) «Правила приема в КГАСУ», которые утверждаются Ученым советом. Работа приемной и предметной комиссий регламентирована соответствующими «Положениями», утвержденными ректором университета.

За период 2003-2007 годы университет осуществлял прием абитуриентов только на специальности (направления), указанные в лицензии на образовательную деятельность. Приемная комиссия знакомила абитуриента с лицензией университета и свидетельством о государственной аккредитации, о чем делалась отметка в приемных документах, заверенная личной подписью абитуриента.

Университет с 2005 года участвует в эксперименте по введению единого государственного экзамена и организует прием и зачисление абитуриентов по результатам ЕГЭ, в том числе, вступительных испытаний в форме и по материалам ЕГЭ на места, определенные контрольными цифрами приема за счет средств федерального бюджета, а также осуществлял дополнительный прием на основе договоров об оплате стоимости обучения.

Прием по результатам ЕГЭ осуществлялся на все специальности и направления, кроме архитектурных. На направление «Архитектура» и архитектурные специальности вступительные экзамены проводились приемной комиссией университета в виде творческих испытаний по стобалльной системе оценки.

Динамика показателей приема за последние три года показана в таблице 6.1.

Таблица 6.1.

№ п/п	Показатели	2005 год	2006 год	2007 год
1	Количество заявлений:			
	а)дневная форма	1944	2285	2841
	б)заочная форма	469	486	677
2	Конкурс:			
	а)дневная форма	1,9	2,4	2,8
	б)заочная форма	1,6	2,0	2,35
3	Количество медалистов (чел.):			
	а)дневная форма	239	276	356
	б)заочная форма	54	40	62
4	Максимальный конкурс:			
	а)дневная форма	4,1	7,0	9,8
	б)заочная форма	2,3	3,2	3,3
5	Минимальный конкурс:			
	а)дневная форма	1,8	1,95	2,34
	б)заочная форма	1,3	1,6	2,45

Максимальный конкурс в 2007 году по дневной форме обучения оказался на экономическом факультете и составил 9,8 чел. на место, минимальный – на строительно-технологическом – 2,34 чел. на место.

Анализ результатов конкурсного отбора свидетельствует о ежегодном качественном улучшении приема в университет.

6.2. Контроль качества освоения образовательных программ

Оценка качества освоения профессиональных образовательных программ является составной частью системы управления качеством подготовки специалистов. Уровень качества образовательной деятельности определяется соответствием уровня подготовки студентов требованиям государственных образовательных стандартов.

Качество освоения образовательных программ в университете оценивается при текущем контроле и промежуточных аттестациях. Для обеспечения объективной оценки, четкого и организованного порядка проведения контроля в университете разработано и утверждено Ученым советом «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов» (см. приложения).

Текущий контроль проводится в межаттестационные периоды с целью:

- организации работы студента по текущему усвоению учебной дисциплины;
- повышения ответственности студента за соблюдение требований Устава университета в области образовательного процесса;
- оказания помощи студенту в его образовательной деятельности и усвоении программного материала;
- использования результатов текущего контроля для оперативного управления процессом усвоения знаний по конкретной дисциплине и корректировки форм и методов преподавания дисциплины кафедрой (преподавателем);
- использования результатов текущего контроля для промежуточной аттестации;
- усиления индивидуальной работы преподавателя со студентом.

При текущем контроле оцениваются:

- систематичность и качество текущей учебной работы студента по дисциплине;
- соблюдение учебной дисциплины (посещение обязательных аудиторных занятий);
- своевременность и результаты выполнения расчетно-графических и контрольных работ, коллоквиумов, курсовых проектов (работ), тестовых опросов;
- активность в НИРС, участие в конкурсах и олимпиадах.

Методы текущего контроля устанавливает преподаватель, исходя из особенностей учебной дисциплины.

Текущий контроль проводится периодически в согласованные с деканатом сроки. При этом учитываются посещение аудиторных занятий, активность студента на практических занятиях, выполнение лабораторных, расчетно-графических работ, типовых заданий и т.д. Шкала оценок и значимость отдельных составляющих устанавливаются кафедрой совместно с деканатом исходя из специфики и периодов изучения дисциплины.

Заведующий кафедрой периодически заслушивает преподавателя о результатах контроля, определяет меры для повышения эффективности консультаций и других форм совместной работы преподавателя со студентом.

Деканат не реже, чем два раза в семестр, по результатам текущего контроля подводит промежуточные итоги и принимает решения о соответствии учебной дисциплины и текущего усвоения учебного материала студентом требованиям Устава университета и рабочего учебного плана.

Промежуточная аттестация включает в себя:

- аттестацию студента по всем дисциплинам учебного плана соответствующего года обучения (курса);
- аттестацию по практикам, предусмотренным учебным планом.

Аттестация по дисциплине проводится после ее изучения в соответствии с учебным планом по результатам итогового экзамена (зачета).

В ходе самообследования специальностей и направлений была проведена проверка остаточных знаний. Проверка осуществлялась по всем дисциплинам учебного плана каждой специальности или направления. В процессе контроля знаний использовались комплексные задания УМО, собственные фонды, на которые имелись отзывы УМО или кафедр других ВУЗов, и компьютерные тесты, разработанные по учебным дисциплинам в университете.

Обобщенные данные по циклам дисциплин приведены в таблице 6.2. Подробные результаты контроля знаний приведены в отчетах по самообследованию специальностей и направлений.

В проверке знаний приняло участие от 91 до 95% студентов, изучивших учебные дисциплины.

С декабря 2005 года университет регулярно (июнь, декабрь) принимает участие в Федеральном интернет-экзамене (ФЕПО) в области профессионального образования.

За период 2005-2007 годы количество групп студентов, вовлекаемых в Интернет-экзамен, увеличилось с 5-ти до 24-х. Также увеличилось количество дисциплин с 5-ти до 8-ми, по которым проводилась проверка знаний. Количество специальностей (ООП) расширилось с 4-х в 2005 году до 8-ми в 2007 году. Общее количество специальностей за два года участия вуза в Интернет-экзамене составило 13 (тринадцать).

В целом по 4-м участиям в Интернет-экзамене университет имеет средний показатель 60%, что выше порогового значения (50%). Средние показатели по отдельным дисциплинам также выше порогового значения (50%) и находятся в интервале 56-81%, за исключением одной дисциплины (менеджмент), по которой университет впервые принимал участие.

В целом, мы считаем, что Интернет-экзамен позволяет объективно оценить уровень подготовки студентов и степень соответствия содержания учебных дисциплин требованиям образовательных стандартов, а участие университета в ФЕПО будет способствовать созданию системы обеспечения качества подготовки студентов на основе независимой внешней оценки.

6.3. Итоговая аттестация

В университете освоение образовательных программ высшего профессионального образования по всем специальностям и направлениям завершается итоговой государственной аттестацией выпускников. Порядок организации и проведения итоговой государственной аттестации определен Уставом и локальным актом университета – «Порядок проведения государственной аттестации в КГАСУ», утвержденным Ученым советом университета и разработанным на основании закона РФ «Об образовании» и Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов Российской Федерации (приказ Минобрнауки России от 25.03.2003г. №1155).

В университете установлены следующие виды итоговых аттестационных испытаний:

- защита выпускной квалификационной работы (ВКР);
- государственный экзамен.

**Сводная таблица обобщенных результатов
контроля остаточных знаний студентов по циклам дисциплин**

Таблица 6.2

Специальность		Цикл дисциплин	Курс	Контигент студентов	При самообследовании в __2007__ году											При Государственной аттестационной экспертизе в _____ году												
Шифр	Наименование				Участовало		Отл.		Хор.		Удовл.		Неудов.		Сред. балл	Кол. опрош. студентов		Отл.		Хор.		Удовл.		Неудов.		Сред. балл		
					абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	Кол.	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27		
290100 (270301)	Архитек-тура	ГСЭ	1,2	83	76	91,6	13	17,1	46	60,5	15	19,8	2	2,6	3,91	1												
		ЕН	1-3	80	74	92,5	25	33,8	30	40,5	16	21,6	3	4,1	4,02													
		ОПД	1,3,4	72	66	91,7	16	24,2	36	54,6	14	21,2	0	0,0	4,00													
		СД	2,4,5	68	64	94,1	23	36,0	19	29,7	20	31,2	2	3,1	3,98													
290200 (270302)	Дизайн архитектур. среды	ГСЭ	1,2	16	16	100,0	6	37,5	3	22,9	6	37,5	1	2,1	4,40													
		ЕН	1-3	19	17	90,0	1	5,9	3	17,6	12	70,6	1	5,9	3,23													
		ОПД	1,3,4	22	20	90,9	5	25,0	8	40,0	6	30,0	1	5,0	3,85													
		СД	2,5,6	31	29	95,6	14	46,8	12	39,1	3	9,8	0	0	4,40													
291200 (270303)	Реставр. и реконс. арх. наследия	ГСЭ	1,2	27	26	96,3	6	23,1	15	57,7	4	15,4	1	3,8	4,01													
		ЕН	1-3	25	24	96,0	8	33,3	12	50,0	3	12,5	1	4,2	4,08													
		ОПД	1,3,4	24	22	91,7	5	22,7	13	59,1	4	18,2	0	0,0	4,08													
		СД	2,4,5	25	24	96,0	8	33,3	11	45,8	4	16,7	1	4,2	4,11													
291400 (270114)	Проектирование зданий	ГСЭ	3	29	29	100,0	23	79,3	6	20,7	-	-	-	-	4,80													
		ЕН	5	17	17	100,0	15	88,2	1	5,9	1	5,9	-	-	4,90													
		ОПД	4,2	23	21	91,3	13	61,9	4	19,0	3	14,3	1	4,8	4,38	-												
		СД	2-4	25	23	92,0	4	17,4	10	43,5	8	34,8	1	4,3	3,74													
240400 (190702)	Организ. и безопасн. движ.	ГСЭ	1,2,4	37	35	95,5	5	14,3	13	37,1	14	40,0	3	8,6	3,6													
		ЕН	2,3	37	35	95,5	4	11,4	8	22,9	23	65,7	-	-	3,5													
		ОПД	3,4	36	34	93,6	10	29,4	13	38,2	11	32,4	-	-	4,0													
		СД	3-5	36	35	97,2	13	37,1	12	34,3	10	28,6	-	-	4,2													

Специальность		Цикл дисциплин	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в __2007__ году											При Государственной аттестационной экспертизе в _____ году												
Шифр	Наименование				Участовало		Отл.		Хор.		Удовл.		Неудов.		Сред. балл	Кол. опрош. студентов		Отл.		Хор.		Удовл.		Неудов.		Сред. балл		
					абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27		
291000 (270205)	Автом. дороги и аэродромы	ГСЭ	1,2,4	44	42	97	4	9	16	39	19	44	4	8	3,47	1												
		ЕН	2,3	83	76	91	8	12	14	19	37	48	16	21	3,21													
		ОПД	2-5	70	65	93	15	21	18	27	30	43	7	9	3,72													
		СД	4,5	70	65	94	19	28	21	30	24	35	6	8	4,01													
291500 (270115)	Экспертиза и управл. недвиж.	ГСЭ	1,3	53	51	96,2	14	27,4	21	41,2	13	25,5	3	5,9	3,90													
		ЕН	2,3	42	40	95,2	4	10,0	19	47,5	12	30,0	5	12,5	3,55													
		ОПД	2,3,5	41	40	97,6	5	12,5	20	50,0	12	30,0	3	7,5	3,67													
		СД	4,5	33	33	100,0	8	24,2	15	45,4	9	27,3	1	3,0	3,90													
060800 (080502)	Экон-ка и управл. на предпр.	ГСЭ	1,3	113	111	98,2	23	20,7	44	39,6	34	30,6	10	9,0	3,72													
		ЕН	2,3	99	96	97,0	16	16,7	36	37,5	30	31,2	14	14,6	3,56													
		ОПД	3,4	86	85	98,8	19	22,3	38	44,7	21	24,7	7	8,2	3,84													
		СД	4,5	80	79	98,7	20	25,3	37	46,8	17	21,5	5	6,3	3,91													
290300 (270102)	Промышл. и гражд. строительство	ГСЭ	2,3	171	158	92,4	64	40,5	43	27,2	41	26,0	10	6,3	4,0													
		ЕН	2,3	171	164	96	22	13,5	46	28,0	75	45,7	21	12,8	3,4													
		ОПД	1-4	154	140	91	62	44,3	43	30,7	26	18,6	9	6,4	4,1													
		СД	4	118	109	92	20	18,3	46	42,2	40	36,7	3	2,8	3,8													
550100 (270100)	Бакалавры	ГСЭ	3	59	54	91,5	24	44,4	23	42,6	7	13,0	0	-	4,3													
		ЕН	3	59	54	91,5	5	9,3	18	33,3	24	44,4	7	13,0	3,4													
		ОПД	1-4	49	47	96,0	27	57,5	14	29,8	5	10,6	1	2,1	4,4													
		СД	4	51	47	92,2	14	29,8	22	46,8	10	21,3	1	2,1	4,0													
290600 (270106)	Произв. строит. матер., изд. и констр.	ГСЭ	1,3	69	64	92,8	17	26,6	20	31,3	20	31,3	7	10,8	3,74													
		ЕН	1,2	71	66	92,9	10	15,2	14	21,2	28	42,4	14	21,2	3,34													
		ОПД	1-3	69	64	93,6	11	17,2	25	39,0	22	34,4	6	9,4	3,61													
		СД	3,4	73	66	90,4	14	21,2	27	40,9	22	33,4	3	4,5	3,85													

Специальность		Цикл дисциплин	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в __2007__ году											При Государственной аттестационной экспертизе в _____ году												
Шифр	Наименование				Участовало		Отл.		Хор.		Удовл.		Неудов.		Сред. балл	Кол. опрош. студентов		Отл.		Хор.		Удовл.		Неудов.		Сред. балл		
					абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27		
290700 (270109)	Теплогазо-снабжение и вентиляц.	ГСЭ	1,3	98	93	94,6	15	16	39	41,5	35	37,8	4	4,7	3,69													
		ЕН	.2.	109	101	93,1	13	13,2	33	32,6	46	45,2	9	9	3,49													
		ОПД	1-3	101	92	91,6	27	29,5	31	33,8	30	32,2	4	4,5	3,88													
		СД	3-4	88	81	92,5	14	17,7	26	31,6	35	43,0	6	7,7	3,59													
290800 (270112)	Водоснабж. и водоотве д.	ГСЭ	1,3	51	48	97,6	6	15	20	42,3	18	37,9	2	4,8	3,50													
		ЕН	2	58	56	97	4	8,2	12	21,2	36	62,6	4	8	3,28													
		ОПД	1-3	53	49	94,4	15	29,6	10	21,2	21	43,2	3	6	3,75													
		СД	4	54	50	92,7	10	19	22	44	16	32	2	5	3,80													

Выпускные квалификационные работы (ВКР) выполняются в формах:
– для квалификации (степени) «Бакалавр» - в форме бакалаврской работы;
– для квалификации «Дипломированный специалист» - в форме дипломной работы (проекта);

– для квалификации (степени) «Магистр» - в форме магистерской диссертации.

Государственный экзамен в университете носит междисциплинарный характер. Его программа разрабатывается выпускающей кафедрой и утверждается Ученым советом факультета с участием председателя соответствующей ГАК.

Для магистров и специалистов по специальностям образовательной области «Техника и технология» государственный экзамен вводится решением Ученого совета университета.

Темы ВКР определяются выпускающей кафедрой. Студенту предоставляется право выбора темы. Темы ВКР закрепляются приказом ректора.

Выпускник допускается к итоговой государственной аттестации распоряжением декана факультета или директора института.

Государственные аттестационные комиссии (ГАК) создаются по каждой основной профессиональной образовательной программе специальности и направлению и включают в себя экзаменационные комиссии по каждому виду испытания. Экзаменационные комиссии формируются из профессорско-преподавательского состава университета и других вузов, специалистов предприятий и научных учреждений. Члены комиссий, не работающие в университете, составляют не менее 25% ее состава. Председатели ГАК утверждены Федеральным агентством по образованию, а составы экзаменационных комиссий – приказом ректора.

В университете разработан нормативный документ – «Выпускная квалификационная работа дипломированного специалиста», определяющий единые требования по организации и выполнению выпускной квалификационной работы и формам необходимых документов по ее защите. На основе этого документа выпускающими кафедрами разработаны методические документы по выполнению ВКР с учетом специфики специальности.

Динамика выпуска специалистов за период 2003-2007 годы показана на рис.7.

Ежегодно по завершению итоговой государственной аттестации выпускников в Федеральное агентство по образованию представляются отчеты о работе государственных аттестационных комиссий (ГАК). Состав и структура отчета о работе ГАК составлены в соответствии с письмом Госкомвуза России от 25.11.1994г. № 08-36-130ин/08-13 «О государственных аттестационных комиссиях».

В отчетах о работе ГАК приводится:

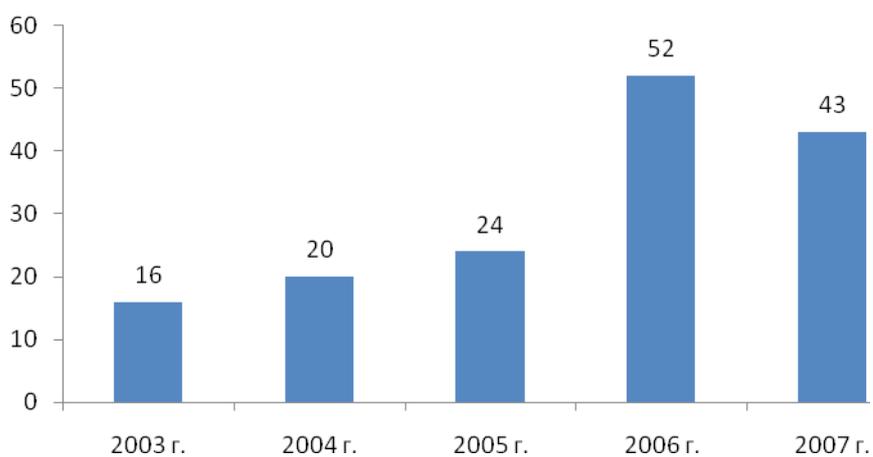
- качественный состав государственных аттестационных комиссий;
- конкретный перечень аттестационных испытаний по каждой основной образовательной программе;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по направлению (специальности);
- анализ результатов защит выпускных квалификационных работ;
- недостатки в подготовке студентов.

Качественные показатели по отчетам ГАК за 2007 год приведены в таблицах 6.3 и 6.4.

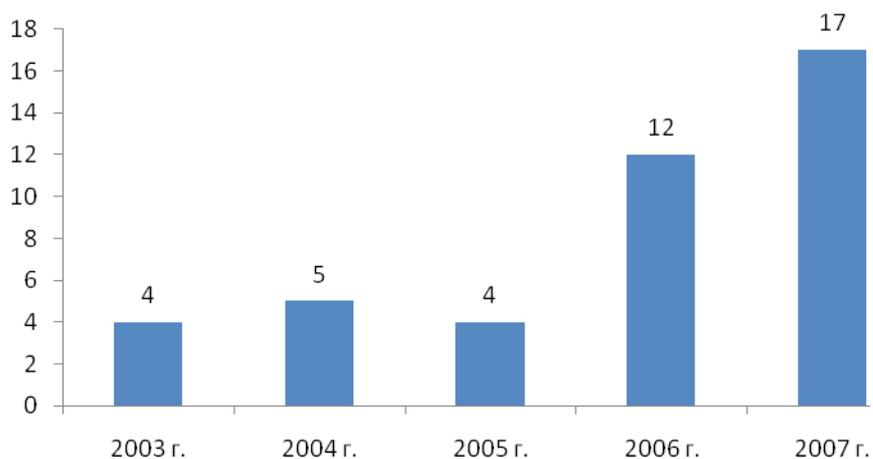
Отчеты о работе ГАК ежегодно заслушиваются на заседаниях Советов факультетов или институтов.

В целом, по заключениям ГАК, тематика ВКР отвечает профилю подготовки специалистов и современным потребностям производства, а уровень подготовки и образованности специалистов – требованиям ГОС. Замечания ГАК по качеству ВКР и подготовке специалистов приведены в отчетах по самообследованию специальностей.

Выпуск бакалавров (чел.)



Выпуск магистров (чел.)



Выпуск специалистов (чел.)

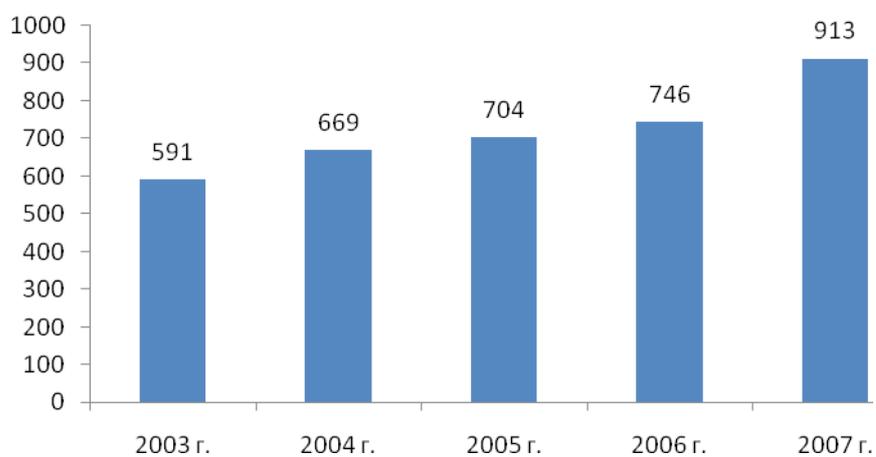


Рис. 7

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников, 2007 год

Таблица 6.3

Специаль-ность	Число выпуск-ников	Государственные экзамены										Выпускная квалификационная работа									
		Сдавало		Отл.		Хор.		Удовл.		Неудовл.		Защища-ло		Отл.		Хор.		Удовл.		Неудовл.	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
290100 (270310)	47	47	100	21	45	24	51	2	4	-	-	41	87	28	68	13	32	-	-	-	-
290200 (270302)	57	57	100	26	45	18	32	13	23	-	-	51	90	23	45	27	53	1	2	-	-
291200 (270303)	18	18	100	12	67	6	33	-	-	-	-	18	100	12	67	6	33	-	-	-	-
291400 (270114)	34	34	100	16	47	16	47	2	6	-	-	32	94	17	53	12	38	3	9	-	-
290300 (270102)	201	201	100	52	26	112	56	37	18	-	-	197	98	81	41	94	48	22	11	-	-
550100(б) (270100)	43	43	100	24	56	18	42	1	2	-	-	43	100	29	67	12	28	2	5	-	-
550100(м) (270100)	17	17	100	15	88	2	12	-	-	-	-	17	100	15	88	2	12	-	-	-	-
290600 (270106)	110	110	100	11	10	46	42	53	48	-	-	108	98	42	39	41	38	25	23	-	-
290700 (270109)	117	117	100	42	36	51	44	24	20	-	-	117	100	50	43	52	44	15	13	-	-
290800 (270112)	56	56	100	21	37	20	36	15	27	-	-	55	98	33	60	13	24	9	16	-	-
060800 (080502)	128	128	100	51	40	72	56	5	4	-	-	124	97	83	67	41	33	-	-	-	-
291500 (270115)	43	43	100	32	74	11	26	-	-	-	-	43	100	32	74	11	26	-	-	-	-
291000 (270205)	95	95	100	34	36	31	33	30	31	-	-	96	101	52	54	37	39	7	7	-	-
240400 (190702)	31	31	100	12	39	12	39	7	22	-	-	31	100	14	45	13	42	4	13	-	-
В целом по вузу	997	997	100	369	37	439	44	189	19	-	-	973	98	511	53	374	38	88	9	-	-

Примечание: по специальности 291400 (270114) результаты итоговой государственной аттестации приведены за 2006г., т.к. защита ВКР будет в декабре 2007г.

Результаты защиты ВКР, 2007 год

Таблица 6.4

Характеристики	Шифр специальности														Итого по университету
	290100 (270310)	290200 (270302)	291200 (270303)	291400 (270114)	290300 (270102)	550100(с) (270100)	50100 (м) (270100)	290600 (270106)	290700 (270109)	290800 (270112)	060800 (080502)	291500 (270115)	291000 (270205)	240400 (190702)	
Принято к защите ВКР	41	51	18	32	197	43	17	108	117	55	124	43	96	31	973
Защищено ВКР	41/100	51/100	18/100	32/100	197/100	43/100	17/100	108/100	117/100	55/100	124/100	43/100	96/100	31/100	973/100
Выполненных по заявкам предприятий	15/36	6/12	1/6	13/41	19/10	6/14	-	11/10	22/19	13/24	76/61	13/30	-	7/23	202/21
С элементами НИР	8/20	3/6	-	-	31/16	9/21	17/100	16/15	7/7	4/7	20/16	-	5/5	-	120/12
Опубликованных в виде научных статей	19/46	3/6	12/67	7/22	1/0,5	-	-	11/10	9/8	15/27	26/21	3/7	-	1/3	107/11
Рекомендовано к внедрению	11/27	5/10	12/67	4/13	21/11	10/23	-	25/23	4/4	8/15	46/37	10/23	11/11	7/23	174/18
Внедренных с экономическим эффектом	-	-	-	6/19	1/0,5	-	-	-	1/1	3/5	-	-	6/6	-	17/2
Выдано дипломов с отличием	11/27	4/8	-	6/19	19/10	15/35	3/18	6/6	15/13	5/9	20/16	9/21	3/3	4/13	120/12
Количество выпускников, рекомендованных в аспирантуру	14/34	3/6	5/28	5/16	8/4	18/42	15/88	3/3	2/2	6/11	9/7	1/2	-	-	89/9

Примечание: - в числителе – количество, в знаменателе – процент;

- по специальности 291400 (270114) результаты итоговой государственной аттестации приведены за 2006г., т.к. защита ВКР будет в декабре 2007г.

6.4. Результаты участия студентов в олимпиадах и конкурсах ВСО

Важным и объективным показателем качества подготовки студентов КГАСУ является результативность их участия в городских и региональных олимпиадах по отдельным учебным дисциплинам, олимпиадах по специальностям и в конкурсах выпускных квалификационных работ, проводимых в рамках Всероссийской студенческой олимпиады.

По плану УМО в области строительства в КГАСУ проводятся региональные туры ВСО по направлению «Строительство»: олимпиады по специальностям и конкурсы ВКР. В зависимости от специальности (ПГС, ВиВ, ТГВ, ПСМИК, ПЗ, ЭУН), в конкурсах и олимпиадах принимают участие от одного до пяти вузов региона. Лауреаты олимпиад и победители конкурсов ВКР, как от КГАСУ, так и от других вузов региона, направляются на заключительные туры ВСО. Лауреатами всероссийских конкурсов по специальностям и победителями конкурсов ВКР от КГАСУ являются ежегодно до 4-х студентов и до 4-х работ.

На всероссийские туры конкурсов направляются также магистерские диссертации и квалификационные работы бакалавров. Работы направлений «Транспортное строительство» и «Архитектура», участвующие во всероссийских и международных смотрах-конкурсах дипломных проектов, неоднократно отмечались дипломами, премиями и призами.

Результаты участия студентов КГАСУ в олимпиадах и конкурсах приведены в таблицах 6.5-6.18.

Внутри (меж*) вузовские, городские°, региональные~, Всероссийские• олимпиады по дисциплинам

Таблица 6.5

Год	Теоретическая механика	Начертательная геометрия	Соппротивление материалов
	Кол-во участников (призовое место)		
2003	52	44	18
2004	72(8); 3° (КГУ – 1-ое командное место)	36(3); 3~ (Сам ГАСА – 1-ое командное место, 1,2 личные места).	24
2005	65(8 премий)		33
2006	52(5 премий)		30(7 премий)
2007	69(3 премии)	31(3 премии); 3° (МарГТУ – 3-е командное место)	24(7 премий)

ВСО: организация и проведение I (внутривузовского) тура ВСО специальностей по направлению «Строительство»

Таблица 6.6

Год	Специальность Количество студентов						Общее кол-во
	ПГС	ПСМИК	ТГВ	ВиВ	ПЗ	ЭУН	
2003	8	10	10	14			42
2004	-	11	-	-			11
2005	8	10	10	16			44
2006	7	-	12	14			33
2007	6	10	8	18	19	3	64

ВСО: проведение внутривузовского тура конкурса ВКР

Таблица 6.7

Год	Количество проектов/работ						Общ. кол-во	Победители проектов/работ (кафедра)					
	ПГС	ПСМИК	ТГВ	ВиВ	ПЗ	ЭУН		ПГС	ПСМИК	ТГВ	ВиВ	ПЗ	ЭУН
2003	8/1	3/3	4	6			21/4	3/1	3/3	2	4		
2004	7	3/3	3/3	4/1			17/7	3	-	2/2	-		
2005	4	-	4	-			8	-	-	2	-		
2006	10	2/4	3/1	2/1			17/6	3 ОФ, ЖБК, МК	1/1	3/1	1/1		
2007	3	3/1	4	4/3	15	1	30/4	2 МК, 1 ОФ	3/1	3	4/2	5	1

ВСО: проведение внутривузовского тура конкурса ВКР по специальности ПГС

Таблица 6.8

Год	Количество проектов-работ			
	ЖБК	МКиИС	ОФДСиИГ	ТОМС
2003	2	2-1	2	2
2004	3	1	2	1
2005	-	4	-	-
2006	3	4	2	1
2007	2	-	1	-

ВСО: Организация и проведение региональных туров специальностей по направлению «Строительство» на базе КГАСУ

Таблица 6.9

Год	Количество вузов региона/ Количество студентов						Общее кол-во участник ов
	ПГС	ПСМИК	ТГВ	ВиВ	ПЗ	ЭУН	
2003	5/18	1/4	3/8	2/8			38
2004		1/10	По приказу МО РФ олимпиады специальностей				10
2005	3/11	1/8	3/9	2/8			36
2006	4/12	-	3/9	2/10	2/6		37
2007	5/19	1/5	3/10	2/9	2/11	1/2	56

Таблица 6.10

Год	Количество участников от КГАСУ / кол-во лауреатов КГАСУ						Σ участник ов/ Σ лауреатов
	ПГС	ПГС	ТГВ	ВиВ	ПЗ	ЭУН	
2003	6/3	4/3	3/2	5/3			18/11
2004	-	10/3	-	-			10/3
2005	4/3	8/4	3/3	5/3			20/13
2006	3/2	-	3/2	6/3	3		15/7
2007	6/2	5/3	4/2	5/2	6/4	2/1	28/14

ВСО: Проведение региональных туров конкурса ВКР по направлению «Строительство» на базе КГАСУ

Таблица 6.11

Год	Количество вузов региона/ кол-во проектов-работ						Общее кол-во проектов + работ
	ПГС	ПСМИК	ТГВ	ВиВ	ПЗ	ЭУН	
2003	4/7-3	1/3-3	3/4	2/5			25
2004	2/4	1/3-3	2/3-3	2/4-3			23
2005	4/9-2	-	3/6	2/7-3			27
2006	4/6-1	1/2-4	3/3-2	2/6-2			26
2007	5/9-1	1/3-1	3/3-1	2/5-3	2/5	1/1	32

Таблица 6.12

Год	Кол-во проектов-работ от КГАСУ/ кол-во победителей проектов-работ						Общее кол-во проектов в + работ/ Σ победителей
	ПГС	ПСМИК	ТГВ	ВиВ	ПЗ	ЭУН	
2003	3/0	3-3/1-1	2/1	4/1			15/4
2004	2/1	3-3/1-1	2-2/0-1	4-1/1-1			17/6
2005	4/1	-	2/0	6-2/0-1			14/2
2006	3/1	2-4/1-1	1-1/0-1	5-1/1-1			17/6
2007	3/1	3-1/0-1	1/1	4-2/1	5/4	1/1	20/9

ВСО: заключительный тур конкурса специальностей по направлению «Строительство»

Таблица 6.13

Год	Специальность, место проведения					Общее кол-во участников в/ Σ лауреатов
	ПГС Ростов РГСУ; Пенза ПГАСА	ПСМИК Воронеж ВГАСА	ТГВ Москва МГСУ; Волгоград ВолгГАСУ	ВиВ Н. Новгород ННГАСУ	ПЗ Москва МГСУ; Й-Ола МарГТУ; Казань КГАСУ	
1	2	3	4	5	6	7
2003	3/1	-	2/0	-		5/1
2004	не было конкурса	3/2	не было конкурса	не было конкурса		3/2
2005	3/Д	4/1	3	3/1	4/3	16/5, Д
2006	3/1	-	-	-	4/3	7/4
2007	2/0	-	2/0	2/0	4/1	10/1

ВСО: заключительный тур конкурса ВКР по направлению «Строительство»

Таблица 6.14

Год, место проведения	Специальность						Общее кол-во проектов + работ / Σ победителей
	ПГС Ростов РГСУ; Пенза ПГАСА	ПСМИК Воронеж ВГАСА	ТГВ С.-Петербург С-ПбГАСУ; Волгоград ВолгГАСУ	ВиВ Н. Новгород ННГАСУ	ПЗ Москва МГСУ; Й-Ола МарГТУ; Казань КГАСУ	ЭУН Москва МГСУ	
	Кол-во проектов- работ/ кол-во победителей (места)						
2003	-	-	0-1/1 (3 место)	-	-	-	1/1
2004	1	-	0-1	-	-	-	2/0
2005	1-1	-	-	0-1	4/2 (2,3 места)	4/2 (2,3 места)	11/4
2006	1	-	0-1/1 (1 место)	-	4/1 (2 место), (4 Д 1-ой ст.)	-	6/2
2007	1	-	1	1	4/1 (3 место)	1/1 (3 место)	8/2

Участие в смотрах-конкурсах ВКР по направлению «Транспортное строительство» (каф. АДИА)

Таблица 6.15

Год	Город	Вуз	К-во ВКР/ к-во лауреатов (места)
2004	г. Ростов-на-Дону	РГСУ	4/1 (3 место)
2005	г. Йошкар-Ола	МГТУ	4/0
2006	г. Омск	СибАДИ	1/1 (1 место)

ВСО: проведение региональных туров конкурса магистерских диссертаций и квалификационных работ бакалавров по направлению «Строительство» на базе КГАСУ

Таблица 6.16

Год	К-во вузов/ к-во магист. диссертац.	К-во вузов/ к-во ВКР бакалавров	К-во магист. диссертаций КГАСУ по кафедрам (места)	К-во ВКР бакалавров КГАСУ по кафедрам (места)	К-во победите й маг. диссерт. и бакалавров КГАСУ
2007	2/6	2/3	МКиИС – 1-ое место ЖБК – 1-ое место ОФДСиИГ – 2-ое место	ОФДСиИГ – 1-ое место МКиИС – 2-ое место	3 и 3

ВСО: Всероссийский конкурс магистерских диссертаций и квалификационных работ

Таблица 6.17

Год, место проведения	Кафедра- количество работ		Лауреаты	
	Магист. дис.	ВКР - бакалавров	Маг. дис.	ВКР - бак.
2003 г., ННГАСУ	МКиИС – 1 Стр. матер.-1	МКиИС – 2	3 место 2 место	Д за участие
2004 г., ННГАСУ	-	-	-	-
2005 г., ННГАСУ	-	-	-	-
2006 г., ННГАСУ	-	-	-	-
2007 г., ННГАСУ	МкиИС - 1 ОФДСиИГ - 1 ЖБК - 1	ОФДСиИГ - 1 МкиИС - 1	3 место (МКиИС)	2 Д

Международный смотр – конкурс дипломных проектов специальности «Архитектура и дизайн».

