

**Аннотации рабочих программ дисциплин по направлению  
подготовки 08.04.01 Строительство программы «Девелопмент в  
инвестиционно-строительной деятельности»**

<p>Дисциплина «<b>Философские проблемы науки и техники</b>» место дисциплины - базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа форма промежуточной аттестации - зачет</p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>Сформировать представления о современных проблемах науки и техники, формах и методах научного познания, перспективы развития науки и типов научной рациональности. раскрыть содержание генезиса научного познания, уровней и методов научного исследования; раскрыть проблему соотношения науки и техники в контексте этических ценностей; выработать способность обосновывать свою мировоззренческую и гражданскую позицию; применять полученные знания при решении профессиональных задач, при разработке экологических и социальных проектов, организации межлических отношений в сфере производственной, управленческой деятельности и бизнеса.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); Способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способностью к активной социальной мобильности (ОПК-3); Способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-7);</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p><u>Знать:</u> современные концепции философии естествознания и техники, особенности научного познания и его роль в современной цивилизации, генезис научного познания, уровни и методы научного исследования, динамику научного познания, особенности современного этапа развития науки, этические проблемы науки, проблему соотношения науки и техники, структуру технических наук,</p>

	<p>проблему оценки социальных, экологических, этических последствий техники, интегративные тенденции современного познания.</p> <p><u>Уметь:</u>  обосновывать свою мировоззренческую, научно-техническую и гражданскую позицию, а также применять полученные знания при решении профессиональных задач, при разработке экологических и социальных проектов, организации межчеловеческих отношений в сфере производственной, управленческой деятельности и бизнеса.</p> <p><u>Владеть:</u>  философской рефлексией, философским категориальным и методологическим знанием в теоретической и практической профессиональной деятельности;  знаниями о современных концепциях естествознания, об особенностях научного познания и его роли в современной цивилизации для применения их в будущей производственной и теоретической инженерно-технической деятельности в рамках совершенствования своего инженерного мировоззрения.</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Тема 1. Современные концепции философии естествознания. Соотношения философии и науки.</p> <p>Тема 2. Мировоззренческая и методологическая специфика естественных наук.</p> <p>Тема 3. Природа научного познания, его типы и уровни. Структура научного знания.</p> <p>Тема 4. Наука как феномен культуры. Социальные и культурные аспекты науки.</p> <p>Тема 5. Мировоззренческая и методологическая специфика и технических наук. Техника как предмет научно-философского исследования.</p> <p>Тема 6. Единство природного и социального бытия техники.</p> <p>Тема 7. Этические вопросы технических наук и инженерной деятельности.</p> <p>Тема 8. Современный этап развития инженерной деятельности и необходимость социальной оценки технических наук.</p> <p>Тема 9. Особенности современного этапа интеграции науки.</p>

<p><b>Дисциплина «Математическое моделирование»</b>  <i>место дисциплины - базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i>  <i>трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа</i>  <i>форма промежуточной аттестации - зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>-формирование представления о математическом моделировании как об универсальном методе, используемом при исследовании процессов, явлений и объектов;</p> <p>-приобретение умений и навыков построения математических моделей объектов, процессов и явлений из области проектирования инженерных сетей, строительных материалов, конструкций и изделий;</p> <p>-освоение методов решения математических задач, возникающих при математическом моделировании и приобретение навыков их</p>

	реализации на компьютере, в том числе и с помощью пакетов прикладных программ.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ОПК-4); способностью осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов (ОПК-9); способностью разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности (ПК-7).
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<b>Знать:</b> -возможности использования метода математического моделирования для решения задач из области своей профессиональной деятельности; -принципы математического (компьютерного) моделирования; -основные физические законы, используемые при рассмотрении проблем из предметной области своей профессиональной деятельности; -основные принципы и методы построения физических и математических моделей явлений, процессов и объектов, относящихся к профилю профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> -анализировать последствия своей деятельности и избирательно применять законы естественнонаучных дисциплин при построении математических моделей исследуемых явлений, процессов и объектов; -применять методы математического (компьютерного) моделирования при решении проблем из области своей предметной деятельности; -применять компьютерные программы для решения математических задач, связанных с математическими моделями исследуемых явлений, процессов и объектов. <b>Владеть:</b> -навыками поиска необходимой исходной информации и ее практического использования при построении математических моделей исследуемых явлений, процессов и объектов при решении задач, связанных с этими математическими моделями; -основами математического моделирования и численных методов; -эффективными правилами, методами и средствами сбора данных, необходимых для обеспечения свойства достаточности построенных математических моделей исследуемых явлений и объектов; -способами практической реализации численных методов при решении математических задач, возникающих при математическом моделировании исследуемых явлений и объектов, на компьютере.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Тема № 1: Математическое моделирование оптимизационных процессов Тема № 2 Математическое моделирование сложных систем случайных процессов с применением статистических и вероятностных методов. Тема № 3 Математическое моделирование и расчет строительных систем, изделий и конструкций. Краевые задачи. Метод конечных элементов (МКЭ). Реализация численных методов с использованием

пакетов прикладных программ и сред программирования.

Дисциплина «**Специальные разделы высшей математики**»  
место дисциплины - базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)  
трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа  
форма промежуточной аттестации - зачет

<i>Цель освоения дисциплины</i>	Дисциплина «Специальные разделы высшей математики» должна вооружить магистра математическими знаниями, необходимыми для изучения ряда общенаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, создать фундамент математического образования, необходимый для получения профессиональных компетенций магистра-строителя, воспитать математическую культуру и понимание роли математики в различных сферах профессиональной деятельности.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	Способность демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин ОПОП магистратуры(ОПК-4); способность разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности (ОПК – 7);
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать: а) основные понятия и методы решения уравнений математической физики; возможные сферы их приложений;</p> <p>б) методологию построения математических моделей явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности, с использованием аппарата уравнений математической физики.</p> <p>Уметь: а) использовать основные понятия и методы уравнений математической физики для решения задач профессиональной деятельности; применять приобретённые математические знания при изучении других дисциплин ОПОП магистратуры;</p> <p>б) формулировать физико-математическую постановку задачи исследования; строить математические модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности, с использованием аппарата уравнений математической физики.</p> <p>Владеть: а) математическим аппаратом уравнений математической физики, навыками решения научных и практических задач профессиональной деятельности, использующих аппарат данной дисциплины;</p> <p>б) математическим аппаратом уравнений математической физики для разработки математических моделей явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности.</p>
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Раздел 1 Классификация и приведение к каноническому виду дифференциальных уравнений с частными производными второго порядка.</p> <p>Раздел 2. Нахождение общих решений дифференциальных уравнений с частными производными.</p> <p>Раздел 3.Постановка основных задач для уравнений гиперболического типа. Решение задачи Коши для уравнения свободных колебаний методом Даламбера.</p>

	<p>Раздел 4. Решение смешанной задачи для уравнения свободных колебаний методом Фурье.</p> <p>Раздел 5. Постановка основных задач для уравнений параболического типа. Решение начально-краевых задач методом Фурье.</p> <p>Раздел 6. Постановка основных задач для уравнений эллиптического типа. Решение задачи Дирихле для уравнения Лапласа методом Фурье.</p>
--	---

