

**Аннотации рабочих программ дисциплин по направлению
подготовки 08.04.01 Строительство программы «Судебная строитель-
техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости»**

Базовая часть блока Б.1 Дисциплины (модули)

<p>Дисциплина «Философские проблемы науки и техники» <i>место дисциплины - базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации - зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>Сформировать представления о современных проблемах науки и техники, формах и методах научного познания, перспективы развития науки и типов научной рациональности. раскрыть содержание генезиса научного познания, уровней и методов научного исследования; раскрыть проблему соотношения науки и техники в контексте этических ценностей; выработать способность обосновывать свою мировоззренческую и гражданскую позицию; применять полученные знания при решении профессиональных задач, при разработке экологических и социальных проектов, организации межлических отношений в сфере производственной, управленческой деятельности и бизнеса.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); Способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способностью к активной</p>

	<p>социальной мобильности (ОПК-3); Способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-7);</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p><u>Знать:</u> современные концепции философии естествознания и техники, особенности научного познания и его роль в современной цивилизации, генезис научного познания, уровни и методы научного исследования, динамику научного познания, особенности современного этапа развития науки, этические проблемы науки, проблему соотношения науки и техники, структуру технических наук, проблему оценки социальных, экологических, этических последствий техники, интегративные тенденции современного познания.</p> <p><u>Уметь:</u> обосновывать свою мировоззренческую, научно-техническую и гражданскую позицию, а также применять полученные знания при решении профессиональных задач, при разработке экологических и социальных проектов, организации межчеловеческих отношений в сфере производственной, управленческой деятельности и бизнеса.</p> <p><u>Владеть:</u> философской рефлексией, философским категориальным и методологическим знанием в теоретической и практической профессиональной деятельности; знаниями о современных концепциях естествознания, об особенностях научного познания и его роли в современной цивилизации для применения их в будущей производственной и теоретической инженерно-технической деятельности в рамках совершенствования своего инженерного мировоззрения.</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема 1. Современные концепции философии естествознания. Соотношения философии и науки. Тема 2. Мировоззренческая и методологическая специфика естественных наук. Тема 3. Природа научного познания, его типы и уровни. Структура научного знания. Тема 4. Наука как феномен культуры. Социальные и культурные аспекты науки. Тема 5. Мировоззренческая и методологическая специфика и технических наук. Техника как предмет научно-</p>

	<p>философского исследования.</p> <p>Тема 6. Единство природного и социального бытия техники.</p> <p>Тема 7. Этические вопросы технических наук и инженерной деятельности.</p> <p>Тема 8. Современный этап развития инженерной деятельности и необходимость социальной оценки технических наук.</p> <p>Тема 9. Особенности современного этапа интеграции науки.</p>
--	---

<p>Дисциплина «Математическое моделирование» <i>место дисциплины - базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации - зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>-формирование представления о математическом моделировании как об универсальном методе, используемом при исследовании процессов, явлений и объектов;</p> <p>-приобретение умений и навыков построения математических моделей объектов, процессов и явлений из области проектирования инженерных сетей, строительных материалов, конструкций и изделий;</p> <p>-освоение методов решения математических задач, возникающих при математическом моделировании и приобретение навыков их реализации на компьютере, в том числе и с помощью пакетов прикладных программ.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ОПК-4);</p> <p>способностью осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов (ОПК-9);</p> <p>способностью разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности (ПК-7).</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <p>-возможности использования метода математического моделирования для решения задач из области своей профессиональной деятельности;</p> <p>-принципы математического (компьютерного) моделирования;</p> <p>-основные физические законы, используемые при</p>

	<p>рассмотрении проблем из предметной области своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные принципы и методы построения физических и математических моделей явлений, процессов и объектов, относящихся к профилю профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать последствия своей деятельности и избирательно применять законы естественнонаучных дисциплин при построении математических моделей исследуемых явлений, процессов и объектов; -применять методы математического (компьютерного) моделирования при решении проблем из области своей предметной деятельности; -применять компьютерные программы для решения математических задач, связанных с математическими моделями исследуемых явлений, процессов и объектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками поиска необходимой исходной информации и ее практического использования при построении математических моделей исследуемых явлений, процессов и объектов при решении задач, связанных с этими математическими моделями; -основами математического моделирования и численных методов; -эффективными правилами, методами и средствами сбора данных, необходимых для обеспечения свойства достаточности построенных математических моделей исследуемых явлений и объектов; -способами практической реализации численных методов при решении математических задач, возникающих при математическом моделировании исследуемых явлений и объектов, на компьютере.
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема № 1: Математическое моделирование оптимизационных процессов</p> <p>Тема № 2 Математическое моделирование сложных систем случайных процессов с применением статистических и вероятностных методов.</p> <p>Тема № 3 Математическое моделирование и расчет строительных систем, изделий и конструкций. Краевые задачи. Метод конечных элементов (МКЭ). Реализация численных методов с использованием пакетов прикладных программ и сред программирования.</p>

Дисциплина «**Специальные разделы высшей математики**»
 место дисциплины - базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)
 трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа
 форма промежуточной аттестации - зачет

<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>Дисциплина «Специальные разделы высшей математики» должна вооружить магистра математическими знаниями, необходимыми для изучения ряда общенаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, создать фундамент математического образования, необходимый для получения профессиональных компетенций магистра-строителя, воспитать математическую культуру и понимание роли математики в различных сферах профессиональной деятельности.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>Способность демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин ОПОП магистратуры(ОПК-4); способность разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности (ОПК – 7);</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать: а) основные понятия и методы решения уравнений математической физики; возможные сферы их приложений; б) методологию построения математических моделей явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности, с использованием аппарата уравнений математической физики.</p> <p>Уметь: а) использовать основные понятия и методы уравнений математической физики для решения задач профессиональной деятельности; применять приобретённые математические знания при изучении других дисциплин ОПОП магистратуры; б) формулировать физико-математическую постановку задачи исследования; строить математические модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности, с использованием аппарата уравнений математической физики.</p> <p>Владеть: а) математическим аппаратом уравнений математической физики, навыками решения научных и практических задач профессиональной деятельности, использующих аппарат данной дисциплины; б) математическим аппаратом уравнений математической физики для разработки математических моделей явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности.</p>
<p><i>Краткая</i></p>	<p>Раздел 1 Классификация и приведение к каноническому</p>