Таблица 6.18

Год, место проведения	Название конкурса	Кафедра (факультет)	К		Награждение
			ол-во		
2003, г. Пенза ПГУ Арх. и стр - ва	Международный смотр-конкурс ДП	АФ ФД	7 3	} 10	7 Д 1-ой ст.; 2 Д СА, 1Д МСА; 3 Д 1 – ой ст. МАПАШ, 1 приз журнала «Архитектура и строительство»
2004	-	-	-	-	-
2005, г.Томск, ТГАСУ	XIV Международный смотр-конкурс лучших ДП по архитектуре и дизайну	АП Интерьер РиРАН ТИА	3 1 1	8 3+	2 спец. премии международного архитектурного благотворительного фонда 1 Д 1-й степени + Д международной ассоциации союза архитекторов и путевка во Флоренцию
2006, г.Казань, КГАСУ	XV смотр-конкурс лучших ДП по архитектурно- художественным специальностям	АФ	27		27 Дипломов:18 Д 1-й ст.+9 Д 2-й ст.
2007, г. Вологда, ВГТУ	XVI международный смотр-конкурс лучших дипломных работ по архитектуре и дизайну	АФ ДФ	9 3		8 Д 1 ст. + 1 Д 2ст. МООСАО + 2 Д СА РФ + премия Я. Чернихова + 1 пр. СМА + 2 Д СМА 3 Д 1 ст. МООСАО + 1 Д СД РФ + 1 Д СА РФ

6.5. Внутривузовская комплексная система качества

В университете разработана и реализуется внутривузовская система качества.

Внутривузовская система качества (СК) КГАСУ разработана на базе ключевых факторов качества подготовки специалистов и функционирует как средство реализации политики в области качества образования. СК гарантирует высокое качество предоставляемых образовательных услуг в соответствии с требованиями потребителей и соответствующей нормативной документацией.

СК разработана применительно к организационной структуре КГАСУ. Она базируется на процессном подходе. Основным процессом вуза — учебно-воспитательный процесс. Для этого процесса установлены критерии и методы оценки и повышения его эффективности. Определены ресурсы и информация, обеспечивающие достижение запланированных результатов и постоянного улучшения основного процесса. Гарантия качества подготовки специалистов обеспечивается постоянным мониторингом, измерениями и анализами функционирования СК.

При построении внутривузовской системы качества КГАСУ определены ее основные принципы:

1. Ориентация всей деятельности университета на потребителя.
2. Непрерывное совершенствование и повышение качества всех подсистем, участвующих в образовательной деятельности университета.
3. Обеспечение участия всего профессорско-преподавательского состава университета, а также студентов в решении проблем качества образования.
4. Создание системы мотивации качества образования как для преподавателей, так и для студентов.
5. Проектирование и внедрение современных технологий обучения.
6. Установление соответствия качества образования миссии и целям образования в обществе.
7. Формирование информационного обеспечения управления качеством образования.
8. Исследование и прогнозирование тенденций изменения качества образования и потребностей в новом качестве.
9. Создание системы мониторинга качества образования на основе объективных показателей состояния качества и оценки тенденций его изменения.

Политика в области качества согласована с целями КГАСУ, приоритетными из которых являются:

- соответствовать мировому уровню в области оказания образовательных услуг;
- удовлетворять потребности общества в квалифицированных специалистах с высшим образованием и научно-педагогических кадрах для различных строительных отраслей;
- стремиться обеспечить лидирующие позиции в качестве подготовки специалистов среди ведущих строительных вузов России.

Деятельность в области качества в университете осуществляется непосредственно под руководством ректора. Он несет всю полноту ответственности за качество предоставляемых услуг, вместе с тем, делегирует проректорам и руководителям подразделений университета организационную свободу и полномочия для управления деятельностью подразделений по реализации политики в области качества.

Входными данными для результативного и эффективного планирования СК являются:

- стратегия и цели университета;
- определенные потребности и ожидания потребителей и других заинтересованных сторон;
- возможности (технические, интеллектуальные) по совершенствованию;

Такие данные готовят руководители соответствующих подразделений университета.

Выходные данные планирования СК определяют основные и вспомогательные процессы с установлением в них в общем случае:

- необходимых навыков и знаний и компетенций персонала;
- ответственности и полномочий персонала для результативного осуществления процесса и ее подсистем и их улучшения;
- поставщиков и потребителей процессов, входа и выхода основного процесса, критериев оценки;
- необходимых ресурсов (финансовые информационные ресурсы, материально–техническая база);
- совокупности показателей для оценки улучшения деятельности университета;
- необходимости проведения улучшений с указанием способов и методов;
- потребности в документации.

Система качества (СК) университета спроектирована с учетом возможности гарантировать качество образовательных программ. При этом она предусматривает возможность постоянного улучшения качества. Основными органами, обеспечивающими высокое качество, определены: учебно–методическое управление (УМУ); отдел тестирования; отдел управления качеством образовательного процесса (ОУКОП) (далее отдел качества); государственные аттестационные комиссии (ГАК); деканаты факультетов, кафедры университета. Общая схема руководства системой управления качеством (СУК) университета приведена на рис. 8. На рисунке 9 представлена схема обобщенной системы качества университета, учитывающая взаимодействие всех участников и ресурсов образовательного процесса.

Работа указанных структур формирует систему для выполнения политики и процедуры оценки качества, т.к. позволяет отслеживать эффективность системы в обеспечении гарантии качества от довузовской подготовки и до приема абитуриентов, разработки учебно–методических комплексов, организации учебно–пространственной среды, информационного обеспечения, контроля учебного процесса на всех этапах теоретического, практического обучения, промежуточной и итоговой аттестации и трудоустройства выпускников.

Первый проректор (код 1.1) координирует, управляет основными и вспомогательными процессами вуза, работой деканатов, учебно–методического управления (УМУ). Рабочие учебные планы (2.2), рабочие программы (2.2) дисциплин разрабатываются институтами, факультетами, кафедрами.

Гарантия качества рабочих учебных планов и программ обеспечивается:

- экспертизой рабочих учебных планов отделом качества университета и Шахтинским НИИ;
- рассмотрением рабочих программ дисциплин на заседаниях кафедр, научно–методических комиссий специальностей и экспертизой отдела качества университета;
- доступностью лабораторной базы, компьютерных классов, библиотечного фонда, Интернета для обучающихся;
- анализом учебных достижений студентов; достижений в конкурсах, олимпиадах; регулярным проведением внутреннего и централизованного тестирования;
- постоянным изучением мнения работодателей об уровне подготовки выпускников.

Институты, деканаты, факультеты разрабатывают учебно–методические комплексы специальности, дисциплины, планы воспитательной работы.

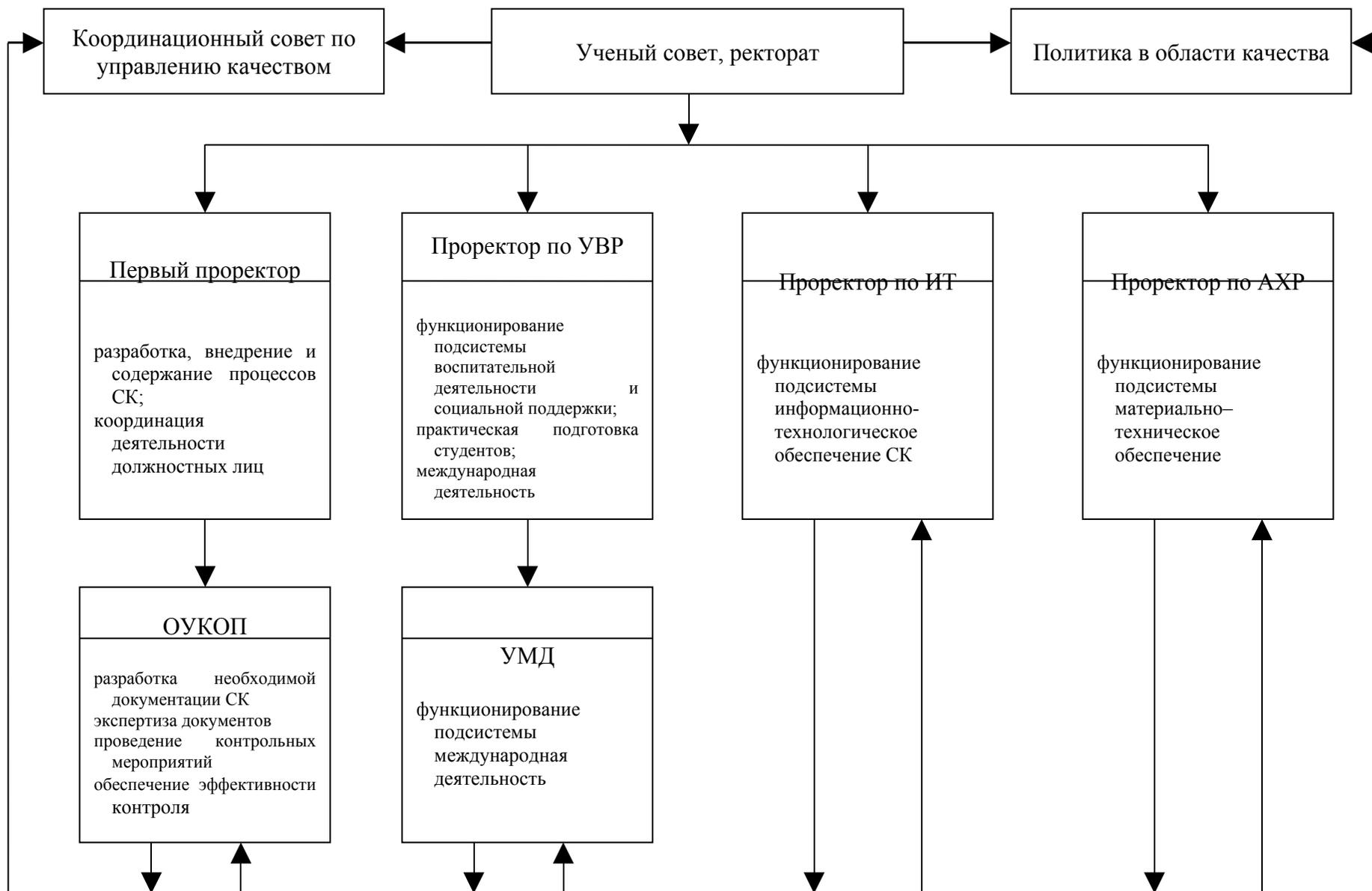


Рис.8 Руководство системой управления качеством (СУК) КГАСУ

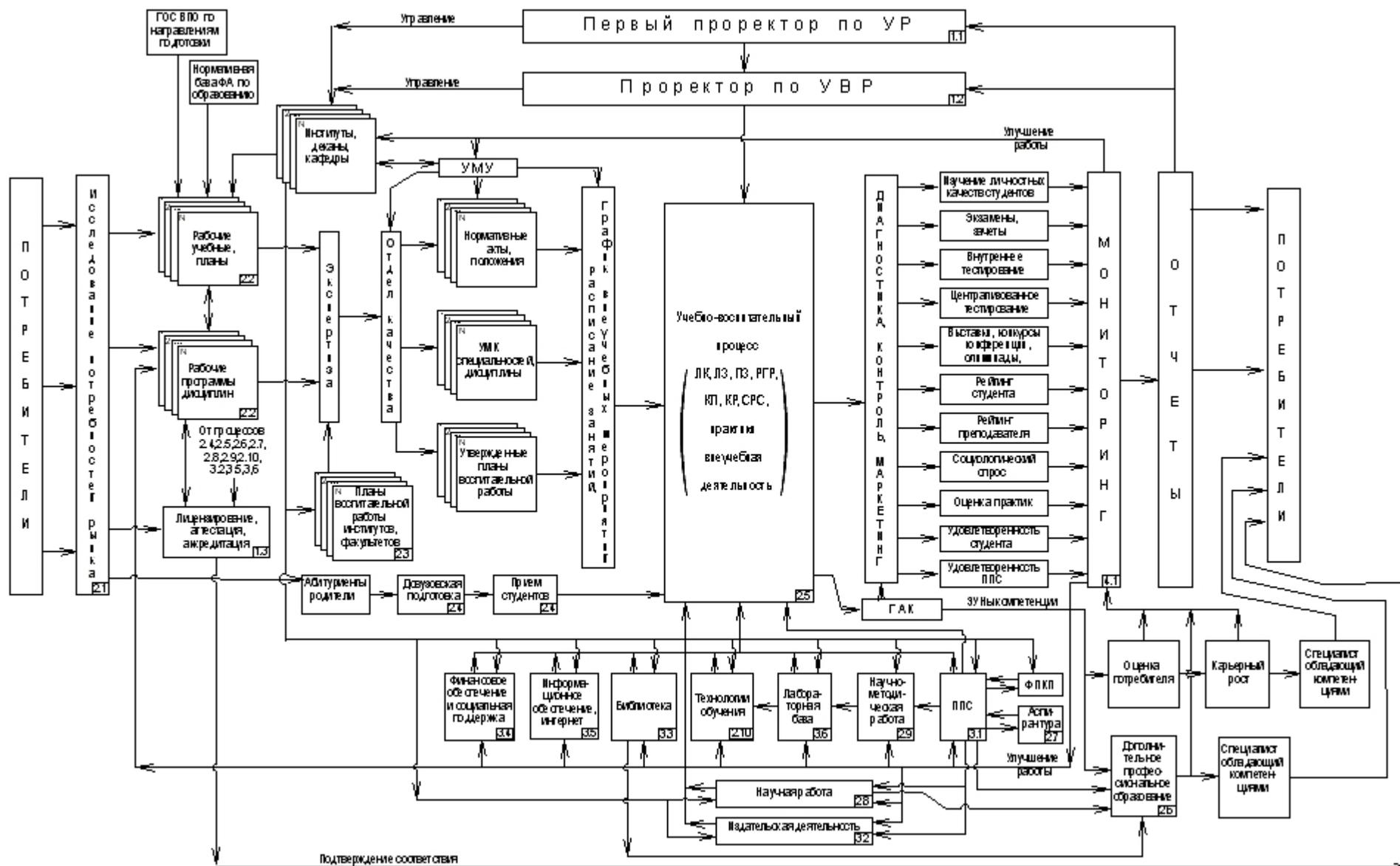


Рис. 9 Система качества КГАСУ

Разработанный в университете учебно–методический комплекс (УМК) специальности включает в себя: рекомендации по применению УМК; Государственный образовательный стандарт специальности (ГОС); рабочий учебный план; положение об организации образовательного процесса; программы практик; методические указания по организации и проведению практик; методические указания (МУ) по составлению перечня дисциплин национально–региональной компоненты и дисциплин по выбору студента; положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов; положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации; программы государственных экзаменов; требования по организации и выполнению выпускной квалификационной работы.

Состав УМК по дисциплине определяется исходя из условий проектирования и реализации обучения и может варьироваться в зависимости от изучаемой дисциплины. Для освоения специальных дисциплин разработан следующий компонентный состав УМК: рекомендации по работе с УМК; сведения о роли и месте дисциплины в профессиональной подготовке; примерная программа дисциплины, разработанная УМО; рабочая программа дисциплины; конспект лекций; методы компоновки учебных элементов дисциплины в различных технологиях обучения; методические указания по изучению дисциплины; МУ к лабораторным работам; МУ к выполнению расчетно–графических работ, курсовых работ и проектов; задания к контрольным и курсовым работам и проектам; перечень вопросов к экзаменам (зачетам); тестовые задания к проверке знаний; комплект тестов для изучения личностных качеств студентов; кейсы; учебно–творческие, проблемные и ситуационные задачи; сценарии дидактических и деловых игр; программные пакеты по дисциплине для использования информационных технологий; список обязательной и дополнительной литературы.

В составе УМК разработана концепция комплексной системы активного обучения, основанная на сотрудничестве выпускающей кафедры с кафедрами гуманитарного, естественнонаучного и общепрофессионального блоков дисциплин через принципы: непрерывность активного обучения с 1 курса (игры «Знакомство», «Выбор старосты группы» и т.д.) до 5 курса, которая обеспечивается механизмом преемственности между целями развития отдельных этапов образования, содержанием образовательно–развивающей практики на каждом из этапов, формами, методами и типами педагогического взаимодействия и сотрудничества между студентами и преподавателями, технологиями активного обучения на всех видах учебной деятельности.

Большая роль в повышении качества подготовки отводится методическим разработкам преподавателей. В последние годы усилен акцент на самостоятельную работу студентов при выполнении курсовых проектов (работ), расчетно–графических заданий. Оцениваются умения студента работать с источниками, включая Интернет, выполнять творческие задания при курсовом и дипломном проектировании. Разрабатываются сборники задач по специальным дисциплинам, при этом предусматривается равномерное распределение задач между темами и разделами курсов, широкий выбор типа задач (например, 12 типов учебно–творческих задач в каждом разделе учебных дисциплин). Сборники включают также задачи повышенной сложности, многоэтапные и междисциплинарные задания творческого характера. Взяв курс на письменное проведение экзаменов. В них экзаменационные вопросы, как правило, не требуют изложения теоретического курса, а направлены на применение полученных знаний при выполнении письменного задания. Сборники включают «кейсы», к разработке которых привлекаются студенты старших курсов в процессе прохождения производственных практик.

Разработанные рабочие планы, УМК специальности, дисциплин являются основанием для составления учебно–методическим управлением (УМУ) графиков учебных и внеучебных мероприятий, семестровых планов, расписания занятий.

Учебно–воспитательный процесс (2.5) охватывает все виды занятий и работ: лекции, лабораторные и практические занятия, расчетно–графические работы, курсовое и

дипломное проектирование, самостоятельную работу студентов, практики, внеучебную работу.

Качество этих занятий устанавливается в ходе диагностики качества текущей учебной деятельности студентов, проведения промежуточной и итоговой аттестации, в ходе практик.

Мониторинг качества подготовки сопровождается изучением личностных качеств студентов; внутренним и централизованным тестированием остаточных знаний; социологическими опросами; оценками практик; исследованием удовлетворенности студентов и преподавателей результатами своей деятельности; оценкой качества подготовки выпускников потребителями специалистов.

Результаты мониторинга позволяют улучшить: работу институтов, деканатов, кафедр по корректированию учебных планов, рабочих программ; формирование ППС; научную и научно–методическую работу ППС; модернизировать лабораторную базу, информационное обеспечение университета, технологии обучения; финансовое обеспечение и социальную поддержку участников образовательного процесса.

Процедуры оценки учебных достижений студентов соответствуют целям обучения. Оценка знаний производится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестаций. Промежуточная аттестация проводится в виде рейтинга в баллах или в виде записи «аттестован» или «не аттестован» по учебной дисциплине. Критерии оценки при текущем контроле промежуточной аттестации определены в положениях об аттестации на факультетах.

При оценке знаний студентов участвует не только лектор, но и преподаватели, ведущие лабораторные и практические занятия, курсовое проектирование. Точность процедуры оценки проверяется деканатами, отделом качества.

Главным ресурсом учебного процесса, доступным большинству студентов являются преподаватели. Их компетенция и квалификация, т.е. гарантии качества преподавателей, определяются кафедрами, Учеными советами факультетов, УМУ университета, первым проректором по учебной работе, так же в ходе анкетного опроса студентов. Умение и опыт преподавателей накапливается в процессе обучения в аспирантуре, повышения квалификации и получения квалификации «Преподаватель высшей школы» в Поволжском центре подготовки и переподготовки преподавателей на базе Казанского государственного технологического университета и др.

Преподавателями дисциплин гуманитарного и социально–экономического цикла, а также естественнонаучного цикла являются выпускники классического университета. На специальных кафедрах все преподаватели практически имеют подготовку по базовой специальности. Молодые преподаватели имеют наставников — зав. кафедрами или профессоров, имеющих большой стаж преподавательской работы.

Преподаватели имеют доступ в библиотеку, Интернет и другие информационные ресурсы.

Важным базовым элементом системы качества являются информационные ресурсы. Университет располагает средствами сбора, анализа и использования информации, необходимой для эффективного управления программами обучения, проведения научно–методической и научно–исследовательской деятельности преподавателей.

Информационные системы, относящиеся к качеству подготовки, позволяют отслеживать уровень успеваемости студентов (система «Деканат»), запросы на выпускников (письма – запросы о направлении специалистов в организации и предприятия накапливаются в отделе кадров и деканатах).

Главные показатели деятельности учебного заведения, коллектива сотрудников, студентов доводятся до их сведения на собраниях и через многотиражную газету.

Серьезное внимание уделено ресурсам обучения и поддержки студентов. Специальные дисциплины обеспечены лабораториями, разработанными с учетом требований дизайна, эргономики и оснащенными современными приборами,

оборудованием, применяемыми в отрасли (лаборатории отопления, вентиляции, тепломассообмена, газоснабжения, водоснабжения, водоотведения, металлических конструкций и испытания сооружений, строительных машин и механизмов, лаборатория по обучению технологиям КНАУФ и др.). Студентам доступны библиотеки, компьютерные классы. По всем вопросам студенты имеют возможность обратиться к руководителям университета, факультета, кафедры.

В качестве ключевых факторов качества подготовки специалистов в университете определены следующие: содержание гуманитарного, фундаментального, специального и практического образования; технологии обучения; учебно–методическое обеспечение; контингент поступающих в вуз; кадровый состав ППС; научно–исследовательские работы; социальная и воспитательная среда; мотивация обучаемых и обучающихся (включая вспомогательный персонал); образовательная пространственная среда.

Качество подготовки выпускника во многом определяется качеством его практической подготовки. Качество практик определяется уровнем и качеством методического обеспечения практик, базами практик, уровнем руководства практиками со стороны руководителей как от вуза, так и от производства, содержанием практик.

Для оценки содержания практической подготовки разработан метод экспертных оценок, который дополняется анкетированием студентов о качестве практик после каждого года обучения.

Проводится оценка качества практик студентами. В 2006/07 учебном году 265 студентов 3–5 курсов трех факультетов КГАСУ участвовали в оценке качества практик. Наиболее низкую оценку получила организация учебно–профессиональной практики после II курса. 60 % студентов не удовлетворены уровнем этой практики.

Почти 85 % студентов высказались за проведение ознакомительной практики в начале учебного года. По рабочему учебному плану она проводится после I курса в июне.

Уровнем организации 1–ой производственной практики (после III курса — продолжительность 5 недель) удовлетворены лишь 50% анкетированных. При этом студенты отмечают низкий уровень использования передовой техники и технологии на объектах практики (такая технология используется только на 10–20% объектах). Применение современных средств механизации на объектах не превышает 14%.

В процессе прохождения первой производственной практики рабочую квалификацию получили лишь 37% опрошенных. Организаторские навыки приобрели лишь 14%, а коммуникативные – только 30% студентов.

Эффективность второй производственной практики (после IV курса, продолжительность 8 недель) студентами оценивается выше. Навыками коммуникации и умения работать в коллективе овладевают 92% опрошенных. Практикой удовлетворены 69,2% студентов. Почти половина студентов отмечает (47,5% опрошенных), что улучшение хода второй производственной практики возможно при прохождении ее на разных объектах.

Кроме того, оценка результативности практик проводилась студентами по интегральному критерию — удовлетворенности обучающихся ознакомительной, геодезической, геологической, учебно–профессиональной, I и II производственной и преддипломной практиками. Данные по этому показателю получены также с помощью анкетирования при ответе обучающихся на вопрос анкеты: «Удовлетворены ли Вы качеством и уровнем организации практик: а) ознакомительной; б) геодезической; в) геологической; г) учебно–профессиональной; д) первой производственной; е) второй производственной; ж) преддипломной?» с вариантами ответов: да (+1); скорее да, чем нет (+0,5); трудно сказать определенно (0); скорее нет, чем да (-0,5); нет (-1). Для уточнения причин появления отрицательного ответа и последующего их устранения, основной вопрос дополнен уточняющими: «Что именно Вас не удовлетворяет?», «Чем характеризовался Ваш объект практик?», «В какой должности проходила практика» и т.д.

Индекс удовлетворенности максимальным получился по II производственной практике $I = 0,97$. Низкую оценку $I = 0,41$ получила учебно–профессиональная практика.

В качестве еще одного дополнительного критерия оценки качества практической подготовки студентов используются объективные отзывы (оценки) руководителей практик и отзывы с предприятий, где трудоустроились выпускники.

Важным вопросом в подготовке специалиста является оценка качества учебного процесса. В университете она проводится:

- через самооценку управления качеством образовательного процесса;
- через оценку качества учебного плана. Требуемое качество учебного плана достигается:
 - соответствием распределения учебного времени по дисциплинам и видам занятий уровню значимости и особенности тем содержания и дисциплин;
 - соответствием средней трудоемкости видов самостоятельной работы по дисциплинам отведенному учебному времени;
 - обеспечением реальной возможности выбора студентом дисциплин, установленных учебным планом в соответствии с интересами обучающегося;
 - набором дисциплин национально–регионального компонента (НРК), расширяющим и углубляющим знания студента дисциплин федерального компонента;
 - логической связью целей и содержания практик, проходимых студентом за весь период обучения;
 - учетом запросов потребителей выпускников;
 - целесообразной унификацией элементов учебного плана нескольких специальностей по дисциплинам, общим по содержанию и объему часов.
- через экспертную оценку рабочих программ. Качество рабочих программ дисциплин обеспечивается:
 - логическими связями целей и содержанием программ и смежных дисциплин;
 - использованием современной учебной литературы, других источников, включая публикации в периодических изданиях;
 - высокой продуктивностью СРС в пределах отведенного времени и взаимосвязи ее с содержанием аудиторных занятий;
 - применением современных информационных технологий, соответствующих задачам и целям освоения программы;
 - реализацией воспитательного аспекта в преподавании дисциплины.
- через оценку и самооценку уровня знаний, умений, навыков (ЗУН), полученных студентами, через тестирование, при проведении вузовских, региональных и всероссийских туров олимпиад и конкурсов, через Интернет – тестирование и т.д.;
- через отражение современных научных и технических достижений в составе курсового и дипломного проектирования;
- через участие студентов в НИР и НИРС;
- по числу ВКР, рекомендованных ГАК к практическому применению;
- через экспертную оценку технологичности учебного процесса;
- через оценку соответствия учебного процесса в вузе современным тенденциям в образовании;
- через широкое освещение и обсуждение аспектов качества учебного процесса на научных конференциях и семинарах различного уровня;
- через текущий, внутривузовский, ректорский и особый контроли (виды этих контролей описаны в сборнике материалов «Система управления качеством образовательной деятельности», изданной в 2007г.

В университете отмечено, что повышение качества подготовки эффективно, когда созданы условия для психолого–педагогической поддержки личностного становления студента и его идентификации с требованиями профессиональной деятельности,

творческой самореализации. Для этого разрабатываются и внедряются в учебный процесс личностно–ориентированные, практикоориентированные, проблемные, игровые, эргономические технологии обучения.

В них за счет преемственности образовательных программ предусматривается обеспечение условий для развития человека как субъекта деятельности, общения, культуры и нравственности.

Таким образом, можно сделать вывод, что введение системы качества в университете обеспечило:

- формирование и работу научных школ;
- стабильно высокий конкурс среди желающих обучаться в нашем вузе;
- востребованность выпускников;
- повышение конкурентоспособности университета среди вузов города;
- повышение престижа университета;
- высокий процент трудоустройства выпускников;
- повышение качества практической подготовки;
- возможность внедрения инновационных технологий обучения (проблемных, эргономических, практикоориентированных, контекстного обучения, кейсов и т.д.);
- установление контактов с ведущими вузами строительного профиля, с передовыми строительными организациями республики;
- рост квалификации педагогических кадров;
- внедрение информационных систем и технологий в образовательный процесс и в управление вузом.

В университете в целях эффективного функционирования системы качества разработан комплект локальных документов, издан сборник материалов – «Система управления качеством образовательной деятельности», разработано Положение о внутривузовском контроле образовательного процесса, где особое место занимает ректорский контроль. Для планомерного и содержательного контроля качества образовательного процесса разработано Положение о проведении ректорской проверки. Главными задачами ее являются:

- установить соответствие организации и проведения образовательного процесса в контролируемых подразделениях требованиям ГОС ВПО;
- определить эффективность деятельности контролируемых подразделений в совершенствовании методики и обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- оказать организационно-методическую помощь в организации образовательного процесса.

Проверка проводится согласно приказа ректора и в соответствии с утвержденным им календарным планом проверки. Для ее проведения назначается комиссия.

По итогам проверки составляется заключение, которое обсуждается на заседании Ученого совета университета с принятием соответствующих решений. Пример заключения приведен в части II материалов самообследования.

Выполнение рекомендаций и устранение недостатков затем контролируется отделом по управлению качеством образовательного процесса (ОУКОП).

В период с 2004 года по 2006 проведены ректорские проверки состояния образовательного процесса специальностей и направлений подготовки специалистов:

- Проектирование зданий;
- Организация и безопасность движения;
- Экспертиза и управление недвижимостью;
- Архитектура;
- Бакалавриата и магистратуры направления «Строительство».

Выводы по главе:

1. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям ГОС.
2. В университете разработана и функционирует система качества и контроля качества образовательного процесса.

Рекомендации:

1. Продолжить совершенствование внутривузовской системы качества, сертифицировать ее и получить общественное признание у работодателей.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

7.1. Нормативно-правовая база и система управления

Проведение воспитательной работы университет рассматривает как обязательную социальную функцию вуза, конкретизирующую ее применительно к современным условиям развития российского общества и направленную на ее усиление в целях решения актуальных современных проблем студенческой молодежи, обеспечения духовно-нравственного становления новых поколений граждан.

Воспитательная деятельность, как неотъемлемая часть и необходимая составляющая образовательного процесса, в университете осуществляется в учебное и внеучебное время.

В настоящее время в вузе сложилась система воспитательной деятельности.

Сформирована и работает структура, осуществляющая координацию всех уровней организации и обеспечения воспитательной деятельности в вузе на основе единой государственной политики.

Университет входит и активно участвует в общественном Координационном совете проректоров по воспитательной работе при совете ректоров вузов Республики Татарстан.

В университете принята Концепция воспитательной работы и программы по ее реализации.

Постоянно увеличивается бюджетное финансирование по ст.226 "Культурно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа" (таблица 7.1).

Таблица 7.1

Наименование	2004 (тыс.руб.)	2005 (тыс.руб.)	2006 (тыс.руб.)	2007 (тыс.руб.)
Культурно-массовая работа Физкультурно-оздоровительная работа	2198,30	2312,00	3367,53	3724,20
Санаторий-профилакторий	1709,30	1711,10	2071,00	3016,40

Нормативно-правовой базой организации и обеспечения воспитательной работы в университете являются законы и подзаконные акты федерального и республиканского уровней, приказы и распоряжения Федерального агентства по образованию, письма, распоряжения Министерства по делам молодежи, спорту и туризму Республики Татарстан, Комитета по делам молодежи г Казани, внутренние акты, приказы и распоряжения ректора университета.

