

**Аннотации рабочих программ дисциплин
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент, программа «Производственный менеджмент»**

<p>Дисциплина «История» место дисциплины - базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часов форма промежуточной аттестации – экзамен</p>	
<p>Цель освоения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none">- дать научное представление об основных этапах и содержании отечественной истории, о теоретических основах и методологии изучения дисциплины;- сформировать историческое сознание, привить навыки исторического мышления.
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none">- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</p>	<p>1) знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- отечественную историю как единый многогранный (экономический, политический, социальный и духовный) процесс на различных этапах ее развития;- закономерности развития мировой цивилизации, место и роль России в мировом сообществе; геополитические, этносоциальные и культурные факторы становления и развития Российского государства, самобытный характер его формирования;- специфику исторического знания, его место в формировании научной картины мира и в системе социально-профессиональных качеств специалиста;- историю культуры России, ее особенности, традиции, место в системе мировой культуры и цивилизации; <p>2) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать исторические события и процессы, всесторонне и объективно их оценивать, не допуская нигилистического и поверхностного отношения к прошлому, извлекая из него необходимые уроки;- обосновывать свою позицию по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому страны; самостоятельно анализировать события новейшей истории России с учетом ее историко-культурных традиций;- применять методы исторического анализа в социальной практике и профессиональной деятельности. <p>3) владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">- определения актуальных проблем исторического развития России, на исторически значимых примерах показывать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;- идентификации значения российского народа в защите интересов страны на различных этапах ее истории; неразрывного единства

	<p>прошлого, настоящего и будущего, своей ответственности за судьбу Отечества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования активной гражданской позиции, участия в преобразованиях, происходящих в современной России; - ведения диалога как способа отношения к культуре и обществу, освоения культуры прошлого и настоящего.
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема: Методологические основы изучения истории. История как наука и ее место в системе гуманитарного знания. Сущность, формы, функции исторического знания. Периодизация мировой и отечественной истории. Русская историческая школа.</p> <p>Тема: Зарождение и основные этапы становления российской государственности. Восточные славяне в VI-VIII вв. Древняя Русь. Феодальная раздробленность. Борьба с иноземными завоевателями в XIII-XV вв. Объединение земель вокруг Москвы. Особенности и этапы формирования российской государственности в XIV-XV вв. Русское государство в XVI в. (сословно-представительная монархия, Земские соборы, Избранная Рада). Иван IV: от реформ к опричнине. Смутное время. Воцарение Романовых. Укрепление самодержавия и крепостничества в XVII в. Бунташный век.</p> <p>Тема: Российская империя в XVIII веке. Две попытки модернизации. Эпоха Петра I (реформы, внешнеполитический курс, итоги). «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Рождение и укрепление Российской империи.</p> <p>Тема: Россия в XIX - начале XX вв. Особенности российской капиталистической модели. Общественно-политические течения. Первая русская революция 1905-1917 гг. и ее итоги. Деятельность С.Витте и П.А.Столыпина. Россия в 1 мировой войне.</p> <p>Тема: Советское государство в 1917-1941 г. Февральская (1917 г.) революция, падение самодержавия. Октябрьский (1917 г.) переворот и его историческое значение. Создание советской системы власти и государственности. Гражданская война в России. «Формированное строительство социализма».</p> <p>Тема: СССР в 1941-1991 гг. Новейшая история России. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Итоги и уроки II мировой войны. Н.С.Хрущев и оттепель: тенденции и противоречия. Социально-экономическое развитие СССР в 1965-1985 гг. Крах советской государственности и социалистической идеологии. Распад СССР. Новейшая история России (1992- 2010-е гг.)</p>

<p>Дисциплина «Иностранный язык» <i>место дисциплины - базовая часть Блока I. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 8 ЗЕ/ 288 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>является обучение практическому владению языком по профилю «Производственный менеджмент» для активного применения иностранного языка в профессиональном общении.</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков чтения литературы по профилю «Производственный менеджмент» с целью извлечения

	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия) в рамках специальности; - развитие навыков делового письма и ведения переписки по общим проблемам строительства; - знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю; - знакомство с культурой и географией страны изучаемого языка.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</p> <p>способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4)</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своего профиля; - основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по профилю; - культурологические особенности страны изучаемого языка; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера; - понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные, общетехнические, строительные и экономические темы; - читать и понимать со словарем специальную литературу по профилю; - читать без словаря литературу по профилю с целью поиска информации; - участвовать в обсуждении тем, связанных с направлением подготовки (задавать вопросы и отвечать на вопросы); - использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам строительства; - способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере; - основными навыками письма для ведения профессиональной переписки; - идиоматически ограниченной речью, а также стилем нейтрального научного общения; - основами публичной речи – уметь делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); - навыками профессиональной речи, в т.ч. наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для общепрофессиональной устной и письменной речи.
<i>Краткая</i>	Раздел 1. «Economics».

<p><i>характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Сообщение, запрос информации о понятии экономики. История развития экономики – от присваивающей к производящей, от аграрной к индустриальной и постиндустриальной. Основные отрасли экономики в прошлом и настоящем. Плановая и рыночная экономика. Крупнейшие экономики современного мира. Распределение экономических ресурсов в современном мире. Борьба за ресурсы.</p> <p><u>Грамматика:</u> Основные способы перевода страдательного залога. Перевод сочетаний модального глагола с инфинитивом в страдательном залоге. Особенности перевода подлежащего при сказуемом в страдательном залоге. Особенности перевода страдательного залога от глаголов, принимающих предложное дополнение. Особенности перевода страдательного залога, выраженного сочетанием глагола с существительным. Особенности перевода безличных конструкций в страдательном залоге.</p> <p>Раздел 2. «Business». Сообщение, запрос информации о понятии бизнеса. Роль частного предпринимательства в становлении и развитии современной западной экономики. Формы частного предпринимательства. Осуществление частного предпринимательства: накопление стартового капитала, регистрация и лицензирование частного предприятия, реклама, выпуск акций, страхование деятельности. Крупнейшие представители зарубежного и отечественного бизнеса. Ведение среднего и малого бизнеса в современной России: проблемы и перспективы.</p> <p><u>Грамматика:</u> Формы инфинитива и их значение. Функции инфинитива в предложении. Употребление модальных и близких им по значению глаголов с инфинитивом. Инфинитивные обороты.</p> <p>Раздел 3. «Finance». Сообщение, запрос информации о понятии финансов. Функции финансов в прошлом и настоящем человечества. Характеристика основных финансовых услуг. Финансовые рынки современного мира. Личные финансы. Финансы предприятия. Финансы государства. Системы налогообложения в крупнейших странах современного мира. Финансовые учреждения и организации.</p> <p><u>Грамматика:</u> Формы причастия и их значение. Причастие и причастные обороты в функции определения. Причастия и прилагательные, совпадающие по форме. Причастный оборот в функции обстоятельства. Обстоятельственные причастные обороты с предшествующими союзами. Причастный оборот в функции вводного члена предложения. Независимый причастный оборот. Причастие в сложном дополнении (оборот «объектный падеж с</p>
---	--

	<p>причастием»).</p> <p>Причастие в составном глагольном сказуемом (оборот «именительный падеж с причастием»).</p> <p>Несоотнесённый с подлежащим причастный оборот.</p> <p>Раздел 4. «Trade».</p> <p>Сообщение, запрос информации о понятии торговля. История торговли: обмен и торговля у первобытных народов, торговля в Древнем мире и эпоху Средневековья, роль Великих географических открытий в развитии торговли, особенности участия крупнейших стран мира в торговле, формирование современной системы международной торговли. Основные торговые партнёры США, Китая, Индии, Великобритании, Франции, Германии, Российской Федерации.</p> <p><u>Грамматика:</u></p> <p>Герундий, его формы и отличительные признаки.</p> <p>Функции герундия в предложении.</p> <p>Герундиальные обороты.</p> <p>Выделение членов предложения при прямом порядке слов.</p> <p>Выделение членов предложения при обратном порядке слов.</p> <p>Раздел 5. «Letter writing and documentation».</p> <p>Сообщение, запрос информации о ведении деловой документации в организации. Виды деловых документов, правила их оформления и составления. Деловая переписка. Заключение сделок и подписание контрактов.</p> <p><u>Грамматика:</u></p> <p>Формы сослагательного наклонения.</p> <p>Основные случаи употребления форм сослагательного наклонения.</p> <p>Условные предложения.</p> <p>Употребление и перевод глагола should.</p> <p>Употребление и перевод глагола would.</p> <p>Употребление и перевод глаголов may, might, could.</p> <p>Раздел 6. «Company Organization».</p> <p>Сообщение, запрос информации о структуре организации. Основные типы организационных структур, их положительные и отрицательные стороны. Параметры проектирования организационной структуры. Механизмы координации взаимодействия сотрудников в организации.</p> <p><u>Грамматика:</u></p> <p>Эмфатические уступительные предложения.</p> <p>Перевод придаточных предложений в функции различных членов предложения.</p> <p>Слова-заместители.</p> <p>Особенности перевода бессоюзных придаточных предложений.</p> <p>Особенности перевода некоторых союзов и предлогов.</p>
--	---

<p>Дисциплина «Правоведение»</p> <p><i>место дисциплины - базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i></p> <p><i>трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часов</i></p> <p><i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>

<i>Цель освоения дисциплины</i>	является приобретение студентами необходимых знаний в области государства и права, знаний соответствующих отраслей российского законодательства, с которыми будет связана последующая профессиональная деятельность.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1); владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20)
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные правовые документы; - основные положения теории государства и права; - основы действующей системы законодательства Российской Федерации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; - свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; - логически грамотно выражать свою точку зрения по юридически-правовой проблематике; - определять оптимальные способы защиты своих прав и законных интересов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; - понятийным аппаратом теории государства и права; - нормативно-правовой базой основных отраслей права РФ.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Тема: Основные теории государства и права. Содержание и задачи курса «Правоведение. Основы законодательства в строительстве». Понятие и сущность государства. Признаки и формы государства. Виды и формы государств. Понятие и признаки правового государства. Понятие и источники права. Система права РФ. Понятие правоотношений. Структура правоотношений. Субъекты правоотношений, их право- и дееспособность. Объекты правоотношений. Виды правоотношений.</p> <p>Тема: Основы конституционного строя. Конституция РФ. Права и свободы человека. Гражданство. Система государственной власти и управления. Законодательная, исполнительная, судебная власть в РФ. Избирательная система.</p> <p>Тема: Основы административного права. Система органов государственного управления. Местное самоуправление.</p> <p>Тема: Нормативно- правовое регулирование. Понятие нормы права. Источники, признаки норм права. Структура норм права – гипотеза, диспозиция, правовые санкции. Механизм действия норм права. Виды норм права.</p> <p>Тема: Основные понятия норм права.</p>

Основы гражданского права. Система, нормы и источники гражданского законодательства. Понятие, способы образования и ликвидации юридического лица. Понятие права собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Способы защиты права собственности.

Обязательственное право. Понятие обязательств. Виды и исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Хозяйственный договор, порядок его заключения и исполнения.

Тема: Основы трудового права.

Понятие трудового права. Возникновение трудовых правоотношений. Заключение трудового договора, его основные признаки и условия. Виды трудовых договоров и их особенности.

Основания для прекращения трудовых правоотношений. Регулирование труда и отдыха. Дисциплина труда. Индивидуальные и коллективные споры.

Тема: Основы семейного права.

Понятие брака и семьи. Права и обязанности родителей и детей. Защита семейных прав.

Тема: Основы уголовного права.

Понятие преступления. Виды и формы вины. Виды преступления по уголовному законодательству. Виды наказания и его цели.

Тема: Основы экологического права и земельного законодательства.

Ответственность за экологические правонарушения. Виды права на землю.

Тема: Правовые основы в области образования и культуры.

Закон РФ «Об образовании». Устав ВУЗа. Права и обязанности студентов.

Тема: Общие понятия международного права.

Ответственность в международном праве. Особенности международных договоров. Международное частное право.

Тема: Правовое регулирование интеллектуальной собственности в РФ.

Понятие интеллектуальной собственности и средств индивидуализации. Виды и способы защиты интеллектуальной собственности. Авторское право.

Тема: Правовые основы строительной деятельности.

Понятие строительной деятельности. Субъекты строительных правовых отношений: РФ, субъекты РФ, муниципальные образования, физические и юридические лица. Полномочия органов государственной власти и других в области строительной деятельности. Правовые основы деятельности малого предпринимательства и юридических лиц в строительстве и стройиндустрии.

Антимонопольная деятельность. Законодательство о недобросовестной конкуренции в строительной деятельности. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Защита прав потребителей.

Обязательства при осуществлении строительной деятельности. Понятие обязательств в строительной деятельности и основания их возникновения. Обеспечение исполнения обязательств: неустойка,

	<p>залог, удержание, банковская гарантия, задаток. Ответственность за нарушение обязательств. Договор, понятия и условия. Оферта. Акцент. Виды договоров в строительной деятельности.</p> <p>Тема: Правовые основы градостроительной деятельности.</p> <p>Нормативное регулирование на основе градостроительного кодекса РФ.</p> <p>Территориальное планирование, градостроительное зонирование, планировка территории. Нормативная база архитектурно-строительного проектирования. Выдача разрешений на строительство. Государственная и негосударственная экспертиза. Государственный строительный надзор и строительный контроль. Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности. Возмещение вреда, причиненному жизни или здоровью физических лиц, имуществу юридических лиц в результате строительной деятельности.</p> <p>Понятие саморегулирования в строительстве. Саморегулируемые организации. Порядок создания СРО и основные принципы их деятельности. Требования и порядок вступления в члены саморегулируемых организаций. Ответственность членов СРО за свою деятельность в строительном бизнесе.</p>
--	--

<p>Дисциплина «Физическая культура» <i>место дисциплины - базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7)</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы вольных упражнений и атлетической гимнастики; - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; - преодолевать длительные расстояния с использованием разнообразных способов передвижения;

	<p>- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; -организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; -в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; - ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. <p>В результате освоения дисциплины студент должен овладеть:</p> <p>1) знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни. <p>2) умениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - использовать творчески средства и методы физической культуры для профессионально-личностного развития; • - использовать методы физического воспитания для физического самосовершенствования; • - использовать методы физического воспитания для формирования здорового образа и стиля жизни. <p>3) навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - применения средств укрепления индивидуального здоровья; • - применения методов физического самосовершенствования личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема: Физическая культура как учебная дисциплина в вузе. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Требования Государственного образовательного стандарта и организация физического воспитания в вузе. Физическая культура личности.</p> <p>Тема: Биологические основы физической культуры. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулируемая биологическая система. Воздействие внешней среды на организм человека. Основные факторы производственной среды в строительстве и их неблагоприятное влияние на организм человека.</p> <p>Легкая атлетика (бег на 100 м., бег на 1000 м.) Атлетическая подготовка (сгибание и разгибание рук в упоре лежа, подтягивание на перекладине, прыжки со скакалкой) Волейбол (верхняя передача мяча двумя руками) Баскетбол (ведение мяча)</p>

<p>Дисциплина «Институциональная экономика» <i>место дисциплины - базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 8 ЗЕ/ 288 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации – экзамен,зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>является последовательное и взаимосвязанное рассмотрение основных положений и ключевых проблем экономической теории, изучение базовых концепций и отличий основных направлений институционализма, а также рассмотрение методов институциональной экономики, для формирования у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; - основные нормативные правовые документы; - основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; - основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; - основные понятия, концепции институциональной экономики, методы экономического анализа институтов; - классификацию рыночных транзакционных издержек и основные способы их экономии, - теорему Коуза и ее применение в экономической теории; - теории возникновения и развития прав собственности, - основные виды оппортунистического поведения, а также условия возникновения и способы предотвращения, - институциональную теорию фирмы и альтернативные формы экономических организаций, - неоклассическую теорию государства Норта, - теорию институциональных изменений Норта, - понятие зависимости от предшествующего пути развития; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять тип взаимодействия между формальными и неформальными институтами; - принимать во внимание транзакционные издержки в анализе способов организации бизнеса и институтов; - применять теорию прав собственности при анализе институтов

	<p>общества и экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сравнительный анализ режимов прав собственности; - определять вид асимметрии информации и оппортунистического поведения, выявлять способы предотвращения вида оппортунистического поведения; - применять теорию прав собственности в фирме для объяснения поведения организаций; - применять теорию государства Норта к анализу государственной политики; - объяснять институциональные изменения в категориях теории Норта; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целостного подхода к анализу проблем общества; - экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; - анализа проблем, возникающих при взаимодействии людей и институтов, решающих эти проблемы; - анализа институциональной структуры общества; - использования понятия транзакционных издержек и основных видов в анализе институтов и бизнес-практик; - использования категорий теории прав собственности в анализе институтов общества; - определения вида оппортунистического поведения в анализируемых ситуациях; - сравнительного анализа форм организаций на основе теории прав собственности; - экономического анализа поведения государства; - применения идеи о зависимости от предшествующего пути развития к анализу современных институтов; - выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении по проблемам экономики и бизнеса.
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Предмет и метод экономической теории Становление и развитие экономической науки. Фундаментальная и прикладная экономическая наука. Функции экономической науки. Метод экономической науки. Общие методические принципы и частные методы познания. Экономические категории и экономические законы. Позитивная и нормативная экономика.</p> <p>Экономические системы Понятие экономической системы. Основные типы экономических систем. Общие законы функционирования и развития экономической системы. Рынок и условия его возникновения. Виды рынков. Экономические субъекты рынка. Товар и его свойства. Теория предельной полезности и субъективная ценность блага.</p> <p>Основные закономерности экономической организации общества Общественное производство и богатство общества. Производство, распределение, обмен и потребление. Собственность в экономической системе общества и ее роль в определении типа экономической системы. Структура прав собственности, их передача. Согласование интересов экономических агентов.</p> <p>Рыночный механизм и его основные элементы Основные элементы рыночного механизма. Цена и ее функции.</p>

Спрос и предложение. Равновесие на рынке. Эластичность спроса и предложения. Спрос и полезность. Теория потребительского выбора. Кривые безразличия. Рыночное хозяйство и деперсонифицированный механизм цен. Конкуренция и ее роль в рыночной экономике.

Рынок совершенной конкуренции. Рынок несовершенной конкуренции

Основные черты совершенной конкуренции. Цели фирмы и концепция издержек в экономической теории. Издержки производства, их виды и динамика. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Излишек производителя и излишек потребителя.

Основные типы рыночных структур несовершенной конкуренции. Характерные черты и виды монополий. «Чистая монополия», объем выпуска и цена. Естественная монополия. Признаки и виды олигополии. Картель. Ценовое лидерство. Неценовая конкуренция с дифференциацией продукта. Монополизм в экономике России и пути его преодоления. Антимонопольное законодательство и регулирование экономики.

Теория фирмы и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

Теория фирмы: технологический и институциональный подход. Теория производства и предельной производительности. Производственная функция. Теория предельной производительности факторов производства. Постоянные и переменные факторы производства. Общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей отдачи факторов производства. Изокванты. Взаимозаменяемость ресурсов. Предельная норма технологического замещения. Правило минимизации издержек и условия максимизации прибыли. Организационно-правовые формы предпринимательства в России.

Рынок ресурсов. Рынок труда и заработная плата.

Предпринимательство и прибыль

Особенности рынка ресурсов. Спрос на экономические ресурсы. Стоимость предельного продукта. Предельная доходность ресурса и предельные издержки ресурса. Ценовая эластичность спроса на ресурсы. Оптимальное соотношение ресурсов. Теория предельной производительности и распределения ресурсов.

Особенности рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесие на рынке труда и равновесная ставка заработной платы. Дифференциация ставок заработной платы. Несовершенная конкуренция на рынке труда. Основные направления регулирования рынка труда и совершенствования заработной платы.

Предпринимательство как фактор производства. Прибыль как факторный доход. Источники прибыли. Виды прибыли. Нормальная, бухгалтерская и экономическая прибыль. Функции прибыли.

Рынок ресурсов. Рынок капитала. Рынок земельных ресурсов

Понятие капитала в экономической теории. Капитал как фактор производства. Основной и оборотный капитал. Спрос и предложение на рынке услуг капитала. Рынок ссудного капитала. Реальные и денежные теории процента. Дисконтирование и

принятие инвестиционных решений. Неопределенность, риски, страхование.

Особенности рынка земли. Ограниченность предложения земельных ресурсов. Теория предельной производительности и земельная рента. Дифференциальная рента в сельском хозяйстве. Рента в добывающей промышленности. Цена земли как капитального актива.

Национальная экономика: результаты и их измерение

Национальная экономика как система. Структура национальной экономики и ее динамика. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве. Валовый национальный продукт и методы его расчета. Номинальный ВВП и реальный ВВП. Виды индексов цен. Инфлирование и дефлирование. Система национальных счетов. ВВП и «чистое экономическое благосостояние».

Государственное регулирование экономики

Фиаско рынка и необходимость государственного регулирования экономики. Экономические функции государства. Теория общественного выбора. Программирование и прогнозирование рыночной экономики. Государственное регулирование экономики: основные цели и инструменты, опыт и проблемы.

Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность

Развитие теории макроэкономического равновесия. Классическая модель макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение. Теория макроэкономического равновесия Кейнса. Инвестиции и сбережения: проблемы равновесия. Эффект мультипликатора.

Цикличность развития рыночной экономики. Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты и периодичность.

Механизм распространения циклических колебаний. Экономический цикл и безработица. Формы безработицы. Закон Оукена. Экономические и неэкономические издержки безработицы. Стабилизационная политика государства.

Денежно-кредитная политика государства. Рынок ценных бумаг

Понятие и типы денежных систем. Сущность и функции денег. Структура денежно-кредитной системы России. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты. Мультипликационное расширение банковских депозитов. Классическая и кейнсианская теория спроса на деньги. Равновесие на денежном рынке. Сущность и формы кредита. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты.

Структура, организация и функции рынка ценных бумаг. Фондовая биржа. Внебиржевой рынок. Фондовые индексы.

Налогово-бюджетная политика

Государственный бюджет и его структура. Внебюджетные фонды. Сбалансированность, дефицит и профицит государственного бюджета. Финансирование дефицитов и ликвидация бюджетных излишков. Государственный долг. Налоги и их виды. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Дискреционная и недискреционная политика.

Инфляция и антиинфляционная политика

Понятие, причины и виды инфляции. Измерение показателей инфляции. Инфляция и номинальные цены. Инфляционные ожидания. Инфляция спроса и инфляция издержек. Монетарная и немонетарная концепции инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Инфляция и безработица. Кривая Филипса. Антиинфляционная политика государства.

Социальная политика государства

Социальная роль государства в рыночной экономике. Проблемы справедливого распределения доходов в обществе. Личные и располагаемые доходы. Проблемы измерения неравенства в распределении доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Уровень бедности. Дилемма эффективности и справедливости. Основные направления и приоритеты государственной социальной политики

Экономический рост

Понятие, факторы и типы экономического роста. Неоклассическая и неокейнсианская модели экономического роста. Научно-технический прогресс и его роль в экономическом росте. Роль человеческого фактора в экономическом росте. Социально-экономические предпосылки модернизации экономики. Сущность, цели и задачи модернизации. Основные направления модернизации. Государственное управление процессом модернизации. Национальная экономическая безопасность

Место и роль России в мировой экономике

Возникновение и развитие социалистической идеи. Причины упадка и разрушения социалистической экономики. Концепции переходной экономики. Формирование рыночных институтов. Разгосударствление и приватизация собственности. Демонопользация экономики. Структурная перестройка. Развитие малого и среднего бизнеса. Формирование рынка труда. Перестройка государственного регулирования экономики. Создание многоукладной экономики. Структурные сдвиги в экономике. Формирование рыночного механизма и инфраструктуры рынка. Стабилизация экономики и экономический рост. Формирование финансовой системы и обеспечение устойчивости национальной валюты. Решение социальных проблем и повышение уровня жизни населения.

Внешнеторговый и платежный балансы. Место России в мировой валютно-финансовой системе. Экономический потенциал России и основные направления его эффективного использования.

Истоки и основные течения институционализма

Пределы применимости неоклассического подхода. Парадигма неоклассики. Истоки институционализма. «Дерево» институционализма. Старый институционализм в прошлом и настоящем. Новая институциональная экономика и неоклассика.

Методология институциональной экономики

Методология старого институционализма. Методология новой институциональной экономики. Возможности и пределы институциональной экономики. Понятия и основные классификации институтов. Институт как базовое понятие. Институты и правила. Типология институтов.

Норма как базовый элемент институтов

Определение нормы. Теория общественного выбора: нормы как результат рационального выбора. Модели поведения человека в институциональной экономике. Экономика соглашений: норма как предпосылка рационального поведения. Типология рациональности и следование своим интересам. Рациональность как норма поведения. Соотношения соглашений. Поведенческие предпосылки, принятые в современном институционализме. Теория неполной рациональности. Рациональность, основанная на процедуре.

Теория игр и моделирование взаимодействий

Основные понятия теории игр. Типы равновесий. Классификация моделей. Повторяющиеся игры. Смешанные стратегии. Эволюционно-стабильная стратегия.

Институт плана и рынка

Конституция командной экономики. Утилитаризм. Целерациональное действие. Доверие. Эмпатия. Свобода. Легализм и уважение права собственности. Экономическое обоснование права собственности. Подходы к спецификации прав собственности. последствия. Внелегальный рынок как институциональная система.

Трансакционные издержки

Определение трансакционных издержек. Теория трансакционных издержек: роль информационных издержек. Теория общественного выбора: роль издержек согласования. Теория соглашений: роль неоднородности институциональной среды. Классификация трансакционных издержек. Проблема измерения.

Внелегальная экономика

Цена подчинения закону. Структура внелегальной экономики. Цена внелегальности. Макроэкономические

Изменение институтов во времени: эволюция и революция

Три вида институциональных рамок. Интеграция сделок в семейно-родственные структуры. Эволюционный вариант развития институтов. Зависимость от предшествующей траектории развития. Объяснение инерционности институционального развития на основе теории идеологии. Затруднительность институциональных инноваций и теория общественного выбора. Распространенность нормы как препятствие ее изменению. Революционный вариант развития институтов. Импорт институтов и смена траектории институционального развития. Два сценария институционального развития. Модель восточноевропейского капитализма.

Теория прав собственности

Возникновение и основные проблемы теории прав собственности. Спецификация и размывание прав собственности. Система прав собственности. Проблема хозяйственной обособленности и контракты.

Теория внешних эффектов и теорема Коуза.

Формирование прав собственности

Внешние эффекты и минимизация трансакционных издержек. Частное урегулирование конфликтов вследствие внешних эффектов. Теорема Коуза. Выводы из теоремы Коуза: двусторонний характер внешних эффектов, экономический смысл прав собственности, роль государства в «провалах» рынка.

Теории возникновения и развития прав собственности. Наивная теория прав собственности. Теория групп интересов (давления).

Теория рентаориентированного поведения, анализ формирования прав собственности.

Анализ организационно-правовой формы фирмы
Права собственности на сложные объекты (кластер).
Понятие экономической организации. Организация и неопределенность. Необходимость возникновения и назначение организации. Организация и теория групп. Признаки организации. Дихотомия: институты и организации. Экономическая власть и контроль в хозяйственной организации над объектами собственности. Механизм выбора в организации. Мотивация и поведение в экономических организациях. Организация как информационная система. Распределение информации в организации.

Типы закрытых форм экономических организаций: частнопредпринимательская фирма, товарищество (партнерство), закрытая корпорация.

Типы открытых форм экономических организаций: открытая корпорация, общество, основанное на взаимности, регулируемые фирмы, государственные предприятия, фирма с рабочим самоуправлением, некоммерческие предприятия.

Теория контрактов
Понятие контракта. Контракт о продаже и контракт о найме. Типы контрактов. Организация в экономической теории. Дихотомия: институты и организация. Факторы, определяющие оптимальный размер организации. Контроль и власть в хозяйственной организации. Теория принципала-агента. Типология хозяйственных организаций.

Теория фирмы
Альтернативные подходы к теории фирмы. Контрактная теория фирмы. Структура фирмы. Траектория развития фирм. Основные типы фирм. Организация и обработка информации.

Прикладной анализ организационных структур
Ординалистская теория трансакционных издержек. Баланс фирмы как источник информации об ее структуре. Анализ и разрешение внутрифирменных конфликтов на основе теории соглашений. Критерии выбора организационно-правовой формы. Организационно-правовая форма как источник информации о стратегии фирмы.

Теория государства
Функции государства. Специфика и защита прав собственности. «Провалы» государства. «Граница» государства. Типология государств. Эмпирические методы оценки характера государства.

Институциональная теория государства
Теоретические подходы к определению природы государства. Государство как организация. Феномен возникновения государства. Функции государства.

Модель государства Д. Норта: статическая модель контракта. Ограничения статической модели (уровень конкуренции, трансакционные издержки). Определение понятия «институциональная ловушка».

Трансакционные издержки управления. Система формальных правил (институциональная среда) и система соблюдения правил

	<p>(информационная среда). Модель «нестационарного бандита». Модель «стационарного бандита» М. Олсона-М.МакГира. Государство в неинституциональной экономической теории Государство и проблема «принципал-агент». Спецификация и защита прав собственности. Обмен информацией. Издержки измерения качества благ. Оппортунистическое поведение экономических агентов и роль государства в конфликтах. Чистые общественные блага и проблема безбилетника. Функции и «провалы» государства: несоответствие доходов и расходов, критерии эффективности деятельности, неравномерное распределение ресурсов. Границы вмешательства государства в сделки. Государство – гарант сделок: контрактное государство. Предпосылки существования контрактного государства. Домашнее хозяйство. Домашнее хозяйство как организация. Роль рутины в функционировании домашнего хозяйства. Типы домашних хозяйств. Субъекты институциональных и организационных инноваций: сравнительный анализ Институциональная теория развития. Типология инноваций. Типология субъектов инноваций. Сравнительный анализ субъектов инноваций. Группы интересов как институциональные инноваторы. Организация и теория групп. Типологии групп. Большие группы и производство коллективных благ. Модель М.Олсона. Институциональные инновации как фактор рентоориентированного поведения групп специальных интересов. Институциональные барьеры, роль групп специальных интересов. Институциональные изменения Государство и институциональная структура экономики. Типы институциональных изменений. Причины институциональных изменений. Институционализация и деинституционализация в переходной экономике. Институциональные ловушки.</p>
--	--

<p>Дисциплина «Математика» <i>место дисциплины - базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 12 ЗЕ/ 432 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – экзамен,зачет, экзамен</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>овладение математическими знаниями, необходимыми для изучения ряда общенаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, создать фундамент математического образования, необходимый для получения профессиональных компетенций бакалавра-строителя, воспитать математическую культуру и понимание роли математики в различных сферах профессиональной деятельности.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10)</p>

<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знать: основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической и социально-экономической статистики; • Уметь: решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; • Владеть: математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема: Векторная и линейная алгебра. Комплексные числа и действия над ними (ПЗ). Определители второго и третьего порядков, их свойства. Миноры и алгебраические дополнения. Вычисление определителей третьего порядка разложением по строке или столбцу (ПЗ). Действительные числа. Числовая ось. Абсолютная величина числа как расстояние точки до начала отсчета. Прямоугольная система координат в пространстве и на плоскости. Векторы. Линейные операции над векторами, их свойства. Проекция вектора на ось. Проекция вектора на координатную ось как разность координат конца и начала вектора. Проекция суммы векторов на ось. Угол между вектором и осью в пространстве. Проекция вектора как произведение длины вектора и косинуса угла между вектором и осью. Разложение вектора по базисным векторам. Вычисление длины вектора по его проекциям. Расстояние между двумя точками в пространстве. Скалярное произведение векторов, его свойства и вычисление. Условия перпендикулярности векторов. Вычисление угла между векторами. Векторное произведение векторов, его свойства и вычисление. Условие коллинеарности векторов как условие пропорциональности их проекций. Смешанное произведение векторов, вычисление, его геометрический смысл (СРС). Определитель n-го порядка. Его разложение по строке или столбцу. Сумма произведений элементов некоторого ряда на алгебраические дополнения соответствующих элементов параллельного ряда. Матрицы и действия над ними (включая умножение матриц). Обратная матрица. Запись и решение системы n уравнений с n неизвестными с помощью матриц. Формулы Крамера. Решение системы линейных уравнений методом Гаусса (СРС, ПЗ). Тема: Аналитическая геометрия. Уравнение поверхности в пространстве Охуз. Уравнение плоскости, проходящей через данную точку и перпендикулярной данному вектору. Общее уравнение плоскости. Угол между плоскостями. Условие параллельности и перпендикулярности плоскостей. Уравнения линии в пространстве. Общие и канонические уравнения</p>

прямой в пространстве. Угол между прямыми в пространстве. Условие параллельности и перпендикулярности прямых в пространстве. Условие параллельности и перпендикулярности прямой и плоскости в пространстве (СРС).