<p><b>Дисциплина «Методология научных исследований»</b>  место дисциплины - базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)  трудоёмкость - 2 ЗЕ/ 72 часа  форма промежуточной аттестации - зачет</p>	
Цель освоения дисциплины	<p>Сформировать у студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полное и ясное представление о методах научных исследований – о принципах их разработки и применения;</li> <li>- способность самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи на высоком научном уровне.</li> </ul>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки (ОПК-5);</li> <li>- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научномировоззрение (ОПК-6);</li> <li>- способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность) (ОПК-8);</li> <li>- способностью осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов (ОПК-9);</li> <li>- способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию (ОПК-10);</li> <li>– способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты (ПК-5);</li> <li>– умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования (ПК-6)</li> </ul>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы диалектики в том числе логики;</li> <li>- вызовы современности; коренные проблемы цивилизации; причины и возможные пути их решения; шесть групп объективных закономерностей, которым подчинена жизнь людей;</li> <li>- психологические основы практики познания и творчества; типы мировоззрения и миропонимания; структуру личностной психики,</li> </ul>

	<p>типы строя психики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения достаточно общей теории управления;</li> <li>- новейшие достижения строительной науки, техники и технологии; актуальную отечественную и зарубежную информацию по проводимым в этой сфере исследованиям;</li> <li>- современные информационные технологии (включая облачные), методы получения, обработки и хранения научной информации; эффективные способы поиска нужной информации в сети Интернет.</li> </ul>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>РАЗДЕЛ 1</p> <p>Тема 1: Методология. Общие понятия</p> <p>Тема 2: Эра информационного взрыва. Закон времени. Значение и роль методологии</p> <p>Тема 3: Метрологическая состоятельность науки. Типы мировоззрения/миропонимания</p> <p>Тема 4: Первичные различия/предельные обобщения. Начало координат при развёртывании мозаики мировоззрения/миропонимания</p> <p>РАЗДЕЛ 2</p> <p>Тема 5: Психологические основы научной деятельности</p> <p>Тема 6: Наука и персоналии. Свобода в исследованиях. Концептуальная обусловленность науки</p> <p>Тема 7: Личностная культура познания и творчества</p> <p>Тема 8: Освоение метода диалектического познания и тандемный принцип деятельности</p> <p>РАЗДЕЛ 3</p> <p>Тема 9: Система образования. Подготовка кадров.</p> <p>Тема 10: Достаточно общая теория управления (ДОТУ)</p>

<p>Дисциплина <b>«Информационные технологии в строительстве»</b>  место дисциплины - базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)  трудоёмкость - 2 ЗЕ/ 72 часа  форма промежуточной аттестации - зачет</p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>приобретение студентами знаний, умений и навыков необходимых для решения задач строительства с использованием численных методов и современных информационных технологий.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ОПК-6);</p> <p>обладанием знаниями методов проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования (ПК-3);</p> <p>способностью вести разработку эскизных, технических и рабочих проектов сложных объектов, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования (ПК-4);</p> <p>способностью анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов</p>

	<p>производственной деятельности (ПК-13);          способностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов (ПК-14).</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p><b>Знать:</b>          - основные численные методы, используемые при решения задач подземного и городского строительства;          - существующие программные продукты и информационные технологии проектирования строительных объектов.</p> <p><b>Уметь:</b>          - использовать численные методы для решения задач строительства на ЭВМ;          - обрабатывать полученную в ходе исследований информацию математико-статистическими методами, анализировать и осмысливать ее с учетом задач исследований.</p> <p><b>Владеть:</b>          - методами математической теорией планирования многофакторного эксперимента при постановке и проведении натурных и вычислительных экспериментов;          - методами статистической обработки результатов экспериментов.          - навыками представлять итоги исследовательской работы в виде отчетов и статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.</p>

<p><b>Дисциплина «Деловой иностранный язык»</b>  <i>место дисциплины - базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i>  <i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i>  <i>форма промежуточной аттестации - зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» является обучение практическому владению иностранным языком по направлению «Строительство» для активного применения его в профессиональном общении.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);          умение на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки (ПК-9).</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p><b>Знать:</b>          - базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своего профиля и культурологические особенности страны изучаемого языка;          - основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по профилю.</p> <p><b>Уметь:</b>          - участвовать в обсуждении тем, связанных с направлением подготовки;</p>

	<p>- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;</p> <p>- читать и понимать со словарем специальную литературу по профилю.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;</p> <p>- способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере.</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Technology in use.</li> <li>2. Materials technology.</li> <li>3. Engineering design.</li> <li>4. Technical development.</li> <li>5. Procedures and precautions.</li> <li>6. Monitoring and control.</li> <li>7. Theory and practice.</li> <li>8. Types of technical problems.</li> <li>9. Assessing manufacturing techniques.</li> </ol>

<p><b>Дисциплина «Методы решения научно-технических задач в строительстве»</b>  <i>место дисциплины - базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)</i>  <i>трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часа</i>  <i>форма промежуточной аттестации - зачет</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>Сформировать у студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полного и ясного представления о методах решения научно-технических задач в строительстве;</li> <li>- способности самостоятельно ставить и решать инженерно-технические задачи на высоком научном уровне.</li> </ul>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки (ОПК-5);</p> <p>способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию (ОПК-10);</p> <p>способностью проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов, определению исходных данных для проектирования и расчетного обоснования и мониторинга объектов, патентные исследования, готовить задания на проектирование (ПК-1);</p> <p>владением методами оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции (ПК-2);</p> <p>владением способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности (ПК-8);</p> <p>способностью вести организацию, совершенствование и освоение новых технологических процессов производственного процесса на предприятии или участке, контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием</p>

	<p>технологического оборудования и машин (ПК-10);</p> <p>способностью вести организацию наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием (ПК-11);</p> <p>владением методами организации безопасного ведения работ, профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений (ПК-12);</p> <p>способностью организовать работы по осуществлению авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдачи в эксплуатацию продукции и объектов производства (ПК-16);</p> <p>способностью вести техническую экспертизу проектов объектов строительства (ПК-18);</p> <p>владением методами мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования (ПК-19);</p> <p>способностью разрабатывать задания на проектирование, технические условия, стандарты предприятий, инструкции и методические указания по использованию средств, технологий и оборудования (ПК-20);</p> <p>умением составлять инструкции по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработке технической документации на ремонт (ПК-21).</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы решения научно-технических задач в строительстве; актуальные проблемы отрасли;</li> <li>- основные положения достаточно общей теории управления;</li> <li>- новейшие достижения строительной науки, техники и технологии; актуальную отечественную и зарубежную информацию по проводимым в этой сфере исследованиям;</li> <li>- современные информационные технологии (включая облачные), методы получения, обработки и хранения научной информации; эффективные способы поиска нужной информации в сети Интернет;</li> <li>- вызовы современности; коренные проблемы цивилизации; причины и возможные пути их решения; шесть групп объективных закономерностей, которым подчинена жизнь людей; законы диалектики в том числе и логики;</li> <li>- современные методы проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования;</li> <li>- теорию планирования эксперимента; средства и методы статистической обработки экспериментальных данных;</li> <li>- методы и суть моделирования строительных объектов, основные положения теории подобия;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные методы проектирования зданий и сооружений, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования;</li> <li>- планировать эксперимент, составлять матрицу планирования, давать</li> </ul>

	оценку достоверность полученных результатов; вести статистическую обработку данных; - разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности.
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Тема 1: Происхождение и важнейшие этапы развития строительной науки Тема 2: Основы методологии научно-исследовательской работы Тема 3: Моделирование – один из основных методов теоретического и экспериментального исследования Тема 4: Методы и средства испытаний материалов и конструкций Тема 5: Анализ и обработка результатов эксперимента Тема 6: Выбор темы исследования и работа с источниками информации Тема 7: Организация, планирование и внедрение результатов научных исследований Тема 8: Характер и методы изобретательства в технике Тема 9: Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ) Альтшуллера