В число основных документов, являющихся основой для реализации воспитательной работы, входят:

- Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 - 2010 годы (Пост. Правительства РФ от 11 июля 2005 г. № 422);
- Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации (Распоряжение Правительства РФ от 18 декабря 2006 г. № 1760-р);
- Устав университета;

- Правила внутреннего трудового распорядка;
 - Положение о работе по обеспечению готовности студентов к службе в Вооруженных силах России (27.09.2007г.);
 - Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов (01.11.2001г.);
 - Положение о социальной защите студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (04.03.1997г., с доп. и изм.);
 - Концепция воспитательной работы в университете;
 - Программа формирования и развития здорового образа жизни студентов университета (28 мая 2005 г.);
 - Программа Социологического мониторинга воспитательной работы (28. 11. 2005г.);
 - Положение о духовно-нравственном воспитании студентов университета (28. 11. 2005г.);
 - Программа патриотического воспитания студентов КГ АСУ на 2006-2010 годы (28. 11. 2005г.);
 - Положение о Центре гуманитарного образования;
 - Положение о кураторе студенческих групп;
 - Положение о смотре-конкурсе на лучшее общежитие студгородка КГАСА (13.02.2002г.);
 - Положение о Дне первокурсника (31.10.2006г.);
 - Положение о Попечительском совете Казанской государственной архитектурно-строительной академии (02.12.2002г.);
 - Положение об общественном совете студенческого самоуправления (Рассмотрено на заседании Ученого совета 30 октября 2007 года, протокол №7 и рекомендовано к рассмотрению на общей конференции студентов университета);
 - Положение о студенческом городке Казанской государственной архитектурно-строительной строительной академии (27.10.2003г.);
 - Положение о студенческом совете общежитий КГАСУ (2004г.).
- Концепция воспитательной работы принята Ученым советом университета в 2004 году (рис.10).

При формировании концепции воспитательной деятельности Совет гуманитарного образования исходил из многообразия и вариативности содержания воспитательных систем в вузах, определяемых типом профессиональных задач сложившейся молодежной субкультуры. Вместе с тем, воспитательные системы не могут быть статичными, они развиваются вместе с обществом, с появлением новых общественно-исторических условий, изменений "социального заказа" государства, направленного на развитие и изменение системы образования и воспитания в целом. Это же происходит в университете – открываются новые специальности, возникает возможность получения второго высшего образования, необходимость контактов с работодателями на старших курсах, а иногда и задолго до окончания университета. Введение целевой контрактной системы подготовки, платные образовательные услуги также накладывают положительные моменты в формирование качества подготовки, целеустремленности и нацеленности на профессию.

Воспитательная работа в университете реализуется на основе ежегодных планов воспитательной работы как на уровне университета, так и факультетском уровне. По отдельным планам строится воспитательная работа со студентами, проживающими в общежитиях университета. Структура реализации воспитательных задач представлена на рис.11.

На рисунках 12-18 схематично отражены структуры и содержание различных направлений воспитательной работы, проводимой в университете.

**Концепция воспитательной работы
в Казанском государственном архитектурно-строительном университете**



Рис.10. Концепция воспитательной работы

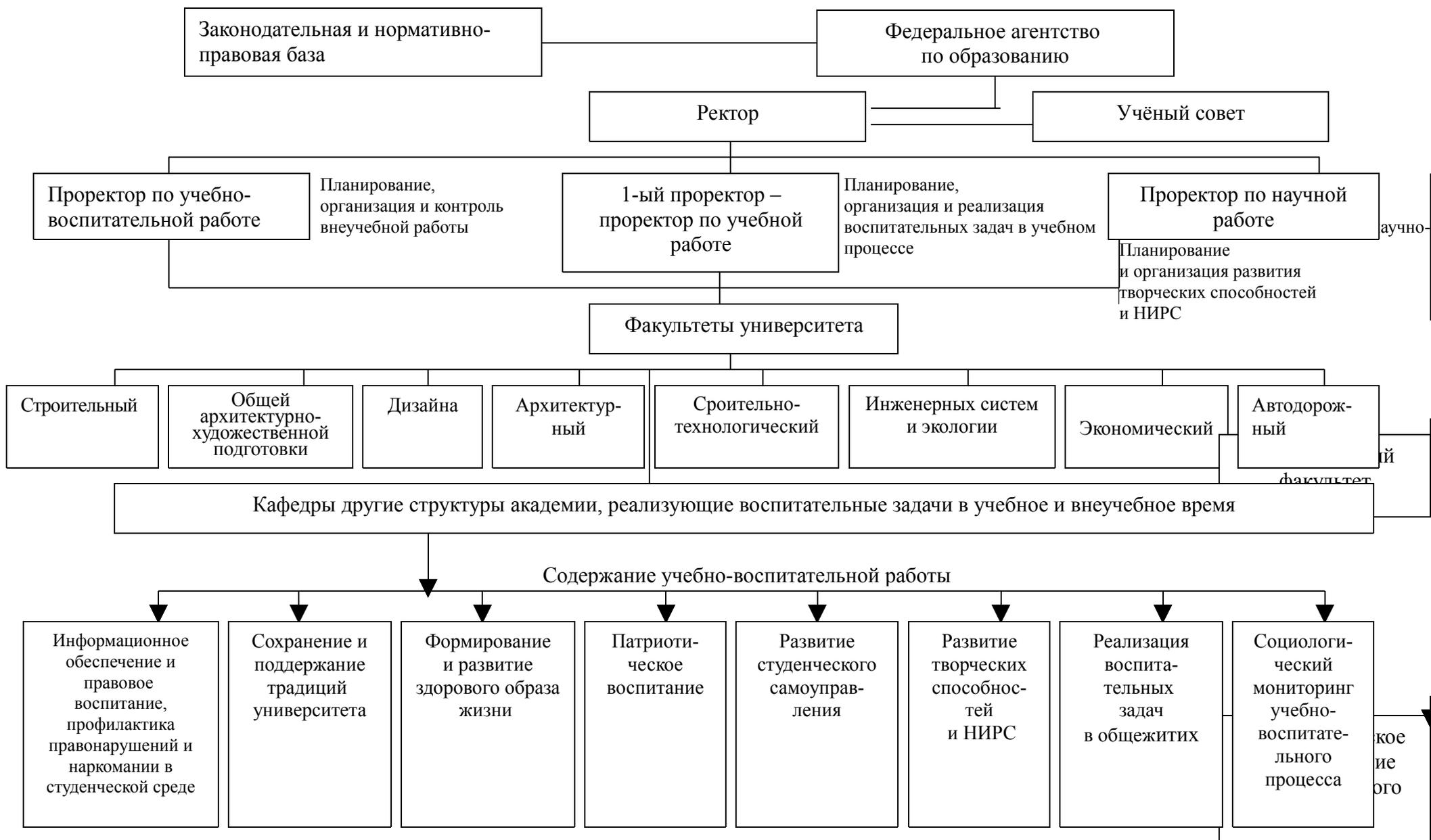


Рис.11. Структура реализации воспитательных задач в университете

Рис.1. Структура реализации воспитательных задач в учебно-воспитательном процессе



Рис. 12. Структура и содержание информационного и правового воспитания студентов

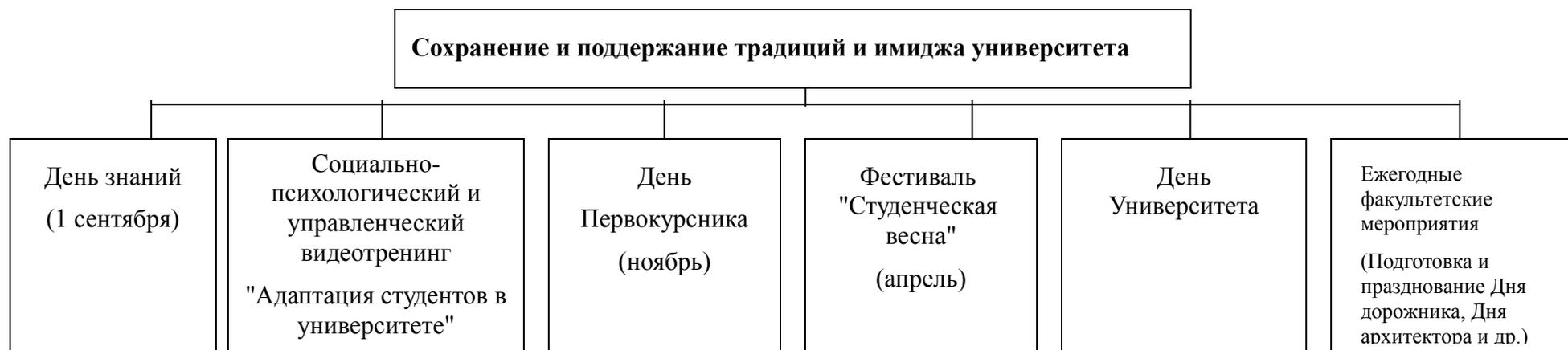


Рис. 13. Структура и содержание мероприятий, направленных на сохранение и поддержание традиций и имиджа университета

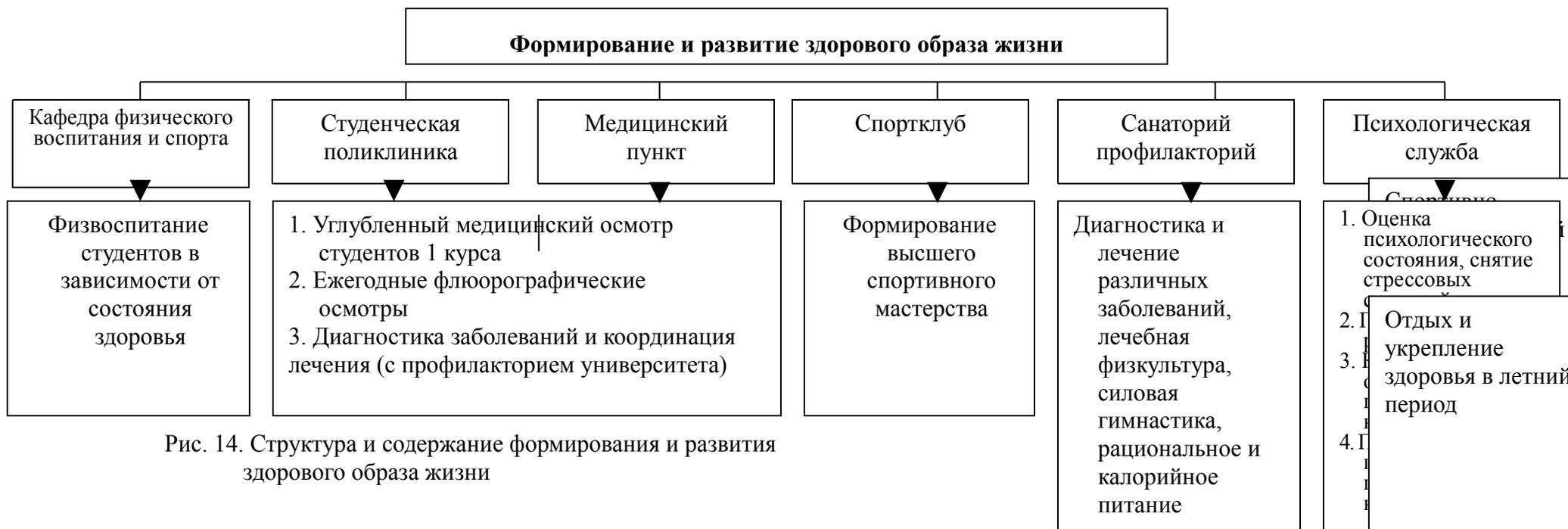


Рис. 14. Структура и содержание формирования и развития здорового образа жизни

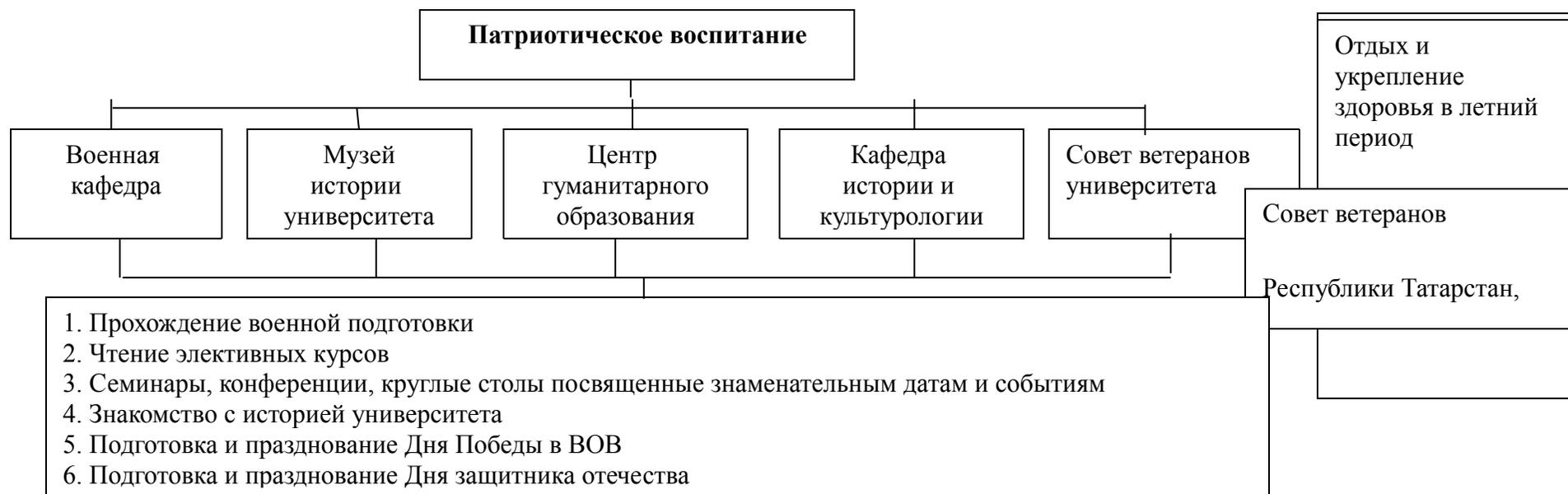


Рис.15. Структура и содержание патриотического воспитания

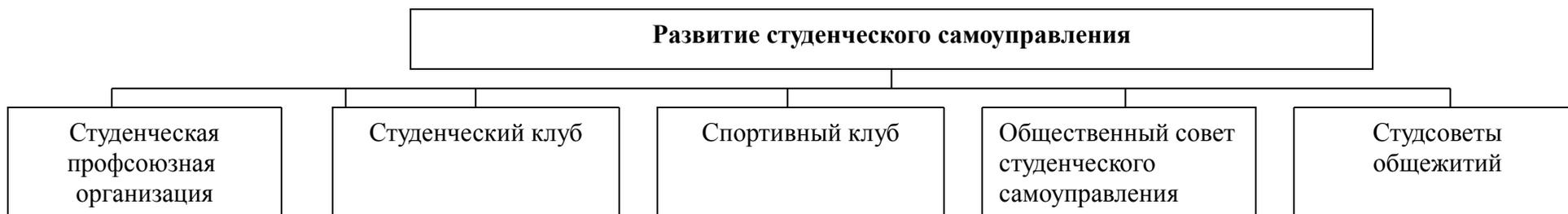


Рис.16. Элементы студенческого самоуправления

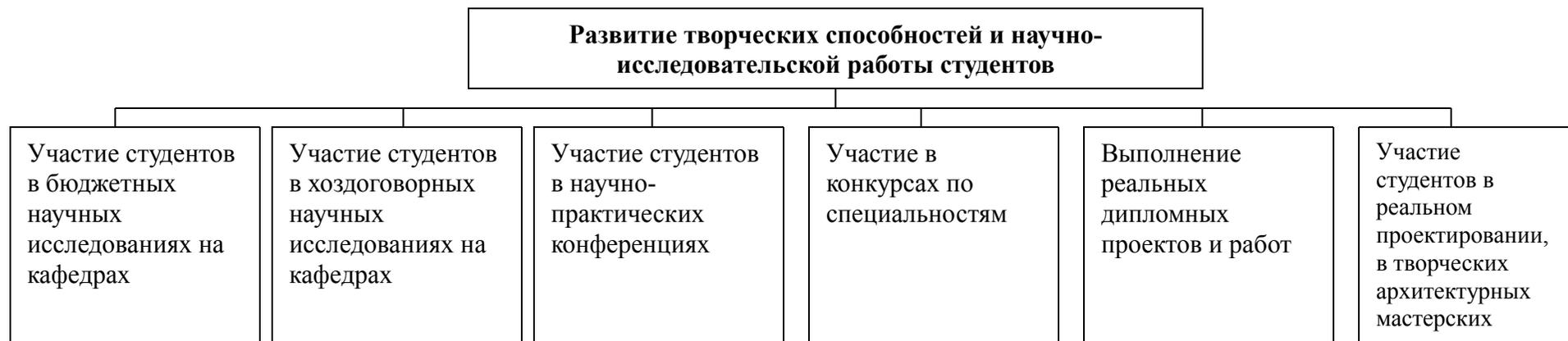


Рис.17. Элементы участия студентов в творческой и научно-исследовательской работе

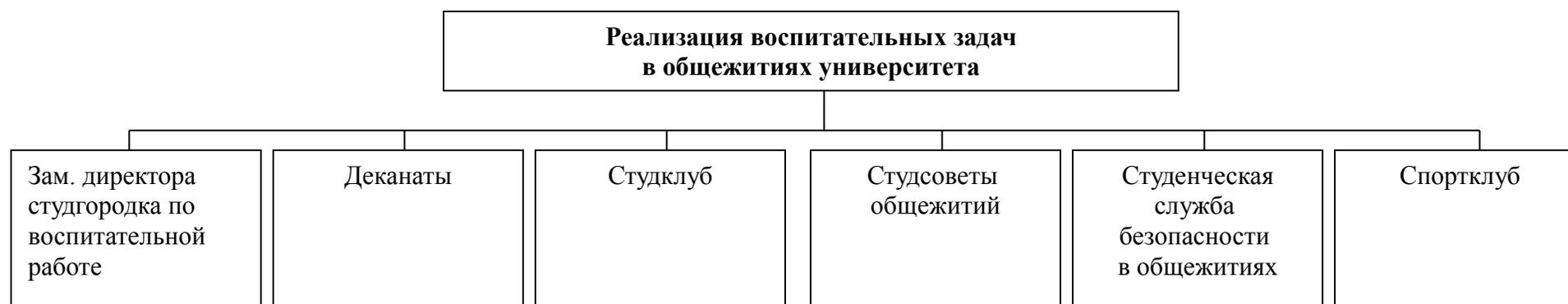


Рис.18. Структура реализации воспитательных задач в общежитиях университета

7.2. Реализация воспитательных задач в образовательном процессе

Для реализации общей стратегии преподавания дисциплин гуманитарного профиля, усиления воспитательного потенциала гуманитарных наук в образовательном процессе, гуманизации и гуманитаризации инженерного образования, в 2002 году в университете создан Центр гуманитарного образования.

Все кафедры, входящие в состав указанного центра, активно участвуют в реализации воспитательных задач. Например, Ученый совет университета рассмотрел и утвердил разработанную кафедрой социологии Программу социологического мониторинга воспитательной работы (2005г.). В 2007 году кафедра разработала методическое руководство "Методика проведения эмпирических социологических исследований". Под руководством кафедры в университете проводятся ежегодные социологические исследования по наиболее актуальным вопросам жизнедеятельности студентов в вузе, изучается общественное мнение по различным вопросам

Кафедра философии разработала Программу "духовно-нравственного и эстетического воспитания (2005 г.).

Кафедра культурологи активно проводит круглые столы, семинары, конференции.

В учебных программах дисциплин Кафедры производственной безопасности и право (ПБиП): Правоведение, Правовые основы строительной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Правовые основы архитектурной деятельности, Государство и право, Финансовые правоотношения, Безопасность градостроительных территорий, зданий и сооружений, Огнестойкость строительных конструкций, Безопасность эксплуатации, ремонта и реконструкции зданий и сооружений, Обеспечение безопасности в строительстве для всех видов обучения (специалисты, бакалавры, магистры) есть раздел, отражающий воспитательную направленность изучаемых дисциплин. Воспитательная работа со студентами отражена в индивидуальных программах всех преподавателей кафедры.

В основе читаемых на кафедре ПБиП правоведческих дисциплин, кроме общих и специальных знаний правового характера, лежит и воспитание сознательного гражданина, активно участвующего в демократических процессах и формировании гражданского общества. Содержание читаемых курсов направлено на формирование знаний современной правовой культуры, её норм и законов.

Кафедра рассматривает правовые дисциплины и основанное на них правовое воспитание студентов как одну из важных составляющих в общей структуре и системе воспитания студентов в вузе.

На практических и семинарских занятиях при детальном изучении и рассмотрении Конституции РФ и РТ, законодательных актов разного уровня, касающихся образования, Устава университета, Правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов университета, студентам разъясняется правильное толкование тех или иных норм права и их применения в повседневной жизни при возникновении спорных вопросов гражданско-правового характера, при вступлении студентов в различного вида гражданские правоотношения.

Целенаправленная деятельность по правовому воспитанию студентов ориентирована на нормативную регуляцию поведения человека в обществе, где право выступает внешним регулятором всех видов социально-значимой деятельности, внутренним регулятором которой выступает нравственно-правовая ответственность личности и личностный нравственно-правовой самоконтроль.

Инженерные и выпускающие кафедры читают разделы дисциплин, имеющие прямое отношение к проблемам создания и обеспечения безопасных и здоровых условий труда в строительстве, обеспечение принятия соответствующих объемно-планировочных и конструктивных решений при проектировании зданий и сооружений.

Студентам на примерах и практических "результатах" показывается, что деятельность по увеличению надежности строительных объектов, созданию алгоритмов

безопасного управления ими, разработке совершенных средств и способов защиты от ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера является малоэффективной и практически невозможна без учета человеческого фактора. Особую роль при этом, наряду с содержанием соответствующих дисциплин, играет воспитание и формирование гражданской позиции специалистов.

Содержание инженерных дисциплин в настоящее время наряду с формированием у студентов простой совокупности знаний и умений, осуществляет и претворяет в учебном процессе новую парадигму обучения и воспитания в духе рационального взаимодействия с окружающей средой, развития нового мировоззрения, позволяющего ориентироваться в самой разнообразной обстановке, анализировать опасные объекты и явления во всех связях и отношениях, оценивать риски, прогнозировать ближайшие и отдаленные последствия реализации опасных ситуаций. В этом кафедры видят неразрывность и единство обучения и воспитания студента, современного специалиста и гражданина.

Решается эта глобальная задача путем формирования культуры безопасности жизнедеятельности, включающей развитие качеств личности, направленных на бережное отношение к окружающей среде, обеспечение собственной безопасности, безопасности общества и государства, профессионально значимых качеств специалистов в области безопасности жизнедеятельности, их эрудированности и компетентности, привитие необходимых знаний, умений и навыков действий по предупреждению опасных и ЧС.

Студентам постоянно разъясняется, что благополучие личности определяется состоянием природной среды, общества, государственного устройства с точки зрения техногенной, социальной, экономической, военной, информационной, биологической, этнической безопасности и др. Центральное место в системе обеспечения безопасности во всех сферах жизнедеятельности государства занимает человек; он же – человек - является главным субъектом и главным объектом безопасности; он же – человек - самое ценное, уязвимое и, в тоже время, самое агрессивное создание природы.

7.3. Кураторство студенческими группами

В университете работает институт кураторов студенческих групп. В начале учебного года издается приказ о закреплении за студентами первого курса кураторов из числа преподавателей. Это закрепление сохраняется в течение двух курсов, как раз на тот период, когда студентам необходима помощь в адаптации, в первую очередь, в новой для них учебной среде. Всем кураторам приказом по вузу устанавливается надбавка к основному окладу в размере 15%.

Руководство куратора способствует скорейшей и благоприятной адаптации студентов младших курсов к условиям обучения в университете, освоению особенностей учебного процесса в вузе, ориентации в правах и обязанностях студентов.

Куратор студенческой группы систематически общается со студентами в учебное и внеучебное время, расширяет свои знания о личности студента, его способностях, наклонностях и интересах, о быте и досуге, культурном уровне и стремлении к его обогащению, образе мыслей, проблемах молодежи. Работа куратора регулярно заслушивается на заседаниях кафедры (один раз в семестр). Его работу курирует зав. кафедрой и деканат соответствующего факультета.

Для реализации учебно-воспитательных задач куратор использует наиболее эффективные формы и методы воспитательной деятельности, оказывает помощь студенческому активу группы в организационной, культурно-массовой и спортивной работе. Особое внимание по решению кафедры куратор уделяет организации учебной деятельности студентов, оказанию практической помощи отстающим и слабо подготовленным студентам. Одновременно куратор участвует в подборе и подготовке студенческого актива группы, содействует развитию различных форм студенческого самоуправления.

В рамках воспитательной деятельности куратор содействует развитию общественного сознания студента, профессиональных интересов, интеллигентности, формированию профессионального самосознания, гордости за свой вуз.

Куратор составляет рабочий план на учебный год с учетом особенностей студенческого коллектива и индивидуального подхода к каждому студенту группы.

По решению кафедры и в соответствии с Положением о кураторе студенческой группы куратор:

- знакомит студентов с организацией учебного процесса, с законом «Об образовании», с Уставом университета, Правилами внутреннего трудового распорядка, правами и обязанностями студентов;

- осуществляет контроль за текущей и семестровой успеваемостью, посещаемостью занятий, оказывает помощь слабоуспевающим студентам, содействует организации обучения хорошо успевающим студентам по индивидуальным графикам;

- оказывает помощь студенческому активу и органам студенческого самоуправления в проведении досуговых мероприятий во внеучебное время;

- информирует деканат о состоянии учебной и общественной дисциплины, запросов и нужд студентов.

Работу куратора кафедра считает неотъемлемой частью учебной и воспитательной деятельности преподавателя. Она включается в индивидуальный план работы с последующей отчетностью.

7.4. Физическая культура и спорт

Физкультура и спорт в университете рассматриваются как важные социально-значимы составляющие способствующие не только успешной учебе в вузе, но и в целом поддерживающие и укрепляющие здоровье человека. В зависимости от желания и возможностей, студенты вовлекаются кафедрой физкультуры и спорта в разного уровня занятия.

Количество студентов, занимающихся физической культурой в университете

№ п/п	Учебный год	ОФП	Элективные курсы	СМГ	ЛФК	Освобожденные от физкультуры	Всего студентов
1	2003-2004	1977	564	564	165	13	3283
2	2004-2005	2401	453	578	169	18	3619
3	2005-2006	2248	608	598	165	18	3637
4	2006-2007	2124	686	735	189	18	3752
5	2007-2008	2611	532	511	199	28	3871

Большое внимание уделяется подготовке и выступлению сборных команд университета по различным видам спорта в ежегодной Спартакиаде вузов Казани. Результаты выступлений сборных команд за период с 1999 по 2007 годы представлены в таблице:

Годы		1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Общекомандное место, РТ	РТ	4	3	-	-	-	-	-	-	-
	Казань	4	3	-4	-4	-4	-6	-4	-4	-4

Примечание: с 2001 года первенство республики среди студентов вузов не проводится

Успешно выступили студенты-спортсмены университета и на проведенной в октябре 2006 года Универсиаде, заняв второе общекомандное место, пропустив вперед лишь команду КГУ.

В настоящее время в университете обучаются чемпион России по спортивному ориентированию, мастер спорта Ильдар Гиматов, мастер спорта международного класса по шахматам Дамир Аюпов, победитель международного турнира по боксу памяти призера Олимпиады в Токио Станислава Сорокина в г. Ногинск, победитель молодежного первенства России по боксу, мастер спорта Руслан Хадиев, серебряные призеры чемпионата Мира по гиревому спорту в команде Рустем Маузиев и Ринат Хисамбеев, мастер спорта по боксу Камиль Хадиев, мастера спорта по художественной гимнастике Юлия Кареева и Наталья Пилипенко, мастер спорта по самбо Азамат Ногуманов, мастер спорта по фехтованию Олег Лупанов, обладатель первого дана по карате-шотокану Иван Ильин.

7.5. Воспитательная работа, проводимая студенческим клубом

Студенческий клуб (Студклуб) активно участвует в реализации воспитательных задач университета во внеучебное время. Работа студклуба строится на ежегодных планах, рассматриваемых и утвержденных проректором, курирующим его деятельность.

В коллективах и объединениях Студклуба занимается около 300 человек. Это дружный и сплоченный коллектив. Студклуб давно перестал быть клубом, где только занимаются художественной самодеятельностью. Клуб стал местом досуга и общения студентов. Студклубовцы помогают друг другу в учебе и поэтому, как правило, среди студклубовцев редки случаи отчисления за неуспеваемость. Студклубовцы постоянно совершают загородные поездки, что способствует еще большему укреплению дружбы в студенческом коллективе

Под руководством студенческого клуба при активной организационной поддержке деканатов в университете стало традицией проведение Дней первокурсника, которые проходят в вузе в середине ноября каждого года.

День первокурсника проводится в течение месяца, в течение которого студенты первого курса активно участвуют в общественно-полезных мероприятиях факультетского и университетского уровней (семинары, спортивные соревнования, экскурсии в памятные и исторические места республики и города, уборка территории вуза и др.).

Кульминацией Дня первокурсника является фестиваль творческих коллективов студентов первого курса факультетов и институтов. Соревновательность этих мероприятий всегда активно поддерживается студентами.

7.6. Воспитательная работа в общежитиях

Воспитательная работа со студентами, проживающими в общежитиях студенческого городка университета, является составной и неотъемлемой частью работы, проводимой со студентами во внеучебное время.

Воспитанию студентов, проживающих в общежитиях, администрация университета, в том числе администрация студгородка, уделяет значительное внимание.

В соответствии со штатным расписанием и распределением обязанностей между проректорами, общежитие как «социальный институт» и сферу многочисленного пребывания студентов, курирует проректор по учебно-воспитательной работе.

Студенты, поступающие на учебу в университет и вселяющиеся в общежитие, с первых дней попадают в условия, способствующие их адаптации к новым социально-бытовым условиям.

На общем собрании студентов 1 курса, которое ежегодно проводится во всех общежитиях, их знакомят с персоналом студгородка, студенческим активом (студсоветом), правилами и нормами проживания. На собрании обязательно присутствуют: проректор по

УВР, проректор по АХЧ, директор студгородка, заместители директора студгородка., заведующие общежитием.

Практически все заселяющиеся студенты распределяются по комнатам, которые в течение летнего периода подвергались косметическому ремонту. Иногда студенты, проявляя инициативу, с разрешения администрации студгородка, своими силами улучшают этот ремонт.

Воспитательная работа проводится на основе Плана воспитательной работы в общежитиях студгородка, который ежегодно принимается совместно со студенческим советом и утверждается проректором по УВР.

В соответствии с указанным планом, студенты вовлекаются в общественно-полезные, культурно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

До всех студентов доводится одна из основных задач проживания в общежитиях, в решении которой участие студентов обязательно: организация создания и поддержания нормальных и комфортных условий проживания, соответствующих санитарно-гигиеническим, пожарным и другим нормативно-техническим требованиям.

В целях создания мотивации на улучшение условий проживания, общежития университета ежегодно принимают участие в «городском конкурсе на лучшее общежитие». В преддверии этого в университете проводится свой конкурс на лучшее общежитие, блок (этаж), комнату. Конкурс проводится на основе «Положения о смотре конкурсе на лучшее общежитие студгородка КГАСУ» Средства на проведение воспитательной работы планируются ежегодно в смете культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий университета из бюджетных и внебюджетных средств. (см. смету в приложении).

Студенты, проживающие в общежитиях, принимают активное участие во всех знаменательных событиях и датах. Например, «День знаний», «День первокурсника», «День святого Валентина», «День защитников отечества», «9 мая», «Татьянин день».

7.7. Система студенческого самоуправления

В целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных задач жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив и в соответствии с Положением об общественном совете студенческого самоуправления (рассм. на Ученом совете 30 октября 2007г.), в университете по инициативе студентов и при поддержке администрации созданы и работают системы студенческого самоуправления разных уровней.

Студенческие структуры решают важные задачи по:

- формированию гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействию развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- обеспечению реализации прав на участие студентов в управлении университетом, оценке качества образовательного процесса;
- формированию у студентов умений и навыков самоуправления, подготовке их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Орган студенческого самоуправления в общежитиях университета - Студенческий совет общежитий студгородка - создан в 2004 году.

Целями деятельности Студенческого совета общежитий университета являются:

- защита и представление прав и интересов студентов, проживающих в общежитиях;
- содействие студентам в решении социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы;
- создание условий для развития чувства социальной ответственности студентов в решении актуальных проблем совместного общего проживания;

-сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
-содействие органам управления студенческого городка в организации воспитательного процесса, досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни.

Студенческий совет общежитий студгородка осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством об общественных объединениях и Положением о студенческом совете общежития КГАСУ. Положение о студсовете общежитий является нормативным актом, регулирующим и регламентирующим деятельность студенческого самоуправления в общежитиях университета. Положение разработано в соответствии с Уставом КГАСУ, Положением о студенческом городке КГАСУ, «Рекомендациями по развитию студенческого самоуправления в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования РФ» (Приказ Мин.образования России от 21 июня 2002г.№ 2329).