Уравнение линии на плоскости. Уравнение прямой на плоскости. Уравнение прямой с угловым коэффициентом. Угол между двумя прямыми на плоскости. Условие параллельности и перпендикулярности прямых на плоскости.

Кривые второго порядка на плоскости. Окружность. Канонические уравнения эллипса, гиперболы, параболы, исследование их формы по каноническим уравнениям.

Поверхности второго порядка, их канонические уравнения и исследование формы (СРС, ПЗ).

Тема: Введение в математический анализ и дифференциальное исчисление функций одной переменной.

Кванторы общности и существования. Логическое следствие и логическая равносильность. Абсолютная величина числа и её свойства. $(x < \varepsilon) \Leftrightarrow (-\varepsilon < x < \varepsilon)$. Переменные и постоянные величины, интервалы. Понятие функции. Аналитический способ задания функции. График функции. Основные элементарные функции. Сложная функция.

Предел функции (при $x \rightarrow +\infty$, $x \rightarrow -\infty$, $x \rightarrow \infty$, $x \rightarrow x_0-0$, $x \rightarrow x_0+0$, $x \rightarrow x_0$, односторонние пределы).

Единственность предела. Ограниченные функции. Бесконечно малые функции, их свойства. Бесконечно большие функции, их связь с бесконечно малыми функциями.

Основные теоремы о пределах (о пределах суммы, произведения, частного функций, имеющих предел). Переход к пределу в неравенствах.

Первый замечательный предел (СРС). Теорема о пределе возрастающей ограниченной функции. Число e . Натуральные логарифмы. Сравнение бесконечно малых функций.

Непрерывность функции в точке и интервале. Приращение аргумента и функции. Второе определение непрерывности функции. Геометрический смысл непрерывности функции. Точки разрыва функции и их классификация.

Задача о скорости прямолинейного движения точки. Производная функции, её механический и геометрический смыслы. Непрерывность дифференцируемой функции.

Производные алгебраической суммы, произведения, частного функций. Производные тригонометрических функций и логарифмической функции. Производная сложной функции.

Производные степенной и показательной функций. Неявная функция и её дифференцирование (СРС, ПЗ).

Обратная функция и её дифференцирование. Производные обратных тригонометрических функций. Дифференциал функции и его применение в приближенных вычислениях. Производные высших порядков.

Теоремы Ферма, Ролля, Коши, Лагранжа. Правило Лопиталья раскрытия неопределенностей вида $0/0$. Другие виды неопределенностей и их раскрытие.

Возрастание и убывание функции. Монотонность. Интервалы

монотонности. Достаточный признак монотонности функции. Экстремумы функции. Наибольшие и наименьшие значения функции в интервале. Необходимый признак экстремума. Критические точки. Достаточный признак экстремума. Схема исследования функции на экстремум.

Выпуклость и вогнутость кривой. Точки ее перегиба. Достаточные признаки выпуклости, вогнутости и точек перегиба кривой. Асимптоты кривой.

Общая схема исследования функции одной переменной и построения их графиков. Примеры.

Тема: Дифференциальное исчисление функции многих переменных.

Функция двух переменных, её область определения, граница этой области, внутренние точки, замкнутая область. Геометрическое изображение функции двух переменных. Функция трех переменных. Частное и полное приращения функций двух переменных. Предел функции двух переменных. Непрерывность функции двух переменных. Второе определение непрерывности функции двух переменных. Свойства функций непрерывных в конечной замкнутой области (СРС).

Частные производные функций двух (трех) переменных. Геометрическое истолкование частных производных функций двух переменных (СРС). Полный дифференциал функции двух (трех) переменных и связь с полным приращением. Производная сложной функции.

Дифференцирование неявных функций. Частные производные второго порядка. Теорема о смешанных производных (СРС). Экстремумы функций двух переменных. Необходимые условия экстремума. Достаточный признак экстремума (без доказательства). Схема исследования функции двух переменных на экстремум.

Формулировка теоремы о касательных плоскостях к поверхности и о нормальном векторе касательной плоскости. Уравнения касательной плоскости и нормали к поверхности. Производная по направлению, её вычисление. Градиент функции, его связь с производной по направлению. Направление наибыстрейшего возрастания функции (СРС).

Тема: Неопределенный интеграл, определенный интеграл.

Первообразная. Теорема о разности первообразных, неопределенный интеграл. Таблица основных интегралов. Свойства неопределенных интегралов.

Интегрирование заменой переменной, интегрирование по частям. Интегрирование простейших рациональных дробей.

Разложение многочлена на множители. Разложение правильных рациональных дробей на простейшие дроби. Интегрирование рациональных дробей.

Интегрирование тригонометрических функций, универсальная замена.

Интегрирование иррациональных функций (СРС, ПЗ). Неберущиеся интегралы (ПЗ).

Задача об определении площади криволинейной трапеции. Определение определенного интеграла. Его геометрический смысл. Свойства определенного интеграла (СРС).

Производная от определенного интеграла по верхнему переменному пределу. Формула Ньютона-Лейбница. Замена переменной в определенном интеграле. Интегрирование по частям определенного интеграла.

Тема: Применения определенного интеграла. Кратные и криволинейные интегралы.

Вычисление площадей плоских фигур и длины дуги кривой на плоскости. Вычисление объема тела по известным площадям параллельных сечений, объема тела вращения.

Объем цилиндрического тела. Определение двойного интеграла. Его геометрический смысл. Тройной интеграл. Его механический смысл (определение массы тела по известной плотности). Свойства кратных интегралов. Двойной и тройной интегралы от функции тождественно равной единице (ПЗ).

Вычисление двойного интеграла, замена переменных в двойном интеграле. Переход в двойном интеграле к полярным координатам.

Вычисление объемов и площади поверхности с помощью двойного интеграла. Вычисление тройного интеграла.

Криволинейный интеграл по координатам. Его вычисление и свойства. Примеры.

Применение криволинейных интегралов по координатам к вычислению работы переменной силы на криволинейном участке. Формула Грина (связь двойного интеграла с криволинейным).

Достаточное условие независимости криволинейного интеграла от линии интегрирования. Применение кратных интегралов к вычислению координат центра тяжести тел.

Криволинейный интеграл по длине.

Тема: Обыкновенные дифференциальные уравнения.

Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям.

Определение дифференциального уравнения, его порядка и решения. Теорема о решении задачи Коши для уравнения первого порядка. Начальное условие. Общее и частное решения.

Дифференциальные уравнения с разделенными и разделяющимися переменными. Однородные и линейные уравнения первого порядка (СРС, ПЗ).

Дифференциальные уравнения высших порядков. Теорема о задаче Коши для уравнения n -го порядка. Общие и частные решения. Случай $n=2$. Дифференциальные уравнения второго порядка, допускающие понижение порядка (СРС, ПЗ).

Линейные уравнения высших порядков. Свойства решений линейных однородных уравнений второго порядка.

Фундаментальная система решений. Свойства решений линейных однородных уравнений n -го порядка.

Линейные однородные уравнения с постоянными коэффициентами. Различные случаи корней характеристического уравнения. Вид частного решения, соответствующего комплексным корням, дается без вывода. Линейные однородные уравнения n -го порядка с постоянными коэффициентами.

Линейные неоднородные уравнения второго порядка. Теорема о структуре его общего решения.

Метод вариации произвольных постоянных отыскания частного решения линейного неоднородного уравнения второго порядка

(СРС,ПЗ).

Линейные неоднородные уравнения n -го порядка. Теорема о структуре его общего решения.

Линейные неоднородные уравнения n -го порядка с постоянными коэффициентами. Метод подбора его частного решения.

Тема: Числовые и функциональные (степенные) ряды.

Числовой ряд. Сходимость ряда. Сумма ряда. Геометрическая прогрессия. Основные свойства сходящихся рядов. Необходимый признак сходимости ряда. Достаточный признак расходимости ряда. Признаки сравнения рядов с положительными членами.

Признак Даламбера. Интегральный признак Коши (без доказательства, которое отводится на СРС). Здесь же дается определение фигурирующего в теореме несобственного интеграла, его сходимости и расходимости. Расходимость гармонического ряда.

Признак Лейбница (без доказательства, которое отводится на СРС). Достаточный признак сходимости знакопеременного ряда. Абсолютная и условная сходимость ряда.

Степенные ряды. Теорема Абеля, следствие из неё. Радиус и интервал сходимости. Вычисление радиуса сходимости степенного ряда. Формула Тейлора (без вывода, который отводится на СРС). Ряд Тейлора. Достаточный признак разложимости функции в ряд Тейлора.

Ряд Маклорена. Примеры разложения функций в ряд Маклорена. Применение степенных рядов в приближенных вычислениях.

Тема: Элементы теории вероятностей и математической статистики.

Случайные события. Предмет теории вероятностей. Относительная частота. Статистическое определение вероятности. Достоверное и невозможное события. Их вероятности. Классическое определение вероятности. Геометрическое определение вероятности (СРС). Сумма несовместных событий. Теорема об её вероятности. Сумма вероятностей несовместных событий, образующих полную группу. Противоположные события. Совместные события. Сумма совместных событий. Теорема о вероятности такой суммы.

Независимые события. Теорема о вероятности произведения независимых событий. Зависимые события. Условная вероятность. Теорема о вероятности произведения зависимых событий. Теорема о полной вероятности. Вероятность гипотез. Формула Байеса.

Повторение испытаний, формула Бернулли.

Дискретная случайная величина. Закон распределения её вероятностей.

Закон распределения вероятностей относительной частоты при повторных испытаниях (биномиальный закон).

Непрерывная случайная величина. Вероятность ее попадания в интервал всех возможных значений этой величины.

Плотность распределения вероятностей непрерывной случайной величины. Вероятность попадания в заданный интервал непрерывной случайной величины с известной плотностью. Отмечается случай интервала $(-\infty, +\infty)$. Функция распределения непрерывной случайной величины с заданной плотностью. Выражение вероятности попадания значения случайной величины в

	<p>интервал через функцию распределения. Нормальный закон распределения. Вероятность попадания в заданный интервал значения случайной величины с нормальным законом. Функция Лапласа.</p> <p>Числовые характеристики дискретной случайной величины (математическое ожидание, центр распределения вероятностей, центрированная случайная величина; дисперсия).</p> <p>Произведение постоянной и дискретной случайной величины, независимые случайные величины, сумма двух независимых случайных величин. Свойства математического ожидания и дисперсии дискретной случайной величины.</p> <p>Числовые характеристики непрерывной случайной величины. Числовые характеристики случайной величины с нормальным законом.</p> <p>Неравенство Чебышева. Теорема Чебышева, её значение для практики. Теорема Бернулли. Центральная предельная теорема Ляпунова.</p> <p>Элементы математической статистики. Простой статистический ряд (выборка). Статистическая (выборочная) функция распределения. Статистический ряд (группировка). Гистограмма. Статистическая функция распределения.</p> <p>Точечные оценки математического ожидания и дисперсии непрерывной случайной величины. Статистические среднее и дисперсия.</p> <p>Интервальная оценка математического ожидания непрерывной случайной величины. Метод наименьших квадратов.</p> <p>Проверка статистических гипотез.</p>
--	---

<p>Дисциплина «Статистика» <i>место дисциплины - базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 6 ЗЕ/ 216 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов компетентности в сфере применения статистических методов и моделей; - приобретение студентами навыков и умений по обработке статистических данных и интерпретации полученных результатов, позволяющих принимать оптимальные решения на всех уровнях рыночной экономики.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<ul style="list-style-type: none"> - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); - владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6); - владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10); - способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

	(ПК-17)
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы сбора и систематизации информационных исходных данных для анализа социально-экономических явлений; - методические подходы в обработке статистической информации для принятия эффективных управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций; - основные понятия и категории статистики; - виды и организационные формы статистического наблюдения; - способы наглядного представления статистических данных, статистические показатели и их виды: абсолютные и относительные, средние, показатели вариации; - понятие выборочного метода; - понятие статистических гипотез; - ряды динамики и их применение, - статистические индексы, их виды. - массовые социально-экономические явления и процессы на уровне экономики страны в целом; - статистику рынка труда, в том числе: понятие трудовых ресурсов, их состав, показатели численности трудовых ресурсов, экономически активное и неактивное население; - статистику национального богатств, в том числе показатели объема, структуры и динамики национального богатства, систему национальных счетов, основные макроэкономические показатели, номинальный и реальный валовой внутренний продукт ; - закономерности функционирования предприятий, условия применения и потребления ресурсов основного и оборотного капитала, рабочей силы и рабочего времени, оплаты труда работников предприятия, производительности и себестоимости продукции <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать конкретные методы статистического исследования в анализе элементов рыночной экономики; - выбирать и обосновывать необходимые методы статистического исследования для решения конкретных управленческих и практических задач в операционной (производственной) деятельности организаций; - определять возможности применения теоретических положений и методов статистического анализа для решения конкретных практических и управленческих задач; - осуществлять сбор, обработку и анализ статистической информации; - оформлять результаты исследований в виде рядов распределения, таблиц и графиков; - рассчитывать абсолютные, относительные и средние величины для прогнозирования и моделирования экономических и социальных процессов на различных уровнях управления; - проводить точечное и интервальное оценивание неизвестных параметров генеральной совокупности по выборочным данным;

	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать критерий проверки статистической гипотезы; - различать виды рядов динамики; - рассчитывать показатели изменения уровней динамических рядов, выявлять основную тенденцию развития социально - экономического явления; - производить расчеты индивидуальных, сводных и других видов индексов; - анализировать полученные результаты при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления - выбирать и обосновывать для расчета показатели трудовых ресурсов (численности населения), показатели системы национальных счетов: - обосновывать методы расчета валового внутреннего продукта (ВВП), номинальный и реальный валовой внутренний продукт, индекс-дефлятор ВВП; выявлять показатели предпринимательской деятельности предприятия, позволяющих осуществить обеспечение общественных потребностей и извлечение прибыли. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими положениями статистической науки для решения конкретных управленческих задач; - навыками и умением количественного и качественного анализа информации в реализации практических расчетов по обработке статистических данных и максимально полному извлечению из них полезной информации при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления - навыками и умением количественного и качественного анализа информации в реализации практических расчетов по обработке статистических данных и максимально полному извлечению из них полезной информации при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления. - методами расчета трудовых ресурсов (численности населения), показателей занятости и безработицы; - методами расчета показателей системы национальных счетов: методами расчета валового внутреннего продукта (ВВП), номинального и реального валового внутреннего продукта, индекс-дефлятора ВВП; - рассчитывать показатели предпринимательской деятельности предприятия для анализа рыночной экономики, социально-экономического развития страны, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей
<p><i>Краткая характеристика</i></p>	<p>Раздел 1. Общая теория статистики Тема 1: Статистика как наука, сводка и группировка статистических</p>

<p>дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>данных.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предмет, метод и задачи статистики. - Содержание и виды статистической сводки. - Метод группировки. Виды группировок. - Статистические таблицы, графики. <p>Тема 2: Средние величины.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие о средних величинах. - Виды и формы средних величин и способы их вычисления. - Показатели структуры вариационного ряда. Меры центральной тенденции. <p>Тема 3: Исследование рядов динамики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ряды динамики и их виды. - Сопоставимость и преобразование рядов динамики. - Абсолютные и относительные показатели ряда динамики. - Средние показатели ряда динамики. <p>Тема 4: Статистическое изучение вариации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие вариации. Абсолютные показатели вариации. - Относительные показатели вариации. - Меры вариации для сгруппированных данных. Правило сложения дисперсий. <p>Тема 5: Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды и формы взаимосвязей между социально-экономическими явлениями. - Измерение тесноты связей между качественными признаками. - Измерение тесноты связей между количественными признаками - Регрессионный анализ. - Корреляционный анализ. <p>Тема 6: Выборочное наблюдение. Статистическое оценивание.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие о выборочном наблюдении. - Статистическое оценивание. - Ошибки выборки. - Распространение выборочных результатов на генеральную совокупность. <p>Тема 7: Индексы и их использование в экономико-статистических исследованиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие индексов в статистике и их классификация. - Индивидуальные индексы и их взаимосвязи. - Общие индексы количественных показателей. - Общие индексы качественных показателей. - Индексы средних величин. - Базисные и цепные индексы. - Взаимосвязи индексов. Индексный метод выявления роли отдельных факторов динамики сложных явлений. <p>Раздел 2. Макроэкономическая статистика</p> <p>Тема 8: Статистика рынка труда.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие трудовых ресурсов, их состав. Методы определения численности трудовых ресурсов. - Показатели численности трудовых ресурсов. - Экономически активное и неактивное население.
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Относительные показатели, характеризующие рынок труда. <p>Тема 9: Статистика национального богатства.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Показатели объема, структуры и динамики национального богатства. - Система национальных счетов. - Основные макроэкономические показатели СНС и методы их расчета. - Номинальный и реальный валовой внутренний продукт <p>Тема 10: Статистика численности работников и рабочего времени.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Структура и состав работников предприятия. - Показатели средней численности и движения численности работников. - Статистика использования рабочего времени. <p>Тема 11: Статистика оплаты труда.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Состав фонда оплаты труда, заработной платы. - Показатели уровня и динамики заработной платы. - Индексы заработной платы. <p>Тема 12: Статистика производительности труда и себестоимости.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Показатели уровня производительности труда. - Статистические методы измерения влияния факторов роста производительности труда. - Индексы производительности труда. - Показатели и индексы себестоимости. <p>Тема 13: Статистика основных фондов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Состав и классификация фондов. Виды их оценки. - Показатели состояния и движения основных средств. - Показатели эффективности использования основных средств. <p>Тема 14: Статистика оборотных фондов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Показатели наличия и использования оборотных средств. - Показатели эффективности использования оборотных средств.
--	---

<p>Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» место дисциплины - базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули) трудоёмкость - 2 ЗЕ/ 72 часа форма промежуточной аттестации – зачет</p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	комплексное изучение сущности и содержания методов принятия управленческих решений
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2); владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10)
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в</i>	1. знать: – объективные тенденции развития современного менеджмента; – теорию и методологию разработки управленческих решений;

<p><i>процессе освоения дисциплины</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – классификацию управленческих решений; – методы оценки эффективности управленческих решений; – условия и факторы качества управленческих решений; – методы оценки риска управленческих решений; – сущность контроля управленческих решений; <p>2. уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений; – выбирать альтернативы управленческих решений в условиях неопределенности и риска; – определять уровень риска управленческих решений; – осуществлять контроль управленческих решений; <p>3. владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); – навыками разработки управленческих решений в условиях неполной и не вполне достоверной информации; – практическими навыками расчета нормативной системы показателей; – методами оценки степени рискованности управленческих решений; – навыками построения системы контроля в организации; – методами оценки эффективности управленческих решений; – методами управления реализацией рискованных решений.
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Технология и процедуры разработки и принятия управленческих решений</p> <p>Тема 1. Понятие, сущность и свойства управленческих решений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные термины и понятия курса. Введение в теорию принятия решений; – особенности принятия управленческих решений; <p>типология управленческих решений.</p> <p>Тема 2. Особенности принятия решений в условиях определенности и неопределенности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности принятия решений в условиях определенности; – принятие решений в условиях риска и неопределенности; – типология рисков; <p>риск-менеджмент и его особенности.</p> <p>Тема 3. Управление риском при разработке управленческого решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбор критерия для решения управленческой задачи; – критерий решения Вальда (максимин); – альфа-критерий решения Гурвица; – критерий решений Сэвиджа (минимакс); <p>критерий решений Лапласа (Байеса).</p> <p>Тема 4. Принятие решений при управлении инновационными и инвестиционными проектами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности рисков на рынке высокотехнологичной продукции; – управление риском проекта. <p>Раздел 2. Методы принятия решений</p>

	<p>Тема 5. Эвристические и экспертные методы принятия решений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные идеи методов экспертных оценок. Примеры методов экспертных оценок. Индивидуальные и коллективные экспертные оценки; – математические методы анализа экспертных оценок: методы средних баллов; метод средних арифметических рангов; метод медиан рангов. <p>Тема 6. Простые методы принятия решений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперативные приемы принятия решений; – декомпозиция задач принятия решения. Классификация постановок задач декомпозиции в теории и практике принятия решений; – метод дерева решений; – использование весовых коэффициентов в задачах принятия решений. <p>Тема 7. Задачи оптимизации при принятии решений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификация оптимизационных задач принятия решений; – транспортная задача линейного программирования, задача о назначениях; – симплекс-метод принятия решений; – целочисленное программирование; – динамическое программирование; – сетевые модели в планировании и управлении. <p>Тема 8. Экономико-математические методы и принятие решений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экономико-математическое моделирование при принятии решений. Проблемы использования экономико-математических моделей; – методы и модели линейного программирования; – модель межотраслевого баланса (модель В.Леонтьева); эконометрические модели народного хозяйства; паутинообразные модели; модель экономического роста; модель мировой торговли; моделирование процессов налогообложения; – модель функционирования промышленного предприятия. Принятие решений в малом бизнесе на основе экономико-математического моделирования. Маркетинговые модели принятия решений. Моделирование потока проектов. Принятие решений в задачах логистики. Классическая модель управления запасами.
--	--

<p>Дисциплина «Информационные технологии в менеджменте» место дисциплины - базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули) трудоёмкость - 4 ЗЕ/ 144 часа форма промежуточной аттестации – экзамен</p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование основополагающих представлений о законах, принципах и механизмах построения и развития информационных систем и технологий в менеджменте
<i>Компетенции, формируемые в результате</i>	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и

<p><i>освоения дисциплины</i></p>	<p>правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1); способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4); владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3); владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11)</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; - методические основы построения, методы создания и принципы проектирования информационных технологий и компьютеризированных систем управления; - архитектуру информационных систем управления организации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять информационные технологии для решения управленческих задач; - проводить анализ методов оценивания и выбора современных информационных технологий для автоматизации решения прикладных задач; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий; - навыками работы с информационными технологиями для повышения эффективности управления
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема 1. Информационное общество и компоненты информационного менеджмента. Понятие информационного пространства. Понятие информационного ресурса. Понятие информационной технологии и ее виды. Профили информационных систем. Понятие информационного менеджмента.</p> <p>Тема 2. Системное администрирование Средства управления компьютером. Пользовательский интерфейс ММС. Архитектура ММС. Оснастки и работа с ними.</p> <p>Тема 3. Сетевое администрирование. Типы сетевых подключений. Телефонные (коммутируемые) подключения. Совместное использование Интернет-подключения.</p> <p>Тема 4. Менеджмент создания информационных систем. Обследование деятельности предприятия. Проведение обследования. Анкетирование. Интервьюирование. Построение моделей. Разработка системного проекта. Техническое проектирование.</p> <p>Тема 5. Проектирование корпоративных информационных систем. Этапы проектирования информационных систем.</p>

	<p>Инструментальные средства проектирования и разработки информационных систем. Проектирование ПО с помощью CASE-систем. Технологии проектирования информационных систем. Этапы разработки информационной модели.</p> <p>Классическое проектирование информационных систем. Качественные изменения в информационных технологиях.</p> <p>Тема 6. Менеджмент создания информационной системы Процесс, управляемый прецедентами. Процесс, основанный на архитектуре. Исследование – анализ и определение требований. Уточнение планов – проектирование системы.</p> <p>Тема 7. Стандарты управления производством Современная структура модели MRP/ERP. Реализация стандартов управления в корпоративных информационных системах (КИС).</p> <p>Тема 8. Информационные технологии и менеджмент качества Уровни непрерывного улучшения бизнес-процессов (BPI). Результаты, необходимые для выхода на следующий уровень BPI.</p> <p>Тема 9. Рынок информационных продуктов и услуг. Характеристика рынка информационных продуктов и услуг. Структура рынка информационных продуктов и услуг. Лицензионная политика. Виды лицензий. Информационный бизнес. Правовое регулирование на информационном рынке. Новый ассортимент информационных продуктов и услуг.</p>
--	---

<p>Дисциплина «Теория менеджмента» <i>место дисциплины - базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 5 ЗЕ/ 180 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации – экзамен/зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование у будущих бакалавров основополагающих представлений об управлении социальными системами и об эволюции этих представлений, о законах, принципах и механизмах функционирования и развития организационных систем</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3); владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6); владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1); владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2); - владение навыками количественного и качественного анализа</p>

	<p>информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10)</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития менеджмента как науки и профессии - типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; - виды и типы управленческих решений - типы организационной культуры и методы ее формирования; роли, функции и задачи менеджера в современной организации; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; - виды и методы разработки и принятия управленческих решений <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы экономических знаний в муниципальной сфере деятельности - анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию - проводить оценку результатов и осуществлять контроль реализации управленческих функций и решений - анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию - управлять конфликтными ситуациями в компании - выбрать оптимальные пути повышения эффективности управленческих решений <p>владеть: навыками применения основ экономических знаний в муниципальной сфере деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками практического решения проблем муниципального управления, использования современных муниципальных технологий - методами и инструментами обработки информации и принятия управленческих решений - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) - методами и инструментами управления конфликтными ситуациями в компании - навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений
<p><i>Краткая характеристика дисциплины</i></p>	<p>Тема: Введение в менеджмент</p> <p>Основные понятия и определения. Цели и задачи менеджмента как науки, его место в системе научных знаний. Особенности развития</p>

<p>(основные блоки и темы)</p>	<p>менеджмента на современном этапе Тема: Эволюция менеджмента и его современные концепции. Условия и предпосылки возникновения менеджмента. Периоды в эволюции менеджмента. Развитие школ и концепций менеджмента. Современные концепции менеджмента. Тема: Основные понятия и методологические основы менеджмента. Закономерности и принципы менеджмента. Методы менеджмента. Функции менеджмента. Планирование, организация, мотивация, контроль как функции менеджмента. Тема: Организация и организационные структуры менеджмента. Организация в системе менеджмента. Понятие организационной структуры менеджмента. Линейные структуры менеджмента. Функциональные структуры менеджмента. Дивизиональные структуры менеджмента. Адаптивные (органические) структуры менеджмента. Тема: Анализ, координация, регулирование и коммуникация в менеджменте. Понятие анализа. Анализ внутренней среды. Анализ внешней среды. Анализ инвестиций. Координация. Регулирование. Коммуникация. Коммуникации и информационное обеспечение в менеджменте. Межличностные, групповые и организационные коммуникации. Информационные и коммуникационные технологии в современном менеджменте. Тема: Процессы управления и принятие управленческих решений. Менеджмент как процесс преобразований. Понятие и основные элементы процесса управления. Понятие и типология решений. Процесс подготовки и принятия решения. Методы моделирования и принятия решений управленческих проблем. Стили принятия решения. Условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений. Управленческая информация. Тема: Введение в теорию организации. Место теории организации в системе научных знаний. Природа и сущность организации. Типы организационной теории. Организационное поведение. Тема: Организационно-правовые формы организаций. Разновидности организаций. Виды юридических лиц в России. Интеграция организаций и их новые формы Тема: Организация как система Понятие организации как системы. Организация как открытая система. Внутренняя и внешняя среда организации. Жизненный цикл организаций. Интеграционные процессы в менеджменте. Организация как система управления. Управляющая и управляемая подсистемы. Менеджмент как управляющая подсистема организации. Тема: Проектирование организационных систем. Принципы проектирования структуры организации. Значение и задачи организационного проектирования. Механистическая и органическая организационные системы. Процесс формирования организационной структуры. Методы проектирования</p>
--------------------------------	---

	<p>организационных структур. Современные подходы к проектированию организационных структур. Командное взаимодействие для решения управленческих задач</p> <p>Тема: Законы и принципы организации. Законы организации: закон синергии, закон информированности - упорядоченности, закон самосохранения, закон единства анализа и синтеза, закон развития, закон композиции и пропорциональности. Специфические законы социальной организации. Понятие принципа организации. Принципы статической организации. Принципы динамической организации.</p> <p>Тема: Организационная культура. Понятие организационной культуры. Содержание и типы организационной культуры. Методы формирования организационной культуры. Межкультурные отношения в менеджменте.</p> <p>Тема: Личность менеджера и лидерство. Личность менеджера и ее характеристики. Лидерство и стили управления. Роль, функции и задачи менеджера в современной организации.</p> <p>Тема: Власть и партнерство. Влияние. Власть, основы и формы власти. Убеждение и участие. Социальное партнерство.</p> <p>Тема: Групповая динамика и управление конфликтами. Формальные и неформальные организации. Стадии развития группы. Условия, влияющие на эффективность работы в группе. Принципы формирования команд. Типология конфликтов. Основы управления конфликтом</p>
--	--

<p>Дисциплина «Маркетинг» <i>место дисциплины - базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 5 ЗЕ/ 180 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации – экзамен/зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование у будущих менеджеров теоретических знаний и практических навыков в области маркетинговых исследований, разработки стратегии маркетинга, рекламы, публик рилэйшнз, сбыта и мерчандайзинга.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);</p> <p>владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);</p> <p>- владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых</p>

<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>инноваций или организационных изменений (ПК-8)</p> <p>1) знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных понятий маркетинга: принципов и видов маркетинга, типов потребителей, потребностей и спроса, сегментации рынка, емкости рынка, эластичности спроса, позиционирования товара на рынке; - методов проведения маркетинговых исследований; - методов и инструментов маркетингового анализа; - подходов к формированию целей маркетинговой деятельности предприятия; - методов и моделей формирования стратегии маркетинга предприятия; - принципов формирования товарной и ценовой политики предприятия; - структуры и назначением плана маркетинга; - основ международного маркетинга; - информационной базы и компьютерных технологий, используемых в маркетинговой деятельности. <p>2) умениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать рыночные возможности и выбирать целевые рынки; - разрабатывать комплекс маркетинга по конкретному товару; - составлять программу исследования рынка по конкретному товару; - обосновывать разработку нового продукта; - обосновывать время и способ выхода на рынок нового продукта; - принять решения по ценовой и товарной политике предприятия; - составлять план мероприятий по стимулированию сбыта новой продукции; - разрабатывать программу рекламной кампании по новой продукции; - решать функциональные задачи маркетинга, работая в составе группы; - организовывать работу подразделения по маркетингу <p>3) навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и средствами обработки информации, используемыми в маркетинге; - методами подготовки плана маркетинга; - методами сбора и обработки информации о состоянии дел контрагентов и конкурентов на мировом рынке.
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема: Введение в маркетинг</p> <p>Основные понятия маркетинга. Предмет и назначение маркетинга. Эволюция понятия маркетинг. Связь маркетинга с другими дисциплинами. Взаимосвязь видов деятельности маркетинга. Принципы маркетинга. Потребности и нужды. Спрос. Эластичность спроса по цене. Емкость рынка</p> <p>Тема: Маркетинговые исследования</p> <p>Полевые исследования. Опрос, интервью. Анкетирование. Опрос по телефону. Метод фокус-групп. Особенности применения полевых исследований</p> <p>Кабинетные исследования. Методы сбора вторичной информации: интернет, библиотеки, архивы, фонды, патентные бюро. Особенности применения</p>