<p><i>характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>виду дифференциальных уравнений с частными производными второго порядка.</p> <p>Раздел 2. Нахождение общих решений дифференциальных уравнений с частными производными.</p> <p>Раздел 3. Постановка основных задач для уравнений гиперболического типа. Решение задачи Коши для уравнения свободных колебаний методом Даламбера.</p> <p>Раздел 4. Решение смешанной задачи для уравнения свободных колебаний методом Фурье.</p> <p>Раздел 5. Постановка основных задач для уравнений параболического типа. Решение начально-краевых задач методом Фурье.</p> <p>Раздел 6. Постановка основных задач для уравнений эллиптического типа. Решение задачи Дирихле для уравнения Лапласа методом Фурье.</p>
---	--

<p>Дисциплина «Методология научных исследований» <i>место дисциплины - базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации - зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>Сформировать у студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полное и ясное представление о методах научных исследований – о принципах их разработки и применения; - способность самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи на высоком научном уровне.
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки (ОПК-5); - способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научномировоззрение (ОПК-6); - способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность) (ОПК-8); - способностью осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов (ОПК-9); - способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания современных

	<p>методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию (ОПК-10);</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты (ПК-5); – умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования (ПК-6)
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы диалектики в том числе логики; - вызовы современности; коренные проблемы цивилизации; причины и возможные пути их решения; шесть групп объективных закономерностей, которым подчинена жизнь людей; - психологические основы практики познания и творчества; типы мировоззрения и миропонимания; структуру личностной психики, типы строя психики; - основные положения достаточно общей теории управления; - новейшие достижения строительной науки, техники и технологии; актуальную отечественную и зарубежную информацию по проводимым в этой сфере исследованиям; - современные информационные технологии (включая облачные), методы получения, обработки и хранения научной информации; эффективные способы поиска нужной информации в сети Интернет.
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>РАЗДЕЛ 1</p> <p>Тема 1: Методология. Общие понятия</p> <p>Тема 2: Эра информационного взрыва. Закон времени. Значение и роль методологии</p> <p>Тема 3: Метрологическая состоятельность науки. Типы мировоззрения/миропонимания</p> <p>Тема 4: Первичные различия/предельные обобщения. Начало координат при развёртывании мозаики мировоззрения/миропонимания</p> <p>РАЗДЕЛ 2</p> <p>Тема 5: Психологические основы научной деятельности</p> <p>Тема 6: Наука и персоналии. Свобода в исследованиях. Концептуальная обусловленность науки</p> <p>Тема 7: Личностная культура познания и творчества</p> <p>Тема 8: Освоение метода диалектического познания и тандемный принцип деятельности</p>

	<p>РАЗДЕЛ 3 Тема 9: Система образования. Подготовка кадров. Тема 10: Достаточно общая теория управления (ДОТУ)</p>
--	--

<p>Дисциплина «Информационные технологии в строительстве» <i>место дисциплины - базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации - зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	приобретение студентами знаний, умений и навыков необходимых для решения задач строительства с использованием численных методов и современных информационных технологий.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ОПК-6);</p> <p>обладанием знаниями методов проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования (ПК-3);</p> <p>способностью вести разработку эскизных, технических и рабочих проектов сложных объектов, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования (ПК-4);</p> <p>способностью анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности (ПК-13);</p> <p>способностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов (ПК-14).</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные численные методы, используемые при решения задач подземного и городского строительства; - существующие программные продукты и информационные технологии проектирования строительных объектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать численные методы для решения задач

	<p>строительства на ЭВМ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать полученную в ходе исследований информацию математико-статистическими методами, анализировать и осмысливать ее с учетом задач исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами математической теорией планирования многофакторного эксперимента при постановке и проведении натуральных и вычислительных экспериментов; - методами статистической обработки результатов экспериментов. - навыками представлять итоги исследовательской работы в виде отчетов и статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.
--	---

<p>Дисциплина «Деловой иностранный язык» <i>место дисциплины - базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации - зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	Целью освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» является обучение практическому владению иностранным языком по направлению «Строительство» для активного применения его в профессиональном общении.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); умение на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки (ПК-9).
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своего профиля и культурологические особенности страны изучаемого языка; - основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по профилю. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в обсуждении тем, связанных с направлением подготовки; - изучение и анализ научно-технической информации,

	<p>отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;</p> <p>- читать и понимать со словарем специальную литературу по профилю.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;</p> <p>- способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере.</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Technology in use. 2. Materials technology. 3. Engineering design. 4. Technical development. 5. Procedures and precautions. 6. Monitoring and control. 7. Theory and practice. 8. Types of technical problems. 9. Assessing manufacturing techniques.

<p align="center">Дисциплина «Методы решения научно-технических задач в строительстве» место дисциплины - базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули) трудоёмкость - 3 ЗЕ/ 108 часа форма промежуточной аттестации - зачет</p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>Сформировать у студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полного и ясного представления о методах решения научно-технических задач в строительстве; - способности самостоятельно ставить и решать инженерно-технические задачи на высоком научном уровне.
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки (ОПК-5);</p> <p>способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию (ОПК-10);</p> <p>способностью проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов, определению исходных данных для проектирования и расчетного обоснования и мониторинга объектов, патентные исследования, готовить задания на проектирование (ПК-1);</p> <p>владением методами оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического</p>

	<p>анализа проектируемых объектов и продукции (ПК-2); владением способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности (ПК-8); способностью вести организацию, совершенствование и освоение новых технологических процессов производственного процесса на предприятии или участке, контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин (ПК-10); способностью вести организацию наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием (ПК-11); владением методами организации безопасного ведения работ, профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений (ПК-12); способностью организовать работы по осуществлению авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдачи в эксплуатацию продукции и объектов производства (ПК-16); способностью вести техническую экспертизу проектов объектов строительства (ПК-18); владением методами мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования (ПК-19); способностью разрабатывать задания на проектирование, технические условия, стандарты предприятий, инструкции и методические указания по использованию средств, технологий и оборудования (ПК-20); умением составлять инструкции по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработке технической документации на ремонт (ПК-21).</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы решения научно-технических задач в строительстве; актуальные проблемы отрасли; - основные положения достаточно общей теории управления; - новейшие достижения строительной науки, техники и технологии; актуальную отечественную и зарубежную