Выводы по главе:

Проводимая в университете воспитательная работа соответствует современным требованиям

Рекомендации

1. Продолжить развитие и совершенствование методов и форм проведения воспитательной работы.
2. Продолжить развитие студенческого самоуправления и расширить его влияние на все сферы деятельности университета.

8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

8.1. Кадровый потенциал

8.1.1. Профессорско-преподавательский состав

В университете на 1.12.2007г. работает 563 педагогических работника, из них штатных преподавателей – 517 человек, совместителей – 46 человек. Среди них: доктора наук и профессора - штатные – 51 чел., совместители – 14 чел.; доценты и кандидаты наук - штатные 243 чел., совместители – 27 чел.

В целом количество лиц среди ППС со степенями и званиями составляет 335 человек, 136 человек штатного профессорско-преподавательского состава со степенями и званиями осуществляют внутреннее совместительство и работают на 1.5 или 1.25 ставки.

Среди преподавателей университета:

члены-корреспонденты Российской академии архитектуры и строительных наук – 4 чел., действительные члены и члены-корреспонденты различных общественных Российских и Международных академий – 19 чел.,

Заслуженные деятели науки, техники России и Республики Татарстан – 18 чел.

Сведения о лицах с учеными степенями и званиями, обеспечивающих образовательный процесс по 14 образовательным профессиональным программам, приведены в таблице 8.1 и, подробнее, в отчетах по самообследованию специальностей и направлений.

Информационные данные по кафедрам, осуществляющим образовательный процесс по циклам дисциплин, даны в таблицах 8.2 – 8.5.

**Процент лиц с учеными степенями и учеными званиями среди ППС,
привлекаемых к ведению образовательной деятельности по направлениям подготовки (специальностям)**

Таблица 8.1

Циклы дисциплин	Коды направлений подготовки (специальностей)													
	(270310)290100	(270302)290200	(270303)291200	(270114)291400	(190702)240400	(270205)291000	(270115)291500	(080502)060800	(270102)290300	Бакалавры(270100)550100	Магистры(270100)550100	(270106)290600	(270109)290700	(270112)290800
Общие гуманитарные и социально-экономические (ГСЭ)	77,5	77,5	77,5	70,0	50,0	90,0	72,2	76,5	75,0	75,0	75,0	51,6	62,5	61,0
Общие математические и естественнонаучные (ЕН)	50,0	50,0	50,0	69,0	98,0	80,0	82,3	88,3	79,3	79,3	79,3	65,0	81,0	69,0
Общепрофессиональные (ОПД)	81,0	81,0	81,0	65,0	73,0	86,0	68,4	73,6	71,1	71,1	71,1	77,1	65,0	71,0
Специальные (СД)	63,0	47,0	563,0	64,0	67,0	93,0	82,6	71,4	82,8	82,8	93,6	88,7	79,0	55,0
В целом по направлению подготовки (специальности)	67,8	63,9	66,1	67,0	72,0	88,0	76,4	77,4	77,4	77,4	79,8	70,6	71,9	64,0

**Информационные данные по кафедрам, осуществляющим подготовку
по общему гуманитарному и социально – экономическому циклу дисциплин
2007 г.**

Таблица 8.2

№ п/п	Наименование кафедры	Профессорско-преподавательский состав (штатный)			Объем НИР (тыс.руб.)			Численность	
		Всего	С учеными степенями и званиями абс - %	Докторов наук и профессоров абс - %	Всего	Фундамен- тальные (%)	Прикладные (%)	Аспиран- туры	Докторан- туры
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Истории и культурологии	9	9-100%	1-11%	-	-	-	1	-
2	Экономической теории	8	6-75%	1-12,5%	-	-	-	-	-
3	Философии	5	5-100%	1-20%	-	-	-	1	-
4	Социологии	9	5-55,6%	1-11%	-	-	-	1	-
5	Физического воспитания и спорта	19	2-10,5%	1-5%	-	-	-	-	-
6	Иностранных языков	17	5-29,4%	-	-	-	-	-	-

**Информационные данные по кафедрам, осуществляющим подготовку
по общему математическому и естественнонаучному циклу дисциплин
2007 г.**

Таблица 8.3

№ п/п	Наименование кафедры	Профессорско-преподавательский состав (штатный)			Объем НИР (тыс.руб.)			Численность	
		Всего	С учеными степенями и званиями абс - %	Докторов наук и профессоров абс - %	Всего	Фундамен- тальные (%)	Прикладные (%)	Аспиран- туры	Докторан- туры
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Высшей математики	22	16-72,7%	5-22,7%	112,9	112,9-100%	-	-	-
2	Физики	15	9-60%	2-13,3%	26,9	26,9-100%	-	-	-
3	Прикладной математики	13	9-69,2%	1-7,7%	179,9	179,9-100%	-	-	-
4	Теоретической механики	11	7-63,6%	-	-	-	-	-	-
5	Химии и инженерной экологии в строительстве	9	8-88,9%	2-22,2%	963,1	230,2-24%	732,9-76%	3	-
6	Автоматики и электротехники	5	5-100%	2-40%	397,7	-	397,7-100%	-	-

**Информационные данные по кафедрам, осуществляющим подготовку
по циклу общепрофессиональных дисциплин
2007г.**

Таблица 8.4

№ п/ п	Наименование кафедры	Профессорско-преподавательский состав (штатный)			Объем НИР (тыс.руб.)			Численность	
		Всего	С учеными степенями и званиями абс - %	Докторов наук и профессоров абс - %	Всего	Фундамен- тальные (%)	Прикладные (%)	Аспиран- туры	Докторан- туры
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Начертательной геометрии и графики	14	7-50%	1-7%	-	-	-	-	-
2	Сопротивления материалов и основ теории упругости	12	9-75%	2-16,7%	610,8	354,3-58%	256,5-42%	4	-
3	Строительной механики	7	7-100%	1-14,3%	389,2	-	389,2-100%	-	-
4	Производственной безопасности и права	6	3-50%	1-16,6%	-	-	-	-	-
5	Геодезии	6	4-66,7%	-	25,2	-	25,2-100%	-	-
6	Архитектуры	11	4-36,4%	-	218,7	-	218,7-100%	-	-
7	Строительных материалов	7	7-100%	3-42,8%	410,5	131,4-32%	279,1-68%	3	1
8	Изобразительных искусств	17	6-35,5%	3-17,6%	-	-	-	2	-
9	Инженерно–технического проектирования и систем автоматизированного проектирования (САПР)	9	3-33%	1-11%	-	-	-	1	-
10	Менеджмента	6	3-50%	1-16,7%	-	-	-	-	-
11	Архитектурной композиции	12	4-33,3%	-	-	-	-	3	-
12	Основ архитектурного проектирования	14	3-21,4%	-	-	-	-	-	-

**Информационные данные по кафедрам, осуществляющим подготовку
по циклу специальных дисциплин 2007 г.**

Таблица 8.5

№ п/п	Наименование кафедры	Профессорско-преподавательский состав (штатный)			Объем НИР (тыс.руб.)			Численность	
		Всего	С учеными степенями и званиями абс - %	Докторов наук и профессоров абс - %	Всего	Фундаментальные (%)	Прикладные (%)	Аспирантуры	Докторантуры
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Архитектурного проектирования	9	3-33,3%	1-11%	-	-	-	3	-
2	Градостроительства и планировки сельских населенных мест	10	5-50%	-	-	-	-	3	-
3	Дизайн архитектурной среды	10	4-40%	1-10%	-	-	-	2	-
4	Металлических конструкций и испытаний сооружений	16	14-87,5%	2-12,5%	4438,1	-	4438,1-100%	4	-
5	Железобетонных и каменных конструкций	12	6-50%	1-8,3%	353,5	-	353,5-100%	5	-
6	Технологии, организации и механизации строительства	16	9-56,3%	1-6,3%	-	-	-	2	-
7	Оснований и фундаментов, динамики сооружений и инженерной геологии (ОФДСиИГ)	13	7-53,8%	1-7,7%	4479,0	-	4479,0-100%	1	-
8	Технологии строит. материалов, изделий и конструкций	20	17-85%	2-10%	2318,1	157,5-7%	2160,6-93%	8	1
9	Теплогазоснабжения и вентиляции	16	13-81,3%	1-6,3%	36,1	-	36,1-100%	2	-
10	Водоснабжения и водоотведения	15	7-46,7%	1-6,7%	-	-	-	1	-
11	Автомобильных дорог	12	10-83,3%	1-8,3%	7501,0	-	7501,0-100%	-	-
12	Организации и безопасности дорожного движения	8	4-50%	1-12,5%	818,0	-	818,0-100%	-	-
13	Экономики и предпринимательства в строительстве	25	16-64%	1-4%	4,2	-	4,2-100%	13	-
14	Проектирование зданий	18	5-27,7%	1-5,6%	755,3	755,3-100%	-	4	-
15	Теории истории архитектуры	8	3-37,5%	2-25%	-	-	-	6	-
16	Реставрации и реконструкции архитектурного наследия	9	3-33,3%	-	-	-	-	1	-
17	Интерьера	12	2-16,7%	-	-	-	-	-	-
18	Экономики и управления в городском хозяйстве	8	4-50%	1-12,5%	-	-	-	2	-
19	Мостов и транспортных тоннелей	5	4-80%	-	799,0	-	799,0-100%	-	-
20	Теплоэнергетики	9	5-55,6%	1-11%	-	-	-	2	-

Возрастной состав штатного профессорско-преподавательского состава приведен в таблице 8.6.

Таблица 8.6

№ п/п	Наименование	до 30 лет	30-39	40-49	50-59	60-65	более 65
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Профессорско-преподавательский состав	90	89	75	119	54	89

Для ведения дипломного проектирования и работы в ГАК на условиях почасовой оплаты привлекаются руководители и высококвалифицированные специалисты предприятий и организаций строительного комплекса.

За период 2003-2007 года ученые звания профессора присвоены 10, а доцента - 9 сотрудникам университета.

Анализ возрастных показателей университета свидетельствует, что обеспечение лицензионного норматива острепенности пока продолжает обеспечиваться за счет ППС возрастной группы, превышающей 50-летний рубеж.

Вывод:

- 1.Количество профессорско-преподавательского состава со степенями и званиями соответствует лицензионным нормативам.
- 2.Качественный состав ППС достаточный для обеспечения подготовки требованиям ГОС.

Замечания:

- 1.Низок процент ППС со степенями и званиями на кафедрах физвоспитания, иностранных языков, основ архитектурного проектирования, интерьера.
- 2.Отсутствуют доктора наук и профессора на выпускающих кафедрах градостроительства, реставрации и реконструкции архитектурного наследия, интерьера, мостов и транспортных тоннелей.
- 3.Ниже лицензионного норматива процент лиц со степенями и званиями по блоку ЕН на специальностях 270301 – архитектура, 270302 – дизайн архитектурной среды, 270303 – реставрация и реконструкция архитектурного наследия.

8.1.2. Подготовка кадров высшей квалификации

Подготовка научно-педагогических кадров в университете осуществляется через докторантуру, аспирантуру, соискательство, перевод на должность старшего научного сотрудника и предоставление творческого отпуска для завершения диссертации.

Докторантура в университете открыта в 2000 году приказом Минобразования №2401 от 04.08.2000 по двум специальностям: 05.23.01. – «Строительные конструкции, здания и сооружения» и 05.23.05. – «Строительные материалы и изделия».

Обучение аспирантов ведется на 32 кафедрах по 19 научным специальностям под руководством 48 научных руководителей, из которых 20 – доктора наук.

При университете функционируют четыре диссертационных совета по защите диссертаций. Диссертационный совет по защите диссертаций ДМ 212.077.01.

Научные специальности, по которым проводится защита:

1. 05.23.01. – Строительные конструкции, здания и сооружения
2. 05.23.05. – Строительные материалы и изделия

Диссертационный совет по защите докторских диссертаций ДМ 212.309.02.

Научные специальности, по которым проводится защита:

1. 08.00.05. – Экономика и управление народным хозяйством

Диссертационный совет по защите кандидатских диссертаций КМ 212.162.02.

Научные специальности, по которым проводится защита:

1. 18.00.01. – Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия
2. 18.00.02. – Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности.

Диссертационный совет по защите кандидатских диссертаций КМ 212.184.02.

Научные специальности, по которым проводится защита:

1. 05.13.10. – Управление в социальных и экономических системах
2. 08.00.05. - Экономика и управление народным хозяйством

Всего за последние 5 лет сотрудниками университета в диссертационных советах защищено 9 докторских и 57 кандидатских диссертаций.

В своих диссертационных советах защищено 5 докторских диссертаций и 25 кандидатских. В советах других вузов - 4 докторских и 32 кандидатских диссертаций.

В университете разработана программа развития кадрового потенциала, включающая три основных направления.

Обеспечение качественных показателей ППС. Комплексный подход к решению этой задачи включает:

-развитие системы подготовки кадров высшей квалификации через аспирантуру, докторантуру, соискательство, активизацию деятельности советов по защите диссертаций. Для достижения устойчивых результатов требуется существенная интенсификация упомянутого направления деятельности вуза;

-повышение эффективности вузовской системы повышения квалификации ППС и в целом, кадрового потенциала вуза;

-развитие научных школ по приоритетным направлениям науки и техники на основе постоянного совершенствования научно-исследовательской деятельности университета;

-расширение участия преподавателей КГАСУ в федеральных и международных научных и образовательных проектах.

Подготовка молодых преподавателей (в значительной мере - из числа обучающихся в КГАСУ) рассматривается как одна из определяющих задач вуза. К мерам, позволяющим развить это направление, можно отнести:

-дальнейшее расширение подготовки преподавателей через магистратуру.

Предусматривается увеличение количества обучающихся в магистратуре, а также увеличение спектра направлений магистратуры;

-активизацию деятельности аспирантуры и соискательства;

-развитие непрерывного образования, например, следует предусмотреть ряд организационных и содержательных мер, помогающих выпускнику магистратуры продолжить обучение в аспирантуре и защитить диссертацию в срок.

Повышение социальной защищенности преподавателей включает следующие направления:

-повышение заработной платы. Эта задача поэтапно решается в соответствии с действующим положением;

-упорядочение штатной структуры вуза, позволяющее снизить объем учебной нагрузки преподавателя;

-улучшение жилищных условий.

8.1.3. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава осуществляется ежегодно в соответствии с планами кафедр и пятилетним планом университета.

Повышение квалификации ППС осуществляется в форме обучения на курсах, в институтах повышения квалификации и в форме стажировки на базе передовых предприятий, организаций и вузов.

Практикуются стажировки за рубежом.

Количество ППС, прошедших повышение квалификации по программам дополнительного образования, отражено в таблице 8.7.

Таблица 8.7

Форма и место повышения квалификации	Численность ППС, повысивших квалификацию (по годам)				
	2003	2004	2005	2006	2007
ИПК, курсы	10	18	35	46	43
Стажировки	47	54	62	56	48
Стажировки за рубежом	1	-	-	1	3
Итого	58	72	97	103	94

Молодые преподаватели ежегодно направляются на повышение педагогического мастерства в центр ППКП вузов Поволжья и Урала при Казанском технологическом университете.

Результаты повышения квалификации внедряются в учебный и научный процессы: совершенствуется методика преподавания, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, расширяются лабораторные практикумы, расширяются связи с производством, внедряются научные достижения.

Таким образом:

При среднегодовом контингенте ППС за 2003-2007 гг. 480 чел. количество преподавателей, прошедших повышение квалификации за пять лет составило 418 чел., что соответствует условию повышения квалификации преподавателей не реже, чем один раз в пять лет (с учетом лиц, защитивших диссертации).

8.2. Научная деятельность

8.2.1. Научные направления и научные исследования

Научная деятельность в университете реализуется выполнением фундаментальных, прикладных исследований и экспериментальных разработок в различных областях науки и техники.

Основными задачами научной деятельности университета в период 2003-2007 года являлись:

- приоритетное развитие фундаментальных и прикладных исследований как основы создания новых знаний, освоения новых технологий, становления и развития научных школ и ведущих научных коллективов на важнейших направлениях развития науки и техники;
- обеспечение подготовки квалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров высшей квалификации на основе новейших достижений научно-технического прогресса;
- исследование и разработка теоретических и методологических основ

формирования и развития высшего образования, усиление влияния науки на решение образовательных и воспитательных задач;

- эффективное использование научно-технического потенциала для развития новых, прогрессивных форм научно-технического сотрудничества с научными, проектно-конструкторскими, технологическими организациями и промышленными предприятиями с целью совместного решения важнейших научно-технических задач, создания высоких технологий и расширения использования разработок университета в производстве;
- развитие инновационной деятельности с целью создания наукоемкой продукции, ориентированной на рынок высоких технологий;
- расширение международного научно-технического сотрудничества с целью вхождения в мировую систему науки и образования;
- создание качественно новой экспериментально-производственной базы;
- интеграция научных достижений и учебного процесса, проводимых на кафедрах.

Основными документами, регламентирующими организацию и проведение научной деятельности в университете, являются:

- Положение о научно-исследовательской деятельности университета;
- Положение о научно-техническом совете (НТС) университета;
- Положение о научно - исследовательской работе студентов университета;
- Положение об организации научных исследований, проводимых в рамках тематических планов по заданиям Федерального агентства по образованию и финансируемых из средств федерального бюджета;
- Перспективные планы госбюджетных НИР университета;
- Технические задания на выполнение госбюджетных НИР университета;
- Годовые планы хоздоговорных НИР;
- Регистрационные карты госбюджетных НИР;
- Информационные карты выполненных госбюджетных НИР;
- Научно-технические отчеты по завершённым НИР;
- Годовые отчеты о научной деятельности университета.

Оперативное руководство, планирование, организацию научных исследований и контроль их выполнения осуществляет Управление научно-исследовательской деятельностью (УНИД), которое функционирует на основе Положения, принятого Ученым советом университета.

Научно-исследовательская деятельность университета координируется Научно-техническим советом (НТС). Постоянно действующим между заседаниями НТС органом управления является Бюро в лице членов комиссии Ученого совета по научной работе. Организация научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава (ППС) отражена в Положении о кафедре и в индивидуальных планах преподавателей на срок контрактов и выполняется в соответствии с должностными обязанностями.

С целью обеспечения интеграции научной деятельности с образовательным процессом, усиления её влияния на качество подготовки специалистов для отраслей строительного комплекса Ученым советом университета сформированы 9 научных направлений:

Направление 1

«Проблемы архитектуры и дизайна»

(научный руководитель, дарх, проф. - Айдаров С.С.)

- Теория и история архитектуры - научный руководитель, дарх, проф. Айдарова Г.Н.
- Реставрация и реконструкция архитектурного наследия - научный руководитель, карх, доц. - Саттаров А.Г.

- Проектирование зданий и сооружений - научный руководитель, ктн, проф. - Удлер Е.М.
- Градостроительство - научный руководитель, карх, доц. - Дембич А.А.
- Дизайн - научный руководитель, карх, проф. - Михайлов С.М.
- Научно-методические проблемы архитектурно-художественного образования - научный руководитель, карх, доц. - Куликов А.Д.
- Теоретические и историко-архитектурные основы композиционной подготовки архитекторов и дизайнеров - научный руководитель, карх, доц. - Надырова Х.Г.
- Традиции и новации в культовой архитектуре и искусстве - научный руководитель, директор Управления международной деятельности - Кузнецова В.А.

Направление 2

«Разработка, исследование и совершенствование методов расчета конструкций и сооружений, в т.ч. при реконструкции»

(научный руководитель, дтн, проф. - Соколов Б.С.)

- Совершенствование методов расчета каменных и железобетонных конструкций, в т.ч. при реконструкции зданий и сооружений - научный руководитель, дтн, проф. - Соколов Б.С.
- Разработка новых конструктивных форм и методов расчета и оптимизации конструкций - научный руководитель, дтн, проф. - Кузнецов И.Л.
- Совершенствование методов расчета прочности, жесткости и устойчивости зданий и сооружений при статических, динамических и сейсмических воздействиях с учетом совместного деформирования системы: сооружение – фундамент – многослойное основание при изменяющихся реологических свойствах материалов и грунтов - научный руководитель, дтн, проф. - Мирсаяпов И.Т.

Направление 3

«Материалы и технологии; ресурсосбережение»

(научный руководитель, дтн, проф. - Рахимов Р.З.)

- Строительное материаловедение - научный руководитель, дтн, проф. - Рахимов Р.З.
- Ресурсосберегающие технологии производства строительных материалов и изделий - научный руководитель, дтн, проф. - Хозин В.Г.
- Технология строительного производства - научный руководитель, ктн, проф. - Камчатнов Л.П.
- Системный анализ технологических процессов и их оптимальное проектирование - научный руководитель, дтн, проф. - Ахмадиев Ф.Г.

Направление 4.

«Экономика и управление в строительстве»

(научный руководитель, дэн, проф. - Загидуллина Г.М.)

- Экономика и предпринимательство - научный руководитель, дэн, проф. - Загидуллина Г.М.
- Менеджмент - научный руководитель, дхн, проф. - Ланцов В.М.
- Правовые вопросы в строительстве - научный руководитель, кпн, доц. - Шарафутдинов Д.К.

Направление 5

«Транспортные сооружения»

(научный руководитель, дтн, проф. - Брехман А.И.)

- Проектирование, строительство и эксплуатация транспортных сооружений - научный руководитель, дтн, проф. - Брехман А.И.
- Организация и безопасность дорожного движения - научный руководитель, дэн, проф. - Швецов В.А.
- Охрана труда и техника безопасности в строительстве - научный руководитель, кпн, доц. - Шарафутдинов Д.К.

Направление 6

«Архитектурно-строительная экология, энергосбережение и совершенствование инженерных систем жизнеобеспечения»

(научный руководитель, дхн, проф. - Строганов В.Ф.)

- Архитектурно-строительная экология, в т.ч. энергосбережение - научный руководитель, дхн, проф. - Строганов В.Ф.
- Очистка природных и сточных вод, рациональное использование и охрана водных ресурсов - научный руководитель, дтн, проф. - Адельшин А.Б
- Гидромеханика и теплообмен в системах ТГВ - научный руководитель, дтн, проф. - Посохин В.Н.
- Теоретические и экспериментальные исследования проблем теплотехники, экологии и энергосбережения - научный руководитель, дтн, проф. - Садыков Р.А.
- Регенерация и очистка водных систем с использованием электрических методов, автоматизация процессов - научный руководитель, дтн, проф. - Захватов Г.И.

Направление 7

«Научно-методические проблемы преподавания дисциплин в строительном ВУЗе и подготовка кадров для строительного комплекса»

(научный руководитель, ктн, проф. - Сучков В.Н.)

- Методы и пути развития высшего архитектурно-строительного образования - научный руководитель, ктн, проф. - Сучков В.Н.
- Преподавание вузовских дисциплин на татарском языке - научный руководитель, ктн, доц. - Шакирзянов Р.А.

Направление 8

«Фундаментальные общенаучные исследования»

(научный руководитель, дфмн, проф. - Каюмов Р.А.)

- Механика и математические науки - научный руководитель, дфмн, проф. - Каюмов Р.А.
- Физические и химические науки - научный руководитель, дхн, проф. - Строганов В.Ф.
- Глобальные и региональные геодинамические процессы - научный руководитель, кфмн, доц. - Боровских В.С.

Направление 9

«Гуманитарные и социально-экономические науки»

(научный руководитель, дфн, проф. - Киносьян В.А.)

- Отечественная история и культурология - научный руководитель, дин, проф. - Горник Г.Л.
- Философия - научный руководитель, дфн, проф. - Киносьян В.А.
- Социология - научный руководитель, дфн, проф. - Падерин В.К.

- Физическая культура и спорт - научный руководитель, кхн, проф -Уразманов Р.Г.

Научные направления университета находятся в динамике и корректируются с учетом создания новых научных структурных подразделений, а также широкого спектра задач строительной отрасли, техники и высшего образования, стоящих перед коллективом ученых и сотрудников университета.

В университете сложились и получили развитие научные школы:

Школа профессора Бурмана З.И. (1924-1986 г.г.) - известного ученого-механика. В 1964 г. творческий коллектив под руководством З.И. Бурмана начал исследования в области разработки методов и средств автоматизации расчетов прочности сложных пространственных конструкций при их проектировании. С 1967 г. в процессе работы формировалась группа единомышленников. В первоначально небольшой коллектив (З.И. Бурман, М.Т. Тимофеев, В.И. Лукашенко, О.М. Аксенов) влились выпускники Казанского авиационного института (И.А. Шаихов, И.М. Агнистик, Ф.Ф. Баязитов, Б.Я. Зархин, М.А. Валиуллин, М.Г. Хайруллин), Казанского государственного университета (Г.А. Десятник, Г.А. Артюхин, Н.В. Донецкий, И.М. Сулейманов, Д.Р. Хафизова), выполнявшие дипломные работы в КИСИ, и выпускники КИСИ, обучавшиеся по индивидуальной программе (А.А. Абдюшев, Д.М. Кордончик, А.В. Сладков). Результатом деятельности научного коллектива стало создание на его основе в 1983 г. отраслевой научно-исследовательской лаборатории (ОНИЛ) автоматизированных систем проектирования и расчета на прочность вертолетных конструкций. Применение результатов исследований при создании новых образцов техники получило широкое признание в кругах научной общественности.

Коллективом ОНИЛ выполнено более 40 научно-исследовательских работ: участие в проектировании новых вертолетов МИ, АКТАЙ, АНСАТ и их модификаций, разработка и внедрение трех Автоматизированных Расчетных Систем (АРС), сертификационные исследования АРС ЭРА – ПК2000. В 2005 г. ОНИЛ получила Сертификат ЦАГИ-ТЕСТ.

В результате научной и практической деятельности коллективом разработчиков создан ряд вычислительных комплексов и АРС на основе метода конечных элементов, защищены около 20 кандидатских диссертаций, опубликованы 3 монографии и множество статей в России и за рубежом. Подготовлена к печати монография в 3-х книгах, посвященная памяти З.И. Бурмана.

Школа профессора Воскресенского А.А. (1914-1986 г.г.) –доктора химических наук, Заслуженного деятеля науки Татарской АССР, Заслуженного деятеля науки и техники РСФСР. Кафедра пластических масс КИСИ, созданная Воскресенским В.А. в 1965 году, стала организационным ядром научной школы. Ведущее направление этой школы – модификация полимеров, в первую очередь, пластификация. К исследованиям в области пластификации, наполнения, стабилизации различных полимерных материалов (поливинилхлорида, эпоксидных, фурановых полимеров, поликарбоната и других) профессор Воскресенский В.А. привлек своих многочисленных учеников и последователей. Отличительная черта проводимых исследований – широкое применение физических методов и физико-химический характер исследований и способов модификации промышленных полимеров: ПВХ и густосетчатых полимеров: эпоксидных, полиэфирных, фурановых. Практическая завершенность работ созданием новых методов получения композиционных материалов различного назначения: антикоррозионных покрытий и клеев, полимербетонов, стеклопластиков. Впервые открыт и изучен эффект антипластификации эпоксидных полимеров (В.Г.Хозин), имеющий большое практическое значение; закономерности и механизм виброакустической модификации жидких

реакционноспособных олигомеров (В.Г.Хозин, А.А.Каримов), особенно эффективной в технологии намоточных высокопрочных волокнистых композитов; структурные основы получения ударопрочных эпоксидных материалов (Готлиб Е.М., Соколова Ю.А.). Закономерности разрушения и долговечности конструкционных полимеров, эксплуатируемых в агрессивных средах (Рахимов Р.З.) заложили основу для расчета химически стойких изделий и конструкций из полимеров. Исследования структуры и свойств реакционноспособных жидких олигомеров, процессов формирования из них твердых полимеров сетчатой структуры (В.Г.Хозин, В.М.Ланцов); роль межмолекулярных взаимодействий в структурообразовании высокомолекулярных полиуретанов (Л.И.Маклаков).

Воскресенским В.А. с учениками опубликовано более 600 статей и обзоров во всесоюзных и зарубежных журналах, получено около 70 авторских свидетельств на изобретения. Первая его обзорная статья была опубликована в 1964 году в журнале "Успехи химии Академии наук СССР" и называлась "Современные представления о пластификации полимеров". И сейчас ссылки на нее имеются в любом значительном научном труде, посвященном этим проблемам. Около 1000 докладов на конференциях разных рангов было сделано им и его учениками. Желание привлечь к своей школе внимание широкой научной общественности способствовало тому, что он стал организатором и председателем оргкомитетов всесоюзных конференций: применение пластических масс в строительстве, модификация эпоксидных полимеров, пластификация полимеров. Кроме того, он был активным членом оргкомитетов многих других научных конференций в Казани и других городах Союза.

За 20 лет Воскресенским В.А. подготовлены 4 доктора наук и более 50 кандидатов наук. За большой вклад в развитие физико-химии полимеров и применение полимерных материалов в строительстве профессор Воскресенский В.А. был награжден Орденом Трудового Красного Знамени.

Под руководством его учеников в последующие годы защищены около 40 диссертаций. В настоящее время на кафедре ТСМИК работают 9 его учеников, среди них 3 доктора наук, профессора Л.А. Абдрахманова, В.Г. Хозин, В.С. Изотов. Новое направление – получение, структура и свойства градиентных полимерных композитов (Л.А.Абдрахманова) открывает интересные возможности поверхностного усиления готовых изделий из полимеров путем их диффузионной пропитки реакционноспособными олигомерами с последующим отверждением. При химической модификации эпоксидных полимеров адамантан- и уретансодержащими соединениями (В.Ф.Строганов) создан ряд эффективных адгезивов: оптические материалы, пеноклеи, кальматирующие компоненты, термоусаживающие муфты для трубопроводов и др. В последние годы развивается научное направление по созданию гибридных органо-силикатных полимерных связующих и матриц для получения строительных материалов (В.Г.Хозин, Л.А.Абдрахманова).

Школа профессора Терегулова И.Г. (1930-2005г.г.) – известного ученого в области механики деформируемого твердого тела, академика Академии наук РТ. Коллективом ученых под руководством Терегулова И.Г. на основе разработанных им вариационных принципов механики деформируемого твердого тела, особенно в нелинейных задачах ползучести и геометрической нелинейности, созданы методы решения задач механики оболочек на прочность и устойчивость с учетом пластических деформаций, ползучести и конечности перемещений. На основе предложенного им нового подхода к термодинамическому анализу процессов необратимого деформирования сложных сред и получению на его основе физических соотношений, а также сред, взаимодействующих с электромагнитными полями, научным коллективом разработана теория определяющих соотношений для анизотропных упругих и неупругих тел и способы их построения для композиционных материалов, получены определяющие соотношения для вязких сред. На возглавляемой им кафедре сопротивления материалов и основ теории упругости создана

лабораторная база для экспериментального сопровождения фундаментальных теоретических исследований. Коллективом ученых под руководством Терегулова И.Г. разработаны методы определения механических характеристик материалов теоретико-экспериментальными методами, способы определения напряженно-деформированного состояния методами фотоупругости, методами голографии с использованием лазерных установок. Для этого была создана лаборатория фотоупругости, оснащенная современным для своего времени оборудованием, в которой проводились не только научные исследования, но и работы в интересах промышленных предприятий общего и специального машиностроения. Под научным руководством Терегулова И.Г. подготовлены 4 доктора и 20 кандидатов наук. Им самим и его учениками опубликовано 7 монографий и 1 учебник.

Казанская архитектурная школа - общепризнанная архитектурная школа, ее несомненным лидером является Айдаров Сайяр Ситдинович – заслуженный архитектор России, почетный член Академии наук Республики Татарстан, член-корреспондент РААСН, действительный член трех общественных академий: Академии архитектурного наследия, Международной Академии архитектуры стран Востока и Международной академии информатизации, заместитель директора по науке Института архитектуры и дизайна Казанского государственного архитектурно-строительного университета. Ученым Казанской архитектурной школы принадлежат приоритеты в области изучения архитектурного наследия и решения современных проблем реконструкции, сохранения и развития ценнейшего архитектурно-градостроительного памятника - столицы Республики Татарстан г.Казани, отметившей в 2005 году свое 1000-летие. С 2007г. коллектив ученых Казанской архитектурной школы приступил к выполнению научно-исследовательской работы в рамках Республиканской инновационной Программы симбиотической архитектуры Татарстана **«Границы РТ – Исторический бульвар – «Хартия Земли» - «Араис»**. Научный потенциал Казанской архитектурной школы составляют 8 докторов архитектуры, технических наук, профессоров и около 40 кандидатов архитектуры и технических наук, доцентов.

Фундаментальные и прикладные научные исследования в университете выполняются на конкурсной основе:

- по заданиям Федерального агентства по образованию;
- по научно-техническим программам различного ранга;
- по конкурсам грантов Минобрнауки РФ в различных областях науки и техники;
- по конкурсам грантов РФФИ;
- по конкурсам грантов АН РТ.

Значительный объем научных исследований ученые университета выполняют на договорной основе за счет средств хозяйствующих субъектов. В отчетном периоде за счет средств зарубежных источников по контракту с NOKIA CORPORATION выполнена научно-исследовательская работа.