	<p>кабинетных исследований</p> <p>Сегментация рынка. Признаки сегментации. Классификация товаров. Типы потребителей: индивид, семья, организация, государство. Сложные типы потребителей: домохозяйство, город, регион, страна. Тема: Стратегический маркетинг</p> <p>Анализ внешней среды. Факторы, влияющие на маркетинговую деятельность. Макро и микросреда. SWOT – анализ. Конкурентный анализ</p> <p>Разработка стратегии. Определение конкурентных преимуществ. Оценка конкурентной силы компаний. Видение, миссия, концепция. Определение целей компании. Этапы разработки корпоративной стратегии. Функциональные стратегии. Этапы разработки стратегии маркетинга</p> <p>Товарная политика. Определение конкурентоспособности товара. Матрица Ансоффа. Позиционирование товара на рынке</p> <p>Ценовая политика. Базисная цена. Методы определения цен. Поправки к цене. Зависимость цены от эластичности спроса. Определение цен на международном рынке.</p> <p>Комплекс маркетинга. Структура комплекса маркетинга: качество товара, реклама, канал сбыта, мероприятия по стимулированию сбыта. Функции категорийного менеджера по управлению комплексом маркетинга</p> <p>План маркетинга. Структура плана маркетинга: введение, цели, стратегия, комплексы маркетинга, план мероприятий, бюджет маркетинга, порядок контроля плана. Назначение плана маркетинга. Требования к плану маркетинга производственной и финансовой службы. Тема: Реклама и пиар</p> <p>Общие вопросы рекламной деятельности. Организация рекламной деятельности. Выбор средств рекламы. Определение объема ассигнований на рекламу. Выразительность рекламы. Оценка экономической эффективности рекламы</p> <p>Текст и дизайн в рекламе. Разработка рекламных обращений. Разработка дизайна рекламы: композиция, графическое решение, выбор цветовой гаммы, выбор шрифтов</p> <p>Паблик рилэйшнз. Белый и черный пиар. Паблисити. Бренд, имидж, логотип, марочный и товарный знак. Значение использования средств пиара в деятельности компании</p> <p>Каналы сбыта. Прямые и косвенные каналы сбыта. Проблема выбора канала сбыта. Критерии выбора канала сбыта. Формы оптовой торговли. Оптовые фирмы. Виды посредников. Мерчандайзинг. Стимулирование сбыта</p> <p>Управление маркетинговой деятельностью. Типы организационных структур управления маркетингом. Организация работы маркетинговой службы. Функции маркетинга.</p>
--	---

	<p>Отбор и обучение маркетологов</p> <p>Информационная система маркетинга. Информационные базы и программные средства. Взаимодействие с региональными центрами маркетинга. Информационно-аналитическая работа маркетинговой службы</p> <p>Модели и. методы используемые в маркетинге. Матрица Ансоффа, модель Маккинси, стратегии Портера, карта стратегических групп, SWOT – анализ</p> <p>Влияние менталитета и традиций на результаты маркетинга. Менталитет и традиции как фактор, влияющий на маркетинг. Особенности менталитета зарубежных стран. Влияние менталитета и традиций на рекламу, сбыт, ведение переговоров, поведение покупателей и конкурентов</p>
--	--

<p>Дисциплина «Учет и анализ» место дисциплины - базовая часть Блока I. Дисциплины (модули) трудоемкость - 8 ЗЕ/ 288 часов форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен</p>	
Цель освоения дисциплины	формирование у студентов понятия принципов и методологии ведения учета имущества организации, собственного капитала и ее обязательств; представления о теоретических и методических основах проведения экономического анализа
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);</p> <p>владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);</p> <p>умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14)</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существо счетного оформления хозяйственных операций, понимать характер их влияния на финансовое состояние и имущественное положение организации; - базовые критерии формирования в учете информации, необходимой для управления деятельностью предприятия, ведения учета активов, обязательств и капитала, доходов и расходов; - основные направления развития системы нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации; - систему сбора, обработки и подготовки информации управленческого характера; - для каких целей, и каким образом используется менеджерами информация бухгалтерского управленческого учета; - основные принципы составления внутренней отчетности и ее взаимосвязи с бухгалтерской (финансовой) отчетностью; - об отличиях и взаимосвязи финансового, управленческого и

	<p>налогового учета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основополагающие методики анализа функционирования коммерческих организаций; взаимосвязь финансовых показателей деятельности хозяйствующего субъекта. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать, проверять и обрабатывать исходную бухгалтерскую информацию; - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и управленческого учета для разработки и обоснования учетной политики организации; для систематизации данных о производственных затратах, оценки производственной себестоимости и определения прибыли; - применять в целях отражения информации о деятельности хозяйствующих субъектов план счетов бухгалтерского учета, составлять корреспонденции бухгалтерских счетов для отражения хозяйственных операций; - делать выводы о финансовом состоянии предприятия по данным бухгалтерской финансовой отчетности; - разрабатывать рекомендации по совершенствованию учетной политики, документооборота с целью повышения эффективности деятельности организации; - использовать инструменты управленческого учета для оценки эффективности будущих управленческих решений; - решать проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг; изменения объема и ассортимента продукции; долгосрочных вложений; - пользоваться методологическими принципами и конкретными способами финансового анализа; - систематизировать факторы, показатели и результаты; - формулировать выводы, давать объективную оценку и аналитическое заключение о результатах деятельности хозяйствующих субъектов. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками отражения информации о хозяйственной деятельности с помощью средств бухгалтерского учета; - навыками анализа и классификации затрат предприятия по различным признакам с целью управления финансовым результатом организации; - навыками подготовки информации в целях принятия управленческих решений; - способами построения системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг; - комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; - навыками самостоятельного проведения экономических расчетов; - навыками оперативной и качественной диагностики финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации.
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема 1. Сущность, цели, содержание и нормативное регулирование бухгалтерского учета и экономического анализа Понятие и виды хозяйственного учета. Сущность, цель, задачи и принципы бухгалтерского учета. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета. План счетов. Учетная</p>

политика организации. Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности. Международные стандарты финансовой отчетности. Использование данных учета и отчетности в экономическом анализе
Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс, система счетов и двойная запись, основы анализа финансовой отчетности

Общая характеристика предмета, метода и объектов бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Система счетов и двойная запись. Классификация счетов по экономическому содержанию и по назначению и структуре. Основы анализа финансовой отчетности

Тема 3. Учет и анализ денежных средств

Учет денежных средств и денежных документов в кассе. Учет операций по расчетным счетам. Учет операций по специальным счетам. Учет переводов в пути. Учет денежных операций в иностранной валюте. Анализ денежных средств

Тема 4. Учет расчетов, анализ обязательств

Понятие и формы расчетов с дебиторами и кредиторами. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с учредителями. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов по налогам и сборам. Учет расходов по займам и кредитам. Анализ и оценка обязательств

Тема 5. Учет и анализ долгосрочных инвестиций и финансовых вложений

Долгосрочные инвестиции, их состав и характеристика. Принципы учета капитальных вложений. Учет затрат на строительные и монтажные работы. Финансовые вложения как обособленный вид экономической деятельности. Цели финансовых вложений. Учет финансовых инвестиций в акции и уставные капиталы других организаций. Выбытие финансовых вложений. Анализ эффективности финансовых вложений

Тема 6. Учет и анализ основных средств

Понятие, классификация, цели и первичная документация учета основных средств. Оценка, переоценка и изменение стоимости основных средств. Синтетический и аналитический учет поступления основных средств. Способы начисления амортизации для целей бухгалтерского и налогового учетов. Учет амортизации основных средств. Учет расходов на содержание и восстановление основных средств. Учет выбытия основных средств. Анализ основных средств.

Тема 7. Учет и анализ нематериальных активов

Понятие, состав и характеристика нематериальных активов. Оценка нематериальных активов. Учет наличия и движения нематериальных активов. Инвентаризация нематериальных активов. Учет амортизации нематериальных активов. Анализ нематериальных активов

Тема 8. Учет и анализ материалов

Понятие, классификация и первичные документы учета материалов. Оценка и учет материалов при их заготовлении и приобретении. Оценка и учет материалов при их выбытии. Особенности учета материалов с использованием счетов 15 «Заготовление и

приобретение материальных ценностей», 16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей». Аналитический учет материалов на складах и в бухгалтерии. Учет материалов на забалансовых счетах. Инвентаризация материалов и учет ее результатов. Анализ обеспеченности предметами труда

Тема 9. Учет и анализ затрат на производство

Расходы организации: состав и порядок учета. Учет затрат по основному производству. Учет косвенных расходов. Учет затрат на вспомогательное производство. Учет незавершенного производства. Анализ себестоимости продукции

Тема 10. Учет и анализ готовой продукции и ее продажа

Готовая продукция и ее оценка. Учет выпуска готовой продукции. Учет отгрузки (отпуска) продукции покупателям. Учет расходов на продажу. Учет продажи продукции. Анализ производства и продажи продукции

Тема 11. Учет и анализ труда и его оплаты

Формы и системы оплаты труда. Состав фонда заработной платы и выплат социального характера. Порядок начисления заработной платы. Доплаты, надбавки, гарантии. Оплаты отпусков и компенсаций. Аналитический и синтетический учет расчетов по оплате труда. Анализ трудовых показателей.

Тема 12. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению

Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды. Взносы на страхование от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний. Пособия по временной нетрудоспособности

Тема 13. Учет и анализ финансовых результатов от основной деятельности, прочих доходов и расходов

Понятие и состав финансовых результатов. Обобщение информации о прочих доходах и расходах отчетного периода. Учет расчетов по налогу на прибыль. Анализ прибыли и рентабельности

Тема 14. Учет и анализ капитала и резервов

Понятие, состав собственного капитала. Учет уставного капитала. Учет добавочного капитала. Учет резервного капитала. Учет нераспределенной прибыли. Учет резервов: резервы под снижение стоимости материальных ценностей; резервы под обесценение финансовых вложений; резервы по сомнительным долгам; резервы предстоящих расходов. Анализ собственного капитала

Тема 15. Бухгалтерская отчетность организации

Понятие, состав порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности. Отчет о финансовых результатах. Приложение к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Анализ имущественного положения организации и эффективности использования активов. Анализ источников финансирования хозяйственной деятельности организации. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости.

Дисциплина «**Финансовый менеджмент**»

место дисциплины - базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)

трудоемкость - 5 ЗЕ/180 часов

<i>форма промежуточной аттестации – экзамен, зачет</i>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	усвоить сущность и методы научного подхода к теоретическому и практическому решению управления финансами в организациях, приобрести знания и развить навыки принятия управленческих решений финансового характера, необходимого менеджеру
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4); владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	1) знать: - основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой активности, эффективности и рентабельности деятельности; - фундаментальные концепции финансового менеджмента; - модели оценки капитальных (финансовых) активов. 2) уметь: - оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; - обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; - проводить оценку финансовых инструментов. 3) владеть: - методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Тема 1: Функции финансового менеджера и организация финансовой работы на предприятии Цель и задачи управления финансами предприятия. Понятие «Финансового менеджмента». Принципы финансового менеджмента. Концепции финансового менеджмента. Основные функции финансового менеджера. Организация финансовой работы на предприятии. Тема 2: Информационная база финансового менеджмента Состав и содержание финансовой отчетности. Управленческий учет как источник информации о затратах и результатах. Внешняя информация, используемая в финансовом менеджменте. Тема 3: Оценка финансового состояния предприятия Основные показатели финансового состояния предприятия и их взаимосвязь. Показатели, используемые для экспресс-анализа финансового состояния и оценки кредитоспособности предприятия. Прогнозирование вероятности банкротства. Тема 4: Определение потребности в финансовых ресурсах и внутрифирменное финансовое планирование Задачи, объекты и методы внутрифирменного финансового планирования. Методы определения плановой прибыли. Состав и содержание финансовых планов предприятия. Бюджетирование в

	<p>системе финансового планирования на предприятии.</p> <p>Тема 5: Управление формированием и использованием прибыли Доходы и расходы. Точка безубыточности. Использование операционного анализа в управлении формированием прибыли. ABC – анализ.</p> <p>Тема 6: Ценовая и дивидендная политика предприятия Определение базовой цены и разработка направлений ценовой политики. Выбор дивидендной политики. Методы начисления и выплаты дивидендов.</p> <p>Тема 7: Управление оборотными средствами предприятия Определение постоянной и сезонной потребности в оборотных средствах. Политика финансирования оборотных средств. Собственные оборотные средства. Эффективное управление запасами. Управление дебиторской задолженностью. Эффективное управление денежными средствами. Прогноз движения денежных средств.</p> <p>Тема 8: Управление основными фондами Понятие основных фондов. Виды оценок основных фондов. Амортизационная политика предприятия. Переоценка основных фондов.</p> <p>Тема 9: Управление инвестиционным портфелем предприятия Состав инвестиционного портфеля. Инвестиционные операции и изменение стоимости денег во времени. Учет инфляции в инвестиционных операциях. Управление реальными инвестициями. Управление финансовыми инвестициями.</p> <p>Тема 10: Управление капиталом предприятия в долгосрочном периоде Оценка стоимости капитала, привлекаемого из различных источников. Средневзвешенная стоимость капитала и пути ее уменьшения. Управление структурой капитала.</p> <p>Тема 11: Управление финансовыми рисками Классификация финансовых рисков. Способы оценки уровня риска. Стратегия и тактика управления рисками.</p> <p>Тема 12: Операционный и финансовый леверидж Взаимосвязь риска с величинами операционного и финансового левериджа. Расчет операционного левериджа. Расчет финансового левериджа. Расчет операционно-финансового левериджа.</p> <p>Тема 13: Методы оценки капитальных финансовых активов Понятие цены и стоимости финансовых активов. Теории оценки стоимости. Оценка стоимости облигации. Оценка стоимости акции.</p> <p>Тема 14: Основы рынка ценных бумаг Фьючерсы. Опционы. Финансовые рынки. Модели ценообразования на РЦБ.</p>
--	---

<p>Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» <i>место дисциплины - базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 5 ЗЕ/ 180 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации – экзамен, зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	сформировать знания и представления, навыки об управлении и формировании человеческих ресурсов для организации и их эффективном использовании, овладение современными

	технологиями управления персоналом, сформировать понимание о создании условий для достижения целей организации с помощью максимальной реализации способностей работников
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p> <p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</p> <p>владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документы Трудовой кодекс РФ, квалификационный справочник руководителей, специалистов и других категорий служащих ; – основные концепции управления персоналом, теории управления персоналом, функции и принципы управления персоналом, технологии управления персоналом; – системы и методы управления персоналом; – современные средства управления персоналом ; – экономическое и управленческое содержание понятий "управление персоналом", "кадровая политика", "стратегия управления персоналом", "персонал"; – принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений в области управления персоналом; – теоретические основы управления персоналом, закономерности функционирования человеческих ресурсов; – методологические и организационно-правовые аспекты управления персоналом; – технологию и экономический механизм управления персоналом. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – логически и последовательно анализировать управленческие ситуации связанные с управлением персоналом. ; – выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; – разрабатывать и обосновывать варианты эффективных решений по вопросу управления персоналом; – критически оценивать с разных сторон тенденции развития человеческих ресурсов; – уметь использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения задач в области управления персоналом; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологией поиска, отбора и найма персонала; – методикой оформления должностных инструкций, личного резюме, формирования спецификации специалиста, отбора персонала, оценки эффективности персонала ; – методикой проведения оценки персонала; – методикой обобщения кадровой информации, связанной с анализом рынка труда ; – специальной терминологией и лексикой управления персоналом; – навыками профессиональной аргументации при разборе ситуации в области управления персоналом; – навыками поиска, сбора, систематизации и использования

<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>информации в области управления персоналом.</p> <p>Тема 1. Роль человека в трудовой деятельности Эволюция управления персоналом. Изменение роли человека в организации в XX и XXI вв. Управление персоналом в России: история. Этапы развития управления человеческими ресурсами</p> <p>Тема 2. Система управления человеческими ресурсами общества Государственная система управления трудовыми ресурсами. Социальная политика государства и организации. Рынок труда и его виды. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал организации</p> <p>Тема 3. Методология управления человеческими ресурсами организации Философия УЧР. Закономерности и принципы управления персоналом. Методы управления персоналом</p> <p>Тема 4. Система управления персоналом Жизненные стадии и циклы развития организации. Цели системы управления персоналом организации. Функции управления персоналом. Управленческая организационная структура. Организационная структура системы управления персоналом</p> <p>Тема 5. Система управления персоналом организации Количественное и качественное обеспечение кадрами службы управления персоналом. Информационное обеспечение управления персоналом. Нормативно-методическое обеспечение управления персоналом. Правовое обеспечение управления персоналом. Делопроизводственное обеспечение управления персоналом.</p> <p>Тема 6. Кадровая политика и стратегия управления персоналом Стратегия управления персоналом. Кадровая политика и её классификации</p> <p>Тема 7. Обеспечение организации персоналом Факторы, влияющие на потребность организации в персонале. Маркетинг персонала: задачи, цели, функции, внешний и внутренний маркетинг. Кадровое планирование : цели и задачи, процедура. Поиск персонала. Отбор персонала. Процедура найма сотрудника на вакантную должность. Адаптация персонала. Высвобождение персонала</p> <p>Тема 8. Поддержание качества человеческих ресурсов организации Обучение персонала. Развитие, карьера персонала. Кадровый резерв. Аттестация персонала</p> <p>Тема 9. Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности Понятие мотивации, побуждений, стимулов, мотивов. Основные теории мотивации: инструментальные, содержательные, процессуальные, теории «поля». Влияние культурных и национальных особенностей на мотивацию:</p> <p>Тема 10. Система вознаграждения (компенсации) Закон Еркса-Додсона. Система вознаграждения (компенсации за труд). Правила компенсационной политики. Оплата труда, ее определяющая роль в системе вознаграждения. Рынок труда. Инструменты стимулирования «человека экономического». Алгоритм определения заработной платы. Системы гибкой оплаты труда. Материальные стимулирующие системы. Нематериальные</p>
---	---

стимулирующие системы. Гибкие социальные пакеты

<p>Дисциплина «Стратегический менеджмент» <i>место дисциплины - базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 5 ЗЕ/ 180 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов представления о формировании плана стратегического развития строительного предприятия; - изучение методов позиционирования СЕБ (стратегических единиц бизнеса) и СЗХ (стратегических зон хозяйствования) с применением матричного подхода.
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);</p> <p>владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);</p> <p>способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);</p> <p>умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13)</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — об основных этапах формирования плана стратегического развития строительного предприятия, - основные теории стратегического менеджмента; - теоретические и практические подходы к определению механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; — о теоретических основах методик стратегического планирования; — о целеполагании и формировании миссии предприятия как основы стратегического планирования; - содержание и взаимосвязь основных элементов стратегического управления. <p>уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически и обоснованно применять методы стратегического планирования для формирования сбалансированного портфеля СЕБ и СЗХ ; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - производить расчеты для формирования матриц стратегического планирования. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками комплексного стратегического анализа; - методикой SWOT- анализа с последующим формированием матрицы; - методиками позиционирования текущего положения на матрицах стратегического планирования и формирования на их основе предложения дальнейшему развитию предприятия;

	- методами формулирования и реализации стратегии на уровне бизнес-единицы.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Тема 1. Введение. Общая схема стратегического планирования деятельности предприятия. Общие понятия и определения стратегического менеджмента. Схема стратегического планирования деятельности строительной организации. Назначение (миссия) и цели предприятия. Установка целей. Краткосрочные и долгосрочные цели деятельности строительного предприятия.</p> <p>Тема 2. Анализ существующей стратегической ситуации в отрасли. Определение основных экономических характеристик отраслевого окружения. Идентификация движущих сил в отрасли. Оценка степени конкуренции в отрасли. Оценка конкурентных позиций предприятия в отрасли. Определение ключевых факторов успеха в анализируемой отрасли. Формирование заключения о комплексной привлекательности отрасли.</p> <p>Тема 3. Ситуационный стратегический анализ деятельности строительного предприятия. Фиксация единиц анализа, называемых стратегические зоны хозяйствования (СЗХ) или стратегические единицы бизнеса (СЕБ). Методика проведения SWOT-анализа. Формирование итоговой матрицы. Определение уровня пригодности применяемой стратегии организации.</p> <p>Тема 4. Формирование стратегии одиночного бизнеса (не диверсифицированного предприятия). Формирование базовой конкурентной стратегии одиночного бизнеса. Формирование и выбор стратегии инвестиций. Формирование стратегии конкурентной борьбы в отрасли. Наступательные и защитные стратегии.</p> <p>Тема 5. Анализ и управление портфелем диверсифицированной компании. Стратегический портфельный анализ. Зарождение анализ, зарождение анализа, история возникновения. Матрица Бостонской Консалтинговой группы (матрица БКГ). Матрица «Дженерал Электрик-МакКинзи» и матрица направленной политики Шелл.</p> <p>Тема 6. Усовершенствование матричного подхода. Портфельный анализ на основе матриц, учитывающих теорию жизненного цикла товара и отрасли. Матрица Артур. Д. Литл (Модель АДЛ/ЛС) Матрица Ансоффа и матрица Д.Абея. Выводы и возможные «ловушки» матричного анализа СЗХ. Ограничения по применению портфельного анализа. Определение оптимальной стратегии диверсифицированного предприятия.</p>

Дисциплина «Корпоративная и социальная ответственность»
место дисциплины - базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)
трудоемкость - 3 ЗЕ/108 часов
форма промежуточной аттестации – зачет

<i>Цель освоения дисциплины</i>	сформировать научно-обоснованное представление о становлении, развитии и современном состоянии корпоративной социальной ответственности в России и мире; дать основы знаний о межсекторном взаимодействии предпринимательских структур с властными структурами и некоммерческим сектором.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);</p> <p>способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);</p> <p>владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);</p> <p>владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2)</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>1) знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основ генезиса концепции корпоративной социальной ответственности (КСО), роли и место этики бизнеса в системе КСО; – основных направлений интегрирования КСО в теорию и практику стратегического управления; – международных стандартов КСО; – принципов социальной ответственности организации; – состояний и перспектив развития КСО в России и за рубежом. <p>2) умениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа современные представления о КСО, его роль в современном российском бизнесе; – идентификации и ранжирования ожиданий заинтересованных сторон организации с позиций концепции КСО; – оценки рисков и эффективности принимаемых инвестиционных решений в области КСО; – оценки принимаемых финансовых решений с точки зрения их влияния на социальный имидж компаний; – учета влияния факторов внешней среды на социальный имидж организации; – анализа корпоративных социальных отчетностей российских и зарубежных организаций; <p>3) навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учета последствий управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности; – учета аспектов корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации;

	<ul style="list-style-type: none"> – оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности с позиций концепции КСО; – оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организации с позиций концепции КСО; – применения современных методов оценки корпоративной социальной ответственности.
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема: Определение предмета КСО Внутренняя и внешняя ответственность. Понятие стейкхолдера.</p> <p>Тема: Менеджмент и его связь с интерпретацией человека Человек как единство интеллекта, эмоций и социальных отношений. Связь с ответственностью</p> <p>Тема: Отношение к ответственности менеджмента в различных школах менеджмента Влияние классической школы на понимание социальной ответственности. Принципы и ответственность.</p> <p>Тема: Уровни интерпретации менеджмента Связь с ответственностью мотивации персонала. Влияние малых групп на социальную ответственность.</p> <p>Тема: Мотивация, стимулирование, контроль и ответственность Ответственность руководства перед персоналом организации. Ответственность как ключевое требование к менеджеру.</p> <p>Тема: Организационная структура и ответственность Распределение ответственности по уровням иерархии. Распределение ответственности за информацию и коммуникации.</p> <p>Тема: Самоорганизация и ответственность Самоорганизация менеджера и роль ответственности. Ключевые факторы успеха.</p> <p>Тема: Классификация организаций и социальная ответственность Классификация организаций по Ч.Хэнди. Соотношение типа организации и социальной ответственности.</p> <p>Тема: Задачи российского менеджмента в области корпоративной ответственности Международный менеджмент. Заимствование зарубежного опыта. Влияние менталитета на социальную ответственность. Учет реакций менталитета в менеджменте.</p>

<p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» <i>место дисциплины - базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование у студентов представлений о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека и сохранения качества среды обитания. Реализация этих требований гарантирует сохранение качества жизни, в том числе и здоровья человека, защиты персонала от вредных и опасных воздействий техники и технологий, а также готовит его к действиям в экстремальных условиях.</p>

<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8)</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физические аспекты явлений, вызывающих особые нагрузки и воздействия на здания и сооружения, основные положения и принципы обеспечения безопасности строительных объектов и безопасной жизнедеятельности работающих и населения; - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, типовые методы контроля безопасности на производственных участках; - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек-среда обитания"; - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; - последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; - идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических (строительных) систем в чрезвычайных ситуациях; - методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий, средства и методы повышения безопасности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно организовывать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; - правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений; - анализировать воздействие окружающей среды на материал и конструкции, устанавливать требования к строительному и конструкционным материалам и выбирать оптимальный материал исходя из его назначения и условий эксплуатации; - эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; - разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; - планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов, включая здания, сооружения и инженерную инфраструктуру; - планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. - выявлять и оценивать уровень опасностей и вредностей производственной среды; - разрабатывать технические решения по

	<p>безопасному выполнению работ; - организовывать безопасный процесс строительного производства.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами осуществления контроля над соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности; <p><i>Основными навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применения способов идентификации травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - проведения контроля параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; - использования средств и методов повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств (в том числе строительных машин и механизмов) и технологических процессов (включая технологию строительства); - использования нормативных документов в сфере производственной и пожарной безопасности, промышленной санитарии и гигиены труда; - применения методов расчета прочности и устойчивости конструкций, грузоподъемных механизмов, строительной оснастки и защитных приспособлений; - использования методов оценки взрывобезопасности сооружений, огнестойкости строительных конструкций и горючести строительных материалов.
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема: Основные понятия о безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Основные понятия о безопасности жизнедеятельности. Система «человек - среда обитания - предприятие». Взаимодействие человека со средой обитания. Соответствие условий жизнедеятельности физиологическим, физическим и психическим возможностям человека – основа оптимизации параметров среды обитания, Критерии оценки влияния дискомфорта, их значимость.</p> <p>Методы обеспечения БЖД.</p> <p>Роль человеческого фактора в возникновении экстремальных ситуаций. БЖД как научная дисциплина. Проблемы охраны труда, чрезвычайных ситуаций, окружающей природной среды как составляющие дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».</p> <p>Цель и содержание дисциплины БЖД. Ее основные задачи, место и роль в подготовке специалиста с высшим образованием.</p> <p>Возможности и обязанности инженера в обеспечении безопасности человека, сохранении среды обитания, рациональном природопользовании природных ресурсов, и организации и проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Перспективы развития отечественной и зарубежной науки в области БЖД.</p> <p>Тема: Человек и среда обитания</p> <p>Среда обитания человека: окружающая, производственная, бытовая, социальная. Условия деятельности. Характерные состояния взаимодействия человека с техносферой. Аксиома о потенциальной опасности любой деятельности. Понятие об опасности, номенклатура опасностей и их классификация. Методы анализа опасностей. Критерии безопасности техносферы. Понятие о риске. Классификация отраслей (подотраслей) по принципу профессионального риска. Управление риском.</p> <p>Принципы и методы обеспечения безопасности. Средства</p>

обеспечения безопасности – коллективные, индивидуальные, требования к средствам индивидуальной защиты.

Тема: Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности

Основные формы деятельности человека и их классификация. Виды и категории работ, тяжесть и напряженность труда. Методы оценки тяжести труда. Статистические и динамические усилия. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности. Вредные и опасные производственные факторы. Классы условий труда по показателям тяжести трудового процесса. Эргономика и инженерная психология. Рациональная организация рабочего места. Условия труда. Режим труда и отдыха, основные пути снижения утомляемости и монотонности труда.

Адаптация организма человека к различным факторам среды обитания. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий. Роль и влияние биологических ритмов на самочувствие и работоспособность человека. Психология безопасности деятельности. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания. Принципы определения допустимых воздействий вредных факторов

Тема: Микроклимат производственных и непромышленных помещений.

Основные характеристики метеорологических условий. Влияние отклонений параметров производственного микроклимата от нормативных значений на производительность труда и состояние здоровья человека, профессиональные заболевания. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непромышленных помещений. Оптимальные и допустимые параметры микроклимата.

Адаптация и акклиматизация в условиях перегревания и переохлаждения, Повышенное и пониженное атмосферное давление.

Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздушной среды. Контроль и регулирование параметров микроклимата

Тема: Производственное освещение.

Основные физические и физиологические параметры света. Требования к производственному освещению. Виды производственного освещения. Классы условий труда в зависимости от параметров световой среды производственных помещений. Нормирование искусственного и естественного освещения. Аварийное освещение. Источники света и осветительные приборы. Методы расчета искусственного освещения. Прожекторное освещение. Контроль освещения.

Тема: Вредные вещества и запыленность в производственных условиях

Характеристика воздушной среды. Классификации пылей и токсичных веществ. Вредность пыли, токсическое действие вредных веществ на организм человека. Пути поступления ядов в организм. Классы условий труда в зависимости от содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Нормирование содержания вредных веществ: предельно-допустимые максимально

разовые, среднесменные, среднесуточные концентрации, безопасный уровень воздействия вредных веществ. Острые и хронически отравления, профессиональные и бытовые заболевания, вызванные воздействием пылей и токсических веществ.

Средства индивидуальной и коллективной защиты от воздействия вредных веществ. Пути сокращения выделения пылей и токсических веществ в воздух рабочей зоны и в окружающую среду. Приборы для анализа состояния воздушной среды: газоанализаторы и газосигнализаторы. Автоматические средства контроля состояния воздушной среды производственного помещения

Тема: Вибрация и акустические колебания в производственных условиях

Механически и акустические колебания. Физические и физиологические параметры шума и вибрации. Влияние шума и вибрации на организм человека. Виды вибрации. Основные источники шума и вибрации на предприятиях стройиндустрии и их классификация. Инфразвук, ультразвук. Классы условий труда в зависимости от уровней шума и вибрации в производственном помещении. Профессиональные заболевания. Нормирование параметров шума и вибрации. Методы и приборы измерения параметров шума и вибрации.