	<p>информацию по проводимым в этой сфере исследованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные информационные технологии (включая облачные), методы получения, обработки и хранения научной информации; эффективные способы поиска нужной информации в сети Интернет; - вызовы современности; коренные проблемы цивилизации; причины и возможные пути их решения; шесть групп объективных закономерностей, которым подчинена жизнь людей; законы диалектики в том числе и логики; - современные методы проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования; - теорию планирования эксперимента; средства и методы статистической обработки экспериментальных данных; - методы и суть моделирования строительных объектов, основные положения теории подобия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы проектирования зданий и сооружений, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования; - планировать эксперимент, составлять матрицу планирования, давать оценку достоверности полученных результатов; вести статистическую обработку данных; - разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности.
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема 1: Происхождение и важнейшие этапы развития строительной науки</p> <p>Тема 2: Основы методологии научно-исследовательской работы</p> <p>Тема 3: Моделирование – один из основных методов теоретического и экспериментального исследования</p> <p>Тема 4: Методы и средства испытаний материалов и конструкций</p> <p>Тема 5: Анализ и обработка результатов эксперимента</p> <p>Тема 6: Выбор темы исследования и работа с источниками информации</p> <p>Тема 7: Организация, планирование и внедрение результатов научных исследований</p>

	Тема 8: Характер и методы изобретательства в технике Тема 9: Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ) Альтшуллера
--	---

<p>Дисциплина «Основы педагогики и андрагогики» <i>место дисциплины - базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации - зачет</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	Повышение общей педагогической культуры магистрантов, формирование целостного представления о профессионально-педагогической деятельности для обеспечения ее успешности в будущем, а также развитие у магистрантов творческого отношения к профессионально-педагогической деятельности.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);</p> <p>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</p> <p>способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способностью к активной социальной мобильности (ОПК-3);</p> <p>умением на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки (ПК-9);</p> <p>способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ (ПК-15);</p> <p>умением разрабатывать программы инновационной деятельности, организовать профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности (ПК-17).</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и педагогические закономерности в области педагогики и андрагогики; - методы анализа реальных педагогических ситуаций, виды профессионально-педагогической деятельности,

<p><i>дисциплины</i></p>	<p>профессионального общения и взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проведения аудиторных занятий, руководства курсовым и дипломным проектированием, учебными и производственными практиками обучающихся. - методы разработки учебно-методических пособий, конспектов лекционных курсов и практических занятий по дисциплинам профиля среднего профессионального и высшего образования; - методы проведения и оценки различного рода учебных занятий в процессе обучения взрослых; - методы работы со справочной литературой в области педагогики и андрагогики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать реальные педагогические ситуации; - планировать, проводить и оценивать различного рода учебные занятия в процессе обучения взрослых. - проводить аудиторные занятия, руководить курсовым и дипломным проектированием, учебными и производственными практиками обучающихся. - разрабатывать учебно-методические пособия, конспекты лекционных курсов и практических занятий по дисциплинам профиля среднего профессионального и высшего образования; - самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий; - работать со справочной литературой в области профессиональной педагогики и андрагогики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными понятиями и педагогическими закономерностями в области педагогики и андрагогики. - первоначальными умениями анализа реальных педагогических ситуаций; - методами проведения аудиторных занятий, руководства курсовым и дипломным проектированием, учебными и производственными практиками обучающихся. - методами разработки учебно-методических пособий, конспектов лекционных курсов и практических занятий по дисциплинам профиля среднего профессионального и высшего образования; - навыками исследовательской работы и профессиональной рефлексии; - практическими навыками работы со справочной литературой в области педагогики и андрагогики.
<p><i>Краткая характеристика</i></p>	<p>Раздел 1. Предмет и задачи педагогики и андрагогики.</p>

<p><i>дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Методология педагогики и андрагогики. Образование в педагогике и андрагогике. Раздел 2. Инновации в образовании в педагогике и андрагогике. Особенности обучающихся в педагогике и андрагогике. Влияние возраста на учебные способности. Раздел 3. Воспитание обучающихся в педагогике и андрагогике. Обучение в педагогике и андрагогике.</p>
--	---

Вариативная часть блока Б.1 Дисциплины (модули)

<p>Дисциплина «Экономическая теория стоимости и базовые концепции оценки» <i>место дисциплины - вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 5 ЗЕ / 180 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации – экзамен</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>Целью освоения дисциплины является получение знаний в области методологических и методических подходов к определению понятия стоимости собственности и инструментарию ее оценки, изучению нормативно-правовой базы оценочной деятельности, а также формирование практических навыков оценки и представлений об использовании ее результатов.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОПК-4 Способность демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры ОПК-6 Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение.</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать: основные экономические теории стоимости, базовые концепции оценки собственности, нормативно-правовую базу оценочной деятельности, методологические и методические подходы к определению стоимости собственности. Уметь: формулировать цели оценки и определять вид стоимости, формировать отчет об оценке стоимости собственности, использовать экономический инструментарий для оценки внешней и внутренней среды объектов собственности, анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития</p>

	<p>организации, оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений, производить расчеты стоимости объектов собственности.</p> <p>Владеть: навыками оценки стоимости объектов собственности, для различных целей.</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Экономическая теория стоимости Тема 1 Экономическая теория стоимости Раздел 2. Базовые концепции оценки Тема 2 Базовые концепции оценки Раздел 3. Нормативно-правовое регулирование оценочной деятельности Тема 3 Законодательство в сфере оценочной деятельности. Тема 4 Международные стандарты оценки. Тема 5 Российские стандарты оценки. Раздел 4. Оценочная деятельность Тема 6 Оценочная деятельность Тема 7 Судебные оценочные экспертизы Раздел 5. Оценка стоимости недвижимости Тема 8 Федеральный стандарт по оценке стоимости недвижимости (ФСО-7) Тема 9. Оценка объектов недвижимости Тема 10 Оценка стоимости земельных участков Раздел 6. Оценка машин, оборудования и транспортных средств Тема 11 Федеральный стандарт по оценке стоимости машин и оборудования (ФСО-10) Тема 12 Оценка стоимости машин, оборудования и транспортных средств Раздел 7. Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности и нематериальных активов Тема 13 Федеральный стандарт по оценке стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности (ФСО-11) Тема 14 Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности Раздел 8. Оценка бизнеса Тема 15 Федеральный стандарт по оценке бизнеса (ФСО-8) Тема 16 Оценка стоимости бизнеса Раздел 9. Кадастровая стоимость Тема 17 Определение кадастровой стоимости Тема 18 Федеральный стандарт оценки "Определение кадастровой стоимости" (ФСО-4) Тема 19 Оспаривание кадастровой стоимости Раздел 18. Экспертиза отчетов по оценке Тема 20 Федеральный стандарт оценки "Виды экспертизы,</p>