За период 2003-2007 годы ученые университета приняли и принимают участие в следующих **научно-технических программах**:

- НТП «Научные исследования высшей школы по приоритетным направлениям науки и техники», подпрограмма 211 «Архитектура и строительство»;
- Ведомственная научная программа «Развитие научного потенциала высшей школы»
- Межотраслевая программа сотрудничества Минобрнауки России и Федеральной службы специального строительства РФ;
- ФЦП «Модернизация транспортной системы России (2002-2010г.г.)», подпрограмма «Автомобильные дороги»;
- НИОКР Министерства транспорта Российской Федерации;

- Республиканская инновационная программа АН РТ «Границы РТ-Исторический бульвар-«Хартия Земли»-«Араис»;
- Программа развития приоритетных направлений науки Республика Татарстан;
- Программа по реализации Закона РТ «О языках народов Республики Татарстан».

В табл. 8.8 и 8.9 приведены показатели выполнения научно-исследовательских работ университета за период 2003 – 2007гг.

Таблица 8.8

№	Наименование показателей	2003г.	2004г.	2005г.	2006г.	2007г. (на 1.09.2007г.)
1	Общий объем научных исследований, тыс. руб. /кол-во тем, в т.ч.	16719.2/ 221	20628.6/ 244	29941.6/ 251	26444.0/ 254	20105.2/ 85
1.1	Бюджет РФ и РТ, Объем научных исследований, тыс.руб./количество госбюджетных НИР, в т.ч.	1771.9/ 16	3452.0/ 18	8312.9/ 25	3086.8/ 14	1605.2/ 6
	НТП «Научные исследования высшей школы по приоритетным направлениям науки и техники»	725.0/ 7	725.0/ 7	-	-	-
	Ведомственная научная программа «Развитие научного потенциала высшей школы»	-	-	589.4/ 3	-	-
	Межотраслевая программа сотрудничества МО РФ и Спецстроя РФ «Наука, инновации и подготовка кадров в строительстве»	250.0/ 1	840.0/ 3	-	-	-
	ФЦП «Модернизация транспортной системы России (2002-2010г.г.)», подпрограмма «Автомобильные дороги»			3431.5/ 10	1000.0/ 1	
	Гранты Минобразования России	179.8/ 3	216.2/ 3	-	-	-
	Гранты РФФИ	241.3/ 2	214.4/ 1	188.0/ 1	570.0/ 4	720.0/ 3
	Гранты РААСН				193.5/ 3	
	НИР по ЕЗН и ЗН	195.8/ 2	495.8/ 3	526.4/ 2	605.3/ 2	645.2/ 2
	Целевая финансовая поддержка для развития приборной базы научных исследований (РФ)	-	780.6/ -	-	-	-
	Гранты АН РТ			149.0/ 1	368.0/ 2	
	Республиканская (РТ) программа улучшения условий и охраны труда на 2004-2006г.г.			2000.0/ 2		
	Программа развития приоритетных направлений науки в РТ (АН РТ)			1248.6/ 5	150.0/ 1	
	Государственная программа РТ по сохранению, изучению и развитию языков народов Республики Татарстан	180.0/ 1	180.0/ 1	180.0/ 1	200.0/ 1	240.0/ 1

12	Объем, тыс.руб. /количество хоздоговорных НИР, тыс. руб., в т.ч.	14947.3/ 205	17176.6/ 226	21628.7 226	23357.2/ 240	18500.0/ 79
	Государственные контракты	-	-	-	9690.9/ 17	4082.0/ 1
	Гранты РААСН	235.0/ 2	-	-	-	-
	Гранты АН РТ	393.2/ 6	951.0/ 10	-	394.0/ 5	506.0/ 2
	Республиканская инновационная программа АН РТ «Границы РТ - Исторический бульвар-«Хартия Земли»-«Араис»	-	-	-	-	1250.0/ 1
	Республиканская (РТ) программа улучшения условий и охраны труда на 2004-2006г.г	-	-	199.9/ 1	-	-
	Межотраслевая программа сотрудничества МО РФ и Спецстроя РФ «Наука, инновации и подготовка кадров в строительстве»	70.0/ 1	-	-	-	-
	Программа развития приоритетных направлений науки в РТ (АН РТ)	-	-	-	200.0/ 1	-
	Инициативные НИР	14249.1/ 196	16225.6/ 216	21428.8/ 225	12810.7/ 216	12662.0/ 75
	НИР, финансируемые из средств зарубежных источников	-	-	-	261.6/ 1	-

Таблица 8.9

Наименование показателей	2003г.	2004г.	2005г.	2006г.	2007г. (на 17.07.2007г.)	Всего
Общее количество НИР, в т.ч.	221	244	251	254	85	1055
Фундаментальные	16	18	12	12	5	
Прикладные	178	197	116	139	59	
Разработки	27	29	123	103	21	
Из них						
Хоздоговорные НИР	205	226	226	240	79	
в т.ч.						
Фундаментальные	8	10	1	1	0	
Прикладные	171	188	104	137	58	
Разработки	26	28	121	102	21	
Госбюджетные НИР	16	18	25	14	6	
в т.ч.						
Фундаментальные	8	8	11	11	5	
Прикладные	7	9	12	2	1	
Разработки	1	1	2	1	0	
Общий объем финансирования, тыс.руб., в т.ч.	16719.2	20628.6	29941.6	26444.0	20105.2	
Фундаментальные	1345.1	2757.4	4311.9	2718.8	2615.2	
Прикладные	13847.7	15043.7	16360.7	15778.3	17212.6	
Разработки	1526.4	2827.5	9269.9	7946.9	277.4	
Из них						
Хоздоговорные НИР	14947.3	17176.6	21628.7	23357.2	18500.0	
в т.ч.						
Фундаментальные	628.2	951.0	199.9	200.0	1250.0	
Прикладные	12892.7	13498.1	13238.6	15210.3	16972.6	
Разработки	1426.4	2727.5	8190.2	7946.9	277.4	
Госбюджетные НИР	1771.9	3452.0	8312.9	3086.8	1605.2	
в т.ч.						
Фундаментальные	716.9	1807.0	4112.0	2518.8	1365.2	
Прикладные	955.0	1545.0	3121.2	384.0	240.0	
Разработки	100.0	100.0	1079.7	184.0	0	

Рассмотрение и приемка результатов НИР, выполняемых по заданию Агентства на проведение научных исследований осуществляется в университете специально созданными комиссиями по завершению НИР, а также годовых этапов НИР согласно п.5.1. «Положения об организации научных исследований» Казанского государственного архитектурно-строительного университета.

Рассмотрение и приемка результатов научно-исследовательских работ, а также оказания научно-технических и консультационных услуг, проведения сертификационных и экспертных испытаний и др., на отдельных этапах и по окончании работ в целом, выполненных на основе договоров, в т.ч. государственных и муниципальных контрактов, подлежит обязательному обсуждению на заседаниях кафедр, по направлению которых выполнена работа.

Результаты научно-исследовательской деятельности ученых университета в форме публикаций отражены в таблице 8.10.

Таблица 8.10

Годы	Кол-во монографий	Кол-во научных сборников	Кол-во мат-лов конференций	Кол-во журналов	Кол-во научных статей	Кол-во тезисов	Кол-во книг
2003	10	2	2	1	575	144	–
2004	16	2	1	1	555	140	–
2005	11	2	1	6	752	188	3
2006	17	2	3	9	585	150	–
2007 (8 мес.)	2	–	1	1	71	56	–
за 5 лет	56	8	8	18	2538	678	3

Перечень монографий, изданных учеными университета за период 2003-2007 годы приведен в таблице 8.11.

**Перечень монографий изданных преподавателями и научными работниками университета
за 2003 – 2007 годы**

Таблица 8.11

№ п/п	Авторы	Наименование	Издательство, год издания	Объем в п.л.	Тираж, экз
1.	Ланцов В.М. Хамзин Д.М. Шандра К.А. Капранова М.И.	Реальный менеджмент, ч.2. «Национальная безопасность»,	2003 Казань ЗАО «Новое знание»	12,5	1000
2.	Боровских О.Н. Чугунова Ю.В. Попов Ю.К.	Управление инвестициями	2003 Казань «Терра Консанинг»	12,5	100
3.	Сенаторов П.П. Власова А.Б. Рахимов Р.З.	Минерально-производственный комплекс неметаллических полезных ископаемых Нижегородской области	2003 Казань КГУ	19,8	500
4.	Газизуллин Р.Г.	Технологические основы рудничной разработки и комплексной переработки битуминозных пород	2003 Казань АН РТ Плутон	24,75	250
5.	Спирина О.В. Салахов А.М.	Производство строительной керамики	2003 Казань, «Центр инновационных технологий»	18	1000
6.	Загидуллина Г.М. Боровских О.Н.	Стратегическое планирование в строительстве	2003 Казань ЗАО «Новое знание»	15,5	500

7.	Сенаторов П.П. Слободянская З.П. Рахимов Р.З.	Твердые полезные ископаемые Чувашской Республики	2003 Казань КГУ	14,9	500
8.	Степанов А. М.Юнге Р.Биннер	Как террор стал «Большим». Секретный приказ №00447 и технология его исполнения	2003 Москва АИРО-XX	22	1000
9.	Терегулов И.Г. Каюмов Р.А. Сибгатуллин Э.С.	Расчет конструкций по теории предельного равновесия	2003 Казань «ФЭН»	11,25	250
10.	Калугина Н.Н. Шаландин В.А.	Собственность и экономическая безопасность	2003 Казань КГАСА	10,25	100
11.	Каюмов Р.А. Гусев С.В. Нежданов Р.О.	Прямые и обратные задачи расчета сложных оболочечных конструкций	2004 Казань КГЭУ	12	500
12.	Горник Г.Л.	Культурный обмен. Из истории культурных связей Татарстана с зарубежными странами.	2004 Казань КГАСА	12	300
13.	Азимов Ф.И. Чупраков Н.М.	Ремонт, реконструкция и утепление старых и новых зданий и сооружений.	2004 Казань ЗАО «Новое знание»	3	1500
14.	Засыпкина Л.Р.	Городская социокультурная среда на рубеже веков (XX-XXI)	2004 Казань «Логос»	10	500
15.	Овчинников В.В.	Phosphorus, Sulfur Silicon	2004 Taylor and Finhcis Group (США)	3	
16.	Козлов В.П.	Религия и религиозные объединения в Республике Татарстан	2004 Казань АН РТ	9,5	1000

17.	Еремеев В.П.	Предельные и аварийные состояния мостов	2004 Казань КГАСА	12,8	200
18.	Швецов В.А.	Разработка моделей и методов управления региональным строительством	2004 Москва ВИНИТИ	16,5	200
19.	Сатарова Л.И.	Казанская узорная кожа	2004 Казань АН РТ	10	7000
20.	Козлов В.П.	Ислам на европейском Востоке	2004 Казань «Магариф»	28,8	500
21.	Осипов А.В. Шаландин В.А.	Долговые отношения в транзитивной экономике	2004 Казань КГАСА	10,9	120
22.	Мусаева Г.А.	Поговори со мной мама. Проблема ВИЧ СПИДа в семейном воспитании подростка	2004 Казань РЦ ПБ Спид	8	500
23.	Салахов А.М.	Увлекательная керамика	2004 Казань Центр инновационной технологии	12	500
24.	Хисамеев Г.Г. Нарбеков А.И. Амиров Н.Х.	Химический русско-татарский толковый словарь	2004 Казань «Магариф»	40,04	1000
25.	Лебедев П.П.	Трагедия века	2004 Казань ЗАО «Новое знание»	19,0	500
26.	Хозин В.Г.	Усиление эпоксидных полимеров	2004 Казань КГАСА	37,5	

27.	Иванов А.А.	Боевые крылья Татарстана	2005 Казань Хэтер(ТаРИФ)	16	1000
28.	Салимов Р.Б. Шабалин П.Л.	Краевая задача Гильберта теории аналитических функций и её приложения	2005 Казань Унипресс	18,6	300
29.	Агишева И.Н. Куприянов В.Н. Копсова Т.П.	Свияжск	2005 Казань Эладея	52	1000
30.	Романова А.И. Ибрагимов А.Р.	Развитие конкурентоспособного регионального строительного комплекса: проблемы и перспективы	2005 Казань КГАСУ	13	200
31.	Садыков Р.А.	Энергосберегающая технология сушки биоактивных продуктов	2005 Казань КГЭУ	11	500
32.	Шакирзянов Р.А.	Ямашурминская школа-источник просвещения. Пути развития татарского образования	2005 Казань ЗАО «Новое знание»	12,75	250
33.	Рафиков З.С.	Жизнь, прожитая в искусстве	2005 Казань Казанское книжное из-во	18	2000
34.	Каюмов Р.А. Нежданов Р.О. Тазюков Б.Ф.	Определение характеристик волокнистых композитных материалов методами идентификации	2005 Казань КГУ	16,1	275
35.	Ланцов В.М.	Грозное Будущее России	2005 Москва ЗАО «Перспектива»	3,75	1000
36.	Киносьян В.А.	Загадка человека (о философско-религиозном учении В.И. Несмелова)	2005 Казань КГАСУ	10,3	150

37.	Санникова В.И. Вороновский Н.Е.	Словарик керамиста	2005 Казань КГАСУ	5	100
38.	Якупов Н.М. Низамов Х.Н. Сидоренко С.Н.	Прогнозирование и предупреждение коррозионного разрушения конструкций.	2006 Москва РУДН	22	1000
39.	Садыкова Р.А. Антропов Д.Н.	Энергосберегающая технология сушки биоактивных продуктов	2006 Казань КГЭУ	11	500
40.	Хабибуллин А.А.	Народы Среднего Поволжья: история и культура	2006 Казань Экоцентр	17,7	200
41.	Хабибуллин А.А.	Изучение истории народов Среднего Поволжья и Приуралья в обществе археологии, истории и этнографии при Казанском университете	2006 Казань Из.дом «Медок»	9,8	200
42.	Ланцов В.М. Киреева Т.М. Ланцов М.В.	Теория организации и государства (Реальный менеджмент Часть 4 Разделы 1.2)	2006 Казань ЗАО «Новое знание»	46	1000
43.	Ланцов В.М. Зиятдинов К.М. Ланцов М.В. Шаймарданова А.Н.	Сущность государственной, муниципальной власти, собственности и ЖКХ	2006 Казань ЗАО «Новое знание»	4,3	1000
44.	Лукашенко В.И. Абдюшев А.А. Доронин М.М. Нуриева Д.М. Сладков А.В.	Экспертиза, расчет, анализ, пространственных конструкций (АРС ЭРА-ПК 2000)	2006 Казань КГАСУ	20,1	200
45.	Залялетдинова Л.К. Залялетдинов Д.	Акварели Валентина Курдова	2006 Москва «Скорпион»	4,0	2000

46.	Ланцов В.М. Зиятдинов К.М.	Очерк об истории цивилизации славян, казанских татар и других арийцев	2006 Казань ЗАО «Новое знание»	5,0	1000
47.	Якупов Н.М.	Лаборатория нелинейной механики оболочек: история и разработки последних лет	2006 Казань КГУ	5,7	200
48.	Адельшин А.Б. Ганеев Д.А. Хисамиева Л.Р. Бултыкова Е.Н.	Методические и организационные основы лицензирования строительной деятельности.	2006 Казань КГАСУ	7,9	200
49.	Киносьян В.Н.	Загадка человека (о философско-религиозном учении В.И. Несмелова)	2006 Казань КГАСУ	10,25	150
50.	Кудряшов К. Кудряшова И. Улемнова О. Залялетдинова Л.К. Залялетдинов Д.	Владимир Кудряшов	2006 Москва «Скорпион»	7,9	200
51.	Голованова А.И. Тюленева О.Н. Шигабутдинов А.Ф.	Метод конечных элементов в статике и динамике тонкостенных конструкций	2006 Казань «Физмат. Лит.»	24,4	100
52.	Никонова С.И.	Духовная жизнь советского общества в 1965-1985 г.г. Идеология и культура	2006 Казань КГУ	13,25	200
53.	Гайденок П.И.	Очерки истории церковно-государственных отношений в Киевской Руси: становление высшего церковного управления (1037-1097)	2006 Казань «Тонис»	11	1000
54.	Боровский А. Галеев И. Залялетдинов Д. Залялетдинова Л.А.	«PENSON» - фотографии Макса Пенсона	2006 Москва «Скорпион»	11	1000

55.	Закирова Т.Р. Надыров Х.Г. Аитов Р.Р. Рябов Н.Ф.	Использование ордерных композиций	2006 Казань КГАСУ	4,2	200
56.	Ланцов В.М. Мишин В.Е.	Объективная теория организации	2006 Казань «Новое знание»	22,5	1000
57.	Айдаров С.С. Айдарова Г.Н. Нугманова Г.Г.	Региональное многообразие архитектуры России	2007 Казань «Волга-пресс»	28,75	500
58.	Юнусов И.И.	Формирование и эффективность использования экономического потенциала строительных предприятий (на примере РТ)	2007 Казань КГАСУ	9,5	300
59.	Сучков В.Н.	Пути совершенствования практической подготовки студентов строительного вуза	2007 Казань КГАСУ	9,0	500
60.	Куприянов В.Н.	Строительная климатология и физика среды	2007 Казань КГАСУ	7,4	500
61.	Изотов В.С. Соколова Ю.А.	Химические добавки для модификации бетона	2007 Москва «Палеотип»	15,3	100

8.2.2. Патентно-лицензионная работа. Научные конференции.

Организацию патентно-лицензионной работы в университете осуществляет патентно-информационный отдел УНИД.

В разработке и осуществлении единой патентной, лицензионной, инновационной и информационной политики университета активно участвует патентно-информационный отдел (ПИО).

ПИО реализует следующие задачи:

- пропаганда достижений университета и передового опыта в научно-исследовательской и учебно-воспитательной работе внутри вуза и за его пределами;
- своевременное информирование сотрудников университета о научно-технических мероприятиях, проводимых по профилю университета сторонними организациями (конференции, семинары, совещания, выставки и т.п.);
- ведение учета данных об участии сотрудников университета в конференциях, совещаниях, выставках, конкурсах и тому подобных мероприятиях, о публикациях сотрудников (монографии, учебники, учебные пособия, статьи, доклады и т.п.) и анализ данных по кафедрам, факультетам университета;
- организация подготовки и своевременного представления во Всероссийский научно-технический информационный центр (ВНТИЦ) регистрационных и информационных карт по научно-исследовательским работам, представление научно-технических отчетов по законченным НИР и, если предусмотрено техзаданием, по этапам НИР. При завершении НИОКР, выполняемых за счет внебюджетных источников, возможно представление рекламно-технического описания.

В качестве инструментария для осуществления вышеназванных задач активно используются современные компьютерные информационные технологии. В Интернете на официальном сайте университета систематически вводится и обновляется информация о научно-технических мероприятиях в России и за рубежом (<http://www.ksaba.ru/science/>).

Основные показатели изобретательской работы за последние 5 лет приведены в таблице 8.12.

Таблица 8.12

Годы	Количество заявок	Количество патентов
2003	24	16 (из них 1 патент на ПМ)
2004	24	17 (из них 1 патент на ПМ)
2005	24	27 (из них 2 патента на ПМ)
2006	28	24 (из них 7 патентов на ПМ)
2007	28	13

Университет принимает участие в различных конкурсах инновационной направленности с проектами, в основу которых заложены разработки, защищенные патентами РФ, среди них:

Всемирный салон инноваций, научных исследований и новых технологий «Брюссель-Эврика»:

2004г. – Серебряная медаль и диплом 53 Салона «Брюссель-Эврика- 2004» за разработку «Предотвращение разрушения градилен и снижение загрязнения ими окружающей среды» (дтн, проф. Якупов Н.М, каф. строймеханики и др.).

2005 г. – Золотая медаль и диплом 54 Салона «Брюссель-Эврика- 2005» за разработку «Устройство для очистки нефтесодержащих сточных вод» (науч. рук. дтн, проф. Адельшин А.Б., каф. ВиВ).

V Международный форум «Высокие технологии XXI века», Женева:

2005г. – Серебряная медаль и диплом за разработку «Опорные системы для предотвращения разрушения сооружений» (дтн, проф. Якупов Н.М., каф. строймеханики и др.).

Московский международный салон инноваций и инвестиций:

2005г. – Серебряная медаль и диплом V Салона за разработку «Совершенствование систем водоснабжения и водоотведения» (науч. рук. дтн, проф. Адельшин А.Б. каф. ВиВ);

– Серебряная медаль и диплом V Салона за разработку «Комплексная химическая добавка» (науч. рук. ктн, доц. Морозова Н.Н. каф. ТСМИК).

2006г. – Золотая медаль и диплом VI Салона за разработку «Нетрадиционный способ соединения конструкций полимерными композиционными муфтами, обладающими «памятью формы» (науч. рук. дхн, проф. Строганов В.Ф. каф. X и ИЭС);

- Серебряная медаль и диплом VI Салона за разработку «Разработка и внедрение блочного промышленного образца аппарата (установки) очистки нефтесодержащих сточных вод на основе применения закрученных потоков для заводнения нефтяных пластов» (науч. рук. дтн, проф. Адельшин А.Б. каф. В и В);

2007г. – Золотая медаль и диплом VII Салона за разработку « » (науч. рук. дтн, проф. Строганов В.Ф., каф. X и ИЭС).

В 2005 году в республике создан Инвестиционно-венчурный фонд РТ (ИВФ). Университет является представительством указанного фонда по строительной тематике. ИВФ совместно с Академией наук РТ проводит конкурсы «50 лучших инновационных идей республики Татарстан». Признаны лучшими и отмечены денежными премиями в данном конкурсе: 2005 г. – 5 разработок университета:

– «Совершенствование систем водоснабжения и водоотведения в сельской местности РТ», д-р тех. наук, проф. Адельшин А.Б., каф. В и В;

– «Серосодержащие вяжущие дорожного назначения», дтн, проф. Хозин В.Г., каф. ТСМИК, ктн, ст. препод. Фомин А.Ю., каф. АД;

– «Нетрадиционный способ соединения конструкций полимерными композиционными муфтами, обладающими "ПАМЯТЬЮ ФОРМЫ"», дхн, проф. Строганов В.Ф., каф. X и ИЭС, ктн, ст. преп. Страхов Д.Е., ктн, старший науч. сотрудник Алексеев К.П., каф. сопромат;

– «Производство композиционных шлакощелочных вяжущих и бетонных и железобетонных изделий на их основе», дтн, проф. Рахимов Р.З., ктн, доц. Хабибуллина Н.Р. и др.;

– «Способ ремонта асфальтобетонных покрытий с морозобойными трещинами», ктн, доц. Иванов Г.П.

2006г. – разработка сотрудников каф. МК и ИС аспиранта Вишневого В.А. и зав. каф. дтн, проф. Кузнецова И.Л. «Разработка новых узловых соединений тонкостенных металлических элементов» победила в II-ом конкурсе «50 лучших инновационных идей РТ».

Возможностью реализации результатов исследований сотрудников КГАСУ является участие в ежегодном конкурсе "Старт", проводимом Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере «Старт-6» (Фонд Бортника), что способствует продвижению научно-технических разработок на российский и мировой рынок. Победители этого конкурса 2006 г.:

- Разработка «Нетрадиционный способ соединения трубопроводов (в том числе из разнородных материалов) полимерными композиционными муфтами, обладающими "памятью формы» (дхн, проф. Строганов В.Ф., зав. каф. Х и ИЭС, аспирант Замалетдинов И.Ф.;
- Разработка «Производство серосодержащих вяжущих дорожного назначения», (дтн, проф. Хозин В.Г. каф. ТСМИК, ктн, ст. преп. Фомин А.Ю. каф. АД).

5 разработок сотрудников университета явились победителями в конкурсе по программе «Идея 1000» в номинации «Молодежный инновационный проект»:

- Перспективы утилизации нефтяного шлама в дорожном строительстве, (ктн, доц. Ильина О.Н. и др., каф. АД);
- Высокодисперсные модифицированные битумные эмульсии широкого строительного назначения на эмульгаторах из химических отходов Республики Татарстан (ктн, доц. Макаров Д.Б. и др., каф. ТСМИК);
- Усиленные карбамидные пенопласты и технология их производства (аспирантка Мубаракшина Л.Ф. и др., каф. ТСМИК);
- Сухие цементные смеси с применением комплекса многофункциональных местных минеральных компонентов и химических добавок Республики Татарстан для высококачественной отделки (ктн, доц. Халиуллин М.И. и др., каф. стройматериалов);
- Неметаллическая арматура строительного назначения на гибридном связующем с высокой теплостойкостью (аспирантка Старовойтова И.А. и др., каф. ТСМИК).

Начиная с 2003 года университет стабильно занимает 2 место среди вузов республики в смотре «На лучшую постановку изобретательской, рационализаторской и патентно-лицензионной работы научно-исследовательскими, конструкторскими, проектными организациями и ВУЗами Республики Татарстан».

Неоднократно отмечались премиями работы сотрудников университета, защищенные патентами, в конкурсах на «Лучшее изобретение года», организованных Кабинетом министров РТ при участии Республиканского совета Общества изобретателей и рационализаторов:

2004 г. – поощрительная премия за изобретение «Бетонная смесь», патент РФ №2210552 (Габидуллин М.Г., Рахимов Р.З. и др. каф. стройматериалов).

2005г. – Диплом:

- патент РФ "Устройство для усиления конструкции градирни" N 2239033, (дтн, проф. Якупов Н.М. и др., каф. строймеханики);
- патент РФ "Градирня" N 2225929, (дтн, проф. Якупов Н.М. и др., каф. строймеханики).

2006г. – первая премия присуждена за изобретение “Способ изготовления стеновых керамических панелей”, патент РФ № 2240294 (Габидуллин М.Г., Рахимов Р.З. и др., каф. стройматериалов);

– поощрительная премия за изобретение “Способ сооружения тоннелей”, патент РФ №2259479 (Нигматуллин В.С., каф. ТОМС, Строганов В.Ф., каф. Х и ИЭС и др.).

В университете ежегодно проводится Республиканская научная конференция в рамках научных направлений вуза. В работе конференции участвуют все научные и образовательные подразделения университета, приглашаются к участию в конференции и сторонние организации РТ и России. Издается программа конференции, а по итогам конференции - сборники научных трудов.

В университете проводятся также конференции, семинары, круглые столы, по итогам которых также издаются сборники научных трудов.

С 2003 года в университете совместно с Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства и Министерством транспорта и дорожного хозяйства Республики Татарстан выпускается научный журнал «Известия Казанского государственного архитектурно-строительного университета» (свидетельство о регистрации ПИ № 7 от 07.05.2001 г. и свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-25136 от 20 июля 2006 г.). Журнал выходит с периодичностью 2 раза в год, тиражом 500 экз. Он является подписным изданием и включен в общероссийский каталог ОАО Агентства «РОСПЕЧАТЬ» (договор № 6802 от 19 января 2007 г.), индекс издания – 36939.

В 2005 году к 75-летию университета изданы 3 книги, отражающие историю вуза, его традиции. Наиболее значимые мероприятия, проведенные на базе университета по годам:

2003 год

- 55 Республиканская научная конференция по проблемам строительства и архитектуры с изданием сборника научных трудов докторантов и аспирантов, сборника научных трудов студентов;
- Общее собрание Российской академии архитектуры и строительных наук «Ресурсо-энергосбережение как мотивация творчества в архитектурно-строительном процессе» с изданием одноименных трудов годовичного собрания РААСН;
- Семинар «Беспалубное формирование многпустотных плит перекрытий, дорожных плит, балок и других изделий сборного железобетона»;
- Семинар «Поквартальное теплоснабжение многоэтажных жилых домов».

2004 год

- 56 Республиканская научная конференция по проблемам строительства и архитектуры с изданием сборника научных трудов докторантов и аспирантов, сборника научных трудов студентов;
- Вторые Воскресенские чтения «Полимеры в строительстве» с изданием одноименного сборника трудов конференции;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Архитектура Волго-Камья в III тысячелетии: проблемы сохранения и отражения регионального своеобразия на примере г. Казани»;
- Всероссийская выставка-продажа изобретений «Казанская стройэврика».

2005 год

- 57 Республиканская научная конференция по проблемам строительства и архитектуры с изданием сборника научных трудов докторантов и аспирантов, сборника научных трудов студентов;
- Собрание Волжского регионального отделения РААСН;
- Всероссийский семинар по проблемам подготовки кадров по специальности «Автомобильные дороги и аэродромы»;
- Международная научно-практическая конференция «Развитие региональных архитектурно-художественных школ в контексте историко-культурных традиций» с изданием одноименного сборника трудов конференции;

- Республиканский семинар «Проблемы обеспечения качества, надежности и эксплуатационной безопасности в строительстве» с изданием специального тематического выпуска журнала «Известия КГАСУ».

2006 год

- 58 Республиканская научная конференция по проблемам строительства и архитектуры с изданием сборника научных трудов докторантов и аспирантов, сборника научных трудов студентов;
- X Академические чтения РААСН. Международная научно-практическая конференция «Достижения, проблемы и перспективные направления развития теории и практики строительного материаловедения» с изданием одноименного сборника материалов;
- Академические чтения по геотехнике и Международное совещание заведующих кафедрами механики грунтов, оснований и фундаментов, подземного строительства и гидротехнических работ, инженерной геодезии и геологии строительных вузов и факультетов «Достижения, проблемы и перспективы направления развития теории и практики механики грунтов и фундаментостроения» с изданием сборника материалов;
- XV Международный смотр-конкурс лучших дипломных проектов по архитектурно-художественным специальностям;
- Международная научная конференция «Вектор архитектурного образования – рациональный прагматизм или концептуальные фантазии» с изданием сборника материалов;
- Республиканская научно-практическая конференция «Двуязычие в системе высшего профессионального образования: преподавание дисциплин на татарском языке», посвященная 15-летию обучения на татарском языке в университете и памяти организатора преподавания технических дисциплин на татарском языке профессора В.Ш.Фатхуллина;
- III Международный семинар «Культовая архитектура и искусство США и Европы».

2007 год

- 59 Республиканская научная конференция по проблемам строительства и архитектуры с изданием сборника научных трудов докторантов и аспирантов, сборника научных трудов студентов;
- Научно-практическая конференция "Современные научно-технические проблемы транспортного строительства". Издан сборник научных трудов конференции;
- Международная конференция "Учителя - учителям", на основании подписанного 21 марта 2007 г. Протокола о намерениях между Казанским государственным архитектурно-строительным университетом и Американскими советами по международному образованию. Конференция являлась частью Российско-американской программы профессионального обмена для преподавателей ИПК и учителей английского языка, истории и обществоведения "Учителя - учителям" (LTMS), при поддержке Бюро образовательных и культурных программ Государственного департамента США, Федерального агентства по образованию Министерства образования и науки РФ.

8.2.3. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Научно-исследовательская работа студентов рассматривается в университете как один из важных аспектов повышения качества подготовки и воспитания специалистов, способных творчески решить практические задачи современной строительной индустрии.

В университете эта работа имеет конкретную связь с учебным процессом.

Внедрение элементов научных исследований в учебный процесс приводит к существенному повышению научной и практической значимости курсовых и дипломных проектов.

Студенческая научная работа ведется большинством кафедр, руководят данной работой ответственные преподаватели (1-2 на каждой кафедре). Активно ведется работа на выпускающих кафедрах, плохо обстоят дела на общеобразовательных кафедрах.

Значительной и эффективной составляющей НИРС является участие студентов в вузовских, республиканских и всероссийских студенческих конференциях. Активное участие студенты университета принимают в Республиканской научно-технической конференции КГАСУ.

По итогам 59 научной конференции, проходившей в апреле 2007г., можно отметить рост числа участвующих кафедр – 38 (26-2005г, 33-2006г). Было заслушано 356 докладов от 382 авторов, к опубликованию рекомендованы 64 студенческие работы, на конкурсы-25.

Наибольшее количество докладов (20-36) представили кафедры: ЖБ и КК, В и В, ТГВ, ОФДС и ИГ, Ин. яз..

От (8-16) докладов представили кафедры: ТСМИК, ОДД, НГ и Г, БЖД и П, МК и ИС, АД, Экономической теории, ТИА, РиРАН, ДАС, ЭУГХ, Профессионального обучения, Теплоэнергетики.

Ежегодно по итогам конференции выпускается сборник студенческих научных статей.

Студенты активно принимают участие в региональных, всероссийских, международных конкурсах и конференциях.

2003г.

Всероссийские научные конференции

Всероссийская научная конференция студентов и аспирантов «Молодые исследователи – региону»

ЖБ и КК – 1 участник, ТГВ – 1 участник, ЭПС – 3 участника

Всероссийский студенческий форум «Молодежь и духовное наследие» г. Казань ТИСБИ каф. Градостроительства – 2 участника – Диплом за 1 место

Всероссийская студенческая научная конференция «Туполевские чтения» г.Казань КГТУ Строительные материалы – 4 участника – 3 Диплома

Менеджмент – 2 участника

ЭПС – 3 участника – 2 Диплома

Международная научная конференция молодых ученых и студентов «Актуальные проблемы современного строительства»

каф. ТСМИК – 1 доклад г. Санкт-Петербург

Международная научная конференция «Современная технология обучения архитектурному рисунку»

АФ – студенты 1-4 курсов – 44 работы, получены 33 Диплома

2004г.

1. Российский фестиваль дизайна(г.Кавказские Минеральные воды)- 1 Диплом I степени, 1 Премия Гран-при.