Организационные, технические и санитарно-гигиенические мероприятия по защите работающих от вредных воздействий шума и вибрации. Защита от шумовых воздействий: звукоизоляция, звукопоглощение, звукоотражение. Защита от вибрационных воздействий: вибропоглощение, виброизоляция, демпфирование, виброгашение. Конструкционные и строительные методы защиты от шума и вибрации. Средства коллективной и индивидуальной защиты от вредного воздействия производственного шума и вибрации.

Тема: Электробезопасность и молниезащита зданий и сооружений

Электрический ток. Риски поражения электрическим током. Действие тока на человека и виды поражений. Основные факторы, влияющие на исход поражения током. Напряжение прикосновения, напряжение шага. Влияние внешних условий на опасность поражения током. Анализ опасности поражения током в сетях до 1000 В. Основные причины поражения электрическим током. Защита от поражения электрическим током. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током. Обеспечение недоступности токоведущих систем. Применение малых напряжений. Защитное заземление. Зануление. Защитное отключение. Электрозащитные средства, применяемые в электроустановках. Организация безопасной эксплуатации электроустановок. Оказание первой доврачебной помощи человеку, пораженному электрическим током.

Статическое электричество. Причины его возникновения и средства защиты от его возникновения. Возникновение атмосферного электричества. Молниезащита зданий и сооружений. Защита от атмосферного электричества.

Тема: Защита в чрезвычайных ситуациях.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

Классификация ЧС, причины возникновения и характер развития. Негативные факторы при ЧС. Стихийные бедствия: их динамика,

	<p>последствия, прогнозирование. Радиационно- и химически опасные объекты, развитие аварий, зонирование территорий вокруг них. Пожаро- и взрывоопасные объекты, зоны поражения.</p> <p>Безопасность в чрезвычайных ситуациях (БЧС), классификация по видам, объектам и основным источникам. Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Опасность, риск возникновения, поражающий фактор источника и его воздействие в чрезвычайных ситуациях. Очаг поражения и потенциально опасный объект. Зона ЧС, зона вероятной ЧС, зона бедствия, зона временного отселения, загородная зона, район ЧС.</p>
--	--

<p>Дисциплина «Лидерство» <i>место дисциплины - базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	получение теоретических знаний и практических навыков лидерства на уровне организации и подразделения
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);</p> <p>способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);</p> <p>владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1)</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>1) знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отличие лидерства и руководства; – связь лидерства и руководства; – зависимость лидера от управленческой ситуации; – типов лидерства; - связь лидерства и типа стиля управления; – классификация источников власти; – классификация стилей управления; <p>2) умениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать лидерские качества; – ориентироваться в сложившейся ситуации; – критически анализировать поведение подчиненных и результаты их деятельности; – формировать состав команды в соответствии с решаемой проблемой; <p>3) навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки управленческой ситуации на уровне подразделения; – текущего планирования работы подразделения; - общения и взаимодействия с подчиненными; - принятия оперативного управленческого решения;

	- оценка лидерского потенциала работников.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Тема: Основные понятия и задачи лидерства Определение лидера. Проблемы лидерства. Задачи лидерства. Типы лидеров. Лидерство и управление. Лидерство и эффективность.</p> <p>Тема: Лидерство и общество Концепция источников лидерства. Роль лидера в современном обществе.</p> <p>Тема: Стилль управления и лидерство Стилль управления. Классификация стилей управления Р.Лайкерта. Преимствственность лидеров. Работа в команде. Факторы формирования команды. Лидерство и команда.</p> <p>Тема: Лидерство и власть Лидерство и власть. Источники власти. Личные и должностные источники власти.</p> <p>Тема: Типы лидерства Типы лидерства. Преимущества и недостатки различных типов лидера. Внешние и внутренние враги лидерства в процессе формирования лидера.</p> <p>Тема: Лидерские качества Лидерские качества по типам лидеров. Ключевые факторы успеха: умение принимать решения, умение распоряжаться временем, умение взаимодействовать с людьми. Лидеры и неудачники. Синдром неудачника. Ошибки лидеров.</p> <p>Тема: Роль лидерства в инновационном процессе Инновации и лидерство. Инновационный процесс. Потребность в разных типах лидеров в зависимости от стадии инновационного процесса. Потребность в лидерах при внедрении инноваций. Лидерство и управление качеством.</p> <p>Тема: Специфические особенности лидерства в отраслях Связь лидерства с отраслевой спецификой. Отличие лидерства в различных сферах деятельности. Лидерство в области разработки и внедрения сложной техники. Лидерство в области сервиса.</p> <p>Тема: Ситуационная концепция лидерства Ситуационный анализ феномена лидерства. Лидер ситуации. Концепция ситуационного лидерства Фидлера.</p>

<p>Дисциплина «Инвестиционный анализ» <i>место дисциплины - базовая часть Блока I. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 6 ЗЕ/ 216 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации – экзамен</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование устойчивых теоретических знаний и практических компетенций в области объективной оценки целесообразности осуществления краткосрочных и долгосрочных инвестиций, а также разработке базовых ориентиров инвестиционной политики компании
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6); умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15); владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового

	планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16)
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления инвестиционного анализа; - основные требования к разработке и анализу инвестиционных проектов; - методы и приемы инвестиционного анализа, которые применяются для различных видов инвестиций; - основные источники и методы финансирования проектов; - направления использования результатов инвестиционного анализа (проектов и портфелей). <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку; - формировать денежные потоки инвестиционных проектов; - определять ставку дисконтирования с учетом безрисковой и рискованной составляющей; - оценивать конкурирующие инвестиционные проекты в различных условиях. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критериями экономической эффективности инвестиций; - методами инвестиционного анализа; - методикой формирования оптимального бюджета капитальных вложений; - методикой обобщения и подготовки выводов при принятии инвестиционных решений.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Тема 1. Методологические основы инвестиций и инвестиционной деятельности. Понятие инвестиций, инвестиционной деятельности; классификация инвестиций; классификация инвесторов. Источники и методы финансирования инвестиций. Финансовые рынки и институты. Финансовые инструменты. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Особенности государственного финансирования проектов.</p> <p>Тема 2. Основные принципы и методы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов. Определение и виды эффективности инвестиционных проектов. Общая схема оценки эффективности инвестиционных проектов. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов, сложившиеся в мировой практике.</p> <p>Тема 3. Денежные потоки инвестиционных проектов. Определение денежного потока. Виды деятельности, из которых состоит денежный поток проекта. Определение вида цен, в которых будет рассчитываться денежный поток.</p> <p>Тема 4. Определение ставки дисконтирования. Определение безрисковой ставки: концепция альтернативной доходности, концепция средневзвешенной стоимости капитала. Определение поправки на риск в ставке дисконтирования: модель оценки капитальных активов (САРМ); кумулятивная модель оценки риска в ставке дисконтирования; методика оценки риска в ставке дисконта в российской практике.</p> <p>Тема 5. Основные методы оценки эффективности</p>

	<p>инвестиционных проектов Классификация методов оценки инвестиций. Методы оценки инвестиций, основанные на концепции дисконтирования. Простейшие методы оценки инвестиций. Методика выбора экономически целесообразного инвестиционного проекта на использовании методов многоцелевой оптимизации.</p> <p>Тема 6. Оптимизация бюджета капиталовложений. Пространственная оптимизация бюджета капиталовложений. Временная оптимизация бюджета капиталовложений. Формирование бюджета в условиях реинвестирования.</p> <p>Тема 7. Способы оценки конкурирующих инвестиций. Понятие о конкурирующих инвестициях, взаимоисключающие инвестиции; учет различий в сроках жизни инвестиционных проектов. Методика оценки проектов замещения и не прибыльных проектов: метод затратной эффективности; анализ проектов замещения.</p> <p>Тема 8. Учет инфляции, риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиционных проектов. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций. Характер влияния инфляции на показатели инвестиционного проекта. Сущность и значение оценки рисков; виды и группировки рисков. Методы анализа и оценки рисков. Управление инвестиционными рисками. Меры по снижению рисков.</p> <p>Тема 9. Формирование портфеля инвестиционных проектов предприятия. Принципы формирования и управления портфелем инвестиционных проектов. Оптимизация портфелей ценных бумаг. Стратегия инвестора при формировании портфеля ценных бумаг и как она осуществляется.</p> <p>Тема 10. Экономический механизм лизинговых отношений. Сущность лизинга. Классификация видов лизинговых платежей. Определение размера лизинговых платежей.</p>
--	---

<p>Дисциплина «Управление проектами» <i>место дисциплины - базовая часть Блока I. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 6 ЗЕ/ 216 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации – экзамен</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование у студентов теоретической, практической и информационной базы, необходимой и достаточной для эффективного управления разнообразными проектами</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2); способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6); владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10)</p>

<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную концепцию управления проектами; - основные математические методы, используемые при управлении проектами. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами; - обосновывать необходимость использования аналитического и компьютерного инструментария для решения задач по управлению проектами; - применять на практике аналитические и расчетные методы в процедуре принятия управленческих решений по управлению проектами; - ориентироваться в современных специализированных программных продуктах по управлению проектами. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации основных управленческих функций (принятие управленческих решений, организация, мотивирование и контроль); - навыками практического использования экономико-математических методов в управлении проектами; - навыками решения комплекса экономических задач и проведения вариантных расчетов при выборе управленческих решений при управлении проектами.
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема 1. Основы управления проектами Жизненный цикл проекта. Классификация проектов Участники проекта. Объект и субъект управления в рамках концепции управления проектами. Процессы управления проектами: процессы инициации, планирования, исполнения, контроля и завершения. Стандарты по управлению проектами.</p> <p>Тема 2. Разработка концепции проекта и оценка ее эффективности. Инициация и разработка концепции проекта. Цели проекта. Формирование идеи проекта. Прединвестиционные исследования. Проектный анализ, его структура и назначение.</p> <p>Тема 3. Планирование проекта Процессы планирования, их место и роль среди процессов управления проектами. Виды планов (стратегические, текущие, оперативные). Основные и вспомогательные процедуры планирования. Принципы планирования. Планирование содержания проекта.</p> <p>Тема 4. Структуризация проекта и разработка проектно-сметной документации Дерево целей, работ, ресурсов, стоимости, участников, матрица ответственности. Оптимальный уровень детализации. Разработка проектной документации: состав и порядок разработки. Экспертиза проекта.</p> <p>Тема 5. Материально-техническая подготовка проекта Материально-техническая подготовка проекта. Закупки и поставки. Структура задач материально-технической подготовки. Органы материально-технического обеспечения. Подрядные торги и</p>

	<p>контракты.</p> <p>Тема 6. Управление временем проекта Структура процессов «Определение состава операций» и «Определение взаимосвязей операций». Основные понятия и правила построения сетевых моделей.</p> <p>Тема 7. Расчет расписания проекта Оценка длительности операций. Метод критического пути. Метод PERT.</p> <p>Тема 8. Оценка стоимости проекта Оценка стоимости проекта. Виды и назначение смет. Методы определения сметной стоимости.</p> <p>Тема 9. Управление стоимостью проекта Структура управления стоимостью на этапах жизненного цикла. Бюджетирование проекта. Отчетность по затратам. Оптимизация плана проекта по показателю время/стоимость (метод PERT/COST).</p> <p>Тема 10. Организационные структуры управления проектами Организационная структура управления и система взаимоотношений участников проекта. Структуры управления проектами. Функции участников проекта.</p> <p>Тема 11. Управление проектной командой Создание проектной команды. Управление проектной командой. Руководство, лидерство. Конфликты.</p> <p>Тема 12. Контроль и регулирование проекта Цель и назначение контроля. Методы контроля. Требования к системе контроля. Принципы построения эффективной системы контроля. Процессы контроля.</p> <p>Тема 13. Контроль стоимости проекта Контроль стоимости проекта. Традиционный метод и метод освоенного объема. Оценка текущего статуса проекта. Отчетность по затратам. Прогнозирование изменений.</p> <p>Тема 14. Управление коммуникациями и завершение проекта Планирование коммуникаций. Распространение информации. Отчетность об исполнении. Управление приемкой-сдачей объекта. Закрытие проекта.</p> <p>Тема 15. Механизмы создания и функционирования офиса проекта Понятие офиса проекта. Основные принципы проектирования и состав офиса проекта. Основные принципы организации виртуального офиса проекта.</p>
--	--

<p>Дисциплина «Финансы и кредит» <i>место дисциплины - базовая часть Блока I. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – экзамен</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование устойчивых теоретических знаний и практических компетенций в области управления процессами социально-экономических систем административно-территориальных единиц и других территориальных образований с учетом особенностей сложившейся структуры отраслей и хозяйств, внутрирегиональных, межрегиональных и межгосударственных связей</p>

<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1); владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16)</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство, цели, задачи и функции финансово-кредитной системы РФ; - бюджетное устройство и принципы построения бюджетной системы РФ; - классификацию банковских кредитов и принципы кредитования; - основные принципы финансирования и кредитования капитальных вложений; - систему финансирования и кредитования оборотных средств предприятия; - основы организации безналичных расчетов между предприятиями и формы безналичных расчетов; - сущность и механизм краткосрочного кредитования; - содержание финансовой работы и основы финансового планирования в системе управления предприятием. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими и практическими навыками использования современных методов и приемов финансовых вычислений; - методами анализа и оценки кредитоспособности банковского заемщика; - способами финансирования текущих активов за счет собственных источников; - способами кредитования текущей деятельности на краткосрочную и долгосрочную перспективу; - основами финансового планирования. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять существенные причинно-следственные связи, определяющие финансовые результаты деятельности; - прогнозировать последствия государственных решений с точки зрения влияния на финансы предприятия; - выстраивать кредитно-финансовые отношения в контексте решения задач развития.
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема 1: Финансы и финансовая система. Понятие финансов и финансовой деятельности. Основные принципы финансовой деятельности государства. Методы финансовой деятельности. Финансовая система РФ, ее состав. Система и правовое положение органов власти, осуществляющих финансовую деятельность государства. Система и правовое положение специальных финансовых и кредитных органов. Управление финансами. Финансовая политика. Современная финансовая политика Российской Федерации. Понятие финансового контроля, его принципы, задачи и значение. Роль финансового контроля в укреплении финансовой дисциплины. Виды финансового контроля и органы, его осуществляющие.</p>

Тема 2: Бюджетная система и бюджетное устройство в РФ.

Понятие и социально-экономическая роль государственного и местного бюджета. Бюджетное устройство. Бюджетная система, ее структура. Федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты, их место и роль в бюджетной системе РФ. Бюджетная классификация, ее состав. Принципы бюджетной системы. Территориальные финансы. Бюджетно-правовой статус государства, субъектов федерации, муниципальных образований. Местное самоуправление. Предметы ведения местного самоуправления. Состав доходов и расходов бюджетной системы, порядок их формирования и распределения. Дефицит и профицит бюджета. Дотация. Субвенция. Субсидия. Понятие и принципы бюджетного процесса. Стадии и общие положения бюджетного процесса.

Тема 3: Внебюджетные фонды в РФ.

Сущность и специфика внебюджетных фондов. Социальные внебюджетные фонды: Пенсионный фонд РФ, Фонд обязательного медицинского страхования РФ, Фонд государственного социального страхования РФ, Государственный фонд занятости населения РФ. Экономические внебюджетные фонды: Федеральный дорожный фонд РФ, Фонд развития таможенной системы, Экологический фонд, Жилищный фонд и др. Связи между фондами.

Тема 4: Налоговая система РФ.

Налоги сборы, понятие, роль в современных условиях. Классификация налогов и сборов. Принципы и функции налогообложения. Элементы налогообложения. Участники налоговых отношений. Система налогов и сборов в РФ. Налоговый кодекс. Виды налогов и сборов, их общая характеристика и условия установления: НДС, акциз, налоги с физических лиц.

Тема 5: Страхование.

Страхование как институт финансовой системы: понятие, правовая основа, формы, фонды, характерные черты и функции страхования. Государственное регулирование в области страхования. Виды страхования. Объекты и субъекты страхования. Добровольное и обязательное страхование. Способы определения суммы страхового возмещения. Франшиза. Тарифная политика. Брутто-ставка. Нетто-ставка. Нагрузка. Страховой взнос. Финансовые показатели, характеризующие деятельность страховщика. Ликвидность активов. Рентабельность страхования. Нефинансовые показатели страхования.

Тема 6: Кредит и кредитная система.

Ссудный капитал. Принципы кредитования: возвратность, срочность, платность обеспеченность, целевой и дифференцированный характер кредита. Банковский кредит. Коммерческий кредит. Потребительский кредит. Государственный кредит. Международный кредит. Ростовщический кредит. Классификация кредитов по срокам погашения, способам погашения, способам взимания ссудного процента, наличию обеспечения, целевому назначению, категории потенциальных заемщиков. Государственные займы. Классификация государственных займов. Внутренний долг. Методы управления государственным долгом. Внешние заимствования.

Тема 7: Банковская система РФ.

Понятие банковского кредита. Правовое регулирование и принципы банковского кредитования. Виды банковского кредита.

Банк. Банковская система России. Центральный Банк РФ. Цели и функции Центрального Банка РФ. Операции Центрального Банка России. Коммерческие банки. Цели и функции коммерческих банков. Операции коммерческих банков. Управление банковской системой. Сберегательное дело. Денежно-кредитная политика. Банковский процент. Механизм использования банковского процента. Базовая процентная ставка. Надбавка за риск. Виды процентных ставок. Факторы, влияющие на политику изменения банковского процента. Экономические нормативы деятельности коммерческих банков. Определение кредитоспособности банковских заемщиков. Кредитная заявка.

Тема 8: Расчетные отношения.

Денежный оборот и денежное обращение. Налично-денежный оборот. Безналичные расчеты. Другие формы расчетов. Формы международных расчетов. Расчетные отношения. Условия расчетных отношений. Основные виды и формы расчетов в РФ. Правовые формы безналичных расчетов, их формы (платежное поручение, платежное требование-поручение, чек, аккредитив, инкассо). Функции Банка России в организации безналичных расчетов. Порядок осуществления расчетов кредитными организациями.

Тема 9: Валютная система.

Понятие валюты: валюта РФ, иностранная валюта. Понятие валютных ценностей. Виды валютных операций. Субъекты (резидент, нерезидент) и объекты валютных правоотношений. Валютная политика. Валютный рынок. Механизм валютного регулирования. Валютное законодательство РФ. Платежный баланс страны. Валютно-финансовый механизм внешнеэкономических связей. Международный кредит.

Тема 10: Финансы предприятий.

Принципы организации финансов предприятия. Факторы, влияющие на организацию финансов предприятия. Роль финансов в кругообороте основных производственных фондов. Финансовый аспект формирования и использования оборотных средств.

Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности. Финансы некоммерческих организаций.

Финансы субъектов хозяйствования без образования юридического лица. Финансовый механизм. Финансовое планирование и прогнозирование. Сметно-бюджетное финансирование. Особенность кругооборота и структура оборотных средств в строительстве. Кредитоспособность строительных организаций. Расчеты в капитальном строительстве. Основы кредитования и финансирования капитальных вложений. Финансирование жилищного строительства. Венчурное финансирование.

Дисциплина «Планирование на предприятии»

место дисциплины - базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)

трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа

<i>форма промежуточной аттестации – экзамен</i>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование у слушателей целостного представления об экономическом механизме функционирования предприятия, выработка умения и обоснования экономических решений, выбор правильной стратегии и тактики поведения предприятий в изменяющейся рыночной среде
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p> <p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</p> <p>владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);</p> <p>владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);</p> <p>владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);</p> <p>умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);</p> <p>владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16)</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, инструменты и логику планирования деятельности предприятия, технологию генерирования динамичного денежного потока; - принципы формирования и организации основных источников финансовой и управленческой информации; - экономическую структуру компании с выделением ЦФО, классифицировать статьи доходов и расходов, рассчитывать себестоимость и прибыль. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать бизнес-планы создания и развития деятельности предприятия; - самостоятельно строить операционные бюджеты и главного бюджета, а также формировать необходимые бюджетные форматы при помощи Microsoft Excel; - оценивать результаты исполнения показателей, заложенных в бизнес-плане при помощи план-фактного и факторного анализа выполнения плана; - использовать современные методы поиска, сбора, систематизации и использования информации; - формировать необходимые бюджетные форматы при помощи

	<p>Microsoft Excel.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками в составлении планов и оценки эффективности их исполнения; - инструментарием планирования в принятии управленческих решений.
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема: Бизнес – система взаимодействия кушей, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия Краткая характеристика текущей, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия. Бизнес - как сфера принятия управленческих решений Ресурсы бизнеса. Системность бизнеса</p> <p>Тема: Сущность и роль планирования в деятельности предприятия Основные цели и задачи планирования: оптимизация затрат, координация действий коллектива; прогнозирование развития компании, возможность наступления рисков, готовность к реагированию на изменения Объекты планирования. Принципы и этапы планирования</p> <p>Тема: Формы планирования Понятие плана, его значение в бизнесе. Подходы к составлению плана. Основные требования и этапы к составлению плана. Структура плана. Роль анализа рынка в планировании</p> <p>Тема: Бюджет – основной инструмент планирования деятельности предприятия Понятие бюджета и бюджетирования. Виды бюджетов на предприятии. Понятие бюджетного цикла. Информационная база бюджетирования. Процесс составления бюджета. Основные формы бюджета</p> <p>Тема: Процедура и последовательность составления плана (на конкретном примере) Схема и порядок составления плана Понятие и классификация затрат. Финансовая модель плана. Алгоритм расчетов. Бюджет доходов и расходов (операционный бюджет), Бюджет движения денежных средств. Инвестиционный бюджет. Прогнозный баланс</p> <p>Тема: Мониторинг и анализ исполнения планирования Цели и задачи мониторинга. План-факт анализ. Количественная и качественная характеристика в планировании. Риск-менеджмент в планировании. Анализ исполнения бюджета и условия его корректировки. Выбор сценария в планировании</p> <p>Тема: Система контроля и мотивация сотрудников в планировании Необходимость разработки системы мотивации сотрудников за исполнение запланированных показателей. Требования и подходы к</p>

	системе мотивации Формы стимулирования сотрудников. Критерии и показатели стимулирования
--	---

<p>Дисциплина «Производственная логистика» <i>место дисциплины - базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование теоретических знаний и практических навыков в области внутрипроизводственной логистики, складской и заготовительной логистики предприятия, управления запасами
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8);</p> <p>владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);</p> <p>умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);</p> <p>- способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17)</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия логистики: пропускная способность, объем грузопотока, оборачиваемость склада, объем выпуска продукции, цепи поставок - концепцию минимума суммарных издержек - типы внутрипроизводственных логистических систем - принципы формирования внутрипроизводственных логистических систем - использование информационных компьютерных технологий в логистике - типы организационных структур, используемых в логистике, функции логистики, реализуемые на предприятии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принять основные решения по логистике предприятия (размещение объектов, схема доставки, выбор типа внутрилогистической системы, выбор поставщиков); - разрабатывать схемы логистических систем - разрабатывать логистическую схему доставки грузов - составить программу исследования рынка логистических услуг - составить план мероприятий по мотивации персонала логистической компании - решать функциональные задачи производственной логистики, работая в составе группы, организовать работу подразделения по логистике <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации работы подразделений логистической

	<p>службы</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и средствами обработки информации, используемыми в логистике - методами управления запасами - методом ABC-анализа для организации работы склада - умением координации деятельности структурных подразделений - умением осуществления анализа материалов, технологий и методов организации и управления
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема 1: Введение в логистику. Основные понятия логистики. Задачи логистики. Связь с другими дисциплинами. Затраты на логистику. Концепция минимума суммарных издержек</p> <p>Тема 2: Логистика снабжения на предприятии. Заготовительная логистика. Процесс закупки материалов. Решение «Покупать или производить». Методы определения потребности в материальных ресурсах. Методы расчета поставок. Определение оптимального размера партии поставок и начального запаса. Формула Уилсона. Реальные условия использования формулы Уилсона. Управление запасами. Виды запасов. Формирование складских запасов. Издержки формирования и хранения запасов. Системы управления запасами</p> <p>Тема 3: Складская логистика. Назначение складов. Виды складов. Складские операции. Показатели работы складов. Оборачиваемость материалов на складе. Типы складов А,В,С,Д.</p> <p>Тема 4: Внутрипроизводственная логистика. Типы внутрипроизводственных логистических систем. Четыре типа ВПЛС. Система пополнения запасов. Системы толкающего типа. Системы тянущего типа. Системы, ориентированные на “узкое место”. MRP – система планирования производственных ресурсов. Внутрипроизводственные логистические системы MRP-I и MRP-II. Стандарт MRP-II. Жизненный цикл продукции и семейство MRP. Развитие систем толкающего типа. Система ERP – планирование ресурсов предприятия Система CSRP – планирование ресурсов, синхронизированное с покупателями. Системы тянущего типа. Внутрипроизводственная логистическая система JIT (“точно в срок”). Принципы работы системы JIT. Тип систем, ориентированных на “узкое место”. Внутрипроизводственная логистическая система OPT – оптимизированная производственная технология. Теория ограничений Голдратта. Принципы и методы организации бережливого производства. Методы планирования производства. Сетевые графики. Кривая обучения.</p> <p>Тема 5: Транспортная логистика. Грузовая транспортная логистика. Грузопотоки. Классификация грузов. Виды транспорта. Выбор</p>

	<p>транспортного средства. Определение оптимальной вместимости транспортного средства. Пассажирская транспортная логистика. Определение потребности в перевозках. Маршрутизация пассажирских перевозок. Проблема развития транспортной системы крупных городов.</p> <p>Тема 6: Международная логистика. Международные транспортные коридоры.</p> <p>Мультимодальные логистические центры. Транспортные терминалы. Пропускная способность логистической сети. Управление цепями поставок. Складские комплексы.</p> <p>Информационное обеспечение логистики.</p> <p>Международные стандарты передачи данных. Штрих-кодирование.</p> <p>Информационные системы, используемые в логистике.</p>
--	---

<p>Дисциплина «Муниципальный менеджмент» место дисциплины - базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули) трудоёмкость - 4 ЗЕ/ 144 часа форма промежуточной аттестации – экзамен</p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование у обучающегося целостной системы представлений, знаний и практических навыков о принципах, методах и организационных формах муниципального управления в условиях современной России</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);</p> <p>способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);</p> <p>способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);</p> <p>умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12)</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития менеджмента как науки и профессии - основные нормативно-правовые акты, регулирующие сферу муниципального управления - основные принципы, функции, системы муниципального менеджмента, их структуру; роли, функции и задачи менеджера в современной организации - типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики,

	<p>командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы экономических знаний в муниципальной сфере деятельности - методами и инструментами обработки нормативно-правовых документов и принятия эффективного управленческого решения - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; выбрать оптимальные пути повышения эффективности менеджмента в организации - анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию - выполнять функции менеджера и эффективно решать управленческие задачи современной компании <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основ экономических знаний в муниципальной сфере деятельности - навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в муниципальном управлении - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); методами и инструментами осуществления контроля реализации управленческих функций - навыками практического решения проблем муниципального управления, использования современных муниципальных технологий - навыками деловых коммуникаций
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема: Муниципальный менеджмент: сущность и основные понятия</p> <p>Сущность и содержание муниципального менеджмента. Предмет и задачи муниципального менеджмента. Субъекты и объекты муниципального менеджмента. Функции муниципального менеджмента.</p> <p>Тема: Понятие «самоуправление» и «местное самоуправление» в муниципальном менеджменте</p> <p>Сущность понятия «самоуправление» и его использование в муниципальной науке (подходы в определении понятия «местное самоуправление» в общественных науках). Природа местного самоуправления. Функции местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Теории местного самоуправления. Формы осуществления местного самоуправления. Возникновение и развитие местного самоуправления.</p> <p>Тема: Нормативно-правовое обеспечение местного самоуправления</p> <p>Особенности законодательного обеспечения местного самоуправления в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации о сущности местного самоуправления. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» о муниципальной организации местной власти. Законодательные акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления.</p>

Тема: Муниципальное образование как объект управления и сложная социально-экономическая система
Муниципальное образование как социально-экономическая система. Типы систем. Особенности и свойства муниципального образования как сложной социально-экономической системы. Устав муниципального образования как муниципальной организации местного самоуправления. Типология муниципальных образований. Характеристики города как системы. Структура города как системы. Способы структуризации.

Тема: Управление пространственным развитием территории
Цели и задачи пространственного развития территории города. Градоустройство и градостроительная деятельность в условиях действия Градостроительного и Жилищного кодексов РФ. Участие общественности в градостроительной деятельности

Тема: Муниципальное хозяйство как объект управления
Понятия «хозяйство», «муниципальное хозяйство» в муниципальном управлении. Характеристика муниципального хозяйства (особенности, структура, виды). Ресурсы муниципального хозяйства. Схемы управления муниципальным хозяйством в городе и в сельской местности.

Тема: Органы местного самоуправления как субъекты управления муниципальным хозяйством
Классификация органов местного самоуправления. Структура органов местного самоуправления. Формирование структуры местной администрации. Организационные структуры управления местной администрацией. Практика построения организационных структур местных администраций

Тема: Порядок формирования представительных и исполнительных органов местного самоуправления
Модели формирования органов местного самоуправления для разных типов муниципальных образований. Представительный орган местного самоуправления. Исполнительный орган местного самоуправления. Разработка и принятие нормативно-правовых актов представительным органом местного самоуправления.

Тема: Организация планирования работы местной администрации и технология принятия муниципальных управленческих решений
Организация планирования работы местной администрации: обоснование стратегии планирования, выбор форм планирования (стратегическое, перспективное, оперативное), основные подходы к разработке планов работы местной администрации. Подготовка и принятие управленческих решений в местной администрации. Организация процесса разработки и принятия управленческих решений в местной администрации. Особенности подготовки и оформления нормативно-правовых актов местной администрации.

