

Аннотации рабочих программ дисциплин программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 38.06.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика и управление народным хозяйством»

<p>вид практики «Педагогическая» <i>место практики - вариативная часть Блока 2. Практики, в том числе «Научные исследования», проводится на 3 курсе (5 семестр)</i> <i>трудоемкость - 3 ЗЕ/ 108 часов</i> <i>форма промежуточной аттестации - зачет</i></p>	
<p><i>Цель и задачи прохождения практики</i></p>	<p>совершенствование полученных ранее навыков организации учебного процесса в вузе, преподавание дисциплин, соответствующих научной специальности (отрасли), овладение всеми видами педагогической деятельности на уровне преподавателя ВУЗа, подготовка аспирантов к осуществлению образовательного процесса в высших учебных заведениях.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); – готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3); – способностью к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в сфере экономики, организации и управления народным хозяйством (ПК-1); – способностью свободного владения смежными разделами науки, умением ориентироваться в разнообразии методологических подходов (ПК-2).
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – федеральный государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из образовательных программ; – содержание и структуру образовательной и учебно-воспитательной деятельности в ИЭУС; – учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить практические и лабораторные занятия со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин; – составить план- анализ лекций ведущих преподавателей с учётом целей и задач, а так же методов и форм подачи лекционного материала; – проверять курсовые работы и рефераты студентов по рекомендованным темам учебных дисциплин. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и методиками преподавания дисциплин в высших учебных заведениях;

<p><i>Содержание практики</i></p>	<p>– методами оценки самостоятельных работ студентов.</p> <p>Содержание практики определяется научными руководителями, заведующими кафедрами, осуществляющими подготовку аспирантов.</p> <p>Программа практики увязана с возможностью последующей преподавательской деятельности лиц, оканчивающих аспирантуру, в том числе и на кафедрах высшего учебного заведения.</p> <p>В период прохождения научно-педагогической практики аспирант должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомиться с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ ВПО; – освоить организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры; – изучить современные образовательные технологии высшей школы; – получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения; – изучить учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана ВПО; – принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным заданием. <p>В период практики аспирант ориентирован на подготовку и проведение лабораторных работ, практических занятий и занятий по курсовому проектированию по профилю специализации. Аспирант участвует в чтении пробных лекций, в приеме зачетов совместно с руководителем и привлекается к профориентационной работе со студентами.</p> <p>Конкретное содержание практики планируется научным руководителем аспиранта, согласовывается с зав. кафедрой и отражается в индивидуальном плане аспиранта.</p> <p>Раздел 1. Учебно-методическая и научная деятельность в учебном заведении</p> <p>Тема 1. Организация учебной и методической работы</p> <p>Состав, назначение и структура документов по организации и проведению учебной работы на кафедре. Изучение документов учета учебной работы. Изучение отчетных документов по результатам учебной и методической работы. Изучение документов по организации переподготовки и повышения квалификации постоянного состава.</p> <p>Тема 2. Организация научной работы в учебном заведении</p> <p>Изучение документов учета научной работы. Изучение отчетов о научно-исследовательской работе кафедры. Помощь в разработке документов по организации и проведению научной работы на кафедре.</p> <p>Тема 3. Освоение научно-педагогического опыта</p> <p>Посещение инструкторско-методических и открытых занятий,</p>
-----------------------------------	---