2. Всероссийская научная конференция студентов и аспирантов г. Вологда

каф. Градостроительства - 1 участник, каф. ТСМИК – 1 участник

3. Открытый конкурс на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам вузов РФ, проводимый МО РФ БЖД и П – 1 работа – получен Диплом МО РФ

2005г.

В ноябре 2005г. с участием студенческих работ СФ проходил конкурс «На лучшую научно-исследовательскую работу, посвященную рассмотрению вопросов качества».

В конкурсе «На соискание именной стипендии Президента РТ за лучшую НИР» победа присуждена студенту гр.10-203 Мавлиеву Л.

2006г.

В 2006г. 3 студента с кафедры ТИА принимали участие в конкурсе “Мобильное модульное жилье”, который проходил в Италии.

На кафедре АП студенты гр.01-401 провели конкурс «Проект жилого экономичного дома».

В июне на ФА проходил конкурс архитектурной фотографии под названием “ФотоГрафика”, где участвовали студенты 2-5 курсов.

Студентка экономического факультета участвовала во Всероссийском конкурсе молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива», организованном Государственной Думой Федерального Собрания РФ. Было получено свидетельство за активное участие в конкурсе.

В 2006-2007 г.г. студенты Института экономики и управления в строительстве принимали участие в конкурсе грантов Правительства РТ на подготовку и переподготовку кадров РТ в российских и зарубежных образовательных и научных центрах. 4 студентки были направлены в Московский государственный университет.

Студентами Института архитектуры и дизайна выиграно в конкурсах 19 грантов.

В целом отмечается, что с каждым годом численность студентов, участвующих в НИРС, возрастает. Если в 2004г. было – 450 человек, в 2005г. – 510 человек, в 2006г. – 702 человека.

Выводы по главе:

Объем НИР, ее результативность соответствуют критериальным показателям вуза по типу – «Университет».

Рекомендации:

1. Требуется существенного улучшения организация студенческой научной работы, увеличения доли участия студентов в НИР, совершенствование форм ее проведения.
2. Увеличить количество аспирантов, обучающихся в аспирантуре, и довести его до критериального показателя по типу «Университет».

8.3. Материально-техническая база и социально-бытовые условия

Комплекс зданий и сооружений университета формировался с 1946 года на территории Вахитовского и Советского районов г.Казани. В настоящее время в этот комплекс входят следующие здания, переданные университету в оперативное управление:

1	Наименование объекта и адрес	Площадь м ²	Форма собственности	Полномочный документ
1	2	3	4	5
1.	Здание лаборатории гидравлики, ул.Зеленая, д.1	342,5	Оперативное управление	Свидетельство ААХ 0357721 от 17.08.2005г.
2.	Здание учебно-административное, ул.Зеленая, д.1	1305,7	Оперативное управление	Свидетельство ААХ 0397466 от 22.07.2005г.
3.	Учебно-лабораторный корпус «Б», ул.Зеленая, д.1	6792,3	Оперативное управление	Свидетельство ААХ 0403805 от 26.09.2005г.
4.	Здания учебно-лабораторного корпуса, ул.Зеленая, д.1, ул.Н.Ершова, д.31	2492,9	Оперативное управление	Свидетельство ААХ 0397470 от 22.07.2005г.
5.	Учебно-лабораторный корпус НБ и КК, ул.Н.Ершова, д.31	1336,7	Оперативное управление	Свидетельство ААХ 0403806 от 26.09.2005г.
6.	Здание учебно-лабораторного корпуса, ул.Н.Ершова, д.31	896	Оперативное управление	Свидетельство ААХ 0358715 от 27.09.2005г.
7.	Здание лаборатории ТСМиК, ул.Зеленая, д.1,	446,1	Оперативное управление	Свидетельство ААХ 0403801 от 26.09.2005г.
8.	Здание учебного корпуса, ул.Зеленая, д.1	6849	Оперативное управление	Свидетельство ААХ 0357719 от 17.08.2005г.
9.	Здание учебно-административного корпуса № 2, ул.Журналистов, д.1/16	3892	Оперативное управление	Свидетельство ААХ 0397467 от 22.07.2005г.
10.	Здание учебно-административного корпуса, ул.Зеленая, д.1	5430,1	Оперативное управление	Свидетельство ААХ 0397468 от 22.07.2005г.
11.	Здание учебно-административное, ул.Н.Ершова, д.31Б	4858,2	Оперативное управление	Свидетельство ААХ 0397469 от 22.07.2005г.
12.	Здание учебно-лабораторного корпуса, ул.Зеленая, д.1	1414,7	Оперативное управление	Свидетельство ААХ 0357722 от 17.08.2005г.
13.	Здание спортивного зала, ул.Зеленая, д.1	711,8	Оперативное управление	Свидетельство ААХ 0357720 от 17.08.2005г.
14.	Здание общежития, ул.Калинина, д.19	10669,5	Оперативное управление	Свидетельство 16-АА 103375 от 09.07.2007г.

15.	Здание общежития, ул.Зеленая, д.2	6709,5	Оперативное управление	Свидетельство ААХ 0397474 от 22.07.2005г.
16.	Здание столовой, ул.Зеленая, д.1	4460,5	Оперативное управление	Свидетельство ААХ 0357723 от 17.08.2005г.
17.	Здание (гараж с пристроем), ул.Н.Ершова, д.31	883,4	Оперативное управление	Свидетельство ААХ 0403804 от 26.09.2005г.
18.	Здание гараж, ул.Н.Ершова, д.31	462,8	Оперативное управление	Свидетельство ААХ 0403802 от 26.09.2005г.
19.	Здание склад, ул.Н.21Ершова, д.31	409,9	Оперативное управление	Свидетельство ААХ 0403803 от 26.09.2005г.
20.	Учебный корпус, ул.Калинина, д.43	6253,4	Оперативное управление	Распоряжение № 560-р от 01.10.2007г.
21.	Здание учебно-лабораторного корпуса № 2, ул.Н.Ершова, д.31	1494,3	Оперативное управление	Свидетельство ААХ 0358714 от 27.09.2005г.

Арендованных площадей университет не имеет.

За истекшие 5 лет материально-техническая база университета постоянно совершенствовалась. В 2006 году завершено строительство учебного корпуса № 3 общей площадью 6253,4 кв.м.

Существующая структура учебных площадей представляет собой 47 аудиторий. Из них: вмещающих одну студенческую группу – 31 аудитория, на поток из 75-100 человек -8, на поток из 150 человек – 8. Общая вместимость всех аудиторий – 3160 человек. Специальных учебных лабораторий и кабинетов – 45 общей вместимостью 2000 человек.

Университет в достаточной мере оснащен учебно-научным оборудованием. Динамика его изменения в стоимостном выражении отражена в таблице 8.13.

Полные сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием приведены в отчетах по самообследованию специальностей.

Таблица 8.13

Показатель	Годы	
	2007	2002
Стоимость оборудования (млн.руб.)	60,9	14,3
Стоимость основных фондов (млн.руб)	717,7	137,1

За истекшие 10 лет университетом в качестве заказчика построено три жилых дома: на 57 квартир, 16 квартир и 77 квартир. Строительство жилых домов осуществлялось, в основном, за счет средств застройщиков, но на земельных участках, отведенных университетом, что существенно удешевляло стоимость жилья сотрудникам университета.

Социальная инфраструктура и бытовые условия студентов и сотрудников университета представлены следующими направлениями:

- студенческие общежития;
- предприятия общественного питания;
- лечебно-профилактическая база;
- спортивно-оздоровительный комплекс.

Общежития университета

Одним из главных составляющих социальной поддержки обучающихся в университете иногородних студентов и аспирантов является предоставление им мест в вузовских общежитиях. Общежития университета объединены в студенческий городок, который образован в структуре вуза приказом Министерства высшего, профессионального образования РСФСР N 236-1 от 12.04.1990 г.

В состав студенческого городка входят 2 общежития.

Общежитие №4 (ул. Зеленая, д.2): здание построено в 1976 г. Строение представляет собой 9-тиэтажное кирпичное здание. Объем - 25267 куб.м. В общежитии имеются 2-х и 3-х местные комнаты (12 и 18 кв.м.). Общее число комнат - 144. Общая жилая площадь комнат - 2754,6 кв.м

Общежитие №5 (ул. Калинина, д.19): строение представляет собой 9-тиэтажное кирпичное здание. Объем 46960 куб.м.

Первый этаж общежития является нежилым. Там расположены: вахта, комната отдыха, спортзал, подсобные и складские помещения, помещения для администрации студгородка, комнаты для заведующих общежитием.

Общее количество мест в общежитиях университета 1258, число комнат - 496, жилая площадь- 6684,0 кв.м.

Обеспечение иногородних студентов местами в общежитии составляет 95% (до 2005 года было 100%). Снижение процента обеспеченности объясняется широким привлечением студентов из районов Республики Татарстан по контрактному приему.

Для информационной и социальной поддержки студентов в общежитиях имеется Интернет, который проведен практически во все комнаты общежития № 5. Интернет подключен при помощи проводной линии, скорость - 100, Мбит/с. Пользование круглосуточное. За пользованием ведется контроль с сервера университета.

Количество проживающих в общежитиях приведено в таблице 8.14.

Таблица 8.14

Года	2004г.	2005г.	2006г.
Количество человек	859	901	952

Общее руководство работой в студенческом общежитии по укреплению и развитию материальной базы, организации бытового обслуживания проживающих в общежитии возлагается на администрацию студгородка.

В соответствии со штатным расписанием, студгородок возглавляет директор. Имеются два заместителя по воспитательной работе, один - по хозяйственной работе. Руководство деятельностью общежитий возложено на заведующих общежитиями.

Общее состояние общежитий университета хорошее.

Общежития университета укомплектованы в соответствии с типовыми нормами оборудования общежитий мебелью, оборудованием, постельными принадлежностями и другим инвентарем утвержденными постановлением Госстроя СССР от 21.06.1988 № 116, а также согласно «Правил внутреннего распорядка в общежитиях КГАСУ».

В общежитиях университета существуют следующие места общего пользования: санузлы, душевые, умывальные комнаты, кухни, мусоропровод, сушильные комнаты.

Проживающие в общежитиях студенты имеют право пользоваться следующим мягким инвентарем: матрац, одеяло, подушка, наволочка, простыня, пододеяльник, покрывало, полотенце, занавески для окон, скатерть для стола. Твердым инвентарем: кровать, стол, стул, прикроватная тумбочка, таз, ведро, стакан.

Капитальный ремонт проводился в общежитиях в 2000 году, текущий проводится по мере необходимости. В 2004-2006гг. проводился капитальный ремонт 8-9 этажей общежития №4.

Все общежития университета снабжены коммунальными услугами:

электроснабжением, газоснабжением, теплоснабжением, горячей и холодной водой.

Общие затраты на содержание общежитий в 2006 году составили: из бюджетных, внебюджетных средств, и за счет аренды - 9688,60 тыс.рублей.

Инфраструктура общежитий студгородка

№№	Наименование помещения	Площадь (количество мест)	Режим работы	Оборудование
1	2	3	4	5
1.	Комнаты, оборудованные Интернет, в которых проживают студенты в общ.№5Б	45 комнат, в которых проживает 120 студентов	Круглосуточно работает выделенная проводная линия со скоростью 100 Мбит/с	Личные компьютеры, включенные в локальную сеть университета
2.	Спортзал общ.№4 Спортзал общ.№5А	60 кв.м. 120 кв.м	Ежедневно Ежедневно	Спортивные тренажеры, инвентарь, маты, теннисный стол
3.	Камеры хранения в каждом общежитии	По 30 кв.м. в каждом общежитии	Ежедневно	Настенные стеллажи для личной клади
4.	Комнаты для самостоятельных занятий в общ.5А 2-й этаж, общ.4 - на каждом этаже	20 кв.м.	Ежедневно	Письменные столы, настольные лампы, доски для черчения
5.	Комната психологической разгрузки - кабинет психолога	18 кв.м.	Вторник-четверг	Кресла для тестирования и живого общения
6.	Комната культурного досуга (отдыха)- 1 этаж общ.5А.	84 кв.м.	Ежедневно	Телевизор, домашний кинотеатр, муз.центр караоке, фортепиано 2 шт, гитары, шахматные доски, праздничные столы, кожаные кресла, стулья
7.	Читальный зал - комната отдыха общ.5А, 1этаж	84 кв.м.	Ежедневно	Стеллажи для книг, выписывается периодическая литература.
8.	Кафе с организацией горячего питания на территории, прилегающей к общежитию	50 кв.м.	Круглосуточно	Оборудование для пищевой торговли, столы и стулья.
9.	Организация розничной торговли: - 3 киоска на прилегающей территории с предметами 1-ой необходимости: хлеб, молоко, фрукты	3 киоска	Круглосуточно	

10.	Детские удобства - помещения для колясок на 1-х этажах всех общежитий	15 кв.м. каждая	Круглосуточно	Охраняемое помещение
11.	Размещение родителей, приехавших в гости к студентам, - гостиничный блок в профилактории общежития №4	2,3 этажи	Круглосуточно	Кровати, стол, стулья, постельные комплекты, шифоньер, электрочайник. В холле удобные диваны, телевизор
12.	Медпункт , 1-й этаж общ.№4 Санаторий профилакторий, 1-3 этаж в общ. №4	60 кв.м. 1-3 этаж	Ежедневно	Кабинет терапевта, стоматологический кабинет, кабинет психолога Физиокабинет, процедурный кабинет, тренажерный зал, сауна, стоматологический кабинет, гостиничный комплекс.
13.	Актовый зал, 1-й этаж общ.5А	60 кв.м.	По мере проведения мероприятий	Телевизор, домашний кинотеатр, муз.центр караоке, фортепиано 2 шт, гитары, шахматные доски, праздничные столы, кожаные кресла, стулья
14.	Прилегающая территория		Ежедневно	Спортивная площадка, Баскетбольная площадка, теннисный корт, газоны, (высажены березы, рябины, ели), места для курения, урны.
15.	Планируемая система видеонаблюдения (см. схему)	16 камер, 8 – снаружи, 8 – внутри	Круглосуточно	Сметная стоимость 120 тыс. руб.
16.	Помещения для временного содержания больных студентов - изоляторы	2 изолятора на 3 общежития	Круглосуточно	Оборудовано как стационарное больничное помещение
17.	Вахты во всех общежитиях		Круглосуточно	Оборудованы вертушками, стендами для пропусков, городским телефоном, кнопкой тревожного вызова

Заселение в общежития осуществляет комиссия студгородка.

Все иногородние студенты при поступлении в университет в заявлении о приеме указывают необходимость проживания в общежитии. Эти данные вводятся в базу данных "Деканат", через которую попадают в подсистему "Общежитие", по этим спискам осуществляется заселение в общежития.

Все студенты, заселяющиеся в общежития студгородка университета, регистрируются в специальном журнале и заносятся в базу данных подпрограммы "Общежитие", с помощью которой ведется автоматизированный учет движения студентов

(переселение в другие комнаты, отчисление, академические отпуска и др.). Эта программа входит как составная часть в общую систему и программу управления университетом.

Постоянно обновляемая база данных позволяет в любое время иметь достоверную информацию о проживающих в общежитиях студгородка. Списки проживающих предоставляются в медпункт для проведения медицинского обследования, при необходимости - в другие ведомства и организации.

Все заселяющиеся студенты заключают два вида договоров:

- 1) Договор о найме жилого помещения,
- 2) Договор о коллективной ответственности за места общего пользования.

Договор о найме жилого помещения со студентом в общежитиях студгородка КГАСУ заключается на основании Приказа о зачислении в университет. По этому договору студенты несут ответственность за сохранность комнаты, выданного мягкого и жесткого инвентаря, другого имущества, а также за поддержание в комнате нормальных санитарно-гигиенических и противопожарных условий проживания. Договор о найме жилого помещения составляется в двух экземплярах, один экземпляр хранится у проживающего, другой находится в администрации образовательного учреждения.

Договор о коллективной ответственности за места общего пользования заключается со студентами всего блока, этажа на основании Договора о найме жилого помещения. В нем расписываются все проживающие в блоке (например, 20 человек в общежитии № 5), студенты несут материальную ответственность за поддержание в нормальном состоянии помещений кухни, коридоров, холла; окон, дверей, пола и др. Договор коллективной имущественной ответственности за места общего пользования составляется в двух экземплярах, один экземпляр хранится у старосты блока, этажа, другой находится у заведующего общежития.

Использование данного вида договора на протяжении нескольких лет показывает повышение ответственности проживающих в общежитии студентов не только за свою комнату, но и за всю инфраструктуру блока, этажа.

Данные нормативные документы были утверждены ректором университета по согласованию с профсоюзной организацией.

Работа по обеспечению противопожарной безопасности проживающих и имущества организована в соответствии с требованиями действующих противопожарных норм и правил.

Приказом по университету назначено лицо, ответственное за обеспечение противопожарной безопасности (гл. инженер университета; обучен, имеет удостоверение).

Общежития в соответствии с проектом оборудованы системой противопожарного тушения (пожарные гидранты, пожарные рукава). В общежитии №4 (ул. Зеленая, д1) в настоящее время устанавливается противопожарная сигнализация.

Все проживающие студенты проходят противопожарный инструктаж, расписываются в журнале инструктажа. При возникновении пожаров в зданиях общежитий и в учебных заведениях города или республики, информация по которым проходит в средствах массовой информации, со всеми проживающими проводится внеплановый повторный инструктаж по противопожарной безопасности.

Все общежития укомплектованы в соответствии с противопожарными нормами огнетушителями (ОП-5-порошковый на основе талька, с узкой отводной трубкой; ОУ-2, ОУ-3, углекислотные-с конусообразной отводной трубкой), в количестве 62шт. В каждом блоке (этаже) общежитий университета в комнате старосты блока находится огнетушитель. На стенде объявлений висит оповещение с номером комнаты и Ф.И.О. ответственного.

Во всех общежитиях установлены кнопки тревожного вызова, которые находятся на вахтах.

Круглосуточный пропускной режим в общежитиях осуществляется специализированной охранной структурой по договору. Кроме дежурства на вахте, в соответствии с должностной инструкцией дежурные охранники осуществляют патрулирование этажей. Ведут постоянный контроль над комнатами, проживающие в которых были замечены в дисциплинарных проступках.

Для информационно-правового обеспечения студентов, проживающих в общежитиях университета, в каждом общежитии в вестибюле устроены информационные стенды:

- Информация из Устава университета;
- Информация из Правил внутреннего трудового распорядка университета;
- Информация из Положения о студенческом городке университета;
- Выдержки из Правил внутреннего трудового распорядка в общежитиях студгородка;
- О правилах пожарной безопасности для проживающих в общежитиях университета;
- Объявления, приказы;
- Схемы эвакуации при пожаре.

Все приказы, имеющие прямое или косвенное отношение к студентам, проживающим в общежитии, вывешиваются на информационных стендах как в вестибюле, так и в каждом блоке (этаже). Это способствует формированию порядка и дисциплины, организации управления в общежитиях.

В целях улучшения условий проживания и быта студентов в общежитии №4 (ул.Зеленая, д.2), проводится реконструкция обычных блоков в «**блоки улучшенной планировки**». К настоящему времени 30% комнат данного общежития переоборудованы в блоки комфортного проживания. Это означает, что в общежитии имеется 34 благоустроенных блока с двумя комнатами, с отдельной душевой и санузлом. Комнаты улучшенной планировки, в которых проживают студенты, оборудованы новой мебелью, постельными принадлежностями, на кухне установлено две газовые плиты, на окнах имеются жалюзи (см. приложение). Критериями отбора для заселения в блок улучшенной планировки являются следующие: студенты старших курсов, студенты-активисты, принимающие участие в общественной жизни общежития.

Студенты, проживающие в блоках улучшенной планировки на основании «заявления», составляют «Договор о найме жилого помещения», по которому добровольно соглашаются оплачивать стоимость проживания, которая превышает стоимость проживания в обычных комнатах и блоках в 6 раз.

В 2007 году студенческий городок университета принял участие во Всероссийском конкурсе на лучшее студенческое общежитие (приказ Рособразования от 22.05.2007 №903) и был отобран в числе 10 других вузов (всего на конкурс было представлено 111 российских вузов) для дальнейшего детального рассмотрения с выездом на место нахождения общежитий.

Организация питания студентов

С целью обеспечения студентов горячим питанием, обеспечения здорового образа жизни, в университете функционирует собственная столовая.

Столовая университета является структурным подразделением вуза, организована в составе единого учебно-научного производственного комплекса по решению Ученого совета (протокол № 9 от 25.04.94) и в соответствии с приказом ректора № 456 от 02.09.94. Осуществляет свою деятельность согласно Сертификата соответствия № 0177596, выданного органом по сертификации услуг ГУП «Центр подтверждения качества продукции и услуг».

Основными задачами столовой, реализуемыми в процессе деятельности, являются:

- организация питания студентов, преподавателей и сотрудников университета;
- организация диетического питания студентов, проходящих лечение в санатории-профилактории;
- расширение ассортимента и обеспечение качества приготовляемой пищи;
- улучшение качества обслуживания.

Площадь столовой составляет 4172,8 кв.м., в том числе торговая - 1745,3 кв.м. В столовой имеются 4 зала обслуживания:

- 2 студенческих на 250 посадочных мест;
- преподавательский на 30 мест;
- зал лечебного питания на 50 мест;
- буфет в здании Института архитектуры и дизайна.

За день столовая обслуживает до 1000 человек. Студенты и сотрудники проводят в столовой различные торжественные мероприятия.

Наценка на собственную продукцию установлена в размере 40%. Товарооборот столовой за последние три года возрос на 60%.

Ежедневно в меню столовой около 50 наименований блюд. Всегда в продаже молочные и диетические блюда. Студенты, находящиеся на лечении в санатории-профилактории, регулярно получают 3-х разовое горячее лечебно-профилактическое питание по бесплатным путевкам (60 студентов).

Коллектив сотрудников столовой состоит из профессионально подготовленных работников, имеющих большой стаж работы в системе общественного питания. Коллектив не раз награждался дипломами на городских и республиканских чемпионатах по кулинарии и сервису.

Но, вместе с тем, в столовой имеется ряд еще нерешенных проблем, а именно:

- необходимо провести ремонт во всех помещениях столовой, привести системы вентиляции и освещения в соответствие с санитарными нормами;
- необходимо улучшить интерьер обеденных залов, заменить оконные блоки;
- приобрести линию раздачи, электроплиту, морозильные лари для профилактория;
- приобрести жарочные шкафы, охлаждаемые столы, электрокипятильники, механическое оборудование, овощерезки, мясорубки, тестораскаточную и протирочную машины, миксеры, блендер, мебель для обеденных и служебных залов, посуду и кухонный инвентарь, компьютеры.

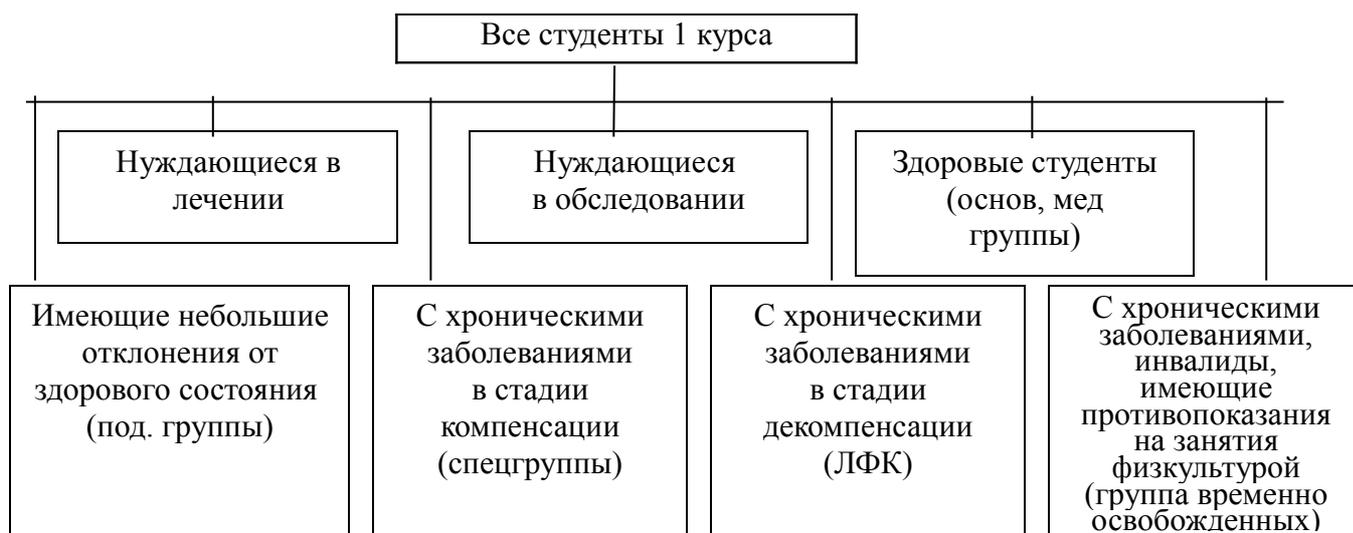
Мониторинг состояния здоровья студентов

Оценка состояния здоровья студентов начинается с момента поступления абитуриентов в университет. Вместе с документами, подтверждающими результаты ЭГЭ, абитуриенты предоставляют сведения о состоянии здоровья: личные медицинские карточки, школьные индивидуальные карты ребенка в оригинале, сведения о всех прививках, результаты осмотра специалистами (при наличии).

Из представленных данных медицинская служба университета и кафедра физического воспитания и спорта получают первичную информацию о состоянии здоровья всех первокурсников, поступивших на первый курс очного обучения.

Для уточнения, сверки и дополнения полученных данных все студенты первого курса подвергаются углубленному медицинскому обследованию в период сентября - октября месяцев. Обследование проводится в специализированной студенческой поликлинике (ул. Сибирский тракт, д.14).

По этим результатам и по предоставленным справкам все студенты подразделяются на следующие группы:



На каждого студента по результатам медицинских обследований заводится медицинская карточка студента на все годы обучения, что является базой данных для мониторинга состояния здоровья студентов университета.

Студенты, нуждающиеся в лечении и обследовании, после прохождения процедур определяются в указанные выше группы в зависимости от состояния здоровья. Нуждающиеся в санаторно-курортном лечении проходят лечение за счет бюджетных или внебюджетных средств университета в республиканских санаторно-лечебных учреждениях или в профилактории университета.

Из студентов, отнесенных к основной медицинской группе, формируются учебные группы по общефизической подготовке и группы спортивного совершенствования.

Кроме этого, учебные группы подразделяются по полу, что позволяет регулировать физическую нагрузку и подбирать физические упражнения.

На втором, третьем и четвертом курсах также проводится медицинское обследование состояния здоровья студентов. Глубина обследования зависит от состояния здоровья с учетом жалоб, пожеланий студентов и объективного осмотра врачом-терапевтом. При обнаружении заболевания студенты направляются на углубленное медицинское обследование по направлению заболевания. Нуждающиеся в сезонном лечении получают лечение в условиях поликлиники или стационара.

На кафедре физвоспитания и спорта разработано научно-методическое обеспечение этого направления - мониторинга состояния студентов от 1 курса до 4.

Начиная с 1986 года, кафедрой используется экспрес-метод количественной оценки уровня физического состояния студентов - комплексная величина, слагаемая из физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

В настоящее время распределение студентов по группам здоровья следующее:

основная (здоровая)	- 63,25%
подг., спец.	- 31,70%
ЛФК, спец., освобожд.	- 5,10%

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание студентов университета обеспечивается тремя подразделениями: медпунктом, санаторием-профилакторием и студенческой поликлиникой (ул. Сибирский тракт, д.14).

Медпункт является подразделением городской студенческой поликлиники. Эта поликлиника обеспечивает медпункт медицинским персоналом: врачом терапевтом,

медсестрой и медикаментами. Помещения, оборудование и содержание этих помещений обеспечивает университет.

В состав медпункта входят следующие подразделения:

- кабинет терапевта,
- процедурный кабинет,
- стоматологический кабинет.

Медпункт проводит прием студентов, регулярные медицинские осмотры и формирует «заезды» в санаторий-профилакторий вуза по родственным заболеваниям.

В общежитии университета работает психолог. Опытный психолог ведет лекции для студентов университета, особенно 1 курса с целью адаптации их проживания в общежитии.

Санаторий-профилакторий университета

Санаторий-профилакторий университета является одним из четырех санаториев-профилакториев 20 государственных вузов г.Казани. Он существует с 1978года, расположен в общежитии №4 (ул. Зеленая, д.1). Занимает в целом 1, 2 и 3 этажи общежития.

Санаторий-профилакторий рассчитан на 50 стационарных мест, работает круглосуточно по сменам, продолжительность смены – 21 день. Лицензия № 99-01-002074 от 14.07.2005г. на медицинскую деятельность выдана Министерством здравоохранения Республики Татарстан.

Санаторий-профилакторий – это современный лечебно-оздоровительный центр с богатой материально-технической базой, качественным медицинским оборудованием, широким спектром услуг, а также высококвалифицированным персоналом.

Санаторий-профилакторий оказывает лечебно-профилактическую, а в случае необходимости, консультативно-диагностическую помощь.

Санаторий-профилакторий обеспечивает оздоровление и лечение, как правило, без отрыва от учебы и производственной деятельности стационарно и амбулаторно (в том числе и в поликлиническом режиме).

Оздоровление студентов дневной формы обучения, получающих образование за счет средств федерального бюджета, проводится за счет средств федерального бюджета и средств образовательного учреждения, а сотрудников - за счет средств образовательного учреждения и собственных средств работников. Студенты, обучающиеся на договорной основе, приобретают путевки за полную стоимость.

Санаторий-профилакторий входит в структуру образовательного учреждения, имеет стационарные и амбулаторные места, а также лечебные и диагностические кабинеты и отделения, аптеку, кабинеты врачей-специалистов, столовую с подсобными помещениями, служебные и вспомогательные помещения.

Медицинский отбор студентов университета в санаторий-профилакторий проводится врачом здравпункта при наличии медицинской справки установленной формы.

Сроки пребывания в санатории-профилактории - от 14 до 24 дней. Повторное направление одного и того же лица в течение года может быть разрешено в случае необходимости по решению соответствующей комиссии профкома при наличии совместного заключения главного врача с/проф.и врача мед. пункта, но не более чем на один срок. При этом в установленном порядке выдается новая путевка.

За последние пять лет санаторий-профилакторий подвергся реконструкции. Общая сумма средств из разных источников составляет около 6 млн. руб. В лечебном блоке и блоках, где проживают студенты, произведен капитальный ремонт с учетом современных требований и для удобства проживания.

Состав санатория-профилактория:

1. Лечебный блок:

Физиотерапевтический кабинет, оснащенный аппаратурой и приборами выпуска не позднее 2004г. (Ингалятор-небулайзер ультразвуковой, УВЧ-терапия, Д.Арсонваль, Магнитотерапия, Биоптрон, Ультразвук и т.д.)

2. Стоматологический кабинет оснащен современной установкой производства Южной Кореи, имеется также беспроводная лампа для полимеризации современных пломбировочных материалов. Лечение проводится под обезболиванием. В кабинете созданы все условия для дезинфекции и стерилизации инструментов и наконечников, что предотвращает передачу инфекции через инструменты.

3. Кабинет лечебной физкультуры оснащен современным оборудованием – это кардиотренажеры: беговая дорожка, кросс-тренажер, велотренажер, также есть тренажеры для силовой тренировки различных групп мышц. После тренировки предусмотрены душ и комната отдыха, где можно попить травяной чай.

4. Кабинет подводного душа-массажа.

5. Кабинет классического массажа .

6. Процедурный кабинет.

По назначению врача здесь можно провести курс витаминотерапии, а также в/в вливания, баночный массаж, орошение миндалин.

На втором этаже расположены комнаты, в которых живут студенты во время заезда в санаторий-профилакторий. Размещение блочное – на блок две комнаты - одна двухместная, другая трехместная, туалет, душ.

На этаже - круглосуточные дежурные, которые обеспечивают порядок и дисциплину; при этом создаются идеальные условия для общего укрепления здоровья без отрыва от учебы.

По-возможности один раз в заезд организуются культурно-массовые мероприятия.

Средства, затраченные на содержание санатория-профилактория в 2006 и 2007 годах, приведены в таблице 8.15.

Таблица 8.15

Статьи затрат	2006 (руб)			2007 (руб.)		
	Бюдж	Внеб	Всего	Бюдж	Внеб	Всего
Затраты на ремонт и реконструкцию	–	1 500 000	1 500 000	–	320 000.00	320 000.00
Приобретение мебели и другого инвентаря	32 000.00	24 000.00	56 000.00	–	15 000.00	15 000.00
Приобретение оборудования	210 000.00	187 000.00	397 000.00	147 500.00 0 270 000.00 0		417 500.00
Средства на содержание (заработная плата из внебюджетных средств)		1 608 302.04	1 608 302.04	-	1 908 403.00	1 908 403.00

Спортивно-оздоровительный комплекс

Спортивно-оздоровительный комплекс университета составляют:

- спортивные залы № 1 и № 2;
- спортивно-оздоровительный лагерь;

- спортивная площадка открытого типа.