<p><b>Дисциплина «Основы педагогики и андрагогики»</b>  место дисциплины - базовая часть Блока 1. Дисциплины (модули)  трудоёмкость - 2 ЗЕ/ 72 часа  форма промежуточной аттестации - зачет</p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	Повышение общей педагогической культуры магистрантов, формирование целостного представления о профессионально-педагогической деятельности для обеспечения ее успешности в будущем, а также развитие у магистрантов творческого отношения к профессионально-педагогической деятельности.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способностью к активной социальной мобильности (ОПК-3); умением на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки (ПК-9); способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ (ПК-15); умением разрабатывать программы инновационной деятельности, организовать профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности (ПК-17).
<i>Знания, умения и навыки, получаемые</i>	<b>Знать:</b> - основные понятия и педагогические закономерности в области

<p><i>в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>педагогике и андрагогике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа реальных педагогических ситуаций, виды профессионально-педагогической деятельности, профессионального общения и взаимодействия;</li> <li>- методы проведения аудиторных занятий, руководства курсовым и дипломным проектированием, учебными и производственными практиками обучающихся.</li> <li>- методы разработки учебно-методических пособий, конспектов лекционных курсов и практических занятий по дисциплинам профиля среднего профессионального и высшего образования;</li> <li>- методы проведения и оценки различного рода учебных занятий в процессе обучения взрослых;</li> <li>- методы работы со справочной литературой в области педагогике и андрагогике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать реальные педагогические ситуации;</li> <li>- планировать, проводить и оценивать различного рода учебные занятия в процессе обучения взрослых.</li> <li>- проводить аудиторные занятия, руководить курсовым и дипломным проектированием, учебными и производственными практиками обучающихся.</li> <li>- разрабатывать учебно-методические пособия, конспекты лекционных курсов и практических занятий по дисциплинам профиля среднего профессионального и высшего образования;</li> <li>- самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий;</li> <li>- работать со справочной литературой в области профессиональной педагогике и андрагогике.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными понятиями и педагогическими закономерностями в области педагогике и андрагогике.</li> <li>- первоначальными умениями анализа реальных педагогических ситуаций;</li> <li>- методами проведения аудиторных занятий, руководства курсовым и дипломным проектированием, учебными и производственными практиками обучающихся.</li> <li>- методами разработки учебно-методических пособий, конспектов лекционных курсов и практических занятий по дисциплинам профиля среднего профессионального и высшего образования;</li> <li>- навыками исследовательской работы и профессиональной рефлексии;</li> <li>- практическими навыками работы со справочной литературой в области педагогике и андрагогике.</li> </ul>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Предмет и задачи педагогике и андрагогике. Методология педагогике и андрагогике. Образование в педагогике и андрагогике.</p> <p>Раздел 2. Инновации в образовании в педагогике и андрагогике. Особенности обучающихся в педагогике и андрагогике. Влияние возраста на учебные способности.</p> <p>Раздел 3.</p>

	Воспитание обучающихся в педагогике и андрагогике. Обучение в педагогике и андрагогике.
--	--

<p>Дисциплина «<b>Экономическая теория стоимости и базовые концепции оценки</b>» место дисциплины - вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули) трудоемкость - 5 ЗЕ / 180 часов форма промежуточной аттестации – экзамен</p>	
Цель освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины является получение знаний в области методологических и методических подходов к определению понятия стоимости собственности и инструментария ее оценки, изучению нормативно–правовой базы оценочной деятельности, а также формирование практических навыков оценки и представлений об использовании ее результатов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4 Способность демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры ОПК-6 Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины	<b>Знать:</b> основные экономические теории стоимости, базовые концепции оценки собственности, нормативно-правовую базу оценочной деятельности, методологические и методические подходы к определению стоимости собственности. <b>Уметь:</b> формулировать цели оценки и определять вид стоимости, формировать отчет об оценке стоимости собственности, использовать экономический инструментарий для оценки внешней и внутренней среды объектов собственности, анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации, оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений, производить расчеты стоимости объектов собственности. <b>Владеть:</b> навыками оценки стоимости объектов собственности, для различных целей.
Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)	Раздел 1. Экономическая теория стоимости Тема 1 Экономическая теория стоимости Раздел 2. Базовые концепции оценки Тема 2 Базовые концепции оценки Раздел 3. Нормативно-правовое регулирование оценочной деятельности Тема 3 Законодательство в сфере оценочной деятельности. Тема 4 Международные стандарты оценки. Тема 5 Российские стандарты оценки. Раздел 4. Оценочная деятельность Тема 6 Оценочная деятельность Тема 7 Судебные оценочные экспертизы Раздел 5. Оценка стоимости недвижимости Тема 8 Федеральный стандарт по оценке стоимости недвижимости (ФСО-7) Тема 9. Оценка объектов недвижимости Тема 10 Оценка стоимости земельных участков Раздел 6. Оценка машин, оборудования и транспортных средств

	<p>Тема 11 Федеральный стандарт по оценке стоимости машин и оборудования (ФСО-10)</p> <p>Тема 12 Оценка стоимости машин, оборудования и транспортных средств</p> <p>Раздел 7. Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности и нематериальных активов</p> <p>Тема 13 Федеральный стандарт по оценке стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности (ФСО-11)</p> <p>Тема 14 Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности</p> <p>Раздел 8. Оценка бизнеса</p> <p>Тема 15 Федеральный стандарт по оценке бизнеса (ФСО-8)</p> <p>Тема 16 Оценка стоимости бизнеса</p> <p>Раздел 9. Кадастровая стоимость</p> <p>Тема 17 Определение кадастровой стоимости</p> <p>Тема 18 Федеральный стандарт оценки "Определение кадастровой стоимости" (ФСО-4)</p> <p>Тема 19 Оспаривание кадастровой стоимости</p> <p>Раздел 18. Экспертиза отчетов по оценке</p> <p>Тема 20 Федеральный стандарт оценки "Виды экспертизы, порядок ее проведения, требования к экспертному заключению и порядку его утверждения" (ФСО-5).</p> <p>Тема 21. Федеральный стандарт оценки "Требования к уровню знаний эксперта саморегулируемой организации оценщиков"</p> <p>Тема 23 Нормативно-правовая экспертиза отчетов по оценке</p> <p>Тема 24 Экспертиза на подтверждение стоимости</p> <p>Раздел 19. Оценка стоимости девелоперских проектов</p> <p>Тема 25 Оценка стоимости девелоперских проектов</p> <p>Раздел 20 Концепция развития и совершенствование оценочной деятельности</p> <p>Тема 26. Анализ ситуации на российском рынке оценочных услуг</p> <p>Тема 27. Развитие и совершенствование оценочной деятельности в РФ</p>
--	--

<p align="center"><b>Дисциплина «Методические основы пространственно-территориального развития города»</b></p> <p align="center"><i>место дисциплины – вариативная часть Блока 1. Дисциплины основной части</i></p> <p align="center"><i>трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа</i></p> <p align="center"><i>форма промежуточной аттестации – экзамен</i></p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>освоение студентами основ планировки и застройки населенных мест с решением вопросов по реконструкции, обновлению отдельных городских территорий, повышению эконмического и градостроительного потенциала</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>способностью проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов, определению исходных данных для проектирования и расчетного обоснования и мониторинга объектов, патентные исследования, готовить задания на проектирование (ПК-1);</p> <p>способностью разрабатывать задания на проектирование, технические условия, стандарты предприятий, инструкции и методические указания по использованию средств, технологий и оборудования (ПК-20);</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- градостроительные требования к размещению зданий и сооружений, планировке территорий, основные направления и перспективы развития населенных мест; содержание основных технико- экономических показателей в градостроительстве и методы их определения;</li> <li>- параметры основных градостроительных элементов населенных мест, параметры элементов, формирующих функциональную зону населенного места, необходимые для формирования технического задания на проектирование и исследование;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- размещать здания и сооружения на городских территориях в соответствии с действующими нормативными и правовыми документами, выбирать типовые схемные решения, анализировать существующую застройку, внутрихозяйственного землеустройства и</li> </ul>