	<p>проводимых руководителем педагогической практики и опытными методистами ВУЗа. Посещение научных конференций, семинаров.</p> <p>Обсуждение итогов учебных и методических занятий. Участие в методической работе кафедры.</p> <p>Раздел 2. Учебно- педагогическая деятельность</p> <p>Тема 4. Анализ, подготовка и проведение основных видов занятий. На усмотрение куратора педагогической практики практикант должен проанализировать, подготовить и провести:</p> <p>Анализ Лекции. Организационные мероприятия. Используемые средства обеспечения лекции. Определение основного содержания лекции по заданной теме. Составление плана – конспекта лекции. Выбор учебной литературы. Написание текста лекции. Определение видов и оптимального количества дидактического материала на лекцию. Изготовление дидактического материала к лекции.</p> <p>Практическое и лабораторное занятие. Организационные мероприятия. Используемые средства обеспечения практического (лабораторного) занятия. Подготовка учебно-материальной базы. Определение основного содержания занятия по заданной теме. Разработка плана занятия. Подбор литературы. Подведение итогов занятия. Контроль готовности обучающихся. Проведение занятия в присутствии опытного преподавателя. Разбор и оценка занятия.</p> <p>Для практического занятия: подбор заданий и задач на занятие.</p> <p>Для лабораторного занятия: проверка лабораторного комплекса; проведение коллоквиума; прием отчета по работе.</p> <p>Тема 5. Другие виды занятий</p> <p>Содержание темы определяется профилирующей (выпускающей) кафедрой с учетом раскрытия сущности и особенностей организации и проведения различных видов занятий присущих кафедре и особенностей магистерской программы.</p> <p>Раздел 3. Подготовка и защита отчета по педагогической практике.</p> <p>Обобщение и самоанализ учебно - методической деятельности с последующей презентацией и публичной защитой.</p>
<p><i>Способы и формы проведения практики</i></p>	<p>Педагогическая практика является стационарной и проводится на базе кафедр «Экономики и управления в строительстве» и «Муниципального менеджмента».</p>
<p style="text-align: center;">вид практики «Научно-исследовательская» <i>место практики - вариативная часть Блока 2. Практики, в том числе «Научные исследования», проводится на 3 курсе (6 семестр)</i> <i>трудоемкость - 2 ЗЕ/ 72 часа</i> <i>форма промежуточной аттестации - зачет</i></p>	
<p><i>Цель и задачи прохождения практики</i></p>	<p>закрепление и углубление теоретических знаний, совершенствование практических навыков аспиранта в сфере профессиональной деятельности в области экономики, организации и управления народным хозяйством, а также совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного

	<p>системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы, способы и технологии организации работы исследовательского коллектива в области экономики, организации и управления народным хозяйством; – научные достижения в области экономики, организации и управления народным хозяйством и смежных областях; – теоретические и методологические принципы, методы и способы организации управления экономическими системами, а также институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических систем; – современную научную парадигму в области экономики, организации и управления народным хозяйством; – теорию и методологию комплексных исследований в области экономики, организации и управления народным хозяйством; – основы инновационного развития экономических систем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – установить рабочие отношения внутри исследовательского коллектива; – самостоятельно определять, структурировать и решать сложные теоретические и прикладные задачи в области экономики, организации и управления народным хозяйством; – ориентироваться в разнообразии методов и способов организации управления экономическими системами; – применять углубленные знания в сфере экономики, организации и управления народным хозяйством с учетом современных принципов научного исследования; – интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы; – самостоятельно осуществлять комплексные исследования в области экономики, организации и управления народным хозяйством; – исследовать и оценивать эффективность инноваций в сфере экономики, организации и управления народным хозяйством. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – коммуникативными навыками организации работы исследовательского коллектива; – навыками и техниками научного исследования в области экономики, организации и управления народным хозяйством; – методологическими подходами организации управления экономическими системами;

	<ul style="list-style-type: none"> – современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями в области экономики, организации и управления народным хозяйством; – теорией и методологией научно-исследовательской деятельности в области экономики, организации и управления народным хозяйством – современными методами комплексных исследований области экономики, организации и управления народным хозяйством; – методами и технологиями инновационного управления и организации экономических систем.
<p><i>Содержание практики</i></p>	<p>Этап 1. Подготовительный</p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования; – определение гипотез, целей и задач научно-исследовательского проекта, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования); – разработка индивидуального плана научно-исследовательской работы (проекта), составление рабочего плана и графика выполнения исследования; – выбор методологии и инструментария исследования; – составление библиографии по теме научно-исследовательской работы; – проведение инструктажа на месте прохождения практики. <p>Этап 2. Исследовательский (исследование практики деятельности предприятий и организаций в соответствии с темой диссертации)</p> <ul style="list-style-type: none"> – описание объекта и предмета исследования; – сбор и анализ информации о предмете исследования; – изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы; – анализ процесса управления с позиций эффективности производства; – статистическая и математическая обработка информации; – информационное обеспечение управления предприятием; – анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернете; – оформление результатов проведённого исследования и их согласование с научным руководителем диссертации <p>Этап 3. Заключительный (данный этап является последним этапом практики, на котором аспирант обобщает собранный материал в соответствии с программой практики; определяет его достаточность и достоверность)</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка отчета о прохождении практики; – представление на проверку отчета и корректировка в соответствии с замечаниями руководителя; – защита отчёта по практике
<p><i>Способы и формы проведения практики</i></p>	<p>Научно-исследовательская практика является стационарной и проводится на базе кафедры муниципального менеджмента.</p>
<p>«Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»</p>	