Общая площадь крытых спортивных сооружений составляет 1012 кв.м. Открытая спортивная площадка общей площадью 8530 кв.м. оборудована двумя теннисными кортами, баскетбольной и волейбольной площадками, беговой дорожкой и различными тренажерами. Спортивные сооружения используются для проведения учебных занятий, тренировочного процесса, работы различных спортивных секций, оздоровительных мероприятий.

Организация и обеспечение функционирования спортивно-оздоровительного лагеря "Мёша"

Для отдыха, укрепления здоровья и социальной поддержки студентов в составе университета имеется спортивно-оздоровительный лагерь "Мёша", расположенный на расстоянии 35 км от университета в Лаишевском районе, у излучины реки Мёша у деревни "Зимняя сказка".

Территория лагеря "Мёша" - около 11га. Лагерь имеет столовую на 250 посадочных мест, домики для проживания сотрудников и студентов, спортивные площадки, стадион с футбольным полем, клубом.

Ежегодно перед заездом проводится комплекс ремонтно-восстановительных работ, профилактические работы по водо- и электроснабжению, обеспечивающие функционирование спортивно-оздоровительного лагеря "Мёша".

Лагерь функционирует в две смены. Заезд – 21 день. В каждую смену - по 150 студентов. Всего за пять лет в лагере побывало 1500 студентов университета.

Кафедра физвоспитания и спорта обеспечивает организацию спортивно-оздоровительной работы со студентами.

Во время заездов студентов в лагере в каждой смене работает выездной студенческий клуб, который по плану организует проведение культурно-массовой работы.

Для обеспечения порядка и дисциплины в лагере работает студенческая служба безопасности из числа наших студентов по 5 человек в каждую смену. В воспитательной работе в лагере принимает участие практически весь персонал лагеря.

Финансирование и хозяйственная деятельность спортивно-оздоровительного лагеря «Мёша» осуществляется за счет средств Федерального бюджета, выделяемых на эти цели, Министерства по делам молодежи и спорта Республики Татарстан, расходов на содержание спортивно-оздоровительного лагеря «Мёша», предусмотренных во внебюджетных расходах университета.

Питание бюджетных студентов осуществляется за счет средств бюджета РТ (50%) и средств бюджета РФ (50%).

Питание студентов, обучающихся на контрактной основе, проводится из средств бюджета РТ (50%) и внебюджетных средств университета (50%).

Заезды студентов в спортивно-оздоровительный лагерь «Мёша» осуществляются организованно профкомом по путевкам по формам, утвержденным приказом Минфина РФ от 10.12.99г. № 90н.

Особое внимание при подготовке лагеря к заезду студентов уделяется столовой лагеря, обеспечению лагеря питьевой водой.

С целью профилактики и предупреждения различного вида заболеваний, контроля за деятельностью столовой, вузовский санаторий-профилакторий готовит и организационно обеспечивает работу выездного медицинского персонала в две смены. В лагерь выезжают и работают врач и медсестра санатория профилактория.

Перспективы развития материально-технической базы для дальнейшего совершенствования физической культуры и спорта в университете

Несмотря на спортивные достижения студентов- спортсменов университета, наличия квалифицированных специалистов, дальнейшее развитие физической культуры и спорта среди студентов, преподавателей и сотрудников вуза сдерживается отсутствием современной спортивной базы. Нехватка крытых спортивных сооружений приводит к скученности на учебных занятиях, мешает росту спортивного мастерства студентов, а их в группах спортивного совершенствования занимается около семисот человек. По существующим нормативам на одного студента должно приходиться по 1 кв.м крытых спортивных сооружений, а у нас в КГАСУ - в пять раз меньше.

Ректорат, кафедра физического воспитания в качестве основной на ближайшие годы, поставили задачу существенного улучшения спортивно-материальной базы университета. С целью реализации этой задачи:

- осуществлен отвод земельного участка на территории, прилегающей к университету.

- выделены средства из внебюджетного фонда университета на разработку пакета проектно-сметной документации строительства учебно-спортивного комплекса.

- получено положительное заключение на эту документацию вневедомственной государственной экспертизы Республики Татарстан по архитектуре и строительству.

Предположительно учебно-спортивный комплекс будет включать в себя игровой зал- (42x24) метра, залы: тяжелой атлетики и гиревого спорта, борьбы, аэробики, бокса, залы для занятий специальных медицинских групп и групп лечебной физкультуры, тренажерные залы, раздевалки, сауны, лекционную аудиторию, помещения кафедры физвоспитания.

В настоящее время университет осуществляет попытку включения строительства спорткомплекса университета в 2008 г. в федеральную целевую программу «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы».

8.4. Информационные технологии

Деятельность университета в области информационных технологий проводится в соответствии со следующими документами:

- Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, одобренные на заседании Правительства Российской Федерации 9 декабря 2004 г. (протокол № 47, раздел I)

- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2006 - 2010 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 3 сентября 2005 г. N 1340-р)

- Программа информатизации Казанского государственного архитектурно-строительного университета на 2001-2005 гг.,

- Концепция информатизации Казанского государственного архитектурно-строительного университета (принята на заседании Ученого совета 28 мая 2007 г.)

- Ежегодно утверждаемые планы мероприятий по информатизации на текущий год.

Главная задача информатизации КГАСУ состоит в организации постепенного превращения КГАСУ в центр информатизации строительной отрасли РФ на основе единства образовательной, научной и инвестиционной деятельности всех подразделений с целью подготовки конкурентоспособных специалистов, владеющих на профессиональном уровне не только основной специальностью, но и высокими информационными технологиями.

Реализация перечисленных задач достигается выполнением следующих мероприятий:

1. Внедрение новых информационных технологий в учебный процесс подготовки специалистов по всем существующим и вновь открываемым специальностям и направлениям образования, а также в систему подготовки кадров высшей квалификации, систему дополнительного образования и повышения квалификации.

2. Подготовка и открытие новых специальностей в области информационных

технологий.

3. Распространение достигнутых результатов, методик, методов, средств и технических решений в области новых информационных технологий в довузовскую подготовку с целью развития в университете системы непрерывного образования.

4. Создание, развитие и использование учебно-исследовательских, научно-исследовательских и промышленных систем автоматизации научных исследований, проектирования, комплексных испытаний и производственных процессов:

- вычислительного эксперимента и машинного моделирования;
- автоматизации эксперимента, проектирования, испытаний и контроля параметров образцов промышленной продукции, объектов и систем;
- создания и развития автоматизированных систем технологической подготовки, производства и управления технологическими процессами;
- использования CASE - технологий и интегрированных CAD/CAM/CAE систем.

5. Создание, внедрение и использование перспективных электронных обучающих средств и систем:

- электронных учебников (энциклопедий);
- автоматизированных обучающих и контролирующих курсов;
- систем тестирования;
- систем электронного дистанционного обучения;
- геоинформационных систем.

6. Создание, развитие и использование автоматизированных информационных систем:

- электронных библиотечных систем;
- электронных издательских систем.

7. Развитие узла Internet и систем телекоммуникаций:

- опорной сети университета;
- республиканской сети сферы науки и образования SENet.

8. Участие в разработке и реализации региональных проектов информатизации образования, культуры, здравоохранения, муниципального и государственного управления.

9. Приобретение, создание и использование перспективных интерактивных и мультимедийных технических и программных средств для решения перечисленных выше задач.

10. Обеспечение и поддержание должной квалификации в области информатизации профессорско-преподавательского состава, научных работников и учебно-вспомогательного персонала, оказание образовательных услуг в этой области.

11. Разработка и использование методических материалов для эффективного функционирования информационных технологий в учебном процессе и научной деятельности, формирование компьютерных фондов на базе действующих серверов сети и библиотек на CD и DVD-дисках.

12. Участие в международных программах и проектах.

13. Развитие инновационной деятельности на базе реализации собственных разработок и проектов в кооперации с другими университетами.

14. Мобилизация и интеграция финансовых, материальных, трудовых и других ресурсов, необходимых для реализации программы, достижение наибольшей эффективности использования технического, программного и методического обеспечения информатизации.

Состояние материально-технической базы информационных технологий

Укрепление информационно-технической базы университета является приоритетным направлением развития университета. Основу информационной инфраструктуры университета составляют обширный компьютерный парк и комплекс

телекоммуникационных средств.

В настоящее время (по состоянию на 1.09.2007 года) парк вычислительной техники насчитывает 460 персональных ЭВМ на базе современных процессоров Intel и AMD (класса от Pentium до Pentium-IV). 90% компьютеров подключены к сети КГАСУ. Свыше 250 сотрудников – более половины всего профессорско-преподавательского и научного состава университета - зарегистрированы в качестве пользователей сети.

В университете функционируют 28 компьютерных классов на факультетах и кафедрах:

№ п/п	Факультет/кафедра	Количество классов	Примечание
	<i>Кафедры:</i>		
1	Прикладной математики и информатики	5	
2	Начертательной геометрии и машинной графики	1	
3	Физики	1	
4	Железобетонных конструкций	1	Класс магистров и бакалавров
5	Металлических конструкций	1	Класс магистров и бакалавров
6	ТОМС	1	
7	САПР	2	
8	Строительной механики	1	
9	ТГВ	1	
10	Строительных материалов	1	
11	Архитектуры	1	
12	<i>Центр новых информационных технологий в архитектуре и строительстве</i>	1	Общеуниверситетский класс
13	Класс общего доступа №1.	1	Кабинет активного обучения
14	Класс общего доступа №2.	1	Кабинет тестирования
	<i>Факультеты и институты:</i>		
15	Факультет дизайна	1	
16	Институт транспортных сооружений	2	
17	Строительный факультет	1	
18	Институт экономики и управления в строительстве	2	
19	Отделение проектирования зданий	1	
20	ФИСИЭ	1	
	<i>Библиотека</i>		
21	Класс общего доступа №3.	1	Электронные каталоги.
	Итого	28	

Все компьютерные классы включены в учебное расписание занятий со средней загрузкой 7-8 академических часов в день. Кроме того, большое число персональных ЭВМ используется студентами на кафедрах и в отделах университета для самостоятельной работы по подготовке расчетных, курсовых и дипломных работ, а также для выполнения учебно- и научно-исследовательских работ.

Оснащенность университета вычислительной техникой

Вычислительная техника	Оснащённость по годам		
	1997	2002	2007 (сентябрь)
1. Персональные компьютеры (класса Pentium и выше), в т.ч.:	229	354	460
- 2-х процессорные		2	4
2. Серверы	1	2	6
3.. Графопостроитель формата A1/A0	1	3	5
4. Принтеры:			
Матричные	27	48	6
Струйные	8	36	42
лазерные ч/б	4	38	46
лазерные цветные	-	-	6
5. Сканеры	1	16	28
6. Мобильный компьютерный класс	-	-	1
7. Notebook	-	4	38

В университете имеются 9 мультимедийных видеопроекторов, которые позволяют использовать во время чтения лекций как видеоматериалы, так и компьютерные обучающие и демонстрационные материалы. Мобильность таких проекторов позволяет не привязываться к какой-то одной аудитории, а проводить лекции с демонстрацией материалов практически в любой аудитории университета. Во всех лекционных аудиториях смонтированы настенные экраны, кроме того, в ряде учебных аудиторий (4-122, 3-410, 2-303, 1-44) мультимедийное оборудование смонтировано стационарно, имеется возможность подключать компьютеры к сети Интернет и проводить телеконференции.

Проектор предоставляется кафедрам на основе предварительных заявок.

Для использования компьютерной техники при выполнении самостоятельной работы студентам доступны 3 класса общего доступа. В классах установлено все необходимое программное обеспечение, имеется выход в Интернет, обеспечиваются консультации инженера.

Мобильный компьютерный класс. С целью оперативного реагирования на запросы кафедр по использованию компьютерных технологий при проведении практических и лабораторных занятий в 2007 году университет начал использование мобильного компьютерного класса. В состав класса входят 15 ноутбуков для студентов, 1 ноутбук для преподавателя и комплект оборудования для беспроводной компьютерной сети и подзарядки компьютеров. Система позволяет быстро доставить компьютерный класс в любую неспециализированную аудиторию и развернуть полноценный учебный процесс. Мобильный компьютерный класс хорошо дополняет существующие стационарные компьютерные классы.

Университет с начала 2007 года участвует в реализации **Национального приоритетного проекта "Образование"** совместно с МГСУ. В рамках проекта создается инновационная территориально-распределенная сеть передачи и распространения профессиональных знаний, в том числе для бизнес-образования в строительной отрасли и создается комплекс межвузовских образовательных программ для системы высшего строительного образования, основанных на инновационных технологиях обучения,

обеспечивающих качественно новый уровень подготовки специалистов в области строительства.

В процессе реализации проекта создана система спутникового телевидения для передачи информации.

Ресурсное обеспечение регионального центра дистанционного обучения (трансляционное оборудование) показано ниже:



Акустическая система с усилителем



Приёмная спутниковая антенна



Персональный компьютер



DVB-IP маршрутизатор



Мультимедийный ноутбук и проектор



Состояние телекоммуникационной инфраструктуры

В университете функционирует развитая внутривузовская компьютерная сеть (сеть КГАСУ). Сеть КГАСУ объединяет локальные сети подразделений, расположенных во всех зданиях университета, в единый аппаратно-программный комплекс. Сеть построена на современных технологических принципах и является открытой системой. Около 90% всех компьютеров (более 420) подключены к сети. Каждый из них обеспечивает пользователям доступ ко всем научно-образовательным ресурсам сети КГАСУ, SENet, RUNNET/RBNET и Интернет.

В 2006 году проведено подключение к сети пользователей (студентов и аспирантов), проживающих в общежитиях университета. Подключено более 60 комнат общежитий. Это обеспечивает эффективное использование информационных технологий при самостоятельной работе студентов.

Основным системообразующим элементом сети КГАСУ является центральный информационно-коммуникационный узел, созданный на базе мощных многопроцессорных серверов и оснащенный современным телекоммуникационным оборудованием. Узел обеспечивает доступ к российским и зарубежным компьютерным сетям, служит базой для развертывания информационных систем различного назначения. Для выхода в Интернет используется оптоволоконный коммуникационный выделенный канал через научно-образовательную сеть SENet Республики Татарстан. Пропускная способность канала составляет 2 Mbit/s (до 1 июля 2007 года - 1 Mbit/s) к сети Интернет и 1 Gb/s в рамках научно-образовательной сети.

Создан и зарегистрирован под именем www.kgasu.ru (или www.ksaba.ru) сервер КГАСУ, который предоставляет информацию о Казанском государственном архитектурно-строительном университете, а также о строительном комплексе Республики Татарстан

(вид главной страницы сайта приведен на рисунке).

The screenshot shows the homepage of the Kazan State Architectural-Construction University (KASU). The main header displays the university's name in Russian. Below the header is a navigation bar with links for 'РОСОБРАЗОВАНИЕ', 'МИНОБРАЗОВАНИЕ', 'Карта сайта', 'Новости', 'Адреса', 'Объявления', and 'Поиск'. A sidebar on the left contains a menu with categories like 'Общие сведения', 'Новости', 'Учеба', 'Наука', 'Абитуриенту', 'Библиотека', 'Международная деятельность', 'Студенческая жизнь', 'Выпускники', 'Культурная и общественная жизнь', 'Спорт и отдых', 'Справочники', 'Интернет', and 'Закупки для нужд КГАСУ'. The main content area is titled 'III Казанская Биеннале "архитектура - образование - дизайн"' and includes a news section with dates from 09.07.2007 to 04.06.2007, an announcements section with dates from 31.07.2007 to 08.06.2007, and a section for 'Объявления Ученого и Диссертационного Советов' with dates from 25.06.2007 to 24.05.2007. The right sidebar features a search bar, a project image, and sections for 'Газета Университета' and 'Аттестация Университета'.

Обслуживание узла, а также администрирование, развитие и расширение сети, разработка и наполнение информационных систем, разработка методики и технологии их эксплуатации обеспечиваются высококвалифицированными специалистами.

Основные информационные ресурсы, доступные в сети КГАСУ и на сервере www.kgasu.ru:

- информация об университете (факультеты, кафедры, подразделения, отделы, ученые советы, научные направления и т.п.);
- информация для поступающих в университет, правила приема, примеры заданий;
- базы данных (нормативно-законодательная база строительства, Российское законодательство, ссылки на учреждения высшего образования России, научные советы, компьютерные информационные ресурсы, телефонный справочник КГАСУ и т.д.);
- информация о конференциях, выставках, семинарах (информационные письма, программы конференций, графики проведения конференций);
- новости, объявления, события (последние события в сферах образования и науки);
- сетевые версии лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, документация по применению программ.

В 2007 году выполнена большая работа по наполнению и сопровождению страниц кафедр и институтов, справочников и баз данных, организованы опросы, информирование и обратная связь с абитуриентами. Посещаемость сайта составила во время набора абитуриентов более 200 человек в день, сейчас – более 100 человек.

Продолжается совместно с другими вузами г. Казани и научными институтами РАН работа по формированию и поддержанию научно-образовательной сети Республики Татарстан ("SENet-Tatarstan") с целью оказания высококачественных услуг компьютерной коммуникации, включая услуги Интернет, для некоммерческих организаций, действующих в сфере науки, образования, культуры, социальных и государственных учреждений Республики Татарстан.

КГАСУ участвует в реализации программы информатизации России в рамках Программы ИНТЕГРАЦИЯ.

Использование информационных технологий в научных исследованиях

К настоящему времени в КГАСУ создана база для широкого внедрения и использования современных информационных технологий в научных исследованиях:

- научно-исследовательские подразделения оснащены компьютерной техникой, происходит медленное, но неуклонное ее обновление;
- создана и функционирует компьютерная сеть КГАСУ, в которую включены все компьютеры кафедр и отделов;
- все сотрудники университета имеют возможность доступа в сеть Internet с использованием всего набора ее услуг, в том числе доступ в электронные каталоги зарубежных библиотек. С 2005 года доступ к ресурсам сети КГАСУ и Internet возможен не только с рабочих мест сотрудников, но и в компьютерных классах общего доступа;
- пользователи сети КГАСУ могут выступать не только в качестве потребителей информационных ресурсов: они имеют возможность представить мировой научной общественности собственные научные, методические и пр. работы, поместив их на сервер КГАСУ. Так на нашем сервере размещена информация кафедр ТСКИ, лаборатории тентовых конструкций, ЦАЛЭСК и ряда др.;
- планирование, управление выполнением работ, отчетность и связь с министерством выполняются в электронном виде с применением ряда специальных программ REPNIID, АКТИН, НИРИН, ДОФИН, ШтатНаука. Сбор и объединение отчетов от исполнителей по единому заказ-наряду производятся также в электронном виде.

С целью максимального использования возможностей информационных технологий на сайте университета введен раздел "Наука".

Содержание раздела указано ниже:

Диссертационный совет

- Информация Диссертационного совета
- Научные журналы и издания, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук:

— Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени доктора и кандидата наук (zip-file)

— Перечень зарубежных научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени доктора и кандидата наук (zip-file)

- Документы Диссертационного совета

Основные направления научных исследований

Ведущими научными школами университета активно ведутся фундаментальные и прикладные теоретические и экспериментальные исследования и разработки по следующим научным направлениям:

- Теория, история и реставрация архитектурного наследия
- Архитектура и градостроительство Татарстана
- Разработка, исследование свойств и совершенствование технологии изготовления строительных материалов и изделий
- Архитектурно-строительная экология, совершенствование инженерных систем жизнеобеспечения
- Разработка, исследование и совершенствование методов расчета элементов конструкций и сооружений
- Разработка технологий дорожных конструкций и исследование транспортно-эксплуатационных качеств автодорог
- Совершенствование технологии и средств реконструкции зданий и сооружений

- Экономика и управление в строительстве
- Системный анализ технологических процессов и решение краевых задач математической физики
- Методы и пути развития высшего архитектурно-строительного образования
- Проблемы духовного и социально-экономического развития современного российского общества

Научные центры и лаборатории

В настоящее время в научном подразделении университета функционирует ряд научно-исследовательских подразделений:

- Лаборатория испытаний и реконструкции мостов
- Лаборатория по исследованию деформаций мостов и сооружений
- Дорожная испытательная лаборатория
- Отраслевая научно-исследовательская лаборатория автоматизированных систем проектирования и расчетов на прочность вертолетных конструкций
- Лаборатория теплофизических исследований
- Научно-исследовательская лаборатория "Внедрение"
- Испытательный Центр для сертификации строительной продукции, аттестованный Министерством строительства Российской Федерации
- Центр новых информационных технологий в архитектуре и строительстве
- Центр по экспертизе строительно-архитектурной деятельности в Татарстане (при Министерстве чрезвычайных ситуаций Татарстана)
- Научно-исследовательская лаборатория "ГЕО"
- Специализированный территориальный экспертный базовый центр по экспертизе предприятий на право проведения работ по обследованию зданий и сооружений.
- Учебно-исследовательский центр "Безопасность труда в строительстве"
- Архитектурно-проектный центр

...

Патентно-информационный отдел КГАСУ

...

Подготовка научно-педагогических кадров

- Аспирантура, специальности, условия зачисления

Проекты

...

- Примеры предлагаемых проектов

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

- Научно-исследовательская работа студентов

Конференции

- Конференции проводимые в КГАСУ
- Конгрессы, симпозиумы, конференции, семинары

Разработки и публикации сотрудников КГАСУ

- Разработки и публикации сотрудников КГАСУ

Журналы

- Научно-технический журнал "Известия Казанского государственного архитектурно-строительного университета"

Конкурсы и гранты научно-исследовательских работ

- Министерство образования и науки РФ (МИНОБРНАУКИ РФ)
- Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ)
- Российская академия наук (РАН)
- Российская академия архитектурно-строительных наук (РААСН)
- Гранты президента РФ
- Российский гуманитарный научный фонд (РГНФ)

- Международный благотворительный фонд имени Д.С. Лихачева
- Неправительственный экологический фонд имени В.И. Вернадского
- Фонд "Научный потенциал"
- Академия наук РТ (АН РТ)
- Министерство по делам молодежи, спорту и туризму РТ
- Студенческий парламентский клуб

Инновационная деятельность

- Развитие инновационной деятельности в КГАСУ
- Конкурсы, смотры, форумы, выставки инноваций
- Каталог инновационных разработок сотрудников КГАСУ

Использование информационных технологий в процессе управления

Созданная в КГАСУ развитая компьютерная сеть является основой для информатизации процесса управления. Широко используется электронная почта, на справочно-информационном сервере университета доступна различная новая информация, информация УНИД, профкома, канцелярии, сведения о конференциях, новых поступлениях в библиотеку и т.п.

Для решения постоянно растущих задач управления финансами в университете применяются бюджетные варианты программы ПАРУС и "УПТЗ – учет персонала, труда и заработной платы". Бухгалтерия оснащена всем необходимым оборудованием, проведена переподготовка сотрудников бухгалтерии. Реализована система бюджетирования, позволяющая эффективно учитывать как бюджетные, так и внебюджетные средства университета и подразделений.

В университете ведется разработка интегрированной информационной системы управления. Сделан общий проект системы и в его рамках идет разработка и эксплуатация таких приоритетных и наиболее трудоемких для руководителей и сотрудников подразделений университета подсистем, как "Абитуриент", "Деканат", "Стипендия", "Учет платного обучения".

Для решения задач АСУ ВУЗ используются разработанные и усовершенствованные в ЦНИТАС программы "Абитуриент", "Деканат". Базы данных по студентам университета ведутся специалистами деканатов и контролируются сотрудниками отдела АСУ на основании приказов, получаемых из деканатов и отдела делопроизводства.

Для печати дипломных приложений применяется приобретенная в Москве программа СОД.

Подсистема "Абитуриент" предназначена для обеспечения информационной поддержки вступительных экзаменов на всех этапах вплоть до формирования приказа о зачислении и выдачи данных по языкам для комплектации студенческих групп. Использование современных информационных сетевых технологий позволило значительно повысить оперативность в представлении информации о ходе вступительных экзаменов и об абитуриентах для руководства ВУЗа и приемной комиссии, а удобный и легко осваиваемый пользовательский интерфейс - привлечь к вводу анкетных данных абитуриентов в качестве операторов неквалифицированный персонал. Ввод данных в базу системы может осуществляться одновременно с нескольких рабочих станций, что позволяет повысить оперативность и производительность системы.

Информационная подсистема "Абитуриент" позволяет:

- учитывать полные анкетные данные об абитуриентах;
- учитывать оценки абитуриентов на вступительных испытаниях (как в виде обычных оценок, так и в виде результатов тестирования);
- получать в любой момент оперативную информацию о ходе подачи заявлений на бюджетные места и на места с полной компенсацией за обучение на все специальности университета, о ходе экзаменов, о конкурсной ситуации, о текущем рейтинге любого абитуриента и т.п.

- формируются отчеты, необходимые для проведения экзаменов: списки групп, экзаменационные ведомости, итоги экзаменов и т.п.
- формируется приказ на зачисление, выписки приказов.
- поддержка всех видов статотчетности: формы 76-КД и ЗНК и т.п.
- экспорт базы анкетных данных зачисленных абитуриентов в систему "Деканат".
- подсистемой предусмотрен доступ к архивным базам предыдущих лет приема, что позволяет проводить анализ динамики их изменений.
- в рамках этой подсистемы ведутся учет и формирование отчетов для контингента слушателей подготовительного отделения.

В 2006-2007 годах особый упор сделан на систему ДЕКАНАТ и внедрение подсистемы ТЕСТИРОВАНИЯ.

Подсистема "Деканат" охватывает все области деятельности деканатов и обеспечивает необходимой информацией о текущем состоянии контингента студентов все заинтересованные подразделения университета. Единая информационная среда позволяет исключать дублирование одних и тех же операций по учету движения студентов. В программном комплексе «Деканат» реализованы следующие функции:

- Импорт данных о студентах 1 курса из базы данных абитуриентов системы "Абитуриент".
- Ввод в базу данных и корректировка личностных данных студента.
- Печать личной карточки.
- Формирование и печать списков групп для кураторов.
- Формирование учебных планов для групп.
- Формирование и печать экзаменационных (зачетных) ведомостей.
- Занесение из экзаменационных ведомостей результатов сдачи зачетов и экзаменов (сдаваемых не в компьютерных классах) в базу данных.
- Формирование и печать сводных ведомостей результатов сдачи экзаменов (по группе, по курсу, по предмету, по факультету, по форме обучения).
- Формирование и печать списков неуспевающих.
- Формирование и печать списков студентов по различным критериям выборки.
- Подсчет рейтинга студента и формирование списков студентов по направлению и форме обучения.
- Формирование проекта приказа о начислении стипендии на основании данных о результатах сессии, возможность его корректировки и печати.
- Подготовка данных для печати документов об образовании (диплома, вкладыша к диплому, академической справки).
- Печать экзаменационного листа.
- Перевод студентов на следующий курс.

При переходе на 3 (5) курс возможность корректировки факультета, специальности, специализации и номера группы.

Схема корпоративной информационной системы показана на рисунке.

Структура и функции служб информатизации университета

В настоящее время в КГАСУ сложилась следующая организационная структура информатизации учебного процесса, научных исследований и управления.

Центр новых информационных технологий в архитектуре и строительстве (ЦНИТАС) является структурным подразделением университета. Непосредственное руководство центром осуществляет директор, который подчиняется проректору по информационным технологиям университета. В состав ЦНИТАС входят отделы: вычислительной техники, сетей и Интернет, АСУ, информации и системной интеграции. При ЦНИТАС функционируют Учебный центр "Информационные технологии в проектировании", авторизованные учебные центры компьютерной подготовки фирм Autodesk, Graphisoft и Nemetschek, студенческая компьютерная лаборатория (совместно с

кафедрой САПР), работает Сору-Центр. Численность штатных сотрудников ЦНИТАС – 13 человек.

Отделы ЦНИТАС выполняют:

- комплекс работ, связанных с разработкой и ведением баз данных по контингенту студентов КГАСУ, подготовкой отчетности для внутренних подразделений и внешних организаций и ведомств,
- разработку программного обеспечения для задач управления, поддержку систем управления университетом,
- инженерную, программную, методологическую поддержку функционирования и развития локальной сети всех 10 корпусов,
- разработку, наполнение и поддержку информационно-справочного сервера и Web-сервера КГАСУ,
- приобретение, ввод в эксплуатацию и поддержание работоспособности средств вычислительной техники,
- подготовку и переподготовку сотрудников университета.

С целью максимального использования информационных технологий в ЦНИТАС было организовано и проведено **обучение** работе с офисными программами и графическими программами преподавателей и сотрудников университета. Так, обучение прошли преподаватели Центра гуманитарного образования. С начала учебного года обучение будет продолжено.

С февраля начал работу постоянно действующий семинар по инновациям в образовательном процессе. На семинарах продемонстрировано мультимедийное оборудование, включая интерактивные устройства, и показано применение современных технологий в учебном процессе.

- подготовку и переподготовку специалистов для строительного комплекса РТ.

Информатизация учебного процесса в университета реализуется на базе кафедр. ЦНИТАС осуществляет методологическую и техническую поддержку работ, выполняемых на кафедрах.

Учебный центр "Информационные технологии в проектировании" (УЦ ИТ) при ЦНИТАС занимается повышением качества обучения в области информационных компьютерных технологий студентов, аспирантов, профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала университета, а также подготовки, переподготовки кадров для архитектурно-строительного комплекса и жилищно-коммунального хозяйства Республики Татарстан.

УЦ ИТ выполняет следующие основные виды работ и услуг:

- Обучение и консультации специалистов по профессиональным и правовым вопросам в сфере информационных технологий;
- Профессиональная подготовка и переподготовка специалистов по разным направлениям деятельности архитектурно-строительного комплекса и жилищно-коммунального хозяйства Республики Татарстан;
- Повышение квалификации специалистов работающих в различных областях архитектурно-строительного комплекса и жилищно-коммунального хозяйства Республики Татарстан;
- Проведение семинаров, мастер-классов, тренингов, консультаций и «круглых столов» для специалистов, работающих в различных областях архитектурно-строительного комплекса и жилищно-коммунального хозяйства Республики Татарстан;
- Разработка и внедрение новых образовательных технологий;
- Научно-методическая работа.

С целью создания единого информационного пространства для обеспечения совместной работы со всеми документами КГАСУ (поступающей и исходящей корреспонденцией, внутренними организационно - распорядительными документами, а также с сопроводительной перепиской в течение всего жизненного цикла документов), а

также контроля за исполнением решений, с 2007 года университет приступил к внедрению системы электронного документооборота в подразделениях университета.

Была проведена работа по обследованию организационной и административной структуры КГАСУ, существующих документопотоков, сложившейся практики делопроизводства и имеющейся программно-технической базы для разработки технического задания для выбора и внедрения системы, сформирована постоянно действующая комиссия по внедрению и эксплуатации подсистемы электронного документооборота.

С 1 сентября 2007 года начато внедрение системы "ДЕЛО" в подразделениях университета.

Студенческая компьютерная лаборатория КГАСУ. С целью улучшения подготовки высококвалифицированных специалистов, владеющих новейшими информационными технологиями, умеющих применять полученные теоретические знания путем участия в самостоятельной научной и проектно-конструкторской работе, в университете создана Студенческая компьютерная лаборатория (далее СКЛ). СКЛ организована при кафедре САПР и Центре новых информационных технологий в архитектуре и строительстве КГАСУ.

Структурно СКЛ входит в состав научно-исследовательского сектора. Работа СКЛ со студентами осуществляется как на общественной основе, так и на основе заключенных от имени университета хозяйственных договоров с различными предприятиями.

Научно-исследовательская работа в СКЛ осуществляется в общей системе научно-исследовательской работы студентов (НИРС) университета и является одной из форм НИРС.

Работа студентов в СКЛ должна способствовать углублению и закреплению знаний, полученных в процессе обучения в КГАСУ.