	<p>многочисленные другие проекты в необходимой взаимосвязи с территориальными технологиями производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать воздействие окружающей среды на городскую застройку, выбирать оптимальное планировочное решение территории, исходя из его назначения и условий эксплуатации;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с проектной документацией, нормативной литературой, основами современных методов проектирования населенных мест;</li> <li>- навыками формирования технического задания на проектирование и исследование городской территории, методами проектирования зданий, сооружений и застройки при зонировании городских территорий.</li> </ul>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1: Формирование и развитие городов. Модель города. Градостроительная политика.</p> <p>Градостроительная деятельность. Основные направления и проблемный комплекс градостроительной политики. Предпроектные исследования. Основные направления предпроектного анализа.</p> <p>Раздел 2: Стратегия реализации, социальная и коммерческая адаптация программы градостроительного развития.</p> <p>Потенциал территории (экономический, градостроительный). Стратегия реализации градостроительной программы. Градостроительный маркетинг и аудит рынка земли.</p> <p>Раздел 3: Программа градостроительного развития территории.</p> <p>Градостроительная документация. Функционально-градостроительный анализ территории. Схемы и планы градостроительного развития территории.</p> <p>Раздел 4 Этапы градостроительного проектирования.</p> <p>Формы расселения. Районная планировка, ее виды и задачи. Процесс урбанизации. Городские агломерации, мегаполисы.</p> <p>Раздел 5: Типология градостроительных объектов.</p> <p>Градостроительная типология. Выбор территории для населенного пункта. Зонирование территории. Классификация элементов города.</p> <p>Раздел 6: Комплексная оценка территории и природных ресурсов.</p> <p>Природные ресурсы территории.</p> <p>Раздел 7: Анализ и оценка антропогенных ресурсов территории.</p> <p>Антропогенные ресурсы территории. Комплексная оценка территории. Ресурсный потенциал и емкость территории. Балансовый анализ. Обоснование территориального развития городов.</p> <p>Раздел 8: Зонирование территории: по интенсивности освоения, ландшафтно-экологическое и функционально-планировочное зонирование. Планировочная структура города.</p> <p>Зонирование территории по интенсивности освоения. Планировочный каркас города. Ландшафтно-экологическое и функционально-планировочное зонирование территорий.</p> <p>Раздел 9: Социально-экономическая обусловленность градостроительных решений. Экономические основы зонирования.</p> <p>Социально-экономическая обусловленность градостроительных решений. Экономические основы зонирования.</p> <p>Раздел 10: Селитебная зона города.</p> <p>Общие принципы организации и размещения селитьбы. Приемы организации застройки. Благоустройство и инженерная подготовка</p>

	<p>территории селитебной зоны. ТЭО инженерной подготовки.</p> <p>Раздел 11: Дорожно-транспортная сеть селитебной территории города.</p> <p>Улично-дорожная сеть. Сеть общественного транспорта и пешеходного движения. Сооружения и устройства хранения транспортных средств</p> <p>Раздел 12: Основные ТЭП застройки.</p> <p>Основные ТЭП жилой застройки. Оценка экономичности планировочного решения застройки. Расчет баланса селитебной территории города.</p> <p>Раздел 13: Производственная зона города.</p> <p>Основные принципы размещения производственных зон. Градостроительные категории. Санитарная классификация. Организация санитарно-защитных зон. Промышленные узлы. Транспорт промышленных предприятий. Благоустройство и озеленение промышленных зон.</p> <p>Раздел 14: Планировочная структура городского центра. Зона внешнего транспорта. Коммунально-складская и пригородная зона.</p> <p>Формирование общественного центра. Планировочная структура городского центра. Складская зона. Зона внешнего транспорта. Пригородная зона.</p> <p>Раздел 15: Принципы реконструкции городов. Памятники архитектуры и система охраны историко-архитектурного наследия.</p> <p>Реконструктивная деятельность как основная форма градостроительного развития. Задачи реконструкции. Предпроектные исследования. Зонирование исторически-сложившейся территории города.</p> <p>Раздел 16: Экологические основы проектирования и развития городов. Оценка состояния окружающей городской среды.</p> <p>Санитарно-гигиенические требования к жилой застройке. Температурно-влажностный режим. Ветровой режим. Критерии световой среды застройки. Инсоляция территорий. Акустический комфорт городской среды.</p> <p>Раздел 17: Восстановление и использование неудобных и нарушенных территорий.</p> <p>Преобразование окружающей среды. Освоение неудобных территорий. Освоение и восстановление нарушенных территорий.</p> <p>Раздел 18: Реконструкция существующей застройки.</p> <p>Роль реконструкции в решении проблем города. Классификация районов реконструкции города. Эффективность комплексной реконструкции территории города.</p>
--	---

<p><b>Дисциплина «Основы энергосбережения при проектировании, строительстве и реконструкции»</b></p> <p>место дисциплины - вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</p> <p>трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часа</p> <p>форма промежуточной аттестации – экзамен (во 2 семестре)</p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>Целью дисциплины является создание у студентов систематизированной базы знаний об организационных, управленческих, технических, технологических и экономических мерах, направленных на эффективное использование энергетических</p>

	ресурсов. Планированию работ с рациональным использованием энергетических ресурсов при проектировании и строительстве зданий и сооружений.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ПК-1: «Способностью проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов, определению исходных данных для проектирования и расчетного обоснования и мониторинга объектов, патентные исследования, готовить задания на проектирование»;</p> <p>ПК-3: «Способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документации, оформлять законченные конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандарты, техническим условиям и другим нормативным документам»;</p> <p>ПК-4: «Способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности».</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правовые, организационно - управленческие, технические, технологические основы энергосбережения (ресурсосбережения).</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать теоретические сведения об энергосбережении и повышение энергетической эффективности при решении практических инженерных задач.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками расчета экономии энергии при внедрении различных энергосберегающих мероприятий.</li> </ul>
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p><i>Раздел 1</i> «Правовое обеспечение энергосбережения на федеральном и региональном уровнях»</p> <p><i>Раздел 2</i> «Энергоаудит. Структура отчёта о проведении энергетического аудита».</p> <p><i>Раздел 3</i> «Тепловая защита зданий»</p> <p><i>Раздел 4</i> «Энергосберегающие технологии при проектировании зданий и сооружений».</p>

<p><b>Дисциплина «Девелопмент недвижимости»</b>  место дисциплины – вариативная часть Блока 1. Дисциплины основной части  трудоемкость - 5 ЗЕ/ 180 часов  форма промежуточной аттестации – экзамен</p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	является освоение теоретических знаний и практических навыков в области формирования концепции развития недвижимости в условиях современной экономики, эффективного инструментария процесса девелопмента, его организации, управления и финансирования.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>владением методами оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции (ПК-2);</p> <p>способностью вести разработку эскизных, технических и рабочих проектов сложных объектов, в том числе с использованием автоматизированного проектирования (ПК-4);</p> <p>способностью анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов</p>