	<p>порядок ее проведения, требования к экспертному заключению и порядку его утверждения" (ФСО-5).</p> <p>Тема 21. Федеральный стандарт оценки "Требования к уровню знаний эксперта саморегулируемой организации оценщиков"</p> <p>Тема 23 Нормативно-правовая экспертиза отчетов по оценке</p> <p>Тема 24 Экспертиза на подтверждение стоимости</p> <p>Раздел 19. Оценка стоимости девелоперских проектов</p> <p>Тема 25 Оценка стоимости девелоперских проектов</p> <p>Раздел 20 Концепция развития и совершенствование оценочной деятельности</p> <p>Тема 26. Анализ ситуации на российском рынке оценочных услуг</p> <p>Тема 27. Развитие и совершенствование оценочной деятельности в РФ</p>
--	--

<p align="center">Дисциплина «Методические основы пространственно-территориального развития города»</p> <p align="center"><i>место дисциплины – вариативная часть Блока 1. Дисциплины основной части</i></p> <p align="center"><i>трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа</i></p> <p align="center"><i>форма промежуточной аттестации – экзамен</i></p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	освоение студентами основ планировки и застройки населенных мест с решением вопросов по реконструкции, обновлению отдельных городских территорий, повышению экономического и градостроительного потенциала
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>способностью проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов, определению исходных данных для проектирования и расчетного обоснования и мониторинга объектов, патентные исследования, готовить задания на проектирование (ПК-1);</p> <p>способностью разрабатывать задания на проектирование, технические условия, стандарты предприятий, инструкции и методические указания по использованию средств, технологий и оборудования (ПК-20);</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - градостроительные требования к размещению зданий и сооружений, планировке территорий, основные направления и перспективы развития населенных мест; содержание основных технико-экономических показателей в градостроительстве и методы их определения; - параметры основных градостроительных элементов населенных мест, параметры элементов, формирующих

	<p>функциональную зону населенного места, необходимые для формирования технического задания на проектирование и исследование;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещать здания и сооружения на городских территориях в соответствии с действующими нормативными и правовыми документами, выбирать типовые схемные решения, анализировать существующую застройку, внутрихозяйственного землеустройства и многочисленные другие проекты в необходимой взаимосвязи с территориальными технологиями производства; - анализировать воздействие окружающей среды на городскую застройку, выбирать оптимальное планировочное решение территории, исходя из его назначения и условий эксплуатации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с проектной документацией, нормативной литературой, основами современных методов проектирования населенных мест; - навыками формирования технического задания на проектирование и исследование городской территории, методами проектирования зданий, сооружений и застройки при зонировании городских территорий.
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1: Формирование и развитие городов. Модель города. Градостроительная политика.</p> <p>Градостроительная деятельность. Основные направления и проблемный комплекс градостроительной политики. Предпроектные исследования. Основные направления предпроектного анализа.</p> <p>Раздел 2: Стратегия реализации, социальная и коммерческая адаптация программы градостроительного развития.</p> <p>Потенциал территории (экономический, градостроительный). Стратегия реализации градостроительной программы. Градостроительный маркетинг и аудит рынка земли.</p> <p>Раздел 3: Программа градостроительного развития территории.</p> <p>Градостроительная документация. Функционально-градостроительный анализ территории. Схемы и планы градостроительного развития территории.</p> <p>Раздел 4 Этапы градостроительного проектирования.</p> <p>Формы расселения. Районная планировка, ее виды и задачи. Процесс урбанизации. Городские агломерации,</p>

мегаполисы.

Раздел 5: Типология градостроительных объектов.

Градостроительная типология. Выбор территории для населенного пункта. Зонирование территории. Классификация элементов города.

Раздел 6: Комплексная оценка территории и природных ресурсов.

Природные ресурсы территории.

Раздел 7: Анализ и оценка антропогенных ресурсов территории.

Антропогенные ресурсы территории. Комплексная оценка территории. Ресурсный потенциал и емкость территории. Балансовый анализ. Обоснование территориального развития городов.

Раздел 8: Зонирование территории: по интенсивности освоения, ландшафтно-экологическое и функционально-планировочное зонирование. Планировочная структура города.

Зонирование территории по интенсивности освоения. Планировочный каркас города. Ландшафтно-экологическое и функционально-планировочное зонирование территорий.

Раздел 9: Социально-экономическая обусловленность градостроительных решений. Экономические основы зонирования.

Социально-экономическая обусловленность градостроительных решений. Экономические основы зонирования.

Раздел 10: Селитебная зона города.

Общие принципы организации и размещения селитьбы. Приемы организации застройки. Благоустройство и инженерная подготовка территории селитебной зоны. ТЭО инженерной подготовки.

Раздел 11: Дорожно-транспортная сеть селитебной территории города.

Улично-дорожная сеть. Сеть общественного транспорта и пешеходного движения. Сооружения и устройства хранения транспортных средств

Раздел 12: Основные ТЭП застройки.

Основные ТЭП жилой застройки. Оценка экономичности планировочного решения застройки. Расчет баланса селитебной территории города.

Раздел 13: Производственная зона города.