Тема: Менеджеры в муниципальном управлении
Менеджеры в муниципальных организациях (муниципальные предприятия и учреждения). Менеджеры в местной администрации (статус, функции, классификация групп менеджеров). Институт городских управляющих в США: опыт организации, анализ практики профессиональной деятельности муниципальных

	<p>менеджеров в местных администрациях. Проблемы становления института муниципальных управляющих в современной России.</p> <p>Эффективность муниципального менеджмента</p> <p>Тема: Организация управления муниципальной собственностью и местными финансами</p> <p>Субъекты и уровни управления муниципальной собственностью. Организация управления недвижимостью, находящейся в муниципальной собственности, и муниципальным заказом. Муниципальные предприятия как объект управления.</p> <p>Местные (муниципальные) финансы и местный бюджет: определение понятия, состав, принципы и источники формирования. Этапы, формы финансового планирования в муниципальном образовании. Муниципальные финансовые учреждения (статус, компетенция).</p> <p>Тема: Муниципальное управление жилищно-коммунальным хозяйством</p> <p>Понятия «жилищно-коммунальное хозяйство», «жилищно-коммунальная сфера» в муниципальной науке. Структура жилищно-коммунальной сферы в муниципальном образовании. Система управления жилищно-коммунальной сферой в муниципальном образовании. Роль муниципальных органов управления, их структурных подразделений в управлении жилищно-коммунальной сферой (целевое назначение, полномочия). Современные проблемы и противоречия в ЖКХ, перспективы развития.</p>
--	---

<p>Дисциплина «Социология»</p> <p><i>место дисциплины – вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i></p> <p><i>трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часов</i></p> <p><i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – формирование социогуманитарной составляющей профессиональной культуры экономиста-менеджера как неотъемлемой части профессиональной подготовки специалиста, обслуживающего и развивающего технологические основы современного производства; – формирование у студентов научного социологического мировоззрения, умения видеть социальные явления в системе взаимодействия социальных связей, отношений и институтов национального и интернационального характера, комплексно анализировать социально-экономические ситуации в условиях рыночной экономики, выделять их социальные последствия и определять их пути разрешения; – осуществление эффективной социализации и интеграции будущего бакалавра в социально-профессиональную сферу.
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p> <p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)</p>

<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - движущие силы и закономерности исторического процесса; основы научного истинного знания, анализа, синтеза и восприятия социальной информации - коммуникативные законы развития общественных структур, теорию в области социальных конфликтов, социально-психологические качества личности и работника <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять место человека в системе социальных связей и в историческом процессе; оценивать социально-экономическую информацию - анализировать социально значимые процессы и явления в коллективе, предвидеть их варианты развития и минимизировать их нежелательные последствия <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям общества; осуществления своей деятельности с учетом анализа значимых социально-экономических событий и тенденций - навыками социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных и правовых норм; социализации и адаптации в коллективе
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1 «Социология как наука об обществе»</p> <p>Тема 1: Общество как объект социологии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социология в системе наук об обществе. Предмет, функции и специфика социологии. 2. Структура социологического знания: микро-, макро- и мегасоциология. 3. Теоретический и эмпирический уровень социологического знания. 4. Этапы формирования мировой и отечественной социологии. 5. Задачи социологии в процессе социально-экономической трансформации российского общества. Роль социологии в профессиональной подготовке менеджера. <p>Тема 2: История формирования социологического знания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Донаучный этап (социологические учения Платона и Аристотеля). 2. Классический этап развития социологической мысли (понимающая социология и теория социального действия М.Вебера, французская социологическая школа Э.Дюркгейма). 3. Марксистская школа социологии (К.Маркс, Ф.Энгельс). 4. Период бурного развития эмпирической социологии (распространение и совершенствование методов и техники конкретных социологических исследований) 5. Современный этап развития социологии – мультипарадигмальность науки. <p>Тема 3: Особенности развития социологической мысли в России</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретико-методологические основы развития социологии в России (социологические взгляды М.М. Ковалевского, Л.И. Мечникова, П.Л. Лаврова, Н.К. Михайловского). 2. Учение П.А. Сорокина о социальной стратификации и восходящей социальной мобильности. 3. Особенности советского периода развития социологии.

4. Современная отечественная социология: проблемы развития в условиях глобализации.

Тема 4: Общество как социальная система

1. Понятие общества и его исследовательские трактовки. Признаки общества.

2. Системная характеристика общества в социальных теориях Э.Дюркгейма, М.Вебера, Т.Парсонса и др.

3. Социальные действия, социальные связи, социальные взаимодействия и их виды.

4. Типология обществ. Теории индустриального и постиндустриального общества. Формационный и цивилизационный подходы к изучению обществ.

5. Особенности современного этапа общественного развития. Глобальные проблемы человечества.

Раздел 2 «Проблемы современного общества»

Тема 5: Основные социальные институты современного общества

1. Понятие, признаки и функции и дисфункции социальных институтов. Институциональные отношения.

2. Типология институтов. Институт как нормативная система и социальная организация. Динамика социальных институтов.

3. Основные институты современного общества (семья, государство, образование и наука, культура, религия, производство).

4. Процессы институционализации в современном российском обществе.

Тема 6: Социальная структура и социальная стратификация

1. Понятие социальной структуры общества.

2. Социальная стратификация: современные критерии и исторические типы (рабство, касты, сословия и классы).

3. Маргинальные слои. Миграционные процессы в современном обществе.

4. Социальная мобильность: виды и влияние на жизнедеятельность общества. Мобильность рабочей силы в строительной сфере российского общества.

5. Социально-структурные изменения в современном российском обществе: перспективы становления среднего класса в России.

Тема 7: Социальные организации

1. Понятие «социальная организация» и основные теоретические подходы к ее изучению.

2. Классификация организаций по месту и роли в системе общественных отношений. Модели организаций.

3. Принципы функционирования формальной и неформальной организаций.

4. Бюрократизация и дебюрократизация современных организаций.

Тема 8: Личность как объект и субъект социального развития

1. Понятия: человек, индивид, индивидуальность, личность. Структура личности.

2. Социализация личности: компоненты, основные этапы и агенты. Первичная и вторичная социализация, десоциализация, ресоциализация.

3. Личность в системе социальных отношений: статус и роли,

	<p>ролевые конфликты и способы их разрешения.</p> <p>4. Социальные нормы и девиация. Система социального контроля.</p> <p>Тема 9: Культура как фактор социальных изменений</p> <p>1. Культура как социальное явление. Типология культур: материальная, духовная, народная, массовая, элитарная.</p> <p>2. Национальные культуры и этноцентризм.</p> <p>3. Специфические черты и особенности российского национально-культурного типа.</p> <p>4. Проблемы развития культуры в современном обществе.</p> <p>Тема 10: Социальные конфликты и кризисы современности</p> <p>1. Основные причины социальных конфликтов в обществе и их типология. Разновидности социальных кризисов.</p> <p>2. Структура конфликта и основные функции (позитивные и негативные).</p> <p>3. Основные этапы развития конфликта.</p> <p>4. Технологии предупреждения и разрешения социальных конфликтов и кризисов.</p>
--	--

<p>Дисциплина «Культурология» <i>место дисциплины - вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - дать научное представление о культурном пространстве, об основных этапах и содержании культурологической науки, о теоретических основах и методологии изучения дисциплины; - освоить культурные коды и языки с целью формирования культурного сознания; - сформировать целостное представление о культуре, методологии и методах ее изучения, дать понятие основных культурологических концепций
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p> <p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и состав культурологического знания; - методы культурологических исследований; - основные понятия культурологии; - типологию культур: историческую, этническую, национальную; - основные тенденции в развитии современной культуры; - взаимосвязь культуры и других сфер общества <p>2) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать основные культурологические понятия; - различать культурные коды, ценности и нормы; - давать культурологический анализ объектов культуры; - раскрывать взаимосвязь культуры и других сфер общества <p>3) владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять актуальные проблемы культурной эволюции России,

	<p>показывать органическую взаимосвязь российской и мировой культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать понятийный аппарат культурологического знания, методикой анализа социокультурных процессов; - быть готовым к диалогу как способу отношения к культуре и обществу, приобрести определенный опыт освоения культуры прошлого и настоящего.
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема: Культура как общечеловеческое достояние. Культура как социальная подсистема общества.. Становление понятия «культура» от античности до наших дней. Сущность, структура, функции, законы развития культуры. Типология и морфология культуры. Социодинамика культуры. Культура и цивилизация. Основные культурологические школы и концепции XX вв. Тема: Культура и мир. Культура и природа. Соотношение культуры и общества. Личность как субъект культуры. Культурная картина мира. Способы культурной идентификации. Межкультурные коммуникации. Типологическая целостность Запада. Двуединство античной культуры. Средневековье в культуре европейских стран. Эпоха Возрождения и ее роль в развитии мировой культуры. Основные доминанты в культуре европейского Просвещения. XX век в культуре и искусстве Европы. Тема: Россия как тип культуры. Российская культура в понятийной парадигме «Восток-Запад». Этапы, основные тенденции и особенности развития российской культуры, ее вклад в мировую культуру. Тема: Мировая культура второй половины XX – начала XXI вв. Научно-технический прогресс и его последствия для культуры. Массовая культура и американский образ жизни.</p>

<p>Дисциплина «Мировая экономика» <i>место дисциплины - вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>получение студентами цельного представления о системе мирового хозяйства, об основных принципах и тенденциях его развития, особенностях мирового рынка товаров, факторов производства и мирового денежного рынка, а также конкретных знаний об основных субъектах мирового хозяйства</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения</i></p>	<p>1) знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных тенденций мирового развития в хозяйственной сфере, - механизма развития международных отношений

<p>дисциплины</p>	<p>2) умениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и обобщать информацию по международным отношениям, - анализировать изменения в экономике ведущих мировых держав. <p>3) навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения методами и приемами анализа экономических явлений в мировой хозяйственной сфере.
<p>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Тема: Предмет курса мировой экономики Система мирохозяйственных связей. Международное разделение труда. Общая характеристика мирового хозяйства; условия, этапы его формирования и основные составляющие. Классификации стран. Индустриально развитые, развивающиеся, переходные государства. Место и роль России в мировой экономике. Роль международных экономических отношений в решении глобальных проблем развития цивилизации: экологии, продовольствия, энергетики, космоса, мирового океана, разоружения и др. Экономическая деятельность международных организаций. Современные концепции международных отношений. Необходимость изучения международных экономических отношений.</p> <p>Тема: Международная торговля товарами и услугами Интернационализация мирового хозяйства и модели международного сотрудничества. Оценка последствий внешнеторгового обмена, выгоды торговли, условия торговли. Меркантилизм. Доктрина абсолютных преимуществ. Рикардианская модель сравнительных преимуществ. Теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева. Альтернативные теории международной торговли. Модель специфических факторов производства, теория реверса факторов производства, эффект масштаба и несовершенная конкуренция, теории внутриотраслевой торговли, внутрифирменной торговли, пересекающегося спроса, цикла жизни продукта, международной конкурентоспособности наций. Современное состояние мировой торговли. Значение внешней торговли и мирового рынка для экономического развития стран. Основные показатели развития мировой торговли. Объем внешней торговли, изменение товарной структуры и направлений товарных потоков. Внешнеторговый баланс. Показатели и перспективы развития внешней торговли России и Татарстана.</p> <p>Тема: Торговая политика Протекционизм и свобода торговли. Экономическая роль тарифов. Эффекты введения таможенных пошлин, их влияние на доходы производителей, покупателей и государства. Функции таможенных пошлин. Классификация видов тарифов. Политика «эскалации» пошлин. Специфические случаи тарифной политики: тарифная квота, экспортный тариф. Аргументы «за» и «против» введения тарифов. Практика введения нетарифных барьеров. Виды ограничений: количественные (квотирование, лицензирование, «добровольные»</p>

ограничения экспорта); скрытые (государственные закупки, требования о содержании местных компонентов, технические барьеры, налоги и сборы); финансовые (субсидии, кредитование, демпинг); неэкономические (торговые договоры, правовые режимы).

ВТО и другие инструменты, координирующие торговую политику.

Тема: **Международное движение факторов производства**

Взаимосвязь международной торговли и движения факторов производства. Правило Вальраса. Формы международного движения капитала. Частный и государственный капитал. Миграция предпринимательского капитала: прямые и портфельные зарубежные инвестиции. Роль прямых инвестиций, проблемы их регулирования. Формы международных корпораций. Роль ТНК и многонациональных корпораций в мирохозяйственных связях. Международное заимствование и кредитование. Выгоды и потери в системе международного кредита. Проблема задолженности и пути ее решения.

Международная миграция рабочей силы.

Значение, причины и формы международной миграции рабочей силы. Ее последствия для стран-экспортеров и импортеров рабочей силы. Масштабы и направления миграции. Особенности миграционной политики государств, государственное регулирование миграции. Проблема «утечки умов». Программы стимулирования реэмиграции.

Международная передача технологий

Правовая защита научно-технических знаний и интеллектуальной собственности. Формы передачи технологий: патентные соглашения, лицензионные соглашения, «ноу-хау», инжиниринг. Особенности ценообразования на рынке лицензий. Лицензионная политика промышленно развитых стран. Роль ТНК в распространении технологий. Формы международного технического содействия. Государственное регулирование передачи технологии.

Тема: **Международная экономическая интеграция**

Становление интеграционных процессов. Предпосылки интеграции. Цели интеграции. Типы интеграционных объединений. Преференциальные торговые соглашения. Зоны свободной торговли. Таможенные союзы. Общий рынок. Экономический союз. Западноевропейская интеграция. Россия и Татарстан в мировых интеграционных процессах.

Тема: **Международный валютно-финансовый механизм**

Мировой валютный рынок и его сегменты.

Валютный курс: сущность и виды. Валютная котировка. Режимы установления валютного курса. Конвертируемость валют. Фиксированные и плавающие валютные курсы. Эволюция международной валютной системы. Спрос и предложение валют. Валютная политика. Участники валютного рынка: центральные банки, коммерческие банки, МНК, небанковские финансовые учреждения. Валютные рынки: рынок обмена наличной валюты, рынок СПОТ, срочные валютные рынки (форвардный, фьючерсный контракты, валютный опцион). Проблемы вхождения России в международный валютный рынок.

	Платежный баланс: содержание и принципы расчета. Статьи платежного баланса и определяющие их факторы. Платежный баланс России. Тождество платежного баланса и его модификации при плавающих и фиксированных валютных курсах. Импорт, экспорт и валютные курсы. Стабильность валютных курсов. Паритет покупательной способности.
--	---

<p>Дисциплина «Научные основы инновационных технологий» место дисциплины - вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часов форма промежуточной аттестации – зачет</p>	
Цель освоения дисциплины	изучение студентами основ организации современных инновационных (информационных) технологий и их применение в экономической и управленческой деятельности предприятий, рассмотрение основных принципов построения, внедрения и ведения специализированных инновационных систем, создание у студентов целостного представления о процессах формирования информационного общества, а также формирование у студентов знаний и умений в области экономической и компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных инновационных (информационных) технологий в сфере своей профессиональной деятельности на практике
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p> <p>способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);</p> <p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);</p> <p>способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);</p> <p>владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11)</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия инновационных технологий; - понятия автоматизации информационных процессов в управлении; - задачи инновационных технологии управления; - содержание, стадии разработки инновации и результаты выполнения этапов проектирования автоматизированных информационных систем (АИС); - роль конечного пользователя в процессе проектирования АИС;

	<ul style="list-style-type: none"> - принципы построения современных информационных технологий; - применение интернет -технологий в деятельности менеджера. - современное состояние и тенденции развития инновационных технологий; - аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий; - моделирование финансово-экономической деятельности предприятия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать и планировать внедрение информационных систем на предприятии - применять на практике навыки работы с универсальными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач; - применять на практике навыки работы со специализированными пакетами программ для решения управленческих задач; - применять современные технические и программные средства информационных технологий для выполнения конкретной работы; - ориентироваться на рынке пакетов прикладных программ и уметь выбрать оптимальных программный продукт для автоматизации своей деятельности; - выступать постановщиком задач и уметь адекватно создать информационную модель предметной области, учитывающую последовательность обработки данных и структуру взаимосвязи между ними.
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Введение. Предмет, цель, методы и средства курса «Научные основы инновационных технологий»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Области информационного менеджмента - Введение в круг задач - Научные основы инновационных технологий в системе наук <p>Понятие и структура информационного менеджмента</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие информационного менеджмента, его структура и виды. - Информационный ресурс как базовая составляющая информационного менеджмента. - Информационные технологии как базовый инструмент информационного менеджмента. <p>Типы информационных систем и организация их управления</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационные системы как базовая компонента. - Виды информационных систем в организации. - Управляющие роли информационных технологий. <p>Организация обработки информации на предприятии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подчиненность в сфере обработки информации. - Организация обработки информации на предприятии - Планирование в среде информационной системы - Развитие информационной системы и обеспечение ее обслуживания - Формирование организационной структуры в области информатизации <p>Планирование информационных систем</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сущность планирования ИС, его виды. - Стратегическое планирование информационных систем. - Принципы формирования проекта и внедрения ИС.

	<p>Подчиненность в сфере обработки информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование инновационной политики и осуществление инновационных программ. - Управление персоналом в сфере информатизации <p>Экономика информатизации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Показатели эффективности информатизации. - Анализ затрат в сфере информатизации. - Эффективность ИТ. - Проектирование и организация информационных систем менеджмента - Использование и эксплуатация информационных систем - Формирование организационной структуры в области информатизации <p>Управление проектами информатизации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Управление капиталовложениями в сфере информатизации - Создание и обслуживание информационных систем - Использование и поддержка информационных систем - Информационное обеспечение ИТ управления организацией - Развитие информационной системы и обеспечение ее обслуживания - Системный анализ информационно-вычислительных комплексов и технологий <p>Техническое и программное обеспечение ИТ управления организацией</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жизненный цикл информационных систем - Внутренние проблемы информационных систем - Разработка приложений и прикладные системы - Показатели эффективности информатизации - Пути развития информационных систем - Трансформация автоматизированных систем управления - Особенности задач выбора платформ <p>Глобальная сеть Интернет и Интернет – технологии</p> <p>Web-технология</p> <ul style="list-style-type: none"> - Языки программирования HTML XHTML. - Разработка Web-приложений PHP. <p>Анализ затрат в сфере информатизации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ затрат на АИС - Анализ затрат на ОС и ППП - Затраты на защиту информации <p>Эффективность ИТ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планирование в среде информационной системы - Основы стратегического планирования информационных систем - Сущность планирования информационных систем <p>Защита информации в экономических информационных системах</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование и обеспечение комплексной защищенности информационных ресурсов - Системный подход к планированию информационных систем - Фазы стратегического планирования информационных систем. <p>Анализ окружения системы</p> <p>Защита информации в экономических</p>
--	--

	<p>информационных системах</p> <ul style="list-style-type: none"> - Системы проактивной защиты - Обучение пользователей программным основам информационной безопасности - Обучение пользователей правовым основам информационной безопасности
--	---

<p>Дисциплина «Информационное обеспечение реализации инвестиционных проектов» место дисциплины - вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули) трудоёмкость - 3 ЗЕ/ 108 часов форма промежуточной аттестации – зачет</p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков решения прикладных задач в области производственного менеджмента; - ознакомить студентов с инструментарием обоснования подходов в области принятия управленческих решений; - подготовить студентов к эффективному использованию современных методик для решения управленческих задач как в процессе обучения в вузе, так и в будущей профессиональной деятельности.
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);</p> <p>владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11)</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность информационных технологий принятия решений; - экономические и правовые инструменты управления экономическими системами; - основные критерии эффективности инвестиционных проектов, их достоинства и недостатки; - место и роль производственного менеджмента как одной из функциональных областей управленческой деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методику расчета рисков проектов; - применять практические методы управления инвестиционными проектами; - анализировать состояние инвестиционного проекта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационными технологиями принятия инвестиционных решений; - навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области производственного менеджмента; - методами решения актуальных задач реализации инвестиционных

<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>проектов.</p> <p>Раздел 1. Введение</p> <p>Тема 1. Проектный подход в управлении инвестициями.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инвестиционный проект, основные этапы реализации. 2. Участник проекта, внешнее и внутренне окружение проекта. <p>Тема 2. Понятие информационного обеспечения проекта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суть информационного обеспечения проекта. 2. Необходимые исходные данные для успешной реализации инвестиционного проекта. <p>Раздел 2. Подготовка исходной информации для определения коммерческой эффективности инвестиционного проекта</p> <p>Тема 3. Основные блоки исходных данных, необходимых для определения коммерческой эффективности инвестиционного проекта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выручка от реализации (доходы проекта) 2. Текущие затраты 3. Инвестиционные затраты 4. Источники финансирования <p>Тема 4. Представление общей схемы осуществления проекта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели инвестиционных проектов. 2. Типы инвестиционных проектов. <p>Тема 5. Оценка полноты и достоверности исходных данных на основании анализа общей схемы осуществления проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка полноты и достоверности исходных данных на основании анализа общей схемы осуществления проекта 2. Приведение в соответствие стоимостных параметров проекта <p>Тема 6. Точность расчетов при подготовке исходной информации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Точность расчетов. 2. Допустимые укрупнения <p>Раздел №3. Этапы реализации проекта. Информационное обеспечение каждого этапа реализации проекта</p> <p>Тема 7. Предынвестиционная фаза.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предынвестиционные исследования 2. Этапность выполнения оценки <p>Тема 8. Оценка коммерческой эффективности инвестиционного проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие коммерческой оценки инвестиционного проекта. 2. Оценка эффективности инвестиционных проектов: основные принципы, общая схема, особенности формирования денежных потоков <p>Тема 9. Прогнозирование</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные методы прогнозирования 2. Методы прогнозирования рынка. 3. Методы прогнозирования управленческих решений <p>Тема 10. Методы прогнозирования спроса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Типология методов прогнозирования 2. Методы, основанные на суждениях <p>Тема 11. Анализ и оценка рисков инвестиционных проектов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Качественный анализ рисков. 2. Количественно-качественный анализ рисков. 3. Количественный анализ рисков.
---	--

	<p>4. Упреждающий расчет рисков</p> <p>Тема 12. Инвестиционная фаза инвестиционного проекта.</p> <p>1. Суть инвестиционной фазы реализации инвестиционного проекта</p> <p>2. Финансирование инвестиционного проекта</p> <p>Тема 13. Эксплуатационная фаза инвестиционного проекта.</p> <p>Мониторинг итоговых показателей проекта</p> <p>1. Суть инвестиционной фазы реализации инвестиционного проекта</p> <p>2. Сравнительный анализ трех фаз реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Тема 14. Методы оптимизации в инвестиционном анализе</p> <p>1. Сущность методов оптимизации в инвестиционном анализе</p> <p>2. Оптимизация портфеля инвестиций при ограниченном бюджете</p> <p>- Целочисленная оптимизация</p>
--	---

<p>Дисциплина «Экология окружающей среды»</p> <p><i>место дисциплины - вариативная Блока 1. Дисциплины (модули)</i></p> <p><i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i></p> <p><i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование у студентов представлений о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с экологическими требованиями сохранения качества среды обитания. Освоение и понимание законов формирования окружающей среды, места в этой среде человека и человечества; изменений в природной среде при воздействии человеческой деятельности и на основе знания этих законов - обеспечение взаимодействия искусственных сооружений с природной средой, включая их возведение, эксплуатацию и ликвидацию, с минимальным ущербом для природной среды и наиболее экономично, а также проектирование и возведение сооружений для защиты природной среды от негативных антропогенных воздействий; формирование экологической безопасности.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8);</p> <p>способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы формирования окружающей среды и их взаимосвязь; - структуру биосферы, экосистем и биогеоценозов, основы экологических воздействий на природную среду, на человека и на его здоровье, глобальные проблемы окружающей среды, экологические принципы использования природных ресурсов, основы экологической экономики, о изменениях в окружающей среде под влиянием человека и о влиянии на человека факторов измененной среды, природоохранные мероприятия и технологии; - принципиальные положения экологического права; - основные представления о мониторинге и о применении его в проектной и производственной деятельности, а также о принципах экологической безопасности строительства, подходах и

	<p>моделированию и оценке состояния экосистем.</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы решения экологических проблем, нормативно-технические и организационные материалы по экологии; последствия воздействия на живую природу и человека внешних факторов природной среды, мероприятия по охране природы при воздействии антропогенных нагрузок, структуру биосферы, экономические и правовые материалы по экологическим вопросам. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать государственные источники информации об окружающей среде и принципиальные положения государственного законодательства, а также нормативную документацию отраслевого и регионального уровня в данной области; - распознавать важнейшие процессы в окружающей среде, как природного происхождения, так и возникающие при строительном освоении конкретных территорий и акваторий и при эксплуатации расположенных на них объектов; - оценивать опасность и скорость развития процессов в экосистемах; - принимать принципиальные решения по противодействию негативным процессам в экосистемах; - работать со всеми видами документации по окружающей среде и ее характеристикам; - выработать предложения по проведению мероприятий и возведению сооружений, обеспечивающих охрану природной среды от негативных воздействий, возникающих при строительстве; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными навыками: - прогнозирования последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения охраны окружающей среды, - планирования мероприятий по предотвращению вредных воздействий на природную среду при строительстве, реконструкция и эксплуатации строительных объектов; - применения в практической работе приборов, инструментов, оборудования и методов их использования; - использования во всех видах своей жизнедеятельности экологические знания.
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема: Предмет и задачи дисциплины. Экологические проблемы современного мира. Предмет и задачи курса «Экология окружающей среды». Место экологии в системе естественных наук. Введение термина «экология» Э.Геккелем для обозначения науки о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой. Основные структурные разделы современной экологии.</p> <p>Тема: Биосфера и ее структура Биосфера и ее структура. Разнообразие организмов. Автотрофы и гетеротрофы. Фотосинтез и дыхание: кислород атмосферы как продукт фотосинтеза. Основные группы гетеротрофов (бактерии, грибы, животные). Трофические отношения между организмами: продуценты, консументы и редуценты. Вид, популяция, экосистема – параметры и свойства. Основные механизмы выживаемости вида, ареал распространения. Фотосинтез, хемосинтез. Трофические отношения между организмами. Межвидовые отношения в экосистемах. Глобальные</p>

	<p>круговороты основных биогенных веществ.</p> <p>Тема: Экологические факторы. Понятие и определение экологического фактора. Классификация экологических факторов. Экологическая ниша организма. Лимитирующие факторы. Законы Ю.Либиха и В.Шелфорда. Влияние абиотических факторов на распространение биологических видов и видовое разнообразие. Роль человека в изменении экологических факторов. Антропогенные факторы.</p> <p>Тема: Нормирование качества окружающей среды и принципы рационального использования природных ресурсов. Критерии оценки качества окружающей среды: санитарно-гигиенические, производственно-хозяйственные и комплексные. Доза, экспозиция, концентрация, предельно допустимая концентрация (ПДК), предельно допустимый выброс (ПДВ) вредных веществ в атмосферу. Антропогенные загрязнения окружающей среды и классификация антропогенных выбросов.</p> <p>Тема: Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы. Охрана атмосферного воздуха. Характеристика воздушной среды. Основные загрязнители атмосферы. Самоочищение воздушной среды. Очистка газообразных промышленных выбросов в атмосферу. Рассеивание газовых выбросов. Создание санитарно-защитных зон. Охрана и рациональное использование водных ресурсов Значение воды для жизни на Земле. Виды запасов водных ресурсов. Источники загрязнения водных объектов (классификация). Очистка сточных вод. Прогнозирование возможных негативных воздействий на водный бассейн. Охрана земель и рациональное использование недр. Ветровая и водная эрозия почв и методы борьбы с ней. Основные загрязнители почвенного покрова. Процессы, способствующие разрушению почвы. Мероприятия по охране земельных ресурсов и рациональному использованию полезных ископаемых.</p> <p>Тема: Управление охраной окружающей среды и экологическое право. Представления об экологическом законодательстве: законы, стандарты, нормы, правила. Экологический мониторинг окружающей среды. Объекты охраны окружающей среды. Органы управления охраной окружающей среды. Международное сотрудничество в области ООС.</p>
--	--

<p>Дисциплина «Управление базами данных» <i>место дисциплины - вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>обучение студентов концептуальному и логическому проектированию баз данных, защите данных, алгоритмам обработки и анализа данных на основе реляционной СУБД MS ACCESS</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате</i></p>	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и</p>

<p><i>освоения дисциплины</i></p>	<p>правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1); умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14)</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процесс, принципы, формы и методы принятия - и реализации управленческих решений; сущность и содержание понятия эффективности деятельности организации, ее взаимосвязь - нормативные документы и правовые акты в области профессиональной деятельности - основы системы управления базами данных; роль и место знаний по дисциплине «Управление Базами данных» при освоении смежных дисциплин по выбранной специальности и в сфере профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вырабатывать адекватные управленческие решения; выявлять факторы, влияющие на формирование и развитие управленческой активности - использовать нормативно-правовые акты в области профессиональной деятельности - построить информационную модель для конкретной задачи; подобрать наилучшую систему управления базами данных; проектировать прикладную программу; ведение баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современной научной методологией исследования проблем экономического развития, принятия и реализации управленческих решений - навыками работы с нормативно-правовыми актами в области экономической деятельности - навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации; навыками определения состава информационной модели; типа логических моделей; этапов проектирования базы данных; общей теорией проектирования базы данных
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Базы данных и СУБД Тема 1: Основные понятия баз данных, структур данных и систем управления базами данных</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие данных. Понятие базы данных. Понятие системы управления базой данных. Понятие хранилища данных. Понятие информационной и информационно-поисковой системы. Навигация как способ доступа к данным. - Основные типы структур данных. Линейные структуры. Понятие списка. Типы списков («шина», «кольцо»). Способы организации записей в списки. Проблемы, возникающие при работе со списками. Способы их преодоления. Иерархии или деревья. Основные понятия и определения. Бинарные и n-арные деревья, размерность дерева. Сбалансированные и не сбалансированные деревья. Понятие сетевой организации данных. Структуры типа «звезда»,

«снежинка», объединение звёзд, полносвязная сеть, произвольный граф. Приведение сетевых структур к более простым. Семантические сети. Табличное представление данных – основа реляционной модели. Комбинированные структуры данных.

- Классификация баз данных. Иерархические, сетевые, реляционные, полнотекстовые и объектно-ориентированные базы данных. Документальные, фактографические, мультимедийные базы данных. Персональные базы данных, базы данных рабочих групп, базы данных масштаба предприятия. Централизованные, сетевые и распределённые базы данных

Тема 2: Физический уровень хранения данных и файловые системы.

- Оборудование для хранения данных. Устройства прямого доступа. Иерархия устройств хранения данных. Наборы данных. Понятие файловой системы. Способы организации файловых систем. Записеориентированные файловые системы и файлы прямого доступа. Потокориентированные файловые системы. Многотомные файлы. Иерархические файловые системы. Понятие тэга файла. Журналирование в файловых системах.

Раздел 2. Реляционная модель и реляционные СУБД

Тема 3: Реляционная модель и реляционные СУБД.

- Основные понятия и термины реляционной модели (n-арные отношение, схема отношения, кортеж, домен, ключ, первичный ключ, внешний ключ). Фундаментальные свойства отношений. Реляционная алгебра. Операции реляционной алгебры (объединение, пересечение, разность, декартово произведение, проекция, ограничение, соединение, эквисоединение, деление). Реляционное исчисление. История возникновения реляционной модели и реляционных СУБД. Основные СУБД, реализующие реляционную модель данных. MS SQL Server, IBM DB2, Oracle.

- Стандартный язык запросов к реляционным СУБД - SQL. Основные предложения языка SQL: CREATE, DROP, INSERT, DELETE, SELECT, UPDATE. Создание и удаление таблиц. Добавление данных в таблицы. Выборки данных. Удаление и изменение данных. Соединение таблиц. Сложные операторы SELECT. Сортировка (ORDER BY). Группирование данных (GROUP BY, GROUP BY ... HAVING). Встроенные функции. Объединение UNION. Квантор существования EXIST и NOT EXIST. Выборка с использованием IN, вложенные SELECT. Подзапрос с несколькими уровнями вложенности. Коррелированный подзапрос. Представления Курсоры. DECLARE CURSOR, DROP CURSOR. Индексы. Предложения языка SQL CREATE INDEX и DROP INDEX. Параметр UNIQUE. Синонимы. Предложения CREATE SYNONYM и DROP SYNONYM. Алиасы. Определение операций реляционной алгебры на основе предложений SQL.

- Понятие нормальной формы. Первая нормальная форма. Функциональная зависимость и вторая нормальная форма. Полная функциональная зависимость, транзитивная зависимость, третья нормальная форма. Нормальная форма Бойса-Кодда. Четвертая нормальная форма. Теорема Фейджина. Пятая нормальная форма. Особые свойства бинарных отношений. Необходимость нормализации.

