

Результаты опроса по проблеме коррупции

(февраль, 2015)

В опросе приняли участие 1300 студентов

Вопрос	%%%
1. Коррупция в вузе, по Вашему мнению, - это...	
А) зло, с которым обязательно нужно бороться	50
Б) для меня это нейтральное явление	42
В) это позитивное явление, позволяющее получить высшее образование в «упрощенном порядке»	8
2. Приходилось ли Вам сталкиваться со случаями взяточничества в университете?	
А) да, часто	9
Б) встречался, но редко	19
В) не сталкивался с подобным явлением	37
Г) лично не сталкивался, но много слышал	35
3. Известны ли Вам случаи, когда для студента подкуп преподавателя становится основным способом сдачи большинства экзаменов и зачетов?	
А) да, я знаю много таких случаев	13
Б) мне известно несколько таких случаев	42
В) такие факты мне не знакомы	44
4. Давали ли Вы взятки?	
А) да	12
Б) нет	88
5. Основными причинами, побуждающими студента дать взятку, являются:	
А) откровенное нежелание студента учить предмет	27
Б) излишняя сложность той или иной учебной дисциплины	22
В) чрезмерная строгость преподавателя, его предвзятость	21
Г) наличие «лишних» денег	7
Д) вымогательство взяток	7
Ж) низкий уровень преподавания предмета, его «неинтересность»	7
З) ненужность знаний по предмету	8
6. Причины, побуждающие преподавателя брать взятки:	
А) откровенные угрозы со стороны взяткодателя	2
Б) безответственность, безнаказанность коррупционеров	19
В) желание «наказать» нерадивого студента хотя бы материально	9
Г) уже сложившийся порядок	16
Ж) моральное воздействие со стороны студента-взяткодателя	10
З) чрезмерная алчность, стремление к обогащению	18
И) слишком низкий уровень зарплаты	21
К) давление со стороны посредника во взятке	4

7. В нашем вузе самыми коррумпированными являются:	
(возможны несколько вариантов ответа)	
А) ректорат	11
Б) доценты, профессора	36
В) молодые преподаватели	25
Г) деканы	13
Д) сотрудники деканата	14
Е) если хотите, укажите фамилии	1
8. Какие меры необходимо предпринять, чтобы снизить уровень коррупции в системе образования (возможно несколько вариантов ответов)	
А) отменить единоличное принятие экзаменов преподавателями и проводить их только комиссионно	8
Б) проводить экзамены только в форме тестирования	20
В) проводить только анонимные письменные экзамены	9
Г) увеличить заработную плату преподавателям	34
Д) создать в университете «линию доверия», куда студент мог бы обращаться в случае вымогательства у него денег или иных ценностей за получение оценки	24
Е) свой вариант	4