Основные принципы размещения производственных зон. Градостроительные категории. Санитарная классификация. Организация санитарно-защитных зон. Промышленные

	<p>узлы. Транспорт промышленных предприятий. Благоустройство и озеленение промышленных зон.</p> <p>Раздел 14: Планировочная структура городского центра. Зона внешнего транспорта. Коммунально-складская и пригородная зона.</p> <p>Формирование общественного центра. Планировочная структура городского центра. Складская зона. Зона внешнего транспорта. Пригородная зона.</p> <p>Раздел 15: Принципы реконструкции городов. Памятники архитектуры и система охраны историко-архитектурного наследия.</p> <p>Реконструктивная деятельность как основная форма градостроительного развития. Задачи реконструкции. Предпроектные исследования. Зонирование исторически-сложившейся территории города.</p> <p>Раздел 16: Экологические основы проектирования и развития городов. Оценка состояния окружающей городской среды.</p> <p>Санитарно-гигиенические требования к жилой застройке. Температурно-влажностный режим. Ветровой режим. Критерии световой среды застройки. Инсоляция территорий. Акустический комфорт городской среды.</p> <p>Раздел 17: Восстановление и использование неудобных и нарушенных территорий.</p> <p>Преобразование окружающей среды. Освоение неудобных территорий. Освоение и восстановление нарушенных территорий.</p> <p>Раздел 18: Реконструкция существующей застройки.</p> <p>Роль реконструкции в решении проблем города. Классификация районов реконструкции города. Эффективность комплексной реконструкции территории города.</p>
--	--

<p>Дисциплина <u>Методология экспертных исследований в области судебной экспертизы</u></p> <p><i>место дисциплины – основная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i></p> <p><i>трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часов</i></p> <p><i>форма промежуточной аттестации – экзамен</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>Цель состоит в формировании у студентов полного и ясного представления о назначении, структуре, функциональных свойствах и особенностях судебной экспертизы, в формировании навыков использования современных методов исследования в области судебной</p>

	экспертизы
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ОПК- 11 Способностью и готовностью проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований;</p> <p>ПК- 5 Способностью разрабатывать методики, планы, программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты.</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическую базу методов экспертных исследований в области судебной экспертизы; - основные понятия, сущность методов проведения исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические и практические знания в профессиональной деятельности; использовать принципы проведения судебно-строительной экспертизы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными современными принципами, методами и подходами судебно- строительной экспертизы. - основными методами и принципами анализа и исследования.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Раздел 1 Сущность, структура и виды судебной строительно-технической экспертизы
	Раздел 2: Методология экспертных исследований в области судебной экспертизы
	Раздел 3 Современные системы и методы экспертных исследований в области судебной экспертизы
	Раздел 4 Зарубежный опыт методологии экспертных исследований в области судебной экспертизы

<p>Дисциплина «Общая теория судебной экспертизы» место дисциплины - основной раздел вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 5 ЗЕ/ 180 часов форма промежуточной аттестации – курсовой проект, экзамен (в 1 семестре)</p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	Формирование у студентов знаний о судебной строительно-технической экспертизе, формирование навыков

	<p>проведения технической экспертизы проектов объектов строительства; оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования, разработки экспертных заключений; производства различных судебно-экспертных исследований в рамках судопроизводства различных видов.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОПК-10: «Способность и готовность ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию»;</p> <p>ПК-18: «Способность вести техническую экспертизу проектов объектов строительства»;</p> <p>ПК-19: «Владение методами мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей, инженерного оборудования».</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию объектов судебной строительно-технической экспертизы по видам; предмет, род судебной строительно-технической экспертизы; – основные методы экспертного познания; – основные виды задач и подзадач судебной экспертизы; – основные методики проведения судебных строительно-технических экспертиз; – требования к экспертному заключению судебного эксперта-строителя; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять и формулировать объект и предмет , цель и задачи экспертного исследования; – классифицировать задачи и подзадачи, определять вид и род судебной экспертизы; – применять общенаучные и специальные методы экспертного познания; – применять основные методики строительно-технической экспертизы в соответствии с предметом исследования. – производить расчеты согласно действующих методик и определять техническое состояние объекта – формировать судебное заключение в соответствии с требованиями действующего законодательства; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения судебной строительно-технической экспертизы; – навыками проведения замеров, критического анализа

	<p>объекта и решения вопросов, поставленных на разрешение экспертизы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оформления вводной, исследовательской части и выводов экспертного заключения в соответствии со всеми действующими нормами
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p><i>Раздел 1 «Предмет и задачи судебной строительно-технической экспертизы (ССТЭ)»</i></p> <p>Понятие предмета и задачи ССТЭ. Классификация подзадач и задач ССТЭ. Экзистенциальные подзадачи ССТЭ. Атрибутивные подзадачи ССТЭ. Ситуалогические подзадачи ССТЭ. Стоимостные задачи ССТЭ. Классификационные задачи ССТЭ. Диагностические задачи ССТЭ. Нормативистские задачи ССТЭ. Каузальные задачи ССТЭ. Преобразовательные задачи ССТЭ</p> <p><i>Раздел 2 «Объекты судебной строительно-технической экспертизы и объекты экспертного познания»</i></p> <p>Понятия объекта ССТЭ и объекта экспертного познания. Классификация объектов ССТЭ по процессуальной природе. Родовые, конкретные и непосредственные; "первичные" и "вторичные" объекты ССТЭ. Классификация объектов ССТЭ по функциональному назначению. Строительные комплексы и отдельные строительные объекты. Строительная площадка и ее элементы</p> <p>Территории, земельные участки и специальные зоны, функционально связанные со строительными объектами. Строительные материалы, изделия и конструктивные элементы зданий, строений и сооружений. Инженерные системы, электрооборудование и санитарно-технические устройства. Массивы грунта и участки поверхности земли</p> <p>Средства механизации, оборудование и монтажная оснастка</p> <p>Средства защиты работающих.</p> <p><i>Раздел 3 «Основные методики решения задач строительно-технических экспертиз. Методы и средства, используемые экспертом-строителем при проведении исследований.»</i></p> <p>Диалектический и логические методы. Специальные методы</p> <p>Общие (общенаучные) методы.</p> <p>Методика установления возможности реального раздела домовладения между собственниками в соответствии с условиями, заданными судом; разработка вариантов раздела. Методика установления причин, условий, обстоятельств и механизма разрушения строительного объекта. Методика установления причин, условий, обстоятельств и механизма несчастного случая в строительстве, определения круга лиц, в чьи обязанности</p>