<p><i>место дисциплины - вариативная часть Блока 3. «Научные исследования», проводится во время всего периода обучения (1-8 семестры (1-10 семестры при заочной форме обучения))</i></p> <p><i>трудоемкость - 196 ЗЕ/ 7056 часа</i></p> <p><i>форма промежуточной аттестации - зачет</i></p>	
<p><i>Цель и задачи прохождения практики</i></p>	<p>выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний и подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.</p>
<p><i>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); – владение методологией научно-исследовательской деятельности в области научной специальности (ПК-1).
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы анализа имеющейся информации; – методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; – современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; – современные достижения в области биологических наук; – требования, предъявляемые к педагогу-исследователю в своей профессиональной области; – этические принципы профессии; – способы представления и методы передачи информации для различных категорий слушателей; – методологию, конкретные методы организации работы исследовательских коллективов; – принципы и методы моделирования организационных процессов и способы оценки корректности разработанных моделей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить задачу и выполнять научные исследования при

решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;

- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий;

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения;

- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- приобретать новые научные и профессиональные знания в соответствующей профессиональной области;

- использовать основные законы естествознания в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования;

- следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта;

- осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности;

- получать, обрабатывать и сохранять источники информации, делать выводы и формулировать решение проблемы на основе анализа данных;

- обобщать типичные проблемы в соответствующей профессиональной области;

- давать квалифицированные заключения по вопросам своей профессиональной деятельности;

- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по вопросам соответствующей профессиональной области;

- правильно составлять и оформлять соответствующую документацию;

- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;

- проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности;

- ставить задачу и выполнять научные исследования в научном коллективе при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств.

Владеть:

- терминологией в своей профессиональной области;

- навыками статистического анализа;

- навыками решения прикладных задач в соответствующей

	<p>профессиональной области;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами самостоятельного анализа имеющейся информации; – практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; – современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации; – навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; – навыками применения знаний в соответствующей профессиональной области; – методикой планирования, организации, проведения научных исследований в соответствующей профессиональной области; – представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики; – методами и технологиями межличностной коммуникации; – навыками публичной речи, аргументаций, ведения дискуссии; – навыками организации и руководства работой исследовательского коллектива; – способностью к междисциплинарному общению и к свободному деловому общению.
<p><i>Содержание практики</i></p>	<p>1. Обоснование актуальности, утверждение темы исследования, подготовка аналитического обзора - Составление индивидуального плана работы аспиранта в части НИД. Литературный обзор по теме диссертации на основании работы с литературными источниками (статьи в рецензируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИД, теоретические и технические публикации, патентная информация).</p> <p>Использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы.</p> <p>Изучение актуальности планируемого исследования. Формулировка научной новизны и практической значимости. Объект и предмет исследования.</p> <p>Определение главной цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленной целью. Разработка рабочих гипотез.</p> <p>Определение необходимых требований и ограничений (временных, материальных, информационных и др.).</p> <p>Разработка дизайна исследования.</p> <p>2. Набор материала - Проведение запланированных исследований согласно плану исследования.</p> <p>3. Обработка полученных данных. Подготовка публикаций, текста диссертации. Апробация работы - Статистическая обработка полученных результатов. Анализ полученных результатов. Предложение и обоснование концепций, моделей, подходов. Подготовка докладов, тезисов, научных статей, методических рекомендаций. Участие в написании научных монографий по теме исследования. Оформление заявок на изобретения, гранты. Выступления с докладами на научных конференциях, научных семинарах. Подготовка текста диссертации.</p>

*Способы и формы
проведения
практики*

Для проведения НИД аспирантам предоставляются необходимые рабочие места и оборудование в помещениях и лабораториях профильной кафедры.