	<p>производственной деятельности (ПК-13)</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы процесса девелопмента, его принципиальные отличия от других видов деятельности на рынке недвижимости, выделять роль позиции девелопера на современном рынке недвижимости;</li> <li>- текущее состояние рынка недвижимости и оценивать тенденции развития;</li> <li>- основы разработки концепции проектов девелопмента в любом сегменте рынка недвижимости;</li> <li>- методы анализа статистической и финансовой отчетности;</li> <li>- основные принципы формирования социальной ответственности бизнеса;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять и распоряжаться реализованными проектами девелопмента, выделять их роль в развитии хозяйственной инфраструктуре страны и региона;</li> <li>- осуществлять оценку проектных и архитектурных решений проектов девелопмента недвижимости;</li> <li>- проводить экономическое обоснование выбора наиболее эффективных форм управления собственностью;</li> <li>- контролировать обеспечение строительными организациями проектов девелопмента;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментами и методами инвестирования проектов девелопмента;</li> <li>- методиками разработки сети бизнес-процессов управления собственностью, включая все процедуры, выполняемые в рамках проектов девелопмента;</li> <li>- навыками расчёта показателей, характеризующих процессы использования собственности;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных.</li> </ul>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Введение. Управление девелопментом как теоретическая и практическая проблема.</p> <p>Понятие девелопмента. Девелопмент недвижимости, его значение в экономике и роль на рынке недвижимости. Девелопер, его функции и качества.</p> <p>Проекты девелопмента как разновидность инвестиционных проектов.</p> <p>Раздел 2. Проекты девелопмента, их особенности и участники.</p> <p>Управление проектами как сфера деятельности. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями. Базовые понятия управления проектами. Цель и стратегия проекта. Проекты девелопмента и их особенности.</p> <p>Возрастание стоимости недвижимости как цель проектов девелопмента. Результат проекта. Управляемые параметры проекта. Окружение проектов. Цикл девелопмента Проектный цикл. Строительный цикл. Структуризация проектов. Участники проектов девелопмента и их функции. Роль девелопера в реализации проектов развития недвижимости.</p> <p>Раздел 3. Проблема управления девелопментом.</p>

Функции и подсистемы управления проектами. Методы управления проектами. Организационные структуры управления проектами. Девелопер и управляющий проектом. Команда проекта. Планирование проекта. Процессы планирования. Уровни планирования и виды планов. Детальное планирование. Сетевое планирование. Ресурсное планирование. Контроль и регулирование проекта. Цели и содержание контроля проекта. Мониторинг работ по проекту.

Раздел 4. Управление на этапах девелопмента.

Формирование инвестиционного замысла и концепции проекта. Предварительная проработка целей и задач проекта. Предварительный анализ осуществимости проекта. Анализ потенциала рынка и потенциала проекта. Управление прединвестиционными исследованиями и разработками. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта. Бизнес-план проекта.

Управление разработкой и, согласованием и утверждением градостроительной и проектной документацией. Состав и порядок разработки проектной документации. Нормативное обеспечение проектирования. Функции менеджера проекта. Экспертиза проектно-сметной и проектной документации. Экспертиза проектов. Проектные ошибки. Сроки и стоимость проектирования. Техничко-экономическое обоснование строительства.

Управление ходом строительства. Разрешение на строительство. Состав и порядок строительных работ. Нормативное обеспечение строительства. Этапы работ. Подготовка строительства. Возведение основных конструкций. Технический надзор и авторский надзор. Этапы освидетельствования и сдачи объекта. Сроки и стоимость строительства.

Раздел 5. Управление финансированием проектов девелопмента.

Определение источников, стратегии и механизмов финансирования проекта. Решение проблемы привлечения финансовых ресурсов. Тип проекта и механизмы финансирования. Создание системы договорных отношений с прямыми и кредитными инвесторами, будущими пользователями недвижимости, собственниками.

Дифференциация источников и механизмов финансирования. План финансирования.

Раздел 6. Управление стоимостью девелопмента.

Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. Методы оценки и их использование. Оценка эффективности проекта и оценка затрат.

Раздел 7. Управление рисками проектов девелопмента.

Управление рисками. Риск и неопределенность. Природа рисков девелопмента. Анализ рисков проектов девелопмента. Сущность анализа рисков проекта. Качественный анализ рисков. Количественный анализ рисков. Методы снижения рисков. Организация работ по управлению рисками. Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.

**Дисциплина «Организация строительства и реконструкции строительства в условиях сложившейся застройки»**

*место дисциплины – вариативная часть Блока 1. Дисциплины основной части*

<i>трудоемкость - 6 ЗЕ/ 216 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации – экзамен</i>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	является подготовка квалифицированных специалистов-организаторов строительного производства, знающих основы организации и планирования строительства (реконструкции) и умеющих их использовать в практической деятельности.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>Обладанием знаниями методов проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования (ПК-3);</p> <p>способностью вести разработку эскизных, технических и рабочих проектов сложных объектов, в том числе с использованием автоматизированного проектирования (ПК-4);</p> <p>способностью организовать работы по осуществлению авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдачи в эксплуатацию продукции и объектов производства (ПК-16)</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационные формы и структуру управления строительным комплексом;</li> <li>- должностные обязанности линейных ИТР;</li> </ul> <p>понятия проекта и управление проектом жизненный цикл проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию проектирования задачи и этапы подготовки строительного производства; исходные данные и состав ПОС, ППР и ПОР;</li> <li>- виды и принципы разработки строительных генеральных планов;</li> <li>- модели строительного производства, методы организации работ;</li> <li>- систему обеспечения и комплектации строительных организаций материальными и техническими ресурсами, систему оперативного планирования и оперативного управления строительным производством;</li> <li>- систему управления качеством строительной продукции и сдачи объектов в эксплуатацию; особенности организации и планирования строительного производства при реконструкции и капитальном ремонте зданий.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать основные разделы ПОС, ППР на отдельные здания и сооружения, а так же ПОР на годовую программу строительной организации;</li> <li>- проектировать строительные генеральные планы отдельных зданий и сооружений;</li> <li>- разрабатывать календарные планы строительства зданий и сооружений с учетом выбранных критериев;</li> <li>- определять потребное количество материальных и технических ресурсов на отдельные объекты и в целом на программу работ строительной организации;</li> <li>- составлять оперативные планы, бизнес-планы, планы маркетинга;</li> <li>- определять мощность производственной базы строительных организаций;</li> <li>- устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять оптимальные транспортные схемы поставок материальных ресурсов от поставщиков к потребителям;</li> <li>- оценивать техническое состояние инженерных сетей, инженерного оборудования зданий;</li> <li>- выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания;</li> <li>- устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями;</li> <li>- проектировать системы и структуры управления строительством;</li> <li>- оформлять управленческую документацию;</li> <li>- обеспечивать качество выполненных строительно-монтажных работ, оформлять акты рабочей комиссии по вводу объектов в эксплуатацию.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и выполнения работ по эксплуатации и ремонту зданий и сооружений</li> <li>- навыками расчёта показателей, характеризующих процессы использования собственности;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и технических данных.</li> </ul>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Раздел 1. Проблемы совершенствования организации и планирования строительным производством.</p> <p>Основные задачи организации строительного производства.</p> <p>Организационная структура строительного предприятия.</p> <p>Понятие о системе строительных организаций. Межотраслевые связи строительства. Техничко-экономические особенности организации строительного производства. Понятие «организация» строительства и строительного производства.</p> <p>Принцип оптимальности решения задач организации и планирования строительного производства. Интенсификация строительного производства - одна из важнейших задач организации, планирования и управления строительством. Задачи и пути совершенствования организации и планирования строительного производства. Основные направления научных исследований в области организации и планирования строительством. Предмет, задачи и содержание дисциплины.</p> <p>Раздел 2. Основы организаций строительного производства.</p> <p>Заказчик (застройщик), его роль в подготовке к осуществлению строительства, функции и взаимоотношения заказчиков и генеральных подрядчиков. Функции и взаимоотношения генеральных подрядчиков и субподрядных организаций.</p> <p>Организирующая роль и права генерального подрядчика.</p> <p>Рациональные размеры строительно-монтажных организаций. Специализация строительно-монтажных организаций и ее эффективность. Виды специализации в строительстве. Уровень специализации и методы её определения.</p> <p>Кооперирование в строительстве. Формы комбинирования в строительстве. Экономическая эффективность комбинирования в строительстве. Договор подряда на капитальное строительство и координация деятельности субподрядных организаций. Особенности взаимоотношений субподрядных организаций с генеральными подрядчиками и заказчиками. Особенности производственной деятельности специализированных организаций</p>

### Раздел 3. Организация инженерно-исследовательских работ.

Организация проектирования. Основные принципы проектирования в строительстве. Виды, структура и функции проектных организаций. Стадии проектирования, состав документации на каждой стадии. Понятие о нормах проектирования. Использование в проектах результатов научно-технических достижений. Оценка технологичности проектных решений. Охрана окружающей среды. Состав проектной документации. Порядок рассмотрения, согласования и утверждения проектно-сметной документации. Методы экономической оценки проектов. Экспертиза проектно-сметной документации. Типовое проектирование. Понятие о системе автоматизированного проектирования (САПР).