	<p>входило обеспечение безопасных условий труда. Методика определения качества конструкций оконных заполнений (из ПВХ профилей) и их установки в соответствии с требованиями действующей НТД. Методика мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей, инженерного оборудования в соответствии с ГОСТ.</p> <p><i>Раздел 4 «Эксперт и специалист-строитель в современном судопроизводстве».</i></p> <p>Процессуальное положение эксперта и специалиста в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. Специальные строительно-технические знания. Специфические черты деятельности эксперта-строителя. Подготовка сведущего в области строительства лица к самостоятельной деятельности судебного эксперта и специалиста. Информационное обеспечение деятельности судебных экспертов-строителей и специалистов. Автоматизация производства ССТЭ.</p> <p><i>Раздел 5 «Процессуальный порядок и организационные вопросы назначения и производства ССТЭ».</i></p> <p>Сущность и формы взаимодействия лица, сведущего в области строительства, со следственными органами и судом. Участие эксперта-строителя в допросах. Специалист и эксперт-строитель на суде. Процессуальные и организационные проблемы назначения ССТЭ. Исходные данные для производства ССТЭ, их оценка, значение и пределы использования при проведении исследований.</p> <p><i>Раздел 6 «Заключения эксперта-строителя и специалиста, их оценка и использование в процессе доказывания».</i></p> <p>Содержание и форма заключений эксперта-строителя и специалиста. Оценка и использование заключений эксперта-строителя и специалиста в процессе доказывания.</p>
--	---

<p>Дисциплина «Судебная стоимостная экспертиза» место дисциплины - вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 5 ЗЕ/ 180 часов форма промежуточной аттестации – экзамен (в 3 семестре)</p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>Формирование у студентов знаний о судебной стоимостной экспертизе, формирование навыков использования экспертных методических приемов и составления заключения, по результатам проведенного исследования и проведение судебно-экономической экспертизы, как в период осуществления следствия, так и при рассмотрении дела в суде</p>

<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОПК-8: «способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)»;</p> <p>ПК-2: «владением методами оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции»;</p> <p>ПК-6: «умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования».</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики изучения и систематизации научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта о судебной стоимостной экспертизе; – методологию проведения судебной стоимостной экспертизы; – организацию работы и специфику оценки качества отчета при проведении судебной стоимостной экспертизы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать и обрабатывать релевантную информацию как основу проведения судебной стоимостной экспертизы; – формировать техническое задание на проведение судебной стоимостной экспертизы; – пользоваться источниками экономической информации, осуществлять подготовку данных для составления научных обзоров, отчетов, статей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками формирования научного результата, анализа отечественного и зарубежного опыта стоимостных экономических экспертиз; – навыками проведения судебных стоимостных экспертиз и актуализации теоретических и нормативных знаний о проведении судебной – стоимостной экспертизы; – навыками прикладного исследования и анализа конкретного объекта, формирования целостной и предметно-конкретной обстановки, включая выявление элементов различных сфер практической деятельности.
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p><i>Раздел 1 «Принципы организации судебной стоимостной экспертизы»</i></p> <p>Судебная экспертиза: понятие, сущность, задачи и классификация. Понятие, предмет, метод и задачи судебно-экономической экспертизы. Субъекты и порядок назначения</p>

	<p>судебно-экономической экспертизы. Организация судебно-экономической экспертизы. Обобщение результатов судебно-экономической экспертизы.</p> <p><i>Раздел 2 «Теоретические аспекты судебной экспертной деятельности»</i></p> <p>Понятие и особенности судебной экспертизы. Задачи судебной экспертизы. Объекты судебной экспертизы. Общая характеристика нормативной базы проведения судебной экспертизы.</p> <p><i>Раздел 3 «Судебно-экспертные учреждения и особенности их деятельности»</i></p> <p>Судебно-экспертные учреждения Министерства юстиции РФ. Негосударственные судебно-экспертные учреждения (организации). Неэкспертные организации, работники которых обладают необходимыми знаниями. Требования к экспертам. Права и обязанности экспертов. Эксперты и специалисты.</p> <p><i>Раздел 4 «Судебная экономическая экспертиза и её виды».</i></p> <p>Судебная экономическая экспертиза. Бухгалтерская, налоговая, финансово-аналитическая, финансово-кредитная. Судебно-бухгалтерская. Финансово-экономическая. Цели и задачи экспертизы в области оценки имущества. Порядок проведения экспертизы. Заключение по результатам экспертизы.</p>
--	--

<p align="center">Дисциплина «Экономическая экспертиза инвестиционно-строительных проектов»</p> <p align="center">место дисциплины - вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</p> <p align="center">трудоемкость - 5 ЗЕ/ 180 часов</p> <p align="center">форма промежуточной аттестации – экзамен (в 3 семестре)</p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>Формирование у студентов знаний об экономической экспертизе инвестиционно-строительных проектов, обучение навыкам проведения экономических экспертиз и разработка практических рекомендаций по созданию экономически эффективной и безопасной модели реализации инвестиционно-строительных проектов</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОПК-8: «способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)»;</p> <p>ПК-2: «владением методами оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции»;</p>

	<p>ПК-6: «умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования».</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики изучения и систематизации научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта об экономической экспертизе инвестиционно-строительных проектов; – методики выявления рисков коммерциализации инвестиционно-строительных проектов; – основы деловой коммуникации, используемые при анализе и систематизации информации об инвестиционно-строительном комплексе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – управлять навыками работы в научном коллективе, сформированном на решение задач по экономической экспертизе инвестиционно-строительных проектов; – формировать техническое задание на проведение научных исследований о рисках инвестиционно-строительных проектов; – осуществлять подготовку данных для составления научных обзоров, отчетов, статей и иных публикаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками формирования научного результата, анализа отечественного и зарубежного опыта экономической экспертизы инвестиционно-строительных проектов; – навыками проведения экономических экспертиз; – навыками подготовки практических рекомендаций по созданию экономически эффективной и безопасной модели реализации инвестиционно-строительных проектов.
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p><i>Раздел 1 «Понятие экономической экспертизы»</i> Сущность и цели экспертизы экономической эффективности проекта. Цели экспертизы эффективности. Виды эффективности инвестиционного проекта. Этапы проведения экономической эффективности проекта.</p> <p><i>Раздел 2 «Финансово-экономической экспертизы проектов государственных программ»</i> Социально-экономическая экспертиза нормативных правовых актов (понятие, сущность и механизм применения). Общие подходы и региональная специфика. Зарубежный и отечественный опыт экономической экспертизы.</p>