- Семантическая модель Entity-Relationship (сущность-связь). Связи: один к одному, один ко многим, многие ко многим. Понятия первичного и внешнего ключей. Моделирование сложных структур данных средствами реляционной СУБД. Моделирование списков (кольцо, шина). Моделирование иерархий (рекурсивный способ, способ полного обхода дерева, вспомогательное отношение). Достоинства и недостатки рекурсивной модели. Модель полного обхода дерева, её достоинства и недостатки. Модель с использованием вспомогательной таблицы. Моделирование сетевой структуры с использованием вспомогательной таблицы. Триггеры в реляционных базах данных. Задачи, решаемые при помощи триггеров. Языки, используемые при создании триггеров. Хранимые процедуры. Языки для написания хранимых процедур и триггеров, понятие объемлющего языка. «Язык» QUERY-BY-EXAMPLE. QMF. Визуализация структур данных. ERP – диаграмм

Тема 4: Псевдореляционные, не реляционные и постреляционные (объектно-ориентированные) СУБД.

- Основные виды псевдореляционных, не реляционных и постреляционных СУБД.

- Малые СУБД, основанные на инвертированных списках (dBase, Clipper, FoxPro, Paradox).

- Иерархическая СУБД IBM IMS и язык DL1.

- Постреляционная СУБД ADABAS/NATURAL. Непервая нормальная форма.

- Основные принципы, лежащие в основе темпоральных баз данных. Понятие времени в темпоральных базах данных. Модели, используемые в темпоральных базах данных (TRM, HDM).

- Библиотечно-библиографические СУБД. Полнотекстовые СУБД (на примере IBM STAIRS/BookManager).

Тема 5: Коллективный доступ к данным.

- Совместное использование данных. Понятия целостности данных и семантической целостности. Проблема «утраченного обновления» и «грязного чтения данных». Понятие транзакции. Способы организации транзакций и принципы блокировки доступа к данным. Предложения SQL COMMIT и ROLLBACK. Предложение SQL LOCK TABLE. Проблемы, связанные с блокировками. Понятие тупика. Бесконечное откладывание. Способы разрешения проблем. Журналирование изменений БД. Индивидуальные откаты транзакций. Восстановление после «мягкого» сбоя («тёплый пуск»). Восстановление после «жесткого» сбоя («холодный пуск»). Мониторы транзакций на примере IBM CICS и TPF.

- Очереди. Управление очередями. Основные положения теории массового обслуживания (теории очередей).

- Разграничение доступа. Предложения SQL GRANT и REVOKE. Изолированность пользователей, уровни изолированности. Метки доступа. Способ организации меток доступа для СУБД, не поддерживающих этот механизм. Использование представлений для разграничения доступа к данным. Шифрование данных. Алгоритмы с открытым и закрытым ключами. Понятие криптографического ящика. Цифровая подпись. Протокол SSL.

Тема 6: Жизненный цикл, разработка, поддержка и сопровождение баз данных.

- Понятие жизненного цикла базы данных. Основные этапы жизненного цикла. Разработка баз данных. Залповое наполнение и перенос данных между различными СУБД.

- Поддержка и сопровождение баз данных. Резервное копирование. Сжатие (упаковка) данных. Алгоритмы упаковки данных. Фрактальные методы в архивации. Программное обеспечение архивирования.

- Задачи интеллектуального анализа данных (Data Mining). Причины создания хранилищ данных. Понятие хранилища данных. Принципы построения хранилищ данных. Архитектура хранилища данных. Основные его компоненты.

Тема 7: Сетевые, распределённые и параллельные базы данных.

- Модель с использованием файл-сервера. «Тонкий» сервер – «толстый» клиент. Её проблемы. Модель клиент – сервер. Многозвенная модель. Классическая трехзвенная модель. Модель с тонким клиентом. Понятие тонкого клиента. Преимущества трёхзвенной модели с тонким клиентом. Особенности доступа с использованием Web – интерфейса. Проблемы, возникающие из-за отсутствия реализации сеанса (сессии) в протоколе HTTP. Транзакции в приложениях с Web – интерфейсом. XML и Web – службы.

- Распределённые СУБД. Типы разделения данных в узлах распределённой системы. Кластеры и географически распределённые системы. Способы синхронизации данных. Использование триггеров. Репликация данных. Проблемы распределённых баз данных

Тема 8: Специализированные машины и системы баз данных.

- Особенности архитектур ЭВМ ориентированных на поддержку баз данных. Их отличие от архитектур универсальных ЭВМ.

- Архитектура IBM zArchitecture и IBM eServer zSeries (System/390) – пример архитектуры для построения централизованных хранилищ данных большой ёмкости с нулевым временем простоя. Особенности архитектуры. Подсистема ввода/вывода.

- IBM eServer iSeries (AS/400) и OS/400 – пример архитектуры для создания высоконадёжных систем баз данных средней и малой ёмкости. Объектно-ориентированная ОС. Особенности организации управления памятью.

- Аппаратные средства хранения данных. Понятие RAID-массива. Уровни RAID. Дисковые подсистемы типа IBM ESS Shark. Архитектура SAN. Библиотеки магнитных лент (IBM Virtual Tape Library) и CD Library на примере продуктов IBM и их аналогов.

Раздел 4. *Заключительный*

Тема 9: Основные выводы по дисциплине.

- Проблемы использования баз данных. Тенденции их развития. Разукрупнение. Консолидация и централизация данных. Web – доступ к данным

Дисциплина «Управление качеством»
 место дисциплины - вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)
 трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа

<i>форма промежуточной аттестации – зачет</i>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование на базе ранее приобретенных теоретических знаний и практических навыков студентов в области управления качеством в различных сферах деятельности
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);</p> <p>владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);</p> <p>владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20)</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия производственного (операционного) менеджмента; – виды производственных и организационных структур; – товар, услуги и их классификацию понятие цены и ценовой политики предприятия; – функции и методы управления персоналом. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и проектировать деятельность структурных подразделений организации; – определять цели, задачи, основные и второстепенные виды деятельности в организации и в структурных подразделениях; – разрабатывать организационные документы, регламентирующие работу руководителей и специалистов; – анализировать и применять на практике положения нормативно-правовых документами по вопросам организации деятельности в фирмах, компаниях. – системе менеджмента качества. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками практического использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и методологические основы управления качеством; – функции обеспечения качества на всех стадиях жизненного цикла продукции; – основные методы управления качеством (квалиметрические, технологические, правовые); – систему менеджмента качества на базе стандарта ИСО серии 9000 и способы её реорганизации; – сущность и роль стандартизации и сертификации в системе менеджмента качества. – этапы, процедуры сертификации продукции и системы качества; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать статистические методы контроля качества (контрольные листки, контрольные карты, диаграмма Парето, гистограммы, диаграмма Исикава); – применять нормативно-правовую базу и теоретические основы

	<p>при организации систем менеджмента качества на предприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллективов по реализации функций управления в системе менеджмента качества. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками практического использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности; – приемами и средствами проектирования качества на предприятии; – навыками осуществления контроля качества товаров и услуг.
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема: <i>Понятие и основные аспекты качества</i> Место и роль качества в жизнедеятельности современного общества. Понятия конкуренция и конкурентоспособность, их взаимосвязь с качеством. Объект, предмет, цели и задачи учебной дисциплины. Качество как экономическая категория. Пирамида качества. Качество как объект управления.</p> <p>Тема: <i>Показатели качества продукции и услуг</i> Понятие и показатели качества продукции. Петля качества Демпинга. Понятие и показатели качества услуг. Источники качества. Соотношение понятий ценность и стоимость. Понятие и показатели качества жизни.</p> <p>Тема: <i>Контроль качества</i> Методы определения величины показателей качества; Методы оценки уровня качества продукции; Виды контроля качества, статистические методы контроля и регулирования технологических процессов.</p> <p>Тема: Стандартизация в системе менеджмента качества. Понятие, сущность, цели, задачи, объекты и функции стандартизации. Организационно-правовые основы и социально-экономические функции стандартизации. Государственная система стандартизации РФ. Сущность и современное состояние технического регулирования</p> <p>Тема: <i>Сертификация в системе менеджмента качества</i> Нормативно-правовое регулирование вопросов сертификации. Закон РФ «О техническом регулировании. Понятие и объекты сертификации. Виды сертификации. Нормативные документы по сертификации. Органы сертификации. Система добровольной и обязательной сертификации. Сертификация систем качества и производств.</p> <p>Тема: <i>Порядок проведения сертификации</i> Правовое регулирование в области сертификации товаров и услуг. Схемы сертификации. Содержание работ по сертификации продукции. Процедуры сертификации продукции. Порядок проведения сертификации услуг. Оплата работ по сертификации.</p> <p>Тема: <i>Международные стандарты в области управления качеством</i> Структура, задачи и функции Международной организации по стандартизации ИСО. Состав, структура и предназначение международных стандартов серии ИСО 9000. Стандарты ИСО в области защиты окружающей среды</p>

<p>Дисциплина «Экономика недвижимости» место дисциплины - вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули) трудоёмкость - 3 ЗЕ/ 108 часов форма промежуточной аттестации – зачет</p>	
<p>Цель освоения дисциплины</p>	<p>обучение основополагающим знаниям теоретических положений и практических знаний оценочной деятельности, изучение методов оценки недвижимости и их практическое использование, формирование системы знаний у студентов об экономической сущности и структуре недвижимости в сфере обращения и услуг как базовом условии развития бизнеса в этой сфере</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1); способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущностные характеристики недвижимости как объекта сделок, особенности заключения сделок; - методы оценки недвижимости и определения цены; - основные виды сделок и их оформление на рынке недвижимости; - доходность (затраты) от операций с недвижимостью и их оптимизация; - теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики; - законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-экономическую деятельность предприятия; - принципы принятия и реализации управленческо-экономических решений; - сущностные характеристики недвижимости, как объекта сделок, особенности заключения сделок с недвижимостью; - основные понятия девелопмента и его роль в экономике недвижимости. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели, формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - оценивать эффективность использования и различных систем учета и распределения. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной экономической терминологией и лексикой специальности; - основами правовых знаний в сфере недвижимости; - знаниями основ государственного регулирования рынка недвижимости; - навыками осуществления государственной регистрации прав на конкретные объекты недвижимости; - уметь проводить необходимые расчеты по оптимизации принимаемых решений.

<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема 1. Введение в экономику недвижимости Определение понятий недвижимости. Жизненный цикл объектов недвижимости. Классификация объектов недвижимости. Экономическая сущность объектов недвижимости.</p> <p>Тема 2. Виды стоимости Основные понятия и оценочные категории. Виды стоимости в обмене. Виды стоимости в пользовании.</p> <p>Тема 3. Технология оценки объектов недвижимости Последовательность проведения оценки. Содержание отчета об оценке.</p> <p>Тема 4. Принципы оценки объектов недвижимости Принципы пользователя. Принципы, обусловленные процессом эксплуатации объектов недвижимости. Принципы, связанные с рыночной средой. Принципы лучшего и наиболее эффективного использования..</p> <p>Тема 5. Затратный подход к оценке недвижимости Сущность и общая характеристика затратного подхода. Методы расчета восстановительной стоимости. Виды износа. Методы расчета физического износа. Методы оценки земельных участков.</p> <p>Тема 6. Сравнительный подход к оценке недвижимости Сущность сравнительного подхода. Виды корректировок.</p> <p>Тема 7. Доходный подход к оценке недвижимости Сущность доходного подхода. Метод прямой капитализации. Метод дисконтирования денежных потоков.</p> <p>Тема 9. Согласование результатов Сущность процесса согласования. Методы согласования результатов.</p>
---	---

<p>Дисциплина «Бизнес планирование» <i>место дисциплины - вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 6 ЗЕ/216 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование современного экономического мышления, освоению методических основ и практических навыков бизнес-планирования как содержательной основы инвестиционного анализа, изучение базовых понятий инвестиционного анализа, принципов и методов бизнес-планирования, приобретение знаний и навыков, необходимых для содержательной постановки и практического решения типовых задач бизнес-планирования</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1); способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной</p>

	<p>безопасности (ОПК-7); умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13); умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15); владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16); предпринимательская деятельность: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17)</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об основных источниках финансирования, субъектах и объектах инвестиционной деятельности; - о бизнес-планировании и выполнении теоретических исследований с использованием современных компьютерных программ; - основные подходы к определению доходности инвестиционных инструментов; - основные подходы к определению риска по реальным и финансовым инвестициям; - теоретические и прикладные аспекты определения инвестиционной стоимости; - особенности оценки эффективности реальных инвестиций; - природу возникновения риска и неопределенности при оценке и анализе инвестиционной деятельности; - стратегии управления инвестиционным портфелем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные принципы финансовой математики; - анализировать и разрабатывать направления и формы инвестирования; - анализировать и оценивать инвестиционные риски; - оценивать различные виды активов и инвестиционных инструментов, в том числе ценных бумаг; - проводить самостоятельные расчеты эффективности инвестиций; - делать адекватные выводы по результатам расчетов и анализа рисков реальных инвестиций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по использованию персональных компьютеров в процессе бизнес-планирования; - методики разработки бизнес-проектов, оценки рисков, эффективности с точек зрения разработчиков, собственников финансовых ресурсов; - методами анализа денежных потоков; - системой инвестиционных инструментов и порядком оценки эффективности их использования; - методы анализа и оценки инвестиционных рисков;

	<ul style="list-style-type: none"> - методами оценки эффективности инвестиционных решений в реальном секторе; - методами оценки рисков реальных инвестиций; - методами анализа и оптимизации инвестиционного портфеля.
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Введение в инвестиционное бизнес-планирование Основные понятия и определения: <ul style="list-style-type: none"> - инвестиции и инвестиционная деятельность. Классификация инвестиций, - субъекты и объекты инвестиционной деятельности, Классификация инвесторов, <ul style="list-style-type: none"> - проектный подход в управлении инвестициями. Источники финансирования инвестиционной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - собственные источники финансирования, - заемные источники, - лизинг и другие нетрадиционные источники финансирования, - государственная поддержка высокоэффективных инвестиционных проектов, - инвестиционный налоговый кредит, - иностранные инвестиции. Потоки денежных средств: <ul style="list-style-type: none"> - понятие денежного потока проекта; - расчёт баланса потока денежных средств проекта; - методы оценки потока движения денежных средств. Коэффициент дисконтирования: <ul style="list-style-type: none"> - выбор оптимальной ставки дисконта; - модель оценки капитальных активов (САРМ); - модель кумулятивного построения. Учёт показателей инфляции в инвестиционном проекте: <ul style="list-style-type: none"> - влияние инфляции на показатели проекта; - учёт инфляционной премии в ставке дисконтирования. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта Бизнес-план инвестиционного проекта: <ul style="list-style-type: none"> - сущность и понятие бизнес-плана, - назначение бизнес-плана, - задачи бизнес-плана. Резюме. Общая характеристика отрасли, предприятия, продукции <ul style="list-style-type: none"> - цель бизнес-плана, потребность в финансировании, - краткое описание бизнеса и его целевого клиента, - показатели эффективности проекта, - описание отрасли, предприятия, продукции Анализ рынка и основных конкурентов: <ul style="list-style-type: none"> -определение спроса, - выбор целевого сегмента, - анализ конкурентов, - оценка конкурентной позиции фирмы в выбранном сегменте рынка Производственный план: <ul style="list-style-type: none"> - потребность в площадях, оборудовании, - расчет текущих затрат. Организационный план: <ul style="list-style-type: none"> - деловое расписание, - организационная структура, </p>

	<ul style="list-style-type: none"> - штатное расписание. <p>План маркетинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы ценообразования, - методы распространения, - методы стимулирования. <p>План по рискам. Методы учета проектных рисков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - статистический метод оценки, - метод по-стадийной оценки рисков на основе экспертных оценок, - анализ сценариев, - анализ чувствительности, - метод построения дерева решений. <p>Финансовый план:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и структура раздела, - отчет о движении денежных средств, отчет о прибылях и убытках, балансовый отчет, - критерии эффективности. <p>Основные принципы управления инвестициями</p> <p>Основы управления инвестициями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, - характеристика инвестиционного рынка, - инструменты государственного управления инвестиционной деятельностью
--	--

<p>Дисциплина «Экономика строительства» <i>место дисциплины - вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 5 ЗЕ/ 180 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	дать научное представление о системе конкретных экономических знаний, отражающих специфику работ строительных организаций в условиях рыночных отношений, необходимых для практической деятельности при выборе эффективных проектных, плановых и производственных решений
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</p> <p>владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);</p> <p>владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10)</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>1) знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – состава и структуры основных фондов предприятия; – методов стоимостной оценки основных фондов; – состава и структуры оборотных активов; – классификации персонала предприятия, его состав; – форм и систем оплаты труда; – видов и состава затрат в строительстве; – способов группировки и включения затрат в себестоимость строительной продукции;

	<ul style="list-style-type: none"> – ценообразования в строительстве; – экономику размещения и размеров предприятий строительной и коммунальной отраслей; – отраслевую номенклатуру продукции строительной и коммунальной отраслей; – о производственной мощности предприятия и о методах ее оценки. <p>2) умениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять потребность предприятия в оборотных средствах; – рассчитать показатели оборачиваемости оборотных средств; – рассчитать среднесписочную численность работников, определять производительность труда и эффективность использования трудовых ресурсов предприятия; – рассчитать показатели объема продукции, работ и услуг; – формировать производственную программу; – рассчитать показатели финансовых результатов предприятия; – оценить эффективность деятельности предприятия; <p>готовить аналитические материалы для выбора и принятия управленческих решений (ценообразование и оценка сметной стоимости)</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема: Капитальное строительство в системе народного хозяйства Понятие отрасли; отрасль и рынок; структура отрасли; экономические границы отрасли и факторы, их определяющие; место отрасли в народном хозяйстве. Принципы и цели деятельности отрасли. Рыночная власть в строительстве. Специализация и производственное кооперирование строительной системы.</p> <p>Тема: Цены и себестоимость строительной продукции Функции цены и отличие условий ее формирования в промышленности и в строительстве. Понятие и структура сметной стоимости в строительстве</p> <p>Тема: Планирование себестоимости в строительстве Методы снижения себестоимости. Резервы строительного производства. Классификация издержек в строительстве. Критический объем производства. Проблемы применения «директ-костинг» в строительстве</p> <p>Тема: Экономика размещения и размеров предприятия Принципы размещения строительного предприятия. Факторы, определяющие размер предприятия. Рабочая модель хозяйствования и производственная мощность строительного предприятия. Концентрация производства в отрасли.</p> <p>Тема: Эффективность функционирования отрасли Инвестиции. Показатели экономической эффективности инвестиций. Общая и сравнительная эффективность Экономическая эффективность инвестиций с учетом фактора времени и риска. Норма рентабельности, чистый доход, приведенная стоимость инвестиций Потери строительной организации от неплатежей и инфляции. «Замороженные» капитальные вложения.</p>

	<p>Резервы экономического роста строительной организации</p> <p>Тема: Ресурсы строительной организации</p> <p>Оценка основных фондов. Показатели и пути повышения эффективности использования основных фондов.</p> <p>Оборотные средства в строительстве. Состав оборотных средств.</p> <p>Источники образования и пополнения оборотных средств</p> <p>Финансы в строительстве. Собственные средства, заемные средства строительной организации. Виды и источники займов. Ипотека.</p> <p>Расчеты в капитальном строительстве</p> <p>Виды прибыли в строительстве. Распределение прибыли.</p> <p>Рентабельность строительного производства. Налоги строительной организации</p> <p>Тема: Экономические отношения субъектов строительного рынка</p> <p>Цели и задачи взаимоотношений заказчика и подрядчика друг с другом и с проектными организациями. Формирование финансовых результатов у подрядчика и заказчика</p> <p>Экономика проектных организаций. Стадии и содержание проектной документации. Качество проектных решений</p> <p>Тема: Производственно-хозяйственная деятельность в области управления жилищным фондом</p> <p>Организация производственно-хозяйственной деятельности в области эксплуатации недвижимости. Формирование штатного персонала.</p> <p>Организация взаимоотношений с РСО и обслуживающими организациями. Техническое обслуживание и ремонт жилищного фонда.</p> <p>Тема: Экономические основы развития жилищной сферы города</p> <p>Планирование и развитие новых городских территорий</p>
--	--

<p>Дисциплина «Экономика предприятия»</p> <p><i>место дисциплины - вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i></p> <p><i>трудоемкость - 6 ЗЕ/ 216 часов</i></p> <p><i>форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование у слушателей целостного представления об экономическом механизме функционирования предприятия, выработка умения и обоснования экономических решений, выбор правильной стратегии и тактики поведения предприятий в изменяющейся рыночной среде</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</p> <p>владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);</p> <p>владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10)</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</p>	<p>Знать: состав имущества производственной системы и источников его образования; классификацию ресурсов производственной системы; формы бухгалтерской отчетности, методику их составления; взаимосвязь материалов различных форм бухгалтерской отчетности.</p> <p>Уметь: применять различные статистические методы анализа.</p> <p>Владеть: навыками по использованию персональных компьютеров для управления базами данных.</p>
<p>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Тема 1. Основные экономические концепции функционирования предприятия Особенности функционирования предприятия в различных системах хозяйствования. Предприятие как субъект предпринимательской деятельности, социально-экономическая система.</p> <p>Тема 2. Ресурсы предприятия Основные средства предприятия Оборотные средства предприятия Трудовые ресурсы предприятия Финансовые ресурсы предприятия</p> <p>Тема 3. Продукция предприятия Продукция, работы и услуги предприятия Качество и конкурентоспособность продукции, выполняемых работ и услуг Затраты на производство и реализацию продукции Формирование цен на продукцию</p> <p>Тема 4. Организация производства Производственная структура Производственная инфраструктура предприятия Управление предприятием</p> <p>Тема 5. Экономическая деятельность предприятия Разработка стратегии развития предприятия Финансовая деятельность предприятия Планирование на предприятии Учет и контроль на предприятии Аналитическая деятельность на предприятии</p>

<p>Дисциплина «Определение сметной стоимости в строительстве» место дисциплины - вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 7 ЗЕ/ 252 часа форма промежуточной аттестации – экзамен, зачет</p>	
<p>Цель освоения дисциплины</p>	<p>- изучение принципов и особенностей ценообразования в строительстве в условиях рынка, видов проектно-сметной документации; - приобретение умений и навыков определения цены на строительную продукцию; расчетов за выполненные подрядные (строительно-монтажные, ремонтно-строительные и т.д.) работы.</p>
<p>Компетенции, формируемые в</p>	<p>владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);</p>

<p><i>результате освоения дисциплины</i></p>	<p>способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);</p> <p>владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);</p> <p>владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);</p> <p>владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19)</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему ценообразования и сметного нормирования в строительстве; формирование элементов стоимости строительно-монтажных работ; структуру проектно-сметной документации в строительстве для принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций - жизненный цикл инвестиционно-строительного проекта, особенности составления калькуляции на инновационные строительные материалы и оптимизации стоимости строительной продукции - особенности составления договоров строительного подряда, правила размещения государственного заказа <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и обосновывать необходимые методы определения сметной стоимости и себестоимости строительной продукции для решения конкретных управленческих и практических задач в операционной (производственной) деятельности организаций - применять методы расчета проектно-сметной документации инвестиционно-строительного проекта на каждой стадии жизненного цикла и оптимизировать стоимость строительной продукции; обосновывать стоимость новых инновационных строительных материалов посредством составления калькуляции - выбирать и обосновывать цену и условия оплаты по договору строительного подряда для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическим расчетом определения стоимости строительной продукции с использованием нормативов различных сметно-нормативных баз в решении прикладных задач в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций - практическими расчетами составления калькуляции стоимости материалов, позволяющим участвовать в управлении инвестиционно - строительным проектом - практическими расчетами составления смет современными методами для реализации управленческих решений

	предпринимательских структур и при размещении заказов на выполнение работ для государственных нужд
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Система ценообразования и сметного нормирования в строительстве Тема 1: Принципы ценообразования в строительстве в условиях рынка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - сметно-нормативная база определения стоимости строительства; - основные документы сметно-нормативной базы. <p>Тема 2: Методы определения сметной стоимости строительства.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ресурсный метод; - базисно-индексный метод; - ресурсно-индексный метод. <p>Раздел 2. Формирование элементов стоимости строительно-монтажных работ Тема 3: Методические основы определения сметной стоимости СМР.</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение сметных цен на материалы, изделия и конструкции; - содержание и структура сборников сметных цен на материалы; - определение затрат на оплату труда рабочих; - определение стоимости эксплуатации строительных машин; - составление калькуляции стоимости материалов, изделий и конструкций, составление калькуляции транспортных расходов; - перебазировка машин с одной строительной площадки (базы механизации) на другую строительную площадку (базу механизации); - расчет затрат на перевозку рабочих. <p>Тема 4: Определение величины накладных расходов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - накладные расходы и методы их расчета; - применение нормативов накладных расходов при составлении сметной документации. <p>Тема 5: Определение величины сметной прибыли.</p> <ul style="list-style-type: none"> - затраты, учитываемые и не учитываемые в сметной прибыли; - порядок расчета величины сметной прибыли. <p>Раздел 3. Проектно-сметная документация в строительстве Тема 6: Составление объектной сметы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение сметной стоимости объектов; - определение лимитированных затрат при составлении объектной сметы. <p>Тема 7: Составление сводного сметного расчета стоимости строительства.</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок формирования стоимости строительства по главам 1-7, 10-12 ССРСС; - порядок определения средств, включаемых в главу 8 «Временные здания и сооружения»; - порядок определения средств, включаемых в главу 9 «Прочие работы и затраты»; - резерв средств на непредвиденные работы и затраты; - составление сводного сметного расчета для капитального строительства; - составление сводного сметного расчета для капитального

	<p>ремонта.</p> <p>Тема 8: Порядок определения сметной стоимости оборудования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - составляющие сметной стоимости оборудования; - классификация оборудования по его видам, функциональному назначению. <p>Тема 9: Договорные отношения в строительстве и их влияние на систему ценообразования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности составления договоров строительного подряда; - расчет договорной цены на строительство; - оценка оферт и выбор лучшего предложения из представленных на подрядные торги; - порядок расчета за выполненные работы. <p>Тема 10: Жизненный цикл инвестиционно-строительного проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> - прединвестиционная стадия жизненного цикла проекта; - инвестиционная стадия жизненного цикла проекта; - эксплуатационная стадия жизненного цикла проекта; - изменение стоимости проекта в ходе всего жизненного цикла проекта.
--	---

<p>Дисциплина «Анализ деятельности производственных систем» место дисциплины - вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа форма промежуточной аттестации – зачет</p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование и развитие теоретических знаний и практических навыков использования методологии финансового анализа производственно-хозяйственной деятельности для принятия эффективных стратегических решений в условиях современной экономики, способствующих максимально эффективной деятельности предприятия</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6); владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10); умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13)</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав имущества производственно-хозяйственной системы и источников его образования, - классификацию ресурсов производственно-хозяйственной системы, - формы бухгалтерской отчетности, методику их составления, взаимосвязь материалов различных форм бухгалтерской отчетности. - закономерности, этапы, основные события и процессы развития производственно-хозяйственной системы;

	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа деятельности производственно-хозяйственной системы; - алгоритм и специфику анализа производственно-хозяйственной деятельности отдельных предприятий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать последствия принимаемых решений с позиций анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятий; - выявлять направления анализа, обосновывать значимость исследуемых проблем, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; - управлять развитием предприятия, осуществлять анализ его производственно-хозяйственной деятельности; - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами; - применять различные статистические методы анализа; - применять теоретические знания в анализе деятельности предприятий. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией и основными понятиями курса; - навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; - навыками целостного подхода к анализу производственно-хозяйственных проблем предприятия; - методологий и инструментами производственно-хозяйственной деятельности предприятия; - информационными технологиями и методикой прогнозирования развития предприятия.
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема 1. Введение в основы анализа Понятие и значение анализа хозяйственной деятельности Предмет, содержание и задачи анализа хозяйственной деятельности Информационная база анализа и диагностики</p> <p>Тема 2. Способы обработки экономической информации в анализе и диагностике финансово-хозяйственной деятельности Способ сравнения Традиционные способы обработки информации Методика факторного анализа (детерминированный факторный анализ) Способы изучения стохастических взаимосвязей Методика функционально-стоимостного анализа</p> <p>Тема 3. Методика анализа результатов хозяйственной деятельности производственных систем Анализ производства и реализации продукции Анализ использования трудовых ресурсов Анализ использования основных производственных фондов Анализ себестоимости продукции Анализ финансовых результатов Анализ финансового состояния предприятия</p> <p>Тема 4. Сущность и организация управленческого учета</p>

	<p>Сущность и назначение управленческого учета Тема 5. Организационные аспекты управленческого учета Классификация и поведение затрат Распределение затрат и калькулирование себестоимости</p>
--	--

<p>Дисциплина «Организация производства» <i>место дисциплины - вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>формирование и развитие теоретических знаний и практических навыков в области организации строительного производства, необходимых для решения организационно-управленческих задач в современных экономических условиях</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2); владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10)</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>1) знать: - сущность и методы организации строительного производства, особенности формирования и расчета строительных потоков; - формы организационно-технологических моделей, используемых в строительстве, принципы их формирования и расчета; - цели, задачи и этапы подготовки строительного производства, положения по организации работ подготовительного и основного периодов строительства; - состав и содержание организационно-технологической документации в строительстве; 2) уметь: - использовать теоретические знания для решения практических задач современного производства; - выявлять проблемы организационного характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения; - профессионально понимать и читать организационно-технологическую документацию; 3) владеть: - навыками постановки и решения задач с позиций организации строительства и производства работ; -навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности; - навыками применения методов организационно-технологического моделирования для решения организационно-управленческих задач.</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и</i></p>	<p>Тема 1. Моделирование в строительном производстве Сущность и понятие дисциплины «Организация производства». Основные определения и термины. Классификация организационно-технологических моделей. Требования, предъявляемые к</p>

<p>темы)</p>	<p>организационно-технологическим моделям в строительстве. Модели, применяемые для решения задач в области организации строительства.</p> <p>Тема 2. Методы организации строительного производства Классификация методов организации работ. Связи между работами. Сущность поточного метода организации работ. Виды и параметры строительных потоков, взаимосвязь между ними.</p> <p>Тема 3. Организационно-технологическое проектирование в строительстве Проект организации строительства (ПОС): назначение, исходные данные, состав и содержание документов. Проект производства работ (ППР): назначение, исходные данные, состав и содержание документов.</p> <p>Тема 4. Принципы поточной организации застройки жилых микрорайонов города Основы планировки города. Подготовительный и основной периоды застройки. Принципы формирования строительных потоков при застройке жилого микрорайона. Структура комплексного потока при застройке жилого массива. Условия технологической увязки строительных потоков.</p> <p>Тема 5. Календарное планирование в строительстве Назначение, виды календарных планов в строительстве и основные принципы их разработки. Критерии оптимальности календарных планов. Порядок разработки календарного плана строительства комплексов зданий и сооружений.</p> <p>Тема 6. Проектирование строительных генеральных планов Назначение, виды и основные принципы проектирования строительных генеральных планов (СГП). Проектирование общеплощадочных СГП. Проектирование объектных СГП.</p> <p>Тема 7. Расчеты к строительным генеральным планам Временные здания на строительной площадке: классификация, расчет потребности, принципы размещения. Организация складского хозяйства. Временное водоснабжение и электроснабжение: принципы проектирования, расчет потребности, источники.</p> <p>Тема 8. Подготовка строительного производства Задачи и этапы подготовки строительного производства. Состав и содержание общей организационно-технической подготовки. Подготовка к строительству объекта и к производству СМР.</p>
--------------	--

