

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(КГАСУ)**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по НИР

А.М. СУЛЕЙМАНОВ

« *CS* »

2011 г.

Основная образовательная программа  
послевузовского профессионального образования  
по специальности

**01.01.01**

**«Вещественный, комплексный и функциональный анализ»**

по отрасли 01.00.00

Физико-математические науки

Присуждаемая ученая степень  
Кандидат наук

Казань 2011

**Разработчик программы:**

Д-р физ.-мат. наук, профессор  
кафедры высшей математики



Подпись

Шабалин П.Л.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета  
Казанского государственного архитектурно-строительного университета.  
Протокол № 13/1 от 13/1 2011 г.

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Основная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности 01.01.01. «Вещественный, комплексный и функциональный анализ» разработана на основании законодательства Российской Федерации в системе послевузовского профессионального образования, в том числе: Федерального закона РФ от 22.08.1996 № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства общего и профессионального образования РФ от 27.03.1998 № 814 (в действующей редакции); составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к разработке, на основании Приказа Минобрнауки России №1365 от 16.03.2011г. «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)» и инструктивного письма Минобрнауки России от 22.06.2011 г. № ИБ-733/12.

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1.1 Нормативный срок освоения основной образовательной программы послевузовского профессионального образования (подготовки аспиранта, далее по тексту – подготовки аспиранта) при очной форме обучения составляет 3 года. Нормативный срок подготовки аспиранта при заочной форме обучения составляет 4 года.

При условии освоения основной образовательной программы подготовки аспиранта и успешной защиты квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук) присуждается ученая степень «кандидат наук».

В случае досрочного освоения основной образовательной программы подготовки аспиранта и успешной защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук аспиранту присуждается искомая степень независимо от срока обучения в аспирантуре.

Области исследований определяются в соответствии с паспортом специальности.

#### **1.2 Цели аспирантуры.**

Цель аспирантуры – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки, образования, промышленности. Целями подготовки аспиранта, в соответствии с существующим законодательством, являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

- углубленное изучение теоретических и методологических основ физико-математических наук;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

Квалификационная характеристика выпускника аспирантуры: выпускники аспирантуры являются научными кадрами высшей квалификации, способными самостоятельно ставить и решать научные и производственные проблемы, а также проблемы образования в различных областях математики, механики и физики.

**1.3. Паспорт специальности 01.01.01 Вещественный, комплексный и функциональный анализ**

Шифр специальности:

01.01.01 Вещественный, комплексный и функциональный анализ

Специальность «Вещественный, комплексный и функциональный анализ» – раздел математики, в котором изучаются функции и их обобщения (функционалы, операторы).

Области исследований:

К специальности относятся работы, содержащие исследования по следующим направлениям.

1. Действительный анализ, в котором изучаются локальные и глобальные свойства функций действительных переменных, их представления и приближения. Действительный анализ включает в себя:

а) метрическую теорию функций, в которой на основе понятий меры и интеграла исследуются свойства функций и их производных, изучаются функциональные (в т.ч. ортогональные) ряды и их приложения;

б) теорию функциональных пространств; исследования классов функций, возникающих в математике и ее приложениях;

в) теорию приближения функций.

2. Комплексный анализ, в котором изучаются аналитические функции одного и многих комплексных переменных и их свойства, аналитическое продолжение, граничные свойства аналитических функций, различные классы и пространства аналитических функций, представления аналитических функций (ряды, непрерывные дроби, интегральные представления и т. п.), вопросы приближения аналитическими функциями (многочленами, рациональными функциями, экспоненциальными многочленами и т. п.), геометрическая теория функций одного и многих комплексных переменных, конформные отображения и их обобщения (квазиконформные, биголоморфные и т. п.), краевые задачи для аналитических функций, приложения теории потенциала в комплексном анализе и комплексная теория потенциала (в т. ч. субгармонические и плюрисубгармонические функции).

3. Функциональный анализ, в котором изучаются отображения бесконечномерных пространств (функционалы, операторы).

Функциональный анализ включает в себя теорию векторных пространств, геометрию нормированных пространств, интегрирование и меры в функциональных пространствах, интегральные представления и преобразования, теорию операторов (в т. ч. теорию дифференциальных операторов), теорию возмущений операторов, теорию рассеяния, теорию банаховых алгебр, теорию представлений групп и алгебр, теорию обобщенных функций, теорию динамических систем, вариационное исчисление.

Смежные специальности:

01.01.02 – Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление

01.01.03 – Математическая физика

01.01.04 – Геометрия и топология

01.01.05 – Теория вероятностей и математическая статистика

01.01.06 – Математическая логика, алгебра и теория чисел

01.01.07 – Вычислительная математика

01.01.09 – Дискретная математика и математическая кибернетика

Отрасль наук:

физико-математические науки

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА И УСЛОВИЯ КОНКУРСНОГО ОТБОРА**

2.1. Лица, желающие освоить образовательную программу подготовки аспиранта по данной отрасли наук, должны иметь высшее профессиональное образование.

2.2. Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

2.3. Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Положением о подготовке научно-педагогических кадров и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации.

2.4. Программы вступительных испытаний в аспирантуру разработаны Казанским государственным архитектурно – строительным университетом в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования.

### **3. ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТОВ**

3.1. Основная образовательная программа подготовки аспирантов реализуется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере послевузовского профессионального образования Казанским государственным архитектурно-строительным университетом.

Образовательная программа послевузовского профессионального образования включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

3.2. Образовательная программа послевузовского профессионального образования имеет следующую структуру:

Образовательная составляющая, включающая следующие разделы:

- обязательные дисциплины (ОД.А.00);
- факультативные дисциплины (ФД.А.00);
- практика (П.А.00).