	<p><i>Раздел 3 «Основные задачи экономической экспертизы инвестиционно-строительных проектов»</i></p> <p>Методы принятия решений в условиях риска. Экономическая экспертиза на прединвестиционной стадии проекта. Обоснование инвестиций. Методы привлечения финансирования инвестиционно-строительных проектов. Бизнес-планирование инвестиционно-строительных проектов. Основные теории риска в строительстве. Взаимосвязь риска, доходности и финансовой устойчивости с интегральным показателем деятельности строительного предприятия – экономической надежностью. Виды конкуренции. Экономическая надежность системы. Теоретические подходы учета риска и неопределенности при технико-экономическом обосновании инвестиционных проектов. Инвестиционный риск и его классификация. Схема возникновения рисков при реализации ИСП.</p> <p><i>Раздел 4 «Разработка стратегических инвестиционных решений при реализации строительных проектов»</i></p> <p>Виды неопределенности инвестиционного проекта, интервальное задание параметров проекта, стохастическая неопределенность, оценка чувствительности показателей эффективности инвестиционного проекта к изменению исходных параметров проекта. Качественные и количественные методы оценки риска инвестиционного проекта в строительстве.</p> <p>Расчет ожидаемой эффективности проекта; оптимизация и рациональный отбор проектов; предварительная аналитическая оценка проекта; управление реализацией инвестиционно-строительной деятельности; реальных инвестиций; экономического анализа инвестиционно-строительных проектов.</p>
--	---

<p align="center">Дисциплина «Информационно-технологическое обеспечение стоимостных экспертиз»</p> <p align="center">место дисциплины - вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</p> <p align="center">трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа</p> <p align="center">форма промежуточной аттестации – экзамен (во 3 семестре)</p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>Приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач строительства с использованием современных информационных технологий</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения</i></p>	<p>(ОПК-6) способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не</p>

<i>дисциплины</i>	связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ПК-6) умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	Знать: – основные понятия и методы информационных технологий. Уметь: – использовать программные продукты; – обрабатывать полученную в ходе исследований информацию; – анализировать и осмысливать результаты с учетом задач исследований. Владеть: – современной вычислительной техникой, компьютерными технологиями и способами их использования в профессиональной деятельности.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<i>Раздел 1 «Информационные системы, используемые в строительстве»</i> <i>Раздел 2 «Информационное обеспечение деятельности судебных экспертов-строителей и специалистов».</i>

<p>Дисциплина «Информационно-технологическое обеспечение судебных строительно-технических экспертиз» место дисциплины - вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа форма промежуточной аттестации – экзамен (во 3 семестре)</p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	Приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач строительства с использованием современных информационных технологий
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	(ОПК-6) способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ПК-6) умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования

<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и методы информационных технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать программные продукты; – обрабатывать полученную в ходе исследований информацию; – анализировать и осмысливать результаты с учетом задач исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современной вычислительной техникой, компьютерными технологиями и способами их использования в профессиональной деятельности.
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p><i>Раздел 1 «Информационные системы, используемые в строительстве»</i></p> <p><i>Раздел 2 «Информационное обеспечение деятельности судебных экспертов-строителей и специалистов».</i></p>

<p>Дисциплина «Основы энергосбережения при проектировании, строительстве и реконструкции» место дисциплины - вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа форма промежуточной аттестации – экзамен (во 2 семестре)</p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>Целью дисциплины является создание у студентов систематизированной базы знаний об организационных, управленческих, технических, технологических и экономических мерах, направленных на эффективное использование энергетических ресурсов. Планированию работ с рациональным использованием энергетических ресурсов при проектировании и строительстве зданий и сооружений.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ПК-1: «Способностью проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов, определению исходных данных для проектирования и расчетного обоснования и мониторинга объектов, патентные исследования, готовить задания на проектирование»;</p> <p>ПК-3: «Способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документации, оформлять законченные конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых</p>

	<p>проектов и технической документации заданию, стандарты, техническим условиям и другим нормативным документам»;</p> <p>ПК-4: «Способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности».</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые, организационно - управленческие, технические, технологические основы энергосбережения (ресурсосбережения). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать теоретические сведения об энергосбережении и повышение энергетической эффективности при решении практических инженерных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета экономии энергии при внедрении различных энергосберегающих мероприятий.
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p><i>Раздел 1 «Правовое обеспечение энергосбережения на федеральном и региональном уровнях»</i></p> <p><i>Раздел 2 «Энергоаудит. Структура отчёта о проведении энергетического аудита».</i></p> <p><i>Раздел 3 «Тепловая защита зданий»</i></p> <p><i>Раздел 4 «Энергосберегающие технологии при проектировании зданий и сооружений».</i></p>

<p>Дисциплина «Судебная строительно-техническая экспертиза в гражданском и арбитражном судопроизводстве»</p> <p>место дисциплины - вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</p> <p>трудоемкость - 5 ЗЕ/ 180 часов</p> <p>форма промежуточной аттестации – экзамен (во 2 семестре)</p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>Цель дисциплины «Судебная строительно-техническая экспертиза в арбитражном судопроизводстве» состоит в приобретении студентами теоретических знаний и практических навыков по использованию данных судебной строительно-технической экспертизы и основных положений УПК.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОПК-8: «Умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности»;</p> <p>ПК-1: «Знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест».</p>

<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль судебных экспертиз в работе органов юстиции по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений; – правовые вопросы, имеющие отношение к предмету экспертизы; – учреждения федерального и муниципального значения, выполняющие экспертизы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно формулировать судебному эксперту вопросы необходимые для разрешения; – оценивать заключение судебного эксперта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами проведения судебных экспертиз; – навыками подготовки судебных экспертиз.
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1 «Предмет, объекты и задачи судебной строительно-технической экспертизы в арбитражном судопроизводстве»</p> <p>Раздел 2 «Методы и средства, используемые при проведении исследований в арбитражном судопроизводстве»</p> <p>Раздел 3 «Эксперт и экспертная организация при проведении экспертиз в арбитражном судопроизводстве»</p> <p>Раздел 4 «Заключение эксперта в арбитражном судопроизводстве».</p>

<p>Дисциплина «Судебная строительно-техническая экспертиза в уголовном судопроизводстве»</p> <p>место дисциплины - вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</p> <p>трудоемкость - 5 ЗЕ/ 180 часов</p> <p>форма промежуточной аттестации – экзамен (во 2 семестре)</p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>Цель дисциплины «Судебная строительно-техническая экспертиза в уголовном судопроизводстве» состоит в приобретении студентами теоретических знаний и практических навыков по использованию данных судебной строительно-технической экспертизы и основных положений УПК.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОПК-8: «Умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности»;</p> <p>ПК-1: «Знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест».</p>