Корпоративная информационная система КГАСУ

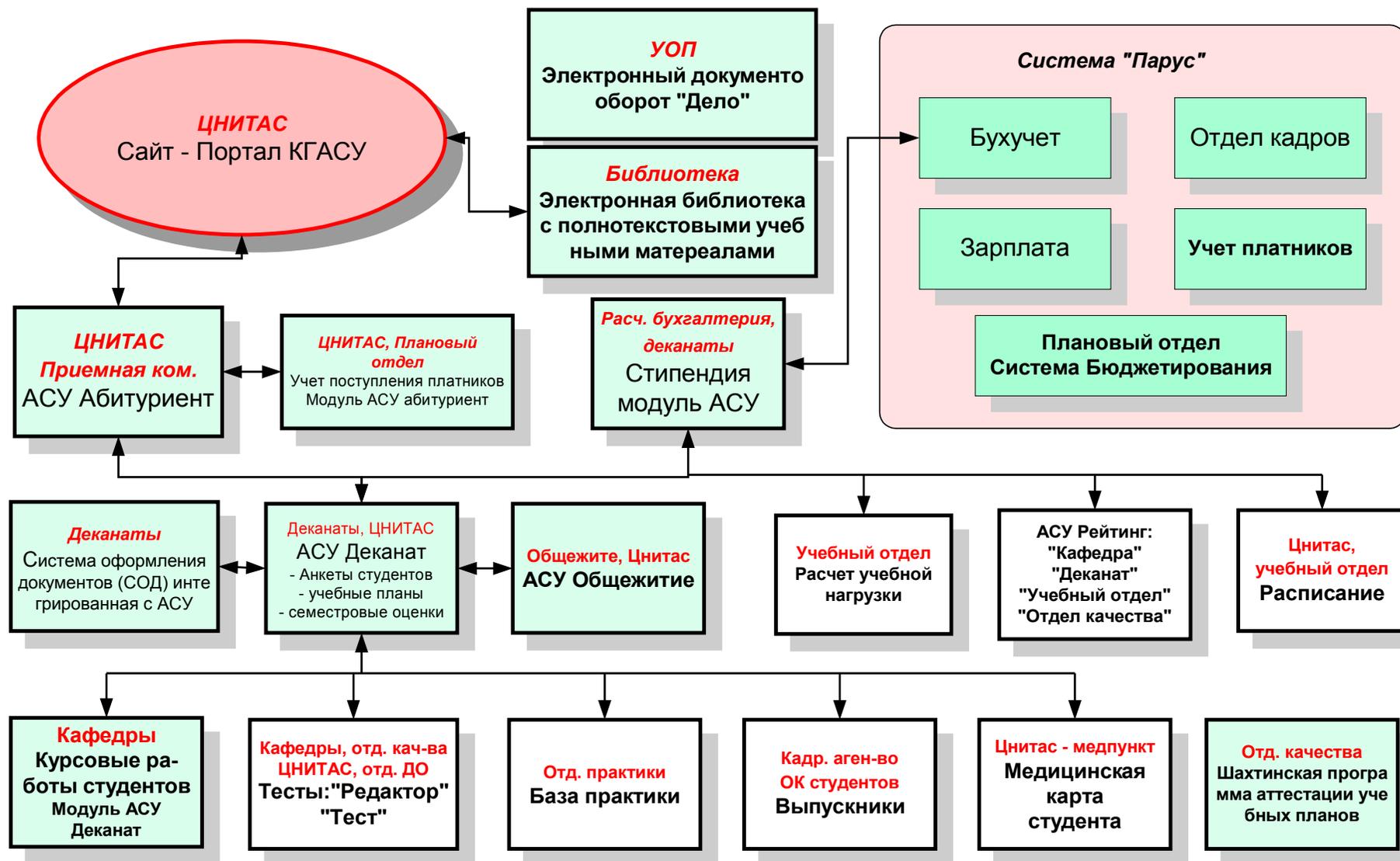


Схема корпоративной информационной системы КГАСУ

8.5. Международная деятельность

Основными направлениями международной деятельности Университета являются:

1. Научная кооперация и культурные связи

- Внедрение принципов Болонской декларации на практике (управление вузом, мобильность, образование через всю жизнь)
- Разработка и внедрение инновационных международных проектов и программ
- Поиск иностранных партнеров
- Участие в работе международных организаций, в международных конкурсах, конференциях, семинарах.
- Взаимодействие в области коммуникации, размещение научной информации в зарубежных источниках
- Укрепление и развитие стратегически важных направлений международного сотрудничества в области научных, образовательных и культурных связей

2. Преподавательские и студенческие академические обмены

- Участие студентов, аспирантов и преподавателей КГАСУ в соискании грантов на обучение и стажировки за рубежом
- Приезд иностранных преподавателей и студентов в КГАСУ
- Поездки преподавателей и студентов КГАСУ в иностранные вузы

3. Привлечение талантливой творческой молодежи к международной деятельности

- Индивидуальная научная и образовательная деятельность студентов и преподавателей в сфере международной деятельности
- Организация и проведение международных семинаров и презентаций международных проектов и программ
- Подготовка и организация системы интенсивной языковой подготовки (Лингвистический Центр)

4. Экспорт образовательных услуг

- Работа с иностранной страницей сайта Университета
- Участие в международных выставках образования
- Проведение мероприятий по организации рекрутинга (набора) иностранных студентов для обучения в КГАСУ
- Языковая и информационно-правовая поддержка иностранных граждан - студентов КГАСУ

Университет имеет тесные связи в области международного сотрудничества с Министерством образования и науки РТ, Министерством культуры РТ, Министерством иностранных дел РФ, Департаментом внешних связей при аппарате Президента РТ и целым рядом зарубежных вузов и научных центров, что документально закреплено в протоколах и соглашениях о сотрудничестве. О планах стратегического развития международной деятельности нашего Университета был сделан доклад на ежегодной европейской конференции «Международный круглый стол экспертов» (Фонд Ромуальдо дель Бьянко, Флоренция, Италия), где ежегодно проводятся презентации инновационных проектов, и ведется поиск партнеров для сотрудничества и работы по грантам ЕС.

Университет вошел в пятерку активных и хорошо позиционируемых в нашей республике вузов в сфере международной деятельности и получил поддержку Министерства образования и науки РТ, Посольства Италии в г. Москве и Американских советов по международному образованию. Университет совместно с Министерством образования и науки РТ и Американскими Советами по международному образованию провел международную конференцию «Учителя - учителям», на открытии которой присутствовал Министр-советник по культуре Американского посольства в Москве Джеймс Кении и Вице-премьер РТ Зиля Валеева. Конференция проводилась за счет

средств Госдепартамента США. (120 тыс. рублей).

В настоящее время Университет вместе с Американскими Советами по международному образованию инициировали разработку образовательного проекта для детей сирот (на базе архитектурной школы ДАШКА при КГАСУ), который будет участвовать в конкурсе грантов ЮНЕСКО.

Итальянский Центр образования и культуры РТ при КГАСУ выиграл грант Министерства иностранных дел Итальянской Республики в размере 106 000 руб. на развитие итальянского языка и культуры в Республике Татарстан.

Управление международной деятельности

Управление международной деятельности является структурным подразделением вуза, обеспечивающим организацию, координацию, содействие и реализацию международной деятельности университета. Основная задача Управления - организация сети партнерских связей с зарубежными университетами и научными центрами с целью разработки и реализации международных проектов и программ в учебной, научно-исследовательской и научно-практической областях деятельности в соответствии с существующим законодательством, международными договорами Российской Федерации, а также по договорам и контрактам между Университетом и зарубежными учебными заведениями и организациями.

Сотрудничество с зарубежными партнерами

На сегодняшний день партнерами КГАСУ являются:

- Американские советы по международному образованию (США) (март 2007)
- Итальянский институт культуры при посольстве Италии в г. Москве (октябрь 2006)
- Фонд Паоло дель Бьянко, г. Флоренция (Италия) (июль-август 2006)
- Университет г. Пизы (Италия) (март 2006)
- Университет г. Флоренции (Италия) (декабрь 2005)
- Иерусалимский университет, Центр искусств (2005)
- Культурное русско-итальянское общество «СИБИТА» г. Красноярск (май 2007)
- Университет г. Мессины (Италия) (январь 2007)
- Университет г. Рима (Италия) (сентябрь 2007)

Сотрудничество осуществляется на базе заключенных договоров и соглашений. Основные направления совместной деятельности: академические обмены, участие в семинарах и конференциях, организация летних школ для студентов, культурный обмен.

В сентябре 2006 года в университете на базе Института архитектуры и дизайна на отделении Проектирование зданий была проведена совместная русско-итальянская архитектурная школа по теме "Остров-град Свияжск – объект историко-архитектурного туризма". В работе школы участвовали студенты, аспиранты и преподаватели из КГАСУ, Университета г. Флоренция и Университета г. Пиза.

В течение года (с августа 2006г. по август 2007г.) университет участвовал в международном проекте при организационной и финансовой поддержке фонда Гети «НАСЛЕДИЕ И ЭКОНОМИКА». Для участия в проекте организовали пять научно-исследовательских групп из числа студентов и аспирантов Университета (всего 45 человек), кафедры и преподаватели Института архитектуры и дизайна обеспечили информационную поддержку и консультации по следующим темам своих проектов:

1. Проект «Проблема сохранения и развития культурной идентичности архитектурного пространства Казани XXI века». Рук. Айдарова Г. Н. Кафедра теории и истории архитектуры
2. Проект «Реконструкция исторической застройки центрального рынка Старотатарской слободы». Рук. Саттаров А. Г. Кафедра реставрации и реконструкции архитектурного наследия
3. Проект «Реставрация зданий: описание действий обновления, которые помогут

- сохранить историческую ценность и обеспечить экономические услуги для города». Рук. Саттаров А. Г. кафедра реставрации и реконструкции архитектурного наследия
4. Проект «Остров-град Свияжск – жемчужина великой русской реки Волги - речной артерии России», Рук. Мубаракшина Ф. Н. кафедра проектирование зданий
 5. Проект «Остров-град Свияжск – объект историко-архитектурного туризма». Рук. Мубаракшина Ф. Н. кафедра проектирование зданий

В 2007 учебном году от нашего вуза в конкурсе грантов Правительства РТ приняли участие 54 претендента из числа студентов и аспирантов и 3 сотрудника УМД, 6 научно - исследовательских групп КГАСУ работали по проекту Фонда Гети (США) и Организации городов всемирного наследия и подготовили доклады для выступления на постерной сессии Международного конгресса «Экономика и наследие», который состоялся в июне 2007 года в Казани.

13 студентов КГАСУ прошли в 2007 году конкурсный отбор на грант мэра Казани на право обучения в Швейцарии у главного архитектора Барселоны Хосе Асебилло Марина и стажировки у известного голландского архитектора Эрика Ван Эгераата. Восемь студентов и аспирантов Факультета архитектуры выиграли грант Правительства РТ на обучение в Манчестере (Англия), Бостоне (США) и 13 - в ведущих российских архитектурно-строительных вузах (МАрхИ, СПбГАСУ).

В 2005-2007 годах Университет направил по программам академических обменов на учебу и различные виды стажировок студентов, из них:

- | | |
|----------------------|----------------|
| - в Великобританию – | - 6 студентов, |
| - в США | - 3 студента |
| - в Швейцарию | - 1 студент, |
| - в Италию | - 2 студента, |

Итальянский центр образования и культуры Республики Татарстан при Казанском государственном архитектурно-строительном университете

С целью развития и укрепления образовательных и культурных связей с Италией, на базе соглашения о сотрудничестве с Итальянским Институтом Культуры при посольстве Италии в РФ, в сентябре 2006 г. состоялось открытие Итальянского Центра образования и культуры Республики Татарстан при Казанском государственном архитектурно-строительном университете (www.kgasu.ru/cmp/ic). Центр создан и работает при поддержке Департамента внешних связей при Аппарате Президента РТ (Хабибуллин С.С.), Министерства образования и науки РТ, Министерства культуры РТ, Попечительского Совета Итальянского Центра, Посольства Италии в Москве (директор Итальянского Института культуры в Москве (www.iicmosca.esteri.it) господина Альберто Ди Мауро), Президента Русско-итальянского национального культурного общества "Sibita" (www.sibita.fromru.com) господина Фердинандо Бустелли, Президента Фонда Ромуальдо дель Бьянко (Флоренция) (www.fondazione-delbianco.org) господина Паоло дель Бьянко, наших коллег из Университетов г. Флоренции (www.unifi.it), Пизы (www.unipi.it) и Университета Рима.

Совместно с итальянскими партнерами разработана программа двусторонних проектов на 2007-2008 годы, где предусмотрены образовательные и культурные события.

Лингвистический центр

Лингвистический центр университета создан Решением Ученого совета от 03.04.06, протокол №3, с целью внедрения программ дополнительного образования по иностранным языкам, для интенсивной подготовки преподавателей, сотрудников и студентов КГАСУ к участию в международных проектах и программах.

За прошедший год в Лингвистическом центре прошли обучение более 100 студентов и аспирантов КГАСУ. В настоящее время несколько групп студентов и аспирантов проходят языковую подготовку для участия в конкурсе грантов с целью обучения или стажировок в США и Великобритании. Еще одна группа студентов

факультета ПГС готовится к стажировке в Италии. Финансовым результатом работы Лингвистического центра, стала сумма 500 200 руб. заработанная за указанный период.

Обучение в университете иностранных студентов

В настоящее время в университете обучается 31 гражданин ближнего и дальнего зарубежья. В таблице представлена динамика обучающихся в вузе иностранных студентов по годам и странам.

Летом 2006 года был проведен пробный набор иностранных студентов по различным специальностям (всего 19 человек из стран ближнего и дальнего зарубежья).

С октября 2007 года в составе УМД начал свою работу Отдел по работе с иностранными студентами. Для работы в этом отделе были подготовлены специалисты, которые прошли стажировку в г. Москве в Университете дружбы народов. Специалистами Управления разработана программа «Русский как иностранный». Проведены мероприятия по подготовке кампуса для иностранных студентов. Разработаны соответствующие документы и подготовлены специалисты для работы по визовой поддержке и работе с Министерством иностранных дел РФ и ОВИРОм. Организован Клуб общения на иностранных языках. Ведется работа по организации подготовительных курсов для иностранных студентов.

Количество иностранных студентов, обучающихся в университете, по годам

Таблица 8.16

Количество	2006			2007			2008			2009					
	зарубежье	зарубежье	Всего												
	6	5	10	7	5	12	7	7	14	9	10	19	17	14	31

Участие университета

в международных проектах, программах, в договорах по годам

№ №	Наименование проектов, программ, договоров	Годы	Партнеры	Цель	Итоги
1	2	3	4	5	6
1.1	Проект «Совершенствование управления международной деятельностью вузов через внедрение новых технологий»	2007	Университет г. Флоренция, Университет г. Пиза	Подача заявки по Проекту Темпус	
2.	Договор о сотрудничестве с Итальянским Институтом культуры в Москве	2007	Итальянский Институт культуры в Москве		
3.	Соглашения между университетами г. Флоренции и КГАСУ	2006		Внедрение принципов Болонской декларации	
4.	Соглашения между Университетами г. Пизы и КГАСУ	2006		Внедрение принципов Болонской декларации	

5.	Договор о совместном сотрудничестве Итальянского Центра образования и культуры (Казань) и Фонда Ромуальдо дель Бьянко (Флоренция).	2006	Фонд Ромуальдо дель Бьянко (Флоренция).		
6.	Грант на развитие Итальянского центра в г. Казани (от Министерства иностранных дел Итальянской Республики)	2006	Министерство иностранных дел Итальянской Республики		
7.2	Проект «Признание дипломов». Российско-итальянская рабочая группа (на базе заключенных договоров)		Университет г. Флоренции Университет г. Пиза	Внедрение принципов Болонской декларации	
8.	Протокол о намерении провести вторую летнюю архитектурную школу в Италии.		Университет г. Мессина		
9.	Участии аспирантов из Италии в XV Международном смотре-конкурсе лучших дипломных проектов по архитектурно-художественным специальностям	2006	Университет г. Флоренции Университет г. Пиза		Внедрение принципов Болонской декларации
1 0.3	Проект «НАСЛЕДИЕ И ЭКОНОМИКА»	2006	Фонд Гети Институт Гети		
1 1.4	Проект «Три Авраамические религии Поволжья: на пути к диалогу»		Саратовский филиал ИВИ РАН; Центр изучения проблем иудаики и межэтнических отношений, г. Москва, АН Center for Jewish Art Hebrew University of Jerusalem		
1 2.	Проект «Сакральная среда» Круглогодичный семинар для студентов и аспирантов - Проект «Культурная архитектура США»	2004	ИАиД Иерусалимский университет Академия наук РФ «Сефер»		
1 3.5	Проект «Развитие партнерских связей», (договоров) с высшими учебными заведениями и научными организациями	2006	Университет д'Эври (Франция)		
1 4.6	Программа стажировок для системы дополнительного профессионального образования по дизайну (образование через всю жизнь)	2007	Итальянская академия искусства		

1 5.9	Летняя архитектурная школа в г. Свияжске со студентами из Италии и КГАСУ	2006	Университет г. Флоренции Университет г. Пиза		
1 6.1	Смотр-конкурс лучших дипломных проектов по архитектурно - художественным специальностям во Флоренции (Италия) (МАПАШ)	с 2005 года	Университет г. Флоренции		
1 7.	Проект «Итальянский язык»	2007	Институт Микеланджело (Италия), Итальянский институт культуры, Отдел образования посольства Италии в г. Москве	Разработка 3-х уровней программы обучения итальянскому языку для Итальянского Центра	Подготовка группы студентов КГАСУ к стажировке в Италии
1 8.	Проект «Консорциум»	2007	КАИ, КХТИ, КГУ, Департамент внешних связей РТ, Министерство образования и науки РТ		
1 9.	Подготовка к участию в международных выставках. Международная выставка Global Education & Training Exhibition	2006	Посольства и консульства Сирии, Ливана, Палестины, Ирака, Йемена		
2 0.	Проект «Лингвистический центр КГАСУ»	2006	Департамент внешних связей РТ Министерство образования и науки РТ	Организация курсов языковой подготовки	
2 1.	Проект «Русский как иностранный»	2007		Проведение мероприятий по организации подготовительных курсов для иностранных студентов	Организация курсов «Русский как иностранный»

**Участие университета
в международных конференциях и семинарах за рубежом**

№№	Наименование конференций, семинаров	Годы	Страна Партнеры	Доклады, публикации
1	2	3	4	5
1.	Symposium of the Association of European Civil Engineering Faculties (AECEF) on Civil Engineering Education in the Next Decade (ASCEND).			

2.	The Eight World Congress of Jewish Studies	2006	Израиль	1
3	Международная научная конференция «Вектор архитектурного образования – рациональный прагматизм или концептуальные фантазии»	2006		
4	Международная школа – семинар «Морфология и семантика культовой архитектуры»	2005	Белоруссия, Украина	
5	Международная школа – семинар «Искусство авангарда в России»	2007	Открытый Университет Израиля	
6.	Цикл лекций по коммерческой и культовой архитектуре США (в мае 2006 г.);	2006	Проф. Кароль Крински из Нью-Йоркского университета	
7.	Международный семинар по проблеме сохранения культурного наследия	2006	Профессор Нэнси Синкофф Университет Нью Дзерси	
8.	Ежегодные Международные семинары по проблемам сохранения культурного наследия с участием специалистов из США, Украины, Белоруссии, Израиля	с 2004	США, Украина, Белоруссии, Израиль	
9.	Ежегодная европейская конференция «Международный круглый стол экспертов», презентация инновационных проектов	с 2006	Фонд Ромуальдо дель Бьянко (Италия)	
10.	Ежегодные Российско-итальянские летние архитектурные школы – семинары (Первая в КГАСУ в 2006 г., Вторая - в Мессине, Италия в 2007 г.);	с 2006	Италия	

В Институте архитектуры и дизайна с 2002 года работает система повышения квалификации преподавателей (архитекторов и дизайнеров) в виде выездных семинаров по архитектуре и дизайну в крупнейших городах мира. За пять лет такую форму повышения квалификации прошли около 80 преподавателей. Увидеть мировую архитектуру, дизайн и искусство своими глазами - один из лучших видов повышения квалификации для преподавателей архитектуры и дизайна.

Так, в 2003 году 15 преподавателей воочию ознакомились с архитектурой Рима, Пизы, Помпеи, Неаполя, Флоренции и Венеции. В 2005 году 20 преподавателей посетили Хельсинки, Стокгольм, Осло, Берген и Копенгаген. В 2006 году 15 преподавателей ознакомились с архитектурой городов Великобритании, проехав на автобусе от Эдинбурга до Лондона. В 2007 году 30 преподавателей побывали в Испании и Португалии, отсняв тысячи кадров фотоматериалов - в качестве методических пособий для учебного процесса по архитектуре Мадрида, Саламанки, Порту, Лиссабона, Севильи, Гранады, Сарагосы и Барселоны.

Культурные связи вуза

Кроме образовательных проектов (20 проектов), Управлением были спланированы и проведены культурные проекты, которые не только укрепляют международные дружеские связи, повышают степень доверия, но демонстрируют организационные возможности Университета, что привлекает на эти проекты интересных спонсоров:

а) Международный проект «Итальянская весна в Казани - 2007», с выставкой

гравюр итальянского архитектора Д. Пиранези - спонсор - Итальянское посольство, выставка «Сады Тосканы» - спонсор - Департамент региона Тосканы (Италия).

б) Проект Неделя итальянской кухни, при финансовой поддержке сети отелей "Viva Hotels" (Флоренция), ОАО "Planetaria" (Флоренция), Фонда Рамуальдо Дель Би-анко (Италия) и ООО "Джузеппе" (Казань).

в). Совместный образовательный проект для студентов КГАСУ - конкурс идей для керамики будет проводиться при финансовой поддержке промышленной группы Альтаэко (Италия).

КГАСУ является членом следующих международных организаций:

- Европейское общество по инженерному образованию СЕФИ
- Европейское общество TREE (ТРИ) (Преподавание и исследование инженерного дела в Европе)
- Общество инженерного образования IGIP, INEER
- Дистанционное образование в сети LERN

8.6. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение деятельности университета осуществляется за счет средств Федерального бюджета РФ и внебюджетных источников. В таблице 8.17 приведены объемы средств, выделяемых на содержание университета в тыс. руб. из федерального бюджета.

Таблица 8.17

Наименование показателей	2005г.	2006г.	2007г.
Сумма бюджетных ассигнований (тыс.руб.)	100631,2	122588,0	150885,0

Внебюджетные источники дохода складываются из отчислений:

- от научной деятельности;
- обучение студентов с полной компенсацией затрат на обучение;
- от подготовительных курсов;
- от курсов повышения квалификации;
- от сдачи в аренду помещений университета;
- прочие платные услуги;
- от спонсорских взносов.

В таблице 8.18 показана динамика внебюджетных доходов университета за последние 3 года.

Таблица 8.18

№ п/п	Наименование показателей	2005г.	2006г.	2007г.
1	Научная деятельность (тыс.руб.)	27248	24526,7	24800
2	Платное обучение (тыс.руб.)	56876,4	70742,1	98110
3	Курсы повышения квалификации (тыс.руб.)	11760	11237,2	11300
4	Подготовительные курсы (тыс.руб.)	5876,5	6482,8	6500
5	Сдача в аренду помещений (тыс.руб.)	8260,2	8608,6	8000
6	Прочие платные услуги (тыс.руб.)	21348,2	21250,9	21300
Итого:		131369,3	142848	168177

Финансирование образовательного процесса из поступивших внебюджетных средств осуществлялось следующим образом (Таблица 8.19):

Таблица 8.19

Наименование статей расхода	2005г.	2006г.	2007г.
Учебные расходы (тыс.руб.)	23410,2	38623,7	50844
Приобретение оборудования (тыс.руб.)	4096	7654,0	9083,6
Капитальный и текущий ремонт помещений (тыс.руб.)	2273	6493,2	7809,5
Итого:	29799,4	52770,9	67737,1

Из бюджета Республики Татарстан финансировалось развитие обучения на татарском языке. В 2006 году объем такого финансирования составил 200 тыс.рублей, в 2007 году – 240 тыс.руб.

Выводы по главе

Оценивая в целом уровень ресурсного обеспечения образовательного процесса, условия его осуществления, их следует признать соответствующими лицензии и достаточными для обеспечения подготовки в соответствии с требованиями ГОС.

9. ИНФОРМАЦИЯ ПО УСТРАНЕНИЮ ЗАМЕЧАНИЙ И НЕДОСТАТКОВ, ОТМЕЧЕННЫХ В ХОДЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Для устранения недостатков и замечаний, отмеченных в заключении комиссии по аттестации, был составлен «План мероприятий по устранению недостатков и замечаний», который утвержден Ученым советом 07.04.2003г., протокол № 3.

Ход выполнения этого плана ежегодно рассматривался на Ученом совете.

Ниже приводятся замечания и недостатки в работе коллектива университета по их устранению.

Замечания и недостаки	Устранение замечаний и недостатков
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
Внести изменения в Устав академии в соответствии с новыми законодательными актами Российской Федерации	Внесены изменения и дополнения в Устав, конференции коллектива 1.09.2004г., 28.02.2005г.
2. Система управления образовательным учреждением	
Не практикуется разработка и рассмотрение на Ученом совете ежегодных перспективных планов деятельности академии.	Разработан перспективный план развития вуза на 2004-2008 годы. Ход его выполнения ежегодно рассматривается на Ученом совете.
Необходимо обновить Положение об Ученом совете в связи с принятием новой редакции Устава.	Разработано новое Положение об Ученом совете. Принято 26.01.2004г., протокол № 1.
Завершить внедрение единой для академии информационной интегрированной аналитической системы управления вузом, разработать порядок утверждения и учета всех видов учебно-методических материалов, определить перечень нормативных и отчетных документов по управлению учебным процессом.	Разработана структура системы. Внедрена подсистема «Деканат» - ядро всей системы. Ведутся работы по интеграции всех подсистем АСУ. Перечень документов определен, идет их разработка.
3. Структура подготовки специалистов	

Недостаточно гибкой остается система индивидуализации обучения, незначительное число студентов обучается по индивидуальным планам.	Разработано Положение об обучении студентов по индивидуальным планам. Число студентов достигло 65 человек.
Подготовка магистров ведётся только по одной магистерской программе с небольшим контингентом обучающихся	Контингент магистров увеличен и в 2007 году составил 31 человек. Открыта подготовка магистров еще по двум программам.
Требуется дальнейшего развития и расширения спектр программ дополнительного профессионального образования: профессиональной переподготовки, повышения квалификации специалистов.	Спектр программ повышения квалификации расширен до шести. Открыта переподготовка по двум программам. Ведется работа по открытию программы «Переводчик в сфере коммуникации».
4. Содержание подготовки специалистов	
Недостаточен спектр дисциплин по выбору в блоках математического, естественнонаучного и общепрофессионального циклов дисциплин большинства специальностей.	В учебных планах увеличен спектр дисциплин по выбору. Дисциплины вынесены в приложение к плану.
В учебных планах, разработанных по ГОС второго поколения, дисциплины национально-региональной компоненты ряда специальностей (060800, 240400, 290600, 291000) не отражают специфику региона.	В названия дисциплин внесены изменения. Для удобства обновления дисциплин они вынесены в приложения к учебному плану.
В ряде рабочих программ дисциплин в качестве обязательной литературы рекомендуются устаревшие учебники.	В рабочие программы внесены изменения.
Перераспределение объемов часов федеральной компоненты в блоках общепрофессиональных и специальных дисциплин специальности 240400 - Организация дорожного движения превышает допустимое (более 5%).	Учебный план специальности приведен в полное соответствие с ГОС.
Необходимо обеспечить эффективную организацию самостоятельной работы студентов, включая методическое сопровождение компьютерными средствами, лицензированными программными продуктами, современными учебниками и организацией контроля самостоятельной работы студентов.	Переработаны соответствующие разделы рабочих программ. Увеличено количество учебно-методических материалов по организации самостоятельной работы, в том числе с использованием информационных технологий.
В подготовке и издании учебной литературы и учебно-методической документации имеет место недостаточная активность профессорско-преподавательского состава академии, что прежде всего относится к подготовке высококачественной учебной литературы с грифом Минобрнауки России или соответствующих УМО.	За период 2003-2007 годы количество данных ИПС учебников и учебных пособий с грифами составило 29 наименований.

Учебная деятельность ряда кафедр (автоматики и электротехники, геодезии, технологии, механизации и организации строительства) характеризуется низким уровнем использования информационных технологий.	В учебный процесс кафедры геодезии внедрен программный комплекс КРЕДО; кафедры ТОМС – комплекс АРМ ППР и другие разработки фирмы ГЕКТОР.
5. Организация учебного процесса	
Завершить внедрение единой для академии системы документооборота, разработать порядок учета всех видов учебно-методических материалов.	Порядок учета учебно-методических материалов разработан. Работа над системой учета продолжается.
На всех выпускающих кафедрах организовать кабинеты для самостоятельной работы студентов.	Кабинеты организованы на кафедрах: проектирования зданий, дизайна архитектуры, архитектурного проектирования, автомобильных дорог.
6. Реализация воспитательных задач в образовательном процессе	
Необходимо, в соответствии с письмом Минобразования России от 08 октября 2002 года №14-55-840ин/15 «О внесении изменений и дополнений в действующие государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования», усилить воспитательную направленность образовательных, профессиональных программ.	В рабочие программы учебных дисциплин внесены соответствующие дополнения.
Центру гуманитарного образования разработать концепцию учебно-воспитательной работы в академии, расширить использование потенциала кафедр социологии, истории и культурологии, философии, безопасности жизнедеятельности и права в решении задач воспитания.	Концепция учебно-воспитательной работы разработана и утверждена Ученым советом.
Реализацию воспитательных задач по различным направлениям осуществлять на основе соответствующих программ академии.	Программы реализации воспитательных и социальных задач по направлениям деятельности разработаны.
Продолжить работу по развитию студенческого самоуправления	Разработано Положение о студенческом самоуправлении. Идет его реализация.
7. Качество подготовки специалистов	
Ректорату, методическому совету рекомендуется активизировать работу по созданию и развитию внутривузовской системы управления качеством подготовки специалистов, уделив особое внимание таким его составляющим, как качество приема в вуз, качество содержания образовательных программ, качество технологий образования, качество результатов подготовки выпускников	Внутривузовская система качества разработана.
Многие рецензии имеют довольно общий	Методические указания и задания по

<p>характер, содержат мало практических замечаний; отчеты председателей ГАК довольно лаконичны, зачастую без должного анализа дипломных работ и рекомендаций по совершенствованию их подготовки; - отдельные курсовые работы (специальности 060800 и 240400), выполненные студентами, не ориентированы на демонстрацию их умений применять теоретические концепции изученных дисциплин к решению практических задач, ситуаций и носят реферативный характер</p>	<p>выполнению курсовых работ и проектов специальностей 060800 и 240400 переработаны. Состав рецензентов пересмотрен.</p>
<p>В академии недостаточно развита подготовка специалистов по трехсторонним целевым договорам, требует дальнейшего совершенствования система трудоустройства.</p>	<p>Существенно увеличен процент лиц целевого приема. В 2007 году он составил 28%.</p>
<p>8. Условия реализации профессиональных образовательных программ. Кадры</p>	
<p>Невысок качественный показатель состава преподавателей, осуществляющих подготовку по блоку гуманитарных и социально-экономических дисциплин (только 51,9% со степенями и званиями).</p>	<p>На кафедрах истории, социологии, философии процент ППС со степенями и званиями увеличился. Увеличить его на кафедрах физвоспитания и иностранных языков не удалось.</p>
<p>Неукомплектован штат профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры по специальности 240400 Организация дорожного движения.</p>	<p>Штат кафедры укомплектован. На заведование кафедрой приглашен доктор наук.</p>
<p>На ряде кафедр (теоретической механики, геодезии, экономической теории, технологии, механизации и организации строительства) отсутствуют доктора наук.</p>	<p>На эти кафедры приглашены доктора наук или профессора.</p>
<p>9. Научно-исследовательская деятельность</p>	
<p>При значительном объеме хоздоговорных и бюджетных НИР недостаточно привлекаются в качестве исполнителей студенты академии.</p>	<p>Доля студентов, участвующих в хоздоговорных и бюджетных НИР, увеличилась в два раза.</p>
<p>Академия обладает высокопрофессиональной, признанной в России архитектурной школой, однако в настоящее время действие диссертационного совета по защите кандидатских диссертаций по архитектурным специальностям приостановлено, что снижает уровень подготовки кадров высшей квалификации в области архитектуры.</p>	<p>Университет принимает участие в работе межрегионального совета КМ 212.162.02 по специальностям 18.00.01 и 18.00.02.</p>
<p>При наличии докторантуры в академии по специальности 23.05.01 и 23.05.05, отсутствует диссертационный совет по защите докторских диссертаций.</p>	<p>Открыт диссертационный совет ДМ 212.309.02 по двум специальностям.</p>

Необходимо планировать работу по изданию монографий по основным направлениям научных исследований.	Составлен перспективный план издания монографий за период 2003-2007 годы издано 60 монографий.
10. Международное сотрудничество	
Недостаточно реализуются возможности академии в предоставлении образовательных услуг, следует активизировать работу по развитию научного сотрудничества, не разработана целостная программа развития международного сотрудничества.	Перспективная программа развития международного сотрудничества разработана и утверждена Ученым советом.
11. Материально-техническая база	
Материально-техническая база академии требует дальнейшего совершенствования и развития в части оснащения современным учебным и научным оборудованием, компьютерной техникой, увеличения учебно-лабораторных площадей, эстетического оформления учебных аудиторий.	Закуплено и установлено современное оборудование на кафедры: физики, химии, геодезии, строительных материалов, ВиВ, ТГВ, ТСМиК, железобетонных конструкций. Проведен ремонт лабораторий.
Ректорату совместно с Управлением высшего, среднего профессионального образования и науки Аппарата Кабинета Министров Республики Татарстан ускорить завершение строительства учебного корпуса и продолжить активное развитие учебно-лабораторной базы вуза, необходимой для подготовки высококвалифицированных специалистов, особенно по специальности 240400 Организация дорожного движения.	Учебно-лабораторная база специальности 240400 оснащена современным учебным и лабораторным оборудованием. Строительство учебного корпуса завершено. Акт приемки в эксплуатацию № 133-р от 29.08.2006г.

Выводы по главе:

1. Замечания и недостатки, отмеченные в заключении комиссии по аттестации, в основном устранены.
2. Некоторые замечания, рассчитанные на длительную перспективу, находятся в работе.
3. Рекомендации комиссии учитывались при составлении перспективных планов и программ развития университета.

ПРИЛОЖЕНИЯ