<p>Дисциплина «Оценка бизнеса» место дисциплины - вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 5 ЗЕ/ 180 часов форма промежуточной аттестации – экзамен</p>	
<p>Цель освоения дисциплины</p>	<p>овладение студентами основ теоретических знаний, систематизация современных методов оценки, мониторинга и управления стоимостью активов и бизнеса, которые могут использоваться как для оценки предприятия внешними структурами, так и для принятия взвешенных внутрифирменных решений, нацеленных на управление стоимостью предприятия в стратегической перспективе, а также рассмотрение практических примеров по указанной</p>

	проблематике с учетом зарубежной и отечественной практики стоимостной оценки предприятия
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</p> <p>владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);</p> <p>умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);</p> <p>умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15)</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>1) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы сбора и систематизации информационных исходных данных для оценки бизнеса - методические принципы и методические подходы в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций - методы оценки рыночной стоимости активов и управления оборотным капиталом предприятия - разновидность рисков в оценке бизнеса с отнесением их к внешней и внутренней информации <p>2) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать конкретные подходы и методы оценки бизнеса с учетом микро- и факторов, влияющих на стоимость бизнеса - выбирать и обосновывать необходимые методы оценки активов предприятия для экономической целесообразности принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций - выбирать и обосновывать необходимые методы оценки активов и управления оборотным капиталом предприятия, способствующие оценке рыночной стоимости каждого актива баланса в отдельности - классифицировать риски, влияющих на стоимость денежных потоков в оценке бизнеса <p>3) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче - практическим расчетом в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при проведении процедур оценки бизнеса - инструментарием оценки рыночной стоимости активов оцениваемого предприятия в рамках оценочных подходов с учетом инфляции и конъюнктуры рынка для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, - в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации - инструментарием снижения рисков в оценке бизнеса и

	<p>принятия управленческих решений, в том числе принятия решений об инвестировании и финансировании</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1 Основные понятия оценки бизнеса Тема 1: Методологические положения оценки Тема 2: Регулирование оценочной деятельности Тема 3: Подготовка информации в процессе оценки Раздел 2 Основные подходы к оценке бизнеса Тема 4: Доходный подход к оценке бизнеса. Основные методы доходного подхода: метод прямой капитализации и метод дисконтирования денежного потока (ДДП). Достоинство и недостатки методов, области применения. Метод ДДП: алгоритм выбора модели жизненного потока. Денежный поток для собственного и инвестированного капитала. Методы прогнозирования денежного потока. Определение потребности в дополнительных инвестициях. Выбор ставки дисконтирования: метод средневзвешенной стоимости капитала (WACC); метод кумулятивного построения; метод оценки капитальных активов (CAPM). Понятие остаточной стоимости. Модель Гордона. Взаимосвязь между ставкой дисконтирования и коэффициентом капитализации. Корректировка результатов расчета стоимости. Тема 5: Затратный подход к оценке бизнеса. Сущность, общая характеристика и методы затратного подхода. Метод чистых активов. Этапы расчета методом стоимости чистых активов. Оценка методом ликвидационной стоимости. Тема 6: Сравнительный подход к оценке бизнеса Теоретическое обоснование сравнительного подхода. Методы оценки: метод компании аналога; метод сделок; метод отраслевых коэффициентов. Этапы процесса оценки предприятия: сбор информации, сопоставление списка аналогичных предприятий. Расчет оценочных мультипликаторов. Выбор величины мультипликатора. Внесение итоговых корректировок. Принципы отбора предприятий-аналогов. Информационное обеспечение: финансовая информация; рыночная (ценовая) информация; проблемы сопоставимости. Классификация мультипликаторов. Формирование ценовой величины стоимости. Метод анализа иерархий. Согласование результатов расчетов. Тема 7: Опционный метод оценки бизнеса Биномиальный метод оценки стоимости опционов. Применение формулы Блэка-Шольца для оценки стоимости реальных опционов на расширение бизнеса. Оценка «пут» опциона и «колл» опциона. Тема 8: Метод экономической добавленной стоимости Факторы, определяющие показатели EVA. Использование показателей EVA при управлении стоимостью предприятия. Преимущества показателей EVA по сравнению с показателями денежного потока. Ограничение в использовании показателей EVA Раздел 3 Оценка бизнеса в конкретных целях Тема 9: Оценка стоимости предприятия при реструктуризации. Концепция управления стоимостью предприятия Факторы роста стоимости предприятия. Оценка стоимости предприятия при реструктуризации.</p>

	<p>Тема 10: Оценка предприятия в процедурах банкротства. Внешнее управление. Процедура финансового оздоровления предприятия.</p> <p>Тема 11: Методологические основы оценки стоимости предприятий при слияниях и поглощениях</p> <p>Особенности слияния и поглощения предприятий в современных условиях. Прибыль на акцию.</p>
--	--

<p>Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» место дисциплины - вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули) трудоёмкость - 2 ЗЕ/ 72 часа форма промежуточной аттестации – зачет</p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>изучение студентами теории вопросов практики предпринимательской деятельности как системы экономических, организационных и правовых отношений в рамках предпринимательских единиц, представление основных видов и форм предпринимательской деятельности, раскрытия сущности предпринимательской идеи и предпринимательского решения, определение роли и места малых предприятий в современных экономических условиях функционирования, изложение основных принципов этического делового поведения предпринимателя, принципов бизнес-планирования, основ формирования культуры предпринимательства</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1); способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2); способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3); способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4); владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5); владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6); владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы</p>

	<p>на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);</p> <p>владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);</p> <p>владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);</p> <p>умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12)</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>1) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики; - законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие развитие предпринимательской деятельности, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность предприятия, законодательство о налогах и сборах, стандарты бухгалтерского учета, основы трудового законодательства; - принципы принятия и реализации предпринимательского решения; - отечественный и зарубежный опыт в развитии предпринимательской деятельности; - основы внутрифирменного предпринимательства; - основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности; - современные методы бизнес-планирования; - финансовое обеспечение текущей деятельности предпринимательской организации; - взаимодействие предпринимательских структур с кредитными организациями; - основы деловой этики и культуры предпринимательства; - ответственность субъектов предпринимательской деятельности. <p>2) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; - анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; - разрабатывать программы осуществления организационных

	<p>изменений и оценивать их эффективность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; - планировать операционную деятельность организации. <p>3) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной экономической терминологией и лексикой; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - навыками деловых коммуникаций; - методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Цели и задачи учебной дисциплины. -Содержание и функции предпринимательской деятельности -Субъекты, объекты и цели предпринимательства. -Предпринимательская идея и ее выбор. -Внешняя и внутренняя среда предпринимательства -Экономическая сущность предпринимательской деятельности. -Правовое регулирования предпринимательства. -Права и обязанности предпринимателей. <p>Тема 2. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности.</p> <p>Классификация. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерные общества. Государственные и муниципальные предприятия. Некоммерческие организации Малый и крупный бизнес</p> <p>Тема 3. Влияние факторов внутренней и внешней среды на предпринимательскую деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Расходы и доходы предприятия -Диагностика хозяйственной деятельности предприятия -Система экономических показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия -Факторы, влияющие на эффективность предпринимательской деятельности <p>Тема 4. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Организация и развитие собственного дела. -Порядок создания нового предприятия. -Организационная структура управления. -Прекращение деятельности предприятия. <p>Тема 5. Государственное регулирование развития предпринимательской деятельности строительных организаций.</p> <p>Основные направления и механизмы государственного регулирования предпринимательства. Саморегулирование строительных организаций. Цели и задачи саморегулируемых организаций в строительстве и проектировании. Проблема взаимодействия и направления развития, требования и</p>

	<p>нормативная база саморегулирования.</p> <p>Тема 6. Предпринимательский риск. Сущность, функции и классификация предпринимательского риска. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Процесс управления предпринимательскими рисками. Виды возможных потерь от рисков.</p> <p>Тема 7. Оценка эффективности предпринимательской деятельности. Финансовая отчетность предприятия и ее значение. Анализ финансово-экономического положения предприятия. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.</p> <p>Тема 8. Деловая этика и культура предпринимательства. Сущность деловой этики и культура предпринимательства. Этические нормы предпринимательства. Предпринимательский успех.</p> <p>Тема 9. Налогообложение. Налогообложение индивидуальной предпринимательской деятельности. Налог на добавленную стоимость. Налог на прибыль. Иные основные налоги, уплачиваемые субъектами предпринимательства.</p> <p>Тема 10. Разработка бизнес-плана. Основные функции бизнес-плана. Структура и основные разделы бизнес-плана.</p>
--	---

<p>Дисциплина «История экономических учений» <i>место дисциплины – Дисциплина по выбору Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>изучение фундаментальных положений мировой и отечественной экономической мысли, создание широкого кругозора в сфере экономических теорий, выработку творческого подхода к решению экономических задач путем знакомства с разными вариантами теоретических объяснений экономических явлений и закономерностей</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8); способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17)</p>

<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>1) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки - источники информации по экономическим проблемам - основы информационной базы и компьютерных технологий, используемых в маркетинговой деятельности <p>2) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне - пользоваться бумажными и электронными базами и архивами экономического направления - оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости <p>3) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли - методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче - приёмами систематизации и анализа данных, в том числе с использованием ЭВМ и интернета в бизнесе
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Становление экономической науки</p> <p>Тема 1: Становление экономической теории и периодизация истории экономической мысли науки.</p> <p>Предмет, метод и структура истории экономических учений. Цели изучения курса истории экономических учений. Этапы развития экономической мысли. История экономических учений как историко-экономическая наука. Исторический и логический подходы к развитию экономической мысли. Основные подходы к периодизации развития экономической мысли</p> <p>Тема 2: Экономическая мысль в древнем мире и в эпоху средневековья. , Меркантилизм как экономическое учение. Возникновение классической школы политической экономии в Англии и во Франции. Экономическая теория физиократов.</p> <p>Экономическая мысль древнего Востока. Экономическая мысль древней Греции (Ксенофонт, Аристотель, Платон). Экономическая мысль древнего Рима. Экономическая мысль Меркантилизм - первая экономическое направление. Этапы развития меркантилизма. Исторические условия возникновения и общая характеристика классической школы политической экономии. Основатели классической школы политической экономии (У. Петти, П. Буагильбер). Физиократия. Экономическое учение Ф.Кенэ. Физиократические воззрения А.Р. Тюрго</p> <p>Тема 3: Становление классической школы политической экономии. Экономическое учение А.Смита и Д.Рикардо.</p> <p>Экономические условия формирования идей А.Смита. Экономическая теория А. Смита. Работа А. Смита «Исследование о природе и причинах богатства народов». Промышленный переворот в Англии и экономической учение Д.Рикардо. Работа Д.Рикардо «Начала политической экономии и налогового</p>

обложения»

Тема 4: Последователи классической школы политической экономии. Историческая школа Германии

Экономические взгляды Т. Мальтуса. Работа Т. Мальтуса «Опыт о законе народонаселения». Теория народонаселения и закон убывающей отдачи Т. Мальтуса. Теория трех факторов и закон рынков Ж.Б. Сея. Дж. Миль -завершитель классической политической экономии. Историческая школа Германии и этапы ее развития.

Тема 5. Экономические взгляды социалистов- утопистов, Экономические взгляды К.Маркса.

Утопические экономические идеи Т.Мора, Т. Компанеллы. Экономические воззрения социалистов - утопистов. Концепции социальных реформ С. Сисмонди, П. Прудона. Методологические принципы экономической теории К. Маркса. К. Маркс о стоимости, прибавочной стоимости, капитале и прибыли. Ра- бота К. Маркса «Капитал».

Раздел 2. Развитие экономической мысль в XVII – XX веках

Тема 6: Маржинализм неоклассическое направление в экономической теории.

Условия возникновения маржинализма. Предшественники маржинализма (Г. Госсен, А. Курно, И. Тюнен). Этапы развития маржинализма. Теория предельной полезности австрийской школы. Концепции равновесия в теории Л.Вальраса и В. Парето. Оптимум Парето. Возникновение неоклассической теории. Теория цены, спроса и предложения А. Маршалла. Работа А. Маршалла «Принципы экономической науки». Американская школа предельной производительности (Дж. Б. Кларк). Теория предельной производительности Дж. Кларка.

Тема 7: Американский (ранний) институционализм. Дж.М. Кейнс и его теоретическая система.

Возникновение институционализма и его основные направления. Американский институционализм (Т. Веблен, Дж. Коммонс, У.К. Митчелл). Возникновение теории монополистической конкуренции (Э. Чемберлин) и несовершенной конкуренции (Дж. Робинсон). Экономические взгляды И. Шушпетера. Теоретическая система Дж. Кейнса. Кейнсианская концепция регулирования рыночной экономики. Работа Дж. М. Кейнса «Общая теория занятости, процента и денег»

Тема 8: Экономические теории неокейнсианства и неинституционализма.

Основные направление неокейнсианства. Модели экономического роста. «Неоклассический синтез» П. Самуэльсона. Неинституционализм. Кризис кейнсианства и возрождение неоклассического направления. Основные теории возрожденного неоклассического направления: современный монетаризм, экономическая теория предложения, теория рациональных ожиданий

Тема 9: Экономическая мысль России в XVII, XVIII, XIX веках.

Возникновение экономической мысли в России. Экономические идеи «Русской правды». Меркантилистские концепции в трудах А.Л. Ордин-Нащекина, В.Н.Татищева, И.Г. Посошкова А.А

	Радищева, Н.И. Тургенева, Н.Г. Чернышевского. Русская критическая школа (Н.В. Вернадский, Н.А. Каблуков, И.К. Бабст). Зарождение и развитие экономико-математического направления. Экономические идеи народников, «легальных марксистов», социал-демократов.
--	--

<p>Дисциплина «История экономики» <i>место дисциплины – Дисциплина по выбору Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	последовательное и взаимосвязанное рассмотрение основных положений и ключевых проблем мировых экономических процессов. Специалист в области управления должен обладать знаниями отечественной и мировой истории, теоретической экономики, которые он сможет использовать в своей деятельности при решении инженерных задач. Инженерное обеспечение в процессе создания производств и производственных инфраструктур, новой техники и разработки технологических процессов, проектирования оборудования, машин, зданий и систем, сбыта продукции требует оценки технических и экономических возможностей. Поэтому способности, творческая активность и изобретательность менеджера должны развиваться в заранее определенных эффективных областях, которые ему следует установить на основе законов и принципов экономики
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17)
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>1) знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовых ценностей мировой культуры; - законов развития природы, общества и мышления; - исторических событий и процессов развития мировой экономики; - особенностей экономического развития различных государств; - процессов проведения экономических реформ, их последствий. <p>2) умениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать исторические события и процессы; - сопоставлять историко-экономические события с точки зрения их хронологической последовательности; - находить причинно-следственные связи между экономическими явлениями, объяснять характер их эволюции; - пользоваться базовыми понятиями и терминами, связанными с хозяйственной деятельностью экономических субъектов и институтов. <p>3) навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно интерпретировать и давать логичное объяснение экономическим явлениям и процессам, имеющим место в прошлом; - находить причинно-следственные связи и извлекать опыт, необходимый для развития российской экономики; - грамотно применять понятия и термины экономической истории в ходе дальнейшего обучения.

Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)

Тема: Предмет экономической истории. Модели экономического развития мирового хозяйства. Значение экономической истории и ее место среди других наук. Первоначальное накопление. Становление Западной цивилизации. Первоначальное накопление, промышленный переворот и его социально-экономические последствия. Великие географические открытия. Начало колониализма. "Революция цен" в Европе. Формирование мирового рынка. Британская фабрично-заводская индустриализация и исчезновение английского крестьянства.

Тема: Особенности первоначального накопления в России. Экономические реформы Петра I. Экономика России в ХУП-ХУШ вв. Феодальные отношения в первой половине XVII в. Зарождение мануфактур. Начало формирования внутреннего рынка. Экономическая политика Петра I. Основные направления Экономических реформ Петра! Государственное предпринимательство. Казенные мануфактуры. Развитие сельского хозяйства. Особенности зарождения капитализма в России. Становление промышленного предпринимательства. Товарно-денежные отношения. Финансовая политика. Роль России в Европейской экономике.

Тема: Капиталистическая индустриализация. Перемещение центра мирового экономического развития из Европы в Америку.

Капиталистическая индустриализация. Бурное развитие науки и техники. Изменение энергетической базы производства. Новые отрасли промышленности. Перемещение центра мирового экономического развития из Европы в Америку. Рост производства и изменения в структуре американской промышленности в конце XIX и начало XX вв. Формирование внутреннего рынка США. Утрата Англией промышленной гегемонии. Превращение Германии в крупную индустриальную державу. Особенности развития Франции.

Тема: Промышленный подъем и монополизация экономики России (конец XIX и начало XX вв.). Экономика России в после реформенный период. Монополизация экономики и ее особенности. Экономические реформы графа С.Ю.Витте. Государственные монополистические тенденции развития. Реформа П.А. Столыпина и ее значение для решения современных проблем развития экономики России.

Тема: Кризисные явления в экономике ведущих стран мира. Кризисные явления в экономике ведущих стран мира, Возникновение кейнсианства. "Новый курс" Ф. Рузвельта. Экономическая политика фашистской Германии. План Маршалла и его вклад в возрождение послевоенного хозяйства стран Западной Европы. Система нелиберальных воззрений 30-40 г. XX века в Германии, реформы Эрхарда.

Тема: Закономерности развития и становление административно-командной экономики. Индустриализация 30-х годов: содержание и переоценка итогов процесса. Коллективизация сельского хозяйства. Проблема ее исторических альтернатив. Теория народнохозяйственного планирования. Проблемы товарно-денежных отношений. Концепция хозрасчета. Становление теории воспроизводства. Противоречия экономического строя. Реформы в

	<p>управлении советской промышленностью и их роль в усилении бюрократического централизма.</p> <p>Тема: Основные проблемы развития экономики России и пути их решения (80-90 гг.). Трудности в экономическом развитии страны в конце 80-х и 90-х годов. Феномен экономической стагнации. Преобразования в форме собственности. Механизм функционирования экономики переходного периода. Основные проблемы развития экономики России в 2000-2010 годы и пути их решения.</p> <p>Тема: Структурные сдвиги в экономике капиталистических государств и перспективы мирового хозяйства. Особенность экономических кризисов 60-80-х годов и необходимость структурных сдвигов в экономике. Формирование различных моделей смешанной экономики. Рейганомика и тетчеризм. Формирование и развитие основных экономических центров: Западная Европа, Юго-Восточная Азия, Северная Америка. Мировой рынок и проблема совершенствования мирохозяйственных связей.</p>
--	---

<p align="center">Дисциплина «Методика проведения конкретных социологических исследований» место дисциплины – Дисциплина по выбору Блока 1. Дисциплины (модули) трудоёмкость - 2 ЗЕ/ 72 часа форма промежуточной аттестации – зачет</p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов научного мировоззрения, навыков проведения самостоятельных научных эмпирических исследований для решения конкретных социальных, производственных и управленческих задач в профессиональной деятельности специалиста; - формирование у обучающихся критического, стратегического и аналитического мышления, понимания причинно-следственных связей между событиями и явлениями общественной жизни, способности управлять ситуацией выбора и оценивать перспективы позитивных изменений.
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>1) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль научных исследований в развитии личности и общества; основы исследовательского процесса; основы научного знания, анализа, систематизации социальной информации; - особенности коммуникативной деятельности группы, этические нормы при проведении исследования; социально-психологические особенности исследуемых объектов; основы бесконфликтного взаимодействия при проведении исследования <p>2) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные навыки для подготовки и проведения научных исследований; использовать знания в области организации и проведения научных исследований для реализации профессиональных навыков; определять приоритетность задач

	<p>исследования; оценивать практическую значимость научного исследования для позитивного развития общества и его основных сфер</p> <p>- анализировать социально-значимые процессы и явления в социальной среде; определять возможные риски и устранять негативные последствия в процессе исследования; определять и дифференцировать значимые для социального окружения проблемы и находить пути их решения</p> <p>3) владеть:</p> <p>- современными методами научного исследования, в т.ч. методиками оценки, сравнения, измерения факторов, влияющих на значимые для общества процессы и изменения; навыками справедливого отношения к изучаемым объектам</p> <p>- навыками социального взаимодействия на основе принятых в обществе морально-этических и правовых норм; способами успешной адаптации и интеграции в коллективе</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема 1: Научная проблема и проблемная ситуация в эмпирическом исследовании</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемная ситуация как возникновение противоречия в познании. 2. Предпосылки возникновения и постановки социальных проблем. 3. Обоснование социальной проблемы. 4. Вопросы актуальности социальных проблем. 5. Решение проблем как показатель прогресса науки. 6. Критерии, требования и условия, которым должно удовлетворять решение проблемы. <p>Тема 2: Место и роль эмпирического исследования в социологии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура социологического знания. 2. Эмпирическое исследование в предметном поле социологии. 3. Научные факты в эмпирическом исследовании. 4. Этапы познания в социологии. 5. Фактофиксирующая деятельность эмпирического познания. 6. Взаимосвязь научного и эмпирического познания. <p>Тема 3: Типология эмпирических исследований</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды эмпирических исследований. 2. Разведывательное, описательное и аналитическое исследование и их характеристика. 3. Полевое и лабораторное исследование. 4. Точечное и повторное исследование. 5. Виды повторных исследований: лонгитюдные, когортные, трендовые, панельные. <p>Тема 4: Основные методы эмпирических исследований</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы и операции сбора данных, подлежащих количественному анализу: преимущества и ограничения (метод наблюдения, эксперимент, анализ документальных источников, опросы). 2. Качественные методы в социологии. 3. Познавательные возможности качественного метода. 4. Виды качественных исследований: кейс-стади, метод фокус-групп, глубинное интервью и др. <p>Тема 5: Программа социологического исследования и ее структура</p>

	<p>1. Роль и значение программы в эмпирическом исследовании.</p> <p>2. Три основных раздела программы социологического исследования.</p> <p>3. Основное содержание теоретико-методологического раздела: обоснование проблемы, объект и предмет исследования, определение цели и задач исследования, уточнение и интерпретация основных понятий, выдвижение рабочих гипотез.</p> <p>4. Основное содержание процедурно-методического раздела: определение стратегического плана исследования, выбор процедур и методов сбора социологической информации, определение методов качественного и количественного анализа социологической информации, определение и обоснование выборки исследования, обработка и анализ полученной информации.</p> <p>5. Организационно-технический раздел программы: формирование сетевого рабочего графика.</p> <p>Тема 6: Выборка в эмпирическом исследовании</p> <p>1. Выборочное исследование как инструмент социолога.</p> <p>2. Выборочная и генеральная совокупность.</p> <p>3. Построение модели выборочной совокупности.</p> <p>4. Репрезентативность как свойство выборочной совокупности.</p> <p>5. Виды выборки: целенаправленная, случайная (вероятностная), гнездовая, квотная и их характеристика.</p> <p>Тема 7: Разработка инструментария и его апробация</p> <p>1. Опрос как процесс общения.</p> <p>2. Позиция исследователя и позиция респондента при заполнении анкеты.</p> <p>3. Правила конструирования анкет.</p> <p>4. Постановка вопросов и коммуникативных блоков анкеты.</p> <p>5. Апробация анкеты.</p> <p>6. Разработка опросных листов для проведения интервью.</p> <p>Тема 8: Анализ и интерпретация эмпирических данных</p> <p>1. Группировка данных и ее проверка в эмпирическом анализе.</p> <p>2. Поиск взаимосвязей между переменными.</p> <p>3. Выделение корреляций и причинно-следственных связей в соответствии с целью исследования.</p> <p>4. Выводы из эмпирических данных.</p> <p>5. Написание отчета, включая рекомендации и предложения.</p>
--	---

<p>Дисциплина «Логические и методологические основы научно-технической деятельности»</p> <p><i>место дисциплины – Дисциплина по выбору Блока 1. Дисциплины (модули)</i></p> <p><i>трудоемкость - 1 ЗЕ/ 36 часов</i></p> <p><i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>- освоение основных понятий и законов логики, общих представлений о логико-методологическом функционировании научно-технической деятельности</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</p> <p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)</p>

<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальность, содержательную и концептуальную специфику логических и методологических основ научно-технической деятельности; - формы и законы логически правильного мышления; - основы теории аргументации, доказательства, спора. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить логико-методологический анализ современной научно-технической деятельности; - логически правильно строить свои рассуждения, проводить аргументацию и доказательство, вести спор; - применять знания, полученные при изучении дисциплины к анализу своей профессиональной подготовки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общей логико-методологической культурой рационально-дисциплинированного мышления.
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Научно-техническая деятельность как феномен культуры. Специфика логико-методологического анализа.</p> <p>Масштабы конструктивные и деструктивные аспекты научно-технической деятельности.</p> <p>Актуальность, специфика философского и логико-методологического анализа научно-технической деятельности.</p> <p>Логика в системе вузовских дисциплин.</p> <p>Понятие методологии.</p> <p>Логика, психология, методология.</p> <p>Логические формы мышления: понятие, суждение</p> <p>Ступени познания, их взаимосвязь.</p> <p>Понятие как форма мышления.</p> <p>Виды понятий, отношения между понятиями.</p> <p>Суждение как форма мышления. Классификация суждений.</p> <p>Деление суждений по модальности.</p> <p>Умозаключение как форма мышления, основные логические законы мышления.</p> <p>Умозаключение, индуктивные и дедуктивные умозаключения.</p> <p>Роль индукции в установлении причинных связей.</p> <p>Гипотетико-дедуктивный метод.</p> <p>Общая характеристика законов логики (Закон тождества, Закон непротиворечия, Закон исключения третьего, Закон достаточного основания).</p> <p>Логические и методологические аспекты аргументации и доказательства.</p> <p>Аргументация</p> <p>Доказательство, критика, опровержение.</p> <p>Проблема, гипотез, теория.</p> <p>Дискуссия, спор.</p>

Дисциплина **«Религия в современном мире»**
место дисциплины – Дисциплина по выбору Блока 1. Дисциплины (модули)
трудоемкость - 1 ЗЕ/ 36 часов
форма промежуточной аттестации – зачет

<i>Цель освоения дисциплины</i>	- усвоение основных канонических представлений мировых религий, понимание сущности, структуры и социальных функций религии, её места и роли в культурно-историческом процессе и современной цивилизации
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные представления мировых религий; - особенности религиозного сознания и религиозной практики народов России; - сущность и функции религии в современном социокультурном планетарном процессе; - способы взаимодействия и взаимовлияния науки, религии, философии, искусства, политики в современном культурно-цивилизационном процессе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать процессы в многоконфессиональном современном мире; - применять знания, полученные при изучении дисциплины в повседневной социально-духовной практике; - применять знания, полученные при изучении дисциплины к анализу своей профессиональной подготовки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно – концептуальным аппаратом религиозного мировоззрения; - навыками анализа и критического осмысления религиозной догматики; - основными теоретическими положениями и практикой толерантного сознания.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Религия как феномен культуры и предмет исследования. Богословский, философский и научный подходы к религии. Философские исследования феномена религии и атеизма. Структура и функции религии. Социология религии. Психологические концепции религии.</p> <p>Происхождение религии и её исторические формы. Происхождение и ранние формы религиозных верований. Политеизм. Национально – государственные религии. Мировые религии Буддизм, его происхождение и вероучение Региональные формы буддизма. Буддизм в России. Иудаизм. Христианство и Ислам Возникновение и эволюция Христианства. Основы вероучения христианства. Библия как священная книга и культурный памятник. Возникновение Ислама и основы его вероучения. Коран как священная книга и культурно – исторический памятник Свобода совести и светское государство. Диалог верующих и неверующих.</p>

	<p>Секуляризация как культурно – исторический процесс и его последствия</p> <p>Особенности религиозного сознания современного человека.</p> <p>Эволюция представлений о свободе совести</p> <p>Законодательство и свобода совести в России.</p>
--	---

<p>Дисциплина «Психология» <i>место дисциплины – Дисциплина по выбору Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 1 ЗЕ/ 36 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	- формирование и развитие у студента компетенций, позволяющих руководствоваться научными психологическими знаниями психологических типов людей при реальном общении и взаимодействии с ними, что, в свою очередь, и предполагает формирование умения мыслить психологически
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);</p> <p>- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4)</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать: различные подходы к изучению личности человека и ее индивидуально-психологических особенностей, которые помогут в последующей организации работы исполнителей для осуществления конкретных видов деятельности, проектов, работ психологические аспекты общения, их структуру, классификацию и закономерности межличностного взаимодействия при построении организационных вертикальных и горизонтальных отношений между членами организации</p> <p>Уметь: учитывать в своей профессиональной деятельности менеджера социально-психологические особенности взаимодействия и общения внутри коллектива и управлять динамикой групповых процессов, происходящих в организации использовать средства невербального и вербального общения, письменными и электронными источниками коммуникации</p> <p>Владеть: методами эффективной организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды навыками ведения деловых переговоров, совещаний</p>
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1 Общая психология Тема 1: ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОЛОГИЮ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение психологии как науки. Основные этапы развития психологии. Основные школы и направления психологии. • Методы психологического исследования • Психика как продукт и фактор эволюционного процесса. • Психика и сознание. • Сознание и бессознательное. Единство сознания и деятельности. <p>Тема 2: ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Ощущение и восприятие и их рефлекторная природа. <p>Классификация ощущений.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные свойства восприятия. • Внимание, свойства и виды. • Память. Процессы и виды памяти. • Воображение. Виды и функции воображения. • Мышление. Мыслительные операции. Виды мышления. <p>Мышление и речь.</p> <p>Тема 3: ЛИЧНОСТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие личности в психологии. Человек, индивид, индивидуальность. • Темперамент, его свойства и типологии. • Характер, его черты, основные теории, классификация характера (по Юнгу). Акцентуации характера. • Способности и задатки. Виды способностей. Развитие способностей. • Эмоции и чувства. Эмоциональные и психические состояния. <p>Способы регуляции эмоциональных состояний.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Волевая сфера личности <p>Раздел 2 Деятельность и общение</p> <p>Тема 4: ТЕМА: ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие деятельности. Основные теории деятельности. <p>Предметный характер деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Трехкомпонентная структура деятельности. Действие как процесс, направленный на достижение цели. • Управление действием и контроль. Интериоризация и экстериоризация. <p>Основные виды деятельности. Мотивы. Потребности. Мотивация.</p> <p>Тем 5 ОБЩЕНИЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие общения. Функции общения. Классификация общения. • Вербальные и невербальные средства общения. Структура общения. • Общение как коммуникация. Коммуникативные барьеры. Общение как восприятие. Механизмы межличностного восприятия. <p>Общение как взаимодействие. Стратегии взаимодействия</p>
--	--

<p>Дисциплина «Психология управления» место дисциплины – Дисциплина по выбору Блока 1. Дисциплины (модули) трудоёмкость - 1 ЗЕ/ 36 часа форма промежуточной аттестации – зачет</p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	- формирование у студентов представления о роли и многоаспектном содержании психологического компонента управленческой деятельности; повышение психологической культуры будущего специалиста для успешной реализации профессиональной деятельности и самосовершенствования
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); - способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4)