<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль судебных экспертиз в работе органов юстиции по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений; – правовые вопросы, имеющие отношение к предмету экспертизы; – учреждения федерального и муниципального значения, выполняющие экспертизы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно формулировать судебному эксперту вопросы необходимые для разрешения; – оценивать заключение судебного эксперта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами проведения судебных экспертиз; – навыками подготовки судебных экспертиз.
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1 «Предмет, объекты и задачи судебной строительно-технической экспертизы в уголовном судопроизводстве»</p> <p>Раздел 2 «Методы и средства, используемые при проведении исследований в уголовном судопроизводстве»</p> <p>Раздел 3 «Эксперт и экспертная организация при проведение экспертиз в уголовном судопроизводстве»</p> <p>Раздел 4 «Заключение эксперта в уголовном судопроизводстве».</p>

<p>Дисциплина «Направления стоимостных и судебных строительно-технических экспертных исследований» <i>место дисциплины - вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i> <i>трудоемкость - 6 ЗЕ / 216 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации – экзамен</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>Целью освоения дисциплины является получение знаний в области стоимостных и строительно-технических экспертных исследований, нормативно-правовой базы стоимостных и строительно-технических экспертных исследований; овладение инструментарием проведения стоимостных и строительно-технических экспертных исследований; формирование практических навыков проведения стоимостных и строительно-технических экспертных исследований и представлений об использовании результатов в судопроизводстве.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате</i></p>	<p>ОПК-5 Способность использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки</p>

<i>освоения дисциплины</i>	ПК-18 Способность вести техническую экспертизу проектов объектов строительства.
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать: основные направления стоимостных и строительно-технических экспертных исследований, нормативно-правовую базу стоимостных и строительно-технических экспертных исследований, методологические и методические подходы стоимостных и строительно-технических экспертных исследований.</p> <p>Уметь: формулировать цели стоимостных и строительно-технических экспертных исследований, формировать заключение эксперта, использовать методологический и методический инструментарий для проведения стоимостных и строительно-технических экспертных исследований, проводить стоимостные и строительно-технический экспертные исследования по направлениям.</p> <p>Владеть: навыками проведения стоимостных и строительно-технических экспертных исследований и использовании для целей судопроизводства.</p>
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1. Направление стоимостных экспертных исследований</p> <p>Тема 1 Направление стоимостных экспертных исследований</p> <p>Раздел 2. Направление строительно-технических экспертных исследований</p> <p>Тема 2 Направление строительно-технических экспертных исследований</p> <p>Раздел 3. Стоимостные экспертные исследования объектов недвижимости</p> <p>Тема 3 Стоимостные экспертные исследования объектов недвижимости</p> <p>Тема 4 Стоимостные экспертные исследования земельных участков</p> <p>Раздел 4. Стоимостные экспертные исследования машин и оборудования</p> <p>Тема 5 Стоимостные экспертные исследования машин и оборудования</p> <p>Раздел 5. Стоимостные экспертные исследования нематериальных активов и интеллектуальной собственности</p> <p>Тема 6 Стоимостные экспертные исследования нематериальных активов и интеллектуальной собственности</p> <p>Раздел 6. Стоимостные экспертные исследования бизнеса предприятий</p> <p>Тема 7 Стоимостные экспертные исследования бизнеса предприятий</p> <p>Раздел 7. Исследования строительных объектов и территории, функционально связанной с ними, с целью</p>

определения их стоимости

Тема 8 Исследования строительных объектов и территории, функционально связанной с ними, с целью определения их стоимости

Раздел 8. Исследования обстоятельств несчастного случая в строительстве с целью установления его причин, условий и механизма, а также круга лиц, в чьи обязанности входило обеспечение безопасных условий труда

Тема 9 Исследования обстоятельств несчастного случая в строительстве с целью установления его причин, условий и механизма, а также круга лиц, в чьи обязанности входило обеспечение безопасных условий труда

Раздел 9. Исследование домовладений с целью установления возможности их реального раздела между собственниками в соответствии с условиями, заданными судом; разработка вариантов указанного раздела

Тема 10 Исследование домовладений с целью установления возможности их реального раздела между собственниками в соответствии с условиями, заданными судом; разработка вариантов указанного раздела

Раздел 10. Исследование проектной документации, строительных объектов в целях установления их соответствия требованиям специальных правил.

Определение технического состояния, причин, условий, обстоятельств и механизма разрушения строительных объектов, частичной или полной утраты ими своих функциональных, эксплуатационных, эстетических и других свойств

Тема 11 Исследование проектной документации, строительных объектов в целях установления их соответствия требованиям специальных правил.

Определение технического состояния, причин, условий, обстоятельств и механизма разрушения строительных объектов, частичной или полной утраты ими своих функциональных, эксплуатационных, эстетических и других свойств

Раздел 11. Исследование строительных объектов, их отдельных фрагментов, инженерных систем, оборудования и коммуникаций с целью установления объема, качества и стоимости выполненных работ, использованных материалов и изделий

Тема 12 Исследование строительных объектов, их отдельных фрагментов, инженерных систем, оборудования и коммуникаций с целью установления объема, качества и стоимости выполненных работ, использованных материалов

и изделий

Раздел 12. Исследования помещений жилых, административных, промышленных и иных зданий, поврежденных заливом (пожаром) с целью определения стоимости их восстановительного ремонта

Тема 13 Исследования помещений жилых, административных, промышленных и иных зданий, поврежденных заливом (пожаром) с целью определения стоимости их восстановительного ремонта

Раздел 13. Исследование объектов землеустройства, в том числе с определением их границ на местности

Тема 14 Исследование объектов землеустройства, в том числе с определением их границ на местности

Раздел 14 Определение пригодности зданий, помещений для проживания граждан

Тема 15. Определение пригодности зданий, помещений для проживания граждан

Раздел 15.

Тема 16 Организационные и методические основы проведения технических обследований в рамках судебной строительно-технической и стоимостной экспертизы объектов строительства и недвижимости

Раздел 16. Анализ судебной практики строительно-технических и стоимостных экспертных исследований

Тема 17 Анализ судебной практики строительно-технических и стоимостных экспертных исследований

Раздел 17. Рецензирование заключений сторонних экспертных организаций

Тема 18 Рецензирование заключений сторонних экспертных организаций