Исследовательская составляющая, включающая следующие разделы:

- научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание учёной степени кандидата наук (НИР.А.00);
- кандидатские экзамены (КЭ.А.00);
- подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (ПД.А.00).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зачетных единицах) <sup>1</sup>
<b>ОД.А.00</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>	<b>16</b>
ОД.А.01	История и философия науки	4
ОД.А.02	Иностранный язык	4
ОД.А.03	Специальные дисциплины отрасли науки и научной специальности - Вещественный, комплексный и функциональный анализ	3
<b>Дисциплины по выбору аспиранта<sup>2</sup></b>		<b>5</b>
ОД.А.04_1	Краевые задачи и обобщенные аналитические функции	3
ОД.А.04_2	Геометрическая теория функций комплексного переменного	3
ОД.А.05_1.	Методология научно-технической деятельности	2
ОД.А.05_2	Управленческие инновации в строительстве	2
<b>ФД.А.00</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>	<b>8</b>
ФД.А.01	Основы педагогики и психологии высшей школы	3
ФД.А.02	Информационные технологии в науке и образовании	3
ФД.А.03	Методология подготовки и оформления кандидатских диссертаций	2
<b>П.А.00</b>	<b>Практика<sup>3</sup></b>	<b>3</b>
<b>Итого на образовательную составляющую</b>		<b>27</b>
НИР.А.00	Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание учёной степени кандидата наук	165
КЭ.А.00	Кандидатские экзамены	3
КЭ.А.01	Кандидатский экзамен по истории и философии науки	1
КЭ.А.02	Кандидатский экзамен по иностранному языку	1
КЭ.А.03	Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук	1
ПД.А.00	Подготовка к защите диссертации на соискание учёной степени кандидата наук <sup>4</sup>	15
<b>Итого на исследовательскую составляющую</b>		<b>183</b>
<b>Общий объём подготовки аспиранта<sup>5</sup></b>		<b>210</b>

<sup>1</sup> Одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут.

<sup>2</sup> Дисциплины по выбору аспиранта (ОД. А.04, ОД.А.05 и т.д.) выбираются им из числа предлагаемых образовательным учреждением или научной организацией, реализующими образовательную программу послевузовского профессионального образования.

<sup>3</sup> Университет самостоятельно определяет целесообразность проведения практики (П.А.00) и ее вид, сроки и форму ее прохождения, а также форму контроля и отчетности по ней.

<sup>4</sup> Подготовка к защите диссертации на соискание учёной степени кандидата наук (ПД.А.00) включает оформление диссертационной работы и представление её на кафедру или в совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

<sup>5</sup> Без учета каникул.

## **5. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

5.1. Сроки освоения основной образовательной программы подготовки аспиранта составляют:

- при очной форме обучения – 3 года;
- при заочной форме обучения – 4 года.

Лицам, окончившим аспирантуру, предоставляется месячный отпуск в случае выполнения следующих требований:

- полностью выполнен индивидуальный учебный план;
- сданы кандидатские экзамены по философии, иностранному языку и специальной дисциплине;
- завершена работа над диссертацией и оформленная диссертация представлена в Диссертационный совет.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА**

6.1. Основная образовательная программа подготовки аспирантов сформирована с учетом следующего:

- одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут;
- максимальный объем учебной нагрузки аспиранта, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю.

### **6.2. Кадровое обеспечение.**

Требования к кадровому обеспечению регламентируются Положением о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации. Научный руководитель из числа докторов или профессоров утверждается ректором КГАСУ. В отдельных случаях по решению Ученого совета КГАСУ к научному руководству подготовки аспирантов могут привлекаться кандидаты наук соответствующей специальности, как правило, имеющие звание доцента.

Для осуществления образовательной составляющей программы, включающей обязательные (ОД.А.00) и факультативные дисциплины (ФД.А.00), привлекаются доктора наук и кандидаты наук. В отдельных случаях для проведения лабораторных и практических занятий могут привлекаться преподаватели без ученой степени.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение.**

Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение учебного процесса осуществляется на базе КГАСУ и гарантирует возможность качественного освоения аспирантом основной образовательной программы.



#### 6.4. Материально-техническое обеспечение.

КГАСУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы.

### **7. УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ ЛИЦ, УСПЕШНО ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ В АСПИРАНТУРЕ**

#### 7.1. Требования к знаниям и умениям выпускника аспирантуры

##### 7.1.1. Общие требования к выпускнику аспирантуры:

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

##### 7.1.2. Требования к научно-исследовательской работе аспиранта.

Научно-исследовательская часть программы должна:

- соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой защищается кандидатская диссертация;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методiku научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

7.1.3. Требования к выпускнику аспирантуры по специальным дисциплинам, иностранному языку, истории и философии науки определяются программами кандидатских экзаменов и требованиями к квалификационной работе (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук).

#### **7.2. Требования к итоговой государственной аттестации аспиранта.**

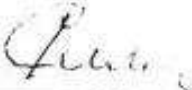

7.2.1. Итоговая аттестация аспиранта включает сдачу кандидатских экзаменов и представление диссертации в Диссертационный совет.

– Порядок проведения кандидатских экзаменов устанавливаются Положением о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации.

– Требования к содержанию и оформлению диссертационной работы определяются Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК России).

7.2.2. Требования к итоговой государственной аттестации (порядок представления и защиты диссертации на соискание степени кандидата наук) разрабатываются Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК России).

## 9. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность	Подпись	Фамилия, И.О.
Декан факультета		Туктамышов Н.К.
Руководитель направления		Салимов Р.Б.
Начальник отдела подготовки кадров высшей квалификации		Нуриева Д.М.