<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, объект, задачи и методы психологии управления; историю становления психологии управления как науки; - основные школы науки управления; - теории лидерства и руководства в современной психологии управления; - психологические особенности управленческой деятельности руководителя; - психологические закономерности возникновения, организации и развития групп, их функции, классификацию и механизмы групповой динамики в организации; - психологические аспекты общения, их структуру, классификацию и закономерности межличностного взаимодействия при построении организационных вертикальных и горизонтальных отношений между членами организации. - психологические аспекты принятия управленческого решения; <ul style="list-style-type: none"> - специфику регуляции эмоциональных состояний в управленческой деятельности; - психологические аспекты исполнительской деятельности; <ul style="list-style-type: none"> - основные виды конфликтов в управленческой деятельности и стратегии их разрешения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийный аппарат, описывающий управленческую деятельность в практической работе; - использовать теоретические основы построения управленческой деятельности с учетом её социально-психологических характеристик в управлении организацией; - использовать методы психологии управления в организации управленческих команд; - применять способы саморегуляции эмоциональных состояний в управленческой деятельности; <ul style="list-style-type: none"> - использовать социально-психологические механизмы управления групповыми явлениями и процессами; - применять методы оценки исполнительской деятельности на практике. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации взаимодействия и профессионального общения; - методикой определения стиля межличностного взаимодействия в системе «руководитель-подчиненный»; - приемами ведения деловой беседы; - методами принятия индивидуальных и коллективных решений; - способами реализации мотива власти; - приемами эмоционально-волевой регуляции состояний в управленческой деятельности; - методами преодоления конфликтных ситуаций; - методами оценки стиля управленческой деятельности; - принципами написания распорядительных документов.
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и</i></p>	<p>Раздел 1 Теоретические аспекты психологии управления Тема 1. Предмет и история психологии управления. Специфика предмета психологии менеджмента. Связь психологии менеджмента с другими науками.</p>

<p>темы)</p>	<p>История становления психологии менеджмента. Становление и развитие отечественной психологии менеджмента. Тема 2. Власть как регулятор управленческой деятельности: руководство и лидерство. Руководство и лидерство. Типология власти. Теории лидерства и стили руководства. Тема 3. Психологические аспекты принятия управленческого решения Управленческие решения в структуре деятельности руководителя Общая характеристика управленческих решений Этапы выработки управленческих решений Раздел 2 Психология управленческого взаимодействия Тема 4. Управленческая команда как вид и форма коллективного управления Социальная роль и сущность малых социальных групп Понятие команды. Процесс командообразования Понятие психологического климата группы. Признаки здорового психологического климата в трудовой группе Тема 5. Организационное поведение 1. Понятие организационного поведения. Факторы, формирующие организационное поведение. 2. Личность в организации. 3. Психологические качества руководителя и исполнителя. 4. Корпоративная культура организации</p>
--------------	--

<p align="center">Дисциплина «Финансовая математика» место дисциплины – Дисциплина по выбору Блока 1. Дисциплины (модули) трудоёмкость - 3 ЗЕ/ 108 часов форма промежуточной аттестации – зачет</p>	
<p>Цель освоения дисциплины</p>	<p>- формирование у бакалавров твердых теоретических знаний и практических навыков финансово-экономических расчетов, позволяющих эффективно осуществлять инвестиционную деятельность и управлять финансами</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4); умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14)</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</p>	<p>1) знать: – основные методы расчета простых и сложных процентов; – основные методы и формулы дисконтирования; – принцип эквивалентности ставок как основу метода количественного анализа; – методы расчета обобщающих характеристик потоков платежей</p>

	<p>применительно к различным видам финансовых рент;</p> <p>2) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – логически и последовательно выполнять финансово-экономические расчеты, позволяющие эффективно осуществлять инвестиционную деятельность и управлять финансами; – производить наращение по простым и сложным процентам; – оценивать последствия замены одного финансового обязательства другим и делать аргументированные выводы; – планировать и оценивать эффективность финансово-кредитных операций; – планировать погашение долгосрочной задолженности; – производить финансовые расчеты по ценным бумагам; – планировать и анализировать инвестиционные проекты; <p>3) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологией финансово-экономических расчетов с использованием методов моделирования и прогнозирования финансовых процессов, методов принятия обоснованных управленческих решений; – навыками финансово-экономических расчетов на компьютере с использованием базовых моделей финансовых операций и применением прикладного количественного финансового анализа.
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема: Предмет, метод и задачи финансовой математики</p> <p>Введение</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие финансовой математики и финансово-экономических расчетов как предмета статистического исследования. - Задачи финансовой математики и основные направления ее совершенствования на современном этапе развития общества. - Проценты, процентные деньги, процентные ставки. - Фактор времени в финансовых операциях. <p>Тема: Простые проценты</p> <p>Простые проценты. Множитель наращения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обыкновенные и точные проценты. - Три варианта расчета простых процентов: точные проценты с точным числом дней ссуды; обыкновенные проценты с точным числом дней ссуды; обыкновенные проценты с приближенным числом дней ссуды <p>Наращение по простой процентной ставке</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постоянные и переменные значения процентных ставок. - Наращение по переменным простым ставкам процентов. - Определение срока ссуды и уровня процентной ставки. - Использование процентных чисел в банковской практике. <p>Тема: Сложные проценты</p> <p>Сущность начисления сложных процентов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Различие между простой и сложной процентной ставкой. - Формула наращения по постоянной ставке сложных процентов. <p>Множитель наращения и способы его определения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Начисление сложных процентов несколько раз в год. - Номинальная и эффективная ставки процентов. - Постоянные и переменные процентные ставки <p>Начисление по переменным ставкам сложных процентов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Начисление процентов с дробным числом лет: общий метод и

	<p>смешанный метод.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Непрерывное начисление процентов и сила роста. - Определение срока ссуды и уровня ставки процентов. <p>Тема: Дисконтирование Сущность дисконтирования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие дисконта. - Виды дисконтирования: математическое дисконтирование и банковский учет. - Формулы для определения суммы, получаемой при учете денежных обязательств. - Дисконтирование по простой и сложной процентным ставкам. <p>Тема: Эквивалентность платежей и процентных ставок Принцип финансовой эквивалентности платежей и его применение при изменении условий контрактов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Объединение (консолидация платежей). - Формула для расчета суммы консолидированного платежа. - Понятие эквивалентности процентных ставок и их использование при количественном финансовом анализе. - Формулы для определения эквивалентных значений простой ставки процентов и простой учетной ставки, простых и сложных процентных ставок, эффективной и номинальной ставок сложных процентов. - Учет инфляции при проведении финансовых операций
--	---

<p>Дисциплина «Модели и методы в экономике» <i>место дисциплины - Дисциплина по выбору Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>- последовательное и взаимосвязанное рассмотрение основных моделей, применяемых в экономической теории, изучение базовых экономико-математических методов экономического анализа для формирования у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации в условиях рыночной экономики, осуществлять планирование и прогнозирование деятельности организации (подразделений)</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);</p> <p>- умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14)</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>1) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономико-математические модели и методы планирования, прогнозирования и контроля деятельности организации - экономико-математические модели и методы оптимизации хозяйственной деятельности организации;

	<p>- постановку задачи поиска оптимальной величины выпуска продукции и наиболее эффективного использования ресурсов</p> <p>2) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять экономико-математические методы в процессе принятия финансовых (инвестиционных) решений - планировать деятельность организации и подразделения на основе принципов и стандартов финансового учета <p>3) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки задачи для экономико-математического моделирования экономической ситуации в условиях рыночной экономики; - принятия решений на основе полученных результатов моделирования экономических ситуаций - управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета; - выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении по проблемам экономики и бизнеса
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема 1: Экономические и экономико-математические модели Понятие и виды экономических моделей (аддитивные, мультипликативные, кратные, смешанные). Типы экономических моделей (экстраполяционные, факторные, оптимизационные, балансовые, модель экспертных оценок, теория игр, сетевые модели, модели системы массового обслуживания) Понятие экономико-математической модели.</p> <p>Тема 2: Основные методы экономического анализа Типы методов экономического анализа и исследований. Традиционные методы экономического анализа. Равновесный анализ. Сравнительная статистика. Динамический анализ. Способ цепных подстановок. Способ абсолютных и относительных разниц. Балансовый способ. Индексный метод. Метод корреляционно-регрессионного анализа. Метод кластерного анализа. Метод дисперсионного анализа. Специфические экономико-математические методы экономического анализа. Интегральный метод. Метод логарифмирования. Метод дифференциального исчисления. Способ долевого участия. Метод линейного программирования. Теория массового обслуживания. Имитационное моделирование. Сетевая модель и сетевые методы планирования и управления. Экономико-математические методы поиска оптимальных вариантов</p> <p>Тема 3: Задачи оптимизации и метод линейного программирования. Основная задача линейного программирования с ограничениями неравенствами. Геометрическое представление задачи линейного программирования. Задача планирования и прогнозирования деятельности фирмы. Задача анализа размещения и использования ресурсов.</p> <p>Тема 4: Метод линейного программирования в экономическом анализе: Симплекс-метод Симплекс-метод. Решение задачи поиска оптимальной величины выпуска продукции и наиболее эффективного использования ресурсов. Поиск допустимого решения. Поиск допустимого базисного решения. Понятие о двойственных задачах линейного</p>

	<p>программирования.</p> <p>Тема 5: Задачи оптимизации в экономическом анализе Методы нелинейного программирования в экономическом анализе: основные понятия. Задачи анализа конъюнктуры рынка, влияния эффективности деятельности фирмы на объем выпуска продукции, влияния структуры затрат фирмы на производство продукции.</p> <p>Методы динамического программирования. Поиск оптимальных вариантов развития организации. Дерево решений. Принцип оптимальности Р. Белмана.</p> <p>Методы выпуклого (вогнутого) программирования.</p> <p>Тема 6: Теория массового обслуживания. Теория случайных процессов. Цепи Маркова: основные понятия, равенство Маркова. Марковские процессы и потоки событий. Системы массового обслуживания. Одноканальные СМО с отказами. Многоканальные СМО с отказами. Многоканальная СМО с ожиданием и ограничением на длину очереди. Многоканальная СМО с ожиданием и неограниченной очередью.</p> <p>Тема 7: Теория игр и стратегическое взаимодействие Основные понятия теории игр. Графическое решение игр. Игры с природой. Критерий Вальде. Критерий максимума. Критерий Гурвица. Критерий Сэвиджа. Применение игр с природой в экономике. Кооперативные игры. Позиционные игры.</p> <p>Экономико-математические методы планирования, прогнозирования, контроля в экономике</p> <p>Тема 8: Метод сетевого планирования Графы, сети и их применение в экономике. Основные определения и характеристики граф. Плоские графы. Ориентированные графы. Построение минимального остовного дерева сети. Задача нахождения кратчайшего пути. Дерево решений. Сетевые графики. Построение систем сетевого планирования.</p> <p>Тема 9: Основы управления рисками в экономике Риски в экономике. Оптимизация инвестиционного портфеля.</p>
--	---

<p>Дисциплина «Организация и техническое нормирование» место дисциплины – Дисциплины по выбору Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 6 ЗЕ/ 216 часов форма промежуточной аттестации – зачеты</p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>передача студентам необходимых знаний, умений и навыков, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические знания об организации и технического нормирования труда; - прикладные знания в области форм и методов изучения производственных и трудовых процессов, проектирования рациональных трудовых процессов, их нормирование с учетом особенностей строительного производства; - формирование знаний и навыков по организации рабочих мест, расчету норм труда, необходимой для осуществления нововведений, обеспечивающих высокую производительность; - закрепить взаимосвязь в изучении экономических процессов

	внутри предприятия с дисциплинами «Экономика предприятия», «Организация производства», «Планирование на предприятии», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности на предприятии»
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	знать: – нормативно-методические документы и теоретические основы организации, нормирования и оплаты труда; – принципы и основные методы оптимизации трудовых процессов, норм труда и системы заработной платы, показатели эффективности труда; – структуру заработной платы и особенности оплаты труда различных категорий работников; уметь: – проектировать трудовые процессы, нормы труда и системы оплаты; – проводить анализ состояния нормирования и оплаты труда на предприятии; – проводить анализ качества норм труда и эффективности производства; владеть: – основными понятиями организации труда; – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями и работы с нормативно-справочной литературой в области системы организации, нормирования и оплаты труда; – навыками расчета численности персонала предприятия по категориям.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Тема 1. Содержание и задачи организации труда Организация труда как система. Определение организации труда. Задачи, функции, принципы организации труда. Теоретические основы организации труда. Развитие науки об организации труда. Система Ф.У. Тейлора. принципы производительности Г. Эмерсона. Система рациональности труда в условиях массового производства (Ф.Гилберт, Г. Форд). Управление персоналом по А. Файолю. Система Бедо и РЕФА, отечественный опыт организации труда в разные периоды. Тема 2. Человеческие ресурсы и эффективность труда. Персонал организации. Категория персонала и показатели численности. Нормативные правовые акты по труду. Статистическая отчетность по труду. Понятие о разделении труда на предприятии. Виды разделения труда: общие, частные и единичные. Основные формы разделения труда на предприятии: функциональное, технологическое, квалификационное, профессиональное. Кооперация труда и её формы. Бригадная форма организации труда. Комплексная механизация, автоматизация и поточные методы производства как основа развития коллективных форм организации труда. Показатель эффективности труда. Понятие

производительности.

Тема 3. Организация и обслуживание рабочих мест.

Понятие «рабочее место». Классификация рабочих мест. Специализация рабочих мест. Оснащение рабочих мест предметами труда и средствами, необходимыми для безопасной и эффективной работы. Планировка рабочих мест. Обслуживание рабочих мест. Аттестация и рационализация рабочих мест.

Тема 4. Условия труда на предприятии.

Содержание понятия «условия труда». Классификация факторов, определяющих условия труда: естественно-природные, социально-экономические, санитарно-гигиенические, производственные, социально-психологические. Влияние данных факторов на работоспособность и здоровье персонала предприятия. Комплексный подход к анализу и оценке условий труда на производстве. Классификация работ по степени тяжести труда. Основные направления улучшения условий труда. Установление научно-обоснованных режимов труда и отдыха. Разновидности и особенности режимов труда и отдыха. Графики сменности на производствах.

Тема 5. Научная организация труда служащих

Категория «служащие» и их классификация. Специфические отличия труда служащих от труда рабочих. Функции, выполняемые служащими по управлению производством. Задачи разделения и кооперации труда служащих. Санитарно-гигиенические условия труда. Психофизиологические и эстетические условия труда и отдыха.

Тема 6. Цели, задачи и функции нормирования.

Понятие норм труда. Виды норм трудовых затрат для различных категорий работников. Сущность и принципы нормирования. Техническое, организационное, экономическое и социальное обоснование труда. Оценка современного состояния организации нормирования на отечественных предприятиях строительной отрасли. Задачи совершенствования нормирования труда. Новые подходы в нормировании труда.

Тема 7. Нормативы для нормирования труда.

Понятие о нормативах для нормирования труда, их значения. Типы нормативов по труду: нормативы времени, обслуживания, численности. Общий порядок разработки нормативов. Разработка типовых укрупненных нормативов и норм времени. Укрупненные и дифференцированные нормативы. Микроэлементное нормирование труда. Методы нормирования труда. Аналитические методы: аналитически-расчетный и аналитически-исследовательский. Суммарные методы нормирования: опытный и статистический. Комплексное обоснование норм.

Тема 8. Производственные и трудовые процессы и их изучение.

Характеристика и классификация производственных трудовых процессов. Расчленение производственного процесса на стадии. Классификация процессов в зависимости от степени механизации и участия рабочих в их осуществлении для целей нормирования. Производственная операция как основной объект нормирования. Расчленение её на приемы, трудовые движения, трудовые действия. Создание благоприятных условий и выявление резервов роста

производительности труда.

Тема 9. Затраты рабочего времени и их анализ.

Понятие рабочего времени. Классификация затрат рабочего времени. Время перерывов, время работы. Нормируемое время, ненормируемое время. Состав времени работы: подготовительно-заключительное, основное, вспомогательное и время обслуживания рабочего места. Время оперативной работы. Классификация затрат времени по отношению к оборудованию. Методы изучения затрат рабочего времени. Классификация затрат рабочего времени.

Тема 10. Методические основы установления норм трудовых затрат отдельных категорий работников.

Нормирование труда рабочих основных производств. Нормы времени, выработки, обслуживания, численность и методика их установления для различных условий производств. Виды трудовых норм, применяемые для отдельных функций. Нормирование труда при коллективной форме организации труда. Нормирование труда специалистов и служащих. Содержание и характер специалистов и служащих и особенности методов установления норм. Норматив времени. Нормативы численности. Нормы обслуживания. Нормы управляемости.

Тема 11. Нормирование труда при машинных и аппаратных процессах.

Техническая и организационная характеристика основных производств строительных материалов. Технологический регламент и его значение при разработке норм труда. Организация и нормирование труда в периодических (прерывных) производствах. Состав и порядок выполнения элементов трудовой операции при обслуживании агрегатов периодического действия.

Тема 12. Основы оплаты труда.

Понятия «доход» и «заработная плата». Функции заработной платы и принципы её организации. Структура заработной платы. Особенности оплаты труда различных категорий персонала. Система показателей премирования. Сущность премий, условия премирования.

Тема 13. Тарифная система.

Элементы тарифной системы. Формы и системы заработной платы в рамках тарифной системы. Единая тарифная сетка, принципы её построения и область её применения. Система сдельной оплаты труда: прямая сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная, косвенно-сдельная, аккордная.

Тема 14. Современные тенденции в области оплаты труда.

Бестарифные и гибкие модели оплаты труда. Их разновидности. Оценка возможностей их применения. Особенности оплаты и стимулирования труда в зарубежных странах.

Тема 15. Договорная (контрактная) система.

Трудовой договор (контракт), его содержание. Порядок заключения контракта. Права и обязанности работника и работодателя в договоре-контракте. Условия и размеры оплаты труда работника. Особенности расчета должностных окладов и других элементов заработной платы для служащих и рабочих предприятий при различных формах собственности. Дополнительные условия в договорах-контрактах. Порядок изменения содержания договора-

	контракта, расторжения по требованию одной из сторон, пролонгации и перезаключения.
--	---

<p>Дисциплина «Организация городской среды» <i>место дисциплины - Дисциплина по выбору Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 6 ЗЕ/ 216 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачеты</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	- приобретение теоретических, практических знаний и профессиональных навыков, необходимых при проектировании и организации городской среды, управлении городской инфраструктурой, развитием жилищно-коммунального хозяйства
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);</p> <p>способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);</p> <p>способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6)</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативные документы; основы административного, гражданского и уголовного права в области управления и строительства; законы организации производственных систем - нормативные требования, действующие методики и положения при проектировании организационных структур строительных организаций; приемы и методы формирования производственных коллективов; требования к планированию деятельности организаций и подразделений - существующие стадии проектирования; состав строительных и ремонтно-строительных проектов; комплексную систему мер по проектированию, материально-техническому, финансовому обеспечению процесса возведения, реконструкции и модернизации зданий и сооружений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять действующие положения законодательных и нормативных актов при подготовке управленческих решений в области строительства, производства ремонтно-строительных работ и реконструкции строящихся, ремонтируемых и реконструируемых объектов - устанавливать взаимосвязи между подразделениями аппарата управления; обеспечивать эффективное функционирование и развитие строительных, ремонтных и эксплуатирующих организаций; координировать численность, качественный состав и взаимодействие служб и звеньев аппарата управления - контролировать и регулировать жизненные циклы проектов; формировать инвестиционные фазы проектов; регулировать отношения между инвесторами, заказчиками, проектными,

	<p>подрядными, строительными организациями, поставщиками технологического и функционального оборудования</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами разработки и применения организационно-управленческих решений в области управления строительством и реконструкции строящихся и эксплуатируемых объектов - приемами распределения обязанностей между специалистами производственных коллективов; методами контроля выполнения плановых заданий подчиненными; навыками установления взаимодействия, кооперации и качественного выполнения работ субподрядными и смежными организациями - стадиями проектирования; методами подготовки к строительству, ремонту и модернизации зданий и сооружений; методами управления процессом строительства и производства строительномонтажными работами; стадиями сдачи объектов в эксплуатацию, проведения пуска наладочных работ; подготовки исполнительной документации; технологией строительных процессов; внедрением программы структурных и организационных изменений
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1: Общие вопросы организации городской среды</p> <p>Тема 1: Научные основы и современные требования к организации отраслей городского хозяйства</p> <p>Тема 2: Особенности капитального строительства</p> <p>Основные принципы организации производства</p> <p>Организационно-техническая подготовка к строительству</p> <p>Собственники жилого фонда и структура жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>Методы организации строительства</p> <p>Основы организации изысканий и проектирования</p> <p>Организационно-технологическое проектирование строительства, реконструкции и ремонта</p> <p>Тема 3: Организация городского хозяйства</p> <p>Организация ремонта и реконструкции зданий</p> <p>Тема 4: Планирование развития городской среды</p> <p>Организация планирования производства</p> <p>Календарное планирование в строительстве</p> <p>Сетевое планирование и управление в строительстве</p> <p>Общие принципы проектирования потоков в строительстве</p> <p>Расчет неритмичных потоков</p> <p>Тема 4 (продолжение)</p> <p>Общие принципы проектирования потоков в строительстве</p> <p>Оптимизация неритмичных потоков</p> <p>Общие принципы определения оптимальной очередности застройки жилого микрорайона</p> <p>Организационно-технологическая надежность в строительстве</p> <p>Тема 5: Управление в городском хозяйстве</p> <p>Организация управлением городским хозяйством</p> <p>Управление благоустройством и содержанием городских территорий</p> <p>Надежность жилых зданий при эксплуатации</p> <p>Надзор и контроль за качеством строительства и ремонтов</p> <p>Экологические последствия градостроительной деятельности</p>

<p>Дисциплина «Здания и сооружения» место дисциплины - Дисциплина по выбору Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 6 ЗЕ/ 216 часов форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен</p>	
<p>Цель освоения дисциплины</p>	<p>- приобретение студентами общих сведений о зданиях, сооружениях и их конструкциях, приемах объемно-планировочных решений и функциональных основах проектирования</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6); умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15)</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функциональные основы проектирования, особенности современных несущих и ограждающих конструкций и приемов объемно-планировочных решений. - нормативно – техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций; - особенности выполнения строительных чертежей; - графические обозначения материалов и элементов конструкций; - требования нормативно – технической документации на оформление строительных чертежей; - понятия о проектировании зданий и сооружений; - правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям; - порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем; - профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно – строительных чертежей; - ориентацию зданий на местности; - условные обозначения на генеральных планах; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей; - читать строительные и рабочие чертежи; - читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей; - выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий; - читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов; - выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории; - применять информационные системы для проектирования генеральных планов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подбора строительных конструкций; - приемами разработки несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий

<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема: Введение. Архитектура - отрасль материальной культуры Архитектура как отрасль социальной, технической, экономической и эстетической деятельности общества; архитектура как учебная дисциплина, её цели и задачи, методы и понятия в подготовке бакалавров.</p> <p>Тема: Основы архитектурно-конструктивного проектирования зданий Структура зданий, их объемно-планировочные и конструктивные элементы; функциональные основы проектирования. Типы общественных зданий; специфика объемно-планировочных решений зданий различного назначения. Композиционные основы проектирования.</p> <p>Архитектурно-планировочные принципы современного жилищного строительства. Основные факторы, определяющие формирование типов жилища. Квартира и ее элементы. Малоэтажные жилые дома. Жилые комплексы и дома с обслуживанием.</p> <p>Физико-технические основы проектирования как метод обеспечения комфортной внутренней среды помещений. Основы теплотехники. Защита от шума.</p> <p>Тема: Конструкции гражданских зданий Требования строительной индустрии и их учет в проектировании зданий, модульная координация размеров, унификация и типизация; технико-экономические показатели</p> <p>Конструктивные системы зданий. Конструктивные схемы.</p> <p>Конструкции гражданских зданий основных строительных систем. Панельные конструкции жилых зданий. Каркасно-панельные здания. Объемно-блочные конструкции. Монолитные и сборно-монолитные конструкции</p> <p>Тема: Конструктивные элементы гражданских зданий Фундаменты. Общие сведения. Естественные и искусственные основания. Типы фундаментов. Требования. Гидроизоляция фундаментов. Конструирование ленточных, столбчатых, плитных и свайных фундаментов.</p> <p>Стены. Классификация. Требования, предъявляемые к стенам. Материалы стен. Конструирование каменных стен. Типы кладки. Наружные стены и их элементы. Конструкции перегородок.</p> <p>Перекрытия. Требования к перекрытиям по прочности, тепло – и звукоизоляции, противопожарной безопасности. Конструктивные решения балочных перекрытий и из сборных железобетонных плит перекрытий. Монолитные перекрытия. Полы.</p> <p>Покрытия. Требования, предъявляемые к покрытиям. Классификация. Чердачные скатные крыши. Стропильные несущие конструкции.</p>
---	---

	<p>Наслонные и висячие стропила. Кровли. Мансарды. Лестницы. Типы. Конструкции. Материал изготовления. Расчет. Светопрозрачные ограждающие конструкции. Окна. Двери. Эркеры. Балконы. Лоджии. Конструктивные элементы каркасных зданий. Колонны. Виды. Ригели. Безригельный каркас. Тема: Реконструкция зданий Реконструкция гражданских зданий и их конструктивных элементов Тема: Планировка территории Планировка жилой территории. Санитарные разрывы между зданиями. Тема: Строительство зданий в особых условиях Строительство зданий с особыми природно-климатическими условиями. Конструктивные решения зданий, обеспечивающие их прочность и устойчивость в условиях севера, жаркого климата, на просадочных грунтах, на территориях со сложным рельефом.</p>
--	--

<p>Дисциплина «Техника и технологии строительного производства» место дисциплины - Дисциплина по выбору Блока 1. Дисциплины (модули) - трудоемкость - 6 ЗЕ/ 216 часов - форма промежуточной аттестации – зачеты</p>	
<p>Цель освоения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов осмысленного отношения к строительному производству, как средству реализации экономических проектов; - раскрытие аспектов взаимного влияния производственного менеджмента и применяемых строительных процессов для возведения зданий и сооружений
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8); способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3); владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6); способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6)</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технологии возведения объектов недвижимости; - основные методы выполнения, технологической увязки и проектирования отдельных видов и комплексов строительно-монтажных работ на различных стадиях возведения зданий и сооружений; - условия взаимозаменяемости и взаимодействия машин и оборудования, технологий и отдельных элементов технологических

	<p>комплексов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать состав рабочих операций и процессов; - обоснованно выбирать (в том числе с применением вычислительной техники) метод выполнения строительного процесса и необходимые технические средства; - разрабатывать технологические карты строительных процессов; определять трудоемкость строительных процессов, время работы машин и потребное количество рабочих, машин, механизмов, материалов, полуфабрикатов и изделий; - оформлять производственные задания бригадам (рабочим); - устанавливать объемы работ, принимать выполненные работы, осуществлять контроль за их качеством. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками вариантного проектирования технологии возведения зданий и сооружений; - разработкой основных параметров различных технологий возведения зданий и сооружений; - разработкой основных, вспомогательных и обслуживающих технологических процессов по созданию, эксплуатации и обслуживанию зданий и сооружений
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема: Технология возведения подземных сооружений Конструктивные решения и классификация подземных сооружений. Сущность технологии «стена в грунте». Возведение стен из монолитного и сборного железобетона. Опускной способ возведения подземных сооружений. Особенности устройства опускных колодцев из монолитного и сборного железобетона, «в тиксотропной рубашке».</p> <p>Тема: Возведение одноэтажных промышленных зданий Конструктивные особенности одноэтажных промышленных зданий. Методы возведения и применяемые монтажные механизмы. Последовательность выполнения технологических операций при монтаже сборного железобетонного каркаса. Организация монтажного потока и работ.</p> <p>Тема: Возведение многоэтажных промышленных зданий Конструктивные особенности многоэтажных промышленных зданий. Методы возведения и применяемые монтажные механизмы. Схемы размещения и привязка монтажных кранов. Последовательность монтажа сборного железобетонного каркаса. Монтаж колонн МПЗ с помощью одиночных и групповых кондукторов. Организация монтажного потока и работ</p> <p>Тема: Возведение крупнопанельных зданий Конструктивные схемы крупнопанельных зданий. Методы возведения в зависимости от строительно-конструктивного решения здания. Схемы размещения и привязка монтажных кранов. Монтаж конструктивных элементов бескаркасных крупнопанельных зданий. Устройство стыков конструкций.</p> <p>Тема: Технология возведения зданий из монолитного бетона и железобетона Конструктивные решения зданий. Конструктивные решения стен и перекрытий. Армирование стен и перекрытий. Методы возведения зданий по способу подачи бетонной смеси и последовательности</p>

	<p>бетонирования конструкций. Технология возведения зданий в крупнощитовой, блочно-щитовой, объемно-переставной, скользящей опалубке.</p> <p>Тема: Возведение зданий с кирпичными стенами</p> <p>Организация рабочего места и труда каменщика. Поточно-расчлененный и конвейерный методы организации работ. Поточное производство монтажных и каменных работ.</p> <p>Тема: Монтаж металлических конструкций. Технологические особенности.</p> <p>Монтаж металлических конструкций одноэтажных промышленных зданий. Общие положения. Монтаж колонн. Монтаж подкрановых балок. Монтаж ферм и покрытий из стального профилированного настила. Сварные соединения металлических конструкций. Болтовые соединения металлических конструкций.</p> <p>Тема: Возведение зданий и сооружений в особых условиях</p> <p>Особенности возведения зданий из сборных конструкций в зимних условиях. Заделка стыков сборных конструкций с применением химических добавок и тепловой обработки бетона. Особенности возведения сейсмостойких зданий. Способы повышения сейсмостойкости кирпичных и крупнопанельных зданий</p>
--	--

<p>Дисциплина «Экономика городского хозяйства» <i>место дисциплины - Дисциплина по выбору Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 6 ЗЕ/ 7216 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации – зачеты</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	формирование у обучающихся целостной системы представлений, основ экономических знаний и практических навыков в области экономики городского хозяйства в целом, а также отдельных его подотраслей
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);</p> <p>владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10)</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>1) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические аспекты городского хозяйства; – основные социальные, политические, экономические закономерности и тенденции; – существующие подходы к пространственной ориентации городов; – принципы и механизм управления городским хозяйством; <p>2) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать данные по функционированию городского хозяйства; – выявлять основные проблемы развития городского хозяйства; – решать актуальные задачи реформирования и развития городского хозяйства;

	<p>3) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками деловых коммуникаций; – практическими навыками применения современных управленческих технологий в городском хозяйстве; – навыками работы с правовыми актами, регулирующими отношения в сфере городского хозяйства.
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема: Общая характеристика городского хозяйства Город как объект управления. Закономерности развития города Понятие городского хозяйства, его состав, назначение и место в системе народного хозяйства Материально-вещественная структура городского хозяйства Городское хозяйство в контексте концепции экономики общественного сектора Муниципальные услуги и функции муниципальных органов в сфере управления городским хозяйством Механизм управления городским хозяйством</p> <p>Тема: Пространственное развитие муниципального образования Общие принципы пространственной инфраструктуры муниципальных образований Рынок земли и недвижимости в городской экономике Градорегулирование как метод управления развитием территории города</p> <p>Тема: Современное состояние, проблемы и перспективы развития многоотраслевого комплекса городского хозяйства Жилищный комплекс города Коммунальный комплекс города Строительный комплекс города Транспортный комплекс города Потребительский рынок товаров и услуг города Общественная безопасность жизнедеятельности города Экологическая безопасность города Социальная сфера города Общие проблемы и перспективы развития многоотраслевого комплекса городского хозяйства</p>