Организация выполнения инженерных и технико-экономических изысканий. Виды, структура и функции проектных организаций. Изыскательские организации. Комплектность проектирования. Взаимосвязь экономической, технологической и строительной частей проекта.

### Раздел 4. Инженерная подготовка строительного производства.

Этапы организационно-технической подготовки подготовки строительного производства, задачи и содержание. Цель и назначение подготовки строительного производства.

Организация единой системы подготовки строительного производства (ЕСПСП). Задачи подготовки строительного производства. Состав и содержание общей организационно-технической подготовки строительного производства. Подготовка к строительству каждого объекта. Подготовка строительной организации к строительству объектов. Подготовка к производству строительного-монтажных работ. Распределение подготовительных мероприятий и работ по времени осуществления и по исполнителям. Документация при подготовке строительного производства. Эффективность подготовки строительного производства. Внеплощадочные и внутриплощадочные подготовительные работы. Этапы и виды подготовки строительного производства. Исходные данные для проектирования организации строительства на стадии подготовки производства. Инженерная подготовка строительных площадок.

Увязка работ подготовительного периода с работами основного периода. Организация и функции службы подготовки строительного производства.

### Раздел 5. Организационно-технологическое проектирование в строительстве.

Проекты организации строительства (ПОС) и проект производства работ (ППР).

Основные принципы организационно-технологического проектирования строительства. Понятие о нормах продолжительности строительства и нормативах задела.

Значение сокращения продолжительности строительства. Участие строительных организаций в проектировании. Оргтехстрой.

Оценка соответствия проектных решений организационно-технологическим условиям возведения зданий и сооружений. ПОС и ППР, их виды, назначение, состав и содержание. Нормативы и



	<p>монтажных организаций. Бизнес-план строительной-монтажной организации. Финансовый план строительной-монтажной организации. Раздел 10. Формирование плана работ. Критерии и ограничения. Увязка деятельности со специализированными организациями. Использование ЭВМ. Планирование потребности в ресурсах, материально-технического обеспечения, комплектных поставок на укрупненную строительную бригаду. Планирование работы транспорта и парка строительных машин, финансового обеспечения. Документация на открытие финансирования. Обеспечение строительства проектно-сметной документацией. Совершенствование планирования ресурсного обеспечения. Формирование состава низовых коллективов на годовую программу строительных организаций. Паспорт строительной организации. Планирование работ проектных и изыскательских организаций. Тематические планы проектно-изыскательских работ. Раздел 11. Сдача законченных строительных объектов в эксплуатацию. Проблема повышения качества строительства. Основные подсистемы управления качеством: установление нормативного уровня качества, обеспечение этого уровня в процессе проектирования и возведения, поддержание достигнутого уровня качества до момента использования продукции или в процессе ее эксплуатации, единство и неразрывность подсистем. Оценка качества по экономическим, социальным и техническим показателям. Оценка качества исполнения проектной документации. Экономические основы оценки достигнутого уровня качества. Экономические последствия необеспеченности проектного качества при производстве работ. Виды контроля качества строительной продукции. Качество проектов. Технический уровень проектных решений. Учет научно-технического прогресса в проектных решениях.</p>
--	---

<p align="center">Дисциплина <b>Управление портфелем недвижимости (Asset management)</b>  место дисциплины – основная часть Блока 1. Дисциплины (модули)  трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часов  форма промежуточной аттестации – экзамен</p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>Цель состоит в формировании у студентов полного и ясного представления о назначении, структуре, функциональных свойствах и особенностях управления недвижимостью, в формировании навыков использования современных методов управления и развития недвижимости как актива.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОПК- 5 Способность использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки;  ПК- 19 Владением методами мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения</i></p>	<p>Знать:  - теоретическую базу управления объектами недвижимости в современных условиях</p>

<p><i>дисциплины</i></p>	<p>- основные понятия, сущность методов проведения мониторинга технического состояния зданий и сооружений</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теоретические и практические знания в профессиональной деятельности;</li> <li>использовать принципы проведения технико-оценочной деятельности зданий и инженерного оборудования</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными современными принципами, методами и подходами оценки и управления недвижимостью</li> <li>- основными методами и принципами оценки технического состояния объектов недвижимости</li> </ul>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p><b>Тема 1:</b> Сущность, структура и виды недвижимого имущества как объекта управления</p> <p><b>Тема 2:</b> Правовое обеспечение операционной деятельности в имущественных отношениях участников рынка недвижимости. Законодательное регулирование операций с недвижимостью</p> <p><b>Тема 3:</b> Инвестиционный менеджмент в недвижимости, особенности, структура, функции.</p> <p><b>Тема 4:</b> Автоматизированные системы управления недвижимостью</p> <p><b>Тема 5:</b> Asset management как инструмент развития имущественных отношений. Критерии эффективности инвестиционных проектов</p> <p><b>Тема 6:</b> Инструменты и виды управленческой деятельности в области недвижимости.</p> <p><b>Тема 7:</b> Опыт управления недвижимостью как активом в Европе</p> <p><b>Тема 8:</b> Использование инструментов эконометрического моделирования для прогнозирования тенденций развития имущественного рынка РФ</p> <p><b>Тема 9:</b> Ключевые инструменты развития системы управления недвижимостью в России</p>

<p align="center"><b>Дисциплина «Управление проектами в девелоперской деятельности»</b>          место дисциплины - вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)          трудоемкость - 5 ЗЕ/ 180 часа          форма промежуточной аттестации – экзамен (в 2 семестре)</p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>Цель дисциплины «Управление проектами в девелоперской деятельности» состоит в формировании у студентов теоретической, практической и информационной базы, необходимой и достаточной для эффективного управления девелоперскими проектами в сфере коммерческой недвижимости.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОПК-6: «Способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение»;</p> <p>ПК-2: «Владением методами оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции»;</p> <p>ПК-13: «Способностью анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов</p>

	производственной деятельности».
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы формирования целей и задач на различных стадиях девелоперской деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– моделировать инвестиционные стратегии в рамках девелопмента.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения современных информационных технологий и математических методов решения управленческих задач.</li> </ul>
<i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p><i>Раздел 1 «История и концепция управления девелоперскими проектами»</i>          Сущность и организация девелопмента недвижимости. Коммерческая недвижимость как объект девелопмента. Актуальные проблемы девелопмента и пути их решения в инновационной экономике.</p> <p><i>Раздел 2 «Оценка стоимости и финансирование девелоперских проектов»</i>          Оценка стоимости девелоперских проектов. Применение теории реальных опционов для определения стоимости девелоперского проекта. Финансирование девелоперских проектов.</p> <p><i>Раздел 3 «Подсистемы управления девелоперскими проектами»</i>          Управление маркетингом девелоперского проекта. Управление рисками девелоперского проекта. Организационные и стратегические аспекты управления девелоперскими компаниями.</p>

<p><b>Дисциплина «Правовые основы девелоперской деятельности»</b>          место дисциплины - вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)          трудоемкость - 5 ЗЕ/ 180 часа          форма промежуточной аттестации – экзамен (в 2 семестре)</p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	Цель дисциплины «Правовые основы девелоперской деятельности» состоит в формировании у студентов теоретической, практической и информационной базы, необходимой и достаточной для эффективного гражданско-правового обеспечения девелоперских проектов в сфере коммерческой недвижимости.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ОК-2: «Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения»;</p> <p>ОПК-7: «Способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов»;</p> <p>ПК-19: «Владением методами мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования».</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формы государственного регулирования девелоперской деятельности в Российской Федерации.</li> </ul> <p>Уметь:</p>

	<p>– выделять основные принципы законодательного обеспечения девелоперской деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками применения законодательства, регулирующего девелоперскую деятельность.</p>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p><i>Раздел 1 «Становление девелопмента, как вида предпринимательской деятельности»</i></p> <p>Тенденции развития девелопмента как вида предпринимательской деятельности. Девелоперская деятельность, как объект гражданско-правового регулирования отношений, в сфере оборота коммерческой недвижимости в Российской Федерации.</p> <p><i>Раздел 2 «Гражданско-правовые средства регулирования отношений в сфере оборота коммерческой, недвижимости в Российской Федерации»</i></p> <p>Особенности гражданской правосубъектности лиц, участвующих в осуществлении девелоперской деятельности в Российской Федерации</p> <p>Ипотечные ценные бумаги, как гражданско-правовые средства оптимизации девелоперской деятельности в Российской Федерации</p> <p><i>Раздел 3 «Договорное регулирование девелопмента в сфере оборота коммерческой недвижимости Российской Федерации»</i></p> <p>Правовая квалификация договоров простого товарищества, инвестиционного и девелоперского в гражданском праве Российской Федерации. Юридическая природа и содержание договорных отношений в девелопменте за вознаграждение.</p>

<p align="center"><b>Дисциплина «Управление инфраструктурой и техническая эксплуатация (Facility management)»</b></p> <p align="center">место дисциплины - вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</p> <p align="center">трудоемкость - 5 ЗЕ/ 180 часов</p> <p align="center">форма промежуточной аттестации – экзамен (в 3 семестре)</p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>Формирование у студентов знаний об управлении инфраструктурой и технической эксплуатации объектов недвижимости, обучение навыкам управления инфраструктурой и разработка практических решений по повышению эффективности технической эксплуатации объектов недвижимости</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОПК-8: «способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)».</p> <p>ПК-13: «способностью анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности»</p> <p>ПК-15: «способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ»</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <p>– методики изучения и систематизации научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта об управлении инфраструктурой и технической эксплуатации объектов недвижимости;</p> <p>– технологический процесс управления инфраструктурой и основные задачи, решаемые при технической эксплуатации объектов</p>

	<p>недвижимости;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы деловой коммуникации, используемые при принятии решений по управлению инфраструктурой и технической эксплуатации объектов недвижимости.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять подготовку данных для составления научных обзоров, отчетов, статей и иных публикаций;</li> <li>– вести маркетинговую политику компании, обеспечивающую оптимизацию расходов и повышение качество технической эксплуатации объектов недвижимости;</li> <li>– разрабатывать техническое задание на разработку инвестиционных программ развития инфраструктуры.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методиками анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта управления инфраструктурой и технической эксплуатации объектов недвижимости;</li> <li>– навыками участия в подготовке бизнес-планов по развитию инфраструктуры;</li> <li>– навыками мониторинга исполнения программ развития инфраструктурой на различных стадиях жизненного цикла.</li> </ul>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p><i>Раздел 1 «Понятие Facility Management»</i>  Facility Management, Property Management, Building Management, Asset Management. Фасилити менеджмент как бизнес-услуга и как вид менеджмента. Задачи и объекты деятельности фасилити менеджера. Санация жилищного фонда. Планирование городской среды.</p> <p><i>Раздел 2 «Самостоятельное управление или аутсорсинг»</i>  Зарубежный и отечественный опыт фасилити менеджера. Взаимодействие facility-оператора и собственника объекта недвижимости. Собственная служба эксплуатации или facility-оператор. Факторы, формирующие спрос на FM-оператора. Функционал FM-оператора. Пути совершенствования процессов управления развитием объектов недвижимости.</p> <p><i>Раздел 3 «Управление эксплуатацией жилого фонда»</i>  Анализ деятельности служб обеспечения в организациях. Интегрированная служба управления инфраструктурой организации. Комплексное управление инфраструктурой объекта недвижимости. Основные бизнес-процессы фасилити-компании и службы управления инфраструктурой объекта недвижимости.</p> <p><i>Раздел 4 «Зеленые стандарты как инструмент повышения доходности инфраструктуры»</i>  Затраты на проектирование и строительство. Стоимость активов. Эксплуатационные расходы. Снижение риска. Здоровые условия труда и продуктивность работы. Развитие благодаря «зеленому» строительству. Потенциал «зеленого» строительства в России.</p> <p><i>Раздел 5 «Информационные технологии в сфере управления и эксплуатации объектов недвижимости»</i>  Инновационные процессы в сфере управления коммерческой недвижимостью. Специализированные решения для автоматизации процессов управления объектами недвижимости на базе «1С: Предприятие 8» (Девелопмент и управление недвижимостью).</p>

<p>Дисциплина <b>«Организация и управление жилищно-коммунальным хозяйством»</b>  место дисциплины - вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)  трудоемкость - 5 ЗЕ/ 180 часов  форма промежуточной аттестации – экзамен (в 3 семестре)</p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>Формирование у студентов знаний об организации и управлении жилищно-коммунальным хозяйством, обучение навыкам управления жилищно-коммунальным хозяйством и разработка практических решений по повышению эффективности жилищно-коммунального хозяйства</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОПК-8: «способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)».</p> <p>ПК-13: «способностью анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности»</p> <p>ПК-15: «способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ»</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методики изучения и систематизации научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта об управлении жилищно-коммунальным хозяйством;</li> <li>– технологический процесс управления жилищно-коммунальным хозяйством и основные задачи, решаемые при технической эксплуатации объектов недвижимости;</li> <li>– основы деловой коммуникации, используемые при принятии решений по управлению жилищно-коммунальным хозяйством и технической эксплуатации объектов недвижимости.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять подготовку данных для составления научных обзоров, отчетов, статей и иных публикаций по управлению жилищно-коммунальным хозяйством;</li> <li>– вести маркетинговую политику компании, обеспечивающую оптимизацию расходов и повышение эффективность управлению жилищно-коммунальным хозяйством;</li> <li>– разрабатывать техническое задание на разработку инвестиционных программ развития жилищно-коммунального хозяйства.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методиками анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта управления жилищно-коммунальным хозяйством;</li> <li>– навыками участия в подготовке бизнес-планов по развитию жилищно-коммунального хозяйства;</li> <li>– навыками мониторинга исполнения программ развития жилищно-коммунального хозяйства.</li> </ul>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p><i>Раздел 1 «Понятие управления жилищно-коммунальным хозяйством»</i></p> <p>Жилой район и микрорайон в структуре города. Управление жилищно-коммунальным хозяйством как бизнес-услуга и как вид менеджмента. Задачи и объекты управления ЖКХ. Санация жилищного фонда. Планирование городской среды.</p> <p><i>Раздел 2 «Самостоятельное управление или аутсорсинг»</i></p>

	<p>Зарубежный и отечественный опыт фасилити менеджера. Взаимодействие facility-оператора и собственника объекта недвижимости. Собственная служба эксплуатации или facility-оператор. Факторы, формирующие спрос на FM-оператора. Функционал FM-оператора. Пути совершенствования процессов управления развитием объектов недвижимости.</p> <p><i>Раздел 3 «Управление эксплуатацией жилого фонда»</i> Анализ деятельности служб обеспечения в организациях. Интегрированная служба управления инфраструктурой организации. Комплексное управление инфраструктурой объекта недвижимости. Основные бизнес-процессы фасилити-компании и службы управления инфраструктурой объекта недвижимости.</p> <p><i>Раздел 4 «Рынок управления недвижимостью»</i> Рынок управления и эксплуатации недвижимости: потребности и потребители, особенности рынка. Смежные рынки, внутренняя структура рынка (субрынки, специализация). Субъекты рынка: собственники, пользователи недвижимости, поставщики коммунальных ресурсов, операторы рынка, государство как регулятор, профессиональные ассоциации. Нормативно-правовое регулирование в отрасли</p> <p><i>Раздел 5 «Информационные технологии в сфере управления и эксплуатации объектов недвижимости»</i> Инновационные процессы в сфере управления коммерческой недвижимостью. Специализированные решения для автоматизации процессов управления объектами недвижимости на базе «1С: Предприятие 8» (Девелопмент и управление недвижимостью).</p>
--	---

<p><b>Дисциплина «Основы управления коммерческой недвижимостью (Property management)»</b></p> <p>место дисциплины - вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)</p> <p>трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часов</p> <p>форма промежуточной аттестации – экзамен (в 3 семестре)</p>	
<i>Цель освоения дисциплины</i>	Формирование у студентов знаний об управлении проектами по эксплуатации объектов коммерческой недвижимости, обучение навыкам управления коммерческой недвижимостью и разработка практических решений по повышению эффективности управления коммерческой недвижимостью
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>ОПК-8: «способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)».</p> <p>ПК-13: «способностью анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности»</p> <p>ПК-15: «способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ»</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методики изучения и систематизации научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта управления коммерческой недвижимостью;</li> <li>– технологический процесс управления коммерческой недвижимостью и основные задачи по развитию объекта</li> </ul>

	<p>недвижимости;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы деловой коммуникации, используемые при принятии решений по управлению объектами коммерческой недвижимости.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять подготовку данных для составления научных обзоров, отчетов, статей и иных публикаций;</li> <li>– вести маркетинговую политику компании, обеспечивающую оптимизацию расходов и повышение доходности объекта коммерческой недвижимости;</li> <li>– разрабатывать техническое задание на разработку инвестиционных программ развития объектов коммерческой недвижимости с учетом конъюнктуры в инвестиционно-строительном комплексе.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методиками анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта управления коммерческой недвижимостью;</li> <li>– навыками участия в подготовке бизнес-планов по развитию объектов коммерческой недвижимости;</li> <li>– навыками мониторинга исполнения программ развития объектов коммерческой недвижимости на всех стадиях жизненного цикла.</li> </ul>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p><i>Раздел 1 «Структура управления коммерческой недвижимостью»</i> Facility Management, Property Management, Building Management, Asset Management.</p> <p><i>Раздел 2 «Концепции управления недвижимостью»</i> Зарубежный и отечественный опыт управления развитием объектов недвижимости. Редевелопмент недвижимости в современных условиях. Комплексная оценка эффективности управления недвижимым имуществом. Пути совершенствования процессов управления развитием объектов недвижимости.</p> <p><i>Раздел 3 «Управление арендными отношениями»</i> Экспертиза объекта недвижимости. Разработка бюджета управления. Привлечение арендаторов и работа с ними. Организация технического обслуживания и клининга. Организация безопасности объекта. Анализ и мониторинг рынка. Реклама и продвижение объекта недвижимости. Финансовый менеджмент и отчетность. Специфика управления в кризисные периоды.</p> <p><i>Раздел 4 «Применение пакетов прикладных программ в анализе инвестиционных проектов коммерческой недвижимости»</i> Подготовка бизнес-плана управления коммерческой недвижимостью в ALT Invest. Моделирование инвестиций проекта. Анализ и отчетность.</p> <p><i>Раздел 5 «Информационные технологии в сфере управления и эксплуатации объектов недвижимости»</i> Инновационные процессы в сфере управления коммерческой недвижимостью. Специализированные решения для автоматизации процессов управления объектами недвижимости на базе «1С: Предприятие 8» (Аренда и управление недвижимостью; Риэлтор. Управление продажами недвижимости (управление базой объектов недвижимости, (сделками по недвижимости); БИТ. Учет аренды; Девелопмент и управление недвижимостью).</p>

<p><b>Дисциплина «Государственное и муниципальное управление в недвижимости»</b>  место дисциплины - вариативная часть Блока 1. Дисциплины (модули)  трудоемкость - 4 ЗЕ/ 144 часов  форма промежуточной аттестации – экзамен (в 3 семестре)</p>	
<p><i>Цель освоения дисциплины</i></p>	<p>Формирование у студентов знаний об управлении проектами по эксплуатации государственными и муниципальными объектами недвижимости, обучение навыкам управления недвижимостью и разработка практических решений по повышению эффективности управления недвижимостью</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i></p>	<p>ОПК-8: «способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)».</p> <p>ПК-13: «способностью анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности»</p> <p>ПК-15: «способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ»</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методики изучения и систематизации научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта управления государственными и муниципальными объектами недвижимости;</li> <li>– технологический процесс управления государственными и муниципальными объектами недвижимости и основные задачи по развитию объекта недвижимости;</li> <li>– основы деловой коммуникации, используемые при принятии решений по управлению государственными и муниципальными объектами недвижимости.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять подготовку данных для составления научных обзоров, отчетов, статей и иных публикаций;</li> <li>– вести маркетинговую политику, обеспечивающую оптимизацию расходов и повышение доходности государственных и муниципальных объектов недвижимости;</li> <li>– разрабатывать техническое задание на разработку инвестиционных программ развития государственных и муниципальных объектов недвижимости с учетом конъюнктуры в инвестиционно-строительном комплексе и финансовой политики государства и муниципальных образований.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методиками анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта управления государственными и муниципальными объектами недвижимости;</li> <li>– навыками участия в подготовке бизнес-планов по развитию государственных и муниципальных объектов недвижимости;</li> <li>– навыками мониторинга исполнения программ развития государственных и муниципальных объектов недвижимости на всех стадиях жизненного цикла.</li> </ul>
<p><i>Краткая характеристика дисциплины</i></p>	<p><i>Раздел 1 «Структура управления государственными и муниципальными объектами недвижимости»</i>  Facility Management, Property Management, Building Management.</p>

(основные блоки и темы)

*Раздел 2 «Концепции управления государственными и муниципальными объектами недвижимости»*

Зарубежный и отечественный опыт управления развитием государственных и муниципальных объектов недвижимости. Редевелопмент недвижимости в современных условиях. Комплексная оценка эффективности управления недвижимым имуществом. Пути совершенствования процессов управления развитием объектов недвижимости.

*Раздел 3 «Управление арендными отношениями»*

Экспертиза объекта недвижимости. Разработка бюджета управления. Привлечение арендаторов и работа с ними. Организация технического обслуживания и клининга. Организация безопасности объекта. Анализ и мониторинг рынка. Реклама и продвижение объекта недвижимости. Финансовый менеджмент и отчетность. Специфика управления в кризисные периоды.

*Раздел 4 «Информационные технологии в сфере управления и эксплуатации объектов недвижимости»*

Инновационные процессы в сфере управления коммерческой недвижимостью. Специализированные решения для автоматизации процессов управления объектами недвижимости на базе «1С: Предприятие 8» (Аренда и управление недвижимостью; Риэлтор. Управление продажами недвижимости (управление базой объектов недвижимости, (сделками по недвижимости); БИТ. Учет аренды; Девелопмент и управление недвижимостью).